彰化縣縣立陸豐國民小學 113 學年度第一學期三年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	整 章 章	母週(1)節,本學期共(21)節。
課程目標	2. 能認讀並係 3. 能學會詢 4. 能聽辨、記 5. 能寫出各記 6. 能聽懂各記	果故事內容,如:年齡、情緒身 使用相關各課主題之字彙。 引及回答各課相關的英文對話。 忍讀 26 個大小寫字母。 果相關之字彙和句子。 果英文字彙及句型,並做出相屬 今唱各課歌謠。	,	顏色:	等。
領域核心素養	英-E-A2 具色 英-E-B1 具色	情認真專注的特質及良好的學習 情理解簡易英語文訊息的能力: 構入門的聽、說、讀、寫英語:5 歲國內外主要節慶習俗及風土戶	, 能運用基本邏輯思考策 文能力。在引導下, 能運	略提	
重大議題融入		「人與自愛愛人。 →作與和諧人際關係。 ·享。			

科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。

【家庭教育】

家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。

【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

【閱讀素養教育】

閱 El 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

課程架構

教學進度	教學單元名	節	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	稱	數	學習表現	學習內容	字百日保	字百石期	計里// 八	內容重點
	字母、數字		1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字	Aa-Ⅱ-1	1. 能聽、	第一節	活動評量	【閱讀素
	Get Ready		母。	字母名	說、讀、寫	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
			1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	稱。	字母 Aa,	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識
			子音、母音及其基本的	Aa- II -2	Bb, Cc, Dd,	A. Listen, Read, and Say	口語評量	一般生活
			組合。	印刷體	Ee °	1. 說明英文書寫格線「四線	作業評量	情境中需
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	大小寫	2. 能熟悉字	三格」的結構。示範大小寫		要使用
			中所學的字詞。	字母的	母 Aa∼Ee	字母筆順,再請學生描寫或		的,以及
第一週	1	1	2-Ⅱ-1 能說出 26 個字	辨識及	的字音及其	書空。		學習學科
,		1	母。	書寫。	代表單字。	2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-		基礎知識
			◎2-Ⅱ-2 能唸出英語	⊚Ab-	3. 能運用發	[æ]-ant、Aa-[æ]-apple,		所應具備
			的語音。	Ⅱ-1 子	音規則拼念	讓學生找出相同的 [æ] 發		的字詞
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音、母	單字。	音。		彙。
			中所學的字詞。	音及其	4. 能熟悉數	3. 練習 Bb~Ee 字音及代		閱 E12 培
			3-Ⅱ-1 能辨識印刷體	組合。	字 1~5 的	表單字。		養喜愛閱
			大小寫字母。	⊚Ab-	念法。	B. Spin and Say		讀的態
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	Ⅱ-4 所		1. 請學生拿出 Get Ready		度。

			中○3-Ⅱ-3 向 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1	字讀 音、聽音拼字)。		字母轉盤上的 Aa 對準紅, 題上的 Aa 對準紅, 題所表現。 題所表現。 是主意, 是主意。 是主意。 是主意。 是主意。 是主意。 是主意。 是主意。 是主意。 是主。 是主。 是主。 是主。 是主。 是主。 是主。 是主		
第二週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂 	Ac-Ⅱ-3 第四 第一 第一 第一 第一 第一 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 能熟練本 課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並 能應用本課 主要句型:	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字 卡與單字圖卡進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習,依序標出單	活新筆 課 型 罪 對 單 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪	【育國我界家特國人工 」 El 與他文。 與他文。

中◎2-Ⅱ-3 所名 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	所詞型活通學及的溝。字句生	How old are you? I'm nine. I'm nine years 能写問。能同語。能同語樂學練	字【進【 A. 播生並. B. 請位練【 Say 性 C. 题程【 A. 播生业的 Answer 是學。習活動型動學,是一個人類,一說與學,是一個人類,一說與學,是一個人類,一說與學,是一個人類,一說與學,一說與學,一說與學,一說與學,一說與學,一說,一樣一個人類,一樣一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一個人類,一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣一樣	
			本課句型。 進行活動「接招報齡」。 【彈性學習單元】	

第三週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。	◎Ⅱ語子音◎Ⅱ易活語B-第習所詞型活通Ab-3及的。Ac-2的用。Ⅱ二階學及的溝。-片句重 - 簡生 1學段字句生	1.事課容2.用及語3.事角龄4.班行習5.應以能期事懂說話。 龍子的 能同語 龍本區體讀內 並句用 懂解年 於學練 懂課的 做本 應型 故各 與進 並生故本	識【指學生電子型。 「是生電子」 「一個學生課的 「一個學生課的 「一個學生課的 「一個學生課的 「一個學生課的 「一個學生課的 「一個學生課的 「一個學生課的 「一個學生課的 「一個學生課的 「一個學生, 「一個學一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	活紙課口作郵經經經經過量量	【育品尊愛品合諧係 品】E2與人選E3與係 自自。溝和關
			中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗讀	詞及句 型的生 活溝	行口語練 習。 5. 能聽懂並	看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。		

			I	I	I	Ι.]
			習強化學習效果。		謠:How Old	容。		
			7-Ⅱ-2 能妥善運用情		Are You?	2. 利用動作帶領學生說出		
			境中的非語言訊息以幫			本單元句子。		
			助學習。			3. 將學生分成兩兩一組練習		
						對話,最後請自願學生上臺		
						演出情境。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD / 學生版		
						Super 電子書,跟讀故事對		
						話和跟唱歌謠。		
	年龄		1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	Aa- II -1	1. 能聽、	第三節	活動評量	【閱讀素
	Unit 1 The		子音、母音及其基本的	字母名		【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Birthday		組合。	稱。	字母 Ff,	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識
	Party		◎2-Ⅱ-2 能唸出英語	Aa- II -2	Gg, Hh, Ii,	A. Listen, Read, and Say		一般生活
			的語音。	印刷體	Jj。	1. 示範大小寫字母筆順,	作業評量	情境中需
			3- -1 能辨識印刷體	大小寫	2. 能熟悉字	再請學生描寫或書空,提醒	17 水 17 至	要使用
			大小寫字母。	字母的	日母 Ff~Jj	學生大寫字母都在一樓及二		的,以及
			○3-Ⅱ-2 能辨識課堂	辨識及	的字音及其	樓。		學習學科
			中所學的字詞。	書寫。	代表單字。	2. 拿 f i sh 單字卡帶讀 Ff-		基礎知識
			○3-Ⅱ-3 能看懂課堂	⊕ ∧b−	3. 能運用發	2.		承
第四週		1	◆	Ⅱ-1 子	3. 能運用級 音規則拼念	[1] 11511		的字詞
			〒// 字的切り。 5- -1 能正確地認讀	音、母	日	子生我山阳門的 [1] 發 音。		的 于 的 彙。
					' '			. •
			與聽寫 26 個字母。	音及其	4 能注意句	3. 練習 Gg~Jj 字音及代		閲 E12 培 美喜会明
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	組合。	首第一個字	表單字。		養喜愛閱
			能辨識書本中相對應的	⊚Ab-	母、「表示	B. Spin and Say		讀的態
			書寫文字。	Ⅱ-4 所	(我)、名字	1. 請學生拿出字母轉盤附		度。
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	學的字	第一個字母	件。		
			的字母拼讀規則讀出英	母拼讀	任何時候皆	2. 將轉盤上的 Ff 對準紅		
			文字詞。	規則	大寫的英文	色箭頭,疊放在五角形上,		
			6-Ⅱ-1 能專注於教師	(含看	書寫格式。	顯示代表單字 fish 和		

	1	
的說明與演示。	字讀	fan ·
6-Ⅱ-2 積極參與各種	音、聽	3. 請學生念出代表單字和
課堂練習活動。	音拼	發音韻文。
6-Ⅱ-3 樂於回答教師	字)。	4. 重複上述步驟,完成 Gg
或同學所提的問題。	Ac-II-3	~Jj 的教學。
7-Ⅱ-1 善用預習、複	第二學	C. Listen to the Initial
習強化學習效果。	習階段	Sound and Mark "O" or
7-Ⅱ-2 能妥善運用情	所學字	"X"
境中的非語言訊息以幫	詞。	完成聽力練習,全班共同檢
助學習。	В- П −1	核答案。
	第二學	D. Sound It Out
	習階段	1. 使用字母卡練習 ig 的
	所學字	拼音。
	詞及句	2. 練習課本上的 CVC 單
	型的生	字,或播放動畫。
	活溝	3. 請學生回家掃描 QR
	通。	code,主動練習。
		【練習活動】
		進行活動「字母金頭腦」。
		【學習小提醒教學活動】
		A. Learn with Boka
		學習句首第一個字母、名字
		第一個字母,,及 [(我)
		在任何時候皆大寫的英文書
		寫格式。
		B. Read and Circle
		透過題目,練習句首第一個
		字母、[表示(我),及名
		字字首大寫的英文書寫格
		式。
 	<u> </u>	1 .

或同學所提的問題。	第五週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	◎2-Ⅱ-3 能記記 中所○3-Ⅱ-2 能詞。 ○3-Ⅱ-2 能詞。 ○3-Ⅱ-2 能詞。 ○5-Ⅱ-3 能詞。 ○5-Ⅱ-3 能的句字。 6-Ⅱ-3 能的句字。 6-Ⅱ-2 習過 6-Ⅱ-2 習過 6-Ⅱ-2 習過 6-Ⅱ-2 響響 6-Ⅱ-3 樂節	AC第習所詞B第習所詞型活通-1二階學。Ⅱ二階學及的溝。-1學段字 1學段字句生	1. 課 angry, happy, sad, hungry, thirst 聽用句 you hungry I m 於學練。本 本 如 hungry I m 於學練。 在	【請學文字 Unit 2。 作回電預 作回電預 新學本。 第一 《報報》 《報報》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》	活紙課口作動筆問語評評調評評	【育家個並達人適動家】E4人適,及切。庭 4情切與同互終 覺緒表家儕
-----------	-----	-------------------------------	---	---	--	---	--	----------------	------------------------------------

			交待的作業。			請位練 講過 講過 講話 動式。 一說 一說 一說 一說 一說 一說 一說 一說 一說 一說		
第六週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 	◎Ab- Ⅱ-3 子音 ◎ Ⅱ-3 居子音 ◎ Ⅱ-2 的用。	1. 事課容 2. 講級 6. 能調事 2. 講說 6. 能參論完的 6. 非練習 6. 成閱 7. 事讀 6. 成閱 8. 不 1. 不	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃 卡,複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單 說明情境內容,鼓勵學生猜	活紙 課 口 作業 計量	【 育 E E 2 與 人 同 是 B 6 以

	法仙伯世段		◎發簡◎中◎發簡-□課□同Ⅲ待Ⅲ中學習-□2-音易□□2-14-3學Ⅱ6-11-4-2的習-1-2-13-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-	B- 第習所詞型活通 Ⅱ二階學及的溝。 □ 學段字句生	1 44 454 +4 15	測 Whi le Reading shile Readin	江名) 山下 旦	口社机
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	◎1-Ⅱ-4 能聽辦句子 的語調。◎1-Ⅱ-6 能聽辦句子 的節奏。	◎Ab- Ⅱ-3 片 語及句 子的重	1. 能樂於與 班上同學進 行口語練 習。	第三節 【暖身活動】 播放 Super E-Book,帶學 生複習故事內容。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教 育】 品 E2 自尊 尊人與自

