

彰化縣縣(私)立國民中學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

彰化縣縣立福興國民中學 113 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校國際學習力、健康品格力及科技創新力為學校願景、以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程願景，並發展學生都能有「**健康**」的身心，主動「**學習**」的精神，培養良善的「**品格**」，展現「**創新**」的想法，具備「**科技**」與「**國際**」的素養，成為具備競爭力的**世界公民**，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程

茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	七年級		八年級		九年級		
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	
統整性 主題/專題/議題探究	讀讀異世界	21	20	21	20	21	17	
	邏理扒索	21	20					
	藝遊數海			21	20			
	大戰艾薛爾					21		
	圓形畢露						17	
	校本課程	21	20	21	20	21	17	
	科學好好玩					21	17	
	國際公民	21	20	21	20	42	34	
	數位學習~生生用平板(資訊科技)	第 14 週				第 17 週		第 2 週
	安全教育~交通安全教育(國際公民)	第 4週	第9.10.11週	第14週	第9.10.11週	第 4 週	第9.10.11週	
	安全教育~交通安全教育(讀讀異世界)	第9週	第3週	第8第.9週				
	安全教育~交通安全教育(數學好好玩)					第1.第2週		

社團活動與技藝課程	社團活動	21	20	21	20		
	合計	105	100	105	100	126	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學年至少 1~2 節

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學年至少各 1 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

—本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域議題	單元名稱	節數
七	國文(語文領域)		10
	英文(文領域)		21
	自然領域		15

	社會領域		12
	綜合領域		21
	科技領域		11
	健康與體育領域		4
	本土語領域		18
八	國文(語文領域)		8
	自然領域		21
	社會領域		7
	綜合領域		9
	科技領域		2
	健康與體育領域		15
	本土語領域		12
九	國文(語文領域)		21
	英文(語文領域)		10
	自然領域		3
	社會領域		7
	科技領域		3
	健康與體育領域		4

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域議題	單元名稱	節數
七	國文(語文領域)		14
	自然領域		19
	綜合領域		6
	健康與體育領域		24
八	國文(語文領域)		18

	自然領域		6
	綜合領域		3
	健康與體育領域		12
	本土語領域		12
九	國文(語文領域)		14
	數學領域		7
	社會領域		6
	綜合領域		12
	健康與體育領域		12

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期八年級讀讀異世界學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究彈性課程計畫

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、

【第一學期】

課程名稱	閱讀主題讀本—How We Make Products		實施年級	8 年級
課程目標	1.透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。 2.能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。 3.透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。 4.透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。 5.能運用英文進行團體合作或分組討論。 6.能利用學習單進行活動。			
核心素養 具體內涵	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的瞭解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。			
議題融入	能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 安 J1 理解安全教育的意義。 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。			
	學習	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。		

學習 重點	表現	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>
	學習 內容	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>

表現 任務	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告			
教學 資源	1.電腦 2.網路影片 3.學習單 4.海報 5.黑板			
教學 進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1- 2 週	U1 Making Products by Hand	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 選定自己要製作的手工產品，製作 My Products Made by Hand 海報，包含材料、方法、成本、獲利、通路等 專題報告，同學回饋 	2	
第 3- 4 週	U2 Clothes	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 事先準備材料，製作手工教師節卡片 討論及口頭分享實際手作碰到的問題 	2	
第 5 週	U1+U2 Sentence Pattern	<ul style="list-style-type: none"> 完成 take、cost、spend 花錢花時間的學習單 小組輪流出題在黑板上比賽 給同學回饋 	1	
第 6- 7 週	U3 Plastic Products	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 觀看寶特瓶妙用影片，準備下次上課材料 製作寶特瓶妙用海報和成品 口頭成果發表 	2	

		<ul style="list-style-type: none"> 給發言的同學回饋 		
第 8-10 週	U4 Car	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 準備下次上課做汽車圖解海報材料 看影片討論是否應為盲人打造汽車 分派各組工作，上網找資料 繪製汽車圖解海報 發表汽車圖解海報，進行票選 	3	【安全教育~交通安全】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因，如行走其間，多注意周遭的事物，多注意自身的安全
第 11-12 週	U5 Food	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 選定自己要製作的手工點心，製作 My Dessert 海報，包含材料、食譜步驟等 專題報告，同學回饋 	2	
第 13-14 週	U6 Homes	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 觀看影片並總結要點 完成 in order to 句型學習單，學生分享造句 查詢 bring, carry, take 3 個字的差異並小組報告 觀看影片，畫出夢想中的空中花園並小組口頭分享 	2	
第 15-16 週	U7 Books	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 準備小筆記本製作材料 製作 mini notebooks 討論並發表 mini notebooks 的應用方法 票選和回饋 	2	

第 17 週	U8 Electronic Products	<ul style="list-style-type: none"> • 由圖片預測文章內容 • 小組共讀並回答學習單問題 • 完成讀本練習題 	1	
第 18-20 週	U9 Computer Games	<ul style="list-style-type: none"> • 由圖片預測文章內容 • 小組共讀並回答學習單問題 • 完成讀本練習題 • 完成時間副詞 when 的學習單 • 完成動名詞、不定詞當主詞及 it 當虛主詞的學習單 • 小組討論，比賽出題在黑板上，同學搶答 • 給同學回饋 • 觀看動態捕捉技術發展影片並摘要 • 小組討論哪些電影或電玩角色有應用該技術及該技術的未來發展 • 口頭發表 • 給同學回饋 	3	
第 21 週	U10 Products and Our World	<ul style="list-style-type: none"> • 由圖片預測文章內容 • 小組共讀並回答學習單問題 • 完成讀本練習題 • 學習心得分享 	1	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期八年級讀讀異世界課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究彈性課程計畫 第二學期(20)週共(20)節

課程名稱	閱讀主題讀本—How to Stay Healthy		實施年級	8 年級
課程目標	1.透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。 2.能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。 3.透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。 4.透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。 5.能運用英文進行團體合作或分組討論。 6.能利用學習單進行活動。			
核心素養 具體 內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作			
議題融入	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀 安 J1 理解安全教育的意義。 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。			
學習重點	學習表現	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。		

		<p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>
	學習內容	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ac-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>
表現 任務	1.分組討論 2.口頭發表	

	3.口頭報告			
教學資源	1.電腦 2.網路影片 3.學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第1週	U1 A Health Life	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 單字教學及活動 	1	
第2-3週	U2 Counseling	<ul style="list-style-type: none"> 指定健康問題，小組討論創意的解決方法 小組討論出有效的說服方式說服他人採用更加健康的生活型態，完成學習單 小組演練諮商過程 小組上台扮演諮商角色 給發言的同學回饋 	2	
第4-5週	U3 The Right Food	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 單字教學及活動 完成學習單和讀本練習題 選出喜歡的台灣美食，並根據學習單分析食物的營養成分 小組上台分享分析過程和結果 給發言的同學回饋 	2	
第6-7週	U4 Food Around the World	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 單字教學及活動 完成學習單和讀本練習題 以五秒定律遊戲，小組搶答問題 	2	

		<ul style="list-style-type: none"> 從世界食物聚焦到台灣食物是否健康，小組討論並分享 		
第 8-9 週	U6 Exercise for Everyone	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 單字教學及活動 完成學習單和讀本練習題 小組討論探討自身的運動習慣，並隨機找五個人對話 上台報告自身的運動習慣 給上台的同學回饋 	2	
第 10-11 週	U7 Exercise and Your Body	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 單字教學及活動 完成學習單和讀本練習題 分組回答指定問題，探討運動後身體的改變 上台報告 給發言的同學回饋 	2	
第 12-14 週	U8 Protect Your Body	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 單字教學及活動 完成學習單和讀本練習題 播放 Gallery Walk 影片，要求同學講出步驟 製作 Gallery Walk 海報，介紹運動前中後該做的事 講解和聆聽 Gallery Walk 海報(運動前中後該做的事) 給同學回饋 	3	
第 15-17 週	U9 Time Outdoors	<ul style="list-style-type: none"> 由圖片預測文章內容 小組共讀並回答學習單問題 單字教學及活動 完成學習單和讀本練習題 	3	

		<ul style="list-style-type: none"> • 小組討論製作最喜歡的戶外活動海報 • 小組報告最喜歡的戶外活動海報 • 給發言的同學回饋 		
第 18-19 週	U10 Rest and Sleep	<ul style="list-style-type: none"> • 由圖片預測文章內容 • 小組共讀並回答學習單問題 • 單字教學及活動 • 完成學習單和讀本練習題 • 完成睡眠品質問卷，並小組討論怎麼樣改善睡眠 • 上台分享具體要怎麼改善睡眠 • 給發言的同學回饋 	2	
第 20 週	期末考/ Review	<ul style="list-style-type: none"> • 小組選讀複習讀本 • 小組討論摘要並發表 	1	

