

彰化縣縣立和美國民小學 113 學年度 各年級 彈性學習課程/課程架構表 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 □ 全面實施 12 年國教 / ■ 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	1. 和美知識家	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	2. 創藝悅讀	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	3. 語言與文化	21	20	21	20	21	20	21	20				
	4. 資訊與生活					21	20	21	20	21	20	21	18
	5. 漢字之美									21	20	21	18
	6. 藝術欣賞									21	20	21	18
	7. 多元文本閱讀									21	20	21	18
社團課程	正課外 12 個社團	15	15	15	15	12	15	15	14	15	15	15	15
其他類	安全教育-交通安全	1		1		1		1		1		1	

	品德教育		1		1		1		1		1		1
	生命教育		1		1		1		1		1		1
	合計	79	77	79	77	97	97	97	96	142	137	142	125

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第一學期 四 年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	創藝悅讀	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 透過紮實而有步驟的閱讀教學，引導孩子能進入文本認識自己與世界，並在閱讀歷程中體驗人性的良善，達成「做最好的自己」的學校願景。 2. 透過「唐詩欣賞」，帶領學生進入古典詩詞的殿堂，了解唐詩的特色，體會作者的深意，並進一步提昇學生欣賞文學的能力，體會中華文化的精髓。 3. 透過輕鬆踏實的方式進行書法教學，期待在潛移默化中，陶冶學生心性並改變其氣質。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。				
課程目標	1. 擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。 2. 能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。 3. 能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語言 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

呼應學校背景、課程願景及特色發展	1.呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。 2.建構自我實現、積極思考、國際視野及文化尊重等四個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。
------------------	--

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材/學習單
第 1 週	0	教學準備週						
第 2 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起四年級讀本五言律詩—春望	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程教 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 3 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單
第 4 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 褚遂良的書法風格 2. 書法基本筆畫示範教學與練習	1. 練習書法基本筆畫 2. 習寫褚遂良--雁塔聖教序(楷書)	作品展示	Ready Go

第 5 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起四年級讀本五言律詩—過故人莊	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程教 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 6 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單
第 7 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起四年級讀本五言律詩—賦得古原草送別	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程教 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 8 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 褚遂良的書法風格 2. 書法基本筆畫示範教學與練習	1. 練習書法基本筆畫 2. 習寫褚遂良--雁塔聖教序(楷書)	作品展示	Ready Go

第 9 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單
第 10 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起四年級讀本五言律詩—送友人	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程教 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 11 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 褚遂良的書法風格 2. 書法基本筆畫示範教學與練習	1. 練習書法基本筆畫 2. 習寫褚遂良--雁塔聖教序(楷書)	作品展示	Ready Go
第 12 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起四年級讀本五言律詩—山居秋暝	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程教 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 13 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單

第 14 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 褚遂良的書法風格 2. 書法基本筆畫示範教學與練習	1. 練習書法基本筆畫 2. 習寫褚遂良--雁塔聖教序(楷書)	作品展示	Ready Go
第 15 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起四年級讀本五言律詩—旅夜書懷	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程教 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 16 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單
第 17 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 褚遂良的書法風格 2. 書法基本筆畫示範教學與練習	1. 練習書法基本筆畫 2. 習寫褚遂良--雁塔聖教序(楷書)	作品展示	Ready Go
第 18 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起四年級讀本五言律詩—觀獵	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程教 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材

第 19 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單
第 20 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 褚遂良的書法風格 2. 書法基本筆畫示範教學與練習	1. 練習書法基本筆畫 2. 習寫褚遂良--雁塔聖教序(楷書)	作品展示	Ready Go
第 21 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起四年級讀本五言律詩—登岳陽樓	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程教 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
合計節數	21							

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第二學期 四年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	創藝悅讀	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 透過紮實而有步驟的閱讀教學，引導孩子能進入文本認識自己與世界，並在閱讀歷程中體驗人性的良善，達成「做最好的自己」的學校願景。 2. 透過「唐詩欣賞」，帶領學生進入古典詩詞的殿堂，了解唐詩的特色，體會作者的深意，並進一步提昇學生欣賞文學的能力，體會中華文化的精髓。 3. 透過輕鬆踏實的方式進行書法教學，期待在潛移默化中，陶冶學生心性並改變其氣質。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。				
課程目標	1. 擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。 2. 能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。 3. 能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語言 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐	

	■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技	資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
呼應學校背景、課程願景及特色發展	1.呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。 2.建構自我實現、積極思考、國際視野及文化尊重等四個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。	

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材/學習單
第 1 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起 四年級讀本五言律詩—終南別業	1.利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程 2.經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 2 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單

第 3 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 顏筋柳骨的差異 2. 楷書四大家的特點	1. 習寫顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑 (楷書)	作品展示	顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑 (楷書)
第 4 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起 四年級讀本五言律詩—早寒江上有懷	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 5 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單
第 6 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起 四年級讀本五言律詩—月夜憶舍弟	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 7 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 顏筋柳骨的差異 2. 楷書四大家的特點	1. 習寫顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑 (楷書)	作品展示	顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑 (楷書)

第 8 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單
第 9 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起 四年級讀本五言律詩—渡荊門送別	1.利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程 2.經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 10 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 顏筋柳骨的差異 2.楷書四大家的特點	1.習寫顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑(楷書)	作品展示	顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑(楷書)
第 11 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起 四年級讀本五言律詩—次北固山下	1.利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程 2.經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 12 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單

第 13 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 顏筋柳骨的差異 2. 楷書四大家的特點	1. 習寫顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑 (楷書)	作品展示	顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑 (楷書)
第 14 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起 四年級讀本五言律詩—錢別王十一南遊	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
第 15 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單
第 16 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 顏筋柳骨的差異 2. 楷書四大家的特點	1. 習寫顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑 (楷書)	作品展示	顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑 (楷書)
第 17 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起 四年級讀本五言律詩—輞川閑居贈裴秀才迪	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材

第 18 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	擴大閱讀思考空間，養成思考問題的習慣。	年級圖書室及班級教室各類藏書	利用晨光時間及彈性課程閱讀	心得分享	閱讀心得單
第 19 週	1	漢字之美	4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	能簡要了解楷書書體之寫法、結構與章法要領，並透過臨摹進而寫出正確的楷書筆法。	1. 顏筋柳骨的差異 2. 楷書四大家的特點	1. 習寫顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑(楷書)	作品展示	顏真卿勤禮碑、柳公權玄秘塔碑(楷書)
第 20 週	1	見賢詩起	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	能領略唐詩的聲情之美，並朗讀優美作品。	見賢「詩」起 四年級讀本五言律詩—喜見外弟又言別	1. 利用零碎時間齊聲朗誦，並融入相關課程 2. 經認證人認證背誦無誤後，於寶貝卡上核章	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本教材
合計	20							

彰化縣縣立和美國民小學 113 學年度第一學期四年級語言與文化／科目課程（校訂課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
重大議題融入	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				

	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
--	--

課程架構

教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4. 能念出英文數字 16~20。	第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 cape, mate, tape。 2. 請學生想想還有哪些長母音 a_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 a_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 a 的發音及例字，另一組念長母音 a_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 a 或長母音 a_e 的單字。		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相		2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。 【數字教學活動】 1. 請學生翻開課本，教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽數字。 2. 教師帶領學生跟讀數字 11~20。 3. 教師在黑板上寫下 _____ minus _____ is _____. 。 4. 教師示範二數字相加減等於 16 的組合。 5. 將學生分成五組，請各組說一個相加減等於 16 的組合，不可重複。 【練習活動】 進行活動「終極密碼」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習數字。	
--	--	---	--	---	--

			對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第二週	天氣	1	1-II-2	◎Ab-	1. 能熟練本課字彙	第一節	活動評量	【環境教

	Unit 1 The Big Wind	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中	II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How' s the weather? It' s sunny. 。 3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序標出單字。 【練習活動】 進行活動「記憶大考驗」。 【延伸教學活動】 1. 教師帶學生認識天氣預報，如：地名、氣溫、天氣、降雨機率。 2. 教師教學天氣播報講稿。 3. 請學生嘗試模仿天氣播報。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
--	---------------------	--	--	--	---	---	---

		所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的		境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生兩人一組，以課本上的天氣轉盤輪流問答。 【練習活動】 進行活動「指針轉轉樂」。 【彈性學習單元】 Rain! Rain! 1. 請學生觀察課本2張照片。 2. 教師進入中央氣象局網站，帶學生找出今年度的降雨量。 3. 請學生觀察每個月的降雨總和。 4. 教師解釋臺灣的雨量多寡與地形及季節有關。 5. 請學生討論 What happens if it rains too much or too little?。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	
--	--	--	--	---	--

		句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句			書，複習本單元的 單字與句型。		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

			型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第三週	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please. /Let's	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6	簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	go.。 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?。	起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【練習活動】進行活動「最佳配音員」。 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最	
--	--	--	---	--	--	---	--

		能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所		後請自願學生上臺演出情境。 【歌謠教學活動】 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「唱跳大集合」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事並複習生活用語及歌謠。	
--	--	---	--	--	--

		學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。					
--	--	--	--	--	--	--	--

			◎9- II-1 能夠將 所學字 詞做簡 易歸 類。					
第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	1-II-2 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其基本 的組合。 ◎1- II-7 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。 ◎1- II-9 能聽懂 簡易的 日常生活 用語。 1-II- 10 能	◎Ab- II-4 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀 音、聽 音拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡易的 生活用 語。 Ac-II- 3 第二 學習階 段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段	1. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差 別。 2. 能運用發音規則 拼念單字。 3. 能認識天氣單字 的組成。	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活 動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發 音規則拼讀 Pete, theme park, Chinese。 2. 請學生想想還有 哪些長母音 e_e 的 字？ 3. 利用 Magic E 拼 讀卡，帶學生練習 短母音 a 和長母音 e_e 的發音差異。 4. 播放 Super E- Book，讓學生跟 念。 5. 教師使用賓果 板，請學生隨機寫 上 Phonics 例字， 進行 Bingo 活動。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素 養教育】 閱 E1 認 識一般生 活情境中 需要使用的，以及 學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞 彙。

			聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識	所學字詞及句型的生 活溝通。		B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 e 的發音及例字，另一組念長母音 e_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 e 或長母音 e_e 的單字。 2. 檢核答案時，可請學生自行念出每		
--	--	--	--	------------------------------	--	---	--	--

		課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。		題中兩個字，達到螺旋複習。 【練習活動】 1. 進行活動「請你跟我這樣說」。 【學習小提醒教學活動】 1. 引導學生觀察、思考並討論天氣單字裡包含了哪些字。 2. 請學生完成 Look, Read, and Write，全班一起核對答案。 3. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 2。	
--	--	--	--	---	--

			◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、	◎Ab-II-4 所學的字母拼	1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與

		母音及其基本的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡	讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	fifty。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It' s twelve o' clock./It' s twelve thirty.。 3. 能運用本課單字、句型詢問時間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序寫出字母。 【練習活動】 進行活動「幸運數字」。 【延伸教學活動】 1. 請學生比較上下兩個作息，覺得哪一個比較健康？ 2. 請學生說說看，是什麼原因造成兩個不同的後果？ 3. 請學生分組討論，比較理想的作息。 4. 教師總結，計畫最重要的是「執行」。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉	作業評量	運用時間的能力。
--	--	---	---	--	--	------	----------

		易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中		本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。 【練習活動】 進行活動「What Time Is It, Mr. /Miss Lin?」。 【彈性學習單元】 What Time Is It? 1. 請學生觀察兩張照片，教師提問 What time is it in Taipei/London?，引導學生回答。 2. 教師進入 24TimeZones 網站，教學如何查詢各國時間，並練習問答句。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字	
--	--	--	--	--	--

			所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-		與句型。		
--	--	--	--	--	------	--	--

			II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9- II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第六週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間