○1 Ⅱ 0 化肠凝然目	音。	9 化酰胺二	【止江田坛业陶江私】	岛岛 1.
◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易		2. 能聽懂並	【生活用語教學活動】	愛愛人。
的日常生活用語。	⊚Ac-	應用本課生	1. 播放 Super E-Book,讓	品E6 同理
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句		活用語:	學生聆聽對話。	分享。
型的句子。	易的生	Are you OK?	2. 教師補充動畫中 Ouch!	
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	活用	Here you	(哎呀!)、Let me help	
的日常生活用語。	語。	are.	you. (讓我來幫你。)的意	
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	B- II −1	3. 能聽懂並	思。	
發音及適切的語調說出	第二學	跟唱本課歌	Act It Out	
簡易句型的句子。	習階段	謠:Are You	1. 請學生和隔壁同學,兩	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	所學字	Hungry?	兩一組練習 Are	
中所學的句子。	詞及句		you OK? / Here you are.	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	型的生		的對話。	
發音及適切的速度朗讀	活溝		2. 並徵求自願組別演出	
簡易句型的句子。	通。		Are you OK? / Here you	
6-Ⅱ-2 積極參與各種			are. 完整情境劇。	
課堂練習活動。			進階挑戰	
6-Ⅱ-3 樂於回答教師			教師可視學生程度差異,鼓	
或同學所提的問題。			勵程度較佳的學生思考並自	
6-Ⅱ-4 認真完成教師			創情境演出,教師給予獎	
交待的作業。			屬。	
7-Ⅱ-1 善用預習、複			【歌謠教學活動】	
習強化學習效果。			1. 請學生觀察課本情境	
7-Ⅱ-2 能妥善運用情			B , 說說看這些人在做什	
境中的非語言訊息以幫			麼。	
- 現下的升品占訊心以帛 - 助學習。			2. 可請學生上臺表演餓與	
助字首。 				
			不餓的肢體動作	
			增加趣味性。	
			3. 教師播放 Super E-	
			book,讓學生仔細聽歌謠旋	
			律。	

						4. 带學生一起練習後,將學生分三組進行角色對唱。 5. 鼓勵學生將歌謠中的hungry 替換成thirsty,繼續練習。 【練習活動】 進行活動「你餓了嗎?」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習歌謠。		
第八週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	$1-\Pi-2$ 的 O 的	Aa字稱Aa印大字辨書◎Ⅱ音音組◎Ⅱ學母規(Ⅱ母。Ⅱ制小母識寫bb一、及合bb一的拼則含一名 -2體寫的及。 子母其。 所字讀 看	1. 說字Mm Oo 2. 母字表 3. 音單 4. 點子和式能讀 Kkn, 熟 Oo 其。規字 能符中書。聽 、	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順, 再請學生描寫或書空,提及二 樓。 2. 複習 a, e, i 母音的發音。 3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk- [k]-key、Kk-[k]-kid,發音, 學生找出相同的 [k] 發音。 3. 練習 L1~0o 字音及代表 單字。 B. Spin and Say 1. 壽轉盤上的 Kk 對準紅	活紙課口作動筆問語業語業語	【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度閱教EI般境使,習礎應字。EI喜的。讀育生中用以學知具詞 2 愛態素】認活需 及科識備 培閱

	的6-Ⅲ-2。各种的10分子,10分子,10分子,10分子,10分子,10分子,10分子,10分子,	字音音字AC第習所詞B-第習所詞型活通讀、拼)- I 二階學。 II 二階學及的溝。 II 學段字 一1 學段字句生	色新示化。 題子 key 和 kid。 3. 请子 key 和 kid。 3. 请子 生念 化表 單字 key 和 是 是 完成 Ll 个 listen to the Initial Sound and Mark "0" or "X" 完成 整	
--	--	--	---	--

第九週	複習第一、 第二課內容 Review 1	1	② $1-\Pi-4$ 能聽辨句。 ③ $1-\Pi-6$ 能聽辨句。 ③ $1-\Pi-6$ 能聽辨句。 ⑥ $1-\Pi-6$ 能聽難 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	◎Ⅱ易活語 AC第習所詞 B-第習所詞型AC-2的用。Ⅱ二階學。Ⅱ二階學及的一篇生 -3	1. 能熟練Unit 1 字彙six, seven, eight, nine, ten與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練Unit 2 字彙angry, happy, sad, hungry,	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書 Review 1。 第一個 不可	活紙 課口作 對量量察量量	【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度閱教EI般境使,習礎應字。EI喜的。讀育 生中用以學知具詞 2愛態素】認活需 及科識備 培閱
				1				· ·
						· •		
						=		
					· · · ·			
第九週		1	發音及適切的語調說出		·			
			簡易句型的句子。	詞及句	happy, sad,	【指定作業】		讀的態
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	型的生	hungry,	請學生回家聽 CD / Super		度。
			中所學的字詞。	活溝	thirsty 與	E-Book,複習 Units 1~2		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	通。	句型 Are	的單字。		
			中所學的句子。		you hungry?	【句型複習活動】		
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		Yes, I am.	1. 教師秀出 Units 1~2		
			堂中所學的字詞。		/ No, I'm	單字圖卡,請學生正確念出		
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		not. ∘	每個單字。		
			能辨識書本中相對應的			2. 在黑板寫上 Units 1~2		
			書寫文字。			的句型,带領學生將每個單		
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的			字带入句中練習。		
			發音及適切的速度朗讀			【練習活動】		
			簡易句型的句子。			B. Play and Say		

			6- II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6- II-4 認真完成教師 交待的作業。 7- II-1 善用預習、複			透過活動式口語練習,熟練 Units 1~2 的句型。 進行活動「大野狼來了」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super		
			習強化學習效果。			E-Book,複習 Units 1~2 的句型。		
第十週	複習第一、 第二課內容 Review 1	1	$1-\Pi-2$ 能子 0 的	◎Ⅱ音音組◎Ⅱ學母規(字音音字◎Ⅱ易活語AC第習Ab 1、及合b 4的拼則含讀、拼)Ac 2的用。Ⅱ二學日子母其。/所字讀 看 聽 篇生 3學段	1. 說字Aa~0o能Aa子表字3. 音單能、母~0o能Aa子母。能則。 、寫 悉 O其 運拼。 、寫 字的代 發念	明第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	活紙課口作動筆堂語業	【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度閱教E1般境使,習礎應字。E1喜的。讀育 生中用以學知具詞 2 愛態素】認活需 及科識備 培閱

			堂○5-Ⅱ-2 本。 ○5-Ⅱ-3 读明 ○5-Ⅱ-3 读明 ○5-Ⅱ-3 读明 ○5-Ⅱ-3 读明 ○5-Ⅱ-3 读明 ○5-Ⅱ-4 证明 ○5-Ⅱ	所詞B-第習所詞型活通學。Ⅱ二階學及的溝。 字 1學段字句生		【字母。 Find, and Count 1. 教 8 解 4 常 4 常 4 的 8 都 4 都 4 是 2 念 来 音 字 讀 3. 的 中 4. 人 3 都 4 都 4 是 4 都 5 都 6 都 6 本 6 本 7 中 9 中 9 中 9 中 9 中 9 中 9 中 9 中 9 中 9 中		
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	 ◎1-Ⅱ-4 能聽辦句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辦課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辦句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 	AC-Ⅱ-3 第習所詞B-第習所 B-Ⅱ二階學 所學學字	1. 能熟練本 課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生用單字圖卡或做動作 並跟讀單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出數字。	活動筆量 課堂 世報 计算量 化二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	【育 環 E16 質 類 型 的 原 要 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 則 原 理 。

00 7 0 4 10 1 20 3	13.2.1	11 1	Til missis	
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	詞及句	能應用本課	【練習活動】	
中所學的字詞。	型的生	主要句型:	進行活動「消失的卡片」。	
	活溝		【延伸教學活動】	
中所學的字詞。	通。		1. 觀察 My Toys 情境圖與	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		a kite.	認識直述句使用情境。	
能辨識書本中相對應的		What's	2. 向學生說明玩具或物品	
書寫文字。		that? It's	都有使用週期。	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的		a robot.	3. 說明 still good 和	
發音及適切的速度朗讀		3. 能樂於與	broken 的差別:still	
簡易句型的句子。		班上同學進	good 是可正常運作,但是	
6-Ⅱ-1 能專注於教師		行口語練習	broken 是無法執行原來的	
的說明與演示。		及活動。	功能。	
6-Ⅱ-2 積極參與各種			【句型教學活動】	
課堂練習活動。			A. Listen, Read, and Say	
6-Ⅱ-3 樂於回答教師			播放 Super E-Book, 帶學	
或同學所提的問題。			生熟悉本課句型使用情境,	
6-Ⅱ-4 認真完成教師			並跟讀例句。	
交待的作業。			B. Ask and Answer	
			請學生看課本練習題,找一	
			位同學,兩人一組進行口說	
			練習。	
			【練習活動】	
			透過活動式口語練習,熟練	
			本課句型。	
			华峤与至 進行活動「是真是假」。	
			【彈性學習單元】	
			Let's Play!	
			1. 請學生說說玩過的玩具	
			或遊戲。	
			2. 教師問學生是否知道爸	
			4. 叙叫问字生及省知道包	

第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	② $1-II-4$ 的。 0 的 $1-II-6$ 的。 0 的 0 $1-II-6$ 的。 0 的 $1-II-6$ 的。 0 的 0 $1-II-6$ 的。 0 的。 0 $1-II-6$ 的。 0 的。 0 $1-II-6$ 的。 0 $1-II-16$ 的。 0 $1-II-16$ 的。	◎Ⅱ語子音◎Ⅱ易活語B第習的- 片句重 - 簡生 1學段字	1. 事課容 2. 講級 3. 事的解能朗事 認與。 成納實情內 真斑。 成納理懂本 聽班 故納	媽或爺爺。 3. 数師介紹三種玩具的念 送遊戲介紹三種玩具的念 法指學生國子書。 當學生電子。 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	活紙課口作動筆選語評評	【育品尊愛品分品】 E2 與人同。 每
第十二週		1	的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的 發音及適切的語調說出	語。 B-Ⅱ-1 第二學	的閱讀理	說明情境內容,鼓勵學生猜 測故事內容。 2. While Reading		

			6-Ⅱ-4 認真完成教師 交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			1. Story Reading 請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book,請學生看課本,再次聆聽故認。生看課本,再次聆聽字認讀。 2. Look and Mark "0" or "X" 請自願學生說說看汽車。 or "X" 請自願學生完成閱讀釋,此一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	◎ $1-\Pi-4$ 能 前 -4 的 前 -4 的 前 -6 的 前 -6 的 前 -1 的 前 -6 的 前 -1 0 的 前 -1 0 的 1 -1 0 子 1	◎Ⅱ語子音◎Ⅱ易活語B第習所	1. 能樂於進 班上語練 2. 應用語 整懂生 Come here. I'm sorry.	第三節 【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2. 请學生分數自己和手 是 請學生分數學活動】 1. 播放 Super E-Book, 學生觀藥學活動】 1. 播放 Super E-Book, 學生期藥藥學生思考圖 以沒關係。 2. 教師說明 的樣. (沒關係。) 3. 教師說明 的使用情境。	活課口作業課量	【育品尊爱品分品。 (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4

