

彰化縣大竹國民小學一百一十二學年度課程發展委員會

暨教科書選購委員會委員名單

時間：113年5月1日

地點：會議室

主席：黃馭寰校長

紀錄：邱品甄

黃馭寰 (校長)		張嘉源 (家長代表)		王舒玫 (六年級)	王舒玫
張卜仁 (教務主任)	張卜仁	廖乙如 (家長代表)		黃佩佳 (科任代表)	黃佩佳
陳虹君 (總務主任)	陳虹君	林淑慧 (一年級)	林淑慧	賴芸凡 (科任代表)	賴芸凡
沈勇志 (學務主任)	沈勇志	葉依涵 (二年級)	葉依涵	謝金龍 (特教班代表)	謝金龍
侯毅津 (輔導主任)		吳其學 (三年級)	吳其學	黃怡嘉 (教師會代表)	(公作文)
邱品甄 (教學組長)	邱品甄	許嘉晉 (四年級)	許嘉晉		
許碧娟 (行政代表)	許碧娟	林哲永 (五年級)	林哲永		

彰化縣大竹國小 112 學年度課程發展委員會暨教科書選購委員會

第三次會議紀錄

一、開會時間：113 年 5 月 1 日(星期三)

二、開會地點：仁愛樓會議室

三、主席：黃校長 馭寰

四、出席人員：

張卜仁主任、陳虹君主任、沈勇志主任、侯毅津主任、張嘉源會長、廖乙如小姐、邱品甄組長、許碧娟組長、林淑慧老師、葉依涵老師、吳其學老師、許嘉晉老師、林哲永老師、王舒政老師、黃佩佳老師、賴芸凡老師、謝金龍老師、黃怡嘉老師

五、主席致詞

六、討論議題：

◆討論(一) 就本校 113 學年度各學年學習領域彈性課程規劃，提請審查。

▼一二年級彈性三節規劃為閱讀素養-1、數位學習-1、國際教育-1。

▼三四年級彈性四節規劃為閱讀素養-1、數位學習-1、邏輯推理-1、國際教育-1。

▼五六年級彈性六節規劃為閱讀素養-2、數位學習-1、邏輯推理-2、國際教育-1。

▼五六年級體育班彈性四節規劃為體育專項-2、數位學習-1、國際教育-1。
(藝術與人文-1、體育-1，其餘與普通班相同。)

說明：(一)根據 108 課綱

1. 國民小學階段每節上課時間為 40 分

鐘，學校須依據規範的各領域及彈性學習的學習節數進行課程規劃，各校可以視課程實施及學生學習進度需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級的組合。

2. 學校可彈性調整或重組領域學習節數，實施各種學習形式的跨領域統整課程，並可進行不同教師間的協同教學，此類跨領域統整課程最多可佔領域學習課程總節數五分之一。

3. 本土語文/新住民語文的課程實施，應依學生實際需求，選擇閩南語文、客家語文、原住民族語文或新住民語文其中一項進行學習。

4. 彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動；課程可以跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力。

(二)依據國民中小學九年一貫課程綱要總綱規定，領域節數百分比：

1.課程規劃

國民小學及國民中學部定課程及校訂課程之規劃，如表4所示。

表 4 國民小學及國民中學課程規劃

		教育階段 階段 年級		國民小學						國民中學		
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
				一	二	三	四	五	六	七	八	九
領域/科目		語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(5)			
			本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)					
				英語文(1)		英語文(1)		英語文(2)		英語文(3)		
部定課程	領域學習課程	數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)			
		社會	生活課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) 歷史、地理、公民與社會			
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) 理化、生物、地球科學			
		藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)			
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) 家政、童軍、輔導			
		科技							科技(2) (資訊科技、生活科技)			
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)			
		領域學習節數	20 節		25 節		26 節		29 節			
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節	
	社團活動與技藝課程											
特殊需求領域課程												
		其他類課程										
學習總節數			22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節			

1. 語文學習領域暫學習節數之 20%~30%。但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。
2. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%~15%。
3. 學校應依前揭比例計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。
4. 學校應配合各領域課程綱要之內容及進度，安排適當節數進行資訊及家政實習。

決議：無異議全數通過，1-6 年級之彈性課程規劃為上述。

◆討論(二) 預估本校 113 學年度語文選修開課班別，提請審查。

▼新住民語班(7 班實體教學)(4 班視訊課程)：

越南語-4 班、印尼語-3 班、泰語-2 班(視訊)、菲律賓語-2 班(視訊)

