

彰化縣員林市員東國民小學 112 學年度第 1 學期 第 2 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：113 年 1 月 17 日下午 1 時 30 分

二、地點：A101 教室

三、主席：涂惠萍校長

記錄：王念慈

四、出（列）席人員：如簽名冊

五、主席報告：今天是 112 學年度上學期期末會議，希望各領域召集人能針對該領域本學期教學提出來討論，謝謝！

六、討論事項：

案由一：本學期之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討，提請討論。

說明：已請各學年於召開學年會議時，將本學期（112 學年度上學期）之課程與教學評鑑及學習評鑑提出檢討。教學組彙整各學年的檢討如下：

1. 各領域各學年在課程計畫、教學進度均符合。
2. 各領域各學年均有採用多元評量、運用教學資源、實施補救教學。
3. 採用多元評量，增強學習低成就學生的信心
4. 配合數位教學光碟或網路資源，彌補實體教具或生活經驗不足，讓教學更生動豐富，提升學習興趣與成效。
5. 適時安排小組合作機會，著重學生思考及產出的能力，訓練學生做筆記的能力。

決議：委員 23 位全數舉手通過。。

案由二：本校 112 學年度第 2 學期各學年教科書版本之審查，提請討論。

說明：審查 112 學年度第 2 學期教科書版本，請委員會審議。

為了使課程有連貫性，故 112 學年度第 2 學期各學年教科書版本沿用
112 學年度第 1 學期之版本。

決議：委員 23 位全數舉手通過。

案由三：112 學年度下學期本國語文作文篇數之規劃，提請討論。

說明：國小中高年級至少需完成 4 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式），由各校課程發展委員會訂定，請委員會審議。本校命題作文篇數為 4 篇，評分方式由語文領域決定，並需依學生寫作內容給予以評分及撰寫評語，以利增進學生之學習成效；其餘寫作方式由授課教師，依教學需求進行之。作文成績評量：應包含在本國語文的平時成績之內，以等第或分數由班級老師自行決定。

決議：委員 23 位全數舉手通過。

案由四：本學期學校辦理的專業社群成效，提請討論。

說明-本學期「學校增能活動」-深耕學習社群「科技輔助自主學習推動與教學」希望老師透過研習能夠實務操作，交流分享，瞭解推動「科技輔助自主學習推動與教學」的實際策略。教務處彙整老師的檢討與成效如下：

1. 教師的反應-教學現場中與同儕分享，進行專業對話。
2. 教師的學習-增進教師瞭解科技輔助自主學習模式，如何使用數位科技載具導入學習輔助，協助進行班級經營。
3. 教師使用新知-利用數位行動載具，教學 APP、數位學習平台，增進學生學習成效。

決議：委員 23 位全數舉手通過。

教學兼註冊組長： 教務主任： 校長：

彰化縣員林市員東國民小學 112 學年度第 1 學期
第 2 次課程發展委員會會議簽名

成員職稱	姓 名	簽到	成員職稱	姓 名	簽到
校長	涂惠萍	涂惠萍	健康與體育領域召集人	吳長展	吳長展
家長代表	林健森	林健森	藝術與人文領域召集人	賴彥霏	賴彥霏
學務主任	楊國賢	楊國賢	綜合領域召集人	莊珏玲	莊珏玲
輔導主任	蔡秀苑	蔡秀苑	一年級學年主任	黃淑雅	黃淑雅
教務主任	張順美	張順美	二年級學年主任	洪如珍	洪如珍
總務主任	林螢穗	林螢穗	三年級學年主任	吳瑛	吳瑛
教學兼註冊組長	王念慈	王念慈	四年級學年主任	陳順治	陳順治
資訊組長	徐千惠	徐千惠	五年級學年主任	徐世洲	徐世洲
特教代表	林靖凱	林靖凱	六年級學年主任	劉世強	劉世強
語文領域召集人	魏鳳儀	魏鳳儀	教師代表	李俐瑩	李俐瑩
數學領域召集人	劉世強	劉世強			
自然領域召集人	許玉青	許玉青			
社會領域召集人	徐千惠	徐千惠			