彰化縣立 福興 國民中學 113 學年度第 一 學期 八 年級 藝遊數海學習課程

課程名稱	藝遊數海	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1 <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2.<input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3.<input type="checkbox"/>特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立研究或專長領域</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班專門課程<input type="checkbox"/>體育班專門課程</p> <p>4.■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導■學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>期望藉由數學遊戲或操作模組發展培訓『數學理解能力』。並落實數學課綱的理念與目標，活動情境自然呈現數學素養，面對未知環境能自然展現所學認知、情意與技能。</p> <p>一、透過數學遊戲或操作模組的教學活動，培養學生數學思考能力。</p> <p>二、透過進行數學遊戲或操作模組的溝通討論，培養運用數學語言溝通以及共同擬訂策略解決問題的數學素養。</p> <p>三、透過數學遊戲或操作模組的教學活動，培養運用數學分析與解決問題的數學素養。</p>				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	<p>本校依據學校教育願景並呼應理想學生圖像，以科技與雙語為本校核心目標，具體擬定學校本位課程發展的組織架構，以「校本核心課程」、「科學閱讀課程」、「國際閱讀課程」融入各相關領域為核心概念，設計各年段的主題教學活動。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>				
課程目標	<p>一、學生在數學遊戲或操作模組活動中，學習並能夠理解活用以解決問題。</p> <p>二、學生透過數學遊戲或操作模組，學習並能表現數學課綱學習內容知識。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p>■數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p>				

表現任務

- 一、能在實作過程中感受數學與生活的關聯性，發現其規律。
- 二、學生透過摺紙、剪紙、數學桌遊等活動，學習並能認識理解數學課綱學習內容知識。
- 三、能運用數學知識於生活情境。
- 四、能結合數學與藝術之美。

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-8 週	8	準備週 纏繞藝數	<p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-16 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p>	<p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。</p> <p>s-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂</p>	<p>1、能使用尺規作圖</p> <p>2、能在摺紙與禪繞畫中，培養專注力與美感。</p> <p>3、能欣賞幾何結構之美。</p>	<p>1、利用尺規作圖畫出紙模</p> <p>2、觀察紙模幾何</p> <p>3、禪繞萬花環</p> <p>4、探討紙模上花色與三角形位置關係</p>	實作評量	<p>1、粉彩紙</p> <p>2、圓規</p> <p>3、尺</p> <p>4、色筆</p>

				直與歪斜關係， 線與平面的垂直 與平行關係。 視 P-IV-3 設計思考、生活 美感。				
第 9-13 週	5	小蝸的故事	n-IV-5 理解二次方根的 意義、符號與根 式的四則運算， 並能運用到日常 生活的情境解決 問題。 s-IV-7 理解畢氏定理與 其逆敘述，並能 應用於數學解題 與日常生活的問 題。 視 1-IV-2 能使用多元媒材 與技法，表現個 人或社群的觀 點。	N-8-1 二次方根：二次 方根的意義；根 式的化簡及四則 運算。 S-8-6 畢氏定理：畢氏 定理（勾股弦定 理、商高定理） 的意義及其數學 史；畢氏定理在 生活上的應用； 三邊長滿足畢氏 定理的三角形必 定是直 角三角形。 視 E-IV-2 平面、立體及複 合媒材的表現 技法。	1、能理解根號 n 的構造與應用 2、能理解發票上 構造根號 n 的方式 3、能計算發票長 寬比的近似值 4、能理解根號 n 螺線的構造方 式，並進行相 關運算 5、能利用畢氏螺 線進行創作	1、透過摺紙與 勾股定理， 了解無理數 的構造方式 2、藉由摺紙觀 察無理數的 根式化簡 3、利用摺紙驗 證發票長寬 比的近似值 4、藉由摺紙完 成根號螺 線，並從中 探討相關幾 何問題。 5、畢氏螺線藝 術創作	1、小組討論及 發表 2、完成學習單 3、實作評量	1、色紙 2、學習單 3、畫紙 4、臘筆

第 14-18 週	5	哥倫布方塊堆疊	<p>s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>	<p>S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</p> <p>S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、能學會摺紙技巧 2、能找到數學空間感與物理平衡感 3、能發揮團隊合作精神解決問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1、分組教學 2、哥倫布方塊介紹 3、哥倫布方塊基本元件摺法與組合教學 4、哥倫布塔堆疊比賽 5、哥倫布環製作 	實作評量 競賽與分享	<ol style="list-style-type: none"> 1、色紙 2、剪刀
-----------	---	---------	---	--	--	---	---------------	--

第 19-20 週	2	Rummikub 好好玩	<p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p>	<p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、能學會遊戲技巧 2、能建立敏銳觀察能力 3、能利用邏輯推理解決問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、介紹拉密歷史 2、講解拉密牌玩法與技巧 3、分組競賽 		拉密牌組
第 21 週	1	段考週						

彰化縣縣立 福興 國民中學 113 學年度第 二學期 八 年級藝遊數海彈性學習課程

課程名稱	藝遊數海	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立研究或專長領域</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班專門課程<input type="checkbox"/>體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>期望藉由數學遊戲或操作模組發展培訓『數學理解能力』。並落實數學課綱的理念與目標，活動情境自然呈現數學素養，面對未知環境能自然展現所學認知、情意與技能。</p> <p>一、透過數學遊戲或操作模組的教學活動，培養學生數學思考能力。</p> <p>二、透過進行數學遊戲或操作模組的溝通討論，培養運用數學語言溝通以及共同擬訂策略解決問題的數學素養。</p> <p>三、透過數學遊戲或操作模組的教學活動，培養運用數學分析與解決問題的數學素養。</p>				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	<p>本校依據學校教育願景並呼應理想學生圖像，以科技與雙語為本校核心目標，具體擬定學校本位課程發展的組織架構，以「校本核心課程」、「科學閱讀課程」、「國際閱讀課程」融入各相關領域為核心概念，設計各年段的主題教學活動。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>				
課程目標	<p>一、學生在數學遊戲或操作模組活動中，學習並能夠認識理解活用以解決問題。</p> <p>二、學生透過數學遊戲或操作模組，學習並能夠認識理解數學課綱學習內容知識。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p>				

		<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		一、能在操作過程中發現規律，連結所學的數字概念 二、能在分組活動時，進行討論與溝通，並分享成果。 三、能在生活中，連結數學與藝術之美。						
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-5 週	5	河內塔	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。	能在遊戲操作過程中探究學規律，連結數學概念與知識	1、河內塔故事介紹 2、河內塔遊戲規則簡介 3、分組遊戲與討論	1、學習單	河內塔教具
第 6-10 週	5	三角形城堡	s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。	1、分組合作、討論學習 2、能透過遊戲化設計與扣條操作，自主探究，互助討論，由少-->多，與多-->少的條件，夾擠出"三角形	1、眼見為憑？不為憑？ 2、剛體運動(平移、旋轉、翻轉) 3、我是莊家(建造相同的三角形城堡) 4、三角形城堡破？不	學習單	1、剪刀 2、膠水 3、尺

			s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（ \cong ）。	全等性質	破?(探究如何讓三角形不變) 5、找到最少條件，讓三角形不變(找出三角形全等性質)。		
第 11-12 週	2	Sudoku	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。	1、能學會數獨技巧 2、能透過題目訓練專注力 3、能透過活動提升邏輯與推理思考能力	1、數讀發展史 2、數獨規則介紹 3、數獨基礎篇練習 4、數獨進階題目	實作評量	數讀題本
第 13-17 週	5	球型摺紙	s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。 視 P-IV-3	1、能透過平行、對稱等技巧摺出球體基本元件 2、能利用鑲嵌技巧完成球組合	1、分組活動 2、球體基本元件摺法 3、球體元件組合 4、製作球體祝福卡	實作評量	色紙

			視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	設計思考、生活美感				
第 18-19 週	2	誰是牛頭王	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。	1、由觀察與計算，能發現圖卡的因倍數關係。 2、能發現組件背後的數學原理並學會分類與整理。 3、從尊重他人解決數學問題的多元想法	1、教師以影片講解遊戲規則 2、分組遊戲 3、討論數字牌上的牛頭數規則 4、藉由討論找出最佳技巧，並利用技巧再次競賽	討論與分享	「誰是牛頭王」桌遊
第 20 週	1	課程總結與回饋						

彰化縣 福興 國民中學 113 學年度 八 年級 校本課程-福地興農 彈性學習課程

課程名稱	福地興農~	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學年共(41)節																																			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學																																							
設計理念	八年級的校本課程由在地產業(福寶酪農、三和西瓜)出發，結合校內外資源，引導學生認識在地產業。																																							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。																																							
課程目標	1. 能對自身成長的鄉土環境有感，理解自己的根源，做為發展的根基 2. 培養溝通表達能力，能組織日常所學的知識或學問 3. 能覺察不同群體的生活方式，進而尊重文化差異																																							
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>英語文</td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/>本土語</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育																																	
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																
表現任務	1. 透過單元學習單，提問與發表，了解在地產業發展的背景與特色 2. 閱讀相關文史讀本，繪製心智圖，培養溝通表達與組織能力 3. 能說出並理解不同群體的生活方式，																																							

課程架構

第一學期

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	課程介紹						
第 2-7 週	6	福寶酪農的前世今生	社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	用文字、照片、圖表、地圖等方式，呈現並解釋福寶地區酪農產業活動的挑戰與調適。	1. 發文史資料 2. 各組製作圖表 3. 介紹福寶濕地的酪農背景 4. 分組討論	發表心智圖	學習單
第 8-12 週	5	乳製品的製作	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現	1. 認識乳製品飲食文化。 2. 藉由探索飲食文化的差異與理解。	1. 乳製品製作 2. 東西大不同！	1. 乳製品實作評量 2. 學生討論並發表	學習單
第 13-17 週	5	市售起司、牛奶、冰棒及添加物探討	a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	家Ab-IV-2 飲食的備製與創意運用。 Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外	1. 運用乳品成份標示能適切的選擇健康的市售乳製品。	1. 飲食文學-吃冰的滋味 2. 市售產品其成份研究與分析。 3. 世界各國的食	各組完成 ppt 並發表	網路資源

