

# 彰化縣縣立溪湖國民中學 113 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<p>1. 學校現有正式教師 80 人、代理教師 26 人，師資結構穩定，有助於維護教學品質。</p> <p>2. 因應 108 課綱，全體教師取得教專公開觀課初階認證達 50 人，進階認證 2 人。顯示教師積極進取。</p>	<p>1. 本校正式教師多兼任導師或行政一職，教師工作負荷較重。</p> <p>2. 教師群近年因少子化未有新血加入，產生斷層。</p>	<p>1. 縣內大學有彰化師大、大葉大學，經常提供增能學分班、第二專長、研究所供有興趣老師進修，可有效提升教師專業品質。</p>	<p>1. 年改後老師集中於這幾年退休，退休教師數大於介聘到校教師，不利學校經營。</p>	<p>1. 透過教師公開授課實施計畫，提升教學品質，進行專業回饋。</p> <p>2. 透過領域學習社群，精進教學，邀請專家進行交流，互相學習共好。</p>
學生能力	<p>1. 校內學生含特教生共 1264 人，學生學習意願高，各類才能優秀學生多。</p> <p>2. 學生資訊能力佳，可使用平板多元涉獵，對各類新奇事物感興趣。</p>	<p>1. 挫折容忍力尚待提升。</p> <p>2. 部分學生無法有效發揮學習潛能，被動學習，以致無法開發自我優勢。</p>	<p>1. 辦理多元學習活動、社團課程提升學生能力。</p> <p>2. 鼓勵參加對外各類比賽，增加學習經驗，累積自我實力。</p>	<p>1. 父母高關懷，學生依賴性高。</p> <p>2. 弱勢學生比例頗高，多少阻礙學習機會與自信心。</p> <p>3. 學生青少年時期反抗心強，不利於班級經營</p> <p>4. 學生手機網路成癮者</p>	<p>1. 體育班、美術班、籃球隊學生對外比賽成績優異，型塑多元發展成果豐碩。</p> <p>2. 加強親職教育和訓輔工作，減少學生偏差行為。</p> <p>3. 良好的生活教育，建</p>

				不少，影響學習。	立優良校風。
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長關心教育，與老師密切聯繫。</li> <li>2. 家長會與學校關係良好。</li> <li>3. 經濟背景普遍中上，注重子女才藝培養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單親、隔代教養比率高。</li> <li>2. 經濟弱勢之比率逐年提高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用資源，積極補助弱勢家庭。</li> <li>2. 舉辦親子活動，增進師生、家長間的溝通。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長著重孩子學業，不利學生均衡發展。</li> <li>2. 迷信升學主義導致就讀私校學生日多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應積極關心孩子的學習狀況，與導師建立良好的溝通管道。</li> <li>2. 舉辦親師座談會，加強親、師、生溝通。</li> </ol>
社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近鎮內眾多公務機關，資源豐富</li> <li>2. 與社區民眾相處融洽，提供校園部份空間供民眾使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校附近有網咖、宮壇，影響學生身心發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近機關能適時提供學校協助。</li> <li>2. 社區團體多能關心學校教育，與學能密切配合。</li> <li>3. 透過家長會善用社區資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援各項活動較多，人力不易調配，也會影響學生學業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應加強與學校和警局聯繫，提供學生安全的學習與生活環境，營造友善的氛圍。</li> </ol>

(1) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生：家長關心教育，學校老師樂於教學，學生快樂學習</li> <li>• 社區：湖埔社大</li> <li>• 校友、家長：校友總會、家長會、榮譽家長會長團</li> <li>• 社團：溪湖中區扶輪社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化：羊葡小鎮</li> <li>• 宗教：福安宮、靈糧堂</li> <li>• 食衣住行：食衣住行充足，資源豐富</li> <li>• 文教：湖東國小、湖北國小、湖埔社大、溪湖圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：平原</li> <li>• 地理區位：位於彰化縣地理中心，南北向有台十九線及高速公路，東西向有大溪路及二溪路</li> <li>• 動植物：生態豐富</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：東螺溪樂樹隧道、溪湖糖廠</li> <li>• 水利：東螺溪中游</li> <li>• 歷史遺跡：溪湖糖廠、永安宮、福安宮、溪湖藝文館及溪湖中街建物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：農產豐富為全台灣最重要的蔬菜產地及集散市場之一</li> <li>• 服務業：鎮內金融、不動產、通訊傳播及餐飲業林立。</li> <li>• 文創產業：溪湖藝文館、巫家捏麵館</li> </ul>