			1. 1. 10 11 1. 7	12 2 1.	I	A . T. O .		
			中所學的句子。	詞及句		Act It Out		
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的	型的生		1. 請學生和隔壁同學,兩		
			發音及適切的速度朗讀	活溝		兩一組練習 Come here. /		
			簡易句型的句子。	通。		I'm sorry.的對話。		
			6-Ⅱ-2 積極參與各種			2. 並徵求自願組別演出		
			課堂練習活動。			Come here. / I'm		
			6-Ⅱ-3 樂於回答教師			sorry. 完整情境劇。		
			或同學所提的問題。			5. 教師亦可補充 Coding		
			6-Ⅱ-4 認真完成教師			Robot 的相關資料給學生參		
			交待的作業。			考。		
			7-Ⅱ-1 善用預習、複			【練習活動】		
			習強化學習效果。			進行活動「全身動起來」。		
			7-Ⅱ-2 能妥善運用情			【指定作業】		
			境中的非語言訊息以幫			請學生回家聽 CD / 學生版		
			助學習。			Super 電子書,複習歌謠。		
	常見玩具		1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	Aa- II -1	1. 能聽、	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 3 At		子音、母音及其基本的	字母名	說、讀、寫	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	B&J's		組合。	稱。	字母 Pp, Qq,	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識
	Toys		◎2-Ⅱ-2 能唸出英語	Aa- II -2	Rr, Ss,	A. Listen, Read, and Say		一般生活
			的語音。	印刷體	Tt °	1. 示範大小寫字母筆順,	作業評量	情境中需
			3-Ⅱ-1 能辨識印刷體	大小寫	2. 能熟悉字	再請學生描寫或書空,提醒	77.77.1	要使用
			大小寫字母。	字母的	母 Pp~Tt 的	學生大寫字母都在一樓及二		的,以及
第十四週		1	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	辨識及	字音及其代	樓。		學習學科
			中所學的字詞。	書寫。	表單字。	2. 拿出 b, d, p, q 字母		基礎知識
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	⊚AB−	3. 能運用發	上		所應具備
			中所學的句子。	Ⅱ-1 子	音規則拼念	3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-		的字詞
			1 ///字的句子。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀	11	目	5. 字 pig 平子 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		的 于 的
			D II I	音及其				果。 閲 E12 培
			1 ' ' ' ' '			生找出相同的[p] 發音。		
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	組合。	文句子中缩	4. 練習 Qq~Tt 字音及代		養喜愛閱
			能辨識書本中相對應的	⊚Ab-	寫符號	表單字。		讀的態

書寫文字。	Ⅱ-4 所 (')。	B. Spin and Say	度。
章 為又丁。 ◎5- II -4 能運用所學	1 4 // ()° 學的字	1. 請學生拿出字母轉盤附	及。
	1 ' 1	1. 胡子生手山于母特益的 4	
的字母拼讀規則讀出英	母拼讀		
文字詞。	規則	2. 將轉盤上的 Pp 對準紅	
6-Ⅱ-1 能專注於教師	(含看	色箭頭,疊放在五角形上,	
的說明與演示。	字讀	顯示代表單字 pig 和	
6-Ⅱ-2 積極參與各種	音、聽	pan °	
課堂練習活動。	音拼	3. 請學生念出代表單字和	
6-Ⅱ-3 樂於回答教師	字)。	發音韻文。	
或同學所提的問題。	Ac-II-3	4. 重複上述步驟,完成 Qq	
7-Ⅱ-1 善用預習、複	第二學	~Tt 的教學。	
習強化學習效果。	習階段	C. Listen to the Initial	
7-Ⅱ-2 能妥善運用情	所學字	Sound and Mark "O" or	
境中的非語言訊息以幫	詞。	"X"	
助學習。	B- II −1	完成聽力練習,全班共同檢	
	第二學	核答案。	
	習階段	D. Sound It Out	
	所學字	1. 使用字母卡練習 en 的	
	詞及句	拼音。	
	型的生	2. 練習課本上的 CVC 單	
	活溝	字,或播放動畫。	
	通。	3. 請學生回家掃描 QR	
		code,主動練習。	
		【練習活動】	
		進行活動「眼明手快」。	
		【學習小提醒教學活動】	
		A. Learn with Boka	
		請學生觀察圖畫中消失的字	
		母是哪一個,說明縮寫符號	
		(')的功能就是取代消失	
		() 的切肥机及取代羽大	

						的字母,並將兩個單字連在		
						一起。		
						B. Look and Write		
						透過題目,練習在句子中填		
						入正確的縮寫。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD / 學生版		
						Super 電子書,複習本課內		
						容,並預習 Unit 3。		
	顏色		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	Ac- II −3	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【科技教
	Unit 4		的語調。	第二學	課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Baby		◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	習階段	blue,	【單字教學活動】	課堂觀察	升 E4 體會
	Dragon's			所學字	green,	A. Listen and Say	口語評量	動手實作
	Gift		其重音。	詞。	pink,	1. 用單字圖卡請學生跟讀	作業評量	的樂趣,
			◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子	B- II -1	purple,	單字。	17 71. 1 2	並養成正
			的節奏。	第二學	red,	2. 觀察課本照片,請學生		向的科技
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	習階段	yellow。	說說看照片景象並帶學生練		態度。
			中所學的字詞。	所學字	2. 能聽懂並	習直述句。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	詞及句	能應用本課	B. Listen and Number		
第十五週		1	中所學的字詞。	型的生	主要句型:	藉由聽力練習,依序標出數		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	活溝	What color	字。		
			中所學的字詞。	通。	is it?	【練習活動】		
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		It's red.	進行活動「顏色獵人」。		
			能辨識書本中相對應的		3. 能樂於與	【延伸教學活動】		
			書寫文字。		班上同學進	Let's Make a Rainbow		
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的		行口語練習	Bridge!		
			發音及適切的速度朗讀		及活動。	1. 向學生說明實驗的過		
			簡易句型的句子。			程,並介紹 Yellow and		
			6-Ⅱ-1 能專注於教師			blue make green. 句子。		
			的說明與演示。			2. 帶學生進行實驗,鼓勵		

		6-Ⅱ-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師 交待的作業。			自願的學生說說看自己觀察 到幾種顏色。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book, 帶學 生熟悉本課句型使用情境, 並跟讀例句。		
					B. Ask and Answer 請學生看課本圖片,找一位 同學,兩人一組進行口說問 答練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習,熟練		
					本課句型。 進行活動「色彩上上籤」。 【彈性學習單元】 Color Mixing 1. 請自願學生說說看用水 彩/蠟筆進行混色方式。		
					 帶學生進行混色練習, 補充 Red and white make pink.。 全班分組合作完成色彩 花朵。 		
第十六週	1	◎1-II-4 能聽辨句子 的語調。	⊚Ab- п-3 片	1. 能聽懂故 事並朗讀本	【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單 字與句型。 第二節 【暖身活動】	活動評量紙筆評量	【品德教育】

Baby Dragon's Gift	◎1-II-6 能聽辦句子的節奏。◎1-II-9 能聽懂簡易	語及句 子的重 音。	課故事內 容。 2. 能認真聽	利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃 卡,複習本單元單字和句	課堂觀察 口語評量 作業評量	品 E2 自尊 尊人與自 愛愛人。
Dragon's	的節奏。	子的重	•	Super E-book 的單字閃	口語評量	
	助學習。			2. Look and Connect 請自願學生說說看小火龍收 到哪些禮物?帶學生完成閱 讀理解練習,全班共同檢核		

第十七週	中外節慶: 耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas!	1	◎的◎中其◎的◎中◎中◎中。能書◎發簡-的	Ac 第習所詞 B 第習所詞型活通-1二階學。Ⅱ二階學及的溝。-1學段字 句生	1. 誕及語 2. 誕單 3. Sa在國呼 4. 了文 5. 跟文能的關 作的。認 Cla與的 聽課 體課	答【請Super 部子 CD/ 课票 CD/ 证券 CD/ 正券 CD/	活紙 課口作 對望語 對望語 對量量 不量量	【育國國的性【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度國】E4 際多。閱教E1 般境使,習礎應字。E1 喜的。際 文樣 讀育 生中用以學知具詞 2 愛態教 了化 素】認活需 及科識備 培閱解 解
			的說明與演示。			【練習活動】		讀的態

			6-Ⅱ-4 認真完成教師 交待的作業。 ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂 中所介紹的國外主要節 慶習俗。			聽一次故事。 2. 教師請學生看圖說說愾 数事內容。 3. 教師引導學生思的有例。 其例不可 對應,可 對應,		
第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易 的日常生活用語。	◎Ab- 3	1. 能樂於進 班子可。 2. 應用 用語 電聽課: Try again. Good job! 3. 唱歌課 器: What	第三節 【暖身活動】 1.播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2.請學生分享自己是否有學騎踏車的經驗。 【生活用語教學活動】 1.播放 Super E-Book,讓學生觀察頁面圖片,引導學生思考圖意。 2.教師說明日常生活用語的使用情境。	活 課 口 作 業 單 量 翼 量 量	【育品尊愛品分品

			簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種 課堂練習活動。	習所詞型活通階學及的溝。	Color Is It?	3. 可以設計簡單動作,加深學生印象。 4. 請學生上臺表演對話。 Act It Out 1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try		
			6-Ⅱ-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師 交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複 習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情 境中的非語言訊息以 助學習。			again. / Good job!完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習歌謠。		
第十九週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的子。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的 	◎Ⅱ易活語AC第習所詞B第2 一2的用。Ⅱ字學。Ⅲ二階學。Ⅱ二階	1. 說字 Uu, Vv, Ww, Zz。 能讀、 Xv, Ww, Zz。 2. 母字最能則。 4. 音單 4. 說字的 4. 說字的 4. 說字 8. 寫 Vv, Wy, Zz 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 請學生說出學過的短母 音 a, e, i, o。 2. 隨機抽全冊的單字圖 卡,請學生說說看字首音是 哪一個字母的發音。 3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[A]- umbrella、Uu- [A]- up,讓學生找出相同 的[A]發音。	活 無 課 口 作 業 報 量 量 察 量 量	【養閱一情要的學基所的彙閱閱教E1般境使,習礎應字。E12素】認活需 及科識備 培

