

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度 課程發展委員會第一次會議的紀錄

壹、開會時刻：民國 112 年 11 月 1 日星期三下午 1 時 30 分

貳、開會地點：立德大樓二樓會議室

參、出席人員：(如簽到表)

肆、列席人員：(如簽到表)

伍、主席：校長 紀錄：教學組長林慶約

陸、議程：

一、主席報告出席人數，並且宣布開會。

二、主席致詞：出席人數超過一半，會議開始。

三、家長會長致詞：我第一次出席。老師如果有好的意見可以提出來，謝謝！

四、業務報告：

(一)教務主任報告

1. 感謝柯岱玢老師擔任週三進修閱讀寫作社群的講師。她在這方面奉獻 20 年，無人出其右。期待她參加杏壇芬芳獎選拔。
2. 請老師鼓勵學生多到圖書館借閱書籍和投稿。
3. 校內語文競賽是學生表現的機會。學生本來是璞玉，經過琢磨增加信心。
4. 明天的「平板教學研討會」不是考察，歡迎各位到現場多多回饋。

(二)教學組長報告(附件 1)

五、討論提案：

(一)案由：請討論「運用平板電腦教學面臨問題」的解決方式。

提案人：教學組長。

說明：1. 依據縣政府 9 月 6 日 11208750 號教育處新雲端行政公告。

2. 教學組長以各年級和各領域小組的會議紀錄統整於附件 2。

3. 主題相近者，文字互相靠近。

4. 請委員討論附件中的問題：

(1)可以解決的項次與方法。

(2)很難解決的項次，將於明日 11 月 2 日在「生生用平板

入校輔導說明會」請輔導委員協助。

決議：在「生生用平板入校輔導說明會」請輔導委員協助的項目是
2/3/4/5/6/8/20/21/22/23/27。

六、臨時動議：

- (一)家長會長發言：關於語言師資的問題，校方每年都會發「學習語言調查表」，裡面包含本土語言、台灣手語、新住民語言等選修課程，但是本校多年以來只有開設閩南語唯一選項。學生家庭的慣用語言雖然是閩南語，如果能夠讓學生嘗試學習其他的語言，才能夠符合多元文化教學的本意。教務主任在之前提到其他語言沒有師資，或是選擇其他語言的學生只有少數。在這種情況之下，所有的調查表都空為參考而已。若增加新的課程，就造成教務處排課的困擾。如果續用一成不變教學的話，學校可能不會進步。台灣是一個多元文化、多族群的社會，東南亞各國以及其他新住民成為台灣社會重要的成員。新住民語言不僅能讓新的第二代及學生都有機會學習不同的語言，又能尊重多元文化、拓展國際視野。新住民語言例如印尼語、菲律賓語，提供學生多一項選擇，就能夠促進學生多元文化的學習。謝謝！

教學組長說明：本校在 112 學年度開設新住民語言的越南語課程，上課的時段在週一的第 5 節、週四的早自修和週四的午休時間，總共七位小朋友上課。這七位學生是確定能夠來上課的人。其實，根據我打電話逐一確認，有的小朋友是誤填調查表。最後只有這七位能夠來上課。如果是菲律賓語、印尼語，只有少數一位、兩位，師資取得困難。也可以直播教學，但是(根據縣政府公文)午休期間不能夠實施。在正課期間上課，有的家長不同意(就不能學習閩南語，家長也認為閩南語很重要。)，這些都是要向家長徵詢。目前本校在去年和今年已經開設新住民語言(越南語)。客家話的調查結果也只有一位、兩位，選閩東語的人也少、也是一位兩位。在當初(112 學年度)開設新住民語言的時候，縣政府承辦人員認為本校在時間上找不到師資。我在那時候真的找不到，因為願意來授課的老師都會考慮距離和時間都要配合，而且鐘點費划不划算。不可能說從員林的師資，來和美授課，除非她順路，真的很難聘。到最後縣政府真的很極力爭取一位從台中市大肚區來的老師，她真的充滿愛心，其實來上一節課 336 元鐘點費根本車馬費不划算。本校算幸運能夠獲得她的協助。本校這兩年開設新住民語言(越南語)。以上，報告完畢。