				食。	2. 養成運用文本思考，解決問題與建構知識的能力。	品議題		
第 18-20 週	3	酪農的 SWOT 分析	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適 公 1c-IV-1 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。運用公民知識，提出自己對公共議題的見解	用文字、照片、圖表、地圖等方式，分析並解釋福寶酪農的優劣探挑戰	1. 閱讀文本 2. 分析酪農的優劣 3 分組上台報告	分組上台發表	網路資源
第 21 週	總結與回饋							
第二學期								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	課程介紹						
第 2-4 週	3	舊濁水溪流域的演變探究	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、	地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	用文字、照片、圖表、地圖等方式，呈現並解釋	1. 利用臺灣堡圖觀看舊濁水溪流域的	分組討論	網路資源： 臺灣堡圖

			年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		福興三和村產業活動的挑戰與調適。	演變 2. 探究西瓜生長環境。		
第 5-8 週	4	坎仔跤ê西瓜栽仔	3-IV-5 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料 an-IV-2 分辨科學知識的確定性和持久性 會因科學研究的時空背景不同有所變化。	Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。 B社會與生活-h 在地特色 Bh-IV-1 物產景觀	透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料瞭解人類活動與環境之間的關係。	二十四節氣（閩南語融入） 2. 節氣與農作（台灣人民的農作生活） 3. 現行「坎仔跤」西瓜種植的現況與認識。	分組討論探究	學習單
第 9-16 週	8	廚餘變變變	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	1. 將廚餘再利用，讓日常行為能符合環境永續發展的原則。 2. 擬定環保行為策略與並採取行動，促進環境永續發展。	1. 西瓜皮「環保酵素」製作 2. 西瓜雙色果凍、蜜漬西瓜片	小組討論發表	學習單
第 17-18 週	2	飲食文學-西瓜	5-IV-2 理解各	Ad-IV-2 新詩、	1. 能透過現代散	文章閱讀與討論	小組討論發表	學習單

			類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	現代散文、現代小說、劇本。	文、新詩文本，理解文本的句子、段落與主要概念，並指出寫作目的與觀點。 2. 應用閱讀策略增進學習效能。	1. 歲時蔬果記-西瓜(焦桐) 2. 吃西瓜的六種方法(羅青) 3. 碧沉西瓜(陳幸蕙)		
第 19-20 週	2	西瓜媽媽體驗	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 重與善待各種生命	藉由生命歷程與生命價值的探索，學習尊重、珍惜自己與他人生命。	1. 媽媽懷孕篇 2. 西瓜家人照顧	實際體驗學習	學習單

彰化縣立福興國民中學 113 學年 八年級 第一學期 課程名稱：國際公民(班會)

課程名稱	國際公民(班會)	教學者	各班導師
年級	八年級	場地	各班教室
課程目標	1. 培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	觀察記錄、參與態度、合作能力

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內容)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善 (友善校園週)	1	認識你我	認識班級組織，選訂幹部，制定班規	1. 認識班級組織，推舉班級幹部，工作職責報告。 2. 制定班規與生活公約	觀察記錄、參與態度、問答、撰寫紀錄	
2	友善 (友善校園週)	1	認識你我	認識班級組織，選訂幹部，制定班規	1. 新學期新氣象，我對自己的要求與期許有哪些？ 2. 新學期新氣象，我自己對班級的期許是什麼？老師對我們的期許有哪些？我們可以怎麼做，增強班級向心力與凝聚力？ 3. 優點大轟炸活動~~學習欣賞班上同學的優點。	觀察記錄、參與態度、合作能力問答、撰寫紀錄	

3	防震安全	1	了解防震安全的重要性	防 J3 台灣災害防救的機制與運作 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為	1. 地震防災演練：防災步驟與逃生路線演練。 2. 防災守則討論：地震來時，我們該注意的有哪些？ 3. 緊急避難包分享：緊急避難包該裝什麼？	觀察記錄、參與態度、問答、 撰寫紀錄	
4	交通安全	1	觀看交通安全影片，提升學生自我交通安全意識	安 J1 理解安全教育的意義 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素	觀看交通安全影片 1. 影片中，自行車騎乘應注意那些事項？ 2. 影片中，機車違規事項有那些？ 3. 影片中，汽車違規事項有那些呢？ 4. 無論騎乘自行車、機車、抑或駕駛汽車，用路人應該要有那些正確的觀念？	觀察記錄、參與態度、問答、 撰寫紀錄	
5	整潔	1	觀看環境教育影片	家 J7 運用家庭資源，規劃	1. 本校資源回收包括哪些類別？回收前應如何處理？才可減少體積且不發臭？	觀察記	

				個人生活目標。 家 J10 參與家庭與 社區的 相關活動	2.如何使本班環境乾淨、整潔，成為舒適的 求學環境？班級同學共同討論有效的資源 回收做法，並且具體實施。	錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	
6	整潔	1	觀看環境教育影片	家 J7 運用家庭資 源，規劃 個人生活目標。 家 J10 參與家庭與社區的相 關活動	1. 環境教育影片宣導。 2. 環境教育落實~	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	
7	勤學	1	提升學生自我激勵的 態度	家 J10 參與家庭與社區 的 相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各 種活動 (休閒節慶等)。	1. 有效的學習方法：各科讀書方法之學 習與討論。 2. 讀書計畫之擬定。	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	
8	勤學	1	提升學生自我激勵的 態度	家 J10 參與家庭 與社區 的 相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭 的 各種活動 (休閒節慶等)。	1. 段考檢討與讀書方法調整。 2. 學習除了在學校，你還可以透過哪些 多元學習管道進行終身學習？ 3. 對於哪些知識，你願意主動求知？是否 可以運用相同的方式，去學習其他領域的 知識，養成自己尋求解答的能力？	觀察記 錄、參與 態度、合 作能力問 答、 撰寫紀錄	
9	環保	1	觀看減塑影片	環 J4 了解永續發展的意義 與原則	減塑影片欣賞與分享。	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	
10	環保	1	認識與理解人類生存 與發展所面對的環境 危機與挑戰	環 J4 了解永續發展的意義 與原則	1. 減塑活動的重要性與對環境的影響，請 具體說明。 2. 我願意為地球盡一份心力，日常生活 中，我願意努力執行的減塑行動有哪些， 請具體說明。	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	

11	健康	1	發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操； 開啟學生的視野，涵養健康的身心	戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	1. 衛生福利部國民健康署「每日飲食指南」之認識與介紹。 2. 近年來，學校體位過重的同學偏多，體位過重，容易引起哪些慢性疾病？ 3. 班上同學減重經驗分享。	觀察記錄、參與態度、問答、 撰寫紀錄	
12	健康	1	發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操； 開啟學生的視野，涵養健康的身心	戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	1. 飲食與健康的關係：日常生活中如何落實均衡飲食，遠離疾病。 2. 教育部體育署「SH150」之認識與介紹。 3. 運動的好處有哪些？請同學們具體說明。 4. 運動與健康的關係：日常生活中，如何落實~SH150，請具體說明。	觀察記錄、參與態度、問答、 撰寫紀錄	
13	關懷	1	提升自我對他人的惻隱之心	觀看影片特教知能《閱讀障礙》宣導	1. 特教知能《閱讀障礙》宣導~~影片觀賞與分享 2. 我們如何與跟自己不同特質的朋友們相處？有哪些原則是非堅持不可？哪些事情是可以協調、互相配合的？	觀察記錄、參與態度、問答、 撰寫紀錄	
14	關懷	1	提升自我對他人的惻隱之心	觀看影片多元文化影片欣賞	1. 多元文化影片欣賞 2. 國際教育「多元文化」~認識新移民文化：飲食、風俗文化、服裝之差別。 3. 台灣是個多元文化的社會，我們如何以尊重、理解包容的態度來看待新移民文化。	觀察記錄、參與態度、問答、 撰寫紀錄	
15	榮譽	1	了解榮譽心的重要性	法 J1 探討平等。 法 J9 進行學生權力與校園法律知初探	1. 各班於下學期初的運動會大隊接力比賽的目標訂定與練習。 2. 九年級四隊四籃球比賽目標訂定與練	觀察記錄、參與態度、問	

					習。	答、 撰寫紀錄	
16	榮譽	1	了解榮譽心的重要性	法 J1 探討平等。 法 J9 進行學生權力與校園法律知初探	1. 在賽前的練習過程中，我們遇到了什麼困難？該如何解決？ 2. 在這次團體活動中，每個人所扮演的角色？ 我想對oo同學說：感謝你的付出，為班上做了.....	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	
17	團結	1	理解班級團隊合作的重要性	品 J1 溝通合作與和諧人際關係	1. 團結的力量是不是一定大於個人的力量？為什麼要團結？ 2. 班上的各種活動當中，哪些活動最需要透過大家團結以爭取班級榮譽？	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	
18	團結	1	理解班級團隊合作的重要性	品 J1 溝通合作與和諧人際關係	1. 團結並不容易，你認為班級團結需要哪些條件？在團結的過程中，你貢獻了什麼？又學到了什麼？ 2. 在團體中，如何恰當表達自己意見？要怎樣才算虛心接納他人意見？ 3. 在每一次的溝通協調之後，班上同學們是不是都有所改變？改變之後的結果是你樂於見到的嗎？	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	
19	感恩	1	培養自我的感謝他人的品格情懷	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。	1. 我們為什麼要常存感恩之心呢？在生活中我們經常受到別人的幫助嗎？請舉例說明。 2. 在接受別人幫助的同時，我們又能為這個世界做些什麼呢？做了好事是否能要求別人回饋？為什麼？	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	
20	感恩	1	培養自我的感謝他人的品格情懷	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品	1. 什麼樣的時機才是幫助別人的好時機，要主動出擊？還是應該等待別人開口求助？	觀察記 錄、參與 態度、合	

