

彰化縣縣立梧鳳國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

- 學校課程願景(以圖表或文字表述)



- 學生圖像(以圖表或文字表述)



- 課程地圖(以圖表或文字表述)

梧鳳國小 課程地圖

願景

健康

快樂

活力

希望

學生
圖像

探索力 品德力 感知力 行動力 國際力

課程
主軸

展望新視野

學習真功夫

實踐高素養

自主創永續

課程
規劃

部定
課程

● 語文領域
● 社會領域
● 綜合活動領域

● 數學領域
● 生活領域
● 健康與體育領域

● 自然科學領域
● 藝術領域

校
訂
課
程

統
整
性
主
題

其
他
類

一年級

校園
美角

梧童
愛英閱

梧鳳
大小事

二年級

校園
綠藝

梧童
愛英閱

梧鳳
大小事

三年級

感恩
好品德

梧童
愛英閱

梧鳳
大小事

四年級

校園
綠世界

梧童
愛英閱

梧鳳
大小事

五年級

閱讀
SDGs

梧童
愛英閱

數位
愛學習

梧鳳
大小事

六年級

美麗
新世界

梧童
愛英閱

數位
愛學習

梧鳳
大小事

核心
素養

- 身心素質與自我精進
- 系統思考與解決問題
- 規劃執行與創新應變
- 符號運用與溝通表達
- 科技資訊與媒體素養
- 藝術涵養與美感素養
- 道德實踐與公民意識
- 人際關係與團隊合作
- 多元文化與國際理解

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

(一) 學校願景的建構在確立學校共同努力的目標，也作為學校本位課程發展中重要的依據。

1. 回歸教育本質，兼顧教師專業成長。
2. 合乎民主機制，由下而上，凝聚共識。
3. 呼應學校特性及學生、家長、社區需求。

(二) 學生是校園的主體，教育工作者的任務在豐富兒童的生活經驗，並培養學生適應未來的生活，梧鳳國小的全體教職員工以「營造溫馨有愛的校園氣氛，涵蘊豐富人性的健康快樂兒童」為志業，我們同心建構梧鳳學校特色，我們衷心期盼梧鳳的孩子：

外顯形象：健康、快樂、有活力

內在涵養：感恩、惜福、有禮貌

自我認同：自重、自愛、有信心

團體默契：尊重、守法、能合作

做事習性：主動、積極、肯負責

學習態度：科學、創意、肯用心

(三) 學校工作重點

1. 行政方面

- (1) 落實教育部「實施開放教育」、「發展小班教學精神」、「108 課綱」政策。
- (2) 落實推動本縣教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (3) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4) 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (5) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。

2. 教導處方面

- (1) 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2) 強化教學輔導，加強英語教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。
- (3) 辦理各系列教師進修研習活動。
- (4) 辦理英文「沉浸式教學」、部分領域課程雙語教學、英語日、引進外籍英語教學人員等活動。
- (5) 以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (6) 成立資訊站，提升學校師生以及社區名眾的資訊能力。
- (7) 辦理藝術深耕計畫，發展學校直笛特色。

3.總務處方面

- (1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2)加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3)充實資訊教育的軟硬體設備。

4.輔導處方面

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)實施「攜手扶助計畫」，提升弱勢學生的學業成就。
- (4)辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。

(四)學校發展方向

- 1.規畫與強化資訊教學。
- 2.規畫班群教學與布置學習情境。
- 3.提升教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。

(五)各處配套措施

願 景	實 踐 目 標		
	教 導 處	總 務 處	輔 導 處
健 康 快 樂	(1)教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，辦理親職教育，結合社區總體營造，力行保護兒童法，不放棄任何一位兒童。 (2)實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理生活教育、品德教育、健康教育各項研習。 (3)鼓勵教師「笑臉迎兒童」、「多鼓勵少指責」營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。 (4)落實健康與體育教學，加強體適能訓練及澈底執行減輕書包重量政策。	(1)推動「新式課桌椅」正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。 (2)定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。 (3)美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。 (4)定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。	(1)提供親師諮詢服務，並實施個案輔導，建立學生良好行為習慣。 (2)實施低成就—弱勢家庭子女攜手扶助教學，因應個別差異，引導學生適性發展。

積極創新認真學習	(1)成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。 (2)辦理讀書學習護照，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，辦理教學成果展，展示小書著作、主題探索及美勞、自然等各科創意作品。 (3)設置成績優良獎、進步獎、勤學獎，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。 (4)創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。 (5)以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。 (6)推展晨間閱讀活動，施行品德教育。 (7)以游泳、樂樂棒球、足球、排球、籃球、羽球及為體育發展重	(1)加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。 (2)學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。 (5)積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。	(1)舉辦親職座談，提供家長管教子女有效策略，導引積極正向行為。 (2)結合社區資源，造福莘莘學子。 (3)細心規畫各項活動，並詳細記錄過程，充分掌握學生及家長的需求。 (4)辦理「班親會」，各方蒐集意見及巧思，使學校能真正滿足親師的期
----------	--	--	--

	要項目，往下扎根， 為國育才。		
團結和諧	(1)實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神。 (2)強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。 (3)實施環境教育，落實永續經營理念。 (4)推行「真善美才藝表演」、「梧童盃跨年路跑」活動，倡導愛鄉、感恩教育。	(1)結合社區資源，與家長委員會、全校親師生提升學校優質環境	(1)特聘專家者提供專業指導，以及親師交流，共同分享共同營造美的願景。 (2)透過活動，讓學生珍愛生命、重視現在及開發未來。