			其基本的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型	(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	的閱讀理解。	卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引	的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	---	--	---------------	---	--

		的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的			導學生以手指字認讀。 2. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。		
--	--	--	--	--	---	--	--

			字詞。 ◎3- II-3 能看懂 課堂中 所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5- II-3				
--	--	--	--	--	--	--	--

			能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3. 能聽懂並跟唱本	第三節 【暖身活動】 播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

			的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句	字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	課歌謠：What Time Is It?。	動】 1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Listen! 或 Great! 的情境。 4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟	的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	--	---	------------------------------	--	------------------------------

			子。 ◎2- II-3 能說出 課堂中 所學的字詞。 ◎2- II-5 能使用 簡易的 日常生活 用語。 ◎2- II-6 能以正確的發 音及適切的語 調說出簡易句 型的句子。 ◎3- II-2 能辨識 課堂中所學 的字詞。		唱。 4. 教師補充 Hickory Dickory Dock 是老爺鐘的 滴答聲或整點鐘響 的狀態字。 【練習活動】 進行活動「Count with the Cuckoo Bird」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子 書，複習生活用語 及歌謠。		
--	--	--	---	--	--	--	--

			◎3- II-3 能看懂 課堂中 所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5- II-3 能以正				
--	--	--	---	--	--	--	--

			確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認讀-teen 及-ty 的數字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite,	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及

			合。 ◎1- II-3 能聽辨 字詞是 單音節 或多音 節，並 辨識重 音的音 節。 ◎1- II-7 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。 ◎1- II-9 能聽懂 簡易的 日常生活 用語。 1-II- 10 能 聽懂簡 易句型的 句子。	音、聽 音拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡易的 生活用 語。 Ac-II- 3 第二 學習階 段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段 所學字 詞及句 型的生 活溝 通。		pine, wine。 2. 請學生想想還有哪些長母音 i_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 i 和長母音 i_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 i 的發音及例字，另一組念長母音 i_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。	學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞 彙。
--	--	--	--	--	--	---	--

		◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-		2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 i 或長母音 i_e 的單字。 2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。 【練習活動】 進行活動「Long and Short」。 【學習小提醒教學活動】 1. 引導學生觀察、思考並討論兩個糖果罐裡的糖果有什麼差異。 2. 教師提醒-teen 及-ty 的重音。 3. 請學生完成 Look and Write	
--	--	--	--	--	--

		II-3 能看懂 課堂中 所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5-II-3 能以正 確的發		“teen” or “ty”，全班一起 核對答案。 4. 帶學生念讀重點 歸納，加深學習成 效。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子 書，複習 Units 1 ~2 的單字及句 型。		
--	--	--	--	---	--	--

			音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第九週	中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4	1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2. 能了解萬聖節的相關單字。 3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4. 能聽懂並跟唱本	第一節 【暖身活動】 1. 請學生分享中西方有哪些與「鬼」相關的節日？說一說各有哪些習俗、特色，並比較看看有何異同？	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】

			◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝	課課文。 5. 能聽懂並了解本課韻文。 6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How' s the weather? It' s sunny. 。 7. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It' s twelve o' clock./It' s twelve thirty. 。	2. 詢問學生萬聖節的由來及相關習俗。 3. 請學生根據自身經驗，發表他們如何過萬聖節。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序寫出數字。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	---	--	---	---	--

		◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2	通。 ◎C-II-2 國內外主要節性習俗。		3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽韻文內容，引起興趣。 2. 教師帶領學生念韻文句子，了解句意，並請學生跟唱。 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生說一說圖意，確認學生知道對應的天氣、時間單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 教師可抽一位學	
--	--	---	-------------------------------------	--	--	--

		能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文		生回答問題以檢討答案，或請全班說出正確的答案。 【練習活動】 B. Play and Say 進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。 【指定作業】 請學生回家聽CD/Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字及句型。		
--	--	---	--	--	--	--

			字。 ◎5- II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。 ◎5- II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練				
--	--	--	--	--	--	--	--

			習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1. 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 a_e, e_e, i_e 的發音及其代表單字。 2. 將學生分成兩人一組，兩人分別拿出一代表物放在 Start。 3. 以猜拳方式進行，贏的人移動到下一個星星，並念出發音例字。 4. 若念不出，則退回原星星，猜拳進行下一輪。 【練習活動】 進行活動「先來後到」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
-----	------------------------	---	--	--	---	------------------------------	---

			活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生話用語。 ◎2-II-6 能以正確的發	字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。		組合的代表單字。		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--

			音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				
--	--	--	--	--	--	--	--

			◎5- II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5- II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。 ◎5- II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 6-II-1 能專注				
--	--	--	---	--	--	--	--

			於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第十一週	文具	1	1-II-2	◎Ab-	1. 能熟練本課字彙	第一節	活動評量	【品德教

	Unit 3 Be Honest	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中	II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is. /No, it's not.。 3. 能運用本課單字、句型詢問文具。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序寫出字母。 【練習活動】 進行活動「支援前線」。 【延伸教學活動】 1. 引導學生討論在學校遺失物品的經驗。 2. 請學生討論若圖片中的學生拿走撿到的故事書，會有什麼後果？ 3. 請學生說一說，撿到遺失物品時，自己會怎麼做？ 4. 除了拿去失物招領，還有其他處理方式嗎？ 【句型教學活動】	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
--	------------------	--	--	--	--	---	----------------------------------

		所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的		A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 1. 請學生 3~5 人一組，每人拿出幾樣文具放入箱子，不讓彼此看到。 2. 每人輪流拿出一樣文具進行問答，找出文具的主人。 【練習活動】 進行活動「讀心術」。 【彈性學習單元】 It's Not My Ax 1. 請學生觀察圖片，說一說故事中，Boka 和 Jello 分別扮演什麼角色？ 2. 教師簡述故事。 3. 提供學生幾句諺語，請學生從中選出一句最符合故事寓意的。	
--	--	--	--	--	--

		句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句		4. 將學生分組，各組發揮創意改寫故事，並上臺分享或演出故事。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。		
--	--	--	--	---	--	--

			型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。					
第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。 帶學生讀本課故	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

		活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。	
--	--	--	--	--	---	--

			子。 ◎3- II-2 能辨識 課堂中 所學的字詞。 ◎3- II-3 能看懂 課堂中 所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀 時，能 辨識書				
--	--	--	--	--	--	--	--

			本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。					
第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This	第三節 【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享摺紙飛機的經驗。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及

			合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的	音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	Your Marker?。	【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 What happened?或 Nice!的情境。 4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。	學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	---	---	----------------------	---	--------------------------

		日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字		3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。 5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。 【練習活動】 進行活動「傳球活動」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。		
--	--	--	--	---	--	--

			詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。 ◎5-II-4 能運用 所學的				
--	--	--	--	--	--	--	--

			字母拼讀規則讀出英文字詞。					
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	1. 能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能瞭解 my, your 並正確使用。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2. 請學生想想還有哪些長母音 o_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 o 和長母音 o_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的	型的生 活溝 通。		念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 o 的發音及例字，另一組念長母音 o_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 o 或長母音 o_e 的單字。 2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。 【練習活動】		
--	--	--	-----------------	--	---	--	--

		字詞。 ◎3- II-3 能看懂 課堂中 所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5- II-3		進行活動「雙手舉 高或伸直」。 【學習小提醒教學 活動】 1. 請學生讀一讀本 頁的問題。 2. 教師帶學生看情 境圖，念一念對 話。 3. 教師帶學生邊念 邊做出肢體動作。 4. 請學生完成 Look, Read, and Circle，全班一起 核對答案。 5. 帶學生念讀重點 歸納，加深學習成 效。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子 書，複習本課內 容，並預習 Unit 4。		
--	--	---	--	---	--	--

			能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。					
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的	1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where' s the eraser? It' s under the chair.。 3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。

		或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	置。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	【練習活動】 進行活動「我是指揮官」。 【延伸教學活動】 1. 詢問學生地震演習有哪些安全重點？ 2. 解釋 Drop! Cover! Hold on! 的意思，並請學生練習這三個動作。 3. 請學生說一說，還有哪些要注意的安全事項？ 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。 【練習活動】 進行活動「記憶力大考驗」。	
--	--	---	---	--	---	--

		◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3			【彈性學習單元】 Go Bag 1. 教師介紹 go bag 及內容物。 2. 請學生說一說，家中是否有 go bag？放在哪裡？ 3. 提醒 go bag 應放在可隨手拿到的地方，不宜放在衣櫃裡。 4. 提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的物品。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。		
--	--	---	--	--	--	--	--

			能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。				
--	--	--	---	--	--	--	--

			◎5- II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。					
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1-II-2 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其基本 的組合。 ◎1- II-3 能聽辨 字詞是 單音節 或多音 節，並 辨識重 音的音 節。 ◎1- II-7 能聽懂	◎Ab- II-4 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀 音、聽 音拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡易的 生活用 語。 Ac-II- 3 第二 學習階 段所學 字詞。 B-II-1	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參 與班級討論。 3. 能完成故事順序 的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字 卡或 Super E- book 的單字閃 卡，複習本單元單 字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E- Book，簡單說明情 境內容，鼓勵學生 猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插 圖，教師提問，引 起學生學習興趣。 帶學生讀本課故 事，並指讀課本上 的句子。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【防災教育】 防 E5 不 同災害發 生時的適 當避難行 為。 【品德教 育】 品 E3 溝 通合作與 和諧人際 關係。 【閱讀素 養教育】 閱 E12 培 養喜愛閱 讀的態度。

		課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生話用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生話用語。 ◎2-	第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。		3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Read and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。		
--	--	--	---------------------	--	---	--	--

			II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課				
--	--	--	---	--	--	--	--

			堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字				
--	--	--	---	--	--	--	--

			詞。					
第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1-II-2 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其基本 的組合。 ◎1-II-3 能聽辨 字詞是 單音節 或多音 節，並 辨識重 音的音 節。 ◎1-II-7 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。 ◎1-II-9 能聽懂 簡易的 日常生	◎Ab-II-4 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀音、 聽音拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段 所學字 詞。 B-II-1 第二學 習階段 所學字 詞及句 型的生 活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。	第三節 【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享地震演習或地震經驗。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Watch out! 或 Give me a hand, please. 的情境。 4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。 5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句		的情境。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。 5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。 【練習活動】 進行活動「看我抓到誰」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語歌謠。	
--	--	--	--	---	--

			子。 ◎3- II-2 能辨識 課堂中 所學的字詞。 ◎3- II-3 能看懂 課堂中 所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀 時，能 辨識書				
--	--	--	--	--	--	--	--

			本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。					
第十八週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽辨字詞是單音節或多音節。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 cube,	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及

			合。 ◎1- II-3 能聽辨 字詞是 單音節 或多音 節，並 辨識重 音的音 節。 ◎1- II-7 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 ◎1- II-9 能聽懂 簡易的 日常生 活用 語。 1-II- 10 能 聽懂簡 易句型 的句 子。	音、聽 音拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡易的 生活用 語。 Ac-II- 3 第二 學習階 段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段 所學字 詞及句 型的生 活溝 通。		cute, duke。 2. 請學生想想還有哪些長母音 u_e 的字？ 3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 u 和長母音 u_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分成兩組，一組念短母音 u 的發音及例字，另一組念長母音 u_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let' s Chant 1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。	學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞 彙。
--	--	--	--	--	--	---	--

		◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-		2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3. 將學生分成三組，一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 u 或長母音 u_e 的單字。 2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。 【練習活動】 進行活動「耳聰目明」。 【學習小提醒教學活動】 1. 教師講解音節的概念。 2. 請學生讀一讀本頁的問題。 3. 教師播放音檔，請學生念單字，並跟著拍手數數看有幾個音節。	
--	--	--	--	--	--

