

彰化縣縣立福興國民小學 113 學年度學校課程總體架構

➤ 學校課程願景、學生圖像及課程地圖

在福興這所有如童話森林般的學校中，希望透過音樂培力、自主學習及國際教育的課程，學生能健康快樂的學習、以及積極負責的態度並且擁有感恩惜福的美德。最終培養出具備學習力、創造力、行動力的終身學習者。

福興國小校本特色課程—福興童話森林			
學生 圖像	終身學習		
	學習力	學習力	行動力
願景	健康快樂	積極負責	感恩惜福
課程 目標	一、能自我悅納品味生活 二、具備積極的學習態度 三、具備勇於探索的精神及解決問題的能力以因應逆境		
年段 課程	音樂培力	自主學習	放眼國際
低年 級	森林音樂會-生活中的好朋友	生生用平板-愛閱云閱	校園植物地圖 認識家鄉 認識多元文化
中年 級	森林音樂會-陶笛演奏會	生生用平板-資訊融入生活 讀寫一把罩	我愛福興放眼國際 認識多元文化
高年 級	森林音樂會-鼓動人心	資訊教育生生用平板 讀寫一把罩	英文國際教育

2、課程願景與目標

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

☆ 教師增能

目前本校已實施的課程改革與教師增能如下圖：



☆ 發展策略

- (1) 以部定課程做好扎根的訓練，結合校定主題〈福興童話森林〉提供學生適性發展的機會，在溫馨和諧的情境中，培養學生自我悅納勇於探索的精神。
- (2) 充分發展學校經營願景，積極建立標竿學校特色。
- (3) 邀請專家指導，加強教師專業知能進修、充實教師教學專業知能。
- (4) 積極運用多元教學策略、全方位提升學童學習成效。
- (5) 進行素養導向教學設計、轉化新課綱教學。
- (6) 結合社區整體資源、建立學校社區共榮發展關係。