

彰化縣縣立田尾國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

1. 培養「人文、卓越、健康、創新」全人發展的新世紀優質學生。
2. 顯現專業成長
 - (1)落實教育部十二年國民基本教育課程暨國民中小學九年一貫課程。
 - (2)落實推動本縣教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
 - (3)校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
 - (4)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
 - (5)發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
 - (6)推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。
3. 教務處方面
 - (1)實施資訊生活家電腦教學，推廣生生用平板資訊融入教育。
 - (2)加強辦理教師各項進修研習活動，增進各項教學能力。
 - (3)辦理學藝競賽活動，提昇藝文水準。
 - (4)充實教具及加強整理工作，提供教學資源及設備。
 - (5)鼓勵教師發揮個人專長，並尊重教師教學自主，以創造班級特色。
 - (6)推動閱讀計畫，藉由多元、有效的閱讀策略，促進學生閱讀成效，進而樂於閱讀。
 - (7)推動雙語教學，配合 2030 雙語國家教育政策，並推動學校本位國際教育及雙語教育，增進教師雙語教育知能。
4. 學務處方面
 - (1)學生路隊編組。
 - (2)舉辦生活教育競賽。
 - (3)加強法治、環境、交通教育。
 - (4)推行飯後潔牙。
 - (5)加強腸病毒教育推行督導。
 - (6)班際體育活動。
 - (7)戶外教育。
 - (8)防災救火逃生宣導演示。
 - (9)反霸凌紫錐花運動宣導。

(10)三至六年級社團活動。

5. 總務處方面

- (1)定期檢驗飲水機水質，維護師生飲用水衛生安全。
- (2)健全家長會組織，發揮家長會功能。
- (3)協助午餐業務，注重午餐之營養、衛生。
- (4)辦理消防安全及建築物公共安全檢查及改善措施。
- (5)注重校園綠化、美化工作。
- (6)改善教學環境及各項設備定期檢修。

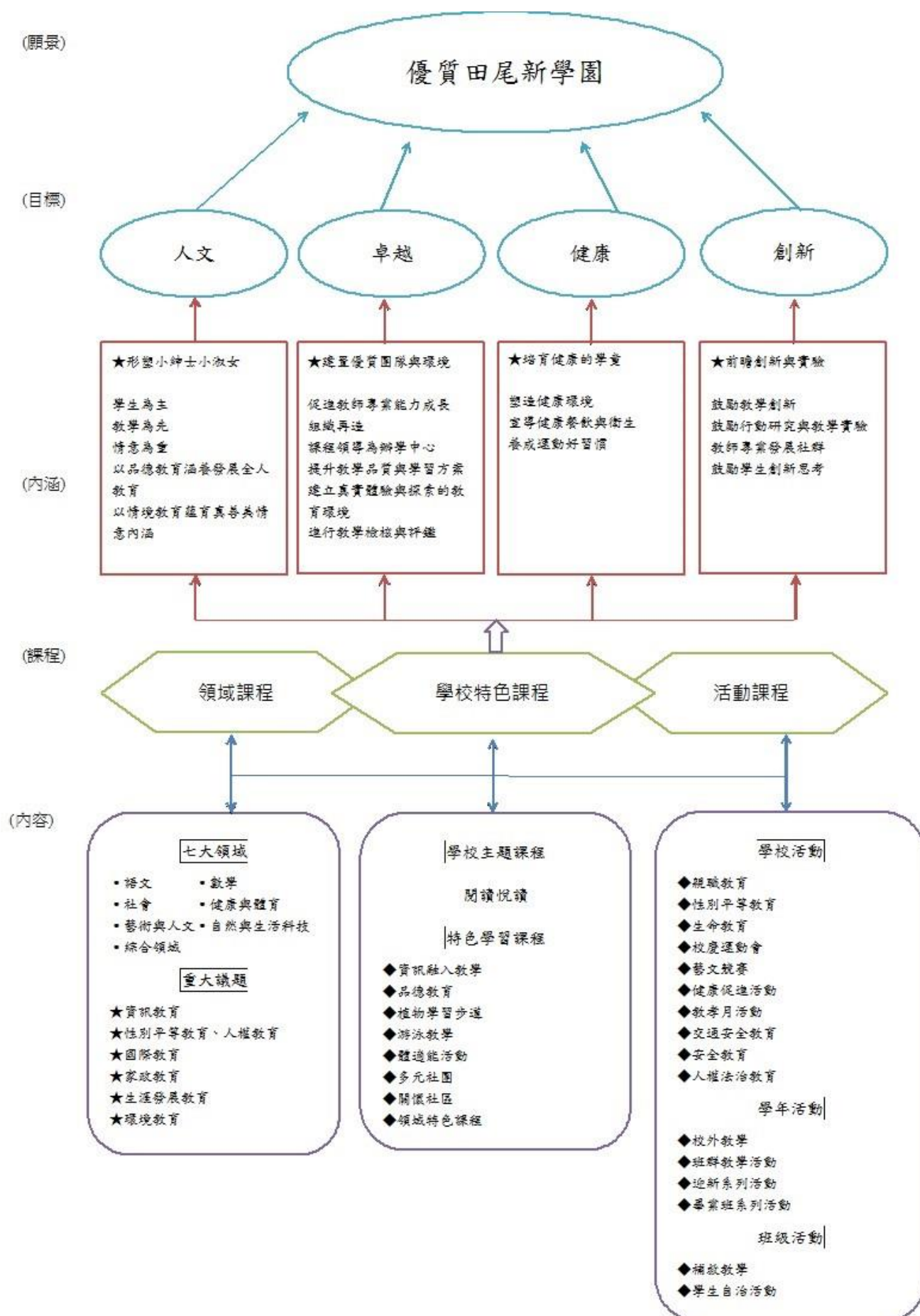
6. 輔導室方面

- (1)生涯輔導(轉學生輔導)。
- (2)親職教育之推行。
- (3)輔導教師制度工作之推行(個案輔導)。
- (4)家庭教育之推行。
- (5)輔導信箱、榮譽制度的推行。
- (6)田尾兒童特刊編輯、推行。
- (7)特殊教育的推行與輔導。
- (8)生命教育推行。
- (9)性別平等教育之推行。
- (10)落實學生申訴評議委員會功能。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

1. 豐富學生生活與學習的經驗。
2. 激勵教師專業敬業的熱忱。
3. 善用家長與社區豐富的資源。
4. 營造溫馨和諧的校園文化。
5. 建構安全健康的校園環境。