# 彰化縣縣立和美國民小學 113 學年度 各年級 彈性學習課程/課程架構表規劃說明

總表

「校訂課程」:是由學校安排,以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動,提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。<mark>課程計畫必須列出: 教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。</mark>

本校各類彈性學習課程之規劃,呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校,閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景,並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養,期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / ■逐年實施 12 年國教,茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下:

(本表必填且必上傳,請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第1頁)

	年級	一至	手級	二年	<b>F級</b>	三年	手級	四年	<b>F級</b>	五年	手級	六年級	
類別	III en la co	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
·	課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
	1. 和美知識家	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	2. 創藝悅讀	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
統整性	3. 語言與文化	21	20	21	20	21	20	21	20				
主題/	4. 資訊與生活					21	20	21	20	21	20	21	18
專題/ 議題	5 漢字之美									21	20	21	18
探究	6. 藝術欣賞									21	20	21	18
	7. 多元文本閱讀									21	20	21	18
社團課程	正課外 12 個社團	15	15	15	15	12	15	15	14	15	15	15	15
其他類	安全教育-交通安全	1		1		1		1		1		1	

品德教育		1		1		1		1		1		1
生命教育		1		1		1		1		1		1
合計	79	77	79	77	97	97	97	96	142	137	142	125

## 彰化縣和美鎮和美國小113學年度第一學期三年級彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	創藝悅讀	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(	21	)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力 □ 其他類:□藝術才能班 <b>4.□其他類課程</b>	【□社團活動□技 ]社會技巧□學習策 ]領導才能□情意發 專門課程□體育班	藝課程) 「略□職業教育□溝通 予展□獨立研究或專長 E專門課程	領域			能性動作訓練□輔助科技運用 ]學生自主學習□領域補救教學
設計理念	透過古典詩詞,書法及廣泛	閱讀,能關心理解本土	上文化及國際事務,進而	認同自我多	て化,並尊重欣	賞多元	之文化
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞	的基本素養,促進多	元感官的發展,培養生	活環境中的	勺美感體驗。		
課程目標	加強學生語文程度及廣度,	培養學生人文素養	,激發創造思考之潛能				
配合融入之領域或議題	□數學 □社會 □	]本土語 ]自然科學 □藝術 ]生活課程 □科技		□生命教 □安全教	盲 □防災者	教育 □	□環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □閲讀素養 □多元文化教育 □原住民教育□戸外教育 □國際教育
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 呼應本校是藝術與人文 訪和美、轉動未來(SPIN) 2. 建構自我實現、積極思	)」的素養。					美為課程願景 ,並且發展「探 考力、行動力與探索力。
課程內容說明	見賢詩起 8節:唐詩背誦 閱讀悅讀 6節: 閱讀與寫 漢字之美 6節:書法臨摹	<b>写作教學</b>					

				課程架	構			
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/學習單
第1週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	見賢「詩」起讀 本
第2週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 3 週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	九成宮醴泉銘入 門(楷書)
第4週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第5週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第6週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第7週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第8週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第9週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 10 週	1	閱讀悅讀	國 −E−C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 11 週	1	期中評量						
第 12 週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 13 週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 14 週	1	閱讀悅讀	國 -E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 15 週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 16 週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 17 週	1	閱讀悅讀	國 -E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 18 週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 19 週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 20 週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 21 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
合計/節	21							

# 彰化縣和美鎮和美國小113學年度第二學期三年級彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	創藝悅讀	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(	20	)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力 □ 其他類:□藝術才能班 4.□其他類課程	【□社團活動□  社會技巧□學習  領導才能□情意  専門課程□體育	技藝課程) 『策略□職業教育□溝通 、發展□獨立研究或專長 「班專門課程	領域			能性動作訓練□輔助科技運用 ]學生自主學習□領域補救教學
設計理念	透過古典詩詞,書法及廣泛	閱讀,能關心理解	本土文化及國際事務,進而	認同自我	文化,並尊重欣	賞多元	亡文化
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞	的基本素養,促進	多元感官的發展,培養生	活環境中的	杓美感體驗。		
課程目標	加強學生語文程度及廣度,	培養學生人文素	養,激發創造思考之潛能				
配合融入之領域或議題	□數學 □社會 □	]本土語 ]自然科學 □藝 ]生活課程 □科		<ul><li>□性別平</li><li>□生命教</li><li>□安全教</li><li>■生涯規</li></ul>	育 □法治	教育 □ 教育 ■	環境教育 □海洋教育 ■品德教育  科技教育 □資訊教育 □能源教育  閱讀素養 □多元文化教育  原住民教育□戶外教育 □國際教育
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 呼應本校是藝術與人文 訪和美、轉動未來(SPIN) 2. 建構自我實現、積極思	)」的素養。		•			美為課程願景 ,並且發展「探 考力、行動力與探索力。

課程內容說明

見賢詩起 8節:唐詩背誦認證 閱讀悅讀 6節: 閱讀與寫作教學

漢字之美 6節: 書法臨摹與欣賞

## 課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第1週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本
第2週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	九貝 的」是明本
第3週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	九成宮醴泉銘入門 (楷書)
第4週	1	閱讀悅讀	國 -E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第5週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第6週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第7週	1	閱讀悅讀	國 -E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第8週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第9週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 10 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 11 週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 12 週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 13 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 14 週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 15 週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 16 週	1	閱讀悅讀	國 -E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
第 17 週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	
第 18 週	1	漢字之美	4-111-5	書法文化藝術	九成宮醴泉銘入門	練習書寫	作品展示	
第 19 週	1	見賢詩起	2-111-4	欣賞古典詩詞之美	見賢「詩」起讀本	背誦	寶背卡認證	

第 20 週	1	閱讀悅讀	國-E-C1	培養良好讀書習慣	圖書室藏書	共同閱讀	心得分享	
	20							

## 彰化縣縣立和美國民小學 113 學年度第一學期三年級語言與文化/科目課程(校訂課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 1	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。			
課程目標	1. 能理解各課故事內容 2. 能認讀並使用相關。 3. 能學會詢問及回答。 4. 能聽辨、認讀 26 個 5. 能寫出各課相關之等 6. 能聽懂各課英文字 7. 能朗讀和吟唱各課	各課主題之字彙 各課相關的英文: 大小寫字母。 字彙和句子。 彙及句型,並做	對話。	具、常見顏	色等。			
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
重大議題融入	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 品E6 同理分享。 【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。 【家庭教育】							

家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。

### 【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

## 【閱讀素養教育】

閱 El 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

## 【環境教育】

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

### 課程架構

教學進度	教學單元名稱	節數	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	<b>教学平儿石棚</b>	即数	學習表現	學習內容	字白口保	字自石期	<b>計里</b> 刀式	內容重點
	字母、數字		1- ∏ -1	Aa- II -1	1. 能聽、說、	第一節	活動評量	【閱讀素
	Get Ready		能聽辨	字母名	讀、寫字母 Aa,	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
			26 個字	稱。	Bb, Cc, Dd, Ee °	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
			母。	Aa- II -2	2. 能熟悉字母 Aa	動】	口語評量	一般生活
			1- Ⅱ -2	印刷體	~Ee 的字音及其	A. Listen, Read,	作業評量	情境中需
			能聽辨	大小寫	代表單字。	and Say		要使用
			英語的	字母的	3. 能運用發音規	1. 說明英文書寫格		的,以及
			子音、	辨識及	則拼念單字。	線「四線三格」的		學習學科
第一週		1	母音及	書寫。	4. 能熟悉數字 1	結構。示範大小寫		基礎知識
7 週		1	其基本	⊙Ab-	~5 的念法。	字母筆順,再請學		所應具備
			的組	Ⅱ-1 子		生描寫或書空。		的字詞
			合。	音、母		2. 拿 ant 單字卡		彙。
			⊚1-Ⅱ-	音及其		帶讀 Aa-[æ]-		閲 E12 培
			7 能聽	組合。		ant \ Aa-[æ]-		養喜愛閱
			懂課堂	⊚Ab-		apple,讓學生找		讀的態
			中所學	Ⅱ-4 所		出相同的 [æ] 發		度。
			的字	學的字		音。		
			詞。	母拼讀		3. 練習 Bb∼Ee		

2 · II · 1	·			
26 個字 字錄		2- Ⅱ -1		字音及代表單字。
母。		能說出	(含看	B. Spin and Say
◎2-Ⅱ-       音拼       2 能物       2. 將轉盤上的 Aa         2 能物       Ac-Ⅱ-3       對學紅色簡頭, 憂         的語       第二學書       放在五角形上, 顯         音。       ③2-Ⅱ-       3 能說         前二里       所學字       3。 請學生念出代表單字和發音韻文。         第二學的字       有別       4. 重複上途步縣, 完成 Bb~Ee         前二日       報酬       C. Listen to the         打計 (1 以下)       方澤       Initial Sound and Mark "0" or "X" 完成 % 力練習, 全进戶向檢核答案。         ②3-Ⅱ-       2. 旅辨         2 能辨       1. 使用字母卡練習, 人國, 人國, 人國, 人國, 人國, 人國, 人國, 人國, 人國, 人國		26 個字	字讀	1. 請學生拿出
2 能唸 出英語 AC-Ⅱ-3 的語 第 "		母。	音、聽	Get Ready 字母轉
出英語 AC-Ⅱ-3 的語 第二學音。 習階段		◎2-Ⅱ-	音拼	盤附件。
的語 音。		2 能唸	字)。	2. 將轉盤上的 Aa
音。		出英語	Ac-II-3	對準紅色箭頭,疊
◎2-Ⅱ-       所學字         3 能說       品課堂         由所學       第二學         的字       習階段         前。       學字         3-Ⅱ-1       詞及句         能辨識       型的生         中所學       (C. Listen to the Initial Sound and Mark "0" or "X"         字母。       ③3-Ⅱ-         ②3-Ⅱ-       完成聽力練習,全班共同檢核答案。         財产       班共同檢核答案。         D. Sound It Out       1. 使用字母卡練         調。       劉3-Ⅱ-         3 能看       電級習課本上的CVC 單字,或播放動畫。		的語	第二學	放在五角形上,顯
3 能說 詞。 出課堂 PHI-1 表單字和發音韻 文。 4. 重複上述步		音。	習階段	示代表單字 ant
3 能說		⊚2-Ⅱ-	所學字	和 apple。
中所學的字 第二學習階段 所學字 3-II-1 詞及句能辨識 型的生 Initial Sound and Mark "0" or "X" 完成動か練習,全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練 習 ab, ad, eb, ed 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字,或播放 動畫。		3 能說	詞。	
60字   習階段   所學字   弱及句   型的生   印刷體   大小寫   字母。   ③3-Ⅱ-2   能辨   識潔堂   中所學   的字   詞。   ③3-Ⅱ-3   就看   懂课堂     董潔堂   一		出課堂	В- II -1	表單字和發音韻
詞。		中所學	第二學	文。
3-  -1		的字	習階段	4. 重複上述步
能辨識 型的生		詞。	<b>所學字</b>	驟,完成 Bb~Ee
中 所體 大小寫 字母。 ③3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。  ⑥3-Ⅱ- 3 能看 懂課堂		3- Ⅱ -1	詞及句	的教學。
大小寫       連。         字母。       ②3-Ⅱ-         2 能辨       競課堂         助字       到。         可令       型。         ②3-Ⅱ-       3 能看         董課堂       型。         公3-Ⅱ-       2. 練習課本上的         CVC 單字,或播放         動畫。		能辨識	型的生	C. Listen to the
字母。		印刷體	活溝	Initial Sound
②3-Ⅱ- 2 能辨		大小寫	通。	and Mark "O"
2 能辨 識課堂 中所學 的字 的字 司。 ◎3-II- 3 能看 懂課堂		字母。		or "X"
2 能辨 識課堂 中所學 的字 的字 司。 ◎3-II- 3 能看 懂課堂		◎3-Ⅱ-		完成聽力練習,全
中所學的字		2 能辨		班共同檢核答案。
的字 詞。 ◎3-Ⅱ- 3 能看 懂課堂		識課堂		D. Sound It Out
詞。   ③3-Ⅱ-   3 能看   懂課堂		中所學		1. 使用字母卡練
○3-II-   2. 練習課本上的   CVC 單字,或播放   動畫。		的字		習 ab, ad , eb,
3 能看   CVC 單字,或播放     懂課堂   動畫。		詞。		ed 的拼音。
3 能看   CVC 單字,或播放     懂課堂   動畫。		◎3-Ⅱ-		2. 練習課本上的
懂課堂 動畫。		3 能看		
		懂課堂		動畫。
		中所學		3. 請學生回家掃

_	
的句	描 QR code,主動
子。	練習。
4- II −1	【數字教學活動】
能書寫	1. 用圖卡、字卡
26 個印	带學生熟悉數字 1
刷體大	~5。
小寫字	2. 隨機念數字,
母。	請學生用圖卡排
4- ∏ -3	出。
能臨摹	3. 教師用課本情
抄寫課	境圖,詢問學生
堂中所	What' this?', 3
學的字	導並協助學生回答
詞。	It's a / an
©5- II -	•
4 能運	4. 带學生數數,
用所學	<del>½</del> □: 1-2-3-4,
的字母	four eggs. °
拼讀規	【練習活動】
則讀出	進行活動「數字拍
英文字	拍樂」。
詞。	【指定作業】
6- Ⅱ -1	請學生回家聽 CD
能專注	/ 學生版 Super
於教師	電子書,複習數
的說明	字。
與演	
示。	
6- II -2	
積極參	

			與各種					
			課堂練					
			習活					
			動。					
			6- Ⅱ -3					
			樂於回					
			答教師					
			或同學					
			所提的					
			問題。					
			7- ∏ -2					
			能妥善					
			運用情					
			境中的					
			非語言					
			訊息以					
			幫助學					
			羽。					
	年龄		⊚1-Ⅱ-	Ac- II −3	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【國際教
	Unit 1 The		4 能聽	第二學	彙 six, seven,	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Birthday Party		辨句子	習階段	eight, nine,	【單字教學活動】	課堂觀察	國 E1 了解
			的語	所學字	ten °	A. Listen and	口語評量	我國與世
			調。	詞。	2. 能聽懂並能應	Say	作業評量	界其他國
第二週		1	⊚1-Ⅱ-	B- ∏ -1	用本課主要句型:	請學生跟讀單字,		家的文化
ヤーゼ		1	5 能聽	第二學	How old are you?	並用單字卡與單字		特質。
			辨課堂	習階段	I'm nine.	圖卡進行練習。		
			中所學	所學字	I'm nine years	B. Listen and		
			的片	詞及句	old.	Write		
			語、句	型的生	3. 能運用本課單	藉由聽力練習,依		
			子及其	活溝	字、句型詢問年	序標出單字。		

i I				
	重音。	通。	<b>些</b>	【練習活動】
	⊚1-Ⅱ-		4. 能樂於與班上	進行活動「心裡有
	6 能聽		同學進行口語練	數」。
	辨句子		羽。	【延伸教學活動】
	的節			1. 觀察 Happy
	奏。			Birthday! 情境圖
	◎1-Ⅱ-			與認識直述句使用
	7 能聽			情境。
	懂課堂			2. 補充澳洲生日
	中所學			要吃仙子麵包的國
	的字			際文化,與製作過
	詞。			程。
	◎2-Ⅱ-			【句型教學活動】
	3 能說			A. Listen, Read,
	出課堂			and Say
	中所學			播放 Super E-
	的字			Book,帶學生熟悉
	詞。			本課句型使用情
	◎3-Ⅱ-			境,並跟讀例句。
	2 能辨			B. Ask and
	識課堂			Answer
	中所學			請學生看課本範例
	的字			圖,找一位同學,
	詞。			兩人一組進行口說
	⊚5- II -			練習。
	2 在聽			【練習活動】
	讀時,			透過活動式口語練
	能辨識			習,熟練本課句
	書本中			型。
	相對應			一   進行活動「接招報

的書寫	龄」。
文字。	【彈性學習單元】
⊚5- II -	Is It OK to Ask
3 能以	About Age?
正確的	請學生討論課本 4
發音及	張照片的情境,是
適切的	否適合詢問年齡。
速度朗	教師再補充在西方
讀簡易	文化中對於詢問年
<b>句型的</b>	齡的看法給學生認
· 一· 一	識。
6- Ⅱ -1	【指定作業】
能專注	請學生回家聽 CD
於教師	/ 學生版 Super
的說明	電子書,複習本課
與演	· 句型。
示。	
6- II -2	
積極參	
與各種	
課堂練	
習活	
動。	
6- II -3	
樂於回	
答教師	
或同學	
所提的	
問題。	
6- II -4	
• = -	

	1		認真完			Ι	Π	
			成教師					
			及 交待的					
			作業。					
	<b>在</b> 此			♠ 41	1 从 叶 树 川 古 以	kb - kk	アチュエ目	<b>7</b> 12 14 41
	年龄		<b>◎</b> 1-Ⅱ-	⊚Ab-	1. 能聽懂故事並	第二節	活動評量	【品德教
	Unit 1 The		4 能聽	Ⅱ-3 片	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Birthday Party		辨句子	語及句	容。	【故事教學活動】	課堂觀察	品E2 自尊
			的語	子的重	2. 聽懂並應用本	1. Before	口語評量	尊人與自
			調。	音。	課句型及生活用	Reading	作業評量	愛愛人。
			◎1-Ⅱ-	⊚Ac-	語。	播放 Super E-		品E3 溝通
			6 能聽	Ⅱ-2 簡	3. 能讀懂故事,	Book,簡單說明情		合作與和
			辨句子	易的生	了解各角色的年	境內容,鼓勵學生		諧人際關
			的節	活用	龄。	猜測故事內容。		係。
			奏。	語。	4. 能樂於與班上	2. While Reading		
			⊚1- II -	B- ∏ -1	同學進行口語練	請學生看課本插		
			9 能聽	第二學	羽。	圖,教師提問,引		
<b>然一</b> '''		,	懂簡易	習階段	5. 能聽懂並應用	起學生學習興趣。		
第三週		1	的日常	所學字	本課生活用語:	带學生讀本課故		
			生活用	詞及句	Thank you. /	事,並指讀課本上		
			語。	型的生	You' re welcome.	的句子。		
			1- ∏ -10	活溝	6. 能聽懂並跟唱	3. After Reading		
			能聽懂	通。	本課歌謠:How	播放 Super E-		
			簡易句		Old Are You?	Book 請學生看課		
			型的句		014 0 104.	本,再聽一遍故		
			子。			事,教師引導學生		
			©2-II-			進行角色扮演練		
			5 能使			習。		
			用簡易			4. Look and		
			用面勿 的日常			Match		
			生活用			完成閱讀理解練		

語。 ◎2-Ⅱ- 6 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的	
6 能以       【練習活動】         正確的       養音及         適切的       【生活用語教學活動】         語調說       動】         出簡易       1. 教師播放 CD /	
正確的 發音及 適切的 語調說 出簡易       進行活動「最佳配 音員」。 【生活用語教學活 動】         1. 教師播放 CD /	
發音及       適切的       【生活用語教學活動】         語調說出簡易       1. 教師播放 CD /	
適切的       【生活用語教學活動】         語調說出簡易       1. 教師播放 CD /	
語調說   動】     出簡易   1. 教師播放 CD /	
出簡易 1. 教師播放 CD /	
◎3-Ⅱ-   容。	
3 能看 2. 利用動作帶領	
中所學	
的句 3. 將學生分成兩兩	
一	
◎5-Ⅱ-   後請自願學生上臺	
3 能以 演出情境。	
正確的	
一个孩子及 1. 引導學生念出	
適切的	
速度朗 2. 教師播放 CD /	
讀簡易 Super E-Book, 帶	
<b>台型的</b> 全班跟唱練習。	
句子。 3. 將全班分組練	
6-Ⅱ-2 習對唱。	
<b>積極參</b> 【練習活動】	
與各種 進行活動「飆歌密	
課堂練 碼」。	
習活 【指定作業】	

		<u> </u>	Ι.	I		I		1
			動。			請學生回家聽 CD		
			6– Ⅱ –3			/ 學生版 Super		
			樂於回			電子書,跟讀故事		
			答教師			對話和跟唱歌謠。		
			或同學					
			所提的					
			問題。					
			6- Ⅱ -4					
			認真完					
			成教師					
			交待的					
			作業。					
			7- ∏ -1					
			善用預					
			習、複					
			習強化					
			學習效					
			果。					
			7- ∏ -2					
			能妥善					
			運用情					
			境中的					
			非語言					
			訊息以					
			幫助學					
			習。					
	年龄		1- ∏ -2	Aa- II -1	1. 能聽、說、	第三節	活動評量	【閱讀素
ht	Unit 1 The	_	能聽辨	字母名	讀、寫字母 Ff,	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
第四週	Birthday Party	1	英語的	稱。	Gg, Hh, Ii, Jj。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 El 認識
	<i>y y</i>		子音、	Aa- II -2			口語評量	一般生活
	I				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		- , -	·

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1				
	母音及	印刷體	~Jj 的字音及其	A. Listen, Read,	作業評量	情境中需
	其基本	大小寫	代表單字。	and Say		要使用
	的組	字母的	3. 能運用發音規	1. 示範大小寫字		的,以及
	合。	辨識及	則拼念單字。	母筆順,再請學生		學習學科
	⊚2-Ⅱ-	書寫。	4 能注意句首第一	描寫或書空,提醒		基礎知識
	2 能唸	⊚Ab-	個字母、Ⅰ表示	學生大寫字母都在		所應具備
	出英語	Ⅱ-1 子	(我)、名字第一	一樓及二樓。		的字詞
	的語	音、母	個字母任何時候皆	2. 拿 f i sh 單字卡		彙。
	音。	音及其	大寫的英文書寫格	帶讀 Ff-[f]-		閱 E12 培
	3- Ⅱ -1	組合。	式。	fish、Ff-[f]-		養喜愛閱
	能辨識	⊚Ab-		fan,讓學生找出		讀的態
	印刷體	Ⅱ-4 所		相同的[f]發		度。
	大小寫	學的字		音。		
	字母。	母拼讀		3. 練習 Gg∼Jj		
	⊚3-Ⅱ-	規則		字音及代表單字。		
	2 能辨	(含看		B. Spin and Say		
	識課堂	字讀		1. 請學生拿出字		
	中所學	音、聽		母轉盤附件。		
	的字	音拼		2. 將轉盤上的 Ff		
	詞。	字)。		對準紅色箭頭,疊		
	⊚3- II -	Ac-Ⅱ-3		放在五角形上,顯		
	3 能看	第二學		示代表單字 fish		
	懂課堂	習階段		和fan。		
	中所學	所學字		3. 請學生念出代		
	的句	詞。		表單字和發音韻		
	子。	B- II −1		文。		
	5- II -1	第二學		4. 重複上述步		
	能正確	習階段		驟,完成 Gg~Jj		
	地認讀	所學字		的教學。		
	與聽寫	詞及句		C. Listen to the		

26 個字	型的生	Initial Sound	
母。	活溝	and Mark "O"	
⊚5-Ⅱ-	通。	or "X"	
2 在聽		完成聽力練習,全	
讀時,		班共同檢核答案。	
能辨識		D. Sound It Out	
書本中		1. 使用字母卡練	
相對應		習 ig 的拼音。	
的書寫		2. 練習課本上的	
文字。		CVC 單字,或播放	
⊚5-Ⅱ-		動畫。	
4 能運		3. 請學生回家掃	
用所學		描 QR code,主動	
的字母		練習。	
拼讀規		【練習活動】	
則讀出		進行活動「字母金	
英文字		頭腦」。	
詞。		【學習小提醒教學	
6- ∏ -1		活動】	
能專注		A. Learn with	
於教師		Boka	
的說明		學習句首第一個字	
與演		母、名字第一個字	
<b>示</b> 。		母,,及 [(我)	
6- Ⅱ -2		在任何時候皆大寫	
積極參		的英文書寫格式。	
與各種		B. Read and	
課堂練		Circle	
習活		透過題目,練習句	
動。		首第一個字母、[	

			6- 樂答或所問7- 善習習學果7-能運境非訊Ⅱ於教同提題Ⅱ用、強習。Ⅱ妥用中語息3回師學的。1預複化效 2 善情的言以			表示(我),及名字寫格式。 【請學生版 Super 電內 Super 電內 Unit 2。		
			幫助學 習。					
第五週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	百◎4辨的調◎5辨中的二龍句語。Ⅰ龍親子Ⅱ聽子月號	Ac-Ⅱ-3 第習所詞B-第習所詞B-1 學段字 句	1. 能熟練本課字 彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not.	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字, 並用單字圖卡進行 練習。 B. Listen and Number	活動筆量 課堂觀察 口語評量	【育家個並達人適動家 是4 情切與同互 人 獨

	口語練習   序標出數字。
重音。 通。 及活動。	【練習活動】
◎1-Ⅱ-	進行活動「我懂
6 能聽	你!」。
辨句子	【延伸教學活動】
的節	1. 觀察 How I
<b>大大大学</b> 大大学 大大学 大大学 大大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学	Feel 情境圖與認
◎1-Ⅱ-	識直述句使用情
7 能聽	境。
懂課堂	2. 向學生說明
中所學	It's okay to be
	angry.,但要知道
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	如何在不傷害自己
◎2-    -	和他人的情况下,
3 能說	讓自己冷靜。
出課堂	3. 帶領學生認識
中所學	cool off 的三種
	方法。
詞。	【句型教學活動】
◎3-Ⅱ-	A. Listen, Read,
2 能辨	and Say
識課堂	播放 Super E-
中所學	Book,带學生熟悉
	本課句型使用情
一直。	境,並跟讀例句。
◎5-Ⅱ-	B. Ask and Guess
2 在聽	請學生看課本範例
讀時,	圖,找一位同學,
能辨識	兩人一組進行口說

書本相對的書文字	寫	練習。 【練習活動】 透過活動式口語練
的書 文字	寫	透過活動式口語練
文字		
	•	33 -1 /- 1 vm /-
		習,熟練本課句
◎5-	П –	型。
3 能	以	進行活動「最佳拍
正確	的	檔」。
	及	【彈性學習單元】
適切	的	Making Healthy
速度		Choices
讀簡	易	1. 請學生看課本
	的	說說看每種食物的
	0	名字。
6- П	-1	2. 請自願學生說
能專	注	自己的選擇與原
	師	因。
的說	明	3. 教師帶全班表
與演		決課本插畫上食物
示。		項目的得票數,教
6- П	-2	師可將票數寫在黑
<b></b>	參	板上。。
與各	種	【指定作業】
課堂	練	請學生回家聽 CD
習活		/ 學生版 Super
動。		電子書,複習本課
6- П	-3	單字與句型。
樂於	回	
答教	師	
	學	
所提	的	