г	1 10 2 0 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		. , , , ,	4 that II II that a th	¥ + 4 an
	發音及適切的語訓		文句子中,	4. 練習 Vv~Zz 字音及代	養喜愛閱
	簡易句型的句子。		單字與單字	表單字。	讀的態
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	課堂 型的生	間要空一個	B. Spin and Say	度。
	中所學的字詞。	活溝	字母的距	1. 請學生拿出字母轉盤附	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	課堂通。	離。	件。	
	中所學的句子。			2. 將轉盤上的 Uu 對準紅	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	寫課		色箭頭,疊放在六角形上,	
	堂中所學的字詞。	,		顯示代表單字 umbrella 和	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	時,		up °	
	能辨識書本中相對	计應的		3. 請學生念出代表單字和	
	書寫文字。			發音韻文。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	確的		4. 重複上述步驟,完成 Vv	
	發音及適切的速度	* *		~Zz 的教學。	
	簡易句型的句子。	- ' ' ' '		C. Listen to the Initial	
	6-Ⅱ-2 積極參與			Sound and Mark "0" or	
	課堂練習活動。			" <u>X</u> "	
	6-Ⅱ-4 認真完成	教師		完成聽力練習,全班共同檢	
	交待的作業。	120		核答案。	
	7-Ⅱ-1 善用預習	、複		D. Sound It Out	
	習強化學習效果。	-		1. 使用字母卡練習 ug 的	
				拼音。	
				2. 練習課本上的 CVC 單	
				字,或播放動畫。	
				3. 請學生回家掃描 QR	
				o. 萌字生凹系饰细 William Code, 主動練習。	
				【練習活動】	
				進行活動「賓果連線」。	
				【學習小提醒教學活動】	
				A. Learn with Boka	
				請學生思考停等紅燈時,車	

	Vr 33 Mr					輛之間是否都會保持安全距離。再帶學生觀察圖畫中的車輛。 B. Read and Circle透過題目,練習在句子中圈出間隔。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習本課內容,並預習 Review 2。		
第廿週	複習第三、容 Review 2	1	◎ $1-\Pi-4$ ○ $1-\Pi-6$ ○ $1-\Pi-6$ ○ $1-\Pi-6$ ○ $1-\Pi-6$ ○ $1-\Pi-6$ ○ $1-\Pi-6$ ○ $1-\Pi-6$ ○ $1-\Pi-1$ ○ 1	◎Ⅱ易活語AC第習所詞B-第習所詞型活通AC-2的用。Ⅱ二階學。Ⅲ二階學及的溝。-簡生-3學段字-1學段字句生	1. 能熟練 Unit 3 字 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能知识 字 blue, green, pink, purple,	第【报教師】 1.習以前的 1.習以前的 1.習以前的 1.習過過 2.或一 3. 多 4.的一個 3. 多 4.的一個 3. 多 4.的一個 5. 多 4.以 6. 一個 6. 一 6. 一	活紙課口作動筆堂語業評觀評評	【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度閱教 E1 般境使,習礎應字。 E1 喜的。讀育 生中用以學知具詞 2 愛態素】認活需 及科識備 培閱

			堂中川-2 在中間 1-2 在中間 1-2 在中間 1-2 本中 1-3 世界 1-3 世界 1-3 世界 1-3 世界 1-3 世界 1-2 世界 1-3		red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡,請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫集 Units 3~4 的可型入分類。 「一個型的學生將每個單字,一個型的學生將每個單字,一個型的學生的學生, 在黑板質習出,一個型的學生的學學生, 是一個型學生, 是一個工學學生, 是一個工學學生, 是一個工學學生, 是一個工學學生, 是一個工學學生, 是一個工學學生, 是一個工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	
第廿一廿二週	複習第一至 四課內容 Review 2	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本的 組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子 的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子 的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂	◎Ⅱ音音組◎Ⅱ學母規(字AB-1、及合Ab-4的拼則含讀	1. 說字Pp~Zz 母字表。音單能讀。 Zz 能 Pp~Zz 能 Pp~Z 字 運 規 字 。 悉 Z 其 。 用 念 等 的 代 發 。	第二節 【暖身活動】 【字母發音複習活動】 教師拿字母卡帶學生快速複習 Pp~Zz 的字母發音與代 表例字。 【字母複習活動】 D. Listen and Connect 1 带學生用「子音」一 「母音」一「子音」的拼讀 方式念出課本頁面上的題目 字。	【養閱一情要的學基所的彙閱教EI般境使,習礎應字。讀育。生中用以學知具詞素】認活需。及科識備

的語音。	音、聽	2. 播放 Super E-Book, 讓	閱 E12 培
N語目。 ◎2-Ⅱ-3 能説出課堂	音拼	學生根據聽到的字母發音連	養喜愛閱
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	字)。	字生 化據聽到的子母發音達 一連。	食 音 复 阅 : 讀 的 態
			/,
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	⊚Ac-	3. 再次播放 Super E-	度。
發音及適切的語調說出	Ⅱ-2 簡	Book,帶學生一起檢核答	
簡易句型的句子。	易的生	案。教師可視學生程度,請	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	活用	幾位學生,	
中所學的字詞。	語。	挑戰將課本上的其他例字用	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	Ac-II-3	C-V-C 的拼讀方式念一念。	
中所學的句子。	第二學	【字母發音複習活動】	
┃ 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	習階段	D. Say and Write the	
堂中所學的字詞。	所學字	Number	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	詞 。	1. 教師帶學生念一遍畫面	
能辨識書本中相對應的	В− П −1	中的 8 個單字。	
書寫文字。	第二學	2. 接著請學生自己念一	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	習階段	念,提醒學生,若念不出	
發音及適切的速度朗讀	所學字	來,可依字尾字母+母音,	
簡易句型的句子。	詞及句	尾韻+字首字母的順序,開	
◎5-Ⅱ-4 能運用所學	型的生	始念讀。	
的字母拼讀規則讀出英	活溝	3. 請學生數一數每個母音	
文字詞。	通。	的數量,並寫在空格中。	
		4. 全班一起檢核答案。	
課堂練習活動。		【練習活動】	
6-Ⅱ-4 認真完成教師		進行活動「傳聲筒」。	
了。 一		【指定作業】	
7-II-2 能妥善運用情		請學生回家聽 CD / 學生版	
境中的非語言訊息以幫		Super 電子書,複習 Units	
現り的非語言訊心以来 助學習。		3~4 學過的單字、句型、	
以子白 °			
		字母與代表單字。	

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣縣立 陸豐 國民小學 113 學年度第二學期三年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	数學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。
課程目標	 2. 能認讀並 3. 能學會辨 5. 能寫出答 6. 能聽懂各 	的主題故事,如:動物、能力、 使用相關各課主題之字彙。 問及回答各課相關的英文對話。 認讀各課之字音及其字母拼讀單 課相關之字彙和句子。 課英文字彙及句型,並做出相屬 吟唱各課歌謠韻文。	3字。	E生河	舌對話中。
領域核心素養	英-E-A2 具 英-E-B1 具 英-E-C2 積	備認真專注的特質及良好的學習 備理解簡易英語文訊息的能力, 備入門的聽、說、讀、寫英語文 極參與課內英語文小組學習活動 識國內外主要節慶習俗及風土戶	能運用基本邏輯思考策 (能力。在引導下,能選 力,培養團隊合作精神。	医略 护	•
重大議題融入		- 、包容個別差異並尊重自己與他 固人的偏見,並避免歧視行為的			

戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。

户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【性別平等教育】

性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。

性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

【品德教育】

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E6 同理分享。

【家庭教育】

家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。

家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

【國際教育】

國 E4 了解國際文化的多樣性。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程架構

教學進度	教學單元	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	名稱	即数	學習表現	學習內容	字百日保	字自冶助		內容重點
	字母拼		1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	⊚Ab-	1. 複習母音	第一節	活動評量	【閱讀素
	讀、數字		子音、母音及其基本	Ⅱ-1 子	a, e, i, o,	【字母複習活動】	紙筆評量	養教育】
	Get Ready		的組合。	音、子	u與代表單	1. 教師帶學生念一次 Aa~	課堂觀察	閱 E1 認識
			◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	音、母	字。	Zz 字母名、字母音與代表	口語評量	一般生活
第一週		1	的語調。	音及其	2. 複習母音	單字。	作業評量	情境中需
			◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	組合。	a 的發音及	2. 全班分組,進行搶答。		要使用
			中所學的片語、句子	⊚Ab-	其代表單	3. 教師播放 Super E-		的,以及
			及其重音。	Ⅱ-4 所	字。	Book,任指其中一字母,學		學習學科
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	學的字	3. 能聽辨課	生須舉手搶答,並正確說出		基礎知識

中所學的字詞。	母拼讀	室用語。	其字母名、字母音與代表單	所應具備
◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	規則	4. 能聽辨、	字。	的字詞
的日常生活用語。	(含看	認讀 -ad 及	【課室用語教學活動】	彙。
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	字讀	-at 的字音	1. 播放 CD / Super E-	閱 E12 培
句型的句子。	音、聽	與字母拼讀	Book,讓學生手指著圖仔細	養喜愛閱
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	單字,並能	聆聽 。	讀的態
中所學的字詞。	字)。	運用發音規	2. 教師依序帶領學生念	度。
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-	則拼念單	讀。	
的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡	字。	3. 教師任意說出其中一個	
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教	5. 能吟唱並	課室用語,請自願的學生指	
發音及適切的語調說	室用	朗讀本課字	出課室用語。	
出簡易句型的句子。	語。	母的拼讀韻	【字母拼讀教學活動】	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-	文。	A. Read and Say	
中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡	6. 能聽懂英	複習字母 Aa、發音 [æ] 和	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生	文數字	發音代表單字。	
中所學的句子。	活用	11~15 的念	B. Tap, Slide, and Read	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。	法。	學習 -ad, -at 的字音與字	
堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3	7. 能唸出英	母拼讀單字。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學	文數字 11~	C. Let's Chant	
堂中所學的句子。	習階段	15 °	教師播放 CD / Super E-	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字		Book,帶領學生練習念讀字	
能辨識書本中相對應	詞。		母拼讀韻文。	
的寫文字。	B- ∏ -1		D. Listen and Circle	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	第二學		教師播放 CD / Super E-	
發音及適切的速度朗	習階段		Book,請學生依聽到的字	
讀簡易句型的句子。	所學字		音,圈選正確的答案。	
◎5-Ⅱ-4 能運用所學	詞及句		【練習活動】	
的字母拼讀規則讀出	型的生		進行活動「大隊接力」。	
英文字詞。	活溝		【數字教學與活動】	
6-Ⅱ-1 能專注於教師	通。		1. 教師在黑板寫下數字 11	

			的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師 交代的作業。			~15,依序指數字帶學生念讀。 2. 教師任意指 11~15 的數字的說法。 3. 播放 CD,請學生仔細聽。 4. 再次播放 CD,請學生仔細念,再請學生兩兩練習。 【練習活動】 進行活動「倒數我最行」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習數字。		
第二週	動物 Unit 1 Funny Animals	1	1-Ⅱ-2 能聽 接 基	◎Ⅱ音音音組◎Ⅱ學母規(字音音字Ab-1、、及合Ab-4的拼則含讀、拼)-子子母其。 所字讀 看 聽	1. 能熟練本課字 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能應用本型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.	第一節 【單字教學】 A. Listen and Say 先由 聽字教學】 A. Listen and Say 先由 聽字主讓學生熟悉。 B. Listen and Number 以 字 上語音內容。 「大子, 表 上語, 表 一种, 表 一种, 表 一种, 表 一种, 是 一, 是 一, 是 一, 是 一, 是 一, 是 一, 是 一, 是 一	活紙 課口作 新華 觀評 語 對 華 報 語 評 語 量 量 察 量 量	【育户教户外認環然為戶五知眼鼻觸戶】 E1 室外教識境或) E1 官,、、覺外 外及學生(人。 3 的培耳舌及教 善、校,活自 善感養、、心

◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-	3. 能依據動	鳥(啾啾)。	靈對環境
的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡	物的特徵,	2. 向學生說明英語的擬聲	感受的能
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教	詢問並回應	字,有些跟中文很像,例	力。
發音及適切的語調說	室用	動物的名	如:cat (meow) 同,但多	
出簡易句型的句子。	語。	稱。	數跟中文不同,例如:dog	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-		(woof), bird (tweet)∘	
中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡		3. 請學生聽一聽各種動物	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生		的叫聲,找出該動物藏在圖	
中所學的句子。	活用		中哪裡。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。		【句型教學活動】	
堂中所學的字詞。	Ac- II −3		A. Listen, Read and Say	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學		帶領學生念本單元句子 Is	
堂中所學的句子。	習階段		it a cat?	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字		Yes, it is. / No, it's	
能辨識書本中相對應	詞。		not. It's a dog.	
的寫文字。	B- ∏ -1		B. Show and Ask	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	第二學		透過活動式口語練習,熟練	
發音及適切的速度朗	習階段		本課句型。	
讀簡易句型的句子。	所學字		【練習活動】	
◎5-Ⅱ-4 能運用所學	詞及句		進行活動「狩獵季節」。	
的字母拼讀規則讀出	型的生		【彈性學習單元】	
英文字詞。	活溝		Where Do You Live?	
6-Ⅱ-1 能專注於教師	通。		1. 請學生先觀察課本頁	
的說明與演示。			面,鼓勵他們描述圖片中的	
6-Ⅱ-2 積極參與各種			情境。	
課堂練習活動。			2. 告訴學生每種動物的棲	
6-Ⅱ-3 樂於回答教師			息地不一樣,有些生活在陸	
或同學所提的問題。			地,有些生活在水裡,有些	
6-Ⅱ-4 認真完成老師			動物則是水陸兩棲。	
交代的作業。			【指定作業】	

			4-Ⅱ-4 能的 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	第習所詞B第習所詞型活通二階學。Ⅱ二階學及的溝。學段字 1學段字句生				
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本 的目-Ⅱ-4 能聽辨句子 的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂 中所學的片語、句子 及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	◎Ⅱ音音音組◎Ⅱ學母規-1、、及合Ab-4的拼則	1. 能樂於與 班上同標 習。 2. 能聽懂並 應用語: Hurry up! / Are you ready? Yes!	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽對話內 容。 2. 請學生看著圖片,嘗試 說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的 句子,並討論可加哪些簡單 的動作。	活紙課口作 業計學 電子 報子 電子	【育品 E2 真 爱 品 分 章 品 自 自 。 理

40 中上江田石	(A £	1
的日常生活用語。	(含看	4. 請學生說說這兩個句子
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	字讀	可在什麼時候用上,再歸納
 句型的句子。	音、聽	兩句的使用時機。
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂		[Act It Out]
中所學的字詞。	字)。	1. 請學生兩兩一組練習對
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac−	話。
的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡	2. 徵求自願組別演出完整
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教	情境劇。
發音及適切的語調說	室用	【指定作業】
出簡易句型的句子。	語。	請學生回家聽 CD / 學生版
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-	Super 電子書,複習生活用
中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡	語並熟練歌謠。
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生	
中所學的句子。	活用	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。	
堂中所學的字詞。	Ac-II-3	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學	
堂中所學的句子。	習階段	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字	
能辨識書本中相對應	詞。	
的寫文字。	В– ∏ –1	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	第二學	
發音及適切的速度朗	習階段	
讀簡易句型的句子。	所學字	
◎5-Ⅱ-4 能運用所學		
的字母拼讀規則讀出	型的生	
英文字詞。	活溝	
6-Ⅱ-1 能專注於教師		
的說明與演示。	•	
6-Ⅱ-2 積極參與各種		
0 五 1 根位多六百住		

			課堂練習活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回答教師					
			或同學所提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完成老師					
			交代的作業。					
	動物		1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	⊚Ab-	1. 熟悉母音	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 1		子音、母音及其基本	Ⅱ-1 子	e 的發音及	【暖身活動】	紙筆評量	▲ 祝 京 】 【養教育】
	Funny		的組合。	音、子	其代表單	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	関 E1 認識
	Animals		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	音、母	字。	A. Read and Say	口語評量	一般生活
	mirmars		的語調。	音及其	2. 能聽辨、	複習字母 Ee 、發音 $[\epsilon]$	作業評量	情境中需
			◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	組合。	2. [№]	和發音代表單字。	日本町主	要使用
			中所學的片語、句子	⊚Ab-	-et 的字音	B. Tap, Slide, and Read		的,以及
			及其重音。	Ⅱ-4 所	與字母拼	學習 -en, -et 的字音與字		學習學科
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	學的字	讀單字,並	母拼讀單字。		基礎知識
			中所學的字詞。	母拼讀	能運用發音	C. Let's Chant		所應具備
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易		規則拼念單	教師播放 CD / Super E-		的字詞
			的日常生活用語。	(含看	字。	Book,帶領學生練習念讀字		彙。
第五週		1	1-Ⅱ-1 能聽懂簡易句	字讀	3. 能吟唱並	母拼讀韻文。		閲 E12 培
71. — C		_	型的句子。	音、聽	朗讀本課字	D. Listen and Circle		養喜愛閱
			②2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	母拼讀韻	教師播放 CD / Super E-		讀的態
			中所學的字詞。	字)。	文。	Book,請學生依聽到的字		度。
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-		音,圈選正確的答案。		
			的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡		【練習活動】		
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教		進行活動「誰在說謊」。		
			發音及適切的語調說	室用		【Learn with Boka】		
			出簡易句型的句子。	語。		A. Read Aloud		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-		學習冠詞 a / an 的用法,		
			中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡		理解單字開頭是母音時,冠		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生		詞須使用 an。		
			中所學的句子。	活用		B. Read and Circle		

			4-Ⅱ-4 常用一4 常用一4 常用一4 常用一4 常用一4 常用一4 。 第二日 是一日,一十年,一日,一十年,一日,一年,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,	AC第習所詞B-第習所詞型活通-1二階學。Ⅱ二階學及的溝。9段字 1學段字句生		透過題目,練習冠詞 a/an的用法,理解單字開頭是母音時,冠詞須使用an。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課內 容,並預習 Lesson 2。		
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	1	1-Ⅲ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本 的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨句子 的語調。 ◎1-Ⅲ-5 能聽辨課堂 中所學的片語、句子 及其重音。 ◎1-Ⅲ-7 能聽懂課堂	音及其 組合。 ◎Ab- Ⅱ-4 所	1. 能熟練本 課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由 聽的方式讓學生熟悉主題單 字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根 據錄音內容,將聽到的單字 依序編號。	活筆課 出語 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	【育人賞個並己的人權 人】E5 包差重他利 的差重他利 E6 覺

中所學的字詞。	母拼讀	能應用本課	【練習活動】	個人的偏
◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	規則	主要句型:	進行活動「接龍高手」。	見,並避
的日常生活用語。	(含看	Can you	【延伸教學活動】	免歧視行
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	字讀	dance?	I Can Do It!	為的產
句型的句子。	音、聽	Yes, I can.	1. 教師介紹課本三張圖片	生。
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	/ No, I	I can dance (in a	【戶外教
中所學的字詞。	字)。	can't.	wheelchair).	育】
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-	3. 能詢問他	I can swim (with one	户 E1 善用
的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡	人並回答自	arm).	教室外、
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教	己的能力。	I can ride a bike (with	户外及校
發音及適切的語調說	室用		one leg).	外教學,
出簡易句型的句子。	語。		2. 引導學生思考並討論:	認識生活
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-		你們覺得他們需要克服哪些	環境(自
中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡		困難?他們要花費多少時間	然或人
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生		和力氣才能完成事情?我們	為)。
中所學的句子。	活用		可以怎樣協助身障朋友?	户 E3 善用
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。		3. 向學生說明,心態可以	五官的感
堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3		克服身體的狀態。	知,培養
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學		【句型教學活動】	眼、耳、
堂中所學的句子。	習階段		A. Listen , Read and Say	鼻、舌、
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字		帶領學生念本單元句子 Can	觸覺及心
能辨識書本中相對應	詞。		you dance?	靈對環境
的寫文字。	B- II −1		Yes, I can. / No, I	感受的能
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	第二學		can't.	力。
發音及適切的速度朗	習階段		B. Ask and Answer	
讀簡易句型的句子。	所學字		透過活動式口語練習,熟練	
◎5-Ⅱ-4 能運用所學	詞及句		本課句型。	
的字母拼讀規則讀出	型的生		【練習活動】	
英文字詞。	活溝		進行活動「口耳相傳」。	
6-Ⅱ-1 能專注於教師	通。		【彈性學習單元】	

			的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師 或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師 交代的作業。			Animal Talent 1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動 物的不同能力。 2. 請學生翻開課本第 37 頁,帶領學生觀察。 3. 可帶領學生討論動物其 他的特殊能力。 【指學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單 字與句型。		
第七週	才能 Unit 2 Teamwork	1	$1-\Pi-2$ 能音 能音及。 能音及。 0 $1-\Pi-4$ 的。 0 $1-\Pi-1$ 的 $1-\Pi$	◎Ⅱ音音音組◎Ⅱ學母規(字音音字b-1、、及合b-4的拼則含讀、拼)-子子母其。 所字讀 看 聽	1.事課容2.易解問方3.講級4.讀題能朗事 運表中解 認與。答論回問懂本 簡了的決 聽班 真班 閱	第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單 說明情內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教趣讀 學生看課本語過數,對題 學生讀本課故事,並 學生讀本課故事, 多. After Reading 播放 Super E-Book 請學生 看課本,再聽一遍故 新演學生進行角色扮演練	活紙 課口作 新華 觀評 語 聲 語 評 語 量 量 察 量 量	【育人賞個並己的人個見免為生【育人】E、別尊與權E人,歧的。戶】權 包差重他利 的並視產 外報 欣容異自人。覺偏避行 教

 			7
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-	習。	户 E1 善用
的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡	4. Read and Check	教室外、
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教	完成閱讀理解練習,全班共	户外及校
發音及適切的語調說	室用	同檢核答案。	外教學,
出簡易句型的句子。	語。	【練習活動】	認識生活
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac−	進行活動「廣播小劇場」。	環境(自
中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡	【指定作業】	然或人
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生	請學生回家聽 CD / 學生版	為)。
中所學的句子。	活用	Super 電子書,跟讀故事對	户 E3 善用
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語 ·	話。	五官的感
堂中所學的字詞。	Ac-II-3		知,培養
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學		眼、耳、
堂中所學的句子。	習階段		鼻、舌、
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字		觸覺及心
能辨識書本中相對應	詞。		靈對環境
的寫文字。	B- II -1		感受的能
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	第二學		力。
發音及適切的速度朗	習階段		
讀簡易句型的句子。	所學字		
◎5-Ⅱ-4 能運用所學	詞及句		
的字母拼讀規則讀出	型的生		
英文字詞。	活溝		
6-Ⅱ-1 能專注於教師	通。		
的說明與演示。			
6-Ⅱ-2 積極參與各種			
課堂練習活動。			
6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
或同學所提的問題。			
6-Ⅱ-4 認真完成老師			
交代的作業。			
25 1 4 1 4 1 N	<u> </u>		