		II-3 能看懂 課堂中 所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5-II-3 能以正 確的發		4. 教師以學過的單字引導學生比較音節。 5. 請學生完成 Syllable Sort，全班一起核對答案。 6. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 3～4 的單字及句型。		
--	--	--	--	--	--	--

			音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。				
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼	1. 能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is. / No, it's not.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。	第一節 【暖身活動】 1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3~4 的單字。 2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。 3. 教師請學生用單字造句，例如：The pencil is in the box.。 【單字句型複習活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3	字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		A. Listen and Mark “0” or “X” 1. 教師請學生翻到課本，說一說圖意，確認學生知道對應的文具、位置單字。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，符合句意的畫“0”，不符合的畫“X”。 3 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 【練習活動】 B. Read and Match 進行活動「文字偵探」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book，複習 Units 3~4 的單字和句型。	
--	--	--	---	--	---	--

			能說出 課堂中 所學的字詞。 ◎2- II-5 能使用 簡易的 日常生活 用語。 ◎2- II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。 ◎3- II-2 能辨識 課堂中 所學的字詞。 ◎3- II-3 能看懂				
--	--	--	--	--	--	--	--

			課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速				
--	--	--	--	--	--	--	--

			度朗讀 簡易句 型的句 子。 ◎5- II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的				
--	--	--	---	--	--	--	--

			問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 o_e, u_e 的發音及其代表單字。 2. 教師帶學生念出課本上格子所有的單字。 3. 將學生分成兩人一組。兩人猜拳，贏的人選一格念單字，並將雪花片放	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	在格子上。 4. 先將三個雪花片連成一線者獲勝。 【練習活動】 進行活動「一較長短」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。		
--	--	---	--	--	--	--

			課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中				
--	--	--	--	--	--	--	--

			所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀				
--	--	--	--	--	--	--	--

			簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
--	--	--	--	--	--	--	--

			6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第廿一週	複習第一至第四課內容 Review 2	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-	1. 能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 2. 能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3. 能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4. 能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。	第三節 【暖身活動】 1. 詢問學生今天的天氣如何？ 2. 請學生回想本冊學習的天災。 【單字句型複習活動】 1. 請學生闔上課本，聽音檔並描述情境。 2. 請學生完成 Look and Guess。 3. 請學生兩人一組進行角色扮演，並練習對話。 【練習活動】	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。

		所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中	II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		B. Write and Guess 1. 請學生從 A~G 圖片中，挑選一個城鎮，並填入該城鎮的狀況。 2. 請學生兩人一組練習對話，猜一猜對方位在哪一個城鎮。 3. 進階級學生可加入其他句子，讓 Let' s Write 內容更豐富。 【指定作業】 請學生回家查詢一種天災，參考示範文完成求救電話內容，並與家長練習。下次課堂上與同學分享。	
--	--	---	--	--	---	--

			所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的				
--	--	--	--	--	--	--	--

			句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的字 詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句子。 ◎5- Ⅱ-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5- Ⅱ-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句				
--	--	--	--	--	--	--	--

			型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4				
--	--	--	---	--	--	--	--

			認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第廿二週	休業式 休業式					休業式		

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立和美國民小學 113 學年度第二學期四年級語言與文化／科目課程（校訂課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節。
課程目標	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
重大議題融入	【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。				

【品德教育】
品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
品 E6 同理分享。

【科技教育】
科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

【能源教育】
能 E2 了解節約能源的重要。
能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。

【國際教育】
國 E5 體認國際文化的多樣性。
國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

【閱讀素養教育】
閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】
環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

課程架構

教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、	◎Ab-II-1 子音、	1. 能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。	第一節 【暖身活動】 【數字教學活動】 1. 教師將翻到課本第 10~11 頁，詢問學生 What are these?，引導並協助學生回答	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活

		母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學	母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。		They' re sunflowers. 。 2. 手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數量 How many _____?，引導學生回答數字。 3. 請學生一起數數 Let' s count.，並加上名詞，如： “◎1-2, two butterflies.”，並請學生複誦，複習學過的數字。 4. 教師根據課本圖片的向日葵成長圖詢問學生問題，如：從種子到發芽要幾天？引導學生說出各階段的數字。 5. 教師可依據圖片提問，引導學生對圖片的好奇心，鼓勵程度較佳學生以英語完整句子回答問題，基礎級學生以簡答回答或用中文輔助，表達意見。 (1)What is Boka doing? He is watering the sunflowers. (2)What is Jello doing? She is looking at the sunflowers. (3)What color is the flower? It' s yellow. (4)What color is the seed? It' s black and white. 【練習活動】 進行活動「數字炸彈」。 【指定作業】	口語 評量 作業 評量	情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	---	---	--	---	--------------------------------	---

		的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習數字。 【數字教學活動】 1. 教師複習 10, 20, 30, 40, 50 的說法，並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說法，讓學生多練習幾次。 2. 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95 這些數字寫在黑板上，再讓學生多練習幾次。 3. 請學生以跳和拍手的方式表示數字，跳一下代表 10、拍一下代表 1，所以教師如果說 65，就要跳 6 下、拍 5 下。 4. 可請學生兩兩面對面，較容易看出誰做錯動作。 5. 最後請學生以接力的方式說出數字 1~100。 【練習活動】 進行活動「饒舌王大賽」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習數字。		
--	--	---	--	--	---	--	--

		易的 日常 生活 用語。 ◎2- II-6 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句子。 ◎3- II-2 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- II-3 能看					
--	--	---	--	--	--	--	--

		懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書				
--	--	--	--	--	--	--

		本中 相對 應的 寫文 字。 ◎5- II-3 能以 正確 的發 音及 適切 的速度 朗讀 簡易 句型的 句子。 ◎5- II-4 能運用 所學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文字					
--	--	--	--	--	--	--	--

		詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老				
--	--	---	--	--	--	--

			師交 代的 作 業。					
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1	1-II- 2 能 聽辨 英語 的子 音、 母音 及其 基本 的組 合。 ◎1- II-4 能聽 辨句 子的 語 調。 ◎1- II-7 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。	Ab- II-4 所學 的字 母拼 讀規 則 (含 看字 讀 音、 聽音 拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡易 的生 活用 語。 Ac- II-3 第二 學習 階段 所學	1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room.。 3. 能運用本課單字、句型詢問所在 房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練 習。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單 字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依 序編號。 【練習活動】 進行活動「快速配對」。 【延伸教學活動】 Save the Energy 1. 教師利用教室的燈具開關，實 際示範 turn on / turn off 的 動作。 2. 引導學生觀察，教室中還有哪 些電器可以 turn on / turn off? 3. 請學生想想，除了電，還有什 麼能源需隨手關閉？ 4. 帶領學生認識本頁上方的四個 圖示和單字。 5. 引導學生討論，還有哪些節能 的小撇步？What else can we do to save the energy?	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	【環境 教育】 環 E16 了解物 質循環 與資源 回收利 用的原 理。 環 E17 養成日 常生活 節約用 水、用 電、物 質的行 為，減 少資源 的消 耗。 【能源 教育】 能 E2 了解節 約能源 的重

		◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學	字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 Where are you? I' m in the kitchen. Where' s he / she? He' s / She' s in the kitchen.。 B. Ask and Answer 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「The Winner The Writer」。 【彈性學習單元】 Welcome to Our RV Home 1. 請學生觀察休旅車內部圖，找出五個房間的位置 2. 引導討論 RV 的優缺點。 3. 教師事先列印 RV 的平面圖（共五款），小組討論選出一個最喜歡的設計，並說明原因以及想要如何布置。RV 平面圖：https://bit.ly/2UaQUX8 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。		要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
--	--	---	--	--	--	--	--

		的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中				
--	--	---	--	--	--	--

		所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-					
--	--	--	--	--	--	--	--

		II-2 在聽 讀時， 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文字。 ◎5- II-3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句子。 ◎5- II-4 能運 用所					
--	--	--	--	--	--	--	--

		學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-II- 1 能 專注 於教 師的 說明 與演 示。 6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II- 3 樂 於回 答教 師或 同學					
--	--	---	--	--	--	--	--

		所提 的問 題。 6-II- 4 認 真完 成教 師交 代的 作 業。 7-II- 2 能 妥善 運用 情境 中的 非語 言訊 息以 幫助 學 習。 ◎9- II-1 能夠 將所 學字 詞做 簡易					
--	--	---	--	--	--	--	--

			歸類。					
第三週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學階段所學字詞及句型的生話溝通。		著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5. 請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。		
--	--	---	----------------------------------	--	--	--	--

		◎2- II-5 能使用簡 易的日 常生活 用語。 ◎2- II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。 ◎3- II-2 能辨識 課堂中 所學 的字					
--	--	---	--	--	--	--	--

		詞。 ◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II- 3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II- 4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II-2 在聽				
--	--	---	--	--	--	--

		讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。◎5-II-4能運用所學的字母					
--	--	---	--	--	--	--	--

		拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問					
--	--	--	--	--	--	--	--

		題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
--	--	---	--	--	--	--	--

第四週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where' s Boka?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「請你跟我這樣唱」。	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
-----	--	---	---	---	--	--	--	---

		易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5	二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。		
--	--	--	-----------------------------------	--	---	--	--

		能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-					
--	--	---	--	--	--	--	--

		II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，				
--	--	---	--	--	--	--

		能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則					
--	--	--	--	--	--	--	--

		讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-					
--	--	---	--	--	--	--	--

			4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第五週	房間 Unit 1 A	1	1-II-2 能	Ab-II-4	1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。	第四節 【暖身活動】	活動 評量	【閱讀 素養教

	Dollhouse for Jello		聽辨 英語 的子 音、 母音 及其 基本 的組 合。 ◎1- II-4 能聽 辨句 子的 語 調。 ◎1- II-7 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 ◎1- II-9 能聽 懂簡 易的 日常	所學 的字 母拼 讀規 則 (含 看字 讀 音、 聽音 拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡易 的生 活用 語。 Ac- II-3 第二 學習 階段 所學 字 詞。 B-II- 1 第 二學 習階	2. 能運用發音規則拼念單字	【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習有聲 th 和無聲 th 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let' s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「我擦我擦我擦擦擦」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】 1. 帶學生複習有聲 th 和無聲 th 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】 1. 學會判斷要用哪個疑問詞。 2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。	紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	育】 閱 E1 認識一 般生活 情境中 需要使 用的， 以及學 習學科 基礎知 識所應 具備的 字詞 彙。 閱 E12 培養喜 愛閱讀 的態度。
--	------------------------	--	--	--	----------------	--	--	---

		生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡	段所學字詞及句型的生活溝通。		【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習有聲 th 與無聲 th 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。		
--	--	---	-----------------------	--	--	--	--

		易的 日常 生活 用語。 ◎2- II-6 能以 正確 的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句子。 ◎3- II-2 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- II-3 能看					
--	--	---	--	--	--	--	--

		懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書				
--	--	--	--	--	--	--

		本中 相對 應的 書寫 文字。 ◎5- II-3 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡句 型的句 子。 ◎5- II-4 能運 用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文					
--	--	---	--	--	--	--	--

		字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完					
--	--	--	--	--	--	--	--

			成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第六週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-4 所學的字	1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A.Listen and Say	活動 評量 紙筆 評量	【安全 教育】 安 E4 探討日

