

彰化縣聯興國民小學課程發展委員會組織

一、依據：

(一)教育部頒布十二年國民基本教育課程綱要總綱

(二)本校課程發展委員會 111 學年度第四次會議決議通過 (112.06.02)

二、學校願景及教育目標

(一) 學校基本資料表

縣 市 別	彰化縣彰化市		校 名	聯興國民小學
學 校 類 型	☐ 大型(25 班以上) ☒ 中型(12~24 班) ☐ 小型(12 班以下)			
校 址	500 彰化市牛埔里一心南街 208 號			
電 話	【04】7384340		傳 真	【04】7373598
網 址	http://www.lsp.s.chc.edu.tw			
E - m a i l	zxcvbnm4626@chc.edu..tw			
校 長	柯文吉			
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班 級 數		學 生 數
	一年級	3		69
	二年級	3		65
	三年級	2		55
	四年級	2		45
	五年級	2		43
	六年級	3		56
	合 計	15		333

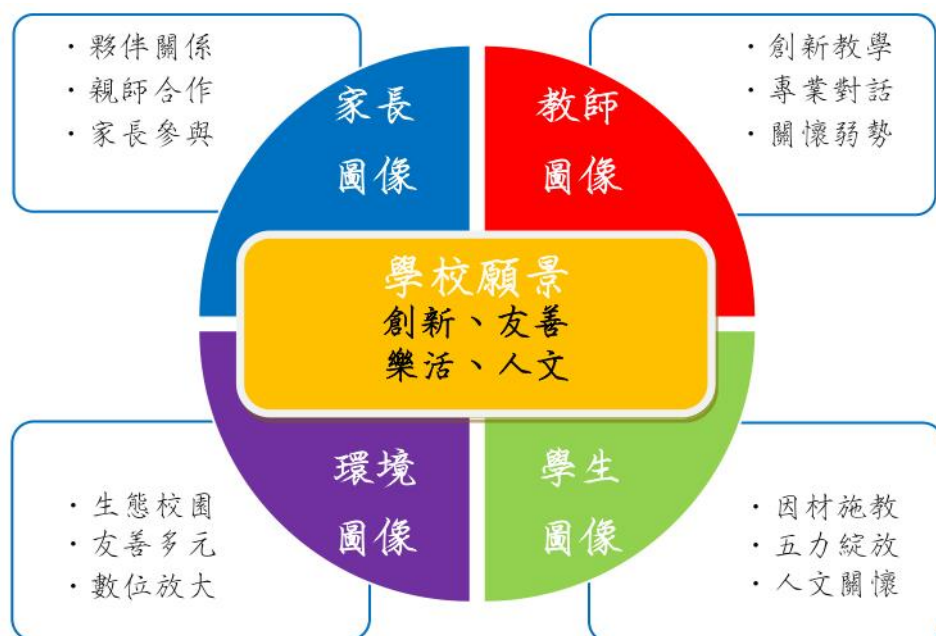
(二) 教職員資料

職 務	人 數		
各 處 室 主 任	4		
組 長	5		
其 他	3 (資源班、科任教師、專任輔導教師)		
級(科)任老師	年 級	級 任	科 任
	一年級	2	2
	二年級	3	2
	三年級	2	(自：1 人/ 社：1 人/英語：1 人)
	四年級	2	(自：1 人/ 社：1 人/英語：1 人)
	五年級	2	(自：1 人/ 社：1 人 音：1 人/電腦：1 人/英語/1 人)
	六年級	3	(自：1 人/ 社：1 人 音：1 人/電腦：1 人/英語/1 人)
	小 計	15	11
總 計	22 (不含校長、科任、資源班教師)		