▼原住民語班(5 班實體教學)(1 班視訊課程)：

海岸阿美語 1 班、泰雅語 1 班、巒群布農語 1 班、郡群布農語 1 班、卡群布農語 1 班、南排灣語 1 班(視訊)

▼客語 1 班-(四縣腔)

▼臺灣手語班 2-4 班(由預算支付)，以實體課程在正課中安排為優先，遠距課程次之。

說明：113 學年度語文選修預選 (1-6 年級)之人數如下：

1. 新住民語選修人數：(1)越南語：13 名 (2)印尼語：5 名 (3)泰語：2 名 (4)菲律賓語：2 名
2. 客家語選修人數：(1)四縣腔：2 名
3. 原住民語選修人數：(1)海岸阿美語：1 名 (2)南排灣語：1 名 (3)卡群布農語：1 名 (4)巒群布農語：4 名 (5)郡群布農語：1 名 (6)澤敖利泰雅語：1 名 (7)南排灣語：1 名
4. 臺灣手語選修人數：14 名

決議：無異議全數通過 113 學年度語文選修開課班別。以實體課程為優先，遠距課程次之；以正課時間為優先，非正課時間次之(非正課時間班別：印尼語 1 班、越南語 2 班、海岸阿美族語 1 班、巒群布農語 1 班、泰雅族語 1 班)。

◆討論(三) 審查 113 學年度教科書版本。(請參閱附件二)

決議：無異議全數通過 111 學年度教科書版本，若遇不可逆之情況，則以第二順位依序遞補。

◆討論(四) 體育班專業課程核定文，依府教體字第 1130146608 號函，討論 113 學年度國中小體育班專業課程計畫。

說明：依公文內容說明，依教育部 110 年 6 月 29 臺教授國部字第 1100137955A 號日發布之《十二年國民基本教育體育班課實施規範》並自一百一十一學年度，依照不同教育階段（國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起）逐年實施及《十二年國民基本教育體育班專業領域課程綱要》，於旨揭期限內完成課程計畫提報作業，請參閱附件。

決議：無異議全數通過 113 學年度體育班專業課程計畫(4 節部定、2 節彈性)。

◆討論(五) 依本校 113 學年度體育組社團課程計畫(桌球、籃球、直排輪、跆拳道)，提起審查。

決議：無異議全數通過 113 學年度體育組社團課程計畫。

七、臨時動議：無

八、散會

附件一

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	體育班
本國語文	6	6	5	5	5	5	5
本土語言	1	1	1	1	1	1	1
英語文(英語)			1	1	2	2	2
數學	4	4	4	4	4	4	4
社會			3	3	3	3	3
藝術與人文			2	2	2	2	1
藝術與人文(音)			1	1	1	1	1
自然與生活科技 (自然科學)			3	3	3	3	3
健康與體育(健)	1	1	1	1	1	1	1
健康與體育(體)	2	2	2	2	2	2	1
綜合活動			2	2	2	2	2
生活	6	6					
專項術科(部定)							4
專項術科(彈)							2
邏輯推理(彈)			1	1	2	2	
國際教育(彈)	1	1	1	1	1	1	1
數位學習(彈)	1	1	1	1	1	1	1
閱讀素養(彈)	1	1	1	1	2	2	
總計	23	23	29	29	32	32	32

附件二

彰化市大竹國小113學年度第一學期教科書版本選用順序

科目	年級	版本
本國語文(首)	1	翰林
本國語文(一)	1	翰林
本國語文習作(首)	1	翰林
本國語文習作(一)	1	翰林
數學	1	康軒
數學習作	1	康軒
數學習作附	1	康軒
生活	1	翰林
生活習作	1	翰林
健康與體育	1	康軒
本土語言	1	康軒
校訂課程-生活英語課本	1	何嘉仁
校訂課程-生活英語習作	1	何嘉仁
校訂課程-閱讀	1	閱讀小達人
校訂課程-數位學習	1	奇異國

科目	年級	版本
本國語文	2	翰林
本國語文習作	2	翰林
數學	2	康軒
數學習作	2	康軒
數學習作附	2	康軒
生活	2	翰林
生活習作	2	翰林
健康與體育	2	南一
本土語言	2	康軒
校訂課程-生活英語課本	2	翰林
校訂課程-生活英語習作	2	翰林
校訂課程-閱讀	2	翰林
校訂課程-數位學習	2	奇異國

科目	年級	版本
本國語文	3	翰林
本國語文習作	3	翰林
數學	3	南一
數學習作	3	南一
數學習作附	3	南一
社會	3	翰林
社會習作	3	翰林
自然與生活科技	3	南一
自然習作	3	南一
藝術與人文	3	翰林
綜合活動	3	康軒
健康與體育	3	翰林
英語	3	何嘉仁
英語習作	3	何嘉仁
本土語言	3	真平
電腦	3	奇異國