		的 子 音、 母音 及其 基本 的組 合。 ◎1- II-4 能聽 辨句 子的 語 調。 ◎1- II-7 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 ◎1- II-9 能聽 懂簡 易的 日常 生活 用	母拼 讀規 則 (含 看字 讀 音、 聽音 拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡易 的生 活用 語。 Ac- II-3 第二 學習 階段 所學 字 詞。 B-II- 1 第 二學 習階 段所 學字	What are you doing? I' m reading. What's he doing? He' s sleeping. What's she doing? She' s eating. 3. 能運用本課單字、句型詢問正在 做的事。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習 及活動。	先由聽的方式讓學生熟悉主題單 字並跟著說出單字。 B.Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依 序編號。 【練習活動】 進行活動「記憶大考驗」。 【延伸教學活動】 Be Safe 1. 請學生看看三組情境，舉手投 票選出最危險的情境。 2. 先複習第二冊的單字，再將學 生分組或兩人一組討論，從本課 以及複習的單字中，做出三個危 險的組合。 3. 引導學生討論 Is it okay to do more than one thing at a time?，說明專心的重要性。 【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 What are you doing? I' m reading. What's he / she doing? He' s / She' s eating. 。 B. Look and Guess 透過活動式口語練習，熟練本課 句型。 【練習活動】 進行活動「人事時地物」。 【彈性學習單元】	課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	常生活 應該注 意的安 全。 【國際 教育】 國 E5 體認國 際文化 的多樣 性。 國 E6 具備學 習不同 文化的 意願與 能力。 【多元 文化】 多 E6 了解各 文化間 的多樣 性與差 異性。
--	--	---	---	--	--	--	--

		語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常	詞及句型的生 活溝通。		This Is the Way We Eat 1. 請學生說一說，生活中會用到哪些餐具？ 2. 介紹印度的用餐禮儀。 2. 說明韓國筷子與中式筷子的不同。 3. 介紹使用刀叉的正確方式。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。		
--	--	--	---------------------------	--	---	--	--

		生活 用語。 ◎2- II-6 能以 正確的發 音及適切 的語調說 出簡易句 型的句 子。 ◎3- II-2 能辨識課 堂中學 的字詞。 ◎3- II-3 能看懂課 堂中					
--	--	--	--	--	--	--	--

		所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對					
--	--	--	--	--	--	--	--

		應的書寫文字。 ◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。 ◎5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。					
--	--	---	--	--	--	--	--

		6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交					
--	--	--	--	--	--	--	--

			代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、	Aa-II-4 所學的字母拼讀規	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察	【閱讀 素養教育】 閱 E1 認識一般生活

		母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-	則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型		內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5. 請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super	口語 評量 作業 評量	情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	---	--	--	--------------------------------	---

		II-10 能聽 懂簡 易句 型的 句子。 ◎2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活	的生 活溝 通。		電子書，跟讀故事對話。		
--	--	---	-------------------------	--	--------------------	--	--

		語。 ◎2- II-6 能以 正確的發 音及適切 的語調說 出簡易句 型的句 子。 ◎3- II-2 能辨識 課堂中所 學的字 詞。 ◎3- II-3 能看懂 課堂中所 學的句					
--	--	--	--	--	--	--	--

		子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫					
--	--	--	--	--	--	--	--

		文字。 ◎5- II-3 能以 正確的發 音及適切 的速度朗 讀簡易句 型的句子。 ◎5- II-4 能運用所 學的字母 拼讀規則 讀出英文 字詞。 6-II- 1 能				
--	--	--	--	--	--	--

		專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作					
--	--	--	--	--	--	--	--

			業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語 言訊 息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。					
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	1-II-2 能聽辨英語的 子音、 母音 及其	Aa-II-4 所學的 字 母拼 讀規 則（含	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： I' m done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量	【品德教育】 品 E2 自尊 尊人 與自 愛愛 人。 品 E6

		基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽	看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝	並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「唱跳大集合」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。	作業評量	同理分享。
--	--	--	--	---	------	-------

		懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-	通。				
--	--	---	-----------	--	--	--	--

		II-6 能以 正確的發 音及適切 的語調說 出簡易句 型的句子。 ◎3- II-2 能辨識課 堂中所學 的字詞。 ◎3- II-3 能看懂課 堂中所學 的句子。 4-II-					
--	--	--	--	--	--	--	--

		3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。					
--	--	--	--	--	--	--	--

		◎5- II-3 能以 正確的發 音及適切 的速度朗 讀簡易句 型的句子。 ◎5- II-4 能運用所 學的字母 拼讀規則 讀出英文 字詞。 6-II- 1 能專 注於教					
--	--	--	--	--	--	--	--

		師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-					
--	--	---	--	--	--	--	--

			2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第九週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習 ng 和 nk 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let' s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學

		合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句	音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「Bingo」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】 1. 帶學生複習 ng 和 nk 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】 1. 學會動作加 ing 的三種變化。 2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 ng 和 nk 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。		習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	--	--	---	--	---

		型的 句子。 ◎2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用語。 ◎2- II-6 能以					
--	--	---	--	--	--	--	--

		正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹					
--	--	--	--	--	--	--	--

		抄寫 課堂 中所 學的 字 詞。 4-Ⅱ- 4 能 臨摹 抄寫 課堂 中所 學的 句 子。 ◎5- Ⅱ-2 在聽 讀 時， 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文 字。 ◎5- Ⅱ-3					
--	--	--	--	--	--	--	--

		能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明					
--	--	--	--	--	--	--	--

		與演 示。 6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II- 3 樂 於回 答教 師或 同學 所提 的問 題。 6-II- 4 認 真完 成教 師交 代的 作 業。 7-II- 2 能 妥 善					
--	--	--	--	--	--	--	--

			運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-2 能聽辨英語的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學	1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room.。 4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking,	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1. 學生翻到課本第 43 頁，教師帶念人物的稱呼，確認學生知道對應的單字。 2. 播放 Super E-Book，學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。 3. 教師抽一位學生回答問題以檢討答案，全班複述正確答案。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知

		II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句	字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I' m reading. / What's he doing? He' s sleeping. / What's she doing? She' s eating. 。 5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	【練習活動】 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。 【練習活動】 進行活動「誰先回原點」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字及句型。 教師隨機抽字母拼讀單字卡帶學生快速複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。 【字母拼讀複習活動】 C. Say and Score 1. 教師帶領學生複習無聲 th、有聲 th、ng, nk 的發音。 2. 播放 Super E-Book，帶領學生念出每個活動格中的發音字。 3. 教師和一位學生示範活動進行方式。 【練習活動】 進行活動「Collecting Coins」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。	識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	---	---	--	---

		子。 ◎2- II-2 能念 出英 語的 語 音。 ◎2- II-3 能說 出課 堂中 所學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使 用簡 易的 日常 生活 用 語。 ◎2- II-6 能以 正確 的發					
--	--	--	--	--	--	--	--

		音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句子。 ◎3- Ⅱ-2 能辨 識課 堂中 所學 的字 詞。 ◎3- Ⅱ-3 能看 懂課 堂中 所學 的句子。 4-Ⅱ- 3 能 臨摹 抄寫 課堂					
--	--	--	--	--	--	--	--

		中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確					
--	--	---	--	--	--	--	--

		的發音及適切的朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教				
--	--	--	--	--	--	--

			師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第十一週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	1	1-II-2 能聽辨英語的子	Ab-II-4 所學的字母拼	1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單	活動 評量 紙筆 評量 課堂	【科技教育】 科 E1 了解平日常見

		音、 母音 及其 基本 的組 合。 ◎1- II-4 能聽 辨句 子的 語 調。 ◎1- II-7 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 ◎1- II-9 能聽 懂簡 易的 日常 生活 用語。	讀規 則 (含 看字 讀 音、 聽音 拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡易 的生 活用 語。 Ac- II-3 第二 學習 階段 所學 字 詞。 B-II- 1 第 二學 習階 段所 學字 詞及	What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「眼明手快」。 【延伸教學活動】 Self-ordering Kiosk 1. 教師示範 Kiosk 的發音。 2. 說明 Kiosk 的原意是小亭子、涼亭、小書報攤，後來演變為互動服務機臺。 3. 現代的 Kiosk 則是：(1)採用觸控式螢幕 touchscreen、(2)搭配多媒體介面 multi-media surface、(3)提供互動式的服務 interactive service。 4. 請學生想一想，生活中有那些地方可以看到這種機器？ 5. 利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk，讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。 【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 What do you want for lunch? I want two hamburgers. B. Look and Say 1. 學生兩人一組，互相以課本上的圖片進行問答練習。	觀察 口語 評量 作業 評量	科技產 品的用 途與運 作方 式。
--	--	---	--	---	---	----------------------------	-------------------------------

		◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活	句型的生 活溝 通。		參考解答：What do you want for lunch? I want two hot dogs.。 【練習活動】 進行活動「我是銷售王」。 【彈性學習單元】 Tips to Reduce Food Waste 1. 介紹單字 waste。每個人每天都要進食，如果不留意的話，很容易造成浪費。2. 問學生以下問題：Do you like your school lunch? 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。		
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

		用語。 ◎2- II-6 能以 正確的發 音及適切 的語調說 出簡易句 型的句子。 ◎3- II-2 能辨識課 堂中學的 字詞。 ◎3- II-3 能看懂課 堂中所學					
--	--	---	--	--	--	--	--

		的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的				
--	--	--	--	--	--	--

		書寫文字。 ◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-				
--	--	---	--	--	--	--

		1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的					
--	--	---	--	--	--	--	--

			作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第十二週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中

		及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10	(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生		2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5. 請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。	評量 作業 評量	需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	---	--	--	---	-------------------------	--

		能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	活溝通。				
--	--	--	-------------	--	--	--	--

		◎2- II-6 能以 正確的發 音及適切 的語調說 出簡易句 型的句子。 ◎3- II-2 能辨識課 堂中所學 的字詞。 ◎3- II-3 能看懂課 堂中所學 的句子。					
--	--	--	--	--	--	--	--

		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文					
--	--	---	--	--	--	--	--

		字。 ◎5- II-3 能以 正確的發 音及適切 的速度朗 讀簡易句 型的句 子。 ◎5- II-4 能運用 所學的 字母拼讀 規則讀出 英文字 詞。 6-II- 1 能 專注					
--	--	--	--	--	--	--	--

		於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。					
--	--	---	--	--	--	--	--

			7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第十三週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分

		的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡	讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「街頭採訪」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。	評量	享。
--	--	--	--	---	----	----

		易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6				
--	--	---	--	--	--	--

		能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能				
--	--	--	--	--	--	--

		臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-				
--	--	--	--	--	--	--

		II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的					
--	--	--	--	--	--	--	--

		說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能					
--	--	--	--	--	--	--	--

			妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第十四週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、	1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習 wh, ph 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let' s Chant 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book，請	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

		◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的	聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		學生依聽到的例字，圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「耳聰目明」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】 1. 帶學生複習 wh 和 ph 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】 1. 學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。 2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 wh 與 ph 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。		基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	---	--	---	--	--

		句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確					
--	--	--	--	--	--	--	--

		的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫					
--	--	---	--	--	--	--	--

		課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以					
--	--	--	--	--	--	--	--

		正確的發音及適切的朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演				
--	--	---	--	--	--	--

		示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用				
--	--	--	--	--	--	--

			情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼	1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「野性的呼喚」。 【延伸教學活動】 Animal Homes	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人

		能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 教師請學生觀察兩種地形的圖片，說說看有哪些不同？兩個地形的動物，有沒 有重複的？ 2. 介紹兩種地形的單字：grassland, forest，並補充 grassland 是 grass（草）和 land（土地）的複合字。 3. Facts about grasslands 4. Facts about forest 【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say 帶領學生念本單元句子 Do you like tigers? Yes, I do. / No, I don' t. 。 B. Ask and Check 學生兩人一組，先在自己的欄位作答，並以 I like lions. 句型說給旁邊的同學聽。教師可視學生程度加入 I don' t like lions. 的句型。 【練習活動】 進行活動「默契大考驗」。 【彈性學習單元】 1. 帶領學生認識單字 feed, touch, shout。 2. 請學生說一說這三個規定的原因。 3. 近來越來越多地方禁止餵食野鳥，請學生說說原因為何。 4. 小組討論，參觀動物園時，除	與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
--	--	---	--	---	--------------------------

		◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及		了本課提出的三個注意事項，還有哪些 Do' s and Don' ts。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。		
--	--	---	--	--	--	--