	才能		1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	⊚Ab-	1. 能樂於與	第三節	活動評量	【品德教
	Unit 2		子音、母音及其基本	Ⅱ-1 子	班上同學進	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Teamwork		的組合。	音、子	行口語練	【生活用語教學活動】	課堂觀察	品 E2 自尊
	1 COMWOT II		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	音、母	習。	1. 教師播放 CD / Super	口語評量	尊人與自
			的語調。	音及其	2. 能聽懂並	E-Book,讓學生聆聽對話內	作業評量	愛愛人。
			◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	組合。	應用本課生	容。	11 水町主	品E6 同理
			中所學的片語、句子	⊚Ab-	活用語:	2. 請學生看著圖片,嘗試		分享。
			及其重音。	Ⅱ-4 所	Wait a	記出故事的主要意思。		74 -1
			○1-II-7 能聽懂課堂	學的字	minute. /	3. 带領學生念出圖片中的		
			中所學的字詞。	母拼讀	Stop!	o. 市级子工芯面圖 / 一切 句子, 並討論可加哪些簡單		
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	規則	otop.	的動作。		
			的日常生活用語。	(含看		4. 請學生說說這兩個句子		
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	字讀		可在什麼時候用上,再歸納		
			日 10	音、聽				
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼		[Act It Out]		
第八週		1	中所學的字詞。	字)。		1. 請學生兩兩一組練習對		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-		二話。		
			○2 日 5 肥 反	II-1 簡		】□ 2.徵求自願組別演出完整		
			○2-II-6 能以正確的	易的教		一位,我们的人们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		
			發音及適切的語調說	多的教 室用		【指定作業】		
			出簡易句型的句子。	至 / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		请學生回家聽 CD / 學生版		
			□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	_		Super 電子書,複習生活用		
			□ □ □ □ □ E 肝脏 歐 里 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	II-2 簡		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			↑ /// 字的子的。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生		品业然然的品。		
			○ 0	勿时生 活用				
				· 拍				
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課 堂中所學的字詞。	器。 Ac−Ⅱ-3				
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課					
			堂中所學的句子。	習階段				
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字				

			能的○○───────────────────────────────────	詞 B- 第習所詞型活通。Ⅱ二階學及的溝。1- 1- 學段字句生				
第九週	才能 Unit 2 Teamwork	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 音子 的 ②1-Ⅱ-4 能聽辨句 ○1-Ⅲ-5 能聽辨句 ○1-Ⅲ-5 能聽辨句 ○1-Ⅲ-5 能聽辨句 中所學自子 中所學自子 中所學的 ○1-Ⅲ-7 能聽懂 中所學的 ○1-Ⅲ-9 能聽語 中所學的 ○1-Ⅲ-9 能聽語 ○1-Ⅲ-9 能聽語 ○1-Ⅲ-10 能聽語 ○1-Ⅲ-10 能聽語 ○1-Ⅲ-10 能聽	Ⅱ-1 子 音、子 音及其	1. i 其字 2. 認一與單運則字 3. 朗熟發表 聽一的母,發念 能本母 解 i 字并拼並音單 吟課母及 辨 及音讀能規 唱字子	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Ii、發音 [I] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ig, -it 的字音與字 母拼讀單字。 C. Let's Chant 教師播放 CD / Super E- Book,帶領學生練習念讀字 母拼讀韻文。 D. Listen and Circle	活 無 課 口 作 業 報 量 量 察 量 量	【養閱一情要的學基所的彙閱養閱教EI般境使,習礎應字。EI喜讀育 生中用以學知具詞 2 愛素】認活需 及科識備 培閱

◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	母拼讀韻	教師播放 CD / Super E-	計	賣的態
中所學的字詞。	字)。	文。	Book,請學生依聽到的字	B	支。
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-		音,圈選正確的答案。		
的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡		【練習活動】		
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教		進行活動「IQ大考驗」。		
發音及適切的語調說	室用		【Learn with Boka】		
出簡易句型的句子。	語。		A. Read Aloud		
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-		學習如何回答 Can you		
中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡		? 句型,理解肯定句		
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生		回答 Yes, I can.,否定句		
中所學的句子。	活用		回答 No, I can't.。		
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。		B. Read and Circle		
堂中所學的字詞。	Ac- II −3		透過題目,練習如何回答		
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學		Can you? 句型,理		
堂中所學的句子。	習階段		解肯定句回答 Yes, I		
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字		can.,否定句回答 No, I		
能辨識書本中相對應	詞。		can't. °		
的寫文字。	B- II −1		【指定作業】		
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	第二學		請學生回家聽 CD / 學生版		
發音及適切的速度朗	習階段		Super 電子書,複習本課內		
讀簡易句型的句子。	所學字		容,並預習 Review 1。		
◎5-Ⅱ-4 能運用所學	詞及句				
的字母拼讀規則讀出	型的生				
英文字詞。	活溝				
6-Ⅱ-1 能專注於教師	通。				
的說明與演示。					
6-Ⅱ-2 積極參與各種					
課堂練習活動。					
6-Ⅱ-3 樂於回答教師					
或同學所提的問題。					

		6-Ⅱ-4 認直空成老師			Π		
			⊚Ah-	1 能依據動	第一節 第一節	活動評	【閱讀素
							養教育】
*			,		· · · -		関E1 認識
•		• • •					一般生活
Keview i						, -	放生石 情境中需
		• • • •		*		TF 未 计 里	明境下高 要使用
				·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			_				的,以及
			•	* *			學習學科
			1	,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		基礎知識
							所應具備
							的字詞
		· ·					彙。
				_			閱 E12 培
	1			_			養喜愛閱
	1	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂		rabbit, an	【句型複習活動】		讀的態
		中所學的字詞。	字)。	OX 與句型	1. 教師秀出 Units 1~2		度。
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-	Is it a	單字圖卡,請學生正確念出		
		的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡	cat? Yes,	每個單字。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教	it is. /	2. 在黑板寫上 Units 1~2		
		發音及適切的語調說	室用	No, it's	的句型,帶領學生將每個單		
		出簡易句型的句子。	語。	not. It's	字帶入句中練習。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-	a dog. ∘	【練習活動】		
		中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡	4. 能熟練	B. Play and Say		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生				
				•			
				•			
				_			
				=			
	複習第一課 Review 1	一、第二 課內容	一課不 Review 1 一課不 Review 1 一		夜代的作業。 夜代的作業。	及代的作業。 2	夜代的作業。

			堂⑤5-Ⅱ-2 前四年的 在中 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		a bike you dance? Yes, I can. Yes, I can. No, I can't. 聽 Unit 1 b. E.	105~109 頁的字母拼讀轉、 盤,辨談字首。 2. 教師在黑板上寫下 6 個拼字之。 一個,一個,一個,一個, 一個,一個,一個,一個,一個, 一個,一個,一個,一個, 一個,一個,一個, 一個,一個, 一個,		
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本 的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子 的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂 中所學的片語、句子 及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	音及其 組合。 ◎Ab- Ⅱ-4 所	1. 能熟練本 課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由 聽的方式讓學生熟悉主題單 字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根 據錄音內容,將聽到的單字 依序編號。	活無 課 口 作業 單量	【育家家同並人中角家」是3年色大在扮色的一个大人,但庭的人。

中所學的字詞。	母拼讀	(mom),	【練習活動】	家 E5 了解
◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	規則	brother,	進行活動「單字大車拼」。	家庭中各
的日常生活用語。	(含看	sister •	【延伸教學活動】	種關係的
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	字讀	2. 能聽懂並	I Love My Family	互動(親
 句型的句子。	音、聽	能應用本課	1. 教師介紹課本三張圖片	子、手
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	主要句型:	I love my brother.	足、祖孫
中所學的字詞。	字)。	Who's he?	I love my dog.	及其他親
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-	He's my	I love my grandma.	屬等)。
的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡	father.	2. 向學生說明,如何為家	家 E6 覺察
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教	Who's she?	人付出以及幫忙。請學生思	與實踐兒
發音及適切的語調說	室用	She's my	考並舉例。	童在家庭
出簡易句型的句子。	語。	mother.	3. 延伸教學:說明課本頁	中的角色
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-	3. 詢問他人	面上圖片中,小女孩為家人	責任。
中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡	並回答自己	所做的事,例如:I play	家 E7 表達
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生	家人的稱	with my brother. I feed	對家庭成
中所學的句子。	活用	謂。	my dog. I give Grandma a	員的關心
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。		massage.	與情感。
堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3		【句型教學活動】	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學		A. Listen , Read and Say	
堂中所學的句子。	習階段		帶領學生念本單元句子	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字		Who's he? He's my	
能辨識書本中相對應	詞。		father.	
的寫文字。	B- ∏ -1		Who's she? She's my	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	第二學		mother.	
發音及適切的速度朗	習階段		B. Show and Tell	
讀簡易句型的句子。	所學字		透過活動式口語練習,熟練	
◎5-Ⅱ-4 能運用所學	詞及句		本課句型。	
的字母拼讀規則讀出	型的生		【練習活動】	
英文字詞。	活溝		進行活動「介紹臨時家	
6-Ⅱ-1 能專注於教師	通。		人」。	

				1	1			
			的說明與演示。			【指定作業】		
			6-Ⅱ-2 積極參與各種			請學生回家聽 CD / 學生版		
			課堂練習活動。			Super 電子書,複習本課單		
			6-Ⅱ-3 樂於回答教師			字與句型。		
			或同學所提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完成老師					
			交代的作業。					
	中外節		1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	⊚Ab-	1. 能認識母	第一節	活動評量	【國際教
	慶:母親		子音、母音及其基本	Ⅱ-1 子	親節的相關	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	節		的組合。	音、子	用語。	1. 請學生看圖片,猜猜這	課堂觀察	國 E4 了解
	Culture &		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	音、母	2. 能認識母	是什麼節慶。	口語評量	國際文化
	Festivals		的語調。	音及其	親節相關單	2. 教師可簡單說明母親節	作業評量	的多樣
			◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	組合。	字 a card,	的由來。		性。
	Mother's		中所學的片語、句子	⊙Ab-	a flower, a	【單字教學活動】		【閱讀素
	Day		及其重音。	Ⅱ-4 所	gift, a	A. Listen and Say		養教育】
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	學的字	hug, a	教師帶念節慶單字,可適度		閱 E1 認識
			中所學的字詞。	母拼讀	kiss °	將 phonics 帶入,例如		一般生活
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	規則	3. 能聽懂並	gift,請學生先單獨念出這		情境中需
第十二週		1	的日常生活用語。	(含看	朗讀本課短	些字母的 phonics 發音,		要使用
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	字讀	文。	再試著組合起來念出		的,以及
			句型的句子。	音、聽	4. 能聽懂並	gift °		學習學科
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	跟唱本課歌	B. Listen and Number		基礎知識
			中所學的字詞。	字)。	謠。	1. 教師播放 E-book,學生		所應具備
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-		根據聽到的單字順序,在大		的字詞
			的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡		圖中標出數字。		彙。
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教		2. 教師抽點學生,或全班		閱 E12 培
			發音及適切的語調說	室用		一起核對答案。		養喜愛閱
			出簡易句型的句子。	語。		【練習活動】		讀的態
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-		進行活動「尋寶專家」。		度。
			中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡		【故事教學活動】		