科目	年級	版本
本國語文	4	康軒
本國語文習作	4	康軒
數學	4	翰林
數學習作	4	翰林
數學習作附	4	翰林
社會	4	康軒
社會習作	4	康軒
自然與生活科技	4	翰林
自然習作	4	翰林
藝術與人文	4	翰林
綜合活動	4	南一
健康與體育	4	南一
英語	4	何嘉仁
英語習作	4	何嘉仁
本土語言	4	康軒
電腦	4	win11宏全

科目	年級	版本
本國語文	5	翰林
本國語文習作	5	翰林
數學	5	康軒
數學習作	5	康軒
數學習作附	5	康軒
社會	5	康軒
社會習作	5	康軒
自然與生活科技	5	康軒
自然習作	5	康軒
藝術與人文	5	翰林
綜合活動	5	南一
健康與體育	5	南一
英語	5	康軒
英語習作	5	康軒
本土語言	5	真平
電腦	5	ppt2021智識家

科目	年級	版本
本國語文	6	康軒
本國語文習作	6	康軒
數學	6	翰林
數學習作	6	翰林
數學習作附	6	翰林
社會	6	康軒
社會習作	6	康軒
自然與生活科技	6	翰林
自然習作	6	翰林
藝術與人文	6	翰林
綜合活動	6	南一
健康與體育	6	康軒
英語	6	康軒
英語習作	6	康軒
本土語言	6	真平
電腦	6	scratch3.0智識家

大竹國小課外社團課程計劃表

一、社團名稱：籃球社		二、授課教師：陳鈺慈
三、社團成立宗旨： 1. 透過參與籃球活動，讓學童喜歡上運動，養成規律運動習慣。 2. 增進學童身心健康、培養學童積極、自信、團隊合作特質。 3. 藉由籃球運動培養學童專項能力。		
四、課程大綱：		
週次	主題	內容與課程形式說明
1	環境、穿著裝備介紹	運球動作介紹及訓練投籃動作介紹及訓練
2	上籃動作介紹及訓練、二人推傳全場上籃介紹及訓練	上籃動作介紹及訓練、二人推傳全場上籃介紹練習
3	上籃動作介紹及訓練、二人推傳全場上籃介紹及訓練	上籃動作介紹及訓練、二人推傳全場上籃介紹練習
4	上籃動作介紹及訓練、二人推傳全場上籃介紹及訓練	上籃動作介紹及訓練、二人推傳全場上籃介紹練習
5	三人八字全場上籃介紹及訓練、四人快攻介紹及訓練	三人八字全場上籃介紹及訓練、四人快攻介紹練習
6	三人八字全場上籃介紹及訓練、四人快攻介紹及訓練	三人八字全場上籃介紹及訓練、四人快攻介紹練習
7	三人八字全場上籃介紹及訓練、四人快攻介紹及訓練	三人八字全場上籃介紹及訓練、四人快攻介紹練習
8	五人快攻介紹及訓練、團隊小組快攻介紹及訓練、	五人快攻介紹及訓練、團隊小組快攻介紹練習
9	五人快攻介紹及訓練、團隊小組快攻介紹及訓練、	五人快攻介紹及訓練、團隊小組快攻介紹練習
10	運球動作介紹及訓練投籃動作介紹及訓練	運球動作介紹及訓練投籃動作介紹練習
11	傳球動作訓練、團隊小組快攻介紹及訓練	傳球動作訓練、團隊小組快攻介紹練習
12	傳球+運球上籃動作訓練、國際業餘籃球規則講解練習	傳球+運球上籃動作訓練、國際業餘籃球規則講解練習
13	綜合練習與比賽	綜合練習、模擬比賽、分組進行

大竹國小籃球社團教學計畫

壹、教學主旨：

倡導健康休閒運動，啟發學生對運動的興趣，培養規律運動習慣，進而培養學生多元運動技能，提升健康體適能；培養學童積極、自信之個人特質，建立健康生活型態。

貳、教學內容：

先了解基本規則，再說明該運動的進行過程，最後在進行技術上的訓練。漸進式的教學過程，能開啟學生對於籃球的興趣，更能培養運動的好習慣。不僅如此，運動家的精神與道德，也會是我上課的重點目標，不僅要有好的運動能力及習慣，更要擁有運動家的內涵與精神。