	情緒與感覺		問 G-4 認 成 交 作 ② 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	⊚Ab-	1. 能聽懂故事並	第二節	活動評量	【品德教
第六週	Unit 2 Poor Kevin	1	4 辨的調◎ 6 辨的奏◎ 9 懂的生語 1- 能簡型子◎ 5 用能句語。 1- 能句節。 1- 能簡日活。 11 聽易的。 2- 能簡聽子   Ⅱ聽子   Ⅱ聽易常用  1 懂句句  Ⅱ使易	Ⅱ語子音◎Ⅱ易活語B-第習所詞型活通-3及的。Ac-2的用。Ⅱ二階學及的溝。片句重 - 簡生 - 1學段字句生	朗讀。 2. 能認與討論 2. 能班級討故以下, 2. 的閱讀練習。 3. 的閱讀練習。	【利卡bok,和故 Before 是 Book 的智型教 Fe Book 有 Book 的智型教 E Book 的 Book	纸課口作筆語業語語語	育品尊愛品分 122 與人 6。 自自。同

的日常	本,再聽一遍故
生活用	事,教師引導學生
語。	進行角色扮演練
©2− II −	羽。
6 能以	【故事教學活動】
正確的	1. Story Reading
發音及	請學生回想故事情
適切的	境,教師播放
語調說	Super E-Book,請
出簡易	學生看課本,再次
<b>句型的</b>	<b>聆聽故事,教師引</b>
句子。	<b>導學生以手指字認</b>
◎3-Ⅱ-	讀。
3 能看	2. Number the
懂課堂	Pictures In
中所學	0rder
的句	完成閱讀理解練
子。	習,全班共同檢核
⊚5-II-	答案。
3 能以	【指定作業】
正確的	請學生回家聽 CD
發音及	/ 學生版 Super
適切的	電子書,跟讀故事
速度朗	對話。
讀簡易	
句型的	
句子。	
6- II -2	
積極參	
與各種	

			課堂練					
			習活					
			動。					
			<i>≆</i> ⁄⁄ 6− II −3					
			樂於回					
			亲, K 四 答教師					
			合教 或同學					
			所提的					
			問題。					
			6-Ⅱ-4					
			認真完					
			成教師					
			交待的					
			作業。					
			7- ∏ -1					
			善用預					
			習、複					
			習強化					
			學習效					
			果。					
			7– Ⅱ –2					
			能妥善					
			運用情					
			境中的					
			非語言					
			訊息以					
			幫助學					
			習。					
the company	情緒與感覺		⊚1-Ⅱ-	⊚Ab-	1. 能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教
第七週	Unit 2 Poor Kevin	1	4 能聽	Ⅱ-3 片	同學進行口語練	【暖身活動】	課堂觀察	育】

	辨句子	語及句	羽。	播放 Super E-	口語評量	品 E2 自尊
	的語	子的重	2. 能聽懂並應用	Book,帶學生複習	作業評量	尊人與自
	調。	音。	本課生活用語:	故事內容。		爱爱人。
	◎1-Ⅱ-	⊚Ac-	Are you OK?	【生活用語教學活		品 E6 同理
	6 能聽	Ⅱ-2 簡	Here you are.	動】		分享。
	辨句子	易的生	3. 能聽懂並跟唱	1. 播放 Super E-		
	的節	活用	本課歌謠:Are	Book,讓學生聆聽		
	奏。	語。	You Hungry?	對話。		
	⊚1-Ⅱ-	B- ∏ -1	_ ,	2. 教師補充動畫		
	9 能聽	第二學		中 Ouch! (哎		
	懂簡易	習階段		呀!)、Let me		
	的日常	所學字		help you. (讓我		
	生活用	詞及句		來幫你。)的意		
	語。	型的生		思。		
	1- ∏ -10	活溝		Act It Out		
	能聽懂	通。		1. 請學生和隔壁		
	簡易句			同學,兩兩一組練		
	型的句			習 Are		
	子。			you OK? / Here		
	©2-II-			you are. 的對		
	5 能使			話。		
	用簡易			2. 並徵求自願組		
	的日常			別演出 Are you		
	生活用			OK? / Here you		
	語。			are. 完整情境		
	©2-II-			aic. 儿正情况   劇。		
	6 能以			進階挑戰		
	正確的			→ 型面 30.4x → 教師可視學生程度		
	登音及 一發音及			   差異,鼓勵程度較		
	適切的			左共,		
	週切时			任的字生心方业目		

	語調說	創情境演出,教師
	出簡易	<b>給予獎勵。</b>
	<b>句型的</b>	【歌謠教學活動】
	句子。	1. 請學生觀察課
	◎3-Ⅱ-	本情境圖,說說看
	3 能看	這些人在做什麼。
	懂課堂	2. 可請學生上臺
	中所學	表演餓與不餓的肢
	的句	體動作
	子。	增加趣味性。
	⊚5- II -	3. 教師播放
	3 能以	Super E-book,讓
	正確的	學生仔細聽歌謠旋
	發音及	律。
	適切的	4. 带學生一起練
	速度朗	習後,將學生分三
	讀簡易	組進行角色對唱。
	句型的	5. 鼓勵學生將歌
	句子。	謠中的 hungry 替
	6- Ⅱ -2	換成
	積極參	thirsty,繼續練
	與各種	羽。
	課堂練	【練習活動】
	習活	進行活動「你餓了
	動。	嗎?」。
	6- П -3	【指定作業】
	樂於回	請學生回家聽 CD
	答教師	/ 學生版 Super
	或同學	電子書,複習歌
	所提的	謠。
<u> </u>		<u> </u>

		I	वर्ग वर					
			問題。					
			6- ∏ -4					
			認真完					
			成教師					
			交待的					
			作業。					
			7– Ⅱ –1					
			善用預					
			習、複					
			習強化					
			學習效					
			果。					
			7- Ⅱ -2					
			能妥善					
			運用情					
			境中的					
			非語言					
			訊息以					
			幫助學					
			習。					
	情緒與感覺		1- Ⅱ -2	Aa- II -1	1. 能聽、說、	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 2 Poor Kevin		能聽辨	字母名	讀、寫字母 Kk,	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
			英語的	稱。	L1, Mm, Nn, Oo。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
			子音、	Aa- II -2	2. 能熟悉字母	動】	口語評量	一般生活
ht		_	母音及	印刷體	Kk~Oo 的字音及其	A. Listen, Read,	作業評量	情境中需
第八週		1	其基本	大小寫	代表單字。	and Say	· · · · · · · —	要使用
			的組	字母的	3. 能運用發音規	1. 示範大小寫字		的,以及
			合。	辨識及	則拼念單字。	母筆順,再請學生		學習學科
			©2−II−	書寫。	4. 能注意標點符	描寫或書空,提醒		基礎知識
			2 能唸	⊚Ab−	號在句子中的位置	· ·		所應具備
			2 能唸	⊚Ab−	號在句子中的位置	学生大寫字母都在		所應具備

出英語	Ⅱ-1 子 和書寫格式。	一樓及二樓。	的字詞
的語	音、母	2. 複習 a, e, i	彙。
音。	音及其	母音的發音。	閱 E12 培
3- Ⅱ -1	組合。	3. 拿 key 單字卡	養喜愛閱
能辨識	⊚Ab−	帶讀 Kk-[k]-	讀的態
印刷體	Ⅱ-4 所	key \ Kk-[k]-	度。
大小寫	學的字	kid,讓學生找出	
字母。	母拼讀	相同的[k]發	
⊚3-Ⅱ-	規則	音。	
2 能辨	(含看	3. 練習 L1∼0o	
識課堂	字讀	字音及代表單字。	
中所學	音、聽	B. Spin and Say	
的字	音拼	1. 請學生拿出字	
詞。	字)。	母轉盤附件。	
⊚3- ∏ -	Ас- П −3	2. 將轉盤上的 Kk	
3 能看	第二學	對準紅色箭頭,疊	
懂課堂	習階段	放在五角形上,顯	
中所學	所學字	示代表單字 key	
的句	詞。	和 kid。	
子。	В− П −1	3. 請學生念出代	
5- Ⅱ -1	第二學	表單字和發音韻	
能正確	習階段	文。	
地認讀	所學字	4. 重複上述步	
與聽寫	詞及句	驟,完成L1~0o	
26 個字	型的生	的教學。	
母。	活溝	C. Listen to the	
⊚5- II -	通。	Initial Sound	
2 在聽		and Mark "O"	
讀時,		or "X"	
能辨識		完成聽力練習,全	

書本中       和對應         的書寫       1. 使用字母卡練         文字。       2. 練習來上的         ②5-Ⅱ-       2. 練習來上的         4 能達用所學的字母 拼讀規則請出 練習。       3. 請學生回家榜 描 QR code, 主動 練習。         研究 code, 主動 練習。       【練習活動】         通行活動「無聲積 — 看」。       一種別分經報發學活動】         6-Ⅱ-1	 <del> </del>	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>
的書寫 文字。 ②5-II- 4 能選  用所學 的字母 拼讀規 則讀出 英文字 詞。 「【練習本上的 (VC 單字,或指放 動畫。 3. 請學生回家榜 拼讀規 則讀出 英文字 詞。 「【練習分類 「無聲精 「一百」 「能專注 於教師 的說明 的說明 於意。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 理會練 理會 課堂練 理方子  「用一2 積極參 與各種 課堂練 要別 「一百」 「表示 「表示 」 「	書本中	班共同檢核答案。
文字。	相對應	D. Sound It Out
<ul> <li>◎5-Ⅱ-</li> <li>4 能選用所學的字母 拼讀規則請出 英文字 調。 ( QR code, 主動 練習 所</li></ul>	的書寫	1. 使用字母卡練
4 能選用所學的字母	文字。	習 og 的拼音。
助畫。	⊚5-II-	2. 練習課本上的
<ul> <li>的字母 拼讀規 則讀出 英文字 詞。</li> <li>6-II-1 能專注 於教師 的說明 的說明 自一II-2 積極參 與查 每-II-2 積極參 與各種 課堂練 響音</li> <li>第一II-3 樂於回 每-II-3 樂於即 每-II-3 樂於即 每-II-3 樂於即 每-II-3 樂於即 每-II-3 樂於即 每-II-3 樂於即 每-II-3 樂於即 每-II-3 樂於即 每-II-3 樂於即 黃國題目,練習在 句子中寫上標點符 號。</li> <li>1</li></ul>	4 能運	CVC 單字,或播放
拼讀規       描 QR code, 主動         則讀出       練習。         英文字       [練習活動]         前一1-1       【學習小提醒教學         能專注       於教師         的說明       A. Learn with         Boka       請學生觀察圖畫中         6-II-2       號說看中英文標點         積極參與產權       符號的不同。         課堂練       B. Read and         Circle       透過題目,練習在         6-II-3       6-II-3         鄉於回       號學生腳系體         公司里,練習在       6子中寫上標點符         號於          或問題日,練習在          有子中寫上標點符          號令          新學生回家聽 CD       /學生版 Super	用所學	動畫。
製造出   英文字   詞。   6-II-1   能專注   旅事注   於教師   的說明   與演   示。   6-II-2   積極參   與各種   課堂練   習活   動。   6-II-3     後過程   一線習   一級記   一述   一述	的字母	3. 請學生回家掃
製造出   英文字   詞。   6-II-1   能專注   旅事注   於教師   的說明   與演   示。   6-II-2   積極參   與各種   課堂練   習活   動。   6-II-3     後数師   或同學   所提的	拼讀規	描 QR code,主動
詞。	則讀出	
6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	英文字	【練習活動】
能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	· 言同 。	進行活動「無聲猜
能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-II-3 輸於回 答教師 或同學 所提的	6- Ⅱ -1	┃ 一猜 ╷。
A. Learn with Boka   請學生觀察圖畫中   標點符號的位置、   説就看   前學生觀察圖畫中   標點符號的位置、   説就看   一頭   一面   一面   一面   一面   一面   一面   一面	能專注	【學習小提醒教學
奥演       Boka         示。       6-II-2         積極多       競         與各種       說就看中英文標點         課堂練       B. Read and         習活       透過題目,練習在         6-II-3       競於回         養教師       號         或同學       所提的	於教師	活動】
示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師 或同學 所提的	的說明	A. Learn with
Formula	與演	Boka
積極參與各種       説説看中英文標點         課堂練習活       B. Read and Circle         動。       透過題目,練習在         6-II-3       会於回答教師         或同學所提的       【指定作業】         請學生回家聽 CD       / 學生版 Super	示。	請學生觀察圖畫中
與各種       符號的不同。         課堂練習活       B. Read and Circle         動。       透過題目,練習在         6-II-3       分子中寫上標點符號。         紫於回答教師或同學所提的       【指定作業】         請學生回家聽 CD       / 學生版 Super	6- Ⅱ -2	標點符號的位置、
課堂練習活       B. Read and Circle         動。       透過題目,練習在 句子中寫上標點符號。         等教師或同學所提的       【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super	積極參	說說看中英文標點
習活       広ircle         動。       透過題目,練習在         6-II-3       分子中寫上標點符         紫於回答教師       【指定作業】         或同學所提的       持學生回家聽 CD         / 學生版 Super	與各種	符號的不同。
動。       透過題目,練習在         6-II-3       句子中寫上標點符         蝶於回答教師       【指定作業】         或同學所提的       / 學生版 Super	課堂練	B. Read and
6-II-3       句子中寫上標點符         樂於回答教師       【指定作業】         或同學所提的       清學生回家聽 CD         / 學生版 Super	習活	Circle
樂於回答教師       號。         「本文字       「指定作業」         前學生回家聽 CD       / 學生版 Super         / 學生版 Super	動。	透過題目,練習在
樂於回答教師       號。         查同學所提的       請學生回家聽 CD         / 學生版 Super	6- Ⅱ -3	句子中寫上標點符
答教師       【指定作業】         或同學       請學生回家聽 CD         所提的       / 學生版 Super	樂於回	
或同學       請學生回家聽 CD         所提的       / 學生版 Super	答教師	【指定作業】
所提的 / 學生版 Super		請學生回家聽 CD
		/ 學生版 Super
	問題。	電子書,複習本課

第九週	複習第一、第二課 內容 Review 1	1	7-善習習學果7-能運境非訊幫習◎4辨的調◎6辨的奏◎Ⅱ用、強習。Ⅲ妥用中語息助。1-能句語。1-能句節。1-1預複化效 2善情的言以學 Ⅱ聽子  Ⅱ聽子  Ⅱ	◎Ⅱ易活語 AC第習所詞 B-1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m nine years old. / I' m nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty	Review 1。  第 Review 1。  8 Review 1  8 Revie	活紙課口作	【養閱一情要的學基所的閱教EI般境使,習礎應字讀育。生中用以學知具詞素】認活需。及科識備
第九週		1	6 能聽 辨句 的 奏。	第二學 習階 野學字 詞	/ I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry,	到課本,說出圖中 人物表情,確認學 生知道對應的表 情、情緒單字。		的 學習 科 基礎知識 所應具備

 ,	,
1-Ⅱ-10   活溝	班共同檢核答案。
能聽懂 通。	【指定作業】
簡易句	請學生回家聽 CD
型的句	/ Super E-Book ,
子。	複習 Units 1~2
⊚2-II-	的單字。
2 能唸	【句型複習活動】
出英語	1. 教師秀出
的語	Units 1~2 單字
音。	圖卡,請學生正確
©2-II-	念出每個單字。
3 能說	2. 在黑板寫上
出課堂	Units 1~2 的句
中所學	型,帶領學生將每
的字	個單字帶入句中練
詞。	習。
©2-II-	【練習活動】
6 能以	B. Play and Say
正確的	透過活動式口語練
登音及	習,熟練 Units 1
適切的	~2 的 <b></b>
語調說	2 m s 至
出簡易	來了」。
山間勿	【指定作業】
的宝的	請學生回家聽 CD
◎3-II-	爾字生四家聽 CD / Super E-Book,
○ 5- II -	/ Super L-book, 複習 Units 1∼2
識課堂	的句型。
中所學	
的字	

<b></b>	
◎3-Ⅱ-	
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
4- Ⅱ -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
詞。	
⊚5- II -	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的書寫	
文字。	
⊚5- II -	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	

			6-積與課習動6認成交作7-善習習學Ⅱ極各堂活。Ⅱ真教待業Ⅱ用、強習2多種練 4完師的。1預複化效					
第十週	複習第一、第二課 內容 Review 1	1	果1-能英子母其的合◎4辨的調。Ⅱ聽語音音基組。1-能句語。2辨的、及本 Ⅱ聽子	◎Ⅱ音音組◎Ⅱ學母規(字音Ab-1、及合Ab-4的拼則含讀、- 子母其。 所字讀 看 聽	1. 能聽、說、 讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其 代表單 字。 3. 能運用發音規 則拼念單字。	第二節 二年 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日	活動評量 課堂 智	【養閱一情要的學基所的彙閱閱教EI般境使,習礎應字。 E12 12 12 12 12 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14

		•		
	⊚1-Ⅱ-	音拼	【字母複習活動】	養喜愛閱
	6 能聽	字)。	C. Listen and	讀的態
	辨句子	⊚Ac-	Connect	度。
	的節	Ⅱ-2 簡	1. 教師抽字母卡	
	奏。	易的生	带學生快速複習	
	◎1-Ⅱ-	活用	Aa~Oo 的字母發	
	7 能聽	語。	音與代表例字。	
	懂課堂	Ас- II -3	2. 播放 Super E-	
	中所學	第二學	Book,讓學生根據	
	的字	習階段	聽到的字母拼讀例	
	詞。	所學字	字連一連,找出正	
	1- ∏ -10	詞。	確出口。	
	能聽懂	В− II −1	3. 再次播放	
	簡易句	第二學	Super E-Book,帶	
	型的句	習階段	學生一起檢核答	
	子。	所學字	案。教師可視學生	
	◎2-Ⅱ-	詞及句	程度,請幾位學	
	2 能唸	型的生	生,	
	出英語	活溝	挑戰將課本上的其	
	的語	通。	他例字用 C-V-C	
	音。		的拼讀方式念一	
	©2−II −		念。	
	3 能說		【字母發音複習活	
	出課堂		動】	
	中所學		D. Read, Find,	
	的字		and Count	
	詞。		1. 教師帶學生念	
	©2-II-		一遍課本上的8	
	6 能以		個單字。	
	正確的		2. 接著請學生自	
	— H-17		- 1/1 1/1 1/1	

發音及	己念一念,提醒學
適切的	生,若念不出來,
語調說	可依字尾字母 +
出簡易	母音,尾韻 +
<b>句型的</b>	字首字母的順序,
句子。	開始念讀。
◎3-Ⅱ-	3. 請學生數一數
2 能辨	下方要找的母音有
識課堂	幾個,並寫在空格
中所學	中。
的字	4. 全班一起檢核
<b>詞</b> 。	答案。
◎3-Ⅱ-	【練習活動】
3 能看	進行活動「拼音神
懂課堂	秘箱」。
中所學	【指定作業】
的句	請學生回家聽 CD
子。	/ 學生版 Super
4- Ⅱ -3	電子書,複習
能臨摹	Unit 1 · Unit 2
抄寫課	學過的單字、句
堂中所	型、字母與代表單
學的字	字。
高。	
⊚5- II -	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	

的書寫		
文字。		
⊚5-II-		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
<b>句型的</b>		
句子。		
©5-II-		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
<b></b>		
6- II -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -4		
認真完		
成教師		
交待的		
作業。		

			7-善習習學果(	- H 0		kis kis		
U	常見玩具 Jnit 3 At B&J's Toys	1	◎4辨的調◎5辨中的語子重◎6辨的奏◎7懂中的詞1-能句語。1-能課所片、及音1-能句節。1-能課所字。Ⅱ聽子  Ⅱ聽堂學 句其。Ⅱ聽子  Ⅱ聽堂學  一	AC第習所詞 B-第習所詞型活通-1二階學。Ⅱ二階學及的溝。學段字 11學段字句生	1. 能熟練本課字 彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽主要句型: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂行口語練習 及活動。	第【【A. Sa請或字 B. Nu藉序【進卡【1.情句 2. 具週 3. good 的身字 is ten 如數活動。 数解 如 單並 由 如數活動。 教解 與情生都 的 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	活紙課口作動筆選語業體量緊重量	【育環解環回的環】EI物與收原境(6質資利理教)了循源用。

◎2-II-	的差別:still
3 能說	good 是可正常運
出課堂	作,但是 broken
中所學	是無法執行原來的
的字	功能。
詞。	【句型教學活動】
⊚3- II -	A. Listen, Read,
2 能辨	and Say
識課堂	播放 Super E-
中所學	Book,带學生熟悉
的字	本課句型使用情
詞。	境,並跟讀例句。
⊚5-II-	B. Ask and
2 在聽	Answer
讀時,	請學生看課本練習
能辨識	題,找一位同學,
書本中	兩人一組進行口說
相對應	練習。
的書寫	【練習活動】
文字。	透過活動式口語練
⊚5-II-	習,熟練本課句
3 能以	型。
正確的	進行活動「是真是
發音及	假」。
適切的	- 【彈性學習單元】 
速度朗	Let's Play!
讀簡易	1. 請學生說說玩
<b>句型的</b>	過的玩具或遊戲。
句子。	2. 教師問學生是
6- II -1	否知道爸媽或爺

			能專注			爺、奶奶小時候的		
			於教師			玩具或遊戲。		
			的說明			3. 教師介紹三種		
			與演			玩具的念法、遊戲		
			示。			玩法及規則。		
			6- ∏ -2			【指定作業】		
			積極參			請學生回家聽 CD		
			與各種			/ 學生版 Super		
			課堂練			電子書,複習本課		
			習活			單字與句型。		
			動。					
			6- Ⅱ -3					
			樂於回					
			答教師					
			或同學					
			所提的					
			問題。					
			6– ∏ –4					
			認真完					
			成教師					
			交待的					
			作業。					
	常見玩具		⊚1-Ⅱ-	⊚Ab-	1. 能聽懂故事並	第二節	活動評量	【品德教
	Unit 3 At B&J's		4 能聽	Ⅱ-3 片	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Toys		辨句子	語及句	容。	利用單字圖卡及字	課堂觀察	品 E2 自尊
第十二週		1	的語	子的重	2. 能認真聽講並	卡或 Super E-	口語評量	尊人與自
7.1-2			調。	音。	參與班級討論。	book 的單字閃	作業評量	愛愛人。
			⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-	3. 能完成故事情	卡,複習本單元單		品E6 同理
			6 能聽	Ⅱ-2 簡	節歸納的閱讀理	字和句型。		分享。
			辨句子	易的生	解。	【故事教學活動】		

的節	活用	1. Before	
奏。	語。	Reading	
⊚1-Ⅱ-	B- II −1	播放 Super E-	
9 能聽	第二學	Book,簡單說明情	
懂簡易	習階段	境內容,鼓勵學生	
的日常	所學字	猜測故事內容。	
生活用	詞及句	2. While Reading	
語。	型的生	請學生看課本插	
1- Ⅱ -10	活溝	圖,教師提問,引	
能聽懂	通。	起學生學習興趣。	
簡易句		带學生讀本課故	
型的句		事,並指讀課本上	
子。		的句子。	
◎2-Ⅱ-		3. After Reading	
5 能使		播放 Super E-	
用簡易		Book 請學生看課	
的日常		本,再聽一遍故	
生活用		事,教師引導學生	
語。		進行角色扮演練	
◎2-Ⅱ-		習。	
6 能以		【故事教學活動】	
正確的		1. Story Reading	
發音及		請學生回想故事情	
適切的		境,教師播放	
語調說		Super E-Book,請	
出簡易		學生看課本,再次	
句型的		<b>聆聽故事,教師引</b>	
句子。		- 導學生以手指字認 	
◎3-Ⅱ-		讀。	
3 能看		2. Look and Mark	

懂課堂	"0" or "X"
中所學	請自願學生說說看
的句	汽車、皮球各是由
子。	什麼機器製作的。
⊚5-II-	带學生完成閱讀理
3 能以	解練習,全班共同
正確的	檢核答案。
發音及	【指定作業】
適切的	請學生回家聽 CD
速度朗	/ 學生版 Super
讀簡易	電子書,跟讀故事
<b>句型的</b>	對話。
句子。	
6- II -2	
積極參	
與各種	
課堂練	
習活	
動。	
6- II −3	
樂於回	
答教師	
或同學	
所提的	
問題。	
6- Ⅱ -4	
認真完	
成教師	
交待的	
作業。	

	常見玩具 Unit 3 At B&J's		7-善習習學果7能運境非訊幫習◎4公Ⅱ用、強習。Ⅲ妥用中語息助。1-能,1預複化效 2善情的言以學 Ⅱ聽口	⊚Аb- П-3 片	1. 能樂於與班上同學進行口語練	第三節【暖身活動】	活動評量	【品德教育】
第十三週	Toys	1	辨的調◎ 6 辨的奏◎ 9 懂的生語句語。1 能句節。1 能簡日活。子 Ⅱ聽另常用	語子音◎Ⅱ易活語B第習所詞型及的。Ac2的用。Ⅱ二階學及的句重 - 簡生 1學段字句生	習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: What's This?	1. 播於 Super E-Book 帶學生複 等生物 等學生 等 分	口語評量 作業評量	<b>E2</b> 尊愛品分

	_	 <del></del>	
1- ∏ -10	活溝	中 It's OK. (沒	
能聽懂	通。	關係。)的意思。	
簡易句		3. 教師說明日常	
型的句		生活用語的使用情	
子。		境。	
◎2-Ⅱ-		Act It Out	
5 能使		1. 請學生和隔壁	
用簡易		同學,兩兩一組練	
的日常		習 Come here. /	
生活用		I'm sorry. 的對	
語。		話。	
⊚2-Ⅱ-		2. 並徵求自願組	
6 能以		別演出 Come	
正確的		here. / I'm	
發音及		sorry. 完整情境	
適切的		劇。	
語調說		【歌謠教學活動】	
出簡易		1. 請學生觀察課	
句型的		本情境圖,說說看	
句子。		這些人在做什麼。	
◎3-Ⅱ-		2. 可請學生上臺	
3 能看		表演增加趣味性。	
懂課堂		3. 教師播放	
中所學		Super E-book,讓	
的句		學生仔細聽歌謠旋	
子。		律。	
©5-II-		4. 带學生一起練	
3 能以		習後,將學生分二	
正確的		組進行角色對唱。	
發音及		5. 教師亦可補充	
W 4		7-1 / T 1/1/20	

適切的	Coding Robot 的
速度朗	相關資料給學生參
讀簡易	考。
<b>句型的</b>	【練習活動】
句子。	進行活動「全身動
6- Ⅱ -2	起來」。
積極參	【指定作業】
與各種	請學生回家聽 CD
課堂練	/ 學生版 Super
習活	電子書,複習歌
動。	謠。
6- П -3	
樂於回	
答教師	
或同學	
所提的	
問題。	
6- II -4	
認真完	
成教師	
交待的	
作業。	
7- II −1	
善用預	
習、複	
習強化	
學習效	
果。	
7- II -2	
能妥善能妥善	
<b>ル</b> 又 台	

