

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎有團隊精神，肯學習、具熱忱	◎編制不足，教師須兼各項業務。教育行政專業有待提昇。	◎部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。	◎行政人員不足。	◎教訓輔各部門之分工應明確並互相合作追求卓越
學生能力	◎天真活潑反應快，喜好活動化課程	◎學習較被動，閱讀習慣不佳。	1.學生活潑、有禮貌。 2.大部份學生學習意願高。	◎自主學習意願低。	◎教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。
家長條件	◎背景單純、動機良善。	◎乏正確教育、教養觀念和態度。	1.舉辦親師座談會增進溝通。 2.開放參與校務管道。	◎家長主觀意識強。	◎定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	◎民眾純樸。 ◎鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐原。	◎民眾參與學校活動意願不高。 ◎資源未有完善組織及規劃，形成一系統資源。	1.社區與學校互動情形良好。 2.可利用附近行政資源協助校務推動。	◎文化刺激較少，社區互動不夠積極。	◎參與校務意願強烈。

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生：教師具各領域專長、學生純樸 • 社區：里長熱心 • 校友、家長：校友、家長資源會長支持 • 社團：社區團隊多元發展	• 文化：位於文教住宅區，學風鼎盛 • 宗教：德安宮、嘉犁嘉安宮 • 食衣住行：鄰近賣場，生活機能便利 • 文教：近文理補習班，學校亦開辦課後輔導，學生學習非常方便	• 地形：平原、農田 • 地理區位：學區位於本鎮東南部至西南部，分別與彰化市及鹿港鎮相鄰 • 動植物：米糧、洋菇、洋蔥、蘆筍和大蒜等	• 城鄉景觀：稻田、鎮上機能良好、交通便利 • 水利：彰化水利會和美工作站 • 歷史遺跡：和美柑井里玄武宮	• 農林漁：米糧、洋菇、洋蔥、蘆筍和大蒜等 • 服務業：電信業、保險業 • 文創產業：大大小小的輕工業如紡織、家庭五金、傘業……等等工廠，猶如雨後春筍般在學區內各角落林立