	◎3-Ⅱ-3 能子 第一Ⅱ-3 能子 第一Ⅱ-3 能子 第一Ⅲ-3 能的 第一Ⅲ-4 學 第二 第一 第二	AC第習所詞 B 第習所詞型活-二階學。Ⅱ二階學及的溝9段字 1學段字句生		1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2. 學生看課本圖,教師可依據圖示,提出相關問題: (1) What does the little boy give to his mom? He gives a card to his mom. (2) What does the little give to her mom? She gives a flower to her mom. 3. 再次播放教師用電子書,請學生跟讀並指讀全部的故事內容。 4. 播放教師用電子書,請學生選擇想扮演的角色,將對學生選擇想扮演的角色。		
	的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師 或同學所提的問題之 6-Ⅱ-4 認真完成老師 交代的作業。 ②8-Ⅱ-3 能了解課堂 中所介紹的國外主要 節慶習俗。			故事中的句子念出來。 【韻文教學活動】 播放 E- Book,帶學生念韻 文子。 了解句意, 文子之。 《話動】 進行活動」 進行活動」。 《指定四家語。 《其學生版 》 《其學生。 《對學生, 《一學生,		
第十三週 家人 Unit 3 1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本	◎Ab- Ⅱ-1 子	1. 能聽懂故事並朗讀本	容。 第二節 【暖身活動】	活動評量紙筆評量	【家庭教育】

The	的組合。	音、子	課故事內	【故事教學活動】	課堂觀察	家 E3 察覺
Monster	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	音、母	容。	1. Before Reading	口語評量	家庭中不
Parade	的語調。	音及其	2. 能運用簡	播放 Super E-Book,簡單	作業評量	同角色,
	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	組合。	易的圖表了	說明情境內容,鼓勵學生猜		並反思個
	中所學的片語、句子	⊚Ab-	解故事中的	測故事內容。		人在家庭
	及其重音。	Ⅱ-4 所	問題及解決	2. While Reading		中扮演的
	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	學的字	方法。	請學生看課本插圖,教師提		角色。
	中所學的字詞。	母拼讀	3. 能認真聽	問,引起學生學習興趣。帶		家 E5 了解
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	規則	講並參與班	學生讀本課故事,並指讀課		家庭中各
	的日常生活用語。	(含看	級討論。	本上的句子。		種關係的
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	字讀	4. 能回答閱	3. After Reading		互動(親
	句型的句子。	音、聽	讀測驗問	播放 Super E-Book 請學生		子、手
	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	題。	看課本,再聽一遍故事,教		足、祖孫
	中所學的字詞。	字)。		師引導學生進行角色扮演練		及其他親
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-		羽 。		屬等)。
	的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡		4. Read and Check		家 E6 覺察
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教		完成閱讀理解練習,全班共		與實踐兒
	發音及適切的語調說	室用		同檢核答案。		童在家庭
	出簡易句型的句子。	語。		【練習活動】		中的角色
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-		進行活動「合作無間」。		責任。
	中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡		【指定作業】		家 E7 表達
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生		請學生回家聽 CD / 學生版		對家庭成
	中所學的句子。	活用		Super 電子書,跟讀故事對		員的關心
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。		話。		與情感。
	堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3				
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學				
	堂中所學的句子。	習階段				
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字				
	能辨識書本中相對應	詞。				
	的寫文字。	B- II -1				

	家人		◎5-Ⅱ-3 能以正確的 發音別別的。 ○5-Ⅱ-4 能動 適別的的問題 ○5-Ⅱ-4 能力 時期 前別的的運用 前別的 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二	第習所詞型活通 二階學及的溝。 Ab	1. 能樂於與	第三節	活動評量	【品德教
第十四週	Unit 3 The Monster Parade	1	子的◎1-Ⅱ-5的□1-Ⅲ-9的□1-Ⅲ-10的□1-Ⅱ-100□1-Ⅱ-100□1-□1-Ⅱ-100□1-□1-Ⅱ-100□1-□1-Ⅱ-100□1-□1-Ⅱ-100□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□1-□	Ⅱ音音音組◎Ⅱ學母規(字音音字一、、及合Ab-4的拼則含讀、拼)。子子母其。 所字讀 看 聽	班上同學進行習。 2. 能聽課生 活用語: Nice to meet you. Nice to meet you, too.	【暖身活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片,當試 當 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	紙課口作業語語評量	育 BE 2 自

 •		,	
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-	話。	
的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡	2. 徵求自願組別演出完整	
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教	情境劇。	
發音及適切的語調說	室用	【歌謠教學活動】	
出簡易句型的句子。	語。	1. 教師播放 CD / Super	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-	E-Book,帶全班跟唱練習。	
中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡	2. 將全班分組練習對唱。	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生	【練習活動】	
中所學的句子。	活用	進行活動「蘿蔔蹲」。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。	【指定作業】	
堂中所學的字詞。	Ac-II-3	請學生回家聽 CD / 學生版	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學	Super 電子書,複習生活用	
堂中所學的句子。	習階段	- 語並熟練歌謠。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字		
能辨識書本中相對應	詞。		
的寫文字。	B- II −1		
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	第二學		
發音及適切的速度朗	習階段		
讀簡易句型的句子。	所學字		
◎5-Ⅱ-4 能運用所學	詞及句		
的字母拼讀規則讀出	型的生		
英文字詞。	活溝		
6-Ⅱ-1 能專注於教師	通。		
的說明與演示。			
6-Ⅱ-2 積極參與各種			
課堂練習活動。			
6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
或同學所提的問題。			
6-Ⅱ-4 認真完成老師			
交代的作業。			
 		1 1	—

	家人		1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	⊚Ab-	1. 熟悉母音	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 3		子音、母音及其基本	Ⅱ-1 子	0 的發音及	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	The		的組合。	音、子	其代表單	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識
	Monster		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	音、母	字。	A. Read and Say	口語評量	一般生活
	Parade		的語調。	音及其	2. 能聽辨、	複習字母 Oo、發音 [a]	作業評量	情境中需
			◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	組合。	認讀 -ot 及	和發音代表單字。		要使用
			中所學的片語、句子	⊚Ab-	-ox 的字音	B. Tap, Slide, and Read		的,以及
			及其重音。	Ⅱ-4 所	與字母拼	學習 -ot, -ox 的字音與字		學習學科
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	學的字	讀單字,並	母拼讀單字。		基礎知識
			中所學的字詞。	母拼讀	能運用發音	C. Let's Chant		所應具備
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	規則	規則拼念單	教師播放 CD / Super E-		的字詞
			的日常生活用語。	(含看	字。	Book,帶領學生練習念讀字		彙。
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	字讀	3. 能吟唱並	母拼讀韻文。		閱 E12 培
			句型的句子。	音、聽	朗讀本課字	D. Listen and Circle		養喜愛閱
第十五週		1	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	母拼讀韻	教師播放 CD / Super E-		讀的態
万十五 週		1	中所學的字詞。	字)。	文。	Book,請學生依聽到的字		度。
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-		音,圈選正確的答案。		
			的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡		【練習活動】		
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教		進行活動「九宮格」。		
			發音及適切的語調說	室用		【Learn with Boka】		
			出簡易句型的句子。	語。		A. Read Aloud		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-		學習不同的主詞須搭配不同		
			中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡		的 be 動詞,如:I am,		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生		you are, he is, she is •		
			中所學的句子。	活用		B. Read and Circle		
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。		透過題目,練習不同的主詞		
			堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3		須搭配不同的 be 動詞,		
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學		如:I am, you are, he		
			堂中所學的句子。	習階段		is, she is °		
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字		【指定作業】		

			能的○多讀○日本的 (1) 一日 (1) 日 (1) 一日 (1) 一日 (1) 日	詞B-第習所詞型活通。Ⅱ二階學及的溝。		請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課內容,並預習 Unit 4。		
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 子音合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 例1-Ⅱ-5 能聽辨句 ◎1-Ⅱ-5 能聽 中所學音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽 中所學音。 ◎1-Ⅱ-7 字記 中所學的 ②1-Ⅱ-9 能聽語 中所學的 第語 中所學的 記書 中所學的 記書 中所學的 記書 中所學的 記書 中所學的 記書 中所學的 記書 中所學的 記書 中所學的 記書 中所學的 記書 中所學的 是話 明 記 明 的 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Ⅱ-1 子音、母音及其	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型:Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由 聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「數字地雷」。 【延伸教學活動】 Career Day 1. 教師向學生說明職業日	活紙課口作 對學之一 作 對學學 對學	【等性性的象家校的不別制性不性教E3別刻,庭與分應的。E8同別育 角板了、職工受限 2別年 2別年 2別年 2別年 2別年 2別年 2別年 2000年 20

◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	not.	Career Day 的目的主要是	者的成就
中所學的字詞。	字)。	Is she a	讓學生探索自己的志趣和未	與貢獻。
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-	nurse?	來的志向。	
的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡	Yes, she	2. 介紹情境大圖中出現的	
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教	is. / No,	職業。	
發音及適切的語調說	室用	she's not.	3. 教師可用中文或英文句	
出簡易句型的句子。	語。	3. 能詢問他	子 What do you want to	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-	人及回答常	be? 詢問學生未來夢想的職	
中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡	見職業。	業。	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生		4. 教師引領學生用中文或	
中所學的句子。	活用		英文句子回答 I want to	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。		be a vet.	
堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3		【句型教學活動】	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學		A. Listen , Read and Say	
堂中所學的句子。	習階段		帶領學生念本單元句子 Is	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字		he a teacher? Yes, he	
能辨識書本中相對應	詞。		is. / No, he's not.	
的寫文字。	B- Ⅱ -1		Is she a nurse? Yes, she	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	第二學		is. / No, she's not.	
發音及適切的速度朗	習階段		B. Look and Guess	
讀簡易句型的句子。	所學字		透過活動式口語練習,熟練	
◎5-Ⅱ-4 能運用所學	詞及句		本課句型。	
的字母拼讀規則讀出	型的生		【練習活動】	
英文字詞。	活溝		進行活動「找到對的人」。	
6-Ⅱ-1 能專注於教師	通。		【彈性學習單元】	
的說明與演示。			I Can Be a Teacher	
6-Ⅱ-2 積極參與各種			1. 請學生看課本四張圖	
課堂練習活動。			片,回想自己是否有扮演過	
6-Ⅱ-3 樂於回答教師			小老師的腳色?自己教過家	
或同學所提的問題。			人那些事情。	