Un	含見玩具 nit 3 At B&J's oys		運境非訊幫習 1-能英子母情的言以學 2 辨的、及	Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體	2. 能熟悉字母	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活 動】 A Listen Read	活動筆量量響響	【閱讀素 閱育】 閱任1 記話 告
第十四週		1	母其的合◎2出的音3能印大字◎2識中的詞音基組。2能英語。Ⅱ辨刷小母3能課所字。及本  Ⅱ唸語  1識體寫。Ⅱ辨堂學	印大字辨書◎Ⅱ音音組◎Ⅱ學母規(字音音字刷小母識寫AB1、及合Ab4的拼則含讀、拼)體寫的及。 _ 子母其。 _ 所字讀 看 聽	Pp~Tt 的字音及其的字。 3. 斯念認為 3. 斯德認為 4. 化物学 6. 不可以 6. 不可以 6. 不可以 6. 不可以 7. 不可以 6. 不可以 7. 不可	A. Listen, Read, and Say 1. 母描學一2. q 位3. 帶 pig 學習 人子 是 不 是 不 是 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	作業評量	情要的學基所的彙閱養讀度境使,習礎應字。 EI 喜的。中用以學知具詞 22 愛態     及科識備  培閱

⊚3-Ⅱ-	Ac- II −3	2. 將轉盤上的 Pp	
3 能看	第二學	對準紅色箭頭,疊	
懂課堂	習階段	放在五角形上,顯	
中所學	所學字	示代表單字 pig	
的句	詞。	和 pan。	
子。	В− П −1	3. 請學生念出代	
5- ∏ -1	第二學	表單字和發音韻	
能正確	習階段	文。	
地認讀	所學字	4. 重複上述步	
與聽寫	詞及句	驟,完成 Qq~Tt	
26 個字	型的生	的教學。	
母。	活溝	C. Listen to the	
⊚5- II -	通。	Initial Sound	
2 在聽		and Mark "O"	
讀時,		or "X"	
能辨識		完成聽力練習,全	
書本中		班共同檢核答案。	
相對應		D. Sound It Out	
的書寫		1. 使用字母卡練	
文字。		習 en 的拼音。	
⊚5-II -		2. 練習課本上的	
4 能運		CVC 單字,或播放	
用所學		動畫。	
的字母		3. 請學生回家掃	
拼讀規		描 QR code, 主動	
則讀出		練習。	
英文字		【練習活動】	
詞。		進行活動「眼明手	
6- ∏ -1		快」。	
能專注		【學習小提醒教學	
	<u> </u>		

於教師	活動】
的說明	A. Learn with
與演	Boka
<b>一</b> 示。	請學生觀察圖畫中
6- Ⅱ -2	消失的字母是哪一
積極參	個,說明縮寫符號
與各種	(')的功能就是
課堂練	取代消失的字母,
習活	並將兩個單字連在
動。	一起。
6- II -3	B. Look and
樂於回	Write
答教師	透過題目,練習在
或同學	句子中填入正確的
所提的	縮寫。
問題。	【指定作業】
7-11-1	請學生回家聽 CD
善用預	/ 學生版 Super
習、複	電子書,複習本課
習強化	內容,並預習
學習效	Unit 3 ·
果。	
7- Ⅱ -2	
能妥善	
運用情	
境中的	
非語言	
訊息以	
幫助學	
習。	

		O1 -	. – .	4 11 11 11 11 11 11	LL LL		<b>7</b>
_		_					【科技教
<u> </u>					_ · · · _		育】
Dragon's Gift					_ , , , ,		科 E4 體會
		的語	所學字	red, yellow∘	A. Listen and	口語評量	動手實作
		調。	詞。	2. 能聽懂並能應	Say	作業評量	的樂趣,
		⊚1-Ⅱ-	B- ∏ -1	用本課主要句型:	1. 用單字圖卡請		並養成正
		5 能聽	第二學	What color is	學生跟讀單字。		向的科技
		辨課堂	習階段	it?	2. 觀察課本照		態度。
		中所學	所學字	It's red.	片,請學生說說看		
		的片	詞及句	3. 能樂於與班上	照片景象並帶學生		
		語、句	型的生	同學進行口語練習	練習直述句。		
		子及其	活溝	及活動。	B. Listen and		
		重音。	通。		Number		
		⊚1-Ⅱ-			藉由聽力練習,依		
	1	6 能聽			序標出數字。		
	1	辨句子			【練習活動】		
		的節			進行活動「顏色獵		
		奏。			人」。		
		⊚1-Ⅱ-			【延伸教學活動】		
		7 能聽			Let's Make a		
		懂課堂			Rainbow Bridge!		
		中所學					
		_			,		
		-					
					•		
		*					
	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	Unit 4 Baby	Unit 4 Baby Dragon's Gift  4 辨的語。 □ □ 聽字中的語子 ■ □ 6 辨的奏 □ □ □ 1  1	Unit 4 Baby Dragon's Gift  4 辨的調◎1-Ⅱ聽堂學 句其。Ⅱ二聽學 句其。Ⅱ二聽子 「董樂所戶、及音1-1 聽子 「「聽子」」「能課所字。2-能課所字。2-能課所字。2-能課所字。3 出中的字 「「我堂學」」「我堂學」」「我堂學」」「我堂學」」「我堂學」」「我一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Unit 4 Baby Dragon's Gift  4 能聽 辨句子 的語 調。 ◎□-Ⅱ- 5 能聽 中所半 的片 一百 6 能動 辨母子 的節 奏。 ◎□-Ⅱ- 7 能聽 使世所學 的字 词 ②□-Ⅱ- 3 能課堂 中所學 的字 司 3 能課堂 中所學 的字	## 1	Unit 4 Baby Dragon's Gift  4 能聽 辨句子 的語

◎3-Ⅱ-	【句型教學活動】
2 能辨	A. Listen, Read,
<b>識課堂</b>	and Say
中所學	播放 Super E-
的字	Book,帶學生熟悉
詞。	本課句型使用情
⊚5- II -	境,並跟讀例句。
2 在聽	B. Ask and
讀時,	Answer
能辨識	請學生看課本圖
書本中	片,找一位同學,
相對應	兩人一組進行口說
的書寫	問答練習。
文字。	【練習活動】
⊚5-Ⅱ-	透過活動式口語練
3 能以	習,熟練本課句
正確的	型。
發音及	進行活動「色彩上
適切的	上籤」。
速度朗	【彈性學習單元】
讀簡易	Color Mixing
<b>句型的</b>	1. 請自願學生說
句子。	說看用水彩/蠟筆
6- 11 −1	進行混色方式。
能專注	2. 带學生進行混
於教師	色練習,補充 Red
的說明	and white make
與演	pink. ∘
示。	3. 全班分組合作
6- II -2	完成色彩花朵。

第十六週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	積與課習動6樂答或所問6認成交作◎4辨的調◎6辨的奏◎9極各堂活。Ⅱ於教同提題Ⅱ真教待業1能句語。1能句節。1能多種練 3回師學的。4完師的。Ⅱ聽子 Ⅱ聽子 Ⅰ聽	◎Ⅱ語子音◎Ⅱ易活語B-第一片句重 - 簡生 1學	1. 朗容 能 能 能 能 故 事 內 立 多 。 能 班 泉 能 致 真 計 故 故 事 內 立 。 多 。 多 。 の 。 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 。 の 。 。 の 。 。 の 。 。 。 の 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【請/電單 作回版 Super 作回版,句 完生生書與 節身單 Super 本 節身單 Super 本 動圖 下 野型 教可 動圖 下 門元 動 別 大 一 門元 動 別 大 一 門元 動 別 大 一 門元 動 別 大 一 門元 動 別 日 名 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	活紙 課口作 動筆觀評評 量量察量量	【育品尊爱品分品】 E2 與人 6。教 尊 自自。理
			◎1-Ⅱ- 9 能聽 懂簡易 的日常	B-Ⅱ-1 第二學 習階段 所學字		_		

生活用	詞及句	2. While Reading
語。	型的生	請學生看課本插
$1 - \Pi - 10$	活溝	圖,教師提問,引
能聽懂	通。	起學生學習興趣。
簡易句		带學生讀本課故
型的句		事,並指讀課本上
子。		的句子。
⊚2-Ⅱ-		3. After Reading
5 能使		播放 Super E-
用簡易		Book 請學生看課
的日常		本,再聽一遍故
生活用		事,教師引導學生
語。		進行角色扮演練
⊚2-Ⅱ-		習。
6 能以		【故事教學活動】
正確的		1. Story Reading
發音及		请學生回想故事情
適切的		境,教師播放
語調說		Super E-Book,請
出簡易		學生看課本,再次
句型的		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
句子。		·
©3- II -		讀。
3 能看		2. Look and
懂課堂		Connect
中所學		請自願學生說說看
的句		小火龍收到哪些禮
子。		物?帶學生完成閱
<b>⊚</b> 5-Ⅱ-		讀理解練習,全班
3 能以		· 共同檢核答案。
ひルム		六円 傚 份 合 未 ·

正確的	【指定作業】
發音及	請學生回家聽 CD
適切的	/ 學生版 Super
速度朗	電子書,跟讀故事
讀簡易	對話。
句型的	
句子。	
6- II -2	
積極參	
與各種	
課堂練	
習活	
動。	
6- П -3	
樂於回	
答教師	
或同學	
所提的	
問題。	
6- II -4	
認真完	
成教師	
交待的	
作業。	
7- II −1	
善用預	
習、複	
習強化	
學習效	
果。	
'	

		7-11-2 一年運境非訊幫習一至善情的言以學					
Cul Fes	外節慶:耶誕節 ture & stivals   rry Christmas!	◎4辨的調◎5辨中的語子重◎6辨的奏◎7懂中11能句語。11能課所片、及音11能句節。11能課所Ⅱ聽子 Ⅱ聽堂學 句其。Ⅱ聽子 Ⅱ聽堂學	AC 第習所詞 B 第習所詞型活通-1二階學。Ⅱ二階學及的溝。9段字 1學段字句生	1. 的語。2. 的相能以为, 能俗为, 是,相能以为, 是,相能以为, 是,, 是,, 是,, 是,, 是,, 是,, 是,, 是,, 是,, 是	第【1. 歡引生之由3. 們節【1. 歡引生之由3. 們節【1. 歡引生之中,如。單上的學出紹相生學。對了一個,對於不不可。單上的學出紹相生,對於不可。單是一個,對於不可。如此一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	活紙課口作動筆選語業	【育國國的性【養閱一情要的學基所的彙閱養讀度國】E4 際多。閱教 E1 般境使,習礎應字。 E1 喜的。際 文樣 讀育 生中用以學知具詞 2 爱態教 了化 素】認活需 及科識備 培閱解解 解

的字	到的單字順序,在
<b>高</b>	大圖中標出數字。
◎2-Ⅱ-	2. 教師抽點學
3 能說	生,或全班一起核
出課堂	對答案。
中所學	【練習活動】
的字	進行活動「耶誕故
<b>詞</b> 。	事大探索」。
◎3-Ⅱ-	【故事教學活動】
2 能辨	1. 播放 Super E-
識課堂	Book 聆聽一次故
中所學	事。
的字	2. 教師請學生看
詞。	圖說說愾故事內
⊚5-II-	容。
2 在聽	3. 教師引導學生
讀時,	思考學生美國、英
能辨識	國和澳洲的耶誕節
書本中	有何不同?
相對應	4. 再次播放
的書寫	Super E-Book,請
文字。	學生跟讀。
⊚5-II-	【練習活動】
3 能以	進行活動「耶誕尋
正確的	寶趣」。
發音及	【韻文教學活動】
適切的	播放 E- Book, 帶
速度朗	學生念韻文句子、
讀簡易	了解句意,再請學
<b>分型的</b>	生跟念。
, - ,	=

句子。	【指定作業】
6- Ⅱ -1	請學生回家聽 CD
能專注	/ 學生版 Super
於教師	電子書,複習本課
的說明	內容。
與演	
示。	
6- II −2	
積極參	
與各種	
課堂練	
習活	
動。	
6- II -3	
樂於回	
答教師	
或同學	
所提的	
問題。	
6- ∏ -4	
認真完	
成教師	
交待的	
作業。	
⊚8- II -	
3 能了	
解課堂	
中所介	
紹的國	
外主要	

			節慶習					
第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	◎4辨的調◎6辨的奏◎9懂的生語1能簡型子◎5用的生語◎1-能句語。1-能句節。1-能簡日活。Ⅱ聽易的。2-能簡日活。2-Ⅱ聽子  Ⅱ聽子  □聽易常用 1懂句句 Ⅱ使易常用 1-----------	◎Ⅱ語子音◎Ⅱ易活語B-第習所詞型活通Ab-3及的。Ac-2的用。Ⅱ二階學及的溝。-片句重 - 簡生   1學段字句生	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 2. 能聽懂並應用 本課生活用 Try again. Good job! 3. 能聽謠:What Color Is It?	第【1. Book事請否經活動1. Bo頁片圖2. 生境3. 動象4. 演在1. 組額in bin bin bin bin bin bin bin bin bin b	活課口作	【育品尊爱品分品】 E2 與人 6。教 自自。同

<del></del>	
6 能以	2. 徵求自願組別
正確的	演出 Try again.
發音及	/ Good job!完整
適切的	情境劇。
語調說	【歌謠教學活動】
出簡易	1. 請學生觀察課
<b>句型的</b>	本情境圖,說說看
句子。	這是甚麼地方,再
◎3-Ⅱ-	說明這是失物招領
3 能看	處。
懂課堂	2. 教師播放
中所學	Super E-book,讓
的句	學生仔細聽歌謠旋
子。	律。
⊚5-II-	3. 带學生一起練
3 能以	習後,將學生分二
正確的	組進行角色對唱。
發音及	4. 可請學生選擇
適切的	一樣物品和顏色,
速度朗	讓學生替換歌詞,
讀簡易	增加趣味性。
<b>句型的</b>	【練習活動】
句子。	進行活動「找唱人
6- Ⅱ -2	生」。
積極參	【指定作業】
與各種	請學生回家聽 CD
課堂練	/ 學生版 Super
習活	電子書,複習歌
動。	謠。
6- II -3	

			樂答或所問6認成交作7-善習習學果7-能運胺於教同提題Ⅱ真教待業Ⅱ用、強習。Ⅱ妥用中回師學的。4完師的。1預複化效 2善情的					
			能妥善					
			幫助學習。					Tanah h
第十九週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	<ul><li>◎1-Ⅱ-</li><li>4 能聽</li><li>的語</li><li>前</li></ul>	◎Ac- Ⅱ-2 簡 易的生 活用 語。	1. 能聽、說、 讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活 動】 A. Listen, Read,	活動評量 紙筆課量 課堂觀察 口業評量 作業評量	【閱讀素 養教育】 閱E1 認識 一般生活 情境中需
			©1-II-	Ac- II −3		and Say	17 木川 里	要使用

			_		 
	6 能聽	第二學	代表單字。	1. 請學生說出學	的,以及
	辨句子	習階段	3. 能運用發音規	過的短母音 a, e,	學習學科
	的節	所學字	則拼念單字。	i, o°	基礎知識
	奏。	詞。	4. 能注意英文句	2. 隨機抽全冊的	所應具備
	⊚1-Ⅱ-	B- II −1	子中,單字與單字	單字圖卡,請學生	的字詞
	7 能聽	第二學	間要空一個字母的	說說看字首音是哪	彙。
	懂課堂	習階段	距離。	一個字母的發音。	閱 E12 培
	中所學	所學字		3. 拿umbrella單	養喜愛閱
	的字	詞及句		字卡帶讀 Uu-	讀的態
	詞。	型的生		[ʌ]- umbrella、	度。
	1- ∏ -10	活溝		Uu-[∧]- up,讓	
	能聽懂	通。		學生找出相同的	
	簡易句			[Λ]發音。	
	型的句			4. 練習 Vv∼Zz	
	子。			字音及代表單字。	
	◎2-Ⅱ-			B. Spin and Say	
	2 能唸			1. 請學生拿出字	
	出英語			母轉盤附件。	
	的語			2. 將轉盤上的 Uu	
	音。			對準紅色箭頭,疊	
	⊚2-Ⅱ-			放在六角形上,顯	
	3 能說			示代表單字	
	出課堂			umbrella 和 up∘	
	中所學			3. 請學生念出代	
	的字			表單字和發音韻	
	詞。			文。	
	◎2-Ⅱ-			4. 重複上述步	
	6 能以			驟,完成 Vv~Zz	
	正確的			的教學。	
	發音及			C. Listen to the	
	72 11 12			:: 3121111 15 <b>3110</b>	

適切的	Initial Sound
語調說	and Mark "O"
出簡易	or "X"
<b>句型的</b>	完成聽力練習,全
句子。	班共同檢核答案。
◎3-Ⅱ-	D. Sound It Out
2 能辨	1. 使用字母卡練
識課堂	習 ug 的拼音。
中所學	2. 練習課本上的
的字	CVC 單字,或播放
高	動畫。
◎3-Ⅱ-	3. 請學生回家掃
3 能看	描 QR code, 主動
懂課堂	練習。
中所學	【練習活動】
的句	進行活動「賓果連
子。	線
4-II-3	【學習小提醒教學
能臨摹	活動】
抄寫課	A. Learn with
堂中所	Boka
學的字	請學生思考停等紅
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	燈時,車輛之間是
◎5- II -	否都會保持安全距
2 在聽	離。再帶學生觀察
讀時,	圖畫中的車輛。
能辨識	B. Read and
書本中	Circle
相對應	透過題目,練習在
的書寫	<b>句子中圈出間隔。</b>
4 🖂 1	4 4 1 전 전 12 10 10

						T - x - x - x - x - x - x - x - x - x -		
			文字。			【指定作業】		
			⊚5-Ⅱ-			請學生回家聽 CD		
			3 能以			/ 學生版 Super		
			正確的			電子書,複習本課		
			發音及			內容,並預習		
			適切的			Review 2 °		
			速度朗					
			讀簡易					
			句型的					
			句子。					
			6- Ⅱ -2					
			積極參					
			與各種					
			課堂練					
			習活					
			動。					
			6- ∏ -4					
			認真完					
			成教師					
			交待的					
			作業。					
			7- ∏ -1					
			善用預					
			習、複					
			習強化					
			學習效					
			果。					
	複習第三、第四課		◎1-Ⅱ-	⊚Ac-	1. 能熟練 Unit 3	第一節	活動評量	【閱讀素
第廿週	內容	1	4 能聽	Ⅱ-2 簡	字彙 a ball, a	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Review 2		辨句子	易的生	car, a doll, a	1. 教師利用字卡	課堂觀察	閱 E1 認識

1			1		
的語	活用	kite, a robot, a		口語評量	一般生活
調。	語。	yo-yo 與句型	3 & 4 的單字。	作業評量	情境中需
⊚1-Ⅱ-	Ac- II −3	What's this?	2. 教師隨機抽出		要使用
6 能聽	第二學	It's a kite. /	一個字卡或圖卡,		的,以及
辨句子	習階段	What's that?	請學生個別或全班		學習學科
的節	所學字	It's a robot.∘	一起回答。		基礎知識
奏。	詞。	2. 能熟練 Unit 4	3. 教師請學生用		所應具備
⊚1-Ⅱ-	B- ∏ -1	字彙 blue,	單字造句,例如:		的字詞
7 能聽	第二學	green, pink,	It's a robot. /		彙。
懂課堂	習階段	purple, red,	It's a green		閱 E12 培
中所學	所學字	yellow 與句型	car. °		養喜愛閱
的字	詞及句	What color is	【單字複習活動】		讀的態
詞。	型的生	it? It's red.∘	A. Listen and		度。
1- Ⅱ -10	活溝		Number		
能聽懂	通。		1. 教師請學生翻		
簡易句			到課本,說出圖中		
型的句			物品與顏色,確認		
子。			學生知道對應的單		
©2-II-			字。		
2 能唸			2. 播放 Super E-		
出英語			Book,請學生依聽		
的語			到的內容,將數字		
音。			填到正確的空格		
©2-II-			內。		
3 能說			3. 抽點學生答題		
出課堂			或全班共同檢核答		
中所學			案。		
的字					
詞。			1. 教師秀出		
©2-II-			Units 3~4 單字		
©1 п			011100 0 1 7-1		

6 能以	圖卡,請學生正確
正確的	念出每個單字。
發音及	2. 在黑板寫上
適切的	Units 3~4 的句
語調說	型,帶領學生將每
出簡易	個單字帶入句中練
<b>句型的</b>	羽。
句子。	【練習活動】
◎3-Ⅱ-	B. Read and Play
2 能辨	C. Finger
識課堂	Twister
中所學	透過活動式口語練
的字	習,熟練 Units 3
高可。	$\sim$ 4 的句型。
◎3- II -	進行活動「井字圏
3 能看	又」、「手指扭扭
懂課堂	樂」。
中所學	【指定作業】
的句	請學生回家聽 CD
子。	/ Super E-Book ,
4- II -3	複習 Units 3~4
能臨摹	的單字和句型。
抄寫課	
ジベスト	
學的字	
詞。	
◎5- II -	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
月七カ十四以	

書本中	
相對應	
的書寫	
文字。	
⊚5- II -	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
6- II -2	
積極參	
與各種	
課堂練	
習活	
動。	
6- ∏ -4	
認真完	
成教師	
交待的 人	
作業。	
7- п -2	
能妥善	
運用情	
境中的	
非語言	
訊息以	

			幫助學					
			習。					
	複習第一至四課內		1- ∏ -2	⊚AB-	1. 能聽、說、	第二節	活動評量	【閱讀素
	容		能聽辨	Ⅱ-1 子	讀、寫字母	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Review 2		英語的	音、母	Pp~Zz ∘	【字母發音複習活	課堂觀察	閱 El 認識
			子音、	音及其	2. 能熟悉字母	動】	口語評量	一般生活
			母音及	組合。	Pp~Zz 的字音及其	教師拿字母卡帶學	作業評量	情境中需
			其基本	⊚Ab−	代表單字。	生快速複習 Pp~		要使用
			的組	Ⅱ-4 所	3. 能運用發音規	Zz 的字母發音與		的,以及
			合。	學的字	則拼念單字。	代表例字。		學習學科
			⊚1-Ⅱ-	母拼讀		【字母複習活動】		基礎知識
			4 能聽	規則		D. Listen and		所應具備
			辨句子	(含看		Connect		的字詞
			的語	字讀		1 带學生用「子		彙。
			調。	音、聽		音」-「母音」-		閱 E12 培
第廿一週		1	◎1-Ⅱ-	音拼		「子音」的拼讀方		養喜愛閱
7/ 1 22		1	6 能聽	字)。		式念出課本頁面上		讀的態
			辨句子	⊚Ac-		的題目字。		度。
			的節	Ⅱ-2 簡		2. 播放 Super E-		
			奏。	易的生		Book,讓學生根據		
			◎1-Ⅱ-	活用		聽到的字母發音連		
			7 能聽	語。		一連。		
			懂課堂	Ac-Ⅱ-3		3. 再次播放		
			中所學	第二學		Super E-Book,帶		
			的字	習階段		學生一起檢核答		
			詞。	所學字		案。教師可視學生		
			1- ∏ -10	,		程度,請幾位學		
			能聽懂	B- ∏ -1		生,		
			簡易句	第二學		挑戰將課本上的其		
			型的句	習階段		他例字用 C-V-C		

子。	所學字	的拼讀方式念一	
⊚2-Ⅱ-	詞及句	念。	
2 能唸	型的生	【字母發音複習活	
出英語	活溝	動】	
的語	通。	D. Say and Write	
音。		the Number	
⊚2-Ⅱ-		1. 教師帶學生念	
3 能說		一遍畫面中的 8	
出課堂		個單字。	
中所學		2. 接著請學生自	
的字		己念一念,提醒學	
詞。		生,若念不出來,	
◎2-Ⅱ-		可依字尾字母+ 母	
6 能以		音,尾韻+字首字	
正確的		母的順序,開始念	
發音及		讀。	
適切的		3. 請學生數一數	
語調說		每個母音的數量,	
出簡易		並寫在空格中。	
句型的		4. 全班一起檢核	
句子。		答案。	
◎3-Ⅱ-		【練習活動】	
2 能辨		進行活動「傳聲	
識課堂		筒」。	
中所學		【指定作業】	
的字		請學生回家聽 CD	
詞。		/ 學生版 Super	
⊚3- II -		電子書,複習	
3 能看		Units 3~4 學過	
懂課堂		的單字、句型、字	
エーアエ		1 . 4 . 7 . 1	

中所學	母與代表單字。
的句	
子。	
4- ∏ -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
詞。	
◎5-II-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的書寫	
文字。	
◎5-II-	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
· 白型的	
句子。   句子。	
◎5-II-	
4 能運	
用所學	
的字母	
411 4	

拼讀規			
則讀出			
英文字			
詞。			
6- Ⅱ -2			
積極參			
與各種			
課堂練			
習活			
動。			
6- Ⅱ -4			
認真完			
成教師			
交待的			
作業。			
7- Ⅱ -2			
能妥善			
運用情			
境中的			
非語言			
訊息以			
幫助學			
羽。			

# 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

# 彰化縣縣立和美國民小學 113 學年度第二學期三年級語言與文化/科目課程(校訂課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。
課程目標	1. 能將各課的主題故 2. 能認讀並使用相關 3. 能學會詢問及回 4. 能聽辦、認讀各課 5. 能寫出各課相關之 6. 能聽懂各課英字 7. 能朗讀和吟唱各課	各課主題之字彙 各課相關的英文: 之字音及其字母: 字彙和句子。 彙及句型,並做	。 對話。 拼讀單字。	.,運用在生	活對話中。
領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡	易英語文訊息的 聽、說、讀、寫 內英語文小組學	能力,能運用基本邏 英語文能力。在引導 習活動,培養團隊合	輯思考策略 下,能運用	習策略,強化個人英語文能力。 提升學習效能。 所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
重大議題融入	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個的 人 E6 覺察個人的偏見 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、 戶 E3 善用五官的感象	見,並避免歧視行 与外及校外教學,	了為的產生。 認識生活環境(自)		<b>受的能力</b> 。

# 【性別平等教育】

性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

# 【品德教育】

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E6 同理分享。

# 【家庭教育】

家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。

家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

#### 【國際教育】

國 E4 了解國際文化的多樣性。

# 【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

# 課程架構

					• •			
教學進度	教學單元名稱	節數		重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	47.1-1070.144	M' 34	學習表現	學習內容	7 11 17	7 4 7 3	可里沙沙	內容重點
	字母拼讀、數字		1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 複習母音 a,	第一節	活動評量	【閱讀素
	Get Ready		能聽辨	Ⅱ-1 子	e, i, o, u 與代	【字母複習活動】	紙筆評量	養教育】
			英語的	音、子	表單字。	1. 教師帶學生念	課堂觀察	閱 E1 認識
			子音、	音、母	2. 複習母音 a 的	一次 Aa~Zz 字母	口語評量	一般生活
			母音及	音及其	發音及其代表單	名、字母音與代表	作業評量	情境中需
第一週		1	其基本	組合。	字。	單字。		要使用
			的組	⊚Ab-	3. 能聽辨課室用	2. 全班分組,進		的,以及
			合。	Ⅱ-4 所	語。	行搶答。		學習學科
			⊚1-Ⅱ-	學的字	<ol> <li>4. 能聽辨、認讀</li> </ol>	3. 教師播放		基礎知識
			4 能聽	母拼讀	-ad 及 -at 的字	Super E-Book,任		所應具備
			辨句子	規則	音與字母拼讀單	指其中一字母,學		的字詞