		適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所					
--	--	--	--	--	--	--	--

		學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發					
--	--	---	--	--	--	--	--

		音及適切的度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-					
--	--	--	--	--	--	--	--

		2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的					
--	--	--	--	--	--	--	--

			非語 言訊 息以 幫助 學 習。 ◎9- II-1 能夠 將所 學字 詞做 簡易 歸 類。					
第十六 週	動物 Unit 4 At the Zoo	1	1-II- 2 能 聽辨 英語 的子 音、 母音 及其 基本 的組 合。 ◎1- II-4 能聽 辨句	Ab- II-4 所學 的字 母拼 讀規 則 (含 看字 讀 音、 聽音 拼 字)。 ◎Ac-	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	【閱讀 素養教 育】 閱 E1 認識一 般生活 情境中 需要使 用的， 以及學 習學科 基礎知 識所應 具備的 字詞

		子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2	II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。		完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。 【故事教學活動】 1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5. 請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。		彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	---	--	---	--	---------------------------

		能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語					
--	--	---	--	--	--	--	--

		調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字					
--	--	--	--	--	--	--	--

		詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切				
--	--	---	--	--	--	--

		的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參					
--	--	--	--	--	--	--	--

		與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊					
--	--	---	--	--	--	--	--

			息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第十七週	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學	1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	第一節 【暖身活動】 1. 請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。 2. 教師可簡單說明端午節的由來。 【單字教學活動】 A.Listen and Say 教師帶念節慶單字。 B.Listen and Number 1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「眼明手快耳朵靈」。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12

		◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所	習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗		【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀單字。 【故事教學活動】 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2. 學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題： (1)How many sachets are there? Four. (2)What shapes of sachets are they? They are fish, bear, rabbit and bird sachets. 3. 再次播放教師用電子書，請學生跟讀並指讀全部的故事內容。 4. 播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。 【韻文教學活動】 播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。 【練習活動】 進行活動「全神貫注」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。	培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	--	--	---	-------------------

		學的字詞。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課					
--	--	---	--	--	--	--	--

		堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-2 能了解課堂中所介					
--	--	--	--	--	--	--	--

			紹的 國內 主要 節慶 習俗。					
第十八 週	動物 Unit 4 At the Zoo	1	1-II- 2 能 聽辨 英語 的子 音、 母音 及其 基本 的組 合。 ◎1- II-4 能聽 辨句 子的 語 調。 ◎1- II-7 能聽 懂課 堂中 所學	Ab- II-4 所學 的字 母拼 讀規 則 (含 看字 讀 音、 聽音 拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡易 的生 活用 語。 Ac- II-3 第二 學習	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1. 請學生兩兩一組練習對話。 2. 徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。 2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	【品德 教育】 品 E2 自尊尊 人與自 愛愛 人。 品 E6 同理分 享。

		的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課	階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「動物模仿 yoga」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。		
--	--	---	--	--	--	--

		堂中學 的字 詞。 ◎2- II-5 能使用簡 易的 日常 生活 用語。 ◎2- II-6 能以正 確的發 音及 適切 的語 調說 出簡 易句 型的 句子。 ◎3- II-2 能辨					
--	--	--	--	--	--	--	--

		識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。					
--	--	--	--	--	--	--	--

		子。 ◎5- II-2 在聽 讀 時， 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文字。 ◎5- II-3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句子。 ◎5- II-4					
--	--	---	--	--	--	--	--

		能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教					
--	--	---	--	--	--	--	--

		師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字					
--	--	--	--	--	--	--	--

			詞做 簡易 歸 類。					
第十九 週	動物 Unit 4 At the Zoo	1	1-II- 2 能 聽辨 英語 的子 音、 母音 及其 基本 的組 合。 ◎1- II-4 能聽 辨句 子的 語 調。 ◎1- II-7 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。	Ab- II-4 所學 的字 母拼 讀規 則 (含 看字 讀 音、 聽音 拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡易 的生 活用 語。 Ac- II-3 第二 學習 階段 所學	1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習 sh, ch 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let' s Chant 教師播放 CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book, 請學生依聽到的例字, 圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「考古學家」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書, 複習每個字母拼讀及其代表單字。 【字母拼讀複習活動】 1. 帶學生複習 sh 和 ch 的字母發音及發音例字。 2. 教師播放 CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文, 每次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】	活動 評量 紙筆 評量 課堂 觀察 口語 評量 作業 評量	【閱讀 素養教 育】 閱 E1 認識一 般生活 情境中 需要使 用的, 以及學 習學科 基礎知 識所應 具備的 字詞 彙。 閱 E12 培養喜 愛閱讀 的態 度。

		◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學	字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		1. 學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。 2. 請學生完成 Read and Circle，寫出正確的答案，全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 sh 與 ch 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。		
--	--	---	--	--	--	--	--

		的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中				
--	--	---	--	--	--	--

		所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-					
--	--	--	--	--	--	--	--

		II-2 在聽 讀時， 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文字。 ◎5- II-3 能以 正確 的發 音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句子。 ◎5- II-4 能運 用所					
--	--	--	--	--	--	--	--

		學的 字母 拼讀 規則 讀出 英文 字 詞。 6-II- 1 能 專注 於教 師的 說明 與演 示。 6-II- 2 積 極參 與各 種課 堂建 議活 動。 6-II- 3 樂 於回 答教 師或 同學					
--	--	---	--	--	--	--	--

		所提 的問 題。 6-II- 4 認 真完 成教 師交 代的 作 業。 7-II- 2 能 妥善 運用 情境 中的 非語 言訊 息以 幫助 學 習。 ◎9- II-1 能夠 將所 學字 詞做 簡易					
--	--	---	--	--	--	--	--

			歸類。					
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1. 學生翻到課本第 75 頁，教師帶念食物及動物名稱，確認學生知道對應的單字。 2. 學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。 3. 教師抽一位學生回答問題來檢討答案，全班複述正確答案。 【練習活動】 B. Read and Match 1. 請學生兩人一組，一人念出問題，另一人找出對應的圖片並覆誦。 2. 全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「眼明手快耳朵靈」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的單字及句型。 【字母拼讀複習活動】 C. Spin, and Say 1. 教師帶領學生複習 wh, ph、ch, sh 的發音。 2. 播放 Super E-Book，帶領學	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

		懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-		生拼念每個活動格中的發音字。 3. 教師和一位學生示範活動進行方式。 【練習活動】 進行活動「氣球樂園」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的發音與代表例字。		
--	--	--	--	---	--	--

		II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。					
--	--	--	--	--	--	--	--

		◎3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀				
--	--	--	--	--	--	--

		時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演					
--	--	--	--	--	--	--	--

		示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用				
--	--	--	--	--	--	--

			情境 中的 非語 言訊 息以 幫助 學習。					
第廿一 週	休業式 休業式					休業式		

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣和美國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 課程計畫(☒普通班☐特教班)

課程名稱	PhotoCap 6 影像處理輕鬆學	實施年級(班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒統整性探究課程 (☒主題☒專題☒議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	1. 影像處理能力養成：熟悉 PhotoCap 影像處理技巧，養成圖片編修、美化、合成、套用特效等能力。 2. 跨領域學習：融入「藝術、綜合活動、本土語(母語)等」跨領域，豐富學習，將 PhotoCap 活用於生活中。 3. 運用 PhotoCap 功能，發揮想像力，美化生活、增加生活的趣味，提升藝術涵養與美感素養。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	總綱核心素養項目	國民小學教育(E)核心素養具體內涵			
	A1 身心素質與自我精進	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。			
	A2 系統思考與解決問題	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。			
	A3 規劃執行與創新應變	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。			
	B1 符號運用與溝通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念達。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。			
	B2 科技資訊與媒體素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。			
	B3 藝術涵養與美感素養	科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。			

	C2 人際關係與團隊合作	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	
課程目標	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，分享學習成果。		
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	熟悉PhotoCap 影像處理技巧、口頭問答、學習評量、實作「套用相框、照片拼貼、校外教學全記錄、照片編修、影像合成」等。		

課程架構脈絡									
教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現 (教學目標)	學習內容	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	節 數	學習評量	自選教材 或學習單
第01週 S 第02週	第一章 我是影像高手	科-E-A1 科-E-A3 科-E-B2 【跨領域】 藝-E-A1	1. 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 3. 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 【跨領域】 4. 藝 1-III-3 能學	1. 資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 2. 資 T-II-3 瀏覽器的使用。 3. 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 【跨領域】 4. 視E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 影像軟體的應用 2. PhotoCap 安裝和啟動 3. PhotoCap 做中學 4. 裁切和套用相框 5. 儲存檔案 6. 可愛多圖相框	壹、準備活動 ◎學生攜帶 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備電腦教室注意事項宣導、本課相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機：想一想如何美化照片？如何套用美麗的相框呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 藉由課本或動畫影片介紹影像軟體的應用，並說明常見的影像檔案來源。 2. 示範 PhotoCap 6 下載、安裝與啟動。	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

第03週 第04週			習多元媒材與技法，表現創作主題。			特別提醒！不能隨意從網路載點下載，怕被駭客釣魚，並宣導尊重軟體開發者與版權。 3. 向學生介紹 PhotoCap 環境介面，如何檢視照片及調整大小。 4. 教導學生如何去除突兀處，裁切出好照片，並套用美麗相框。 5. 說明如何存檔，及常見的影像檔格式。 6. 教導學生如何套用多圖相框，載入照片、調整特寫鏡頭，完成有記念價值的多圖照片。 參、綜合活動 1. 學生實際開啟 PhotoCap 6 軟體，和練習裁切與套用相框。 2. 學生回家可以依課本載點，下載安裝 PhotoCap 6 軟體，並幫自己的照片套用喜歡的相框，或多圖相框。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。		
	第二章 照片拼貼和圖層	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2 科-E-B3 【跨領域】 藝-E-B1	1. 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 資 p-III-3 能認識基本的數位資	1. 資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 2. 資 D-III-3 系統化數位資料管理方法。 3. 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	1. 圖層的應用 2. 照片拼貼組合 3. 調整圖層順序 4. 藝術字和文字方塊	壹、準備活動 ◎學生攜帶 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機：回家準備三至五張照片，帶來教室與同學分享，並且想一想如何拼貼成一張有主題的大照片？	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

			源整理方法。 4. 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 【跨領域】 5. 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	4. 視E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。 【跨領域】	5. 調整點綴和蓋印章 6. 圖層和工作存檔	貳、教學(發展)活動 - 藉由書本及動畫影片，介紹圖層的應用，並教導學生載入背景版型。 - 介紹照片拼貼功能，把多張照片合成一張大照片，做出超炫個性寫真。 講解加入的照片，會依序建立各自的圖層存放。 - 引導學生如何調整照片物件的圖層順序，達到較佳的擺示。 並教導如何加入藝術字和文字方塊，留下美美的回憶記錄。 - 示範微調照片的顯示鏡頭，加入物件點綴，讓照片更凸顯。 - 說明蓋印章功能，及有的印章不見了的問題。 引導學生學生新增空白圖層，完成在照片上蓋印章，解決問題。 - 講解 pcl 工作檔，可保存所有的圖層/物件，儲存 jpg 檔，無法再修改。 參、綜合活動 - 學生使用自己的照片，練習拼貼調整。 - 老師可透過問題，引導學生觀察，看看能否找出問題在哪裡，並解決問題。 - 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。			
--	--	--	---	--	--------------------------------------	--	--	--	--

