

彰化縣縣立國聖國民小學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

1. SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	教師具專業素養，有團隊精神，肯學習、具熱忱。	編制不足，教師須兼各項業務，教育行政專業有待提昇。	部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。	行政人員不足。	教總輔各部門之分工應明確並互相合作追求卓越。
學生能力	學生天真活潑反應快，大部份喜好活動化課程。	部份學生自主學習意願低，課後學習被動。	大部份學生都個性開朗、待人熱忱、活潑、有禮貌。	部份學生面臨家庭結構、經濟或文化弱勢。	教師輔導專業知能再提升、規畫多元化全人教育方針。
家長條件	大部份家長背景單純、動機良善。	部份家長缺乏正確教育、教養觀念和態度。	舉辦親師座談會增進溝通，開放參與校務管道。	部份家長主觀意識強，不易改變觀念或教養態度。	定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	社區民眾純樸。鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。	社區民眾參與學校活動意願不高。社區資源未有完善組織及規劃	社區與學校互動情形良好。社區文教、成長團體紛紛成立。	社區民眾文化刺激較少，互動不夠積極。	可利用附近行政資源協助校務推動、整合社區資源，形塑優質的社區文化環境。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表(例)

人	文	地	景	產
• 親師生： 親師生純樸良善、互動融洽，教學相長。 • 社區： 學區三個里的里長跟里民都相當關心及支持學校活動。 • 校友、家長 校友及家長都相當支持與關心學校活動，本校也會透過校刊及臉書的粉絲專頁提供最新學校資訊給校友及家長知悉。 • 社團： 本校有六個社團，其中有五個社團外聘教練。	• 文化： 在友善校園裡，校園氣氛融洽。 • 宗教： 本校公平公正公開感謝各宗教對學生的關心，也獲得不同宗教的資源挹注。 • 食衣住行： 尋求資源提供弱勢學生經濟補助，滿足食衣住行的需求。 • 文教： 本校緊鄰市中心，縣立圖書館、市立圖書館、文化中心、美學館及彰化師大都是方便利用的文教機構	• 地形： 地勢平坦、安全可靠。 • 地理區位： 位於彰化市郊，交通便利。 • 動植物： 本校有數十種樹種、動物種類多，可以說是都市裡的森林小學。	• 城鄉景觀： 位於省道旁，交通及生活機能便利。 • 水利： 大肚溪整治後，本校無水患問題，用水也極為便利。 • 歷史遺跡： 學區有國聖井遺跡(國聖里)及八卦山大佛風景區。	• 農林漁： 學校東邊有農田及水森林農場。 • 服務業： 學校周遭有不同服務業，社區及家長也有服務業工作者。 • 文創產業： 八卦山有文創市集，本校也有跟主推無毒農業的阿隆師合作，到其小農市集義賣義工媽媽手做農產品。