	的語	(含看	字,並能運用發音	生須舉手搶答,並	彙。
	調。	字讀	規則拼念單字。	正確說出其字母	閱 E12 培
(	◎1-Ⅱ-	音、聽	5. 能吟唱並朗讀	名、字母音與代表	養喜愛閱
į	5 能聽	音拼	本課字母的拼讀韻	單字。	讀的態
	辨課堂	字)。	文。	【課室用語教學活	度。
	中所學	⊚Ac-	6. 能聽懂英文數	動】	
	的片	Ⅱ-1 簡	字 11~ 15 的念	1. 播放 CD /	
	語、句	易的教	法。	Super E-Book,讓	
	子及其	室用	7. 能唸出英文數	學生手指著圖仔細	
	重音。	語。	字 11~15。	<b>聆聽</b> 。	
	⊚1-∏-	⊚Ac-		2. 教師依序帶領	
,	7 能聽	Ⅱ-2 簡		學生念讀。	
	懂課堂	易的生		3. 教師任意說出	
	中所學	活用		其中一個課室用	
	的字	語。		語,請自願的學生	
	詞。	Ac- II −3		指出課室用語。	
(	⊚1-Ⅱ-	第二學		【字母拼讀教學活	
	9 能聽	習階段		動】	
	懂簡易	所學字		A. Read and Say	
	的日常	詞。		複習字母 Aa、發	
	生活用	B- ∏ -1		音 [æ] 和發音代	
	語。	第二學		表單字。	
	1- ∏ -10	習階段		B. Tap, Slide,	
	能聽懂	所學字		and Read	
	簡易句	詞及句		學習 -ad, -at 的	
	型的句	型的生		字音與字母拼讀單	
	子。	活溝		字。	
	<b>⊙</b> 2-Ⅱ-	通。		C. Let's Chant	
	3 能說	•		教師播放 CD /	
	出課堂			Super E-Book,帶	
	ロッエ			Super L Door 4	

中所學	領學生練習念讀字
的字	母拼讀韻文。
<b>詞</b> 。	D. Listen and
©2- II -	Circle
5 能使	教師播放 CD /
用簡易	Super E-Book,請
的日常	學生依聽到的字
生活用	音,圈選正確的答
語。	案。
©2-II-	【練習活動】
6 能以	進行活動「大隊接
正確的	カ」。
發音及	- 【數字教學與活
適切的	動】
語調說	1. 教師在黑板寫
出簡易	下數字 11~15,
句型的	依序指數字帶學生
句子。	念讀。
◎3-II-	2. 教師任意指 11
2 能辨	~15 的數字,請
識課堂	學生回答英文數字
中所學	的說法。
的字	3. 播放 CD, 請學
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	生仔細聽。
◎3- II -	4. 再次播放 CD,
3 能看	請學生跟念, 再
懂課堂	請學生兩兩練習。
中所學	【練習活動】
的句	進行活動「倒數我」
子。	最行」。
1	*11 ]

4- 11 -3	【指定作業】
能臨摹	請學生回家聽 CD
抄寫課	/ 學生版 Super
堂中所	電子書,複習數
學的字	字。
詞。	
4- ∏ -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
⊚5-Ⅱ-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
⊚5− II −	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
<u></u>	

4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- II −1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- II -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- II -3		
樂於回		
答教師		
或同學		
所提的		
問題。		
6- 11 −4		
認真完	1	
成老師		
交代的	1	
作業。		

	動物		1- ∏ -2	⊚Ab-	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【戶外教
	Unit 1 Funny		能聽辨	Ⅱ-1 子	章 a bird,a	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Animals		<b>产語的</b>	音、子	cat, a dog, a	【單字教學】	課堂觀察	A <b>A</b> 户 E1 善用
	MITMATS		子音、	音、母	frog, a rabbit,	A. Listen and	口語評量	教室外、
			母音及	音及其	an ox °	Say 先由聽的方	作業評量	· 戶外及校
			其基本	組合。	2. 能聽懂並能應	式讓學生熟悉主題	11 未叫 里	外教學,
			<b>共盈平</b> 的組	ØAb−	用本課主要句型:	式碳字生然 总主		認識生活
			<b>的</b> 組 合。	UAD Ⅱ-4 所	「	平于亚联省		1 環境(自
			©1-II-	II -4 //    學的字	Yes, it is. /	B. Listen and		<sup>氓児(日</sup>   然或人
			~		No, it's not.			然或八   為)。
			4 能聽	母拼讀		Number 根據錄音		
			辨句子	規則	It's a dog.	內容,將聽到的單		户 E3 善用
			的語	(含看	3. 能依據動物的	字依序編號。		五官的感
			調。	字讀	特徵,詢問並回應	【練習活動】		知,培養
			<u> </u>	音、聽	動物的名稱。	進行活動「動物模		眼、耳、
第二週		1	5 能聽	音拼		仿秀」。 【1001年第二章】		鼻、舌、
			辨課堂	字)。		【延伸教學活動】		觸覺及心
			中所學	⊚Ac-		Animal Sounds		靈對環境
			的片	Ⅱ-1 簡		1. 請學生說說看,		感受的能
			語、句	易的教		中文是如何形容動		力。
			子及其	室用		物的聲音。例如:		
			重音。	語。		狗(汪汪)、貓		
			◎1-Ⅱ-	⊚Ac-		(喵喵)、小鳥		
			7 能聽	Ⅱ-2 簡		(啾啾)。		
			懂課堂	易的生		2. 向學生說明英		
			中所學	活用		語的擬聲字,有些		
			的字	語。		跟中文很像,例		
			詞。	Ac- II −3		如:cat (meow)		
			◎1-Ⅱ-	第二學		同,但多數跟中文		
			9 能聽	習階段		不同,例如:dog		
			懂簡易	所學字		(woof), bird		

的日常	詞。	(tweet) •	
生活用	B- II -1	3. 請學生聽一聽	
語。	第二學	各種動物的叫聲,	
$1 - \prod -10$	習階段	找出該動物藏在圖	
能聽懂	所學字	中哪裡。	
簡易句	詞及句	【句型教學活動】	
型的句	型的生	A. Listen , Read	
子。	活溝	and Say	
©2−II −	通。	带領學生念本單元	
3 能說		句子 Is it a	
出課堂		cat?	
中所學		Yes, it is. /	
的字		No, it's not.	
詞。		It's a dog.	
◎2-Ⅱ-		B. Show and Ask	
5 能使		透過活動式口語練	
用簡易		習,熟練本課句	
的日常		型。	
生活用		【練習活動】	
語。		進行活動「狩獵季	
⊚2-Ⅱ-		節」。	
6 能以		【彈性學習單元】	
正確的		Where Do You	
發音及		Live?	
適切的		1. 請學生先觀察	
語調說		課本頁面,鼓勵他	
出簡易		們描述圖片中的情	
句型的		境。	
句子。		2. 告訴學生每種	
◎3-Ⅱ-		動物的棲息地不一	

2 能辨	樣,有些生活在陸
識課堂	地,有些生活在水
中所學	裡,有些動物則是
的字	水陸兩棲。
詞。	【指定作業】
⊚3- II -	請學生回家聽 CD
3 能看	/ 學生版 Super
懂課堂	電子書,複習本課
中所學	單字與句型。
的句	
子。	
4- Ⅱ -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
詞。	
4- ∏ -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
⊚5-II-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	

字。
⊙5- II -
3 能以
正確的
發音及
適切的
速度朗
讀簡易
<b>句型的</b>
句子。
◎5- II -
4 能運
用所學
的字母
拼讀規
則讀出
英文字
詞。
6- Ⅱ -1
能專注
於教師
的說明
與演
示。
6- II -2
積極參
與各種
課堂練
習活
動。

所提的   問題。		【育户教户外認環然為戶五知眼鼻觸靈感力戶】EI室外教識境或)EI官,、、覺對受。外人學生(人 的培耳舌及環的教 善、校,活自 善感養、、心境能
-----------	--	---

子及其	室用	本,再聽一遍故
重音。	語。	事,教師引導學生
◎1-Ⅱ-	⊚Ac-	進行角色扮演練
7 能聽	Ⅱ-2 簡	習。
懂課堂	易的生	4. Look and
中所學	活用	Match
的字	語。	完成閱讀理解練
詞。	Ас- II -3	習,全班共同檢核
⊚1-Ⅱ-		答案。
9 能聽	習階段	【練習活動】
懂簡易	所學字	進行活動「故事真」
的日常	詞。	人秀」。
生活用	В- II -1	【指定作業】
<b></b> 語。	第二學	請學生回家聽 CD
1- ∏ -10		/ 學生版 Super
能聽懂	所學字	電子書,跟讀故事
胞影白	詞及句	對話。
型的句	型的生	3,00
至的的子。	注的主	
©2-II-	通。	
3 能說	孤。	
J ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		
· ·		
中所學		
的字		
詞。		
©2−II −		
5 能使		
用簡易		
的日常		
生活用		

語。	
◎2-Ⅱ-	
6 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
語調說	
出簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
◎3-Ⅱ-	
2 能辨	
識課堂	
中所學	
的字	
詞。	
◎3-Ⅱ-	
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
4- Ⅱ -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
詞。	
4- ∏ -4	
能臨摹	

抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
⊚5- II -	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
⊚5-II-	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
⊚5-Ⅱ-	
4 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	
詞。	
6- Ⅱ -1	

			能於的與示6-積與課習動6樂答或所問6認成專教說演。Ⅱ極各堂活。Ⅱ於教同提題Ⅱ真史注師明 2參種練 3回師學的。4完師					
	動物		認真完 成老師 交代的 作業。 1-Ⅱ-2	⊚Ab-	1. 能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教
第四週	Unit 1 Funny Animals	1	能英子母其的合聽語音音基組。	Ⅱ-1 子 音、子 音、及其 組合 ◎Ab- Ⅱ-4 所	同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱	【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book,讓 學生聆聽對話內容。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	育】 E2 自尊 尊人與自 愛人。 同理 分享。

	⊚1- II -	學的字	本課歌謠:Is It	2. 請學生看著圖	
	4 能聽	母拼讀	a Dog?	片,嘗試說出故事	
	辨句子	規則		的主要意思。	
	的語	(含看		3. 帶領學生念出	
	調。	字讀		圖片中的句子,並	
	⊚1-Ⅱ-	音、聽		討論可加哪些簡單	
	5 能聽	音拼		的動作。	
	辨課堂	字)。		4. 請學生說說這	
	中所學	⊚Ac-		兩個句子可在什麼	
	的片	Ⅱ-1 簡		時候用上,再歸納	
	語、句	易的教		雨句的使用時機。	
	子及其	室用		[Act It Out]	
	重音。	語。		1. 請學生兩兩一	
	⊚1- 11 -	⊚Ac-		組練習對話。	
	7 能聽	Ⅱ-2 簡		2. 徵求自願組別	
	懂課堂	易的生		演出完整情境劇。	
	中所學	活用		【歌謠教學活動】	
	的字	語。		1. 教師播放 CD /	
	詞。	Ac-Ⅱ-3		Super E-Book,帶	
	⊚1- 11 -	第二學		全班跟唱練習。	
	9 能聽	習階段		2. 將全班分組練	
	懂簡易	所學字		習對唱。	
	的日常	詞。		【練習活動】	
	生活用	B- II −1		進行活動「動物快	
	語。	第二學		遞」。	
	1- ∏ -10			【指定作業】	
	能聽懂	所學字		請學生回家聽 CD	
	簡易句	詞及句		/ 學生版 Super	
	型的句	型的生		電子書,複習生活	
	子。	活溝		用語並熟練歌謠。	
	,				

②2-Ⅱ- 3 能認 出所學的字 词2-Ⅱ- 5 能簡日活。 ②2-Ⅱ- 6 能確音及的 強的調 例 出 例 2 ・Ⅲ- 6 能確音及的  明 的 の 3 ・		
出課所學的。。 ⑥2-Ⅱ-5 競機 用的日活用 語。 ②2-Ⅲ-6 能確 B 以 上語。 Ⅲ-6 能確 B 及 通 切 期 簡 易 對 的 表	◎2-Ⅱ- 通。	
中所學的 的字。 ③2-Ⅱ- 5 能簡易 的日常 生語。 ③2-Ⅱ- 6 能磁的 發達切納 語問 型 動 調 的		
的字 詞2-Ⅱ- 5 能簡易 的日活。 ②2-Ⅱ- 6 能確 32-Ⅱ- 6 能確 6 切	出課堂	
詞。 ◎ 2-Ⅱ- 5 能簡易 的 4 活。 ◎ 2-Ⅱ- 6 能磁的 發句切調節 動類 3 句型。 ◎ 3-Ⅱ- 2 能課堂 中所字 的詞。 ◎ 3-Ⅱ-	中所學	
詞。 ◎ 2-Ⅱ- 5 能簡易 的 4 活。 ◎ 2-Ⅱ- 6 能磁的 發句切調節 動類 3 句型。 ◎ 3-Ⅱ- 2 能課堂 中所字 的詞。 ◎ 3-Ⅱ-	的字	
5 能使 用的日常 生語。 ◎2-Ⅱ- 6 能確 2-Ⅲ 6 能確 3-Ⅲ 6 能確 4-Ⅲ 6 能確 4-Ⅲ 6 被確 4-Ⅲ 6 被確 4-Ⅲ 6 被 6-11 8 数 9 9 的 5-11 9 能課堂 中所學 的词。 ◎3-Ⅲ- 2 能課堂 中的字 詞词。 ◎3-Ⅱ-		
5 能使 用的日常 生語。 ◎2-Ⅱ- 6 能確 2-Ⅲ 6 能確 3-Ⅲ 6 能確 4-Ⅲ 6 能確 4-Ⅲ 6 被確 4-Ⅲ 6 被確 4-Ⅲ 6 被 6-11 8 数 9 9 的 5-11 9 能課堂 中所學 的词。 ◎3-Ⅲ- 2 能課堂 中的字 詞词。 ◎3-Ⅱ-	©2− II −	
用簡易的常生活。 ⑥②2-II- 6 能够的		
的日常 生活。2-II- 6 能確 音切 調節 動語 動 的 的 部型 子。 ③3-II- 2 能課 學 的 词。 ⑥3-II-		
生活用 語。 ◎2-Ⅱ- 6 能以 正確的 發音句的 語調說 出簡別的 句子。 ◎3-Ⅲ- 2 能課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ-		
語。 ◎2-Ⅱ-6 能以 正確的 發音及 適切的 語調說 出簡 引 句型子。 ◎3-Ⅱ- ② 能課堂 中所字 的。 ◎3-Ⅱ-		
②2-Ⅱ- 6 能以 正確的 發句的語及 適切說 出簡易 句子。 ③3-Ⅱ- 2 能辨 識课堂 中所字 詞。 ⑥3-Ⅱ-		
6 能以 正確的 發達切的 語調說 出簡易 句子。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。		
正確的 發音及 適切的 語調說 出簡別的 句子。 ③3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。		
發音及 適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 識课堂 中所學 的字 詞。		
適切的 語調說 出簡易 句型的 句子。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 識课堂 中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ-		
語調說 出簡易 句型的 句子。 ③3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 ⑥3-Ⅱ-		
出簡易 句型的 句子。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-II-		
句型的   句子。   ③3-II-   2 能辨   識課堂   中所學   的字   詞。   ◎3-II-		
向子。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-II-		
□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	句子。	
2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ-		
<ul><li>識課堂中所學的字。</li><li>前。</li><li>◎3-Ⅱ-</li></ul>		
中所學 的字 詞。 ◎3-Ⅱ-		
的字 詞。 ◎3-Ⅱ-		
   ③3-II-		
◎3-Ⅱ-		
懂課堂		

中所學		
的句		
子。		
4- II -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
<b>司</b> 。		
4- Ⅱ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
©5- II −		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
©5− II −		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		

<b>句型的</b>	
句子。	
⊚5-II-	
4 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	
<b></b>	
6- 11 −1	
能專注	
於教師	
的說明	
與演	
示。	
6- II -2	
積極參	
與各種	
課堂練	
習活	
動。	
6- II -3	
樂於回	
答教師	
或同學	
所提的	
問題。	
6- п -4	
認真完	

			L + 4T					
			成老師					
			交代的					
			作業。					
	動物		$1 - \Pi - 2$	⊚Ab-	1. 熟悉母音 e 的	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 1 Funny		能聽辨	Ⅱ-1 子	發音及其代表單	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Animals		英語的	音、子	字。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
			子音、	音、母	2. 能聽辨、認讀	動】	口語評量	一般生活
			母音及	音及其	-en 及 -et 的字	A. Read and Say	作業評量	情境中需
			其基本	組合。	音與字母拼	複習字母 Ee、發		要使用
			的組	⊚Ab-	讀單字,並能運用	音 [ε] 和發音代		的,以及
			合。	Ⅱ-4 所	發音規則拼念單	表單字。		學習學科
			⊚1-Ⅱ-	學的字	字。	B. Tap, Slide,		基礎知識
			4 能聽	母拼讀	3. 能吟唱並朗讀	and Read		所應具備
			辨句子	規則	本課字母拼讀韻	學習 -en, -et 的		的字詞
			的語	(含看	文。	字音與字母拼讀單		彙。
			調。	字讀		字。		閲 E12 培
第五週		1	⊚1-Ⅱ-	音、聽		C. Let's Chant		養喜愛閱
			5 能聽	音拼		教師播放 CD /		讀的態
			辨課堂	字)。		Super E-Book,帶		度。
			中所學	⊚Ac-		領學生練習念讀字		
			的片	Ⅱ-1 簡		母拼讀韻文。		
			語、句	易的教		D. Listen and		
			子及其	室用		Circle		
			重音。	語。		教師播放 CD /		
			<u></u>	⊚Ac-		Super E-Book,請		
			7 能聽	Ⅱ-2 簡		學生依聽到的字		
			懂課堂	易的生		音,圈選正確的答		
			中所學	活用		案。		
			的字	語。		【練習活動】 【練習活動】		
			詞。	Ac- II -3		進行活動「誰在說		
			~ <b>1</b>	ло п о		一一 一 一 一 一		

◎1-Ⅱ-	第二學	謊」。
9 能聽	習階段	【Learn with
懂簡易	所學字	Boka ]
的日常	<b></b>	A. Read Aloud
生活用	В− II −1	學習冠詞 a / an
語。	第二學	的用法,理解單字
1- ∏ -1	習階段	開頭是母音時,冠
能聽懂	所學字	詞須使用 an。
簡易句	詞及句	B. Read and
型的句	型的生	Circle
子。	活溝	透過題目,練習冠
⊚2-Ⅱ-	通。	詞 a / an 的用
3 能說		法,理解單字開頭
出課堂		是母音時,冠詞須
中所學		使用 an。
的字		【指定作業】
詞。		請學生回家聽 CD
⊚2-Ⅱ-		/ 學生版 Super
5 能使		電子書,複習本課
用簡易		內容,並預習
的日常		Lesson 2 ·
生活用		
語。		
◎2-Ⅱ-		
6 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
語調說		
出簡易		

分型の   分型の   ②3-Ⅱ -   2 能辨   強練弾   中所字   到 3 能建坐   中所の   子 1 - 3   能 3 平所。   4 - 1 起 3 平所。   4 - 4 能 5 平的の。   4 - 4 能 5 平的の。   子 5 - 1 I -   2 在 8 時辨識				
②3-II- 2 能辨	<b></b> 句型	内		
2 能樂堂中的字 詞。3-II-3 能響堂中的字 司。3-II-3 能響堂中的句。 4-II-3 能臨寫中的字 劉。4-II-4 能臨寫 抄寫中所學的。4-II-4 能臨寒 抄寫中所學的。 4-II-4 能離果 抄寫中所 學的句 子。 ②5-II-2 音略,	句子	0		
議课所学 的河。。 ③3-II- 3 能課堂 中所句。 子-II- 4・II- 3 能認課 堂中的中 3 能為課 堂中的中 4・II- 4 能應 基 神宮中的。 4・II- 4 能應 基 神宮中的。 5・II- 2 在 5 读時,	◎3-	I –		
議课所学 的河。。 ③3-II- 3 能課堂 中所句。 子-II- 4・II- 3 能認課 堂中的中 3 能為課 堂中的中 4・II- 4 能應 基 神宮中的。 4・II- 4 能應 基 神宮中的。 5・II- 2 在 5 读時,	2 能	梓		
中所學 的 3 · II - 3 · 6 · 1I - 3 · 6 · 1I - 3 · 6 · 8 · 7 · 9 · 9 · 9 · 10 · 0 · 1 · 4 · 11 · 13 · 14 · 14 · 14 · 14 ·	識課	堂		
的字。 ③3-II- 3 能標堂 中所の 分子。 4-II-3 能路翼 堂中所 學的 4-II-4 能臨課 堂中所 學的 4-II-4 能臨課 堂中所 學的 2-5-II- 2 在聽 讀時,				
詞。 ◎3-Ⅱ- 3 能看 僅課堂 中所學的句 子。 4-Ⅲ-3 能臨幕課 堂中的字 詞。 4-Ⅲ-4 能臨為課 堂中的字 詞の。 4-Ⅲ-4 能館為課 堂中所 學的句 子。 ◎5-Ⅲ- ② 在聽 義時,				
③3-II- 3 能標學 的子。 4-II-3 能寫字中的。 學的。 4-II-4 能寫字所 學的。 4-II-4 能寫字所 學的。 2-E 章子 2-在聽 讀時,				
3 能看 懂课學 的子。 4-Ⅱ-3 能應課 堂中的。 4-Ⅱ-4 能應課 學中的。 4-Ⅱ-4 能應課 堂中的 5- Ⅱ- 2 在聽 讀時,		I –		
懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能寫課 堂中所學的。 4-II-4 能臨摹 抄堂中所 學的 の 子・ 0○5-II- 2 在聽 讀時,				
中所學的句子。 4-II-3 能臨課 堂中所 學的字 詞-II-4 能臨課 堂中的句子。 ③5-II- 2 在聽 讀時,				
的句子。 4-II-3 能臨寫 抄空中所 學的。 4-II-4 能臨寫 中的句子。 ②5-II- 2 在聽 讀時,				
子。 4-Ⅱ-3 能路 抄字中所 學的。 4-Ⅱ-4 能寫課 堂中所 學的 字 的 子 中 所 學 的 子 会  ⑤5-Ⅱ- 2 在聽 讀時,				
4-II-3 能臨摹 沙宫课 堂中所 學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 沙宫課 堂中所 學的句 子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀時,	子。			
能		-3		
抄寫課         堂中所         學的字         詞。         4-II-4         能寫課         堂中所         學的句子。         ②5-II-         2 在聽         讀時,				
堂中所 學的字 詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句 子。 ◎5-Ⅱ- 2 在聽 讀時,				
學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句 子。 ◎5-II- 2 在聽 讀時,				
詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句 子。 ⑤5-Ⅱ- 2 在聽 讀時,				
4-II-4 能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句 子。 ◎5-II- 2 在聽 讀時,				
能臨摹 抄寫課 堂中所 學的句 子。 ◎5-Ⅱ- 2 在聽 讀時,		4		
抄寫課 堂中所 學的句 子。 ◎5-Ⅱ- 2 在聽 讀時,				
堂中所 學的句 子。 ◎5-II- 2 在聽 讀時,				
學的句 子。 ◎5-II- 2 在聽 讀時,				
子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀時,				
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
2 在聽       讀時,		I – [		
讀時,				

書本中
相對應
的寫文
字。
⊚5- II -
3 能以
正確的
發音及
適切的
速度朗
讀簡易
<b>句型的</b>
句子。
◎5- II -
4 能運
用所學
的字母
拼讀規
則讀出
英文字
記・
$6-\Pi-1$
能專注
於教師
的說明
與演
示。
6- II -2
積極參
與各種

	才能 Unit 2 Teamwork		課習動6樂答或所問6認成交作1-能英子母其堂活。Ⅱ於教同提題Ⅱ真老代業Ⅱ聽語音音基練 3回師學的。4完師的。2辨的、及本	◎Ⅱ音音音組 Ab- 子子母其。	1. 能熟練本課字 彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方 式讓學生熟悉主題	活紙課口作對筆觀評評量量緊量	【育人賞個並 人】 E5 包差重 教 欣容異自
第六週		1				1 -	作業評量	

		<del> </del>	
中所學	⊚Ac-	I Can Do It!	户 E1 善用
的片	Ⅱ-1 簡	1. 教師介紹課本	教室外、
語、句	易的教	三張圖片	户外及校
子及其	室用	I can dance (in	外教學,
重音。	語。	a wheelchair).	認識生活
⊚1-∏-	⊚Ac-	I can swim (with	環境(自
7 能聽	Ⅱ-2 簡	one arm).	然或人
懂課堂	易的生	I can ride a	為)。
中所學	活用	bike (with one	户 E3 善用
的字	語。	leg).	五官的感
詞。	Ас- II -3	2. 引導學生思考	知,培養
⊚1-Ⅱ-	第二學	並討論:你們覺得	眼、耳、
9 能聽	習階段	他們需要克服哪些	鼻、舌、
懂簡易	<b>所學字</b>	困難?他們要花費	觸覺及心
的日常	詞。	多少時間和力氣才	靈對環境
生活用	В− П −1	能完成事情?我們	感受的能
語。	第二學	可以怎樣協助身障	力。
1- ∏ -10	習階段	朋友?	
能聽懂	<b>所學字</b>	3. 向學生說明,	
簡易句	詞及句	心態可以克服身體	
型的句	型的生	的狀態。	
子。	活溝	【句型教學活動】	
◎2-Ⅱ-	通。	A. Listen , Read	
3 能說		and Say	
出課堂		带領學生念本單元	
中所學		句子 Can you	
的字		dance?	
詞。		Yes, I can. /	
⊚2-Ⅱ-		No, I can't.	
5 能使		B. Ask and	

用簡易	Answer
的日常	透過活動式口語練
生活用	習,熟練本課句
語。	型。
⊚2-II-	【練習活動】
6 能以	進行活動「口耳相
正確的	傳」。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	【彈性學習單元】
適切的	Animal Talent
語調說	1. 教師詢問學生
出簡易	Can a dog swim?
白型的	告訴學生 A dog
<del>                                    </del>	can swim. 引導學
⊙3- II -	生認識動物的不同
2 能辨	能力。
識課堂	2. 請學生翻開課
中所學	本第 37 頁,帶領
的字	學生觀察課本頁
詞。	面,並念讀句子。
◎3- II -	3. 可帶領學生討
3 能看	論動物其他的特殊
懂課堂	能力。
中所學	【指定作業】
的句	請學生回家聽 CD
子。	/ 學生版 Super
4- II -3	電子書,複習本課
能臨摹	單字與句型。
抄寫課	
型	
<del>*   //                                  </del>	
1 41 1	