第05週 第06週	第三章 校外教學全記錄	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2 科-E-B3 【跨領域】 綜-E-A2	1. 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 4. 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 【跨領域】 5. 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 2. 資 D-III-3 系統化數位資料管理方法。 3. 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 【跨領域】 4. 綜Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 影像遮罩效果 2. 製作文字標題 3. 可愛小圖案 4. 照片物件 5. 圖層複製和對話框 6. 神奇的濾鏡	壹、準備活動 ◎學生攜帶 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機：回想一下，「校外教學」去了什麼地方？進行了哪些好玩的活動？讓我們透過照片組合，來回顧那趟旅程吧！ 貳、教學(發展)活動 1. 藉由書本及動畫影片，介紹影像遮罩效果。 講解示範在原始照片套用遮罩，會直接把遮罩效果套用在照片上，破壞原始照片，最好是新增圖層，再套用遮罩外框。 2. 介紹加入文字標題物件，並說明當照片尺寸很大時，是看不到文字的，進而引導如何調整。 3. 講解透過影像物件，插入可愛小圖案裝飾。 4. 說明插入照片物件，微調顯示範圍和套用八角形、盾牌等形狀；啟動邊框，加上陰影。 5. 講解圖層複製更換文字標題；加入對話框物件，幫照片裡的人物配上台詞。 6. 介紹套用濾鏡特效，讓照片呈現不同風格。補充說明，如何製作復古或泛黃的照片？	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
--------------	----------------	--	---	--	--	--	---	-------------------------------	--

第7週 第9週						參、綜合活動 1. 學生實作「戶外教學全記錄」照片，並儲存、輸出 jpg 或 png 圖檔。 2. 學生練習製作阿嬤時代的復古、泛黃照片。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。		
	第四章 照片編修我最行	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2 科-E-B3 【跨領域】 藝-E-B2	1. 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 4. 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 【跨領域】 5. 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 2. 資 D-III-3 系統化數位資料管理方法。 3. 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 【跨領域】 4. 視E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	1. 影像處理的重要性 2. 亮度、對比與飽和度 3. 裁切和清除影像 4. 色階的調整 5. 白平衡處理 6. 修片的技巧： 粉餅上色 7. 修片的技巧： 去紅眼、除斑點和柔化肌膚等	壹、準備活動 ◎學生攜帶 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機：發現照片太暗了或偏黃，或是臉上有紅眼及黑斑疤痕，該怎麼辦呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 藉由書本及動畫影片，介紹影像處理、照片調整的重要性。 2. 教導學生如何調整照片的「亮度、對比、飽和度」，讓照片的品質變好。 3. 教導學生「裁切」和「清除影像」，並儲存為含透明影像效果的 png 圖檔。 4. 教導學生「色階調整」，根據色階分佈的不同做調整；還有更進階的「曲線調整」。 5. 教導學生做「白平衡」處理，調整偏黃或顏色異常照片，這些大都在室內	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 1. PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

						拍攝的照片。 6. 講解修片技巧 1，如何局部放大，透過粉餅上色塗抹腮紅。 7. 講解修片技巧 2，如何去除紅眼、黑斑疤痕、柔化肌膚、打光處理等。 參、綜合活動 1. 老師一步一步帶領學生學習如何修片，讓照片變得更漂亮好看。 2. 學生找出自己或家人的照片，應用所學修片，改善照片品質。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。			
第 10 週 第 12 週	第五章 趣味影像合成	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2 科-E-B3 【跨領域】 藝-E-B3 閩-E-B2 客-E-B2	1. 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 4. 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 【跨領域】	1. 資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 2. 資 D-III-3 系統化數位資料管理方法。 3. 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 【跨領域】 4. 視E-III-2多元的媒材技法與創	1. 影像去背和合成 2. 圖層混合應用 3. 魔術橡皮擦 4. 合成做可愛造型 5. 套索選取去背 6. 玩一下公仔組合 7. 做圖卡學母語	壹、準備活動 ◎學生攜帶 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機：看過公仔圖案嗎？選一個可愛的公仔與自己的大頭照合成吧！ 貳、教學(發展)活動 1. 藉由書本及動畫影片，說明影像去背，並運用「圖層重疊、混合與合成」，創作各種造型。 2. 教導學生使用「橡皮擦」去背，再利用圖層混合，合成「洋蔥寶寶」。 3. 介紹「魔術橡皮擦」功能，適用背景單純或顏色相近的照片，並完成奇異	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

			5. 藝 1-III-2 能用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 6. 閩 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 7. 客 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客家語文。	作表現類型。 5. 閩Be-III-1數位資源。 6. 客Ab-III-3客家詞語簡易工具書及資訊媒體。		果去背。 4. 教導如何合成，把去背的奇異果，加入臉部、身體元件，合成水果貓。 5. 說明「套索選取去背」功能，適用背景複雜的照片，並示範「描繪輪廓、分段套索選取」。 6. 教導學生把去背的大頭照，和可愛的公仔身體合成。 7. 進而教導連結教育部閩南語網或 Google 搜尋母語（本土語），製作學習母語圖卡。 參、綜合活動 1. 學生練習萌寶寶去背，和洋蔥混合成洋蔥寶寶造型；接著，發揮想像力，把去背奇異果合成可愛的水果貓。 2. 老師一步一步帶領學生套索選取去背，完成大頭照作為公仔臉部，再跟公仔身體組合。 3. 最後，利用完成的可愛公仔，結合查詢閩南語或客家語等本土語，製作學習母語圖卡。 4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。			
第13週 S 第15週	第六章 我的創意照片	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2 科-E-B3	1. 資 t-III-2 能用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-III-1 能認	1. 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 2. 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	1. 向量和點陣圖檔 2. 向量繪圖初體驗 3. 合併圖層	壹、準備活動 ◎學生攜帶 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2. 影音動畫教學

		識與使用資訊科技以表達想法。 3. 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 4. 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 【跨領域】 5. 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 6. 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	3. 視E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。 4. 綜Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐。	變化造型 4. 另存png圖檔 5. 製作個人印章 6. 跟著鴨鴨去旅行	◎引起動機：雖然沒辦法實地出遊去看黃色小鴨，但想一想怎麼製作出一張跟著黃色小鴨到處走的旅遊照呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 本章重點在學習向量圖的繪製，再應用合成到照片。 藉由書本及動畫影片，說明向量圖檔和點陣圖檔的優缺點。 2. 介紹向量工廠功能，並教導利用「橢圓形」畫太陽，及「貝塞爾曲線」畫微笑曲線。 並講解匯入向量圖形，組合、圍繞在太陽四周作為光暈。 3. 教導如何繪製星形(五角形)，複製、旋轉、合併圖層變化，作為太陽的光輝；調整圖層順序，完成太陽造型。 4. 解說大部分軟體都不支援.pcv 向量圖，教導另存 PNG 圖檔，方便在文書、網頁上使用。 5. 教導製作「個人電子印章」向量圖檔。 6. 最後，教導運用影像合成技巧，把風景照，加入去背小鴨、小朋友、太陽向量圖檔、印章落款，完成一趟趣味、幾可亂真的旅行。 參、綜合活動 1. 學生練習「太陽、個人電子印章」向量圖檔。 2. 老師逐步帶領學生，運用影像合成技	3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
--	--	---	--	--	---	---------------------------------

第16週 第18週	第七章 模版创客DIY	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2 科-E-B3 科-E-C2 【跨領域】 藝-E-A2 綜-E-B3	1. 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。	1. 各式各樣模版/外框	巧，實作完成跟著黃色小鴨的旅遊照。			
			2. 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	2. 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	2. 用模版做四則漫畫	3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。			
			3. 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	【跨領域】 3. 視E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。	3. 相框自己動手做	壹、準備活動 ◎學生攜帶 PhotoCap 6 影像處理輕鬆學課本。 ◎老師準備相關教學影片及範例檔案。 ◎引起動機：使用模版可以輕鬆製作四則漫畫！想一想，四則漫畫內可以加入什麼照片？	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PhotoCap 6 影像處理輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
			4. 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。		4. 賀卡模版製作DIY				
			5. 資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。	【跨領域】 4. 視E-III-3設計思考與實作。	5. 照片模版有一套	貳、教學(發展)活動 1. 藉由動畫影片，展示套用各種模版，讓照片有多樣化風貌，引發學習動機。 2. 教導學生利用「縮圖頁模版」，並加上對話框，完成趣味四則漫畫。 3. 教導學生使用「魔術橡皮擦」去背，再透過外框工廠製作「圖面外框、多圖外框」；並實際套用自己做的相框。 4. 教導學生 DIY「賀卡模版」和套用，包括利用影像和照片物件，及文字與文方塊物件等。 5. 接著，教導學生透過附加「照片物件」，變更圓形、方形或盾牌等不同的造型，製作「照片編輯」模版。 6. 教導使用「月曆」模版，製作個人寫			
			6. 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。		6. 個人寫真月曆				
			7. 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，	5. 綜Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐。					

		6. 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	的媒材技法與創作表現類型。		5. 教導製作動畫 gif 檔和美術拼貼；以及如何刪除照片和相簿。 6. 說明「我的電子相簿」功能。 參、綜合活動 1. 學生練習「轉檔壓縮圖檔」批次處理。 2. 學生實際上傳照片到雲端，建立相簿，設定共享分享給老師及同學。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，評量學生的學習狀況。		
--	--	---------------------------------	---------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣立和美國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 資訊與生活 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Word 2021 文書萬花筒	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	本課程介紹文書處理在生活中的應用，靈活使用文書處理軟體，實際應用於學校與生活中。熟悉 Word 視窗環境及鍵盤輸入的技巧，熟悉技巧後，藉由蒐集、整理網路資源來加強排版的能力。透過編輯各種類型的文件，了解文書在生活上的應用。 1. 系統與模型：認識文書處理的方式。 2. 結構與功能：學會 Word 文書處理軟體的操作與功能。 3. 交互作用與關係：察覺生活中文件的各種應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養面向與項目 A 自主行動： ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動： ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與： ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解 總綱核心素養具體內涵 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 3. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、表格、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。 4. 學會運用雲端技術，分享作品與編輯文件。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務		軟體操作、口頭問答、美編唐詩-靜夜思、老師謝謝您-感謝卡、動物園遊記作文排版、星座調查表-表格設計、蝴蝶的一生 SmartArt 圖形應用、全球暖化大作戰-救救北極熊-封面設計、全球暖化大作戰-救救北極熊-內頁設計、使用 Google 雲端硬碟 分享檔案、使用 Google 文件編輯檔案。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、報告老師！我要學文書 (議題：資訊、科技)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 科議 N-II-1 科技與生活的關係。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 國 Ab-II-4 多音字與多義字。 國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	1. 認識【文書處理】軟體。 2. 學會輸入文字與符號。 3. 學會設定文字格式。	1. 認識文書處理。 2. 了解用 Word 可以做什麼。 3. 常見的文書處理軟體。 4. 知道文書處理工具的演變。 5. 認識 Word 操作介面。 6. 文字與符號的輸入練習。 7. 認識顯示比例。 8. 開啟與儲存檔案。 9. 設定文字格式。 10. 認識常見的文件檔案格式與雲端硬碟的應用。 11. 了解如何將文字轉成圖片。 12. 打字練習。	1. 口頭問答：能說出符號輸入的方法。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	1. 無限創意 word2021 文書萬花筒 2. 老師教學網站影音互動多媒體： 【介面介紹】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【標點符號輸入大考驗】 【校園打字 GAME】
第 3~5 週	3	二、老師謝謝您—感謝卡 (議題：資訊、科技、品德)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操	1. 知道卡片的種類。 2. 學會頁面設定與尺規運用。 3. 學會搜尋線上圖片。	1. 認識能傳達心意的卡片。 2. 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。	1. 口頭問答：說出如何改變頁面方向。 2. 操作評量：完	1. 無限創意 word2021 文書萬花筒 2. 老師教學網站影

