

彰化縣縣立芙朝國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 2-1 學校課程願景

本校以「芙朝六育，全人教育」為宗旨，學校願景為「活力 Vitality、樂學 Studious、品德 Morality、探索 Exploration」，在學校願景為基底之下，推動學校課程。

- 活力 團隊合作快樂活力
- 樂學 適性發展永續學習
- 品德 尊師重道有品人生
- 探索 多元試探盡情展能

依據十二年國民基本教育，本校課程涵蓋「部定課程」與「校訂課程」。以 I-EARTH 為學校課程的總體架構，其中涵蓋「國際雙語 Internationality」、「環境生態 Environment」、「藝術教育 Art」、「閱讀教育 Reading」、「品德教育 True」、「健康促進 Health」，而 I 一字又可延伸「我」、「愛」地球之意含、親師盼望著芙朝的孩子們透過課程的學習而「立足牛稠仔，邁向全世界 Stand firm at the foot of Fu-Chao Lead to the World」。

學校校訂課程主題分為「芙朝愛地球」、「芙朝閱美麗」、「芙朝國際通」及「芙朝大小事」，結合在地文化特色，透過多元教育方式，期盼培養學生成為「健康快樂、主動學習、感恩自省、行動實踐」的芙朝好兒童，進而成為終身的學習者。



➤ 2-2 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

課程願景	實踐目標與發展重點	學生圖像
<p>活力 Vitality</p>	<p>1.啟發學生學習動機，培養基本知能，運用團隊合作互動，展現學習活力。 2.培養學生健康生活習慣，促進學生身心健全發展。 3.發展重點：B 溝通互動-B1 符號運用與溝通表達。</p>	<p>健康快樂</p>
<p>樂學 Studios</p>	<p>1.因材施教，適性發展，結合人文素養和科技理念，提升學生學習興趣。 2.營造永續的校園環境，培養學生自主學習的素養能力。 3.發展重點：A 自主行動-A1身心素質與自我精進、B 溝通互動-B2科技資與媒體素養。</p>	<p>主動學習</p>
<p>品德 Morality</p>	<p>1.建構友善的校園環境。培養學生了解多元價值、尊重包容，重視人際互動與溝通。 2.整合校內外資源，提升學生的內在美學素養。 3.發展重點：C 社會參與-C1 道德實踐與公民意識、C 社會參與-C2 人際關係與團隊合作、C 社會參與-C3 多元文化與國際理解。</p>	<p>感恩自省</p>
<p>探索 Exploration</p>	<p>1.活化課堂教學，提供多元學習環境，讓學生進行探索與學習，張展適性應時的能力。 2.培育學生對自然環境的觀察力與感受力，拓展孩子知的世界。 3.發展重點：A 自主行動-A2 系統思考與解決問題、A 自主行動-A3 規劃執行與創新應變、B 溝通互動-B3 藝術涵養與美感素養。</p>	<p>行動實踐</p>



2-3 課程地圖

彰化縣埤頭鄉芙朝國民小學

Changhua Fu-Chao Elementary school

113 學年度 課程地圖

學校願景

活力

樂學

品格

探索

學生圖像

健康
快樂

主動
學習

感恩
自省

行動
實踐

部定課程 七大學習領域



1 語文領域

2 數學領域

3 社會領域

4 藝術領域

5 自然科學領域

6 綜合活動領域

7 健康與體育領域

校訂課程 四大學習主題

芙朝愛地球

一年級

上 健康金果王/
校園探險家
下 果然真厲害/
採影小農夫

三年級

上 彩虹餐廳/
保護校園
下 偷師三明治/
天龍農電機

五年級

上 飲食大不同
/在地大明星
下 好吃又健康
/小小農耕家

二年級

上 津津樂道/
校園植物訓練GO
下 米中作樂/
保標棒棒

四年級

上 多元小農家/
校園裡的紅寶石
下 健康便利歐/
芙朝農博覽

六年級

上 飲食小博士
/點“食”成金
下 飲食探險家
/校園掃手指

芙朝閱美麗

漫遊圖書館

閱讀策略

讀寫整合

資訊素養

數位閱讀

語文萬花筒

芙朝國際通

米食饗宴
Rice Feast

水稻渠成
The Time Is Ripe

以米會友
Making Friends
Through Rice

藝眼看稻
Rice In My Eyes

芙朝大小事

議題宣導

安全教育

資訊教育

戶外教育

品德教育

潛在課程

品德浸潤

生態校園

健康促進

校園美學

自主學習

節慶活動

校園文化

師生互動