<b>詞</b> 。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5-Ⅱ-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
<b>句型的</b>		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		

				I		ı		1
			英文字					
			詞。					
			6– ∏ −1					
			能專注					
			於教師					
			的說明					
			與演					
			示。					
			6- Ⅱ -2					
			積極參					
			與各種					
			課堂練					
			習活					
			動。					
			6- Ⅱ -3					
			樂於回					
			答教師					
			或同學					
			所提的					
			問題。					
			6- Ⅱ -4					
			認真完					
			成老師					
			交代的					
			作業。					
	才能		1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能聽懂故事並	第二節	活動評量	【人權教
	Unit 2 Teamwork		能聽辨	Ⅱ-1 子	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	育】
第七週		1	英語的	音、子	容。	【故事教學活動】	課堂觀察	人 E5 欣
			子音、	音、母	2. 能運用簡易的	1. Before	口語評量	賞、包容
			母音及	音及其	圖表了解故事中的	Reading	作業評量	個別差異

	+ + 1	1 - A	11 11 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	14 J C B	ソモモル
	其基本	組合。	問題及解決方法。	播放 Super E-	並尊重自
	的組	⊚Ab-	3. 能認真聽講並	Book,簡單說明情	己與他人
	合。	Ⅱ-4 所	參與班級討論。	境內容,鼓勵學生	的權利。
	⊚1-Ⅱ-	學的字	4. 能回答閱讀測	猜測故事內容。	人 E6 覺察
	4 能聽	母拼讀	驗問題。	2. While Reading	個人的偏
	辨句子	規則		請學生看課本插	見,並避
	的語	(含看		圖,教師提問,引	免歧視行
	調。	字讀		起學生學習興趣。	為的產
	⊚1-∏-	音、聽		带學生讀本課故	生。
	5 能聽	音拼		事,並指讀課本上	【戶外教
	辨課堂	字)。		的句子。	育】
	中所學	⊚Ac-		3. After Reading	户 E1 善用
	的片	Ⅱ-1 簡		播放 Super E-	教室外、
	語、句	易的教		Book 請學生看課	户外及校
	子及其	室用		本,再聽一遍故	外教學,
	重音。	語。		事,教師引導學生	認識生活
	<b>○</b> 1-II-	⊚Ac-		進行角色扮演練	環境(自
	7 能聽	Ⅱ-2 簡		羽。	然或人
	懂課堂	易的生		4. Read and	為)。
	中所學	活用		Check	户 E3 善用
	的字	語。		完成閱讀理解練	五官的感
	詞。	Ac- II −3		習,全班共同檢核	知,培養
	©1-II-	第二學		答案。	眼、耳、
	9 能聽	習階段		【練習活動】	鼻、舌、
	懂簡易	所學字		進行活動「廣播小	觸覺及心
	的日常	詞。		<b>劇場」。</b>	靈對環境
	生活用	B- II −1		【指定作業】	感受的能
	語。	第二學		請學生回家聽 CD	力。
	1- ∏ -10	習階段		/ 學生版 Super	•
	能聽懂	所學字		電子書,跟讀故事	
	カロ邦心 1主	7/1 7 1		电 1日 机吸收于	

簡易句	詞及句	對話。	
型的句	型的生		
子。	活溝		
◎2-Ⅱ-	通。		
3 能說			
出課堂			
中所學			
的字			
詞。			
⊚2- II -			
5 能使			
用簡易			
的日常			
生活用			
語。			
◎2-Ⅱ-			
6 能以			
正確的			
發音及			
適切的			
語調說			
出簡易			
句型的			
句子。			
◎3-Ⅱ-			
2 能辨			
識課堂			
中所學			
的字			
詞。			

◎3- II -	
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
4- II −3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
<b></b>	
4- Ⅱ -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
©5− II −	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
©5− II −	
3 能以	
正確的	
發音及	

適切的		
速度朗		
讀簡易		
<b>句型的</b>		
句子。		
⊚5-II-		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
<b></b>		
6- II −1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- Ⅱ -3		
樂於回		
答教師		
或同學		
所提的		

			問題。 6-Ⅱ-4					
			認真完					
			成老師					
			交代的					
			作業。					
	才能		1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教
	Unit 2 Teamwork		能聽辨	Ⅱ-1 子	同學進行口語練	【暖身活動】	紙筆評量	育】
			英語的	音、子	羽。	【生活用語教學活	課堂觀察	品 E2 自尊
			子音、	音、母	2. 能聽懂並應用	動】	口語評量	尊人與自
			母音及	音及其	本課生活用語:	1. 教師播放 CD /	作業評量	愛愛人。
			其基本	組合。	Wait a minute. /	Super E-Book,讓		品 E6 同理
			的組	⊚Ab-	Stop!	學生聆聽對話內		分享。
			合。	Ⅱ-4 所	3. 能聽懂並跟唱	容。		
			⊚1-Ⅱ-	學的字	本課歌謠:Can	2. 請學生看著圖		
			4 能聽	母拼讀	You Dance?	片,嘗試說出故事		
			辨句子	規則		的主要意思。		
第八週		1	的語	(含看		3. 带領學生念出		
ヤノ 週		1	調。	字讀		圖片中的句子,並		
			◎1-Ⅱ-	音、聽		討論可加哪些簡單		
			5 能聽	音拼		的動作。		
			辨課堂	字)。		4. 請學生說說這		
			中所學	⊚Ac-		兩個句子可在什麼		
			的片	Ⅱ-1 簡		時候用上,再歸納		
			語、句	易的教		兩句的使用時機。		
			子及其	室用		【Act It Out】		
			重音。	語。		1. 請學生兩兩一		
			⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-		組練習對話。		
			7 能聽	Ⅱ-2 簡		2. 徵求自願組別		
			懂課堂	易的生		演出完整情境劇。		

中所學 活用	
詞。 Ac-II-3 Super E-Book,帶	
○ 1-	
9 能聽   習階段   2. 將全班分組練	
懂簡易 所學字 習對唱。	
的日常 詞。 【練習活動】	
性活用 B-Ⅱ-1 進行活動「能力大」	
語。   第二學   考驗」。	
1-   10   習階段   【指定作業】	
能聽懂 所學字 請學生回家聽 CD	
簡易句 詞及句 / 學生版 Super	
型的句型的生電子書,複習生活	
◎2-Ⅱ-   通。	
3 能說	
出課堂	
中所學	
的字	
言う。	
©2− II −	
5 能使	
用簡易	
的日常	
生活用 生活用	
語。	
©2− II −	
6 能以	
正確的	
發音及	

適切的		
語調說		
出簡易		
<b>句型的</b>		
句子。		
◎3-Ⅱ-		
2 能辨		
識課堂		
中所學		
的字		
<b></b>		
◎3-Ⅱ-		
3 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- II -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
<b>司</b> 。		
4- Ⅱ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
©5- II −		

2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
⊚5-II-		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
<b>句型的</b>		
句子。		
©5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
<b></b>		
6- П -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		

			Спо					
			6- ∏ -2					
			積極參					
			與各種					
			課堂練					
			習活					
			動。					
			6– Ⅱ –3					
			樂於回					
			答教師					
			或同學					
			所提的					
			問題。					
			6- ∏ -4					
			認真完					
			成老師					
			交代的					
			作業。					
	才能		1- Ⅱ -2	⊚Ab−	1. 熟悉母音 i 的	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 2 Teamwork		能聽辨	Ⅱ-1 子	發音及其代表單	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
			英語的	音、子	字。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
			子音、	音、母	· 2. 能聽辨、認讀	動】	口語評量	一般生活
			母音及	音及其	-ig 及 -it 的字	A. Read and Say	作業評量	情境中需
			其基本	組合。	音與字母拼讀單	複習字母 Ii、發	11 X -1 E	要使用
第九週		1	的組	⊚Ab-	字,並能運用發音	音 [I]和發音代		的,以及
3170-2		1	合。	Unb Ⅱ-4 所	規則拼念單字。	表單字。		學習學科
			©1-II-	學的字	3. 能吟唱並朗讀	B. Tap, Slide,		基礎知識
			● 1 H 4 能聽	子的于 母拼讀	本課字母拼讀韻	and Read		<b>承</b> 處 八 職 所 應 具 備
			辨句子	規則	本	學習 -ig, -it 的		的字詞
			新可了 的語			字音 18, 11 的 字音與字母拼讀單		<b>的</b> 于的 彙。
								•
			調。	字讀		字。		閲 E12 培

⊚1-Ⅱ-	音、聽	C. Let's Chant	養喜愛閱
5 能聽	音拼	教師播放 CD /	讀的態
辨課堂	字)。	Super E-Book,帶	度。
中所學	⊚Ac−	領學生練習念讀字	
的片	Ⅱ-1 簡	母拼讀韻文。	
語、句	易的教	D. Listen and	
子及其	室用	Circle	
重音。	語。	教師播放 CD /	
⊚1-Ⅱ-	⊚Ac−	Super E-Book,請	
7 能聽	Ⅲ-2 簡	學生依聽到的字	
懂課堂	易的生	音,圈選正確的答	
中所學	活用	案。	
的字	語。	【練習活動】	
詞。	Ac- II −3	進行活動「IQ大	
◎1-Ⅱ-	第二學	考驗」。	
9 能聽	習階段	【Learn with	
懂簡易	所學字	Boka ]	
的日常	<b>司</b> 。	A. Read Aloud	
生活用	B− II −1	學習如何回答 Can	
語。	第二學	you? 句	
$1 - \Pi - 10$	習階段	型,理解肯定句回	
能聽懂	所學字	答 Yes, I can.,	
簡易句	詞及句	否定句回答 No, I	
型的句	型的生	can't. °	
子。	活溝	B. Read and	
⊚2-Ⅱ-	通。	Circle	
3 能說		透過題目,練習如	
出課堂		何回答 Can you	
中所學		? 句型,理	
的字		解肯定句回答	

<b></b>	Yes, I can.,否
©2-Ⅱ-	定句回答 No, I
5 能使	can't. °
用簡易	【指定作業】
的日常	請學生回家聽 CD
生活用	/ 學生版 Super
語。	電子書,複習本課
©2− II −	內容,並預習
6 能以	Review 1 °
正確的	
發音及	
適切的	
語調說	
出簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
◎3-Ⅱ-	
2 能辨	
識課堂	
中所學	
的字	
<b></b>	
◎3-Ⅱ-	
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
4- II -3	
能臨摹	

抄寫課	
堂中所	
學的字	
<b></b>	
$4-\Pi -4$	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
⊚5- II -	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
⊚5- II -	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
⊚5- II -	
4 能運	
用所學	

Т		11.00			I		
		的字母					
		拼讀規					
		則讀出					
		英文字					
		詞。					
		6- Ⅱ -1					
		能專注					
		於教師					
		的說明					
		與演					
		示。					
		6- Ⅱ -2					
		積極參					
		與各種					
		課堂練					
		習活					
		動。					
		6- II -3					
		樂於回					
		答教師					
		或同學					
		以内字 所提的					
		問題。					
		问题。 6-Ⅱ-4					
		認真完					
		成老師					
		交代的					
		作業。					
第十週 複習第一、第二課	1	$1 - \Pi - 2$	⊚Ab-	1. 能依據動物的	第一節	活動評量	【閱讀素
內容	1	能聽辨	Ⅱ-1 子	特徵,詢問並回應	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】

D : 1	++ 1- 11	٠	6. 11 11 10 10		m water to	22 D1 10 11
Review 1	英語的	音、子	動物的名稱。	【單字複習活動】	課堂觀察	閉 El 認識
	子音、	音、母	2. 能詢問他人並	A. Listen and	口語評量	一般生活
	母音及	音及其	回答自己會做的	Number	作業評量	情境中需
	其基本	組合。	事。	1. 教師請學生翻		要使用
	的組	⊚Ab-	3. 能熟練 Unit 1	到課本,說明第一		的,以及
	合。	Ⅱ-4 所	字彙 a bird, a	和二單元的主題分		學習學科
	⊚1-Ⅱ-	學的字	cat, a dog, a	別為動物和動作,		基礎知識
	4 能聽	母拼讀	frog, a rabbit,	可以請學生留意有		所應具備
	辨句子	規則	an ox 與句型 Is	哪些動物,這些動		的字詞
	的語	(含看	it a cat? Yes,	物正在做什麼。		彙。
	調。	字讀	it is. / No,	2. 播放 Super E-		閱 E12 培
	⊚1-Ⅱ-	音、聽	it's not. It's	Book,請學生依聽		養喜愛閱
	5 能聽	音拼	a dog. ∘	到的內容,將數字		讀的態
	辨課堂	字)。	4. 能熟練 Unit 2	填到正確的空格		度。
	中所學	⊚Ac-	字彙 dance,	內。		
	的片	Ⅱ-1 簡	draw, sing,	3. 抽點學生或全		
	語、句	易的教	swim, fly a	班共同檢核答案。		
	子及其	室用	kite, ride a	【句型複習活動】		
	重音。	語。	bike 與句型 Can	1. 教師秀出		
	⊚1- II -	⊚Ac-	you dance? Yes,	Units 1~2 單字		
	7 能聽	Ⅱ-2 簡	I can. / No, I	圖卡,請學生正確		
	懂課堂	易的生	can't. •	念出每個單字。		
	中所學	活用	5. 能聽懂並朗讀	2. 在黑板寫上		
	的字	語。	Unit 1 · Unit 2	Units 1~2 的句		
	詞。	Ас- II -3	故事。	型,帶領學生將每		
	⊚1-Ⅱ-	第二學	6. 能聽懂並跟唱	個單字帶入句中練		
	9 能聽	習階段	Unit 1 \ Unit 2	羽。		
	懂簡易	所學字	歌謠。	【練習活動】		
	的日常	詞。	7. 能聽辨、認讀	B. Play and Say		
	生活用	B- II −1	-ad, -at, -en, -			

語。	第二學	et, -ig, -it 的	習,熟練 Units 1	
1- Ⅱ -10	習階段	字音與字母拼讀單	~2 的句型。	
能聽懂	所學字	字。	【字母拼讀複習活	
簡易句	詞及句		動】	
型的句	型的生		C. Listen and	
子。	活溝		Connect	
◎2-Ⅱ-	通。		1. 引導學生取下	
3 能說			第 105~ 109 頁的	
出課堂			字母拼讀轉盤,辨	
中所學			識轉盤上的字首	
的字			音、短母音、字尾	
詞。			音。	
⊚2- 11 -			2. 教師在黑板上	
5 能使			寫下 6 個拼讀單	
用簡易			字。示範用轉盤拼	
的日常			出單字。	
生活用			3. 請學生使用自	
語。			己的轉盤,跟著練	
◎2-Ⅱ-			習拼讀 6	
6 能以			個拼讀單字。	
正確的			【練習活動】	
發音及			進行活動「幸運小	
適切的			樂透」。	
語調說			【指定作業】	
出簡易			請學生回家聽 CD	
句型的			/ Super E-Book ,	
句子。			複習 Get Ready~	
◎3-Ⅱ-			Unit 2 的發音與	
2 能辨			代表例字。	
識課堂				
, , –		l		

中所學	
的字	
<b></b> 高。	
◎3-Ⅱ-	
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
4- II -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
<b>司</b> 。	
4- Ⅱ -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
©5- II −	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
⊚5- II -	

3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
<b>句型的</b>		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- ∏ −1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- II -3		
樂於回		 

			答或所問問題 新學的。 6-Ⅲ真					
			成老師 交代的					
			作業。					
	家人		1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能熟練本課字	第一節	活動評量	【家庭教
	Unit 3 The		能聽辨	Ⅱ-1 子	彙 grandfather	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Monster Parade		英語的	音、子	(grandpa),	【單字教學】	課堂觀察	家E3 察覺
			子音、	音、母	grandmother	A. Listen and	口語評量	家庭中不
			母音及	音及其	(grandma),	Say 先由聽的方	作業評量	同角色,
			其基本	組合。	father (dad),	式讓學生熟悉主題		並反思個
			的組	⊚Ab-	mother	單字並跟著說出單		人在家庭
			合。	Ⅱ-4 所	(mom), brother,	字。 D. Jistan and		中扮演的
			<b>○1-II-</b>	學的字	sister。	B. Listen and		角色。
<b>给上</b> ,油		1	4 能聽	母拼讀	2. 能聽懂並能應	Number 根據錄音		家E5 了解
第十一週		1	辨句子 的語	規則 (含看	用本課主要句型: Who's he? He's	內容,將聽到的單 字依序編號。		家庭中各 種關係的
			調。	字讀	my father.	丁松宁姗號。   【練習活動】		性關係的   互動 (親
			<u> </u>	一 一音、聽	Who's she?	【終日福期】   進行活動「單字大		<u>五</u> 斯 (
			① I H H	音拼	She's my	連折   。		足、祖孫
			辨課堂	字)。	mother.	【延伸教學活動】		及其他親
			中所學	⊚Ac-	3. 詢問他人並回	I Love My Family		屬等)。
			的片	II-1 簡	答自己家人的稱	1. 教師介紹課本		家 E6 覺察
			語、句	易的教	謂。	三張圖片		與實踐兒
			子及其	室用		I love my		童在家庭
			重音。	語。		brother.		中的角色

(a) 1 m		T 1 1	± )-
<b>◎</b> 1-Ⅱ-	⊚Ac-	I love my dog.	責任。
7 能聽	Ⅱ-2 簡	I love my	家 E7 表達
懂課堂	易的生	grandma.	對家庭成
中所學	活用	2. 向學生說明,	員的關心
的字	語。	如何為家人付出以	與情感。
詞。	Ac- II −3	及幫忙。請學生思	
⊚1-Ⅱ-	第二學	考並舉例。	
9 能聽	習階段	3. 延伸教學:說	
懂簡易	所學字	明課本頁面上圖片	
的日常	詞。	中,小女孩為家人	
生活用	B- II -1	所做的事,例如:	
語。	第二學	I play with my	
1- ∏ -10	習階段	brother. I feed	
能聽懂	所學字	my dog. I give	
簡易句	詞及句	Grandma a	
型的句	型的生	massage.	
子。	活溝	【句型教學活動】	
⊚2-Ⅱ-	通。	A. Listen , Read	
3 能說		and Say	
出課堂		带領學生念本單元	
中所學		句子 Who's he?	
的字		He's my father.	
詞。		Who's she?	
⊚2-Ⅱ-		She's my	
5 能使		mother.	
用簡易		B. Show and Tell	
的日常		透過活動式口語練	
生活用		習,熟練本課句	
語。		型。	
©2-II-		工 【練習活動】	

6 能以	進行活動「介紹臨
正確的	時家人」。
發音及	【彈性學習單元】
適切的	Family Day
語調說	1. 介紹 Family
出簡易	Day 的概念:家人
<b>句型的</b>	聚在一起進行活
句子。	動。
◎3-Ⅱ-	2. 詢問學生自身
2 能辨	的經驗,Family
識課堂	Day 會進行哪些活
中所學	動。
的字	3. 引導學生討論
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	「志工」的議題。
◎3- II -	【指定作業】
3 能看	請學生回家聽 CD
懂課堂	/ 學生版 Super
中所學	電子書,複習本課
的句	單字與句型。
子。	
4- II -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
<b>詞。</b>	
4- II -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
	<u> </u>

學的句	
子。	
⊚5- II -	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
⊚5- II -	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
⊚5- II -	
4 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	
詞。	
6- Ⅱ -1	
能專注	
於教師	

			的說明					
			與演					
			示。					
			6- Ⅱ -2					
			積極參					
			與各種					
			課堂練					
			習活					
			動。					
			6- Ⅱ -3					
			樂於回					
			答教師					
			或同學					
			所提的					
			問題。					
			6- ∏ -4					
			認真完					
			成老師					
			交代的					
			作業。					
	中外節慶:母親節		1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能認識母親節	第一節	活動評量	【國際教
	Culture &		能聽辨	Ⅱ-1 子	的相關用語。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Festivals		英語的	音、子	2. 能認識母親節	1. 請學生看圖	課堂觀察	國 E4 了解
	Mother's Day		子音、	音、母	相關單字 a card,	片,猜猜這是什麼	口語評量	國際文化
<b>労 上 - 油</b>		1	母音及	音及其	a flower, a	節慶。	作業評量	的多樣
第十二週		1	其基本	組合。	gift, a hug, a	2. 教師可簡單說		性。
			的組	⊚Ab-	kiss °	明母親節的由來。		【閱讀素
			合。	Ⅱ-4 所	3. 能聽懂並朗讀	【單字教學活動】		養教育】
			⊚1-Ⅱ-	學的字	本課短文。	A. Listen and		閱 E1 認識
			4 能聽	母拼讀	4. 能聽懂並跟唱	Say		一般生活

	1	N .			1	
	辨句子	規則	本課歌謠。	教師帶念節慶單		情境中需
	的語	(含看		字,可適度將		要使用
	調。	字讀		phonics 帶入,例		的,以及
	◎1-Ⅱ-	音、聽		如 gift,請學生		學習學科
	5 能聽	音拼		先單獨念出這些字		基礎知識
	辨課堂	字)。		母的 phonics 發		所應具備
	中所學	⊚Ac-		音,再試著組合起		的字詞
	的片	Ⅱ-1 簡		來念出 gift。		彙。
	語、句	易的教		B. Listen and		閱 E12 培
	子及其	室用		Number		養喜愛閱
	重音。	語。		1. 教師播放 E-		讀的態
	⊚1- II -	⊚Ac-		book,學生根據聽		度。
	7 能聽	Ⅱ-2 簡		到的單字順序,在		
	懂課堂	易的生		大圖中標出數字。		
	中所學	活用		2. 教師抽點學		
	的字	語。		生,或全班一起核		
	詞。	Ac-Ⅱ-3		對答案。		
	⊚1-Ⅱ-	第二學		【練習活動】		
	9 能聽	習階段		進行活動「尋寶專		
	懂簡易	所學字		家」。		
	的日常	詞。		【故事教學活動】		
	生活用	B- II -1		1. 播放 Super E-		
	語。	第二學		Book 聆聽一次故		
	1- ∏ -10	習階段		事。		
	能聽懂	所學字		2. 學生看課本		
	簡易句	詞及句		圖,教師可依據圖		
	型的句	型的生		示,提出相關問		
	子。	活溝		題:		
	©2-II-	通。		(1) What does		
	3 能說			the little boy		
	3 740 190			5110 11 0010 DOJ		

	出課堂	give to his mom?
	中所學	He gives a card
	的字	to his mom.
	<b>詞</b> 。	(2) What does
	©2− II −	the little give
	5 能使	to her mom? She
	用簡易	gives a flower
	的日常	to her mom.
	生活用	3. 再次播放教師
	語。	用電子書,請學生
	◎2-Ⅱ-	跟讀並指讀全部的
	6 能以	故事內容。
	正確的	4. 播放教師用電
	發音及	子書,請學生選擇
	適切的	想扮演的角色,將
	語調說	故事中的句子念出
	出簡易	來。
	<b>句型的</b>	【韻文教學活動】
	句子。	播放 E- Book,带
	◎3-Ⅱ-	學生念韻文句子、
	2 能辨	了解句意,再請學
	識課堂	生跟念。
	中所學	【練習活動】
	的字	進行活動「靚
	詞。	Mommy,亮
	⊚3- II -	Mommy <sub>→</sub> °
	3 能看	【指定作業】
	懂課堂	請學生回家聽 CD
	中所學	/ 學生版 Super
	的句	電子書,複習本課
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

子。	內容。
4- II -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
詞。	
4- ∏ -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
©5-II-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
◎5- II -	
3 能以	
正確的	
一	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
· 句型的	
句子。	
M 1 ,	

©5- II −	
4 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	
<b>高</b> 。	
6- II -1	
能專注	
於教師	
的說明	
與演	
示。	
6- ∏ -2	
積極參	
與各種	
課堂練	
習活	
動。	
6- II -3	
樂於回	
答教師	
或同學	
所提的	
問題。	
6- ∏ -4	
認真完	
成老師	
交代的	

	家人 Unit 3 The		作◎3解中紹外節俗1-能禁業-1了堂介國要習 1-2辨析	◎Ab- Ⅱ-1 子	1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內	第二節 【暖身活動】	活動評量紙筆評量	【家庭教育】 空間
第十三週	Monster Parade	1	英子母其的合◎4辨的調◎5辨中的語子重語音音基組。1-能句語。1-能課所片、及音的、及本 1 聽子 1 聽堂學 句其。	音音音組◎Ⅱ學母規(字音音字◎Ⅱ易室語、、及合Ab-4的拼則含讀、拼)Ac-1的用。子母其。 / 所字讀 看 聽 . 簡教	容。 2. 圖問題 6. 多年 7. 多年 8.	【 Before Reading Super E- Book Super Book 內測 While 看到 Book 有 Book , 都 Book 请 要 是 一 明學。 a 插 Book , 都 Book , 都 Book , 都 Book 再 那 明 即 是 一 明 學 。 正 看	課日作業語語語語	家家同並人中角家家種互子足及屬家與童中医3 庭角反在扮色医庭關動、、其等 E6 實在的察中色思家演。 中係(手祖他) 踐家角察不,個庭的 了各的親 孫親。覺兒庭色覺

⊚1- II -	⊚Ac-	進行角色扮演練	責任。
7 能聽	Ⅱ-2 簡	習。	家 E7 表達
懂課堂	易的生	4. Read and	對家庭成
中所學	活用	Check	員的關心
的字	語。	完成閱讀理解練	與情感。
詞。	Ac-II-3	習,全班共同檢核	
⊚1- II -	第二學	答案。	
9 能聽	習階段	【練習活動】	
懂簡易	所學字	進行活動「合作無	
的日常	詞。	間」。	
生活用	В- II -1	【指定作業】	
語。	第二學	請學生回家聽 CD	
$1 - \Pi - 10$	習階段	/ 學生版 Super	
能聽懂	所學字	電子書,跟讀故事	
簡易句	詞及句	對話。	
型的句	型的生		
子。	活溝		
⊚2- 11 -	通。		
3 能說			
出課堂			
中所學			
的字			
詞。			
⊚2- 11 -			
5 能使			
用簡易			
的日常			
生活用			
語。			
◎2-Ⅱ-			
<u> </u>	<u>I</u>	1	

6 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
語調說	
出簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
◎3-Ⅱ-	
2 能辨	
識課堂	
中所學	
的字	
詞。	
⊚3- II -	
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
4- Ⅱ -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
司。	
4- II −4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	

學的句	
子。	
⊚5- II -	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
⊚5- II -	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
⊚5- II -	
4 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	
詞。	
6- Ⅱ -1	
能專注	
於教師	

