

彰化縣中和國民小學課程發展委員會會議紀錄

簽到表

會議名稱	112 學年度第二次 課程發展委員會會議							
時間	112 年 12 月 13 日 13 時 30 分				地點	學生圖書室		
出席者	校長	歐曉玫	教學組長	葉怡萱	五年級代表	吳怡安	自然與生活科技領域代表	黃文偉
	教導主任	李麗芳	一年級代表	許如芳	六年級代表	廖淑芳	藝術與人文領域代表	葉怡萱
	總務主任	鍾錦材	二年級代表	陳淑玲	語文領域代表	林芊巧	健康與體育領域代表	林淑玲
	輔導主任	黃郁雯	三年級代表	楊淑萍	數學領域代表	林淑東	綜合活動領域代表	張梅玲
	學生家長委員會代表	程一智	四年級代表	林淑萍	社會領域代表	黃郁雯		
主席	歐曉玫 校長				記錄	葉怡萱 老師		

壹、 主席致詞

針對本次的討論事項，請各位課發會委員提出意見。

貳、 討論事項

案由一：針對本學期課程與教學評鑑、學習評鑑施行情形，提請討論。

說明：教學評鑑方面利用紀錄表進行觀課議課活動令老師互相觀摩，藉討論交流精進課堂教學。學生的學習評鑑方面，本校除定期的學習評量測外也配合行事曆舉辦各種活動：心得比賽、創意舞蹈比賽、學藝作品比賽、跳繩比賽……鼓勵學生多元發展。

決議：中和國小成績評量要點繼續施行；教學評鑑之觀課議課表依各領域需求可自行修改。

贊成：19 票

反對：0 票

案由二：各領域分享本學期教學中所發生之困難或對教材、教法之意見。

說明：請各領域代表依據目前課堂教學現場遭遇之問題提出討論，大家共商解決策。

決議：語文領域：加強指導學生理解課文；英語習作批改不完全，希望下學期修正。

數學領域：圖形是根據物體的形狀抽象化而形成的，教學時宜多藉助物體的呈現，讓兒童觀察、操作，以培養圖形的基本概念。做具體經驗的學習，師生共同準備多種實物，適當地加以描述，並依其形狀分類，提供他們豐富的具體經驗，讓其運用自己的詞彙，將視覺和語言關聯，進而建立立體圖形的初步概念。

社會領域：加強對課文脈絡的梳理與圖表的認識與解讀。

自然領域：加強實驗的設計與圖表的分析；並希望能夠加強實驗的執行。

藝術領域：採取多元化評量，讓學生有多元展能的機會。例如：

1. 實作評量：實際動手操作以成品做為評量依據。
2. 口頭報告與分享。
3. 分組共作：依學生能力及生活經驗為題材，增加學生創作的意願並鼓勵學生合作學習。
4. 期末展覽：展示優良作品供同學觀摩與學習。
5. 分組表演：同儕互相學習不僅可以增進彼此感情，也能達到見賢思齊的效果。

健體領域：健康、衛教教學主要還是要落實在生活中，從防疫開始，健康課程反而以日常生活的健康維護為首要。

贊成：19 票

反對：0 票

案由三：針對下學期作文篇數之規劃，提請討論。

說明：國中小高年級至少需完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)，由各校課程發展委員會訂定，請委員審議。

決議：本校作文總篇數為 5 篇，其中至少 4 篇為命題作文，評分方式由授課教師自訂，惟要求必須依寫作內容評分及評語。

贊成：19 票

反對：0 票

案由四：下學期教科書選用審核

說明：無。

決議：一到六年級皆沿用上學期之版本。

贊成：19 票

反對：0 票

參、臨時動議：無

肆、散會

承辦人

教導主任

校長歐曉玫

教師兼李麗芳
教導主任

教師兼李麗芳
教導主任