			СП1四本かりかん			9 幼阳翅北 0		
			6-Ⅱ-4 認真完成老師			2. 詢問學生 Can you		
			交代的作業。			teach?,統計回答 Yes 的		
						人數。		
						3. 請學生說說看,自己和		
						同學之間,是否也有可以相		
						互教學之處?		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD / 學生版		
						Super 電子書,複習本課單		
						字與句型。		
	職業		1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	⊚Ab-	1. 能聽懂故	第二節	活動評量	【性別平
	Unit 4		子音、母音及其基本	Ⅱ-1 子	事並朗讀本	【暖身活動】	紙筆評量	等教育】
	Jello's		的組合。	音、子	課故事內	【故事教學活動】	課堂觀察	性E3 覺察
	Family		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	1	容。	1. Before Reading	口語評量	性別角色
	3		的語調。	音及其	2. 能運用簡	播放 Super E-Book, 簡單	作業評量	的刻板印
			◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂		易的圖表了	說明情境內容,鼓勵學生猜	11 / / / _	象,了解
			中所學的片語、句子	⊚Ab−	解故事中的	測故事內容。		家庭、學
			及其重音。	Ⅱ-4 所	問題及解決	2. While Reading		校與職業
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	· ·	方法。	請學生看課本插圖,教師提		的分工,
			中所學的字詞。	母拼讀	3. 能認真聽	問,引起學生學習興趣。帶		不應受性
第十七週		1	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易		講並參與班	學生讀本課故事,並指讀課		外心 及压 别的限
			⑥ I II I I I I I I I I I I I I I I I I	(含看	級討論。	本上的句子。		制。
			N	字讀	4. 能回答閱	3. After Reading		性 E8 了解
				, , ,	•			
			句型的句子。 ② R 2 体以小细光	音、聽	讀測驗問	播放 Super E-Book 請學生		不同性別
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	題。	看課本,再聽一遍故事,教		者的成就
			中所學的字詞。	字)。		師引導學生進行角色扮演練		與貢獻。
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-		羽。		
			的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡		4. Read and Circle		
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的			完成閱讀理解練習,全班共		
			發音及適切的語調說	室用		同檢核答案。		

	職業		出◎中○中4堂4堂◎能的◎發讀◎的英6的6課6或6交1-19月間中Ⅱ中Ⅱ中三辨寫5音簡5字文Ⅱ說Ⅲ堂Ⅲ同Ⅲ代型的辨的看。學作學2書字3適句4拼詞能與積活於認業的辨的看。學能的在中。能切型能讀。專演極動回問成中課。學能學2本。能切型能規。專示參數回問成主課案。寫。時應由近度子所出數,為與各數是表表。對,數學數學,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個	AC第習所詞 B 第習所詞型活-二階學。Ⅱ二階學及的溝學段字 1 學段字句生	1. 能樂於與	【練習活動】 進行活動「故事拼讀」。 【指定作業】 請學生回家聽(D)/ 學生版 Super 電子書,跟讀故事對 話。	活動評量	【品德教
第十八週	Unit 4 Jello's Family	1	子音、母音及其基本 的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子	Ⅱ-1 子 音、子	班上同學進 行口語練 習。	【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	育】 品 E2 自尊 尊人與自

的語調。	音及其	2. 能聽懂並	E-Book,讓學生聆聽對話內	作業評量	愛愛人。
◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	組合。	應用本課生	容。		品 E6 同理
中所學的片語、句子	⊚Ab-	活用語:	2. 請學生看著圖片,嘗試		分享。
及其重音。	Ⅱ-4 所	See you. /	說出故事的主要意思。		
◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	學的字	Sorry, I'm	3. 带領學生念出圖片中的		
中所學的字詞。	母拼讀	late.	句子,並討論可加哪些簡單		
◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	規則		的動作。		
的日常生活用語。	(含看		4. 請學生說說這兩個句子		
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	字讀		可在什麼時候用上,再歸納		
句型的句子。	音、聽		兩句的使用時機。		
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼		【Act It Out】		
中所學的字詞。	字)。		1. 請學生兩兩一組練習對		
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-		話。		
的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡		2. 徵求自願組別演出完整		
◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教		情境劇。		
發音及適切的語調說	室用		【指定作業】		
出簡易句型的句子。	語。		請學生回家聽 CD / 學生版		
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-		Super 電子書,複習生活用		
中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡		語並熟練歌謠。		
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生				
中所學的句子。	活用				
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。				
堂中所學的字詞。	Ac- II −3				
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學				
堂中所學的句子。	習階段				
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字				
能辨識書本中相對應	詞。				
的寫文字。	B- ∏ -1				
◎5-Ⅱ-3 能以正確的	第二學				
發音及適切的速度朗	習階段				

			1		1	1		
			讀簡易句型的句子。	所學字				
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學	詞及句				
			的字母拼讀規則讀出	型的生				
			英文字詞。	活溝				
			6-Ⅱ-1 能專注於教師	通。				
			的說明與演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參與各種					
			課堂練習活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回答教師					
			或同學所提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完成老師					
			交代的作業。					
	職業		1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	⊚Ab-	1. 熟悉母音	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 4		子音、母音及其基本	Ⅱ-1 子	u 的發音及	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Jello's		的組合。	音、子	其代表單	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識
	Family		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	音、母	字。	A. Read and Say	口語評量	一般生活
			的語調。	音及其	2. 能聽辨、	複習字母 Uu、發音 [Λ]	作業評量	情境中需
			◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	組合。	認讀 -ug 及	和發音代表單字。		要使用
			中所學的片語、句子	⊚Ab-	-un 的字音	B. Tap, Slide, and Read		的,以及
			及其重音。	Ⅱ-4 所	與字母拼	學習 -ug, -un 的字音與字		學習學科
然 1 1 1 2 2		,	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	學的字	讀單字,並	母拼讀單字。		基礎知識
第十九週		1	中所學的字詞。	母拼讀	能運用發音	C. Let's Chant		所應具備
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	規則	規則拼念單	教師播放 CD / Super E-		的字詞
			的日常生活用語。	(含看	字。	Book,帶領學生練習念讀字		彙。
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	字讀	3. 能吟唱並	母拼讀韻文。		閱 E12 培
			句型的句子。	音、聽	朗讀本課字	D. Listen and Circle		養喜愛閱
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	母拼讀韻	教師播放 CD / Super E-		讀的態
			中所學的字詞。	字)。	文。	Book,請學生依聽到的字		度。
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-		音,圈選正確的答案。		
			的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡		【練習活動】		

		◎2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。	易的教室用 語。		進行活動「母音心臟病」。 【Learn with Boka】 A. Read Aloud		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ac- Ⅱ-2 簡		學習 Yes / No 問句語調往 上升,Wh-問句語調往下		
		□ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂	II Z 順 易的生		上升, 111		
		中所學的句子。	活用		B. Read and Circle		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課			透過題目,練習 Yes / No		
		堂中所學的字詞。	Ac- II −3		問句語調往上升,Wh-問句		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學		語調往下降。		
		堂中所學的句子。	習階段		【指定作業】		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字		請學生回家聽 CD / 學生版		
		能辨識書本中相對應	詞。		Super 電子書,複習本課內		
		的寫文字。	B- II −1		客,並預習 Review 2。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正確的	第二學				
		發音及適切的速度朗	習階段				
		讀簡易句型的句子。	所學字				
		◎5-Ⅱ-4 能運用所學	•				
		的字母拼讀規則讀出	型的生				
		英文字詞。	活溝				
		6-Ⅱ-1 能專注於教師	通。				
		的說明與演示。					
		6-Ⅱ-2 積極參與各種					
		課堂練習活動。					
		6-Ⅱ-3 樂於回答教師					
		或同學所提的問題。					
		6-Ⅱ-4 認真完成老師					
		交代的作業。	0.11				h
第廿 複習	•	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	⊚Ab-	1. 詢問他人	第一節	活動評量	【閱讀素
廿一週三、	第四	子音、母音及其基本	Ⅱ-1 子	並回答自己	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】

課內容	的組合。	音、子	家人的稱	【單字複習活動】	課堂觀察	閱 E1 認識
Review 2	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	音、母	謂。	A. Listen and Number	口語評量	一般生活
	的語調。	音及其	2. 能詢問他	1. 教師請學生翻到課本,	作業評量	情境中需
	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	組合。	人及回答常	說明第三和四單元的主題分		要使用
	中所學的片語、句子	⊚Ab-	見職業。	別為家人的稱謂和職業,請		的,以及
	及其重音。	Ⅱ-4 所	3. 能熟練	學生留意照片人物的性別、		學習學科
	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	學的字	Unit 3 字彙	年紀、職業。		基礎知識
	中所學的字詞。	母拼讀	grandfather	2. 播放 Super E-Book,請		所應具備
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	規則	(grandpa),	學生依聽到的內容,將數字		的字詞
	的日常生活用語。	(含看	grandmother	填到正確的空格內。		彙。
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	字讀	(grandma),	3. 抽點學生或全班共同檢		閱 E12 培
	句型的句子。	音、聽	father	核答案。		養喜愛閱
	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	音拼	(dad),	【句型複習活動】		讀的態
	中所學的字詞。	字)。	mother	1. 教師秀出 Units 3~4		度。
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	⊚Ac-	(mom),	單字圖卡,請學生正確念出		
	的日常生活用語。	Ⅱ-1 簡	brother,	每個單字。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的	易的教	sister 與句	2. 在黑板寫上 Units 3~4		
	發音及適切的語調說	室用	型 Who's	的句型,帶領學生將每個單		
	出簡易句型的句子。	語。	he? He's	字帶入句中練習。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂	⊚Ac-	my father.	【練習活動】		
	中所學的字詞。	Ⅱ-2 簡	/ Who's	B. Read and Match		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂	易的生	she? She's	透過閱讀練習,熟練 Units		
	中所學的句子。	活用	my	3~4 的句型。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課	語。	mother. •	【字母拼讀複習活動】		
	堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3	4. 能熟練	C. Look, Spin, and Say		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課	第二學	Unit 4 字彙	1. 請學生取出字母拼讀轉		
	堂中所學的句子。	習階段	a cook, a	盤。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,	所學字	doctor, a	2. 教師在黑板上寫下 6 個		
	能辨識書本中相對應	詞。	nurse, a	音組。		
	的寫文字。	B- Ⅱ -1	student, a	3. 請一位學生上臺,由教		

	1			1	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的		teacher 與	師指定一個音組,學生先在		
發音及適切的速度朗	習階段	句型 Is he a	發音轉盤上轉出這個音組,		
讀簡易句型的句子。	所學字	teacher?	再搭配最外圈的字首音,拼		
◎5-Ⅱ-4 能運用所學	詞及句	Yes, he is.	出多個單字,一邊轉動轉盤		
的字母拼讀規則讀出	型的生	/ No, he's	一邊拼讀出單字。		
英文字詞。	活溝	not. / Is	4. 請學生使用自己的轉		
6-Ⅱ-1 能專注於教師	通。	she a	盤,個別或兩兩一起練習拼		
的說明與演示。		nurse? Yes,	讀單字。		
6-Ⅱ-2 積極參與各種			【練習活動】		
課堂練習活動。			進行活動「拼音快手」。		
6-Ⅱ-3 樂於回答教師		not. •	【指定作業】		
或同學所提的問題。		5. 能聽懂並	請學生回家聽 CD / Super		
6-Ⅱ-4 認真完成老師		跟唱 Unit	E-Book,複習 Units 3~4		
交代的作業。		3 \ Unit 4	的發音與代表例字。		
		歌謠。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
		6. 能聽懂並			
		朗讀 Unit			
		4 · Unit 4			
		故事。			
		7. 能聽辨、			
		認讀 −ot, −			
		OX, -ug, - un 的含立的			
		un 的字音與			
		字母拼讀單			
		字。			

備註:

1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。