			的說明					
			與演					
			示。					
			6- Ⅱ -2					
			積極參					
			與各種					
			課堂練					
			習活					
			動。					
			6- Ⅱ -3					
			樂於回					
			答教師					
			或同學					
			所提的					
			問題。					
			6- Ⅱ -4					
			認真完					
			成老師					
			交代的					
			作業。					
	家人		1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教
	Unit 3 The		能聽辨	Ⅱ-1 子	同學進行口語練	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Monster Parade		英語的	音、子	習。	【生活用語教學活	課堂觀察	品 E2 自尊
			子音、	音、母	2. 能聽懂並應用	動】	口語評量	尊人與自
第十四週		1	母音及	音及其	本課生活用語:	1. 教師播放 CD /	作業評量	愛愛人。
71 1 22		1	其基本	組合。	Nice to meet	Super E-Book,讓		品 E6 同理
			的組	⊚Ab-	you. Nice to	學生聆聽對話內		分享。
			合。	Ⅱ-4 所	meet you, too.	容。		
			⊚1-Ⅱ-	學的字	3. 能聽懂並跟唱	2. 請學生看著圖		
			4 能聽	母拼讀	本課歌謠:Who's	片,嘗試說出故事		

	I	ı	-		
	辨句子	規則	She?	的主要意思。	
	的語	(含看		3. 带領學生念出	
	調。	字讀		圖片中的句子,並	
	◎1-Ⅱ-	音、聽		討論可加哪些簡單	
	5 能聽	音拼		的動作。	
	辨課堂	字)。		4. 請學生說說這	
	中所學	⊚Ac-		兩個句子可在什麼	
	的片	Ⅱ-1 簡		時候用上,再歸納	
	語、句	易的教		<b>两句的使用時機。</b>	
	子及其	室用		【Act It Out】	
	重音。	語。		1. 請學生兩兩一	
	⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-		組練習對話。	
	7 能聽	Ⅱ-2 簡		2. 徵求自願組別	
	懂課堂	易的生		演出完整情境劇。	
	中所學	活用		【歌謠教學活動】	
	的字	語。		1. 教師播放 CD /	
	詞。	Ac-Ⅱ-3		Super E-Book,帶	
	⊚1-Ⅱ-	第二學		全班跟唱練習。	
	9 能聽	習階段		2. 將全班分組練	
	懂簡易	所學字		習對唱。	
	的日常	詞。		【練習活動】	
	生活用	B- II −1		進行活動「蘿蔔」	
	語。	第二學		蹲」。	
	1- ∏ -10	習階段		【指定作業】	
	能聽懂	所學字		請學生回家聽 CD	
	簡易句	詞及句		/ 學生版 Super	
	型的句	型的生		電子書,複習生活	
	子。	活溝		用語並熟練歌謠。	
	©2-II-	通。			
	3 能說				
	3 743 476				

出課堂	
中所學	
的字	
<b></b>	
©2-II-	
5 能使	
用簡易	
的日常	
生活用	
語。	
©2- II -	
6 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
語調說	
出簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
◎3-Ⅱ-	
2 能辨	
<b>識課堂</b>	
中所學	
的字	
<b>司</b> 。	
⊚3- II -	
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	

子	
能臨寫中的字。 4-Ⅲ-4 能臨寫課 學的。 4-Ⅲ-4 能應寫課 學的的 子-5-Ⅲ- 2 在時, 能辨本對寫。 資 5-Ⅲ- 3 能確音的 多	子。
沙堂學前 I I - 4 能應單 學學的。 II - 2 讀解 中的。 II - 2 讀解 中的。 II - 2 讀解 中 相的字 子 5 - 4 配	
沙堂學前 I I - 4 能應單 學學的。 II - 2 讀解 中的。 II - 2 讀解 中的。 II - 2 讀解 中 相的字 子 5 - 4 配	能臨摹
<ul> <li>堂學的字</li> <li>詞→II → 4</li> <li>能寫課</li> <li>堂中的句</li> <li>子⑤ - II → 2</li> <li>在時, 維持本書 報寫。</li> <li>文字 → II → 3</li> <li>能確音的 財政 的</li></ul>	
學的。 4-Ⅱ-4 能 1	
司 - 4 - 11 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 -	
4-Π-4 能臨寫 中的 の 子 ③ 5-Π- 2 在時 強維本 自的文 字。 ⑤ 5-Π- 3 能確 も的交 今。 ⑥ 5-Π- 3 能確 6 切皮 適速度 簡易	
能寫解所的。 II — 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
抄寫課   空中所   學的	
堂中所 學的句子子 II- 2 在聽 讀能本 讀 讀 動寫。 ② 5- II- 3 正確 的 發 一 II- 3 正確 發 過 受 動 一 II- 3 正 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
學的句子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀辨 說解 書本 書 的寫。 ⑥5-II- 3 正確 的 發 ⑤5-II- 3 正確 音 及 適 的 競 變 的 數 實 的 數 實 的 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	
子。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
◎5-II- 2 在聽 讀時, 能辨識 書 對應 的寫文 字。 ◎5-II- 3 能以 正確的 發 句切的 速度 的的 速度 調問	
2 在聽 讀時, 能辨本中 相對應 的寫。 ◎5-Ⅱ- 3 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易	
讀時, 能辨識 書本中 相對寫文 字○5-Ⅱ- 3 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易	
能辨識 書本中 相對應 的寫文 字。 ◎5-Ⅱ- 3 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易	讀時,
書本中 相對應 的字。 ②5-Ⅱ- 3能以 正確的 發適切的 速度的 讀房	
相對應的寫文字。 ②5-II- 3能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易	
的寫文 字。 ◎5-Ⅱ- 3 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易	
字。 ⑤5-II- 3 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易	
○5-II- 3 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易	
3 能以 正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易	
正確的 發音及 適切的 速度朗 讀簡易	
發音及 適切的 速度朗 讀簡易	
適切的       速度朗       讀簡易	
速度朗 讀簡易	
讀簡易	
句子。	

©5- II −	
4 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	
<b>高</b> 。	
6- II -1	
能專注	
於教師	
的說明	
與演	
示。	
6- ∏ -2	
積極參	
與各種	
課堂練	
習活	
動。	
6- II -3	
樂於回	
答教師	
或同學	
所提的	
問題。	
6- ∏ -4	
認真完	
成老師	
交代的	

			作業。					
			1- 11 -2	⊚Ab-		第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 3 The		能聽辨	Ⅱ-1 子	1. 然心母目 0 的 一發音及其代表單	【暖身活動】	(A) 如可重 紙筆評量	養教育】
	Monster Parade		施 英語的	音、子	字。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	慢致 F J 認識
	Monster rarade		子音、	音、母	丁 ·	<b>動</b> 】	酥 主 観	一般生活
			母音及	音及其	2.	A. Read and Say	作業評量	放 生 冶 情境 中 需
			其基本	組合。	自 0 t 及 0 t 的 于 1	A. Read and Say 複習字母 Oo、發	17 未可里	要使用
			兵 会 的組	Ab−	· 讀單字,並能運用	後百子母 00、發   音 [a] 和發音代		<del>女</del> 使用 的,以及
			的組 合。	_				•
			-	Ⅱ-4 所	發音規則拼念單	表單字。		學習學科
			<b>○1- II-</b>	學的字	字。	B. Tap, Slide,		基礎知識
			4 能聽	母拼讀	3. 能吟唱並朗讀	and Read		所應具備
			辨句子	規則	本課字母拼讀韻	學習 -ot, -ox 的		的字詞
			的語	(含看	文。	字音與字母拼讀單		彙。 
			調。	字讀		字。		閲 E12 培
the land			<b>◎</b> 1-Ⅱ-	音、聽		C. Let's Chant		養喜愛閱
第十五週		1	5 能聽	音拼		教師播放 CD /		讀的態
			辨課堂	字)。		Super E-Book,帶		度。
			中所學	⊚Ac-		領學生練習念讀字		
			的片	Ⅱ-1 簡		母拼讀韻文。		
			語、句	易的教		D. Listen and		
			子及其	室用		Circle		
			重音。	語。		教師播放 CD /		
			⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-		Super E-Book,請		
			7 能聽	Ⅱ-2 簡		學生依聽到的字		
			懂課堂	易的生		音,圈選正確的答		
			中所學	活用		案。		
			的字	語。		【練習活動】		
			詞。	Ac-Ⅱ-3		進行活動「九宮		
			⊚1-Ⅱ-	第二學		格」。		
			9 能聽	習階段		Learn with		

懂簡易	所學字	Boka ]
的日常	<b></b>	A. Read Aloud
生活用	В- II -1	學習不同的主詞須
語。	第二學	搭配不同的 be 動
$1 - \Pi - 10$	習階段	詞,如:I am,
能聽懂	<b>所學字</b>	you are, he is,
簡易句	詞及句	she is °
型的句	型的生	B. Read and
子。	活溝	Circle
◎2-Ⅱ-	通。	透過題目,練習不
3 能說		同的主詞須搭配不
出課堂		同的 be 動詞,
中所學		如:I am, you
的字		are, he is, she
詞。		is °
<b>②</b> 2− II −		【指定作業】
5 能使		請學生回家聽 CD
用簡易		/ 學生版 Super
的日常		電子書,複習本課
生活用		內容,並預習
語。		Unit 4 ·
◎2-Ⅱ-		
6 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
語調說		
出簡易		
句型的		
句子。		

◎3-Ⅱ-		
2 能辨		
識課堂		
中所學		
的字		
詞。		
◎3-Ⅱ-		
3 能看		
懂課堂		
中所學		
的句		
子。		
4- Ⅱ -3		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的字		
詞。		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5- II -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		

的寫文		
字。		
⊚5-Ⅱ-		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
<b>句型的</b>		
句子。		
⊚5-Ⅱ-		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- П -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- Ⅱ -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		

			動 6- Ⅲ 答或所問。 Ⅲ 於教同提題的學的。					
			6-Ⅱ-4 認成交作業 作業					
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1-能英子母其的合◎4辨的調◎5辨中的□罪語語音音基組。1-能句語。1-能課所片一2辨的、及本 Ⅱ聽子 Ⅱ聽堂學	◎Ⅱ音音音組◎Ⅱ學母規(字音音字◎Ⅱ-Ab-1、、及合Ab-4的拼則含讀、拼)Ac-1子母其。 - 所字讀 看 聽 簡	1. 能熟練本課字 彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及 回答常見職業。	第 「 「 「 」 「 」 」 」 」 」 A. Listen and Say 课学。 上isten and Number 將編號 所容依練 所容依練 所為 所為 別 上isten and Number 將編號 別 別 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	活 無 課 日 作 業 語 華 量 軍 量 量	【等性性的象家校的不別制性不者與性教 E 別刻,庭與分應的。 E 同的貢別育 角板了、職工受限 性成獻平】覺色印解學業,性 了別就。平 察

	語、句	易的教	明職業日 Career	
	子及其	室用	Day 的目的主要是	
	重音。	語。	讓學生探索自己的	
	⊚1-Ⅱ-	⊚Ac−	志趣和未來的志	
	7 能聽	Ⅱ-2 簡	向。	
	懂課堂	易的生	2. 介紹情境大圖	
	中所學	活用	中出現的職業。	
	的字	語。	3. 教師可用中文	
	詞。	Ас- П −3	或英文句子 What	
	⊚1-Ⅱ-	第二學	do you want to	
	9 能聽	習階段	be? 詢問學生未來	
	懂簡易	所學字	夢想的職業。	
	的日常	詞。	4. 教師引領學生	
	生活用	В− П −1	用中文或英文句子	
	語。	第二學	回答 I want to	
	1- ∏ -10	習階段	be a vet.	
	能聽懂	所學字	【句型教學活動】	
	簡易句	詞及句	A. Listen , Read	
	型的句	型的生	and Say	
	子。	活溝	带領學生念本單元	
	⊚2-Ⅱ-	通。	句子 Is he a	
	3 能說		teacher? Yes, he	
	出課堂		is. / No, he's	
	中所學		not.	
	的字		Is she a nurse?	
	詞。		Yes, she is. /	
	◎2-Ⅱ-		No, she's not.	
	5 能使		B. Look and	
	用簡易		Guess	
	的日常		透過活動式口語練	
	1			

生活用	習,熟練本課句
語。	型。
©2-Ⅱ-	【練習活動】
6 能以	進行活動「找到對
正確的	的人」。
發音及	【彈性學習單元】
適切的	I Can Be a
語調說	Teacher
出簡易	1. 請學生看課本
<b>句型的</b>	四張圖片,回想自
句子。	己是否有扮演過小
◎3-Ⅱ-	老師的腳色?自己
2 能辨	教過家人那些事
識課堂	情。
中所學	2. 詢問學生 Can
的字	you teach?,統計
詞。	回答 Yes 的人
◎3-Ⅱ-	數。
3 能看	3. 請學生說說
懂課堂	看,自己和同學之
中所學	間,是否也有可以
的句	相互教學之處?
子。	【指定作業】
4- II -3	請學生回家聽 CD
能臨摹	/ 學生版 Super
抄寫課	電子書,複習本課
堂中所	單字與句型。
學的字	
司。	
4- II -4	
<u> </u>	

能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
⊚5- II -		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
©5- II -		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
<b>句型的</b>		
句子。		
©5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
<b>i</b> 司。		

						I	I	
			6- Ⅱ -1					
			能專注					
			於教師					
			的說明					
			與演					
			示。					
			6- Ⅱ -2					
			積極參					
			與各種					
			課堂練					
			習活					
			動。					
			6- Ⅱ -3					
			樂於回					
			答教師					
			或同學					
			所提的					
			問題。					
			6- Ⅱ -4					
			認真完					
			成老師					
			交代的					
			作業。					
	職業		1- II -2	⊚Ab-	1. 能聽懂故事並	第二節	活動評量	【性別平
	Unit 4 Jello's		能聽辨	Ⅱ-1 子	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	等教育】
	Family		英語的	音、子	容。	【故事教學活動】	課堂觀察	性 E3 覺察
第十七週		1	子音、	音、母	2. 能運用簡易的	1. Before	口語評量	性別角色
			母音及	音及其	圖表了解故事中的	Reading	作業評量	的刻板印
			其基本	組合。	問題及解決方法。	播放 Super E-		象,了解
			的組	⊚Ab-	3. 能認真聽講並	Book,簡單說明情		家庭、學

	合。	Ⅱ-4 所	參與班級討論。	境內容,鼓勵學生	校與職業
	⊚1-Ⅱ-	學的字	4. 能回答閱讀測	猜測故事內容。	的分工,
	4 能聽	母拼讀	驗問題。	2. While Reading	不應受性
	辨句子	規則		請學生看課本插	别的限
	的語	(含看		圖,教師提問,引	制。
	調。	字讀		起學生學習興趣。	性 E8 了解
	◎1-Ⅱ-	音、聽		带學生讀本課故	不同性別
	5 能聽	音拼		事,並指讀課本上	者的成就
	辨課堂	字)。		的句子。	與貢獻。
	中所學	⊚Ac-		3. After Reading	
	的片	Ⅱ-1 簡		播放 Super E-	
	語、句	易的教		Book 請學生看課	
	子及其	室用		本,再聽一遍故	
	重音。	語。		事,教師引導學生	
	⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-		進行角色扮演練	
	7 能聽	Ⅱ-2 簡		習。	
	懂課堂	易的生		4. Read and	
	中所學	活用		Circle	
	的字	語。		完成閱讀理解練	
	詞。	Ac- II −3		習,全班共同檢核	
	<b>○</b> 1-II-	第二學		答案。	
	9 能聽	習階段		【練習活動】	
	懂簡易	所學字		進行活動「故事拼	
	的日常	詞。		请   °	
	生活用	B- ∏ -1		【指定作業】	
	語。	第二學		請學生回家聽 CD	
	1- ∏ -10	習階段		/ 學生版 Super	
	能聽懂	所學字		電子書,跟讀故事	
	簡易句	詞及句		對話。	
	型的句	型的生		, -	

子。  活溝
◎2-Ⅱ-   通。
3 能說
出課堂
中所學
的字
詞。
©2− II −
5 能使
用簡易
的日常
生活用
語。
⊚2-II-
6 能以
正確的
發音及
適切的
語調說
出簡易
<b>句型的</b>
句子。
◎3-Ⅱ-
2 能辨
識課堂
中所學
的字
司。
◎3-Ⅱ-
3 能看

懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
4- Ⅱ -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
詞。	
$4-\Pi -4$	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
⊚5- II -	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
⊚5- II -	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	

讀簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
⊚5-II-	
4 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	
<b></b>	
6- Ⅱ -1	
能專注	
於教師	
的說明	
與演	
示。	
6- Ⅱ -2	
積極參	
與各種	
課堂練	
習活	
動。	
6- П -3	
樂於回	
答教師	
或同學	
所提的	
問題。	
6- П -4	

			加去內					1
			認真完					
			成老師					
			交代的					
			作業。					
	職業		1- Ⅱ -2	⊚Ab-	1. 能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教
	Unit 4 Jello's		能聽辨	Ⅱ-1 子	同學進行口語練	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Family		英語的	音、子	羽。	【生活用語教學活	課堂觀察	品 E2 自尊
			子音、	音、母	2. 能聽懂並應用	動】	口語評量	尊人與自
			母音及	音及其	本課生活用語:	1. 教師播放 CD /	作業評量	愛愛人。
			其基本	組合。	See you. /	Super E-Book,讓		品 E6 同理
			的組	⊚Ab-	Sorry, I'm	學生聆聽對話內		分享。
			合。	Ⅱ-4 所	late.	容。		
			◎1-Ⅱ-	學的字	3. 能聽懂並跟唱	2. 請學生看著圖		
			4 能聽	母拼讀	本課歌謠:Is He	片,嘗試說出故事		
			辨句子	規則	a Doctor?	的主要意思。		
			的語	(含看		3. 带領學生念出		
<b>始上、湘</b>		1	調。	字讀		<b>圆片中的句子</b> ,並		
第十八週		1	⊚1-Ⅱ-	音、聽		討論可加哪些簡單		
			5 能聽	音拼		的動作。		
			辨課堂	字)。		4. 請學生說說這		
			中所學	⊚Ac-		兩個句子可在什麼		
			的片	Ⅱ-1 簡		時候用上,再歸納		
			語、句	易的教		兩句的使用時機。		
			子及其	室用		[Act It Out]		
			重音。	語。		1. 請學生兩兩一		
			⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-		組練習對話。		
			7 能聽	Ⅱ-2 簡		2. 徵求自願組別		
			懂課堂	易的生		演出完整情境劇。		
			中所學	活用		【歌謠教學活動】		
			的字	語。		1. 教師播放 CD /		

詞。	Ас- II -3	Super E-Book,帶
◎1-Ⅱ-	第二學	全班跟唱練習。
9 能聽	習階段	2. 將全班分組練
懂簡易	所學字	習對唱。
的日常	詞。	【練習活動】
生活用	В- II -1	進行活動「特殊
語。	第二學	字」。
$1 - \prod -10$	習階段	【指定作業】
能聽懂	所學字	請學生回家聽 CD
簡易句	詞及句	/ 學生版 Super
型的句	型的生	電子書,複習生活
子。	活溝	用語並熟練歌謠。
◎2-Ⅱ-	通。	
3 能說		
出課堂		
中所學		
的字		
詞。		
◎2-Ⅱ-		
5 能使		
用簡易		
的日常		
生活用		
語。		
⊚2-Ⅱ-		
6 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
語調說		

出簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
⊚3- II -	
2 能辨	
識課堂	
中所學	
的字	
<b></b>	
◎3-Ⅱ-	
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
4- II -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
<b>詞</b> 。	
4- ∏ -4	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
子。	
⊚5- II -	
2 在聽	
讀時,	

能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
⊚5- II -	
3 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
速度朗	
讀簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
©5- II -	
4 能運	
用所學	
的字母	
拼讀規	
則讀出	
英文字	
<b>司</b> 。	
6- ∏ −1	
能專注	
於教師	
的說明	
與演	
示。	
6- II -2	
積極參	

			與課習動6樂答或所問各堂活。Ⅱ於教同提題種練 3回師學的。					
	職業 Unit 4 Jello's		6-Ⅱ-4 認成之 交作業。 1-Ⅱ-2 能辨	◎Ab- II-1 子	1. 熟悉母音 u 的 發音及其代表單	第四節 【暖身活動】	活動評量紙筆評量	【閱讀素 養教育】
第十九週	Family	1	英子母其的合◎4辨的調◎5語音音基組。1-能句語。1-能的語。1-龍列語。1-龍	音音音組◎Ⅱ學母規(字音音、、及合Ab-4的拼則含讀、拼子母其。 所字讀 看 聽	字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的 音與字母拼 讀單字,並能學字,並能學學等, 引力 一頭,	【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Uu、發音[A] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 C. Let's Chant教師播放 CD /	課堂觀察 口語評量 作業評量	閱一情要的學基所的彙閱養讀已般境使,習礎應字。 EI 喜的認活需 及科識備 培閱

Note and all				
辨課堂	字)。		oer E-Book,帶	度。
中所學	⊚Ac-	領學	學生練習念讀字	
的片	Ⅱ-1 簡	母护	并讀韻文。	
語、句	易的教	D. 1	Listen and	
子及其	室用	Circ	cle	
重音。	語。	教師	师播放 CD /	
⊚1-Ⅱ-	⊚Ac-	Sup	oer E-Book,請	
7 能聽	Ⅱ-2 簡	學生	生依聽到的字	
懂課堂	易的生	音,	,圈選正確的答	
中所學	活用	案。	0	
的字	語。		東習活動】	
詞。	Ac- II -3	進行	<b>行活動「母音心</b>	
⊚1-Ⅱ-	第二學	臓症	<b>高」</b> ∘	
9 能聽	習階段	(L	earn with	
懂簡易	所學字	Boka	aa]	
的日常	詞。	A. ]	Read Aloud	
生活用	B- ∏ -1	學習	習 Yes / No 問	
語。	第二學	白語	吾調往上升 <b>,</b>	
1- II -10	習階段	Wh-	問句語調往下	
能聽懂	所學字	降。	0	
簡易句	詞及句	B. 1	Read and	
型的句	型的生	Circ	cle	
子。	活溝		過題目,練習	
©2−II−	通。		6 / No 問句語	
3 能說			生上升,Wh-問	
出課堂			吾調往下降。	
中所學			指定作業】	
的字			學生回家聽 CD	
詞。			學生版 Super	
©2-II-			子書,複習本課	

5 能使	內容,並預習
用簡易	Review 2 °
的日常	
生活用	
語。	
©2- II -	
6 能以	
正確的	
發音及	
適切的	
語調說	
出簡易	
<b>句型的</b>	
句子。	
◎3-Ⅱ-	
2 能辨	
識課堂	
中所學	
的字	
詞。	
◎3-Ⅱ-	
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
4- Ⅱ -3	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	

學的字		
<b></b>		
4- ∏ -4		
能臨摹		
抄寫課		
堂中所		
學的句		
子。		
©5-II-		
2 在聽		
讀時,		
能辨識		
書本中		
相對應		
的寫文		
字。		
<b>◎</b> 5-Ⅱ-		
3 能以		
正確的		
發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
<b>句型的</b>		
句子。		
©5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
7开 明 沙心		

別報出   英文字   詞一日   1   1   2   3   3   4   4   4   4   4   4   4   4			I	711+1			1		
詞。				則讀出					
6-Ⅱ-1 能專注 於教師明 與演 示。 6-Ⅱ-2 核極參 與者種 實濟 動。 6-Ⅱ-3 樂於四 答教師學 所提的 問題。 6-Ⅱ-4 認度之師 交代的 作業。 成之代的 作業。 (臺)—11-4 認度之師 交代的 格響 (基)—11-4 認度之師 交代的 格響 (基)—11-4 認度之師 交代的 格響 (基)—11-1 2 (基)—11-1 2 (基)—11-1 2 (基)—11-1 3 2 3 4 4 4 4 5 4 5 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
能專注									
於教師的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課置活動。 6-II-3 樂於如同 答教同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 ②Ab- 1-II-2 N容 Review 2     1. 詢問他人並回 作業所 () 為 () 為									
的說明 與演 示。 6-II-2 積壓等之練 響當活 動。 6-II-3 樂於師 或同學 所提的。 6-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 2-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 2-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 2-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 2-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 2-II-4 認真完 成老師 交代的 作業。 2-II-4 認真完 成老師 3-II-4 認真完 成老師 3-II-4 認真完 成老師 3-II-4 認真完 成老師 3-II-4 認真完 成老師 3-II-4 認真完 成老師 3-II-4 認真完 成老 3-II-4 認真 3-II-4 認真 3-II-4 認真 4-II-4 認真 5-II-4 認真 5-II-4 認真 5-II-4 認 5-II-4 器 5-II-4 E 5 E 5-II-4 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E				能專注					
<ul> <li>與演示。</li> <li>6-Ⅱ-2</li> <li>積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>6-Ⅱ-3</li> <li>整教師或同學所提的問題。</li> <li>6-Ⅱ-4</li> <li>認真完成老師交代的作業。</li> <li>第一節 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (</li></ul>				於教師					
京。				的說明					
6-II-2   積極參與各種   報望   3   3   3   3   3   3   3   3   3				與演					
積極參與各種課堂練習活動。       6-II-3       業於回答教師或同學所提的問題。       6-II-4       認真完成老師交代的作業。       校業。       第十週 內容Review 2       1       1       1       1       1       1       2       2       3       3       3       3       4       4       5       6       6       6       6       6       6       6       6       6       6       7       6       6       8       9       8       9       9       1       1       1       1				示。					
<ul> <li>與各種 課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師 或同學 所提的 問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成老師 交代的 作業。</li> <li>第十週</li></ul>				6- Ⅱ -2					
課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的作業。 (文代的代的作業。 (文代的代的代表) (文代的代表) (文代的代的代表) (文代的代的代表) (文代的代的代表) (文代的代的代表) (文代的代				積極參					
習活 動。 6- II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的 問題。 6- II-4 認真完 成老師 交代的 作業。				與各種					
動。     6-II-3       第於回答教師或同學所提的問題。     6-II-4       認真完成老師交代的作業。     人名 ()       第中週 內容 Review 2     1-II-2     ②Ab- I. 詢問他人並回 ()     第一節 ()     活動評量 ()     () </th <th></th> <th></th> <th></th> <th>課堂練</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>				課堂練					
				習活					
				動。					
答教師 或同學 所提的 問題。 $6-\Pi-4$ 認真完 成老師 交代的 作業。				6- Ⅱ -3					
或同學   所提的   問題。   6-II-4   認真完   成老師   交代的   作業。   1   1   1   2   ②Ab-   1   1   3   3   4   3   4   4   4   4   4   4				樂於回					
所提的 問題。 $6-\Pi-4$ 認真完成老師 交代的 作業。				答教師					
問題。 $6-\Pi-4$ 認真完成老師 交代的 作業。				或同學					
$6-\Pi-4$ 認真完成老師交代的作業。				所提的					
$6-\Pi-4$ 認真完成老師交代的作業。				問題。					
成老師 交代的 作業。				6- ∏ -4					
成老師 交代的 作業。				認真完					
文代的作業。       交代的作業。       次件的作業。       次期間       有限的       第一節       活動評量       活動評量       人類讀素         第十週       內容 Review 2       1       <									
作業。									
第廿週       複習第三、第四課 內容 Review 2 $1-II-2$ 能聽辨 英語的 $\bigcirc Ab-$ 能聽辨 其語的 $I.$ 詢問他人並回 答自己家人的稱 司。       第一節 【暖身活動】 【單字複習活動】       活動評量 紙筆評量 課堂觀察       人間責素 養教育】 関E1 認識									
第 $^{+}$		複習第三、第四課			⊚Ab-	1. 詢問他人並回	第一節	活動評量	【閱讀素
Review 2	kb 11 m		1						
	<b>第</b> 廿週	Review 2	1						

