

彰化縣縣立二林國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 一年級 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1 我的阿公阿嬤	2	2	2
	下學期	8.10. 家人親戚(遠離家暴)	2	2	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	5.6.7.8. 9.10 薩琪到底有沒有小雞雞 1.我的喜好 2.男生女生配 3.送禮大考驗 4.我想要的禮物	2	2	2
	下學期	10.11.1 2.13.14 做身體的主人 1. 做身體的主人 2. 我愛大魔鏡 3. 感恩物語	2	2	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	7.9.16. 17 遠離家暴怪獸 1.認識家庭暴力 2.家暴預防 3.遠離家庭暴力	2	2	0
	下學期	15.16.1 7.18 保護自己最重要 1.尊重你我他 2.家有霸王	2	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	13.14.1 5.16 認識自己、保護自己 1.拒絕被收買 2.潛在侵害者 3.身體界線	2	2	0
	下學期	1.2.12. 17 用身體說你好！ 1.認識自己的身體 2.遠離性侵害 3.我的身體我做主	2	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	1.2.3 認識校園 1. 認識並愛護校園 2. 資源回收一起來	2	0	3
	下學期	18.19.2 0 環保小博士 1.分享垃圾回收經驗 2.幫垃圾找一個家	2	0	3

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 二年級 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1.2.3. 13.14. 15 【祖孫橋】 一.家有一老如有一寶 二.一代傳一代 三.祖孫同樂	2	2	2
	下學期	9.10. 15.16 【遠離家暴】 一. 遠離家暴怪獸 二. 超能無別礙	2	2	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	7.8.9. 10.14. 16 【獨一無二的我】 一、我的喜好 二、送禮大考驗	2	2	2
	下學期	4.5.6. 7.15.1 6 【認識自己、保護自己】 一. 男生女生拼圖大樂趣 二. 我愛大魔鏡	2	2	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	9.10 .16.17 . 【快樂的家庭】 一、了解家庭暴力的發 二、尋求協助	2	2	0
	下學期	4.10.1 5.16. 【保護自己最重要】 一、保護自己最重要 二、自我保護不可少	2	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	2.14. 19.20. 【聰明小孩】 活動一：勇敢說不 活動二：尋求協助	2	2	0
	下學期	17.18. 19. 【尋求協助】 一、非禮勿碰 二、拒絕性騷擾	2	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	4.5.6 【環保小尖兵】 一、我是清潔員 二、我會做垃圾分類	2	0	3

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	12.13. 14	【愛護環境我最行】 活動一：分享資源回收 實作經驗 活動二：環保小博士 活動三：幫垃圾找一個 家	2	0	3

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 三年級 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學年)	上學期	1.2,3 4.5	一、我的朋友—和朋友 完成一件事 二、職業對對碰	2	2	2
	下學期	1.2 15.20	1. 知道參與家庭活動的 重要性。 2. 樂於參與家庭活動。 實踐自己在家庭中的義	2	2	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	6..7..8 .9.13. 14	1. 引導兒童察覺「家庭危 險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源 網絡，減低暴力傷害。	2	2	2
	下學期	6. 7.8.10 .13.14	1. 能識家庭暴力的真正意 涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。 3. 能搭配適當的處理方式， 才能保護自己、幫助他人	2	2	2
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	5.6.9. 10.	1. 認識禮貌的行為。 2. 覺察自己生活中有禮貌的 行為。 3. 能在生活中實踐禮貌的行 為。	2	2	0
	下學期	6.7.9. 10.	一、勇敢拒絕性騷擾 二、自我保護遠侵害	2	2	0
家庭教育 (4 小時/學期)	上學期	13.14. 21	一、誰的家人故事最有趣 二、親情百分百 三、家庭樹	2	2	0
	下學期	12. 13. 15.20	1. 知道參與家庭活動的重要 性。 2. 樂於參與家庭活動。 3. 實踐自己在家庭中的義 務。	2	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
安全教育 (3 小時/學年)	上 學 期	2.16.1 7.18.	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災 害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、 態度與實踐力	2	0	3
	下 學 期	1.15.1 6.17.	1. 培養具備健康生活與災害 防治的知識、態度與技能， 增進健康與防災的正確素 養。 2. 地震安全防護備用袋之準 備與保持逃災路線安全暢通	2	0	3
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	19. 20. 21	一、認識全球暖化 二、人類活動 vs. 全球暖化 三、校園節能	2	1	1
	下 學 期	18. 19. 20	一、地球上的資源 二、我快消失了 三、資源回收與垃圾分類	2	2	2