參、教練師資：

教師姓名	學歷	經歷
陳鈺慈	國立彰化師範大學-運動學系 中華民國籃球協會 C 級教練 彰化縣體育會 C 級運動教練證	擔任大竹國小 課後社團-籃球社指導教練

肆、上課時間：

每週三上午 07:30 至 08:30，共 13 週。以中高年級學生為主。

伍、收費方式(25 人為上限。以 25 人計停止招收。):

每生收費 1500 元

陸、預期效益：

- 一、提供學生學習籃球運動的入門技巧，體驗籃球運動的樂趣。
- 二、訓練學生手眼協調性、感覺統合及增強肌力。
- 三、強化自主運動能力、鍛鍊體魄，養成終生運動的習慣。
- 四、發掘籃球運動優秀人才，培養籃球專項選手。

大竹國小課外社團課程計劃表

一、社團名稱：跆拳道社		二、授課教師：陳永鴻
三、社團成立宗旨： 1. 透過參與跆拳道活動，讓學童喜歡上運動，養成規律運動習慣。 2. 增進學童身心健康、培養學童積極、自信、團隊合作特質。 3. 藉由跆拳道運動培養學童專項能力。		
四、課程大綱：		
週次	主題	內容與課程形式說明
1	環境、穿著裝備介紹	介紹跆拳道運動、認識跆拳道裝備 跆拳道禮儀與基本動作
2	預備姿勢與基本步法 (馬、弓、前行)	預備姿勢與基本步法(馬、弓、前行)練習
3	基本步法與手部防禦動作	基本步法與手部防禦動作練習
4	前行步下端、上端防禦 動作練習	反手對打、多點併步講解與多球練習
5	足技基本動作	足技基本動作練習
6	前踢腳、前踢	前踢腳、前踢練習
7	前踢腳、前踢原地及連續 動作	前踢腳、前踢原地及連續動作練習
8	旋踢動作踢靶練習	旋踢動作踢靶練習
9	足技動作聯合技術練習	足技動作聯合技術練習
10	品勢動作介紹	品勢練習
11	對練動作介紹	對練練習
12	對練、品勢動作介紹	對練、品勢練習
13	綜合練習	綜合練習、模擬比賽、分組進行

大竹國小跆拳道社團教學計畫

壹、教學主旨：

倡導健康休閒運動，啟發學生對運動的興趣，培養規律運動習慣，進而培養學生多元運動技能，提升健康體適能；培養學童積極、自信之個人特質，建立健康生活型態。

貳、教學內容：

藉由推廣跆拳道課程，建立學童基本校園危機安全自我保護意識、培養運動興趣、混齡學習課程達到團體生活的包容與尊重、依照學習動機安排參加競賽增加學童自信心與抗壓力。

參、教練師資：

教師姓名	學歷	經歷
陳永鴻	中州科技大學 中華民國跆拳道協會 A 級教練	擔任大竹國小 晨間社團-跆拳道社指導教練

肆、上課時間：

每週三上午 07:30 至 08:30，共 13 週。一至六年級本校學生。

伍、收費方式（20 人以上成班）：

每生收費 1500 元

陸、預期效益：

- 一、提供學生學習跆拳道運動的入門技巧，體驗跆拳道運動的樂趣。
- 二、訓練學生手眼協調性、感覺統合及增強肌力。
- 三、強化自主運動能力、鍛鍊體魄，養成終生運動的習慣。
- 四、發掘跆拳道優秀人才，培養跆拳道專項選手。

大竹國小課外社團課程計劃表

一、社團名稱：直排輪社		二、授課教師：林哲國
三、社團成立宗旨： 1. 透過參與直排輪活動，讓學童喜歡上運動，養成規律運動習慣。 2. 增進學童身心健康、培養學童積極、自信、團隊合作特質。 3. 藉由直排輪運動培養學童專項能力。		
四、課程大綱：		
週次	主題	內容與課程形式說明
1	環境、穿著裝備介紹	介紹直排輪運動、認識直排輪裝備
2	單腳推軌	單腳推軌動作演練
3	八字推	八字推練習
4	八字推舉腳	八字推舉腳練習
5	八字推螃蟹走路	八字推螃蟹走路練習
6	前溜	前溜練習
7	前溜、原地跳躍	前溜、原地跳躍練習
8	原地跳躍、滑行	原地跳躍、滑行練習
9	直線半邊推	直線半邊推練習
10	弧形半邊推	弧形半邊推練習
11	前進轉彎、踏步轉彎	前進轉彎、踏步轉彎練習
12	前葫蘆	前葫蘆練習
13	綜合練習	綜合練習、模擬比賽、分組進行

