

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度 課程發展委員會第三次會議紀錄

壹、開會時刻：民國 113 年 4 月 3 日星期三下午 1 時 30 分

貳、開會地點：立德大樓二樓會議室

參、出席人員：(如簽到表)

肆、列席人員：(如簽到表)

伍、主席：校長 紀錄：教學組長林慶約

陸、議程：

一、主席報告目前出席人數 15 人，並且宣布開會。

二、主席致詞：請大家先看這次會議的議程，踴躍討論；再看上次決議的事項，若有問題請提出意見。

三、家長會長致詞：戶外教學增加學生的學習興趣。若發現公告戶外教學補助的計畫，請老師申請。有些老師搶不到名額，家長委員想知道原因，因為有些家長向家長會反應。若老師爭取到名額，家長會也會補助該班部分的經費。

四、業務報告：

(一)教務主任報告

1. 感謝柯岱彰老師在這兩年以來協助教師專業社群活動，分享閱讀和作文的教學經驗；也希望大家一樣的熱中，推廣到班級教學。社群活動分低、中、高年級實施，最後一次的對象是全校教師。
2. 下學年度教師專業社群活動更換性質，邀請柯呈錄老師規劃「教師專業平板電腦社群研習」邀請合作的廠商設計課程，讓每個年段的老師參與。平板電腦不僅用於學習扶助，各班的國語、數學科和各科的課程教學也可以使用。使用平板電腦以後，它不只記錄使用者的帳號和密碼，也記錄使用的歷程。
3. 下學年度教學精進計畫延伸閱讀方面，邀請林昀蓁老師分享閱讀奇幻之旅，另外一場是新北市龍芝寧主任的身體自主權課程教學。
4. 有些老師對於戶外參訪很有興趣。關於縣政府補助戶外教學的方案，常常秒殺，各班申請必須迅速才能夠成功。教務處將把

教師戶外參訪列入下一個學年度週三教師研習的計畫，提供教師交流的機會。

(二)教學組長報告(如附件二、附件三)

五、上次會議執行情形：

(一)案由：112 學年度的校訂課程計畫，於 113 學年度是否修訂？

提案人：教學組長。

決議：113 學年度的校訂課程計畫與 112 學年度的校訂課程計畫相同，維持不變。

執行情形：依照 112 學年度的校訂課程計畫擬定 113 學年度的校訂課程計畫。

(二)案由：討論本校 113 學年度高年級第 6 類校訂課程計畫。

提案人：教學組長。

決議：113 學年度高年級第 6 類校訂課程計畫，由高年級老師與教學組長聯繫，由教學組長參考出版社的版本擬定。

執行情形：將依照決議執行。

六、討論提案：

(一)案由：討論「增進教師專業成長的主題和實施方式」

提案人：教學組長。

說明：(一)依據 111 年 4 月 26 日課程計畫說明會關於課程發展委員會第三次會議討論的綱要。

(二)作為各處室擬定 113 學年度教師進修計畫的參考方向。

(三)發展本校的特色課程。

(四)各學年和各領域的意見如附件一。

(五)請委員斟酌增加或是刪除。

決議：各學年和各領域的意見都通過(鼓掌通過)，作為教務處規劃教師研習的參考方向。

(二)案由：討論本校六下作文寫作篇數。

提案人：六年級學年主任。

說明：雖然教育部規定有 4 到 6 篇的彈性調整，但相較於 108 學年度，如今畢業考及畢業典禮提前許多；再則學校活動的調整，畢旅、跳蚤市場、叮叮噹音樂會活動都在下學期，甚至教務處的英語單字比賽、學務處的班級競賽以及跳繩比賽，運動團隊有躲避球比賽以及運動嘉年華等等活動……六下作文寫作的篇數是否能縮減，還請行政考量。建請六下作文篇數改為三篇。

決議：由於附件公文的規定，行政作為不能夠公然違背，不能夠刪減數量。校長再與教務處、高年級老師討論，在法令允許的範圍以內，減輕老師的工作負擔。教學組再把討論的結果列入會議紀錄，在下一次會議中校長再說明。

七、臨時動議：

(一)教務主任發言：關於議題一「增進教師專業成長的主題和實施方」校長說授權給教務處全權負責，不過大家提供的方式包羅萬象、包山包海，執行不太容易。如果實施了，希望大家都能夠共襄盛舉；不然只有我在喊，一頭熱也沒有意義啊！徵詢大家的傾向，每位可以多重選擇，我們現在投票表示：

1. 靜態研習(講座)：4 票。
2. 戶外參訪(在週三下午或是週六)(需要經費)：5 票。
3. (請講師帶領)手作(課程)：6 票。附帶說明「本來依據縣政府的公文擬定概算經費 13000 元，在本學期規劃一場原住民文化的手作課程，但是縣政府承辦人員說只能夠辦理講座。所以在下一個學期再安排看看。」