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

本校創立於民國 53 年，當時創辦是供眷村(影劇一村)子弟就讀而設立。在教師兢兢業業下，以「養成活活潑潑的好學生」以及「成為堂堂正正中國人」為目標，進而作育英才無數。時過境遷，90 學年度配合九年一貫課程實施，本校發展出以「熱愛生命」、「重視人權」、「樂觀進取」、「涵養藝術」與「感恩惜福」為學校願景。而後，108 年盱衡全球化趨勢以及呼應各國教育改革訴求，進一步將學校願景修訂轉型為「創新」、「友善」、「樂活」與「人文」四大主軸，進而設計各項具體「鷹」才培育行動方案，以引導學生五力綻放(批判思考、合作、溝通、創造與問題解決力)，並兼備人文關懷，進而達成每一個孩子天賦開展，成為自己興趣、性向與特質範圍內的最好的人才。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



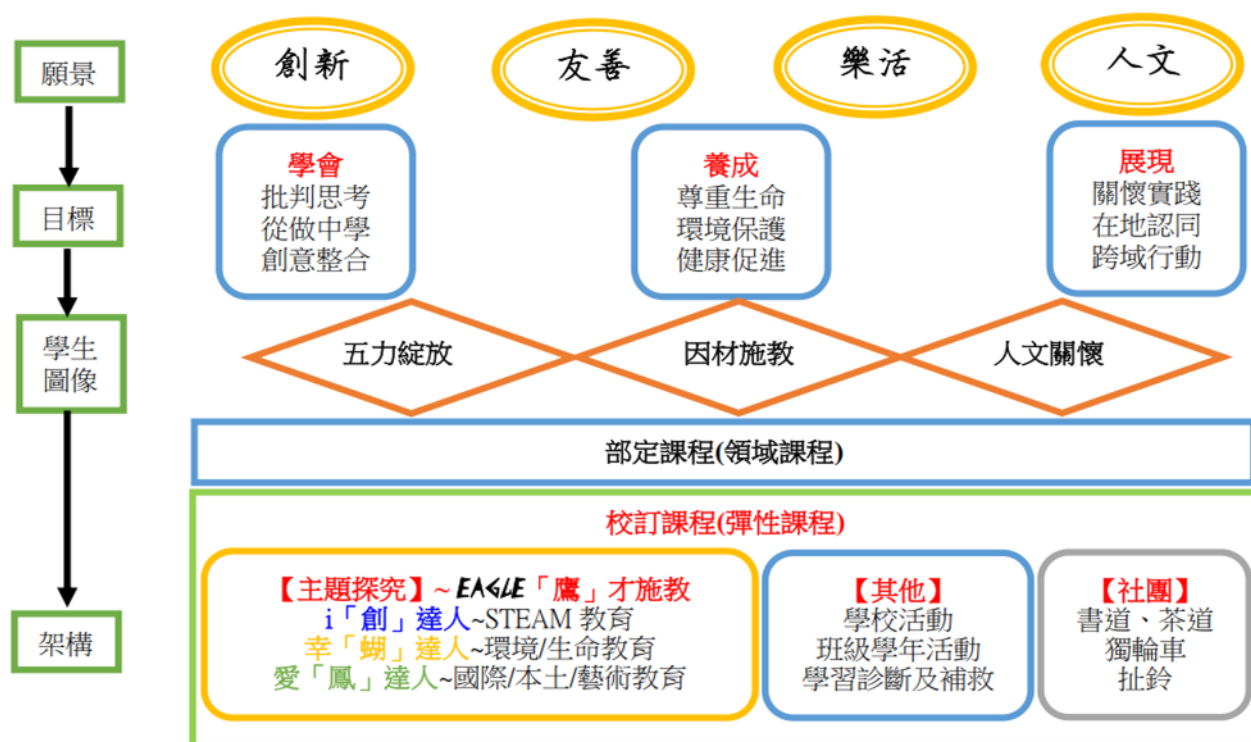
我們深信每一個孩子都能夠取得成功，每一個孩子也都可以在自己的專屬領域裡發功發熱。只要用心以教育專業的慧眼觀察，必可以找尋出每個學子的獨特之處，加以因材施教而循循善誘，協助五力綻放並擁有人文關懷的正向品格。