				德素養。	2.歲末感恩~~學期即將結束，我最感謝的人是.....，因為.....。	作能力、問答、撰寫紀錄	
21	反省	1	生涯規劃與期末檢討	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃 的知識與概念	1. 在這一學期以來，你在學校學到對你最有幫助的是什麼？花費你最多時間力氣卻徒勞無功的又是哪些事？ 2. 這些日子以來，你覺得自己是否有所成長？這些成長是不是你所期望的？ 3. 這一個學期，你幫助了多少人？又曾為別人帶來多少困擾呢？ 4. 好還要更好，在你有所成長之後，對自己有什麼新的展望，在未來的一年裡，你想為自己、為別人做些什麼？	問答、撰寫紀錄	

彰化縣立福興國民中學 113 學年 八年級 第二學期 課程名稱：國際公民(班會)

課程名稱	國際公民(班會)	教學者	各班導師
年級	八年級	場地	各班教室
課程目標	4. 培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 5. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 6. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	觀察記錄、參與態度、合作能力

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內容)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善 (友善校園週)	1	認識你我	認識班級組織，選訂幹部，制定班規	1. 認識班級組織，推舉班級幹部，工作職責報告。 2. 制定班規與生活公約	觀察記錄、參與態度、問答、撰寫紀錄	
2	友善 (友善校園週)	1	認識你我	認識班級組織，選訂幹部，制定班規	1. 新學期新氣象，我對自己的要求與期許有哪些？ 2. 新學期新氣象，我自己對班級的期許是什麼？老師對我們的期許有哪些？我們可以怎麼做，增強班級向心力與凝聚力？ 3. 優點大轟炸活動~~學習欣賞班上同學的優點。	觀察記錄、參與態度、合作能力問答、撰寫紀錄	

3	防火防災	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3 台灣災害防救的機制與運作 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園防災地震疏散演練：防災步驟與逃生路線演練。 2. 防災守則討論：地震來時，我們該注意的有哪些？ 3. 緊急避難包分享：緊急避難包該裝什麼？ 	觀察記錄、參與態度、問答、撰寫紀錄	
4	防火防災	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J4 臺灣災害預警 機制 防 J5 地區或社區脆弱度與回復力的意義。	<ol style="list-style-type: none"> 4. 如果發生火災了，我們可以怎麼做（應變）以減少火災造成的生命財產損失？ 5. 在日常生活中可以培養哪些良好的生活習慣，可以減少火災發生的機率？ 	觀察記錄、參與態度、問答、撰寫紀錄	

					6. 「家庭防災卡」填好了沒？填寫「家庭防災卡」的用意是什麼？		
5	勤奮(家庭教育)	1	提升學生自我激勵的態度	家 J10 參與家庭與社區的相關活動 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒節慶等)	1. 一生之計在於勤，你會如何規劃這學期的讀書與休閒時間？ 2. 有些同學總是比別人更能專注在學習上，你覺得是為什麼？他們的方法是不是能用在自己的學習上以提升自己的能力？	觀察記錄、參與態度、問答、撰寫紀錄	
6	勤奮	1	提升學生自我激勵的態度	家 J10 參與家庭與社區的相關活動 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒節慶等)	1. 如何訂定優良且可行的讀書計畫？ 2. 段考檢討與讀書方法調整。	觀察記錄、參與態度、問答、撰寫紀錄	
7	責任	1	提升學生自我激勵的態度	家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 (休閒節慶等)。	1. 在學校裡，自己擔任的角色職務有哪些？和在家裡所擔任的角色及責任有什麼不同？ 2. 在學校裡擔任該角色可能碰到的困難有哪些？如何克服？	觀察記錄、參與態度、問答、撰寫紀錄	
8	責任	1	提升學生自我激勵的態度	家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 (休閒節慶等)。	1. 如果你擔任班級幹部或小老師，那些行為才是負責任的表現？ 2. 如何與其他班級相同職務的幹部相互支援？又應如何妥善和諧的與班級內各個幹部協調班級事務，以利班上活動的進行？	觀察記錄、參與態度、合作能力問答、撰寫紀錄	
9	交通安全	1	認識居家、交通安全須知。建立安全意識；提升對環境	安 J1 理解安全教育的意義 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J3 了解日常生活容易發生	觀看交通安全影片 1. 何謂「內輪差」？遇到大型車輛應保持距離，為什麼？請具體說明緊跟大型車輛容易發生何種危險？	觀察記錄、參與態度、問	

			的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。	事故的原因 安 J4 探討日常生活 發生事故的影響因素		答、 撰寫紀錄	
10	交通安全	1	認識居家、交通安全須知。建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。	安 J1 理解安全教育 的意義 安 J2 判斷常見的事 故傷害 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因 安 J4 探討日常生活 發生事故的影響因 素	1. 關於機車超速，十次車禍九次快，「騎乘車」應留意的事項有哪些？根據影片的案例，分享自身經驗或在路上曾目睹的車禍事件。 2. 機車闖紅燈篇的部分，3 秒鐘的一念之差，是致命關鍵，針對相關機車闖紅燈的新聞片段，騎乘機車時應留意的交通安全有哪些？ 4. 機車無照駕駛篇的部分，學生無照駕駛可能產生那些後果	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	
11	交通安全	1	認識居家、交通安全須知。建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保 生命安全。	安 J1 理解安全教育 的意義 安 J2 判斷常見的事 故傷害 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因 安 J4 探討日常生活 發生事故的影響因 素	觀看交通安全影片 1. 針對酒駕部分，駕駛者可能面臨的罰則有哪些？ 2. 駕駛者應具備哪些正確的駕駛觀？	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	
12	感恩	1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	家 J6 覺察與實踐青 少年 在家庭中的角 色責任	溫馨五月感恩情~~ 1. 我們身邊的家人、師長、朋友都與我們有很深的緣分，回想一下，在生活中，你曾經收到過哪些對方的善意呢？	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	
13	感恩	1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	家 J6 覺察與實踐青 少年 在家庭中的角 色責任	溫馨五月感恩情~~ 1. 感受到他們的善意之後，你可以怎麼做呢？ 2. 母親節感恩活動：愛要勇敢說出來！讓對方明白我們的想法、把握機會，向我們週遭的親人、師長、或朋友傳遞 你的感謝吧！（口頭表達或寫小卡方式）	觀察記 錄、參與 態度、問 答、 撰寫紀錄	

14	反毒 (法治教育)	1	理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範 國家強制力之重要性。	觀看反毒影片 1. 請具體說明：毒品對人體造成的危害有哪些？	觀察記錄、參與態度、問答、 撰寫紀錄
15	反毒 (法治教育)	1	理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範 國家強制力之重要性。	觀看反毒影片 1. 在日常生活中，我們應如何避免接觸毒品？ 2. 電子煙對人體造成的危害？ 3. 我拒菸毒、我驕傲~~面對菸毒，我可以如何拒絕？	觀察記錄、參與態度、問答、 撰寫紀錄
16	健康	1	發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操； 開啟學生的視野，涵養健康的身心	戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	1. 衛生福利部國民健康署「每日飲食指南」之認識與介紹。 2. 近年來，學校體位過重的同學偏多，體位過重，容易引起哪些慢性疾病？ 3. 班上同學減重經驗分享。	觀察記錄、參與態度、問答、 撰寫紀錄
17	健康	1	發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操； 開啟學生的視野，涵養健康的身心	戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	1. 飲食與健康的關係：日常生活中如何落實均衡飲食，遠離疾病。 2. 教育部體育署「SH150」之認識與介紹。 3. 運動的好處有哪些？請同學們具體說明。 4. 運動與健康的關係：日常生活中，如何落實~SH150，請具體說明。	觀察記錄、參與態度、問答、 撰寫紀錄

18	尊重	1	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	性 U3 分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得性別分為幾類？「兩性」的概念仍適用於現在社會嗎？ 2. 在班上或在家裡，是否有性別不平等的現象存在呢？ 3. 人際相處中，有哪些對異性「不尊重的言語或行為」，除了會讓人不舒服，也觸犯了法律，是我們應該要特別留意、警惕的。 4. 面對同學「不尊重的言語與行為」，我可以怎麼做？ 	觀察記錄、參與態度、問答、撰寫紀錄
19	反省	1	生涯規劃與期末檢討	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這學期，在全班共同努力之下，值得嘉許的具體成果有哪些？ 還要改進的部份有哪些？ 	觀察記錄、參與態度、問答、撰寫紀錄
20	反省	1	生涯規劃與期末檢討	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反省自己一學期以來的行為，有哪些是值得繼續保持？哪些又該改進？怎樣才能具體改善自己不足的部份？ 	觀察記錄、參與態度、合作能力、問答、撰寫紀錄

