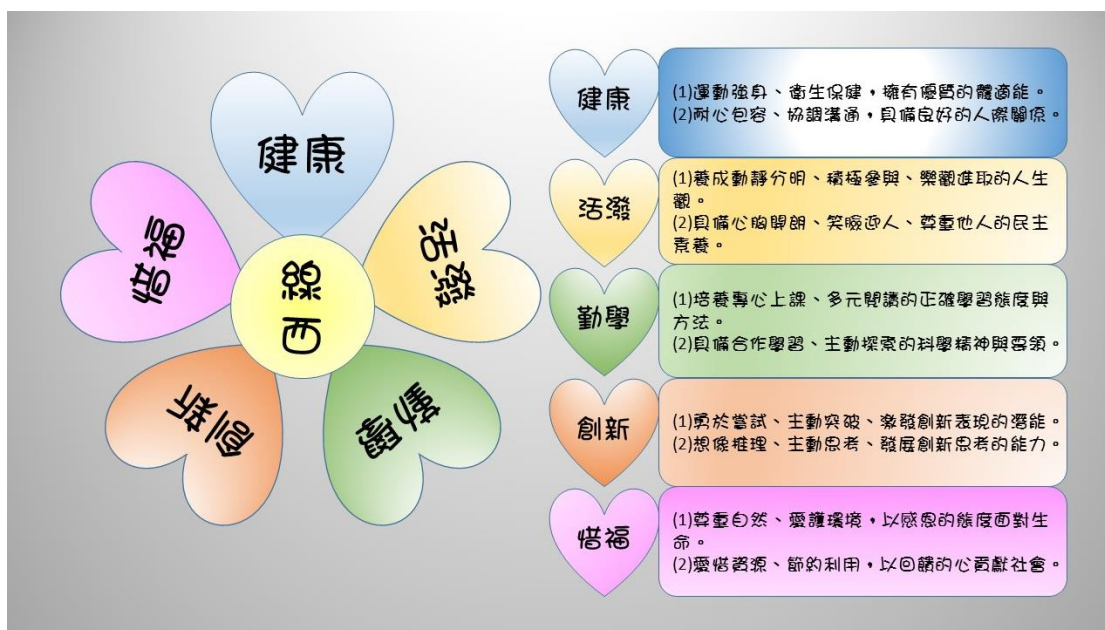


彰化縣縣立線西國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

本校傳承創校百餘年之悠久歷史文化，在歷任校長、主任及老師共同戮力辦學下，逐步發展出「創新心-Creativity」、「健康心-Health」、「藝文心-Arts」、「國際心-Multinational」、「品格心-Personality」**五心級**教育願景，秉持「多元化、個別化及適性化」的 12 年國教精神及終身學習理念，以「閱讀力」、「品格力」、「國際力」以及「創造力」為**四大課程主軸**，升華轉化進一步建構出「**優質閱讀、卓越品格、優游科創、續航國際、接棒未來**」的學校課程願景，在在體現 12 年國教的精神，有效引導兒童合作學習，自我突破、關懷本土、放眼天下的宏觀人生，達成環保新學校、溫馨新校園、永續新教育的兒童成長樂園，培養線西兒童成為具備『愛鄉心、創新力、卓越人』的新世代素養公民。



➤ 學校課程目標

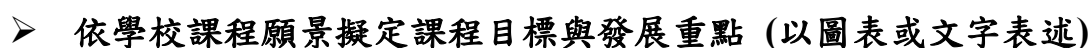
1. 重視本土文化，培養樸素、勤奮向上的兒童。
2. 兼顧人文與自然的關懷情操，培養兒童感恩惜福、肯定自己、關心別人，以感恩的心面對生命。
3. 善用科技與藝文，加強英語、科創教學，開展兒童國際視野，發展語文、體育特色。
4. 開拓學習適性、機會均等、終身學習的理念，培養樂觀、自信、身心健全之兒童。
5. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。

6. 結合家長與社區資源，引入家長、社區專業人才，共同協力合作，共創學校軟實力。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

以「創新心-Creativity」、「健康心-Health」、「藝文心-Arts」、「國際心-Multinational」、「品格心-Personality」**五心級**教育願景，秉持「多元化、個別化及適性化」的12年國教精神及終身學習理念，以「閱讀力」、「品格力」、「國際力」以及「創造力」為**四大課程主軸**，升華轉化進一步建構出「優質閱讀、卓越品格、優游科創、續航國際、接棒未來」的學校課程願景。





(一) 主軸一：閱讀力

發展校訂課程-「走讀線西-品讀人生課程」，積極推展閱讀教學，成為書香校園，帶學生走進社區、走入線西，使孩子對當地社區文化有更深一層的認識，讓線西的孩子成為愛家、愛鄉的線西文化人。



低年級走讀課程

(二) 主軸二：關懷力(融入領域課程)

發展校訂課程:奉「線」愛-「西」手做，設計相關的服務學習課程，希望透過有計畫的社會服務活動與結構化設計的反思過程，促進學生的學習與發展。課程設計以學生、學校及社會、社區三者為主軸，透過三者的互動達到課程設計的目的。



服務學習活動



服務學習-與老人共餐

(三) 主軸三:國際力

發展校訂課程:線西看世界，以「世界文化」、「節慶文化」與「國際文化搜查」為三大課程主題軸，發展出各項相關課程議題，藉由課程議題的探索歷程，以培養學生世界公民意識，提高學生適應全球化的生活和國際競爭力。



線西看世界課程

(四) 主軸四:創造力

發展校訂課程:創意積木-「西」遊記，透過創意積木課程，讓孩子學習設計，訓練邏輯思考，並透過有趣的動手做活動，提高學習動機，養成動手實作的意願和能力。期望創意有趣的課程帶給孩子的是在未來可以透過創新，實現創意，找到屬於自己美麗未來!



機關王縣賽

創意積木課程