「有什麼樣的老師，就有什麼樣的學生」。透過專業教師團隊的熱情推動創新教學，並以專業對話促進知識螺旋與知識創價，在卓越拔尖之餘，對學習弱勢學習發揮關懷倫理。讓每個學生都可以有成功經驗。

其次，發揮本校城市桃花源優勢，營造生態校園並形塑友善多元的制度、環境與氛圍。再者，積極打造 AIOT 智慧物聯校園與智慧教室，以期數位放大學生學習成效與校園安全。期待在生態、友善與智慧科技的環境中，發揮潛在課程潛移默化之效。

最後，教育成功與否仍必須強化親師合作，讓家長、社區民眾與資源共同投入，以形成強而有力的夥伴關係，如此方可打造點線面的完全教育網絡。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

配合辦學願景：創新、友善、樂活、人文，本校以部定課程(領域課程)為基礎，結合本校脈絡特性特色，發展本校校訂彈性課程。其中，主題探究課程中的□□□...□「鷹」才施教課程架構，包含 i 創達人~STEAM 教育；幸「蝴」達人~環境/生命教育以及愛「鳳」達人~國際/本土/藝術教育等課程議題元素。

此外，為加深師生對本校課程認同及參與度，乃透過課程意象吉祥物徵稿及投票的過程，以【EAGLE~鷹】作為本校課程意象代表。並將本校校訂課程主題，以 EAGLE~鷹才施教命名，EAGLE「鷹」才施教課程意象內涵如下所示。

EAGLE「鷹」才施教課程意象內涵

E: Environmental education 環境教育
A: Art education 藝術美感教育
G: Global education 全球視野教育
L: Local / Life education 本土/生命教育
E: STEAM education STEAM 教育



三、彰化縣聯興國民小學「課程發展委員會」組織要點

表一：「課程發展委員會」設置要點

項 目	內 容 說 明
依 據	教育部頒布十二年國民基本教育課程綱要總綱
目 標	發展以學校為本之課程
工 作 職 掌	1. 學校課程計畫之規劃。 2. 審查自編教科用書及設計教學主題與教學活動。 3. 負責學校各階段課程與教學之評鑑。 4. 決定各年級各學習領域學習節數。

表二：「課程發展委員會」組織架構表

組成成員	人數	姓名(職稱)
校長	1	柯文吉校長(主任委員)
行政人員代表	9	王妙心(教務主任—執行秘書)、曾士銓(學務主任)、林坤賢(總務主任)、林富美(輔導主任)、洪詩玲〔資訊組長〕、葉上鳳(教學組長)、陳俐蓉(事務組長)、林俊榮(體衛組長)、王明炫(訓育組長)
年級代表	7	楊恩媛、吳怡青、白君婷、曾冠瑜、洪紹棋、蔣珮琪、林慧茵(資源班)
領域教師代表	7	吳怡青(語文)、林俊榮(健康與體育)、王妙心(社會)、王怡文(藝術與人文)、洪紹棋(數學)、林富美(自然與生活科技)、楊恩媛(綜合活動)
家長代表	1	劉興龍 會長
社區代表	2	初從仁、林智隆
諮詢顧問	1	中臺科技大學 吳珍梅 教授

表三：「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
研究組	王妙心	楊恩媛	擬定教學研究、課程評鑑、行動研究、教師專業進修事宜。
教學組	葉上鳳	洪紹棋	負責課程實施之進程及行政協助。
設備組	林坤賢	陳俐蓉	改善及充實教學軟硬體設備。
活動組	曾士銓	林俊榮	規劃全校性綜合活動及彈性節數課程內容。
資源組	林富美	林慧茵	負責班親會及家長說明會之運作。
資訊組	洪詩玲	蕭世原	推動資訊融入各科教學及提昇教師運用能力。