

彰化縣縣立草港國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

➤ 本校國小課程願景



- 在全人教育的精神理念下，發展語文閱讀課程，昇華原有的體育特色發展
- 在兼顧領域學習的基礎下，發展校本特色課程，充實素養導向教學的教案

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

我們期待孩子就讀草港國小六年畢業後，可具備的能力：



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

(一)、學校願景與教育目標

學校願景	草港安全行，健康好心情 1. 全人教育，多元發展 2. 愛惜生命，感恩惜福 3. 健康均衡，允文允武 4. 閱讀悅讀，國際接軌
課程目標	1. 全人教育，多元發展 全人教育是本校的終極目標，在這個大原則下，全校教師共同設計多元的課程，實施多元的教學，讓每一個孩子都能均衡發展、快樂學習，並藉由多元的評量，讓孩子從學習中獲得肯定、找尋自我，將來得以適性發展。 2. 愛惜生命，感恩惜福 生命是發展的根本，沒有生命一切都是空談，因此本校希望養成每一個孩子愛惜生命的觀念，藉由發展交通安全教育課程，引領學童感受生命的可貴，並從小培養對自我的保護能力。同時也宣揚利他利己的觀念，引導學童認知萬物的生命同等重要，不可因一己之私而危害他人。 3. 健康均衡，允文允武 健康是人生最大的財富，擁有健康的身體，不僅能讓心情愉悅，更有助於學習。本校雖為中小型學校，卻能在縣長盃田徑賽、彰化縣體育嘉年華等諸多體育賽事，與大學校抗衡並屢創佳績，甚至在全國跳繩比賽榮獲冠軍，足見本校對體育教學之重視。從低年級的律動課程，一直到高年級的跳繩活動，無非是

期望培養學童健康的體魄，均衡身心的發展。近年來本校亦開始發展生活技能取向的健促議題教育課程，希望增進學童對身體保健的知能，以利健康的成長。

4. 閱讀悅讀，國際接軌

閱讀是站在巨人的肩膀上看世界，從近年來風行的 PIRLS 評量可知，國際間對閱讀能力均非常重視，本校校長即為閱讀輔導團的成員之一，對於閱讀理解教學的推廣更是不遺餘力，從晨讀活動，到閱讀理解評量試題融入教學等，多方面的嘗試提高學童對於閱讀的興趣與動機。在推廣閱讀的同時，也持續引進國際志工駐校協同教學，以期增強學生的英語能力，將來能與國際接軌。

(二)各處室配套措施

教務處

願景	發展重點
全人教育 多元發展	(1) 組織課發會，引領全體教師設計多元豐富的課程 (2) 擬定課程評鑑計畫，落實多元教學與評量
愛惜生命 感恩惜福	(1) 匯整教師自編的交通安全教案，發展校本特色課程 (2) 定期舉辦宣導活動，並配合節慶融入相關教育宣導
健康均衡 允文允武	(1) 匯整教師自編的健促生活技能取向教案，發展校本特色課程 (2) 擬定閱讀認證與投稿智慧菓等獎勵制度，以增強語文教育
閱讀悅讀 國際接軌	(1) 推動晨讀活動，引進大愛媽媽到校說故事導讀 (2) 聽說讀寫並重的英語教學，引進國際志工駐校協同教學

學務處

願景	發展重點
全人教育 多元發展	(1) 依學生興趣，開設多種類的社團。 (2) 於寒暑假期中，辦理多樣化的育樂營。

愛惜生命 感恩惜福	(1) 加強交通安全宣導活動 (2) 負責資源回收、跳蚤市場等活動
健康均衡 允文允武	(1) 加強健康促進議題教育宣導活動 (2) 推廣體育活動及各類體育競賽並落實課間活動規劃
閱讀悅讀 國際接軌	(1) 規劃樂活教室，做為獎勵制度的獎賞 (2) 辦理異國節慶活動，介紹世界各國文化

輔導室

願景	發展重點
全人教育 多元發展	(1) 建立輔導制度，協助學生身心均衡發展。 (2) 負責補救教學及各類獎助制度，不放棄任何一位學生。
愛惜生命 感恩惜福	(1) 辦理生命教育相關宣導 (2) 配合節慶辦理感恩惜福活動
健康均衡 允文允武	(1) 負責午餐業務，為學生的食安把關 (2) 辦理營養教育相關宣導活動
閱讀悅讀 國際接軌	(1) 建立注音符號小天使制度，輔導低成就孩童識字 (2) 負責新住民相關活動的推廣

總務處

願景	發展重點
全人教育 多元發展	(1) 引進社區資源挹注學校教育。 (2) 豐富學校軟硬體設備以利教學與課程的實施。
愛惜生命 感恩惜福	(1) 辦理防災教育相關業務 (2) 能源教育與節能宣導

健康均衡 允文允武	(1) 充實健康中心與樂活教室設備 (2) 各類宣導活動及獎勵制度的獎品採買與核銷
閱讀悅讀 國際接軌	(1) 改善校內閱讀環境並充實圖書設備 (2) 負責各類標語雙語化