(二)五年級學年主任發言：

(一)在教學組長的報告事項裡面出現校訂課程「多元文本閱讀」，請解釋。

教學組長答覆：「多元文本閱讀」包含最基本的紙本閱讀和數位閱讀，也包含影片閱讀，其實(觀賞)戲劇也是一種閱讀(讀劇)。

(二)所以是 3C 加上紙本嗎？

教學組長答覆：這方面的學習資源也可以納入，但是在(本校)課程計畫裡面還沒有包括這些。

七、主席結論：

(一)針對明天「生生用平板說明會」的訪視，就把剛才 29 點裡面，不是本校能力範圍可以解決的項目，提報給委員。請他們研議之後再把解決的方案提供我們參考，協助我們解決。我們校內可以解決的是師資的問題，老師要先學會才有辦法教學生。所以，我們在平板教學的研習多開幾場，分年段實施。另外，對學生使用的要求以及對班規制訂和經營管理，這是全體老師一起努力的部分。也希望大家能夠把平板教學推廣到個別化教學：行為特殊者或是學習落後的孩子，提供他們學習的進度，使他們進步。拜託各位老師、各位委員。

八、散會 (14:33)

承辦人(紀錄)

教師兼
教學組長 林慶約

教務主任

教師兼
教務主任 洪東宏

教師兼
教務主任 洪東宏

校長(主席)

校長 陳曉琪

- 一、因為本校的校訂課程從 108 學年度實施已經第 5 年，請各學年在本學年度第二次學年會議討論，並且在第二次課程發展委員會會議是否提案：

案由：討論增刪、更改或是維持本校()年級()科的校訂課程計畫。

說明：(一)本校的校訂課程從 108 學年度實施已經第 5 年。

(二)增刪和更改者，本學年級任與科任教師討論 113 學年度()科校訂課程計畫，參考課程計畫範本而制定()科校訂課程計畫，於 113 年 4 月 20 日以前完成並且傳遞給教學組長統整。

決議：

- 二、因為本校的校訂課程從 108 學年度實施已經第 5 年，請各領域小組在本學年度第二次領域小組會議討論，並且在第二次課程發展委員會會議是否提案：

案由：討論()領域自訂課程融入本校()年級()科校訂課程計畫。

說明：(一)本校的校訂課程從 108 學年度實施已經第 5 年。

(二)增刪和更改者，與()年級任與科任教師討論 113 學年度()科校訂課程計畫，於 113 年 4 月 20 日以前完成並且傳遞給教學組長統整。

(三)若維持原來的校訂課程計畫，則不自訂課程。

決議：

- 三、因為本校高年級的校訂課程在 113 學年度由於綜合活動課程少 1 節，校訂課程相對地多 1 節。請高年級教師在本學年度第二次學年會議討論，

並且在第二次課程發展委員會會議是否提案：

案由：討論增刪、更改或是維持本校()年級第 6 類校訂課程。

說明：(一) 在 113 學年度由於綜合活動課程少 1 節，校訂課程相對地多 1 節。

(二) 本校在 112 學年度五年級的校訂課程多 1 節，課程名稱為「多元文本閱讀」

(三) 若維持課程名稱為「多元文本閱讀」，課程計畫由教學組長參考出版社的版本擬定。

(四) 增刪和更改者，

1. 可以就本學年教師共同的性向或專長，或是一起研習，發展本學年的特色，甚至弘揚為本校的標竿。

2. 本學年級任與科任教師討論 113 學年度()科校訂課程計畫，參考課程計畫範本而制定()科校訂課程計畫。於 113 年 4 月 20 日以前完成並且傳遞給教學組長統整

決議：

(附件 2) 「運用平板電腦教學，面臨哪些問題呢？」

1. 無人實施平板教學，無狀況出現。(自然領域)(一年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

2. 充實健體課程的 APP，以充實教學資源。(健體領域)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

3. 目前使用上還算方便，沒有困難，但是可以提供給特教的資源較少。(特教領域)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

4. 適用的 APP 模組仍然不充裕，裏頭適切的課程並不多。(六年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

5. 沒有適合的軟體 APP 搭配目前的學習科目和進度。(五年級)(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