陸、預期效益：

- 一、提供學生學習直排輪運動的入門技巧，體驗直排輪運動的樂趣。
- 二、訓練學生手眼協調性、感覺統合及增強肌力。
- 三、強化自主運動能力、鍛鍊體魄，養成終生運動的習慣。
- 四、發掘直排輪優秀人才，培養直排輪專項選手。

大竹國小直排輪社團教學計畫

壹、教學主旨：

倡導健康休閒運動，啟發學生對運動的興趣，培養規律運動習慣，進而培養學生多元運動技能，提升健康體適能；培養學童積極、自信之個人特質，建立健康生活型態。

貳、教學內容：

藉由直排輪刺激孩童的前庭發展及運動知覺（改善孩童全身肌肉張力、加強身體韻律感及精細動作）（加強協調能力及專注力）（矯正腳型、訓練大、小肌肉的發展）設定靈活有趣的肢體遊戲，不但可讓幼兒有持續學習之意願，還可以讓孩童明白如何在團體生活中學習與人相處、發揮潛在的能力。

參、教練師資：

教師姓名	學歷	經歷
林哲國	台中商專 中華民國競速溜冰協會教練證	擔任大竹國小 晨間社團-直排輪社指導教練
		擔任大葉大學、彰化高商、 彰化高中、慈愛幼稚園、 培英國小、永靖國小、 和東國小、溪湖高中 課後社團-直排輪社指導教練

肆、上課時間：

每週四上午 07:30 至 08:30，共 13 週。一至六年級本校學生。

伍、收費方式（28 人停止招收）：

每生收費 1500 元

大竹國小課外社團課程計劃表

一、社團名稱： 桌球社		二、授課教師： 陳宗翰
三、社團成立宗旨：		
1. 透過參與桌球活動，讓學童喜歡上運動，養成規律運動習慣。 2. 增進學童身心健康、培養學童積極、自信、團隊合作特質。 3. 藉由桌球運動培養學童專項能力。		
四、課程大綱：		
週次	主題	內容與課程形式說明
1	環境介紹、球感練習	介紹桌球運動、認識桌球器材 球感練習-持拍、墊擊球、桌球遊戲
2	反手定點推擋	反手拍動作演練、單點多球練習
3	反手定點推擋	反手單點多球練習、立桌對打
4	反手定點與移動	反手對打、多點併步講解與多球練習
5	反手兩點	推擋併步多球練習
6	反手兩點	推擋併步多球練習、反手兩點對打
7	反手對打	反手推擋單點與多點併步對打練習
8	反手對打	反手推擋單點與多點併步對打練習
9	發平球	反手拍對打、發球規則講解
10	發平球	反手拍對打、發平球練習
11	正手定點攻球	正手拍動作演練、單點多球練習
12	正手定點攻球	正手單點多球練習、反手對打練習
13	正手定點攻球	正手單點多球練習、反手對打練習
14	正手定點攻球	正手對打練習、反手對打練習
15	結合練習	正手攻球與反手推擋混合練習
16	結合練習	正手攻球與反手推擋混合練習
17	切球	認識球的旋轉、講解切球技巧、練習切球
18	比賽規則講解	進行規則講解、練習比賽
9	比賽規則講解	進行規則講解、練習比賽
20	總複習	模擬比賽、分組進行對抗

大竹國小桌球社團教學計畫

壹、教學主旨：

倡導健康休閒運動，啟發學生對運動的興趣，培養規律運動習慣，進而培養學生多元運動技能，提升健康體適能；培養學童積極、自信之個人特質，建立健康生活型態。

貳、教學內容：

桌球運動演進、器材介紹、握拍、反手推擋、正手攻球、發球、切球、比賽規則講解、模擬比賽。

參、教練師資：

教師姓名	學歷	經歷
陳宗翰	國立台中科技大學 中華民國桌球協會B級教練	101-111學年度擔任大竹國小 課後社團-桌球社指導教師

肆、上課時間：113年8月1日起至114年7月31日止

(時段：7:30-8:30、15:00-16:00、16:00-17:00)

A班：每日1小時，一至六年級

B班：每日2小時，一至六年級

伍、收費方式：每生收費 A班：1700元/月

B班：2500元/月

陸、預期效益：

- 一、提供學生學習桌球運動的入門技巧，體驗桌球運動的樂趣。
- 二、訓練學生手眼協調性、感覺統合及增強肌力。
- 三、強化自主運動能力、鍛鍊體魄，養成終生運動的習慣。
- 四、發掘桌球運動優秀人才，培養桌球專項選手。