彰化縣福興國民中學 113 學年度第一學期 八年級 社團活動 彈性學習課程

一、本領域每週學習節數 1 節，共 1 節。

上課時間：每週四上一節

二、本學年學習目標：

1. 培養學生多元的興趣及專長
2. 協助學生探索自我，發揮個人潛力
3. 尊重他人、尊重師長、友愛同學
4. 激發學生創意
5. 積極關懷弱勢
6. 培養學生法治觀念
7. 培養團隊精神
8. 建立正確性別平等觀念
9. 提升學生良好品德

三、本學期課程內涵：

教學 期程 (週)	核心素養具體內涵	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量方式	備註
1	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	開學日 社團預備週	1	自編教材 社團簡介	參與討論	人權教育 品德教育
2	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	社團選社說明	1	自編教材 社團活動 選社說明	參與討論 社團選社單	人權教育 生涯規劃教育
3	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	社團選社週(電腦選社)	1	自編教材 社團電腦 選課	電腦選社	品德教育 生涯規劃教育

4	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社團選社結果公告	1	自編教材 社團活動 結果公告	參與討論	品德教育 家庭教育
5	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社團上課①	1	自編教材	參與討論 社團活動記錄簿	環境教育 生涯規劃教育
6	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社團上課②	1	品德教育影片 教學自編教材	參與討論 社團活動記錄簿	環境教育 生涯規劃教育
7	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	原班自主學習	1	自編教材	社團活動記錄簿	閱讀素養教育
8	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	第一次段考	1	自編教材		資訊教育 生涯規劃教育
9	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社團上課③	1	自編教材	班會活動記錄簿	品德教育 環境教育
10	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社團上課④	1	自編教材	社團活動記錄簿	品德教育 生涯規劃教育
11	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社團上課⑤	1	自編教材	社團活動紀錄簿	法治教育 生涯規劃教育
12	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	社團上課⑥	1	自編教材	社團活動紀錄簿	生命教育 安全教育 生涯規劃教育
13	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	社團上課⑦	1	自編教材		法治教育 資訊教育

14	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社團:原班自主學習	1	自編教材	社團活動紀錄簿	法治教育 資訊教育
15	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	第二次段考 社團上課⑧	1	自編教材	社團活動記錄簿	生涯規劃教育 品德教育 人權教育
16	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社團上課⑨	1	自編教材	社團活動記錄簿	品德教育 生涯規劃教育
17	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社團上課⑩	1	自編教材	社團活動記錄簿	人權教育 性別平等教育
18	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	社團成果展	1	自編教材	社團活動記錄簿	性別平等教育 生涯規劃教育
19	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社團:原班自主學習	1	品德教育 自編教材	社團活動紀錄簿	品德教育 生涯規劃教育
20	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社團:原班自主學習	1	自編教材	班會活動紀錄簿	品德教育 生涯規劃教育
21	結業式	第三次段考	1			品德教育 生涯規劃教育

彰化縣福興國民中學 113 學年度第二學期 八年級 社團活動 彈性學習課程

一、本領域每週學習節數 1 節，共 1 節。

上課時間：每週四上一節

二、本學年學習目標：

1. 培養學生多元的興趣及專長
2. 協助學生探索自我，發揮個人潛力
3. 尊重他人、尊重師長、友愛同學
4. 激發學生創意
5. 積極關懷弱勢
6. 培養學生法治觀念
7. 培養團隊精神
8. 建立正確性別平等觀念
9. 提升學生良好品德

三、本學期課程內涵：

教學 期程 (週)	核心素養具體內涵	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量方式	備註
1	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	開學日 社團預備週	1	自編教材 社團簡介	參與討論	人權教育 品德教育
2	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社團選社說明	1	自編教材 社團活動 選社說明	參與討論 社團選社單	人權教育 品德教育
3	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	社團選社週(電腦選社)	1	自編教材 社團電腦 選課	參與討論 電腦選社	環境教育 生涯規劃教育

4	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社團選社結果公告	1	自編教材 社團活動 結果公告	參與討論	環境教育 生涯規劃教育
5	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	社團上課①	1	自編教材	社團活動記錄簿	品德教育 生涯規劃教育
6	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素	社團上課②	1	自編教材	社團活動記錄簿	品德教育 生涯規劃教育
7	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	第一次段考	1	自編教材		品德教育 生涯規劃教育
8		清明節補假				
9	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社團上課③	1	自編教材	社團活動記錄簿	品德教育 生涯規劃教育
10	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	社團上課④	1	自編教材	社團活動記錄簿	品德教育 生涯規劃教育
11	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	社團上課⑤	1	自編教材	社團活動紀錄簿	性別平等教育 生涯規劃教育
12	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	社團上課⑥	1	自編教材	社團活動紀錄簿	法治教育 生涯規劃教育
13	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社團:原班自主學習	1	自編教材		品德教育 家庭教育
14	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	第二次段考 社團上課⑦	1	自編教材	社團活動記錄簿	品德教育 家庭教育

15	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	社團上課⑧	1	自編教材	社團活動記錄簿	生涯規劃教育 品德教育 人權教育
16	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社團上課⑨	1	自編教材	社團活動記錄簿	生命教育 生涯規劃教育
17	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社團上課⑩	1	自編教材	社團活動記錄簿	品德教育 生涯規劃教育
18	C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社團成果展	1	自編教材	社團活動記錄簿	品德教育 生涯規劃教育
19	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社團：原班自主學習	1	品德教育 自編教材	社團活動紀錄簿	品德教育 生涯規劃教育
20	結業式	結業式				

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：篆書研究社 指導老師：陳昭坤

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	8	30	開學週準備		沒社團(因社團開在星期四)	
2	9	05	選課說明		原班上課	
3	9	12	社團選課		社團選課說明	
4	9	19	社團選社結果公告		原班上課	
5	9	26	課程說明		課程安排說明、評分標準	第 1 次社團課程
6	10	03	專題演講		我的書法斜槓人生	第 2 次社團課程
7	10	10	國慶日		放假	
8	10	17	第一次段考		原班上課	
9	10	24	篆書筆法練習		橫畫習寫	第 3 次社團課程
10	10	31	篆書筆法練習		橫畫習寫	第 4 次社團課程
11	11	7	筆法練習		圓弧、接筆練習	第 5 次社團課程
12	11	14	部首介紹練習		部首介紹練習一	第 6 次社團課程
13	11	21	部首介紹練習		部首介紹練習二	第 7 次社團課程
14	11	28	段考準備		原班上課	
15	12	05	第二次段考 部首介紹練習		部首介紹練習三	第 8 次社團課程
16	12	12	部首介紹練習		部首介紹練習四	第 9 次社團課程
17	12	19	期末測驗		驗收成果	第 10 次社團課程
18	12	26	社團靜態展		原班上課	
19	01	02	原班上課		原班上課	
20	01	09	段考準備		原班上課	
21	01	17	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：篆書研究社 指導老師：陳昭坤

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	2	13	開學週準備		原班上課	
2	2	20	選課說明		原班上課	
3	2	27	社團選課		社團選課說明	
4	3	6	社團選社結果公告		原班上課	
5	3	13	課程說明		課程說明、實施方式、評分標準	第 1 次社團課程
6	3	20	直橫劃		練習書寫直橫劃	第 2 次社團課程
7	3	27	第一次段考		段考	
8	4	3	清明節補假			
9	4	10	弧線練習		練習書寫弧線	第 3 次社團課程
10	4	17	篆書史介紹		看影片了解篆書史的發展史	第 4 次社團課程
11	4	24	篆書結構介紹		介紹篆書結構的特色	第 5 次社團課程
12	5	1	範字試寫		天、行、健	第 6 次社團課程
13	5	8	段考準備		原班上課	
14	5	15	第二次段考 範字試寫		自、強、不、息	第 7 次社團課程
15	5	22	範字試寫		謙、受、益	第 8 次社團課程
16	5	29	範字試寫		和、為、貴	第 9 次社團課程
17	6	5	期末評量		期末測驗	第 10 次社團課程
18	6	12	社團靜態展		原班上課	
19	6	19	原班上課		原班上課	
20	6	26	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：跆拳道社 指導老師：潘孟宏

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	8	30	開學週準備		原班上課	
2	9	05	選課說明		原班上課	
3	9	12	社團選課		社團選課說明	
4	9	19	社團選社結果公告		原班上課	
5	9	26	跆拳道品勢		太極一章 1-6 動	第 1 次社團課程
6	10	03	跆拳道品勢		太極一章 7-12 動	第 2 次社團課程
7	10	10	國慶日		放假	
8	10	17	第一次段考		原班上課	
9	10	24	跆拳道品勢		太極一章 1-18 動	第 3 次社團課程
10	10	31	跆拳道品勢		太極一章 1-18 動	第 4 次社團課程
11	11	7	跆拳道品勢		複習檢測太極一章 1-18 動	第 5 次社團課程
12	11	14	跆拳道品勢		太極二章 1-9 動	第 6 次社團課程
13	11	21	跆拳道品勢		太極二章 10-18 動	第 7 次社團課程
14	11	28	段考準備		原班上課	
15	12	05	第二次段考 跆拳道品勢		太極二章 1-18 動	第 8 次社團課程
16	12	12	跆拳道品勢		複習檢測太極一二章	第 9 次社團課程
17	12	19	跆拳道品勢		複習檢測太極一二章	第 10 次社團課程
18	12	26	社團靜態展		原班上課	
19	01	02	原班上課		原班上課	
20	01	09	段考準備		原班上課	
21	01	17	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：跆拳道社 指導老師：潘孟宏