(二)校長依據上述發言：辦理教師研習的日期除了在週三下午以外，也可以在開學以前的教師備課日。

八、主席結論：

(一)依據各學年和各領域的意見彙整成為決議，順利討論完畢。

(二)只有(案由二)六年級下學期的作文篇數不變。為了減輕負擔，行

政方面將與高年級的老師討論。

九、散會（ 13 : 56 ）

紀錄

教務處主任

主席

教師兼
教學組長 林慶鈞

教師兼
教務主任 洪東宏

校長 陳曉琪

(附件一) 各學年和各領域小組討論「增進教師專業成長的主題和實施方式」之會議紀錄

一、各學年

年級	增進教師專業成長的主題和實施方式
一	以主題式或是社群的方式辦理戶外參訪的研習活動。除了增廣見聞、提升相關的專業知識，也能紓解教師的壓力。
二	(一) 美勞手作研習：教師學習新的創意課程後，可以教學生，讓學生有不一樣的美術課體驗。 (二) 心靈紓壓研習：教師面對學生和家長壓力很大，可辦研習指導老師紓壓的方法或活動。 (三) 戶外參觀研習：自然環境、科博館……等等，先讓老師接觸，有機會則可以帶學生走訪。
三	(一) 研習主題：建議舉辦 1. 球類活動 2. 戶外踏青 3. 專書導讀 (二) 實施方式 1. 建議小組參與為宜 2. 戶外踏青則全校同仁參與為宜，但須考量交通與行車是否便利。
四	(一) 多文本閱讀教學(林用正老師) (二) 玩布置、玩課程、玩班級經營(黃國平老師) (三) 教學輔導增能減壓(協助老師紓解工作及生活上之壓力)
五	由教務處主導即可。
六	(沒有討論)

二、各領域小組

序號	領域小組名稱	增進教師專業成長的主題和實施方式
1	社會	在社會領域小組中，多數成員並未教授社會領域的課程 因此比較難找出在這個領域中能增進教師專業成長的主題和實施方式。以下建議請酌情參考：若能由教務處協同三大出版社的業務，依據社會領域的課程，尋找出適合的主題再尋找或介紹相關的講師來舉辦研習活動這樣的方式可能比較容易實行除了單次的研習外亦可成立社群爭取經費，舉辦較有趣味性且可實作的研習活動讓參與的老師能樂在其中。
2	語文	(一)用數位工具活化聽說讀寫：陳佳釗老師 (二)文本導嚮閱讀教學：許育健教授 (三)部件獸科技桌遊研習：徐慧鈴老師
3	藝術(與人文)	(一)鼓勵有想法的教師成立專業社群，藉彼此的激盪與觀摩開發更多元、創新的教材及教法。 (二)透過公開觀課、觀摩研習及鼓勵進修來激勵教師汲取新知，發展創新教學模式，以提高學生學習動機與教學成效。 (三)培養教師應用 AI 於教學之專業能力，同時廣開在職教師應用 AI 提升教學專業之各項進修與研習管道。 (四)ChatGPT 在 2022 年底橫空出世，不只影響科技趨勢，教育創新也隨之加速，可辦理相關研習提升老師將 AI 融入教學的能力。
4	綜合活動	(一)主題 1. 雙語結合綜合領域課程 2. 數位學習與綜合活動

		3. 新興教育議題融入綜合活動課程 (二)實施方式 1. 週三研習(演講者經驗分享) 2. 社群共備
5	自然 (與生活科技)	鼓勵多用平板增加學習興趣，AI 是一個趨勢。 定期舉行增能研習，可請專家學者、輔導團於週三計劃。
6	健康與體育	(一) 各項體育活動實施應求生動有趣，健體領域老師事前規劃，並督促學生增加練習時間以及活動安全注意事項等，已達較佳效果。可請輔導團針對「球類課程遊戲化」進行教學研習。 (二) 有關健康促進活動辦理情形：視力保健宜加強宣導，發現學生寫字與閱讀姿勢不佳，影響視力發展。請健康中心針對「視力保健」進行研習工作，加強老師對視力保健知能。
7	特殊教育	因特教領域主題相對小眾，校內可不另行安排特教主題專業成長活動，以普特融合為相關主題進行即可；相關特教專業成長以縣府規劃研習為主。

(附件二) 112 學年度第三次課程發展委員會會議教學組報告事項

一、112 學年度第四次課程發展委員會會議將討論九項議題

(一) 案由

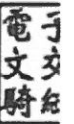
1. 本校 113 學年度各年級課程節數一覽表。
2. 本校 113 學年度各年級的教科書版本。
3. 本校 113 學年度各年級戶外教育的地點。
4. 本校 113 學年度普通班的課程計畫。
5. 本校 113 學年度普通班的課程評鑑計畫。
6. 檢核本校 112 學年度普通班課程評鑑結果與課程修正事項。
7. 本校 113 學年度每學期作文的篇數。
8. 審查本校 113 學年度課後社團的教學計畫(含教材內容範圍)及課程進度。
9. 本校 113 學年度特殊教育的課程計畫。