			科識 k-II-1 認識常見科技產品。 品 EJU6 欣賞感恩。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	作。 科識 A-II-2 日常科技產品的基本運作概念。 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		3. 文字對齊設定。 4. 尺規的應用：首行縮排、首行凸排。 5. 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。 6. 文繞圖設定。 7. 插入 PNG 圖片。 8. 認識 JPG 與 PNG 的差別與透明效果。 9. 學會列印。 10. 插入 3D 模型。	成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	音互動多媒體 【什麼是 3D 物件】 【版面配置的技巧】 【什麼是創用 CC】 【圖片和文字的排列】 【圖像影片的取得方法】 【校園打字 GAME】 【校園學生資源網】
第 6~8 週	3	三、動物園遊記—我的作文 (議題：資訊)	資識 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資識 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資識 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	資識 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資識 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	1. 了解文書編輯的概念。 2. 認識文字段落與學會設定。 3. 學會圖片去背與文字環繞。	1. 認識美麗的排版設計，例如：段落分明、重點標示、加入插圖、邊框，美化文件。 2. 複製文字格式，快速修改文字樣式。 3. 善用複製貼上。 4. 認識文字段落、邊界與行距的關係。 5. 設定行距。 6. 設定間距（段落與段落之間的距離）。 7. 設定第一行縮排。 8. 認識將文件設計為稿紙的樣式。 9. 文繞圖設定。 10. 移除圖片背景。	1. 口頭問答：說出文繞圖的排列方式。 2. 操作評量：完成成本課練習。 3. 學習評量（我是高手）：將自己的作文或者素材練習檔，製作出一篇賞心悅目的文章。 4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 5. 學習評量：使	1. 無限創意 word2021 文書萬花筒 2. 老師教學網站影音互動多媒體

						11. 撰寫圖片引用來源。 12. 設定頁面邊框。 13. 認識直書與橫書的設計。	用進階練習圖庫練習。	
第 9~10 週	2	四、星座調查表 (議題：資訊)	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 知道【表格】的應用。 2. 學會表格設定。 3. 學會設定文字藝術師。	1. 認識用表格可以做什麼。 2. 認識欄列設計。 3. 插入表格。 4. 設定表格的大小、列高和欄寬。 5. 合併與分割儲存格。 6. 輸入資料與對齊。 7. 儲存格填色。 8. 在表格中插入插圖。 9. 設計表格框線。 10. 用文字藝術師做標題。 11. 插入背景圖並設定為滿版。 12. 認識手繪表格的方法。 13. 功課表表格應用。	1. 口頭問答：說出欄與列代表什麼。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	1. 無限創意 word2021 文書萬花筒 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【儲存格的合併與分割】 【什麼是文字藝術師】
第 11~13 週	3	五、蝴蝶的一生—學習單 (議題：資訊)	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 視 E-II-3 點線面	1. 知道 SmartArt 種類與應用。 2. 學會建立 SmartArt 圖形。 3. 學會轉換不同的 SmartArt 圖形。 4. 學會用圖案當作標題。	1. 認識 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 2. 建立 SmartArt 圖形。 3. 新增圖案、刪除項目。 4. 從練習檔案複製文字，快速建立 SmartArt 項目與內容。 5. 套用 SmartArt 樣式。	1. 口頭問答：說出 SmartArt 圖案運用的時機。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案來製	1. 無限創意 word2021 文書萬花筒 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【圖片等距分佈】 【物件群組】

			藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		6. 轉換不同的 SmartArt 圖形。 7. 加入強調圖片。 8. 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 9. 對齊與均分圖案。 10. 複製圖形並修改文字。 11. 群組圖案。 12. 認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。	作「水循環」SmartArt 清單。 4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 5. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	
第 14~16 週	3	六、全球暖化大作戰 -救救北極熊(封面) (議題：資訊)	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1. 學會網路資源的應用。 2. 了解創用 CC 標示與應用。 3. 學會網頁超連結。	1. 認識網路是報告的好幫手。 2. 了解維基百科可以查詢資料。 3. 認識創用 CC 的四個授權要素。 4. 認識報告封面設計要素。 5. 使用內建的封面範本修改設計。 6. 插入文字方塊。 7. 加入項目符號。 8. 從維基百科下載圖片並在文件中註明圖片作者。 9. 圖片套用快速樣式。 10. 學會螢幕截圖的功能。 11. 安排圖層順序。 12. 插入導引線。 13. 用圖案在地圖上標示位置。 14. 加入網頁超連結。	1. 口頭問答：說出網路上的資料要如何使用。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（我是高手）：以住家附近的古蹟為主題做報告封面。 4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 5. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	1. 無限創意 word2021 文書萬花筒 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【封面設計的三大要素】 【wiki 的特點】 【什麼是創用 CC】 【什麼是超連結】 【圖層概念】

第 17~19 週	3	七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁) (議題：資訊)	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	- 學會製作報告內容。 - 學會建立目錄與頁碼。 - 認識電子書。	- 認識文件報告基本架構。 - 認識電子書與PDF。 - 從練習檔複製貼上合併報告內容。 - 設定分頁符號。 - 設計標題與內文樣式。 - 自動建立目錄。 - 加入頁碼。 - 認識閱讀電子書的平台。 - 將 Word 匯出成PDF。 - 了解如何插入線上視訊。	- 口頭問答：說出什麼是目錄。 - 操作評量：完成本課練習。 - 學習評量（我是高手）：延續上一課的練習，設計完成自家附近的古蹟報告。 - 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 - 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	- 無限創意 word2021 文書萬花筒 - 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是電子書】
第 20 週	1	八、雲端硬碟與 Google 文件 (議題：資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 國 Ab-II-4 多音字與多義字。	- 認識 Google 雲端硬碟。 - 學會使用雲端硬碟。 - 學會在雲端硬碟中編輯文件。	- 登入 Google 雲端硬碟與上傳檔案。 - 新增資料夾與收納檔案。 - 將檔案分享給同學下載。 - 用 Google 文件編輯上傳的檔案，包含：重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片。 - 下載 Google 雲端硬碟中的文件檔案並用 Word 開啟。	- 口頭問答：說出分享檔案的方式。 - 操作評量：完成本課練習。 - 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。	- 無限創意 word2021 文書萬花筒 - 老師教學網站影音互動多媒體 【認識網路硬碟】

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						6. 學會設定共用資料夾與檔案。		
--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

和美國小113學年度第一學期學生社團課程計畫表

社團名稱		益智桌遊社	授課老師	阮浩庭	總節數	15
教學目標	☆利用遊戲培養環保意識 ☆學習分類做好資源回收 ☆訓練組織能力做善用資源 ☆培養創造力 ☆學習擬定策略完成目標 ☆學習利用觀察提升記憶 ☆訓練收集線索進行推理 ☆訓練快速分類與整合能力 ☆訓練眼明手快的反應能力 ☆訓練排列和組合的能力 ☆培養決斷力跟分析能力 ☆認識數列與顏色的組合 ☆提升觀察力與算計的能力					
節次	主題名稱	課程內容				評量方式
1	分類大法	各式各樣的垃圾怎樣回收才有辦法變成資源呢				
2	環保尖兵	努力做好垃圾分類，再運用方法才能事半功倍				
3	一起種樹	要了解森林對地球的重要性，大家起來種樹吧				
4	森林生態	動動腦筋讓動物安心成家，串聯棲地獲得勝利				
5	神秘圖騰	分享墨西哥文化，集中精神，抓住每個小細節				
6	收集高手	技巧引導，學會運用推理能力，挑戰進階玩法				
7	眼花撩亂	認識三種不同卡片的出牌規則，測試手眼協調				
8	眼明手快	學習快速反應，認識數列分享出牌技巧與心得				
9	七彩繽紛	懂得觀察並活用減法技巧獲得自己想要的顏色				
10	光彩奪目	懂得調整顏色讓自己一時的損失換得最後勝利				
11	眼明手快	先眼力訓練，再帶入數字的計算，反應大考驗				
12	數字密碼	理解數字的奧秘，獲得魔法，操控星球魔法卡				
13	破冰求贏	示範破冰行動，說明百搭牌使用的規定與限制				
14	乾坤挪移	技巧引導示範，體會出牌與抽牌的最佳選擇				
15	期末發表	結算期中獎勵，期末歡樂抽獎				

和美國小113學年度第二學期學生社團課程計畫表

社團名稱		跆拳道	授課老師	陳亭宇教練	總節數	14
教學目標	1. 學習基本踢擊的延伸訓練 2. 訓練身體各部位肌力 3. 訓練防守閃躲反應 4. 理解尚武精神，培養積極勇敢面對事務與堅韌不輟上進品德。					
節次	主題名稱	課程內容			評量方式	
1	柔軟度訓練	正劈腿、單叉			教師觀察、實作評量	
2	進階動作踢擊	滑步下壓、滑步旋踢			教師觀察、實作評量	
3	步伐移位訓練	前後左右不定向移位			教師觀察、實作評量	
4	閃躲防禦訓練	身形移動、手部防禦			教師觀察、實作評量	
5	品勢訓練	太極三章分解動作			教師觀察、實作評量	
6	變化動作踢擊	變化上端下壓、變化上端旋踢			教師觀察、實作評量	
7	體能訓練	側併步、交叉步、前後跑動			教師觀察、實作評量	
8	對打訓練	實戰踢擊、約束踢擊			教師觀察、實作評量	
9	品勢練習	太極三章連續動作			教師觀察、實作評量	
10	踢靶準度訓練	下壓、前踢、腳背			教師觀察、實作評量	
11	品勢步伐訓練	弓箭步、三七步、虎足步			教師觀察、實作評量	
12	肌力肌耐力訓練	身體協調訓練、核心練習			教師觀察、實作評量	
13	複習	複習足技基本動作			教師觀察、實作評量	
14	晉級考試	晉級實作測驗			教師觀察、實作評量	
15						

彰化縣縣立和美國民小學113學年度第一學期四年級校訂課程「交通安全」課程計畫

113學年度第一學期四年級 **彈性學習** 班級自治與宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論綱)	評量 方式	備註
7	交通安全 (交通安全一把罩)	1	一、能理解交通指揮手勢的意義。 二、能遵守交警的指示行走。 三、能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險 四、能知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	1. 能了解危險隨時會在身邊出現。 2. 能隨時注意自身活動場所的安全。 3. 能互相禮讓並懂得關心別人。 4. 能知道危機發生時，該如何有效處理。	口頭發表 上課參與	

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第二學期 四 年級彈性學習課程（校訂課程）品德教育

教學活動設計

主題 名稱	品德教育	單元 名稱	唯我不獨「尊」	適用年級	4 年級
				教學節數	1 節
教學目標					
一、能認識尊重的真正意涵。					
二、了解與人說話必須尊重對方，顧及別人的感受。					
核心素養 項目	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達			核心素養 具體內涵	國-E-A3 國-E-B1 藝-E-A3 藝-E-B1
學習表現	【國語】 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 【藝術】 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。			議題融入	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。 【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
學習內容	【國語】 ◎Bb-II-2 人際交流的情感。 ◎Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 【藝術】 表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。				
統整相關領域					

國語 藝術

教 學 活 動

教學
時間

指導要
點

教學資源

評量
方式

議題
融入

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
《目中有人，心中有度》 準備活動： 老師準備相關影片 尊重篇・心中有別人（16：17） 一、引起動機 想一想 ➤ 什麼是尊重？ ➤ 字典上的解釋是什麼？ ➤ 你覺得你能尊重別人嗎？為什麼？ 二、發展活動 (一) 影片欣賞 ➤ 尊重篇・心中有別人（16：17） ➤ 史丹佛大學的故事 (二) 討論： ➤ 認意幫人家去外號是不是不尊重他人的做法？ ➤ 被人加嘲笑你有什麼感覺？ ➤ 有遇過不被尊重的事情嗎？ ➤ 校長的祕書為何對這對夫婦很冷淡？ ➤ 校長的態度又如何？ ➤ 最後這對夫婦用怎樣的方式來紀念他們已逝世的孩子？	2’ 20’ 15’	老師課前先準備相關影片 引導學生說出認知中的尊重 提醒學生專心觀賞 鼓勵學生思考，並踴躍發表，也可分組討論	相關影片（補充資料）	發表 上課參與度 影片欣賞 討論 發表 上課參與度	品 E2 品 E6 人 E6