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	2	13	開學週準備		原班上課	
2	2	20	選課說明		原班上課	
3	2	27	社團選課		社團選課說明	
4	3	6	社團選社結果公告		原班上課	
5	3	13	跆拳道		跆拳道介紹、品勢與對打及熱身	第 1 次社團課程
6	3	20	跆拳道		基本動作踢擊-定點與行進間前抬腳與前踢	第 2 次社團課程
7	3	27	第一次段考		段考	
8	4	3	兒童節			
9	4	10	跆拳道		基本動作踢擊-連續動作主動踢擊	第 3 次社團課程
10	4	17	跆拳道		基本動作踢擊-連續動作反擊踢擊	第 4 次社團課程
11	4	24	跆拳道		基本動作踢擊-連續動作主動與反擊踢擊	第 5 次社團課程
12	5	1	跆拳道		多向反應訓練與肌耐力訓練	第 6 次社團課程
13	5	8	段考準備		原班上課	
14	5	15	第二次段考 跆拳道		對打規則說明-觀摩與實戰	第 7 次社團課程
15	5	22	跆拳道		跆拳道品勢-太極一章 1-9 動	第 8 次社團課程
16	5	29	跆拳道		跆拳道品勢-太極一章 10-18 動	第 9 次社團課程
17	6	5	跆拳道		跆拳道品勢-太極一章 1-18 動	第 10 次社團課程
18	6	12	社團靜態展		原班上課	
19	6	19	原班上課		原班上課	
20	6	26	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：午間廣播社 指導老師：林若滢

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	8	30	開學週準備		原班上課	
2	9	05	選課說明		原班上課	
3	9	12	社團選課		社團選課說明	
4	9	19	社團選社結果公告		原班上課	
5	9	26	課程介紹分組		操作說明和分組	第 1 次社團課程
6	10	03	檔案製作		製作 week1-week3	第 2 次社團課程
7	10	10	國慶日		放假	
8	10	17	第一次段		段考	
9	10	24	檔案製作		製作 week4-week6	第 3 次社團課程
10	10	31	檔案製作		製作 week7-week9	第 4 次社團課程
11	11	7	檔案製作		製作 week10-week12	第 5 次社團課程
12	11	14	檔案製作		製作 week13-week15	第 6 次社團課程
13	11	21	檔案製作		製作 week16-week18	第 7 次社團課程
14	11	28	段考準備		原班上課	
15	12	05	檔案製作 第二次段考		製作 week19-week20	第 8 次社團課程
16	12	12	檔案製作		製作 ICRT 及檔案整理	第 9 次社團課程
17	12	19	檔案製作		檔案整理及心得分享檢討	第 10 次社團課程
18	12	26	社團靜態展		原班上課	
19	01	02	原班上課		原班上課	
20	01	09	段考準備		原班上課	
21	01	17	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：午間廣播社 指導老師：林若滢

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	2	13	開學週準備		原班上課	
2	2	20	選課說明		原班上課	
3	2	27	社團選課		社團選課說明	
4	3	6	社團選社結果公告		原班上課	
5	3	13	操作說明		分組介紹如何下載及存檔分類	第 1 次社團課程
6	3	20	歌曲下載		依組別下載各語言歌曲	第 2 次社團課程
7	3	27	第一次段考		段考	
8	4	3	兒童節			
9	4	10	歌曲下載		依組別下載各語言歌曲	第 3 次社團課程
10	4	17	歌曲下載+ICRT		介紹如何下載 ICRT 及編輯	第 4 次社團課程
11	4	24	檔案製作說明		介紹麩何合成音檔和 ICRT	第 5 次社團課程
12	5	1	檔案製作		製作下學期 week1-week4	第 6 次社團課程
13	5	8	段考準備		原班上課	
14	5	15	第二次段考 檔案製作		製作下學期 week5-week8	第 7 次社團課程
15	5	22	檔案製作		製作下學期 week9-week12	第 8 次社團課程
16	5	29	檔案製作		製作下學期 week13-week16	第 9 次社團課程
17	6	5	檔案製作		製作下學期 week17-week20	第 10 次社團課程
18	6	12	社團靜態展		原班上課	
19	6	19	原班上課		原班上課	
20	6	26	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：自造創客社 指導老師：張欣華

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	8	30	開學週準備		原班上課	
2	9	05	選課說明		原班上課	
3	9	12	社團選課		社團選課說明	
4	9	19	社團選社結果公告		原班上課	
5	9	26	仿生獸		四足輪動機構	第 1 次社團課程
6	10	03	仿生獸		組裝與調整	第 2 次社團課程
7	10	10	國慶日		放假	
8	10	17	第一次段考		原班上課	
9	10	24	仿生獸		賽道試走	第 3 次社團課程
10	10	31	仿生獸		競速規則	第 4 次社團課程
11	11	7	仿生獸		STEAM 賽道模擬	第 5 次社團課程
12	11	14	仿生獸		坡道競速與改造	第 6 次社團課程
13	11	21	仿生獸		坡道競速與改造	第 7 次社團課程
14	11	28	段考準備		原班上課	
15	12	05	第二次段考 仿生獸		拔河賽與改造	第 8 次社團課程
16	12	12	仿生獸		拔河賽與改造	第 9 次社團課程
17	12	19	仿生獸		期末賽事	第 10 次社團課程
18	12	26	社團靜態展		原班上課	
19	01	02	原班上課		原班上課	
20	01	09	段考準備		原班上課	
21	01	17	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：自造創客社 指導老師：張欣華

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	2	13	開學週準備		原班上課	
2	2	20	選課說明		原班上課	
3	2	27	社團選課		社團選課說明	
4	3	6	社團選社結果公告		原班上課	
5	3	13	線控車		線控車說明	第 1 次社團課程
6	3	20	線控車		設計組裝	第 2 次社團課程
7	3	27	第一次段考		段考	
8	4	3	清明節補假		放假	
9	4	10	線控車		電機試錯	第 3 次社團課程
10	4	17	線控車		前鏟試錯	第 4 次社團課程
11	4	24	線控車		迴道競走	第 5 次社團課程
12	5	1	線控車		沙包復位	第 6 次社團課程
13	5	8	段考準備		原班上課	
14	5	15	第二次段考 線控車		圓球推送	第 7 次社團課程
15	5	22	線控車		斜坡行走	第 8 次社團課程
16	5	29	線控車		線道競賽	第 9 次社團課程
17	6	5	線控車		線道競賽	第 10 次社團課程
18	6	12	社團靜態展		原班上課	
19	6	19	原班上課		原班上課	
20	6	26	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：田徑社 指導老師：段賢豪

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	8	30	開學週準備		原班上課	
2	9	05	選課說明		原班上課	
3	9	12	社團選課		社團選課說明	
4	9	19	社團選社結果公告		原班上課	
5	9	26	練習		課程介紹	第 1 次社團課程
6	10	03	練習		熱身學習	第 2 次社團課程
7	10	10	國慶日		放假	
8	10	17	第一次段考		原班上課	
9	10	24	練習		短距離認識	第 3 次社團課程
10	10	31	練習		跳遠基本動作	第 4 次社團課程
11	11	7	練習		長距離認識	第 5 次社團課程
12	11	14	練習		鉛球基本動作	第 6 次社團課程
13	11	21	練習		中距離認識	第 7 次社團課程
14	11	28	段考準備		原班上課	
15	12	05	第二次段考練習		跑肌力認識	第 8 次社團課程
16	12	12	練習		協調性及敏捷度訓練	第 9 次社團課程
17	12	19	練習		成果分享	第 10 次社團課程
18	12	26	社團靜態展		原班上課	
19	01	02	原班上課		原班上課	
20	01	09	段考準備		原班上課	
21	01	17	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：田徑社 指導老師：段賢豪

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	2	13	開學週準備		原班上課	
2	2	20	選課說明		原班上課	
3	2	27	社團選課		社團選課說明	
4	3	6	社團選社結果公告		原班上課	
5	3	13	練習		課程介紹	第 1 次社團課程
6	3	20	練習		暖身認識	第 2 次社團課程
7	3	27	第一次段考		段考	
8	4	3	清明節補假			
9	4	10	練習		短跑體驗	第 3 次社團課程
10	4	17	練習		中長跑介紹	第 4 次社團課程
11	4	24	練習		鉛球體驗	第 5 次社團課程
12	5	1	練習		有氧系統	第 6 次社團課程
13	5	8	段考準備		原班上課	
14	5	15	第二次段考練習		跳遠踩板	第 7 次社團課程
15	5	22	練習		無氧系統	第 8 次社團課程
16	5	29	練習		跳高	第 9 次社團課程
17	6	5	練習		成果發表	第 10 次社團課程
18	6	12	社團靜態展		原班上課	
19	6	19	原班上課		原班上課	
20	6	26	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：機械人手 指導老師：王文安