D. 立 T	立卫士	口於出日聯出	Numbora	<b>化米亚</b> 目	桂位山西
母音及	音及其	回答常見職業。	Number	作業評量	情境中需
其基本	組合。	3. 能熟練 Unit 3			要使用
的組	⊚Ab-	字彙 grandfather	到課本,說明第三		的,以及
合。	Ⅱ-4 所	(grandpa),	和四單元的主題分		學習學科
⊚1-Ⅱ-	學的字	grandmother	別為家人的稱謂和		基礎知識
4 能聽	母拼讀	(grandma),	職業,請學生留意		所應具備
辨句子	規則	father (dad),	照片人物的性別、		的字詞
的語	(含看	mother (mom),	年紀、職業。		彙。
調。	字讀	brother,	2. 播放 Super E-		閲 E12 培
⊚1-Ⅱ-	音、聽	sister 與句型	Book,請學生依聽		養喜愛閱
5 能聽	音拼	Who's he? He's	到的內容,將數字		讀的態
辨課堂	字)。	my father. /	填到正確的空格		度。
中所學	⊚Ac-	Who's she?	內。		
的片	Ⅱ-1 簡	She's my	3. 抽點學生或全		
語、句	易的教	mother. •	班共同檢核答案。		
子及其	室用	4. 能熟練 Unit 4	【句型複習活動】		
重音。	語。	字彙 a cook, a	1. 教師秀出		
◎1-Ⅱ-	⊚Ac-	doctor, a nurse,	Units 3~4 單字		
7 能聽	Ⅱ-2 簡	a student, a	圖卡,請學生正確		
懂課堂	易的生	teacher 與句型	念出每個單字。		
中所學	活用	Is he a teacher?	2. 在黑板寫上		
的字	語。	Yes, he is. /	Units 3~4 的句		
詞。	Ac-Ⅱ-3	No, he's not. /	型,带領學生將每		
⊚1-Ⅱ-	第二學	Is she a nurse?	個單字帶入句中練		
9 能聽	習階段	Yes, she is. /	羽。		
懂簡易	所學字	No, she's	【練習活動】		
的日常	詞。	not. °	B. Read and		
生活用	B- II -1	5. 能聽懂並跟唱	Match		
語。	第二學	Unit 3 \ Unit 4	透過閱讀練習,熟		
1- ∏ -10	習階段	歌謠。	練 Units 3~4 的		

能聽懂	所學字	6. 能聽懂並朗讀	<b>句型</b> 。	
簡易句	詞及句	Unit 4 \ Unit 4	【字母拼讀複習活	
型的句	型的生	故事。	動】	
子。	活溝	7. 能聽辨、認讀	C. Look, Spin,	
◎2-Ⅱ-	通。	-ot, -ox, -ug, -	and Say	
3 能說		un 的字音與字母	1. 請學生取出字	
出課堂		拼讀單字。	母拼讀轉盤。	
中所學			2. 教師在黑板上	
的字			寫下 6 個音組。	
詞。			3. 請一位學生上	
◎2-Ⅱ-			臺,由教師指定一	
5 能使			個音組,學生先在	
用簡易			發音轉盤上轉出這	
的日常			個音組,再搭配最	
生活用			外圈的字首音,拼	
語。			出多個單字,一邊	
◎2-Ⅱ-			轉動轉盤一邊拼讀	
6 能以			出單字。	
正確的			4. 請學生使用自	
發音及			己的轉盤,個別或	
適切的			兩兩一起練習拼讀	
語調說			單字。	
出簡易			【練習活動】	
句型的			進行活動「拼音快	
句子。			手」。	
◎3-Ⅱ-			【指定作業】	
2 能辨			請學生回家聽 CD	
識課堂			/ Super E-Book,	
中所學			複習 Units 3~4	
的字			的發音與代表例	

詞。	
	1
3 能看	
懂課堂	
中所學	
的句	
子。	
$4-\Pi-3$	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的字	
司。	
$\left  \begin{array}{c} -4 \\ 4 - \Pi - 4 \end{array} \right $	
能臨摹	
抄寫課	
堂中所	
學的句	
©5-II-	
2 在聽	
讀時,	
能辨識	
書本中	
相對應	
的寫文	
字。	
⊚5- II -	
3 能以	
正確的	

發音及		
適切的		
速度朗		
讀簡易		
<b>句型的</b>		
句子。		
⊚5- II -		
4 能運		
用所學		
的字母		
拼讀規		
則讀出		
英文字		
詞。		
6- Ⅱ -1		
能專注		
於教師		
的說明		
與演		
示。		
6- II -2		
積極參		
與各種		
課堂練		
習活		
動。		
6- II -3		
樂於回		
答教師		
或同學		

		所問6-認成交作提題Ⅱ真老代業的。4			
第廿一	<b>休業式</b>			休業式	

#### 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

## 彰化縣和美國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 Windows 11 電腦入門輕鬆學 課程計畫(☑普通班□特教班)

課程名稱	Windows 11 電腦入門輕鬆學	實施年級(班級組別)	Ξ	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課 程 四類規範	資優類:□創造力□領導才 其他類:□藝術才能班及體 4.□其他類課程	上團活動□技藝課程) 技巧□學習策略□職業教育 能□情意發展□獨立發展 育班專門課程			i.性動作訓練□輔助科技運用 學生自主學習□領域補救教學			
設計理念	<ol> <li>正確使用電腦觀念養成:使</li> <li>跨領域學習:融入「國語、</li> <li>啟發學生對電腦繪圖的興趣</li> <li>學習、了解、運用電腦的思</li> </ol>	英文、藝術…等」跨領域學 ,激發學生自主學習、創作	習,培養在日常生活。	中靈活應用電腦	的能力。			
	總綱核心素養項目	國民小學教育(E)核心	ご素養具體内涵					
本教育階段 總綱核心素 養	■ A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運保健的潛能。							
	■ A2 系統思考與解決問題	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 藝-E-A2 認識設計思考,理解藝術實踐的意義。 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表與解決問題。						
或校訂素養	□ A3 規劃執行與創新應變	E-A3 具備擬定計畫與實作	的能力,並以創新思	考方式,因應日	常生活情境。			
	■ B1 符號運用與溝通表達	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。						
	■ B2 科技資訊與媒體素養	E-B2 具備科技與資訊應用	的基本素養,並理解	<b>各類媒體內容的</b>	]意義與影響。			

		國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,藉以擴展語文學習的範疇,並培養審慎使用各類資訊的能力。					
	■ B3 藝術涵養與美感素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性,培養生活環境中的美感體驗,增進生活的豐富性與創意表現。					
	■ C1 道德實踐與公民意識	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。					
	□ C2 人際關係與團隊合作	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。					
	□ C3 多元文化與國際理解	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。					
	一、啟發學生電腦學習動機和興趣,包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用,並能健康使用電腦。						
	二、使學生具備 Windows 11 作業系統操作能力,包括視窗操作,及檔案管理的應用技巧。						
課程目標	三、從做中學,教導學生熟悉正確的鍵盤法,及中英文輸入的技巧。						
<b>球性日</b> 保	四、教導學生學會繪圖軟體小畫家,能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。						
	五、落實資訊教育生活化,提昇學生資訊應用能力。						
	六、培養學生當碰到問題,能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。						
配合融入之領域或議題	<ul><li>☑國語文 ☑英語文 □本土語</li><li>☑數學 □社會 ☑自然科學</li></ul>	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 ■ ☑藝術 ☑綜合活動 □法治教育 ☑科技教育 ☑資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養					
以以战戍	☑健康與體育 □生活課利	呈 □科技 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
表現任務	常用作業系統軟體基本操作、電	腦中英文輸入、使用電腦進行繪圖創作、學習用電腦的思維解決問題。					

					課程架構脈絲	各			
教學 期程	單元與 活動名 稱	子白仪坑	學習內容	跨領域 核心素養 (或校訂)	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	節數	學習評量	自選教材或學習單
第01週 <b>\$</b> 第02週	電腦生	<ol> <li>1. 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技 於日常生活之 重要性。</li> <li>2. 資議 a-Ⅱ-4</li> </ol>	1. 資議 S-Ⅲ-1 常見網路設 備、行動裝置 及系統平臺之 功能體驗。	【跨領域】 健體-E-A1	<ol> <li>神奇的電腦 世界</li> <li>電腦的由來</li> <li>電腦教室守則</li> </ol>	壹、準備活動 ◎學生攜帶 Windows 11 電腦入門輕鬆學 課本。 ◎老師準備電腦教室注意事項的安全守	2	<ol> <li>口頭問答</li> <li>操作練習</li> <li>學習評量</li> </ol>	<b>鬆學</b>

體會	學	習	資	訊
科技	的	樂	趣	0

- 3. 資議 a-Ⅱ-3
   領會資訊倫理
   的重要性。
- 4. 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資 訊科技使用習 慣。

## 【跨領域】

5. **健體 4a-II-2** 展現促進健康 的行為。

- 2. 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資 料儲存方法。
- 3. 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣 的介紹。

### 【跨領域】

- 4. **健體 Bc-II-1** 暖身、伸展動作原則。
- 5. 健體 Bc-II-2 運動與身體活 動的保健知 識。

4. 電腦和基本配備

背後連接埠 和不同類型 的電腦

- 5. 電腦周邊設 備(和用品)
- 6. 健康使用電腦(健康操)

則宣導、相關影片及檔案。

◎引起動機:日常生活中有哪些電腦的 應用?

## 貳、教學(發展)活動

- 1. 教師提問「日常生活中有哪些電腦的應用?」藉以引起學習動機。
  - 透過書本或動畫影片,介紹電腦在生活上的應用,電腦科技無所不在。
- 2. 藉由動畫影片,讓學生認識電腦由 來。
- 3. 向學生介紹電腦教室的環境,並宣讀 電腦教室守則,使學生能正確、安全 的操作電腦。
- 4. 藉由實際觀察,讓學生了解電腦基本 配備,背後有哪些連接埠,和各式各 樣的電腦。
- 5. 依功能說明電腦分為哪些周邊設備, 及常見的用品。
- 6. 老師示範正確坐姿,教導學生電腦健康操,使其了解使用電腦健康保健觀念。

## 參、綜合活動

- 1. 學生宣誓並簽署「電腦教室使用守則」。
- 2. 觀察學生使用電腦時的坐姿,並一一個別指導調整。
- 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲, 由學生答題,即時評量學生的學習狀

- 4. 宏全線上 好玩教學 遊戲
- 5. 課後評量-觀察和比 較
- 6. 成果採收遊戲

					况。		
第04週月	第 電用簡 □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □ 1. □ 1.	1. 當人 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【跨領域】 綜-E-A2	<ol> <li>1. 記體 開腦 滑 上打 觸體 光操 關數 雙 選打 置 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一个 一个</li></ol>	<ul> <li>查、準備活動</li> <li>②老師至學生班級整隊、帶隊至電腦教室。</li> <li>③學生攜帶Windows 11 電腦入門輕鬆學課本。</li> <li>③學生攜帶Windows 11 電腦入門輕鬆學課本。</li> <li>③學生攜帶Windows 11 電腦入門輕鬆學嗎?</li> <li>貳、教學(發展)活動</li> <li>1. 教師提問「你會正確的開機和關機嗎?」, 你會學習動機。</li> <li>透過數畫影片, 介紹作業系統種類及Windows 11。</li> <li>2. 教導學生如何開機, 及多使用者帳號開機方法。</li> <li>3. 教導學生如何使用滑鼠, 並透過后下卡打車對氣」對導與大力與大力與大力與大力與大力與大力。</li> <li>4. 藉由教學影片, 介紹觸控裝置的使用和體驗。</li> <li>5. 介紹光碟學生婦何更輕、內的的的問機之時不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不</li></ul>	1. 口操習標 評	電腦入門輕 鬆學

			<ol> <li>《综合活動</li> <li>1.學生練習開機與關機,並實際調整螢幕與喇叭等。</li> <li>2.學生透過「卡打車打打氣」遊戲,熟悉滑鼠移動、按一下左鍵等操作方式。</li> <li>3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲,由學生答題,即時評量學生的學習狀況。</li> </ol>			
第05週第一个 第07週 第一个	<ol> <li>1. 資葡申Ⅱ-4</li></ol>	【跨領域】1. 小伯境藝-E-B1 數-E-A2 健體-E-A12. / / / / / / / / / / 3. 環常 無 4. 桌設 開式 能數 5. 開式 能動步5. 開式 能動步	查、準備活動 ◎準備上課所需影片和檔案。 ◎學生攜帶 Windows 11 電腦入門輕鬆學 一課本。 ◎引起動機: 你想要設定什麼樣的桌面 背景呢?  貳、教學(發展)活動  1.教師提問「你想設定特別或跟自己有關的桌面背景呢?」 輔機: 你想設定特別或跟自己有關機。 以「小視窗夢遊仙境」的故事,帶領證基本工具圖示。 2.介紹運用滑鼠開啟本機(檔案總管),熟悉放果作。 3.說明「環保除害蟲」遊戲,如何使用滑鼠左、右鍵操作。 4.教導學生進入「個人化」設定介面,	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	電腦入門輕

	熟之算應題 大減估用。 6. 健體 4a-II-2 數乘,日	解用數除未題除了 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (		依爾子子 (本)		
第8週 第立翰 第10週 <b>蒸打</b>	<ol> <li>1. 資</li> <li>a-Ⅱ-4</li> <li>農</li> <li>費</li> <li>要</li> <li>要</li> <li>要</li> <li>要</li> <li>要</li> <li>要</li> <li>正</li> <li>品</li> <li>計</li> <li>点</li> <li>説</li> <li>み</li> <li>よ</li> <li>よ</li> <li>み</li> <li>は</li> <li>は</li> <li>よ</li> <l></l></ol>	<ol> <li>資議 S-Ⅱ-1 常見解動 人子 所</li></ol>	【跨領域】       1. 認識鍵盤         英-E-B1       2. 健康正确字         健體-E-A1       3. 趣味 對之報之報之存。         4. 英改存者       5. 校園打字	②準備電腦教室相關影片和檔案,並事 先完成「校園打字專家」練習軟體安 裝。 ②學生攜帶 Windows 11 電腦入門輕鬆學 課本。 ③引起動機:找得到 26 個英文字母的按 鍵嗎?	3	1. 口頭問答       1. Windows 11         2. 操作練習       電腦入門輕鬆學         3. 學習評量       2. 影音動畫教學         3. 範例光碟       4. 宏全線型式校園工作         女專家數       2. 數學

2
資
習

- 常見的數位資 料儲存方法。
- 4. 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣 的介紹。
- 5. 資議 T-Ⅲ-3 數位學習網站 與資源的體 驗。

## 【跨領域】

- 5. 英 5-II-1 能正確地認讀 與聽寫 26 個字 母。
- 6. **健體 4a-II-2** 展現促進健康 的行為。

# 【跨領域】

- 6. 英 Aa-II-2 印刷體大小寫 字母的辨識及 書寫。
- 7. 健體 Bc-II-2 運動與身體活 動的保健知 識。

#### 家CAI

6. 視窗佈局和 切換

## 貳、教學(發展)活動

- 1. 教師提問「能快速找到 26 個英文字母的按鍵嗎?」藉以引起學習動機。 透過教學影片,介紹鍵盤功能鍵、打字區、數字鍵等配置。
- 2. 教導學生正確英打指法,說明每根手指頭應負責的按鍵。
- 3. 教導「趣味英打」或「校園打字專家」軟體,讓學生分段練習「基準鍵、食指移位、上列鍵、下列鍵」等按鍵位置。
- 4. 教導學生開啟記事本,輸入一篇英文自我介紹。

包括:透過按住 Shift 鍵輸入英文大小寫,刪除、修改文字和儲存檔案。

- 5. 進而教導學生練習校園打字專家「打 字遊戲、計時測驗」。
- 6. 介紹新功能「視窗佈局」快速調整左 右視窗並列,及常用切換視窗快速 鍵。

## 參、綜合活動

- 1. 學生找出鍵盤上 26 個英文字母位置, 並開啟記事本輸入一篇英文自我介紹。
- 2. 學生搭配打字軟體上機練習,以健康 打字方法,培養正確標準指法。
- 3. 學生熟練指法後,再藉助校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」上機練習,期待養成「不看鍵盤打字」目

- 5. 課後評量-實作輸入 Little star 歌詞
- 6. 成果採收遊戲

第11 週 第五章	1. 資議 a-Ⅱ-4	1. 資議 S-Ⅱ-1 【跨領域	1. 微軟注音輸	標。 4. 開啟記事本,輸入簡單英文短文,例如 Little star,作為這一單元的評量作業。 5. 老師可使用「成果採收測驗」,由學生答題,即時評量學生的學習狀況。  壹、準備活動	3 1. 口頭問答	1. Windows 11
第13週中入城	是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	以常備及功資資的(資常料資數與驗 跨國多字國故現別、系能議料基文議見儲議位資。 每 5. 例如 1 1 2 2 2 3 3. 《 3. 《 4. 》 4. 》 4. 》 4. 》 5. 》 6. 必 4. 》 6. 必 4. 》 6. 必 6	(A)(B)(C)(	<ul> <li>○準備電腦教室相關影片和檔案,並事先完成「校園打字專家」練習軟體安裝。</li> <li>○學生攜帶 Windows 11 電腦入門輕鬆學課本。</li> <li>○引起動機:注音符號在鍵盤上的排列,有什麼規則嗎?</li> </ul>	2. 操作練習	雪腦入門鹹

正確使用	0		如何自行選詞。			
			5. 教導使用「趣味中打」或「校園打字 專家」,練習注音按鍵、常用詞句和 多音字詞。			
			老師在一旁指導標準打字法,並介紹 校園打字專家「計時測驗」,及如何傳 送成績。			
			6. 教導學生學習WordPad基本文書編輯。 包括:設定字型、加入標題、設定文 字大小、顏色等格式、及段落對齊、 存檔。			
			7. 接著,教導使用電腦便利貼,提醒生 活大小事。			
			<b>参、綜合活動</b>			
			1. 學生上機練習「趣味中打」或「校園 打字專家」鍵盤和字例練習,老師在 一旁指導標準打字姿態。			
			2. 熟悉指法後,學生上機練習校園打字 專家的「打字遊戲」和「計時測驗」, 並傳送成績。			
			3. 依照老師指示,開啟 WordPad,打出 一段自我介紹或國語課本內容。			
			4. 老師可使用「成果採收測驗」,由學 生答題,即時評量學生的學習狀況。			
第14週 第六章 1. 資議 a-Ⅱ 檔案管 體會學習 科技的樂	資訊 常見網路設	1. 檔案管理的 重要性	<b>壹、準備活動</b> ◎準備上課所需影片和檔案。	2	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. Windows 11 電腦入門輕 鬆學
第15週 <b>理・有</b> 科技的祭 <b>炒方</b> 2. 資議 t-Ⅱ 體驗常見	-1 及系統平臺之 功能 軸 臥。	2. 檔案和資料 夾(分門別 類管理)	◎學生攜帶 Windows 11 電腦入門輕鬆學 課本。		3. 學習評量	2. 影音動畫 教學

・ <b>塗塗</b> 科技的樂	一	<u>A-E-A2</u> 2. 畫畫做中學	◎準備上課所需影片和檔案。	2. 操作練習	門輕鬆學
第 18 週 第 2. 資議 t-Ⅱ 體驗常見	[-1 及系統平臺之	<ul><li>a-E-B1</li><li>a-E-B3</li><li>3. 圖案改造和</li><li>複製</li></ul>	◎學生攜帶 Windows 11 電腦入門輕鬆學 課本。	3. 學習評量	教學
訊系統。 3. 資議 c-Ⅱ 體驗運用	2. 貝職 1-11-1   資料處理軟體   的基本操作	4. 重疊組合造型	◎引起動機:你會畫一間房子、一個雪人嗎?		<ol> <li>範例光碟</li> <li>宏全線上 好玩教學 遊戲</li> </ol>
與他人互 合作的方	7	5. 曲線的應用 6. 背景和造型	<b>貳、教學(發展)活動</b> 1. 教師提問「你會畫一間房子、一個雪		5. 課後評量- 實作繪製
	料儲存方法。	組合7. 文字工具和	人嗎?」藉以引起學習動機。 藉由教學影片讓學生了解使用電腦畫		3D作品 6. 成果採收
【跨領域】 4. 藝 1-II-2 能探索視	A SE T II O	點綴	畫的好處。 2. 引導學生使用電腦的思維構思畫畫流		遊戲
素,並表 我感受與	達自 媒材、技法及 工具知能。		程,從構圖到畫元件、做背景、造型 組合成一幅畫。 教導開啟小畫家,提問房子有哪些元		
像。 5. <b>藝 1-II-3</b> 能試探媒	<b>、 正石的</b> 台		件?如何畫呢? 再引導使用矩形、填入色彩、直線等		
肥	<b>竹村</b>		工具繪製。 3. 解說如何改造房子變成二樓洋房,包		
6. <b>綜 2d-II-</b> 分享自己	運用 生活美感的體		括運用複製技巧。 4. 教導學生運用重疊組合,畫出聖誕樹		
創意解決 問題的經	驗與 7. 綜Bd-II-3		造型,示範由上而下錯誤的畫法。 5. 解說怎麼畫小雪人?包括應用曲線畫		
觀察。	生活問題的創意解決。		微笑的臉,和使用鉛筆畫圍巾的流蘇。		
			6. 學生畫好基本元件後,接著解說如何 組合成一幅畫?包括:設定背景和畫 分割線、造型組合、貼上來源、透明 處理。		
			7. 進而教導如何運用文字工具,寫下標		

						題或,完 <b>含活動</b> 1. 介意 /		
5	第 運 維 納 驗	<ol> <li>育議 p-Ⅱ-1 認識以資素。</li> <li>資識以通。</li> <li>資識以明一月-3 認識解解。</li> <li>資識 C-Ⅱ-1</li> </ol>	1. 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題。 決表示方法。 2. 資議 P-Ⅱ-1 程式紹與體 驗。 3. 資議 T-Ⅱ-2 網路服	【跨領域】 數-E-A2	1. 用電腦思維解決問題 2. Code. org玩中學 3. 開始關關遊 4. 不同的事件 5. 發射武器和	<b>壹、準備活動</b> ◎準備上課所需影片和檔案。 ◎學生攜帶 Windows 11 電腦入門輕鬆學課本。 ◎引起動機:如何使用電腦的思維來解決問題? 貳、教學(發展)活動	<ol> <li>口頭問答</li> <li>操作練習</li> <li>學習評量</li> </ol>	11 電腦入

體驗運用科技 與他人互動及	的基本操作。 4. 資議 T-Ⅱ-3	重複執行 6. 自由創造遊	1.教師提問「如何使用電腦的思維來解 決問題?」藉以引起學習動機。	實作射擊遊戲
合作的方法。	數位學習網站 與資源的體	戲	藉助教學影片讓學生明白「什麼是電 腦的思維、可行方法、流程和步驟」。	6. 成果採收遊戲
【跨領域】 4. 數 r-II-2	驗。 【跨領域】		2. 開啟Code. org, 引導示範結合卡通、 動畫和積木,讓學生了解如何思考解 決問題,培養運算思維能力。	
認識一維及二 維之數量模	5. 數 R-3-2 數量模式與推		3. 老師教導、分析闖關遊戲內容,如何拖 曳積木和移動距離。	
式,並能說明 與簡單推理。	理(I): 以操 作活動為主。 一維變化模式 之觀察與推		做錯了,先讓學生想一想問題出在哪 裡,分組討論解決方法,再給予指 導。	
	理,例如數		4. 指導學生完成一至五關挑戰。	
	列、一維圖表 等。		讓學生完成不同事件的積木設定,讓 角色能依指令移動、播放得分音效及 加入得分積本。	
			第五關挑戰:請學生動腦想一想,安 娜如何以最短的距離移動,碰到所有 的雪花?	
			5. 說明第六關至第九關挑戰。	
			成功讓火箭發射、角色不停的上下走 動,及讓另一主角能夠移動追逐。	
			6. 引導學生分組執行第十關,讓學生自由創造遊戲。	
			<b>参、綜合活動</b>	
			1. 老師從旁協助指導學生完成 Code. org 第一關至第九關。	
			2. 學生一步一步嘗試完成關卡。	

做錯了,想一想再重來試試,一直無

法解決,詢問老師或已完成的同學。 3. 學生分組討論,第十關自創遊戲,發
揮想像力,設計腳本、安排角色及關卡。
透過同學不斷思考、討論與修改,完 成遊戲,與他人分享成果。並比較彼 此的優缺點,學習他人的優點。
4. 老師可使用「成果採收測驗」,由學生答題,即時評量學生的學習狀況。

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

# 彰化縣立和美國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習資訊與生活課程計畫(營普通班/包藝才班/口體育班/口特教班)

學習主題名稱	非常好色9	實施年級	三	教學節數	本學期共( 20 )節				
(中系統)	美工奧運會	(班級組別)	=	<b>教字即數</b>	本字期共( 20 )即				
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4.□其他類課程		技藝課程) 習策略□職業教育□溝 發展□獨立發展 果程		字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 台活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
	本課程介紹數位繪圖在生	活中的應用,讓	<b>賽學生認識美工軟體</b> ,	靈活使用圖さ	文編排與美工繪圖技巧,實際應用於學校與生活中。				
	認識基本影像處理概念與	文字美術設計	,熟悉非常好色視窗環	境及操作功	能,技巧嫻熟後,藉由設計生活應用作品來學習統				
設計理念	整的能力。								
50, 10, 21,3	1. 系統與模型:讓學生理解數位繪圖的概念。								
	2. 結構與功能:學會非常好色的功能操作。								
	3. 交互作用與關係:察覺		<b>圖的應用。</b>						
	總綱核心素養面向與項目								
	A 自主行動:   □ A1 身心素質與自我精	· 2 <b>在</b>	■ A2 系統思考與解	<b>治</b> 明 晒	□ A3 規劃執行與創新應變				
	□   AI 分心系貝與日刊桐   B 溝通互動:	连	■ A2 尔然心方兴胜	沃问思	[] A3				
本教育階段	□ B1 符號運用與溝通表	達	■ B2 科技資訊與媒	體素養	■ B3 藝術涵養與美感素養				
總綱核心素養	C 社會參與:		_	,					
或校訂素養	□ C1 道德實踐與公民意	識	□ C2 人際關係與團	隊合作	□ C3 多元文化與國際理解				
	總綱核心素養具體內涵								
	E-A2 具備探索問題的思	考能力,並透過	<b>過體驗與實踐處理日常</b>	生活問題。					
	E-B2 具備科技與資訊應	用的基本素養,	並理解各類媒體內容	的意義與影響	<u> </u>				
	E-B3 具備藝術創作與欣	賞的基本素養,	促進多元感官的發展	,培養生活 <b>5</b>	<b>澴境中的美感體驗。</b>				
	1. 學生能認識數位繪圖的	概念,將繪圖位	作品實際運用於日常生	活中。					
課程目標	2. 學生能具備操作非常好	色軟體的能力	, 輸出圖片檔案與列印	) 。					
	3. 學生能發揮創意與想像	力,結合科技	與繪圖技法,創作具有	個人特色的	作品。				