教 學 活 動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
三、綜合活動 能清楚知道重別人是要看到別人的權利，尊重的核心，每個人都是平等尊嚴的存在者。 <第一節結束>	3'	讓學生知道尊重的重要		聆聽	

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第二學期 四 年級彈性學習課程（校訂課程）生命教育

教學活動設計

主題 名稱	生命教育	單元 名稱	生命鬥士	適用年級	4 年級
				教學節數	1 節
教學目標					
1.了解每個人都有其存在價值。 2.鼓勵學生發掘出自己的能力找到個人舞台。 3.培養寫作與表達能力。 4.經由體驗活動感受生命鬥士永不放棄的精神。 5.能藉由這些個案分享學會感恩。 6.經由分組討論聆聽他人的想法。 7.經由轉換立場的思考模式了解自己的擁有。					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		核心素養 具體內涵	社-E-A1 綜-E-A2 綜-E-A3	
學習表現	【社會】 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【綜合】 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。		議題融入	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 【人權教育】	

學習內容	【社會】 Aa- II -2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
	【綜合】 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Ac-II-1 工作的意義。 Ad-II-2 正向思考的策略。					
	統整相關領域					
	生涯發展教育 社會 人權教育 綜合活動					
教 學 活 動		教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
準備活動： 老師事先蒐集天生我才必有用的相關文章與影片 一、 引起動機 教師請小朋友發表分享： 1. 小朋友，說說看你們擅長什麼? 2.小朋友，說說看你們未來想成為什麼樣的人? 3.小朋友，你們知道「天生我才必有用」是什麼意思嗎?		10’	教師給予適度的鼓勵與評語		口語 評量	生 E3 涯 E4 涯 E5

教師可藉由以上的問題，引導學生進入「天生我才必有用」的主題。 二、 發展活動 教師說明:每一個人一定都有自己擅長或無可取代的地方，世界這麼大，一定有屬於自己的舞台。 天生我才必有用故事 上網至: http://www.youtube.com/watch?v=mzs_k60rTJKs 小手的故事廣告 三、綜合活動 指導學生回家完成學習單① <第一節結束>	23' 7'	教師解釋天生我才必有用的涵義。 導師解說影片：男人天生的一雙小手，讓他受盡侮辱，連自殺都因手太小而失敗，但天無絕人之路，這雙手最終讓他變成英雄..... 導師帶領學生閱讀文章，解釋內容並回答學生疑問。	電腦 單槍 補充 資料 學 習 單①	態度 評量 態度 評量 實做 評量	
--	----------------------	--	--	---	--

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第一學期 四 年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	和美知識家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■其他類課程(□本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學)				
設計理念	1. 傳遞文化與制度，人與環境的關係，培養孩子探究、參與、反思及創新的態度與能力				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 N-2 新知識				
課程目標	1.增進對歷史、地理環境的探究與理解能力。 2.培養對於社會、地方的敏察覺知，並涵育具有重視人權和關懷全球永續的責任意識。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語言 ☐ 數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ■品德教育 ☐ 生命教育 ■法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ■防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ■戶外教育 ☐ 國際教育
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1.呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。 2.建構自我實現、積極思考及文化尊重等三個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。				

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任 務)	自編自選 教材/學 習單
第 1 週	0	教學準備週						
第 2 週	1	和美尋寶趣	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元性 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.能了解百齡園設計的傳說神話並知道地震的可怕，驚覺在地存有大地震發生的可能性。 2.能知道道東書院的歷史及功用，並能說出古今學校的不同之處	1.繪製和美鎮地圖 2.改編傳說故事 3.防震演練 1.設計古今學校對比海報	作品展示	無
第 3 週	1	和美尋寶趣	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元性 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.能了解百齡園設計的傳說神話並知道地震的可怕，驚覺在地存有大地震發生的可能性。 2.能知道道東書院的歷史及功用，並能說出古今學校的不同之處	1.繪製和美鎮地圖 2.改編傳說故事 3.防震演練 1.設計古今學校對比海報	作品展示	無
第 4 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透 過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表	態度檢核 心得分享	無

						演’		
第 5 週	1	和美尋寶趣	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元性 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.能了解百齡園設計的傳說神話並知道地震的可怕，驚覺在地存有大地震發生的可能性。 2.能知道道東書院的歷史及功用，並能說出古今學校的不同之處	1.繪製和美鎮地圖 2.改編傳說故事 3.防震演練 1.設計古今學校對比海報	作品展示	無
第 6 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透 過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無
第 7 週	1	和美尋寶趣	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元性 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.能了解百齡園設計的傳說神話並知道地震的可怕，驚覺在地存有大地震發生的可能性。 2.能知道道東書院的歷史及功用，並能說出古今學校的不同之處	1.繪製和美鎮地圖 2.改編傳說故事 3.防震演練 1.設計古今學校對比海報	作品展示	無

第 8 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無
第 9 週	1	和美尋寶趣	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.能了解百齡園設計的傳說神話並知道地震的可怕，驚覺在地存有大地震發生的可能性。 2.能知道道東書院的歷史及功用，並能說出古今學校的不同之處	1.繪製和美鎮地圖 2.改編傳說故事 3.防震演練 1.設計古今學校對比海報	作品展示	無
第 10 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無
第 11 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無

第 12 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練， 校慶活動， 自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無
第 13 週	1	和美尋寶趣	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.能了解百齡園設計的傳說神話並知道地震的可怕，驚覺在地存有大地震發生的可能性。 2.能知道道東書院的歷史及功用，並能說出古今學校的不同之處	1.繪製和美鎮地圖 2.改編傳說故事 3.防震演練 1.設計古今學校對比海報	作品展示	無
第 14 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練， 校慶活動， 自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無
第 15 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練， 校慶活動， 自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無

第 16 週	1	和美尋寶趣	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元性 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.能了解百齡園設計的傳說神話並知道地震的可怕，驚覺在地存有大地震發生的可能性。 2.能知道道東書院的歷史及功用，並能說出古今學校的不同之處	1.繪製和美鎮地圖 2.改編傳說故事 3.防震演練 1.設計古今學校對比海報	作品展示	無
第 17 週	1	和美尋寶趣	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元性 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.能了解百齡園設計的傳說神話並知道地震的可怕，驚覺在地存有大地震發生的可能性。 2.能知道道東書院的歷史及功用，並能說出古今學校的不同之處	1.繪製和美鎮地圖 2.改編傳說故事 3.防震演練 1.設計古今學校對比海報	作品展示	無
第 18 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透 過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無
第 19 週	1	和美尋寶趣 (探訪和美街長宿舍)	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	認識和美街長宿舍的藝術與 遵守交通規則	和美街長宿舍的故事與藝術以及 交通安全設施 1	戶外教學	學習單、 口頭	和美街長宿舍藝術與 交通安全

第 20 週	1	和美尋寶趣 (探訪和美街 長宿舍)	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	認識和美街長宿舍的藝術與遵守交通規則	和美街長宿舍的故事與藝術以及交通安全設施 2	戶外教學	學習單、口頭	和美街長宿舍藝術與交通安全
第 21 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核心得分享	無
合計節數	21							

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第二學期 四 年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	和美知識家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■其他類課程 (☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ■ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ■ 自治活動 ☐ 班級輔導 ■ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學)				
設計理念	1. 培養學童尊重大自然、愛護大自然的態度，以利環境教育的推展 2. 珍惜、善用社會資源、培養防災正確觀念、營造安全生活環境				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 N-2 新知識				
課程目標	1. 增進學生對生態保育的正確觀念，以培養愛鄉土、愛家園的情操。 2. 藉由參觀活動，深入了解社區資源的重要性。				
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語言 ☐ 數學 ■ 社會 ■ 自然科學			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■ 環境教育 ☐ 海洋教育 ■ 品德教育 ☐ 生命教育 ■ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐	

	☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技	資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
呼應學校背景、課程願景及特色發展	1.呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。 2.建構自我實現、積極思考及文化尊重等三個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。	

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/ 學習單
	0	教學準備週						
第 1 週	1	和美尋寶趣	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.校園放大鏡 — 能認識校園動植物並說出其名稱 2.家鄉巡禮— 能認識家鄉機構及其服務資訊	1. 描寫校園美景 2. 分組設計家鄉機構及其功用海報	作品展示	無

第 2 週	1	和美尋寶趣	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.校園放大鏡—能認識校園動植物並說出其名稱 2.家鄉巡禮—能認識家鄉機構及其服務資訊	1. 描寫校園美景 2. 分組設計家鄉機構及其功用海報	作品展示	無
第 3 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核心得分享	無

第 4 週	1	和美尋寶趣	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.校園放大鏡—能認識校園動植物並說出其名稱 2.家鄉巡禮—能認識家鄉機構及其服務資訊	1. 描寫校園美景 2. 分組設計家鄉機構及其功用海報	作品展示	無
第 5 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無

第 6 週	1	和美尋寶趣	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.校園放大鏡—能認識校園動植物並說出其名稱 2.家鄉巡禮—能認識家鄉機構及其服務資訊	1. 描寫校園美景 2. 分組設計家鄉機構及其功用海報	作品展示	無
第 7 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無

第 8 週	1	和美尋寶趣	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.校園放大鏡—能認識校園動植物並說出其名稱 2.家鄉巡禮—能認識家鄉機構及其服務資訊	1. 描寫校園美景 2. 分組設計家鄉機構及其功用海報	作品展示	無
第 9 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無
第 10 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無

第 11 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無
第 12 週	1	和美尋寶趣	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.校園放大鏡一 能認識校園動植物並說出其名稱 2.家鄉巡禮一 能認識家鄉機構及其服務資訊	1. 描寫校園美景 2. 分組設計家鄉機構及其功用海報	作品展示	無
第 13 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	1.校園放大鏡一 能認識校園動植物並說出其名稱 2.家鄉巡禮一 能認識家鄉機構及其服務資訊	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無

第 14 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無
第 15 週	1	和美尋寶趣	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.校園放大鏡—能認識校園動植物並說出其名稱 2.家鄉巡禮—能認識家鄉機構及其服務資訊	1. 描寫校園美景 2. 分組設計家鄉機構及其功用海報	作品展示	無

第 16 週	1	和美尋寶趣	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.校園放大鏡—能認識校園動植物並說出其名稱 2.家鄉巡禮—能認識家鄉機構及其服務資訊	1. 描寫校園美景 2. 分組設計家鄉機構及其功用海報	作品展示	無
第 17 週	1	和美萬花筒	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 P-1 參與學習	1.辨識社會與環境中的各種挑戰以及危險，發展思辨能力與適切的處理策略。 2.從參與戶外活動，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉。	校園內各類活動	防災演練，校慶活動，自治鎮長選舉，戶外教育，故事志工戲劇表演	態度檢核 心得分享	無

第 18 週	1	和美尋寶趣	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1.擴充學生知識領域、增加學習體驗、整合學習效、深化認識校園、家鄉。	1.校園放大鏡一 能認識校園動植物並說出其名稱 2.家鄉巡禮一 能認識家鄉機構及其服務資訊	1. 描寫校園美景 2. 分組設計家鄉機構及其功用海報	作品展示	無
第 19 週	1	和美尋寶趣 (探訪和美老街)	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	認識和美老街洋樓的藝術與遵守交通規則	和美老街洋樓的故事與藝術以及交通安全設施 1	戶外教學	學習單、口頭	和美老街建築藝術與交通安全

第 20 週	1	和美尋寶趣 (探訪和美老 街)	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的 方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀， 探究其意義，並願意遵守。	認識和美街長宿 舍的藝術與遵守 交通規則	和美老街洋 樓的故事與 藝術以及 交通安全設 施 2	戶外教學	學習單、口 頭	和美老街 建築藝術 與交通安全 全
合計	20							