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	8	30	開學週準備		原班上課	
2	9	05	選課說明		原班上課	
3	9	12	社團選課		社團選課說明	
4	9	19	社團選社結果公告		原班上課	
5	9	26	機械手臂		機械手臂課程介紹	第 1 次社團課程
6	10	03	機械手臂		機械手臂組合	第 2 次社團課程
7	10	10	國慶日		放假	
8	10	17	第一次段考		原班上課	
9	10	24	機械手臂		機械手臂組合	第 3 次社團課程
10	10	31	機械手臂		機械手臂程式設計	第 4 次社團課程
11	11	7	機械手臂		機械手臂程式設計	第 5 次社團課程
12	11	14	機械手臂		機械手臂程式設計	第 6 次社團課程
13	11	21	機械手臂		機械手臂程式操作	第 7 次社團課程
14	11	28	段考準備		原班上課	
15	12	05	第二次段考 機械手臂		機械手臂程式操作	第 8 次社團課程
16	12	12	機械手臂		機械手臂程式操作	第 9 次社團課程
17	12	19	機械手臂		機械手臂程式競賽	第 10 次社團課程
18	12	26	社團靜態展		原班上課	
19	01	02	原班上課		原班上課	
20	01	09	段考準備		原班上課	
21	01	17	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：機械人手 指導老師：王文安

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	2	13	開學週準備		原班上課	
2	2	20	選課說明		原班上課	
3	2	27	社團選課		社團選課說明	
4	3	6	社團選社結果公告		原班上課	
5	3	13	機械手臂		機械手臂, 工業 4.0, Arduino 工業設計, 2D/3D 繪圖及列印, 程式積木介紹	第 1 次社團課程
6	3	20	機械手臂			第 2 次社團課程
7	3	27	第一次段考		段考	
8	4	3	清明節補假		放假	
9	4	10	機械手臂		電腦繪圖 (手稿 轉 2D)	第 3 次社團課程
10	4	17	機械手臂		電腦繪圖 (2D 轉 3D)	第 4 次社團課程
11	4	24	機械手臂		雷射雕刻機 及 3D 列印機 實作	第 5 次社團課程
12	5	1	機械手臂			第 6 次社團課程
13	5	8	段考準備		原班上課	
14	5	15	第二次段考 機械手臂		雷射雕刻機及 3D 列印機 實作	第 7 次社團課程
15	5	22	機械手臂		手臂組裝	第 8 次社團課程
16	5	29	機械手臂		手臂組裝及測試	第 9 次社團課程
17	6	5	機械手臂		手臂操作	第 10 次社團課程
18	6	12	社團靜態展		原班上課	
19	6	19	原班上課		原班上課	
20	6	26	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：造型氣球社 指導老師：林淑真

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	8	30	開學週準備		原班上課	
2	9	05	選課說明		原班上課	
3	9	12	社團選課		社團選課說明	
4	9	19	社團選社結果公告		原班上課	
5	9	26	造型氣球		基礎教學：打結、小狗	第 1 次社團課程
6	10	03	造型氣球		小熊、基本帽、六瓣花	第 2 次社團課程
7	10	10	國慶日		放假	
8	10	17	第一次段考		原班上課	
9	10	24	造型氣球		氣球盒花	第 3 次社團課程
10	10	31	造型氣球		包心手持、圓耳手持	第 4 次社團課程
11	11	7	造型氣球		波提獅氣球	第 5 次社團課程
12	11	14	造型氣球		大球花、雙層球花	第 6 次社團課程
13	11	21	造型氣球		蝴蝶結、貓爪造型	第 7 次社團課程
14	11	28	段考準備		原班上課	
15	12	05	第二次段考 造型氣球		棒棒糖造型	第 8 次社團課程
16	12	12	造型氣球		章魚、小魚	第 9 次社團課程
17	12	19	造型氣球		小仙子、人偶	第 10 次社團課程
18	12	26	社團靜態展		原班上課	
19	01	02	原班上課		原班上課	
20	01	09	段考準備		原班上課	
21	01	17	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：造型氣球社 指導老師：林淑真

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	2	13	開學週準備		原班上課	
2	2	20	選課說明		原班上課	
3	2	27	社團選課		社團選課說明	
4	3	6	社團選社結果公告		原班上課	
5	3	13	造型氣球		氣球充氣、打結、寶劍	第 1 次社團課程
6	3	20	造型氣球		蘋果籃、蜜蜂	第 2 次社團課程
7	3	27	第一次段考		段考	
8	4	3	清明節補假		放假	
9	4	10	造型氣球		小狗、熱帶魚、小丑帽	第 3 次社團課程
10	4	17	造型氣球		蝴蝶結、愛心棒	第 4 次社團課程
11	4	24	造型氣球		六瓣花、小熊	第 5 次社團課程
12	5	1	造型氣球		皇冠帽、天鵝	第 6 次社團課程
13	5	8	段考準備		原班上課	
14	5	15	第二次段考 造型氣球		小球花、雙層球花	第 7 次社團課程
15	5	22	造型氣球		愛心氣球折法、手持球中球	第 8 次社團課程
16	5	29	造型氣球		蜻蜓	第 9 次社團課程
17	6	5	造型氣球		手持長耳兔	第 10 次社團課程
18	6	12	社團靜態展		原班上課	
19	6	19	原班上課		原班上課	
20	6	26	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：西洋棋藝社 指導老師：鄭崇田

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	8	30	開學週準備		原班上課	
2	9	05	選課說明		原班上課	
3	9	12	社團選課		社團選課說明	
4	9	19	社團選社結果公告		原班上課	
5	9	26	基礎一		認識規則一	第 1 次社團課程
6	10	03	基礎二		認識規則二	第 2 次社團課程
7	10	10	國慶日		放假	
8	10	17	第一次段考		原班上課	
9	10	24	對奕練戰		part1 與電腦對奕練習	第 3 次社團課程
10	10	31	對奕練戰		part2 與電腦對奕練習	第 4 次社團課程
11	11	7	對奕練戰		part3 與電腦對奕練習	第 5 次社團課程
12	11	14	真人實戰		part1 二人互對奕練習	第 6 次社團課程
13	11	21	真人實戰		part2 二人互對奕練習	第 7 次社團課程
14	11	28	段考準備		原班上課	
15	12	05	第二次段考 團賽		團內競賽	第 8 次社團課程
16	12	12	團賽		團內競賽	第 9 次社團課程
17	12	19	團賽		團內競賽	第 10 次社團課程
18	12	26	社團靜態展		原班上課	
19	01	02	原班上課		原班上課	
20	01	09	段考準備		原班上課	
21	01	17	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：西洋棋藝社 指導老師：鄭崇田

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	2	13	開學週準備		原班上課	
2	2	20	選課說明		原班上課	
3	2	27	社團選課		社團選課說明	
4	3	6	社團選社結果公告		原班上課	
5	3	13	西洋棋規則		規則解說	第 1 次社團課程
6	3	20	與軟體對奕		與程式對奕	第 2 次社團課程
7	3	27	第一次段考		段考	
8	4	3	清明節補假		放假	
9	4	10	與軟體對奕		與程式對奕	第 3 次社團課程
10	4	17	對練		分組練習	第 4 次社團課程
11	4	24	對練		分組練習	第 5 次社團課程
12	5	1	uno 規則		規則解說	第 6 次社團課程
13	5	8	段考準備		原班上課	
14	5	15	第二次段考 對練		分組練習	第 7 次社團課程
15	5	22	對練		分組練習	第 8 次社團課程
16	5	29	對練		分組練習	第 9 次社團課程
17	6	5	對練		分組練習	第 10 次社團課程
18	6	12	社團靜態展		原班上課	
19	6	19	原班上課		原班上課	
20	6	26	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：魔術社 指導老師：林育丞

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	8	30	開學週準備		原班上課	
2	9	05	選課說明		原班上課	
3	9	12	社團選課		社團選課說明	
4	9	19	社團選社結果公告		原班上課	
5	9	26	介紹課程		魔術三原則 注意事項 billrope	第 1 次社團課程
6	10	03	生活 magic		三繩奇術 假結 9999magic	第 2 次社團課程
7	10	10	國慶日		放假	
8	10	17	第一次段考		原班上課	
9	10	24	硬幣 magic		coolor 預言 十來運轉 數幣	第 3 次社團課程
10	10	31	骰子 magic		賭神骰 骰子變點 正義聯盟	
11	11	7	生物 magic		生物預言 躲貓貓動物預言	第 5 次社團課程
12	11	14	道具 magic		印象之旅 螺絲預言	第 6 次社團課程
13	11	21	撲克牌 magic		撲克牌 magic 馬桶小吸盤	第 7 次社團課程
14	11	28	段考準備		原班上課	
15	12	05	第二次段考 DIY magic		水果卡 magic coin 脫逃	第 8 次社團課程
16	12	12	道具 magic		姓氏地名預言	第 9 次社團課程
17	12	19	期末分享		驗收	第 10 次社團課程
18	12	26	社團靜態展		原班上課	
19	01	02	原班上課		原班上課	
20	01	09	段考準備		原班上課	
21	01	17	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：魔術社 指導老師：林育丞

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	2	13	開學週準備		原班上課	
2	2	20	選課說明		原班上課	
3	2	27	社團選課		社團選課說明	
4	3	6	社團選社結果公告		原班上課	
5	3	13	介紹		魔術三原則	第 1 次社團課程
6	3	20	生活 magic		橡皮筋 magic 47 預言 月曆 預言	第 2 次社團課程
7	3	27	第一次段考		段考	
8	4	3	清明節補假			
9	4	10	道具 magic		意念螺絲 水果空格卡	第 3 次社團課程
10	4	17	道具 magic		多重撲克(3 招)、吸血鬼逃脫	第 4 次社團課程
11	4	24	撲克牌 magic		key card 方塊三兄弟 10~20 控牌	第 5 次社團課程
12	5	1	撲克牌 magic		猜帽子 剪刀石頭布 躲貓貓	第 6 次社團課程
13	5	8	段考準備		原班上課	
14	5	15	第二次段考 生活 magic		紙緞帶 magic 測字預言 姻緣線	第 7 次社團課程
15	5	22	道具 magic		變形撲克 常預言 研魔棒	第 8 次社團課程
16	5	29	牌道具 magic		神燈預言 馬桶吸盤	第 9 次社團課程
17	6	5	分享		期末分享	第 10 次社團課程
18	6	12	社團靜態展		原班上課	
19	6	19	原班上課		原班上課	
20	6	26	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：創意編結社 指導老師：簡春子

