

彰化縣溪州鄉成功國民小學 112 學年度課程發展委員會會議簽到冊

一、時間：112 年 12 月 20 日（三） 下午 01:00

二、地點：本校學校社區共讀站

三、主席：校長 林茂興

四、出席人員：

家長及社區代表		家長及社區代表	
教務主任	鄭子真	學務主任	鄭翠喜
輔導主任	何百宏	分校主任	陳建文
教學組長	蘇佩禎	一年級教師代表	劉蓮枝
二年級教師代表	鄭子涵	三年級教師代表	郭淑茹
四年級教師代表	許心	五年級教師代表	江曉玲
六年級教師代表	陳維潔	語文領域	陳月娥
健康與體育領域	林惠敏	數學領域	陳俐伶
社會領域	蕭鎮可	藝術與人文領域	林嘉蓮
自然與生活科技領域	張哲瑋	綜合活動領域	黃耀澄
生活領域	蕭凱文	彈性學習領域	鄭英荷
特殊需求領域課程	楊若蘭		

五、紀錄：蘇佩禎

彰化縣溪州鄉成功國民小學 112 學年度課發會會議記錄

一、時間：111 年 12 月 20 日（三） 下午 01:00

二、地點：本校學校社區共讀站

三、主席：林茂興校長

四、出席人員：（簽到如附件）

五、紀錄：教學組長蘇佩禎

六、討論事項：

（一）各領域專業對話及反思：

各領域共同議題討論報告：

1、教育部精進數位學習計畫-生生用平板

建議任課教師充分運用本校配發的 iPad 協助教學與學生學習，並參考教育部數位教學指引 2.0 進行教學活動設計；平台的選用可以為教育部因材網、CoolEnglish、學習吧或均一、Pagamo 等。教育部因材網的特點為：（1）電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，立即回饋教師教學成效。（2）診斷學生學習成效，達到「因材施測」，且能提供跨年級之學習診斷結果。（3）能自動化提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果，輔助教師調整教學方式。另外，學習扶助授課教師若使用其成績匯入系統功能，對於補救教學有幫助。

2、本校學生評量設計

成績評量命題含平時評量或定期評量，請均朝向素養導向與圖表閱讀的方向來進行。定期評量題目比例為 5%以上。

七、會議紀錄

案由一：112 學年度第 2 學期教科書選用審核與作文篇數：

決議：為顧及學生學習之延續性，任課教師提出全部教科書延用第 1 學期版本，作文篇數也是沿用 6 篇，本案審核照案通過。

案由二：課程與教學評鑑將於期末實施，請各師做預備，期程提請討論。

決議：課程評鑑各師可以依評鑑表，課程進行終究可以參照可以評鑑來省思；至少於 1 月 15-19 日當週，各年級領域要實施一次評鑑。

八、建議事項：無。

九、討論議題

主席結語：感謝各年級、各領域教師平日在教學上盡心盡力，讓學生逐步累積學習成果，感謝大家的辛勞！

彰化縣成功國民小學 112 學年度第二學期教科書選用討論：

彰化縣成功國民小學 112 學年度第一學期教科書選用一覽表

	一年級 (第一冊)	二年級 (第三冊)	三年級 (第五冊)	四年級 (第七冊)	五年級 (第九冊)	六年級 (第十一冊)	備註
國語文	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一	
社會			翰林	翰林	翰林	康軒	
生活 (自然)	康軒	南一	翰林	南一	翰林	南一	
健康體育	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	
綜合活動			南一	翰林	翰林	康軒	
藝術人文			翰林	翰林	翰林	翰林	
英語			何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 Super Fun	何嘉仁 eSTAR	
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平	
客語	真平	真平	真平	真平	真平	真平	

※無提供非教學物品之情事。