6. 坊間的教材多用於體驗以及情意延伸為主，對於技能以及認知的轉換仍嫌不足，較難符合課程所需。(六年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

7. 上課前需先在每台平板安裝好所需要的軟體，等於備課時間要加倍。(社會領域)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

8. 教師需要花費更多的時間來設計、製作、編輯數位教材，會增加教師的教學壓力。(語文領域)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

9. 教師除了要備課，還得負責保管諸多硬體。(藝術與人文領域)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

10. 教師的資訊素養不足，要花不少時間和心力學習許多相關技能。(藝術與人文領域)(三年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

11. 若學生不會使用平板，或操作上不夠熟練，則需額外指導平板的使用方法，課堂時間有限，恐怕會影響教學進度。(社會領域)(綜合活動領域)(三年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

12. 高年級的課程比較繁複，使用平板電腦有進度的考量。(六年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

13. 低年級小朋友對平板電腦的知識不足，開關機的動作與輸入國字顯得困難，衍生出的班級管理問題層出不窮，教學進度嚴重落後。(藝術與人文領域)(二年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

14. 課堂上若發生平板故障，要協助學生排除故障需時間處理。雖然可請學生共用平板，但事後也需耗費相當多的時間修復平板。(社會領域)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

15. 若讓學生帶回家用平板查閱所需資料，若無大人在旁陪同，學生可能會自行下載遊戲，反而使其沉迷於電玩。(社會領域)(三年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

16. 學生會開啟其他程式，須規範之。(五年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

17. 讓學生帶平板回家，歸還時若發現平板故障，是否需要賠償亦是一個需要釐清的問題。(社會領域)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

18. 平板電腦耗材昂貴，存在教學風險。(三年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

19. 學校需要針對平板電腦進行管理和維護，避免出現資源損失和潛在安全風險，對於學校管理負責單位來說也需要一定的管理和維護成本。(語文領域)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

20. 學生使用平板查詢相關資訊，進行小組討論時，有時會因為網速問題耗費較多時間。(綜合活動領域)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

21. 網路常斷線，師生耐心被耗盡，教學進度也被延誤。(綜合活動領域)(語文領域)(藝術與人文領域)(五年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

22. 網路有時無法負荷多人使用，導致孩子無法順利開啟頁面。(四年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

23. 偶爾系統出現 bug(電腦程式中出現的缺陷，漏洞)，導致學生帳號無法登入，會一直跳回輸入帳號的頁面。(五年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

24. 老師不熟悉操作且學生人數多，無法有效指導並操控秩序。(語文領域)(四年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

25. 特殊生問題，此需教師耐心處理。(三年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

26. 配合平板教學，許多資訊軟體的相關學習和運用 變得重要許多。(藝術與人文領域)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

27. 平時教學已經使用電子白板，再加上使用平板電腦，嚴重影響年幼兒子的視力。(二年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

28. 部分小朋友家中無平板，延伸的回家作業和自學課程無法落實。(藝術與人文領域)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

29. 平板教室無椅子可坐，如何預約使用時間？(四年級)

(討論後，請勾選：☐在會議中可以解決

☐在入校輔導說明會提出)

112 學年度第一次課程發展委員會會議簽到表

會議名	112 學年度第一次課程發展委員會會議							
時間	112 年 11 月 1 日 13 時 30 分				地點	立德大樓 2 樓會議室		
出席者	校長	陳曉琪	輔導主任	陳叮言	五年級代表	謝淑惠	藝術(與人文)領域代表	王芊云
	家長會代表	張育閑	教學組長	林慶約	六年級代表	李富中	健康與體育領域代表	
	教師會代表	梁世昌	一年級代表	林婷慧	語文領域代表	陳山	綜合活動領域代表	黃那莉
	教務主任	張中宏	二年級代表	林風姿	數學領域代表		特教領域代表	梁瑞
	學務主任	周淑良	三年級代表	柯恩文	自然科學(與生活科技)領域代表			
	總務主任	黃少芳	四年級代表	王美宜	社會領域代表			
列席					紀錄	林慶約		
主席	陳曉琪							
討論事項								
案由 1：請討論「運用平板電腦教學面臨問題」的解決方式。 (提案人：教學組長林慶約。)								