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	8	30	開學週準備		原班上課	
2	9	05	選課說明		原班上課	
3	9	12	社團選課		社團選課說明	
4	9	19	社團選社結果公告		原班上課	
5	9	26	介紹課程		認識編結工具、線料	第 1 次社團課程
6	10	03	創意編結		單向平結編法解析	第 2 次社團課程
7	10	10	國慶日		放假	
8	10	17	第一次段考		段考	
9	10	24	創意編結		單向編結運用-手鍊	第 3 次社團課程
10	10	31	創意編結		雀頭結編法練習	第 4 次社團課程
11	11	7	創意編結		雀頭結與單向平結結合-項鍊	第 5 次社團課程
12	11	14	創意編結		雙向平結編法	第 6 次社團課程
13	11	21	創意編結		捲結編法解析與平結綴合	第 7 次社團課程
14	11	28	段考準備		原班上課	
15	12	05	第二次段考 創意編結		組合捲結及雙向平結-平安隨身掛飾	第 8 次社團課程
16	12	12	創意編結		捲結變化編法練習	第 9 次社團課程
17	12	19	創意編結		捲結編組合-蝴蝶鑰匙圈	第 10 次社團課程
18	12	26	社團靜態展		原班上課	
19	01	02	原班上課		原班上課	
20	01	09	段考準備		原班上課	
21	01	17	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：創意編結社 指導老師：簡春子

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	2	13	開學週準備		原班上課	
2	2	20	選課說明		原班上課	
3	2	27	社團選課		社團選課說明	
4	3	6	社團選社結果公告		原班上課	
5	3	13	創意編結		掛飾(上) 雙向平結解析	第 1 次社團課程
6	3	20	創意編結		掛飾(下) 作品修飾組合	第 2 次社團課程
7	3	27	第一次段考		段考	
8	4	3	清明節補假		放假	
9	4	10	創意編結		玉兔手鍊(上)、捲結解析	第 3 次社團課程
10	4	17	創意編結		玉兔手鍊(下)、捲結、平結混編	第 4 次社團課程
11	4	24	創意編結		手工琉璃水晶項鍊(上) 十字結解析	第 5 次社團課程
12	5	1	創意編結		手工琉璃水晶項鍊(中) 細部修飾	第 6 次社團課程
13	5	8	段考準備		原班上課	
14	5	15	第二次段考 創意編結		手工琉璃水晶項鍊(下) 收尾技法	第 7 次社團課程
15	5	22	創意編結		貓頭鷹掛飾(上)雀頭結編法	第 8 次社團課程
16	5	29	創意編結		貓頭鷹掛飾(中)雀頭結編法	第 9 次社團課程
17	6	5	創意編結		貓頭鷹掛飾(下)飾品固定技法	第 10 次社團課程
18	6	12	社團靜態展		原班上課	
19	6	19	原班上課		原班上課	
20	6	26	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第一學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：吉他社 指導老師：游志筆

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	8	30	開學週準備		原班上課	
2	9	05	選課說明		原班上課	
3	9	12	社團選課		社團選課說明	
4	9	19	社團選社結果公告		原班上課	
5	9	26	介紹課程		認識吉他	第 1 次社團課程
6	10	03	吉他練習		基礎和弦練習	第 2 次社團課程
7	10	10	國慶日		放假	
8	10	17	第一次段考		原班上課	
9	10	24	吉他練習		刷法結奏練習	第 3 次社團課程
10	10	31	吉他練習		歌曲運用-擁抱	第 4 次社團課程
11	11	7	吉他練習		音階認識運用	第 5 次社團課程
12	11	14	吉他練習		綜合練習	第 6 次社團課程
13	11	21	吉他練習		分散和弦運用	第 7 次社團課程
14	11	28	段考準備		原班上課	
15	12	05	第二次段考 吉他練習		歌曲練習-晴天	第 8 次社團課程
16	12	12	吉他練習		簡單樂理認識	第 9 次社團課程
17	12	19	吉他練習		綜合練習	第 10 次社團課程
18	12	26	社團靜態展		原班上課	
19	01	02	原班上課		原班上課	
20	01	09	段考準備		原班上課	
21	01	17	第三次段考		原班上課	

彰化縣立福興國民中學 113 學年度第二學期社團活動預定進度表

社團編號(上課教室)：_____ 社團名稱：吉他社 指導老師：游志筆

週次	月	日	實施項目	活動地點	預定進度(內容)	社團上課次數
1	2	13	開學週準備		原班上課	
2	2	20	選課說明		原班上課	
3	2	27	社團選課		社團選課說明	
4	3	6	社團選社結果公告		原班上課	
5	3	13	吉他練習		基礎樂理	第 1 次社團課程
6	3	20	吉他練習		歌曲練習-孤勇者	第 2 次社團課程
7	3	27	第一次段考		段考	
8	4	3	清明節補假			
9	4	10	吉他練習		拍子變化：三連音	第 3 次社團課程
10	4	17	吉他練習		音階認識(二)	第 4 次社團課程
11	4	24	吉他練習		打板法	第 5 次社團課程
12	5	1	吉他練習		歌曲練習-我很好騙	第 6 次社團課程
13	5	8	段考準備		原班上課	
14	5	15	第二次段考 吉他練習		綜合練習	第 7 次社團課程
15	5	22	吉他練習		進階彈奏認識	第 8 次社團課程
16	5	29	吉他練習		綜合練習	第 9 次社團課程
17	6	5	吉他練習		小成發	第 10 次社團課程
18	6	12	社團靜態展		原班上課	
19	6	19	原班上課		原班上課	
20	6	26	第三次段考		原班上課	

校訂課程計畫

課程名稱	交通安全宣導你我他		實施年級	7年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	1 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。			J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	
課程目標	1、學生能理性發現青春期的特性可能引發交通事故。 2、學生能了解違規行為的錯誤及危險因子。 3、學生能同理其他用路人的感受。			
跨領域	學 習 重 點			
	學 習 表 現		學 習 內 容	
健康與體育領域	健 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 健 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。		健 Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 健 Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。	
綜合活動領域	綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。		輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	
藝術領域	表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。 表 1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。		表P-IV-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。	

融入議題	學習主題	實質內涵
安全教育 議題	日常生活安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。
教材來源	交通安全教案手冊-國中篇	
學習資源	交通安全教案手冊(國中篇)-教具學習單檔	

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
第14週	<p>做足準備再上路</p>  <p>◎ [活動一] 變速紅綠燈 (一) 節奏與速度體驗 (二) 活動回饋 (三) 教師歸納學生於活動中的體驗並小結： 不同的速度及不同的事件會讓每個人產生不同的身心狀態，例如：速度慢的時候無趣、快被鬼抓到的時候最刺激)。但相反的，有時候是身心狀態影響自己的行為表現，接下來要討論青少年騎乘自行車的違規行為與身心狀況之間的相關性。</p> <p>◎ [活動二] 交通安全影片觀看並討論 (一) 影片中，自行車騎乘應注意那些事項？ (二) 影片中，機車違規事項有那些？ (三) 影片中，汽車違規事項有那些呢？ (四) 無論騎乘自行車、機車、抑或駕駛汽車，用路人應該要有那些正確的觀念？ ※教師與學生討論在事故發生前一秒，我們的心態應該怎麼轉換，才能減少風險行為，以避免事故發生。</p> <p>◎ [活動三] 交通安全知多少-「自行車」篇 (一) 自行車違規行為分析 教師詢問學生自己曾經或覺得他人做出違規或危險行為的時候，有可能有哪些心理狀態？(如學生無法說明時，可以提供選項供學生參考</p>	<p>10分鐘</p> <p>25分鐘</p>	<p>實作評量： 能依據指定的速度進行移動。</p> <p>口語評量： 能說出其他學生在活動進行中的反應及感受。</p> <p>實作評量： 學生能揣摩事故新聞影片中角色的心境，並深思交通安全的重要。</p> <p>實作評量：學生能同理對</p>

	<p>(二) 教師總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大多數青少年有僥倖、衝動、著急、追求刺激、自我中心，但最可怕其實是自我中心的特性，因為他們覺得別人會特別注意他、自己很與眾不同、不想遵守大家都遵循的規矩等。 2. 提醒學生肇事責任必須要由專業人員判定，但凡事不要以自我為中心來思考，認為別人應該會看我、注意我，最後可能因為視野死角導致事故發生。 3. 我們應該要調整到「對」的心理狀態，冷靜思考、同理他人才能保護自己與他人的安全。 	<p>10 分鐘</p>	<p>方的感受，並說出自己應該有的心態。</p> <p>口語評量：能說出違規行為當下的心理狀況。</p>
--	---	--------------	--

本校「推動中小學數位學習精進方案」～生生用平板 融入課程規劃如下：

年級	融入領域	單元名稱	節數
八	科技領域	第3章APP 程式設計 3-2App 實作①—匯率換算	1