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 四年級 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	4.13.1 4.15	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。 4. 知道如何和家人相處。 5. 能計畫一個適合全家的休閒活動。	2	2	2
	下學期	4.12.1 3-14	1. 認識家庭潛在危機的預防方法。 2. 了解家庭潛在危機的處理方法。 3. 認識燒燙傷的處理方法。	2	2	2
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	1-5 8.18	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。	2	2	2
	下學期	1-5 8.18	1. 引導學生對性別議題能有多元看法與相互尊重之觀念 性別平等 2. 引領接納各性別差異與特性	2	2	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	6-16	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	2	2	0
	下學期	6-16	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	2	2	0
性侵害犯罪 防治	上學期	10.20	1. 認識性騷擾、性侵害的意義。 2. 了解性騷擾、性侵害發生	2	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
(4 小時/學年)	下 學 期	10-20	向校園性騷擾說 NO	2	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	19-21	空氣汙染真可怕	2	0	3
	下 學 期	18-20	空氣汙染真可怕	2	0	3

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 五年級 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (3 小時/學年)	上學期	1.2.3	【說清楚、講明白】 1.好情商不傷心 2.真愛密碼 3.把愛說出口	2	2	2
	下學期	12.13. 14	【認識家庭成員】 1.妙可(milk)智慧王 2.就是(juice)不一樣	2	2	0
性別平等 (5 小時/學期)	上學期	4.5.6. 7.8.	【兩性的特質及異同】 1.了解青春期的知識。 2.破除童話中的刻板化性別角色。	2	2	2
	下學期	4.5.6. 7.8	【互相尊重】 1. 古典童話與現代故事的性別印象 2.打造王子與公主並進行演出	2	2	2
家庭暴力防治 (3 小時/學年)	上學期	19.20. 21	【認識家庭暴力】 1.不再忍氣吞聲 2.抵制家暴 GO GO GO 3.性侵害 Say NO !	2	2	0
	下學期	9.10. 11	【防治家庭暴力】 1.防治家庭暴力觀念 2.家庭暴力案例探討 3.統整與反思	2	2	0
性侵害犯罪 防治 (3 小時/學年)	上學期	9.10. 11	【認識身體界限與尊重 他人的身體自主權】 1.性侵害防治觀念 2.性侵害防治案例探討 3.統整與反思	2	2	0
	下學期	15.16. 17	【了解「性侵害」，學 習勇敢與智慧的拒絕】 1.影片欣賞 2.相關知識認識 3.發表與討論	2	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (3 小時/學年)	上學期	16.17. 18	【氣候變遷】 1.認識氣候變遷 2.氣候變遷的影響 3.環境保護與反思	2	0	3
	下學期	1.2.3	【珍愛地球一起來】 1.化腐朽為神奇 2.創意金巧手	2	0	3
安全教育 (3 小時/學年)	上學期	13.14. 15	【馬路小英雄】 1.交通標誌的意義 2.腳踏車安全守則 3.我比你猜	2	1	1
	下學期	18.19. 20	【生活情味】 1.印象最深刻的美味 2.檢視美食隱藏的安全疑慮 3.如何避免美食中的食安地雷	2	2	2

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

3-2 六年級 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	6.7.8. 10.11. 12	家庭型態的概念	2	2
	下學期	6.7.8. 9	家庭成員的個性和喜好	2	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	2.3.4. 9.10.1 1	兩性的異同及優缺點	2	2
	下學期	2.3.4	家事分攤的刻板印象。	2	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	5.6.13 .14	家庭暴力的真正定義	2	0
	下學期	13.14. 15.16	澄清對家庭暴力的正確 概念	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	16.17. 18.19	兩性的異同及人我分際 ——身體界線	2	0
	下學期	16.17	了解網路交友的安全及 相關法律責任	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	10.11	再生紙	2	0
	下學期	10.11	省電高手	2	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)