(二) 特別說明

1. 將於五月一日週三 13:30 辦理教科書說明會。
2. 第 14 週(五月 13 日週一起)的學年會議討論
 - (1)選定 113 學年度的學年主任
 - (2)113 學年度各年級戶外教育的地點。
請最遲於五月 20 日週一繳交學年會議紀錄簿。
3. 113 學年度每學期作文的篇數。
 - (1) 彰化縣政府 104 年函文明訂是 4 到 6 篇(如附件三)。
 - (2)從 108 學年度課發會第四次會議紀錄至今關於作文篇數都維持四篇，而且從末學任內 109 學年度到 111 學年度每學年度都列入課程發展委員會討論提案決議都是 4 篇。
 - (3)於 110 年 1 月 3 日當時的劉校長指示：督學在三月蒞臨本校要求作文篇數必須批改完成 4 篇以上。
 - (4)往年(末學任內 109 學年度到 111 學年度)檢閱作文簿的日期全校一致。
4. 第 14 週(五月 13 日週一起)的領域小組會議討論
 - (1)選定 113 學年度的領域小組召集人
 - (2)113 學年度各年級(○○)領域教科書的特色或是運用方法。
請最遲於五月 20 日週一繳交領域小組會議紀錄簿。

彰化縣政府 函

地址：50001彰化縣彰化市中山路2段416號
承辦人：吳昆鴻
電話：04-7531871
傳真：04-7283264
電子信箱：a9onhb@email.chcg.gov.tw



受文者：彰化縣和美鎮和美國民小學

發文日期：中華民國104年3月23日
發文字號：府教學字第1040092351號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關本縣國中小國語文每學期作文篇數一案，自104學年度起請於課程計畫中訂定每學期至少完成4-6篇作文，且該篇數不含定期評量中的作文考試，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署102年3月19日臺教國署國字第1020022037號函、本縣國民中小學學校課程計畫審查要點及本府民意信箱第1040000654號案辦理。
- 二、現行九年一貫課程綱要規定，國語文領域課程目標在培養學生注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六項基本能力，並於「寫作能力」教學原則乙節明訂，第一階段（1-2年級）寫作訓練，由口述作文開始引導；第二階段（3-4年級）由口述作文轉換成筆述作文；第三（5-6年級）、四階段（7-9年級）能熟練筆述作文。現行十二年國民基本教育，國中三年級學生須參加國中教育會考，其中即包含寫作測驗；為確保本縣學子的寫作能力，各校應積極督促教師落實學生寫作能力之培養。

三、綜上所述，本縣國中小每學期作文篇數實施方式如下：



(一)每學期作文篇數：

- 1、國中：至少完成4-6篇命題作文，且該篇數不含定期評量中的寫作測驗。
- 2、國小：中高年級至少完成4-6篇作文，其中至少4篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）由各校課程發展委員會訂定。

(二)請各校召開「課程發展委員會」時，明訂每學期作文篇數（含成績評量方式），並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。

四、上述每學期作文篇數之實施，本府將自104學年度起納入課程計畫審查作業檢核，請各校預作規劃。

正本：本縣各國民中學、本縣各國民小學、彰化縣私立精誠高級中學（國中部）、彰化縣私立文興高級中學（國中部）、正德學校財團法人彰化縣正德高級中學（國中部）

副本：本府教育處

2015-03-23
17:05:06
交 章

112 學年度第三次課程發展委員會會議簽到表

會議名	112 學年度第三次課程發展委員會會議									
時間	113 年 4 月 3 日 13 時 30 分					地點	立德大樓 2 樓會議室			
出席者	校長	陳曉琪	輔導主任		五年級代表	謝淑惠	藝術(與人文)領域代表	王芊云		
	教師會代表	梁世昌	教學組長	林慶約	六年級代表		健康與體育領域代表			
	家長會代表	張育開	一年級代表		語文領域代表	陳	綜合活動領域代表	黃利莉		
	教務主任	洪秋英	二年級代表	林鳳姿	數學領域代表	張芸美	特教領域代表	梁世昌		
	學務主任	柯俊宏	三年級代表	柯俊宏	自然科學(與生活科技)領域代表					
	總務主任	黃中昌	四年級代表	王美宜	社會領域代表	廖宴亭				
列席						紀錄	林慶約			
主席	陳曉琪									
討論事項										
(一)案由：討論「增進教師專業成長的主題和實施方式」 提案人：教學組長) (二)案由：討論本校六下作文寫作篇數。 提案人：六年級學年主任)										