#### C6-1 彈性學習課程計畫(新課網版)

配合融入之領域或議題	☑國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ☑社會 □自然科學 ☑藝術 ☑綜合活動 □生命教育 □法治教育 ☑科技教育 ☑資訊教 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文 □健康與體育 □生活課程 □科技 ☑科技融入參考指引 ☑生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教						
表現任務	軟體操作、口頭問題	答、繪圖作品。					
			課程架構	<b>集脈絡</b>			
教學期程 數學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 1	一、非常好色美工王 國	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 基 1-II-3 能試探媒材特性與技法,進行創作。 綜 2d-II-1 體聚並 感知生活中美感的普遍性與多樣性。	科技產品的介紹。 <b>資議 T-II-1</b> 資料 處理軟體的基本操 作。	1. 非常麼 來做什麼 2. 開啟非常好色 範本種類 3. 變換主題畫面 4. 開啟範本與編輯 視窗介 5. 美工小魔法	1. 好麼 2. 好換 3. 好換 4. 好作靈 5. 所素 6. 的設學可 學與學開面學 7 式 學含 學與學開 4. 银色模。讓包。讓色生散生做。生的與 時 4 時 4	<ol> <li>口頭問答</li> <li>操作評量</li> <li>學習評量</li> </ol>	1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。 以非常 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
第 2~4 週 3	二、大頭貼變立體像 框 (議題:資訊)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 實議 a-II-4 體驗 習資訊科技的樂閱 基 1-II-6 能使力, 量配數 使用,豐富創作主題。 數 s-II-4 在概念 中,認識與與與 中,認為的展 開圖與空間形體。	膏藏 S-II-1 常見網路 S-II-1 常見	2. 開啟大頭貼範本 3. 變換大頭貼相框 4. 加入自己的照片 5. 編輯圖片 6. 物件組合與翻轉 7. 儲存檔案	1. 讓觀學生 學。 2. 教頭。 2. 教頭。 2. 教與 學生範 學生 數學生 數學生 數學生 數學生 數學生 數學生 數學 學生 數學 學生 數學 學生 數學 學生 數學 學生 數學 學生 數 學生 數 學生 數 學 數 學	<ol> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	1. 老師教學網站中 的觀念動畫及技巧 說明。 【相片沖印店-打 工達人】 【相片分類】 【物件順序的概 念】 【立體相框】

C6-1 彈性學習課程計畫(新課網版)

2017127	百昧在司重(利缺綱版)	1					ı
			創立作數體活形初何體開一體體創 S-3-4 :。與展立同合之, 與 與 如 可 以 要 與 則 那 作圖。如 形 展 同 形 的 過 過 配 可 狀 質 如 形 展 同 形 值 過 。 如 形 展 同 形		的比例。 6. 教學生認識物件 如何我巧。 7. 教學生如何旋轉 圖片與列印的功能。		【課後測驗】
第 5~7 週	3 三、我的功課表 (議題:資訊)	育議 t-II-1 體驗常見,然 d-II-1 相談 。 與我 d-II-1 相談 。 與我 表	資議D-II-1常見的數位資料儲存方法。資議T-II-1資料處理軟體的基本操作。數D-3-1一維表	4. 填入彩色的功課 表內容 5. 變換標題 6. 重設大小以符合 頁面	作品讓學並。學改設學生的與關聯, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣, 一樣	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧的觀念動畫及技巧。 【版面配置的技巧】 【表格的運用與規劃】 【課後測驗】
第 8~9 週	2 四、自己做姓名貼紙 (議題:資訊)	膏議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 膏議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1. 物件的對齊與均分 2. 開啟姓名貼範本 3. 變換成我的名字 4. 放大顯示比例 5. 複製與貼上	1. 讓學生瞭解物件 的對齊與均分。 2. 教學生認識開啟 大頭貼範本的技 巧。 3. 讓學生學習如何	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 老師教學網站中 的觀念動畫及技巧 說明。 【圖片對齊】 【圖片等距分佈】 【課後測驗】

#### C6-1 彈性學習課程計畫(新課網版)

	球柱引 童(利 球 )		alle ist or is it is				
		富創作主題。 ■ 4-II-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。	實議 S-II-1 常見網路設備、行動之功能體系統平臺之能體驗、配理別作,聯想的推創作,聯想的推創作,聯想的推創作。 ■ Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	6. 整齊排列的圖片 7. 立體的漸層背景 8. 貼 紙格線對齊與 列印	變字 4. 大類數學 大學 學 學 學 子 4. 大類數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數		
第 10~11 週	五、超酷的學習單封2 面 (議題:資訊)	膏藏 t-II-1 體驗常見的系統。 基 1-II-6 能使用視體 量 1-II-6 能使用視 量 1-II-6 能使用視 量 2d-II-1 體察 無 2d-II-1 體察 無 2d-II-9 體系 動性與多樣性。	的數位資料儲存方法。 <b>資議 T-II-1</b> 資料 處理軟體的基本操	2. 開啟 Q 版人物範本 3. 我是小小造型師 4. 儲存大頭照與範本	1. 讓學生認識個性 化作品的運用。 2. 讓學生開啟非常 好色 Q 版人物範 本。 3. 教學生如何設計	2. 操作評量	1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。 【圖像影片取得方法】 【百變變裝秀】 【課後測驗】
第 12~14 週	六、彩繪教室比賽海 3 報 (議題:資訊)	育議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。 國 6-II-4 書寫記 敘、應用、說明事物	的數位資料儲存方法。 <b>資議 T-II-1</b> 資料 處理軟體的基本操作。	2. 開啟空白的海報 範本 3. 佈置海報與物件 鏡射 4. 標題的漸層色與	2. 讓學生學習開啟 非常好色並挑選海 報範本。	2. 操作評量	1. 老師教學網站中 的觀念動畫及技巧 說明。 【海報製作的原 則】 【課後測驗】

C6-1 彈性學習課程計畫(新課網版)

2017年生子	百昧在訂重(刑誅綱版)			T	T		1
第 15~17 週	3 七、我的漫畫會動喔 (議題:資訊)	育議 t-II-1 體	立體創作、聯想創作。 社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習	<ol> <li>加入月曆</li> <li>列印海報</li> <li>動畫的原理</li> <li>開啟卡通漫畫範本</li> </ol>	巧4.設與5.線6.加字7.一巧8.一9.海1.原2.非範3.的4.插覽5.漫6.工學標狀學工學月技學大學海學並學。學好。學換學G技學內學的學的學與。如海 自。製存認 學卡 如 學動。如。學用習漸 習運習輸 何報 行 作檔識 習通 何 習畫 何 習。如層 繪用如入 列的 設 一案動 開漫 頁 如與 編 繪何色 圖。何文 印技 計 張。畫 啟畫 面 何預 輯 圖	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧的觀念】【數畫概念】【課後測驗】
第 15~17 週		習資訊科技的樂趣。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。  社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特	育議 T-II-1 資料 處理軟體的基本操作。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平想創作體輸、聯想創作、聯制作、聯想的 企體創作、聯想制作。 社 Bc-II-1 各個族 群有不同的命名方	3. 頁面的切換 4. 插入 GIF 動畫 5. 編輯漫畫內容	非常好。 3. 教學生如何 的故學生學習過 5. 教子 5. 教書內 5. 教書內 6. 表書內 6. 表 6. 表書內 6. 表書內 6. 表 6. 表 6. 表 6. 表 6. 表 6. 表 6. 表 6. 表	3. 學習評量	【動畫概念】
第 18~20 週	3 八、我的祕密小檔案	<b>資議 t-Ⅲ-1</b> 體驗常 見的資訊系統。	資議 D-II-1 常見 的數位資料儲存方	1. 圖片的彩度 2. 開啟相片故事書	1. 讓學生瞭解什麼 是圖片的彩度。	1. 口頭問答	1. 老師教學網站中 的觀念動畫及技巧

#### C6-1 彈性學習課程計畫(新課網版)

(議題:資訊、生涯)	資議 p-II-2 描述數 位資源的整理方法。 藝 1-II-6 能使用, 覺元素與想 富創作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與 整理各類資活問題。	資T-II-1資料處理軟體的基本操作。資費資D-II-1常見的數位資料儲存方	範本 3. 改變圖片的彩度 4. 使用滴管工具填 色 5. 剪裁圖片 6. 我會畫多邊形 7. 加入 Html 8. 列印多頁面檔案	2.非書3.改集圖技教片讓具形讓入 學相 瞭的學工 如學的。學音技 學相 瞭的學工 如學則 學會 學的學工 如學則 學會 學用 學則 學與 別方學。學的。學音技 學用 學與 別方學。學的。學音技 別方學。學的。學音技 別方學。學的。學音技 別方學。學的。學音技 別方學。學的。學音技 別方學。學的。學音技 學問學工 如歷	2. 操作評量3. 學習評量	說明。 【彩度與飽和度】 【課後測驗】

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

# 和美國小113學年度第一學期學生社團課程計畫表

		.13字十及为 子别子工工团队任何	
社團名	稱直排輪	授課老師 李宗聯 總節數	12
教學目標		土團旨在提高學員的滑行技術,增進平衡與協調能 並促進健康的生活方式。希望每位學員都能享受滑 导成就感。	
節次	主題名稱	課程內容	評量方式
1	入門基礎	介紹裝備及其正確穿戴方法,基本站立與平衡練習	實際操作
2	前進滑行	學習基本滑行姿勢與技術,練習直線滑行。	實際操作
3	轉彎技巧	教授基本轉彎技巧,包括內側和外側轉彎。	實際操作
4	剎車方法	介紹多種剎車技巧,如T剎和V剎,並進行實際練習	實際操作
5	後退滑行	學習如何安全地後退滑行,掌握後退平衡。	實際操作
6	提高速度	講解提高滑行速度的方法,進行速度訓練	實際操作
7	平衡練習	通過各種平衡練習增強核心穩定性和控制力。	實際操作
8	技巧滑行	介紹一些基礎花式滑行技巧,如前溜交叉和單腳 滑行或是進階單腳S。	實際操作
9	花式技巧動作	介紹更多進階動作,例如繞樁連接動作crazy、 nelson、stroll。	實際操作
10	障礙挑戰	設置各種障礙進行挑戰,提高應對不同場景的能 力。	實際操作
11	組合動作	將所學的各項技巧組合起來,進行綜合練習	實際操作
12	自由滑行與競賽	進行自由滑行和友誼賽,總結所學,提升趣味性。	實際操作
13			
14			
15			

# 和美國小113學年度第二學期學生社團課程計畫表

社團名	109團 (稱 小提琴	授課老師楊沅淇總師	<b>節數</b> 15
教學目標	具備視譜及演	奏能力	
節次	主題名稱	課程內容	評量方式
1	我的太陽	C大調、G大調、F大調音階練習曲	
2	我的太陽	C大調、G大調、F大調音階練習曲	
3	我的太陽	C大調、G大調、F大調音階練習曲	
4	別離曲	C大調、G大調、F大調音階	
5	別離曲	C大調、G大調、F大調音階	
6	別離曲	C大調、G大調、F大調音階	
7	纜車	C大調、G大調、F大調音階	
8	纜車	C大調、G大調、F大調音階	
9	纜車	C大調、G大調、F大調音階	
10	纜車	C大調、G大調、F大調音階	
11	戀愛ING	C大調、G大調、F大調音階	
12	戀愛 ING	C大調、G大調、F大調音階	
13	戀愛ING	C大調、G大調、F大調音階	
1 /	River Flows in you	C大調、G大調、F大調音階	
1.5	River Flows in you	C大調、G大調、F大調音階	

### 彰化縣縣立和美國民小學113學年度第一學期三年級校訂課程「交通安全」課程計畫

## 113 學年度 第一學期 三年級 彈性學習 班級自治與宣導活動 課程

進度(週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質内涵)	教學重點 (學習内容或討論題綱)	評量方式	備註
6	交通安全教育 (交通安全)	1	小朋友由交通安全觀念的學習,瞭解交通安全要由自己本身做起,遵守交通規則,不僅能保護自己免於交通意外,更能影響更多用路人創造一個安全的交通安全環境	【安全教育】 安E2了解危機與安全。 安E3知道常見事故、傷害。 安E4探討日常社會應該注意的安全。	1. 能瞭解交通安全的基本概念。 2. 知道自己上學與放學路線。 3. 能瞭解交通安全號誌的名稱、意義,及其重要性。 4. 能從自己本身做起,遵守交通規則。	小組討論 問答 實踐	

# 彰化縣和美鎮和美國小113學年度第二學期\_三\_年級彈性學習課程(校訂 課程)品德教育

#### 教學活動設計

國語

綜合

主題名稱品名	<b></b> 惠教育	單元 名稱	誠實	適用 教學		3 年級 1 節		
	教學目標							
一、能瞭解誠實的意涵。 二、知道什麼是誠實,怎麼樣做才是誠實的表現。 三、能瞭解誠實的重要性及其對我們的影響。 四、能瞭解品德教育的精神,能做到認真負責。 五、能在生活中實踐誠實的行為。 六、能藉由討論過程,將誠實運用於學校生活中。								
核心素養 項目			具自我精進 具溝通表達	核心素養具體內涵	□綜-E-B1			
學習表現	實學習 2a-II-1	選擇合 行動。 覺察自 現合宜	宜的學習方法,落 目己的人際溝通方 的互動與溝通態度		【 <b>閱讀</b> 】 閱 E6 發	放育】 是好生活習慣與德行。 <b>素養教育】</b> 發展向文本提問的能力。 發展詮釋、反思、評鑑文本的能		
學習內容	·】 自我表	養達的適切性。 □環境問題的覺察。	議題融入					

統整相關領域

教 學 活 動	教學 時間	指導要點	教學資源	評量 方式	議題融入
準備活動: 影片《誠實的 97 分》 童書《小木偶》		T 1/11 //1 //1/	電腦 投影機 喇叭		
一、引起動機 (一)教師引導,說明品德教育的意義,以及誠實的內涵。 (二)教師提問,並請小朋友自由發表: 1.老師問小朋友,在影片中, 小強考試考了幾分?得到	20'	老師提示: 誠實是什麼?請舉出 一個誠實的 例子。		上課參與 度	品 E1
什麼禮物? 2.當小強發現是老師改錯,他做了什麼事? 3.你覺得今天換作是你,你會怎麼做呢? 4.教師說明:在日常生活中,我們常常會遇到使我們難以抉擇的情況,這時候我們應該要誠實面對或逃避呢?誠實不僅能為自己在他人的印象中帶來好的觀感,也能使自己做任何事都無愧於心,光明磊落的做人。		老示片我事完了師 造訴哪?獲?		上課參與	
二、發展活動 (一)教師引導:教師簡單介紹小木偶的故事,並進行導讀。 (二)教師協助小朋友進行分組教學活動。 1.老師幫忙小朋友分組,各組閱讀童書《小木偶》。 2.問題一:在《小木偶》的故事中有哪些角色? 3.問題二:在故事中,小木偶	20'	老示明偶書景內介導師 簡小本 者 師明小本 者 師。			品 E1 閱 E6 閱 E7

教學活動	教學 時間	指導要點	教學資源	評量 方式	議題融入
的鼻子為什麼會變長? 4.問題三:從故事中你可以發現,小木偶曾經受到哪些誘惑? 5.問題四:在故事後面,當小木偶和老伯伯在鯨魚肚子裡面時,他們是用什麼方法逃出來? 6.問題五:看完《小木偶》的故事,你有什麼感想?你覺得它跟「誠實」有什麼關係?					
三、綜合活動 (一)教師統整:透過影片欣賞 及童書《小木偶》導讀,瞭解 誠實的意涵,誠實是一種生活 態度,我們必須對他人及對自 己都能夠誠實,才能擁有更高 尚的品德。 (二)下節課程預告:下次上課 將進行《小木偶》戲劇演出, 請小朋友分組安排角色。		從 生 化 、 故 事 り 中 , 引 導 り 等 解 該 額 。 意 所 。 意 的 。 意 的 。 意 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		上課參與度	
<第一節結束>					

# 彰化縣和美鎮和美國小113學年度第二學期<u>三</u>年級彈性學習課程 (校訂課程)生命教育

適田年級

2 年级

## 教學活動設計

出一

主題

土題 名稱 <u>生</u> í	命教育	單元	善念與惡念實驗	適用年約 漁教學 教學節數			3年級		
<b>石</b> 件 二	1, 1, 1, 1,	名稱				是節數	1節		
教學目標									
一、能說出善念與惡念會造成的影響。 二、能完成善念與惡念剪報學習單。 三、能說出實驗過程及結果。 四、能持續進行實驗,並確實記錄實驗結果。 五、能說出對實驗對個人的影響。									
核心素養 項目	A1 身心素 C1 道德實			核心素具體內		自-E-A1 綜-E-C1			
學習表現	現象的規律 好奇心, 現象。 ah-II-1 透 週遭事物 【綜合】 2a-II-1 覺	津性,並 了解及抗 過各種が 動屬性 察自己	下觀察日常生活 並運用想像力與 苗述自然環境的 感官了解生活。	議題剛	<b>!</b> 人	考的適當 生 E6 從 感以及著 價值 <b>人權</b> 人 E9 認	討生活議題,培養思 情意與態度。 日常生活中培養道德 長感,練習做出道德判 等美判斷,分辨事實和 下同。		
學習内容	【自然】 INe-II-1 自 環境間常f		万物體、生物、 影響。						

	統整相關領域
自然與生活科技	
綜合活動 語文	
語文	

教 學 活 動	教學 時間	指導要點	教學資源	評量 方式	議題融入
一、引起動機 (一) 教師提問:什麼是善念?什麼是惡念呢?由學生自由發表,教師再選行歸納。 (二) 請學生分組討論,善念與惡念在生活上會對人產生的影響,並舉出實際例子,發表討論的結果。 如:善的意念會造成善的行為,惡的意念會造成惡的行為。	5' 10'			態度 與論 口能 表	
二、善意與惡意的實驗 本次實驗內容,在測試分別用 善意與惡意對待同一事物 時,會不會產生不同的結果: (一)準備過程: (1)每個容器盛裝入相等 份量的米飯【固定因素】, 連同容器稱重為 50g。 (2)將三個裝好米飯的容 器分組貼上標籤。 (3)準備記錄。 (3)準備記錄。 (二)實驗方法: 1. 分別對三組米飯傳達 不同的言語和意念,組 別分類為: (1)讚美組 (2)批評組 (3)不理不睬組	15'	1.本因,的傳三時以落致、水物實大學項組念2.三時免差。 米果們可一個達組間進, 飯切替不、同在錄有不 也片。可一同意。固,所一 用植	的器米錄筆機標明3、單、組。容、記、相別	能說出實驗的過程。	生 E6

教學活動	教學 時間	指導要點	教學資源	評量 方式	議題融入
2. 由學生發表提供,可以 對這三組米飯說的 話,如讚美組可以說你 好美啊、我喜歡你、你 真棒、沒有你我會很寂 實;批評組則為你 好醜、我討厭你、你離 我遠一點、你好差 勁等等。 3. 記錄:每天確實記錄米 飯的變化(紙筆記錄及 拍照)。 4. 分組及工作分配:每組 3~4 人,以利工作分配。 5. 提醒學生完成善念與 惡念的剪報學習單,並	5'	提醒學生,由於這是實際的一個學生,也是實際的人類,是一個學生,也是不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不		口頭評量 實能 置作 定單 電影 置 電影 電景	
於下次上課時攜帶實驗物品及用具。 三、進行實驗 (一) 教師提醒學生實驗所應	25'	1.對每組要公主,都是與人人,不可以不可以不可以不可能,不可能不可能,不可能不可能,可以不可能,可以不可能,可以不可能,可以不可能,可以不可能。	的器 × 3、 3	E T	

## 彰化縣和美鎮和美國小113學年度第一學期三年級彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	和美知識家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(	21	)節		
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力 □ 其他類:□藝術才能班 4.■其他類課程	(□社團活動□技社會技巧□學習 領導才能□情意為專門課程□體育	養課程) 策略□職業教育□溝通 發展□獨立研究或專長 班專門課程	領域			能性動作訓練□輔助科技運用 ■學生自主學習□領域補救教學		
設計理念	透過各類活動能體察人與環	境、人與人彼此的	緊密關係						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-A2 具備探索問題的思 2. E-C2 具備理解他人感受	· ·							
課程目標	<ol> <li>能透過活動的參與提高思考能力,進而能處理日常生活問題</li> <li>能察覺人與環境的關係,進而保護大自然,注意自身安全</li> </ol>								
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □ 数字 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □性別平等教育 □人權教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □閲讀素養 □ 多元文化教育 □ 世涯規劃教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育■戶外教育 □ 國際教育								
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 呼應本校是藝術與人文 訪和美、轉動未來(SPIN) 2. 建構自我實現、積極思	」的素養。					美為課程願景 ,並且發展「探 力與探索力。		
課程內容		5動、戶外教學、杉 口美老街、道東書院							

	課程架構										
教學週次	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/學習單			
第1週	1	和美尋寶趣	S-1P-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	校園植物	實地觀察	態度檢核	無			
第2週	1	和美尋寶趣	S-1P-1,2 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	實地觀察	態度檢核	無			
第 3 週	1	和美尋寶趣 (探訪和美老街)	B-I-2 • E-I-1 • E-I-2 •	認識和美老街洋樓 的藝術與遵守交通 規則	和美老街洋樓的故 事與藝術以及 交通安全設施 1	户外教學	學習單、口頭	和美老街建築藝術 與 <mark>交通安全</mark>			
第4週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	防災教育	複合式防災演練	態度檢核	無			
第5週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	老師畫像	教師節活動	作品展示	無			
第6週	1	和美尋寶趣	S-1P-1, 2 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	共同創作	作品展示	無			
第7週	1	和美尋寶趣	S-1P-1, 2 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	共同創作	作品展示	無			
第8週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	戶外教育	行前準備	心得分享	無			
第9週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	自治鎮長政見發表	專心聆聽	態度檢核	無			
第 10 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	自治鎮長投票	參與投票	態度檢核	無			
第 11 週	1	和美尋寶趣	S-1P-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	共同創作	作品展示	無			
第 12 週	1	和美尋寶趣	S-1P-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	校園植物	實地觀察	態度檢核	無			
第 13 週	1	和美尋寶趣	S-1P-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	聖德堂的信仰與建 築藝術	户外教學	學習單	悠悠聖德堂			
第 14 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校慶準備活動	製作道具預演	態度檢核	無			
第 15 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校慶、音樂會	參與學習	態度檢核	無			
第 16 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	班際競賽	趣味競賽	態度檢核	無			
第 17 週	1	和美尋寶趣	S-1P-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	創作發表	心得分享	無			
第 18 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	全校跳繩比賽	體驗學習	態度檢核	無			
第 19 週	1	和美尋寶趣 (探訪和美老街)	B-I-2 · E-I-1 · E-I-2 ·	認識和美老街洋樓的藝術與遵守交通	和美老街洋樓的故事與藝術以及	户外教學	學習單、口頭	和美老街建築藝術 與 <mark>交通安全</mark>			

				規則	交通安全設施 2			
第 20 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	用心觀賞	志工戲劇表演	觀賞表演	態度檢核	無
第 21 週	1	和美尋寶趣	S-1P-1, 2, 藝-E-C2	人與環境的關係	樹爺爺樹奶奶	創作發表	心得分享	無
合計	21							

## 彰化縣和美鎮和美國小113學年度第二學期三年級彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	和美知識家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(	20	)節				
彈性學習課程 四類規範	<ol> <li>1. □統整性探究課程(□主題□專題□議題)</li> <li>2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</li> <li>3. □特殊需求領域課程         身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程     </li> <li>4. ■其他類課程         □本土語文/新住民語文■服務學習■戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學     </li> </ol>										
設計理念	透過各類活動能體察人與社會、人與人彼此的緊密關係										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。										
課程目標	1. 能透過活動的參與提高思考能力,進而能處理日常生活問題 2. 能察覺人與環境的關係,與家鄉文化的連結,進而保護環境,認同愛護家鄉										
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □生活課程 □科技										
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展											
課程內容	和美萬花筒 10 節:校園活動、戶外教學、校慶、各類講座 賀美尋寶趣 10 節:走訪和美、道東巡禮										
	課程架構										

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/學習單
第1週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	校園安全	態度檢核	無
第2週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘,認同家鄉	家鄉特色美食	資料收集	資料統整	無
第3週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘,認同家鄉	家鄉特色美食	資料收集	資料統整	無
第 4 週	1	和美尋寶趣	B-I-2 • E-I-1 •	認識和美街長宿舍	和美街長宿舍的故	戶外教學	學習單、口頭	和美街長宿舍藝術
		(探訪和美街長宿	E-I-2 °	的藝術與遵守交通	事與藝術以及			與交通安全
		舍)		規則	交通安全設施 1			
第5週	1	和美尋寶趣	B-I-2 · E-I-1 ·	認識和美街長宿舍	和美街長宿舍的故	戶外教學	學習單、口頭	和美街長宿舍藝術
		(探訪和美街長宿	E-I-2 °	的藝術與遵守交通	事與藝術以及			與交通安全
		舍)		規則	交通安全設施 2			
第6週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	模範生表揚	態度檢核	無
第7週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	才藝表演	態度檢核	無
第8週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘,認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無
第9週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	班際競賽	態度檢核	無
第 10 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘,認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無
第 11 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	母親節活動	作品展示	無
第 12 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	母親節活動	作品展示	無
第 13 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘,認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無
第 14 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘,認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無
第 15 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	跳繩比賽	態度檢核	無
第 16 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	端午節活動	態度檢核	無
第 17 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	水上安全宣導	態度檢核	無
第 18 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘,認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無
第 19 週	1	和美尋寶趣	2a-II-1, 6-II-2	發掘,認同家鄉	共同設計	創意食譜	作品展示	無

第 20 週	1	和美萬花筒	S-1, P-1, E-C-2	參與活動適切表達	校內活動	結業式	態度檢核	無
合計	20							