

彰化縣縣立草港國民小學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎教師群間，彼此連結，備學此密成專業群。	◎教育現場，師長太慢，跟不上需求。	◎教師進修風氣亦盛，校方鼓勵。	◎現代化系統，學生收穫即不足，學法無回饋。	◎校內多辦新舊經驗。舉教分師享活動。
學生能力	◎天真活反，應好課。◎發快，喜化。◎應活動程。	◎學習較被動，閱讀習慣不佳。	◎學生活有禮貌、良好。◎學生體力佳。	◎自主學意願低。◎與都會相力不足。◎區比，競爭。	◎教師之業應提應元教。輔導能，學校多人教。知升，學全方針。規化育。
家長條件	◎背景單純。◎動機良善。◎缺乏正教和觀念。◎確教育觀態。	◎舉辦親會。◎師座談增進溝通。	◎開放參與校務管道。	◎部分家長觀意識強。	◎定期舉辦說明會。進行溝通。
社區文化環境	◎民眾純樸。◎鄉土文、宗教、自然、等資豐富。	◎民眾參與學校意願高。◎資源未善組，及規劃一系。◎有完及成統資源。	◎社區與學情形良好。◎利用附行政資務推。◎近校協助動。	◎文化刺激較少，社區互動不夠積極。	◎強化家會組織，加強交流。◎與社區會發展，引進社區資源。

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生：動力強 • 社區：里長熱心 志工熱誠 社區團隊 • 校友、家長：會長支持 產業知能 • 社團：帝寶基金會 黃千芝基金會	• 文化：校友捐助 • 宗教：慶安宮 主祀媽祖 • 食衣住行：早市 超商 • 文教：幼兒園	• 地形：農田 • 地理區位：台 17 線旁 • 動植物：農田	• 城鄉景觀：非山非市 • 水利：灌溉水圳 • 歷史遺跡：寺廟	• 農林漁：水稻農產 • 服務業：汽車維修 便利商店 • 文創產業：南勢社區 文創手作