

彰化縣縣立和美國民小學 113 學年度 各年級 彈性學習課程/課程架構表 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	1. 和美知識家	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	2. 創藝悅讀	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	3. 語言與文化	21	20	21	20	21	20	21	20				
	4. 資訊與生活					21	20	21	20	21	20	21	18
	5. 漢字之美									21	20	21	18
	6. 藝術欣賞									21	20	21	18
	7. 多元文本閱讀									21	20	21	18
社團課程	正課外 12 個社團	15	15	15	15	12	15	15	14	15	15	15	15
其他類	安全教育-交通安全	1		1		1		1		1		1	

	品德教育		1		1		1		1		1		1
	生命教育		1		1		1		1		1		1
	合計	79	77	79	77	97	97	97	96	142	137	142	125

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第一學期 二年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	創藝悅讀	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 透過循序漸進的閱讀教學，引導孩子喜愛閱讀、享受閱讀，並在閱讀歷程中感受到人性的良善，並以此為目標努力邁進。 2. 透過「見賢詩起」讀本，引導孩子感受唐詩的韻律之美，體會作者的想法，並進一步奠定學生欣賞基本文學的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
課程目標	1. 能認真閱讀，養成閱讀的習慣。 2. 能領略唐詩的韻律之美，並背誦唐詩。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □本土語言 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1.呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。 2.建構自我實現、積極思考、國際視野及文化尊重等四個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。				

課程架構

教學週次	節數	教學單元名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/學習單
------	----	--------	-----------------	------	--------------	------	----------------	------------

第 1 週		教學準備週						
第 2 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—獨坐敬 亭山	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 3 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—渡漢江	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 4 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—竹里館	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 5 週	1	閱讀悅讀	5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。	能認真閱讀，養成閱 讀的習慣	獨步彰化飛越雲端 -是蝸牛開始的	教師導讀 閱讀文本	心得分享	閱讀心得單
第 6 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—塞下曲	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 7 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—送崔九	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 8 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—訪袁拾 遺不遇	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 9 週	1	閱讀悅讀	5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。	能認真閱讀，養成閱 讀的習慣	愛的書庫、圖書室或 班級教室藏書	教師導讀 閱讀文本	心得分享	閱讀心得單
第 10 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—絕句	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 11 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—逢雪宿 芙蓉山	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 12 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—聽箏	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 13 週	1	閱讀悅讀	5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。	能認真閱讀，養成閱 讀的習慣	獨步彰化飛越雲端 -甜蜜小雀斑	教師導讀 閱讀文本	心得分享	閱讀心得單

第 14 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—答武陵 太守	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 15 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—易水送 別	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 16 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—風	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 17 週	1	閱讀悅讀	5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。	能認真閱讀，養成閱 讀的習慣	獨步彰化飛越雲端 —善良的雪人	教師導讀 閱讀文本	心得分享	閱讀心得單
第 18 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—行宮	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 19 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—送別	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 20 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—天涯	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 21 週	1	閱讀悅讀	5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。	能認真閱讀，養成閱 讀的習慣	愛的書庫、圖書室或 班級教室藏書	教師導讀 閱讀文本	心得分享	閱讀心得單
合計節數	21							

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第二學期 二年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	創藝悅讀	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 透過循序漸進的閱讀教學，引導孩子喜愛閱讀、享受閱讀，並在閱讀歷程中感受到人性的良善，並以此為目標努力邁進。 2. 透過「見賢詩起」讀本，引導孩子感受唐詩的韻律之美，體會作者的想法，並進一步奠定學生欣賞基本文學的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
課程目標	1. 能認真閱讀，養成閱讀的習慣。 2. 能領略唐詩的韻律之美，並背誦唐詩。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □本土語言 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1.呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。 2.建構自我實現、積極思考、國際視野及文化尊重等四個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。				

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材/學習 單
	0	教學準備週						
第 1 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—玉階怨	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 2 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—江上漁 者	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 3 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—何滿子	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 4 週	1	閱讀悅讀	5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。	能認真閱讀，養成閱 讀的習慣	愛的書庫、圖書室或 班級教室藏書	教師導讀 閱讀文本	心得分享	閱讀心得 單
第 5 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—小松	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 6 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—哥舒歌	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 7 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—怨情	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 8 週	1	閱讀悅讀	5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點。	能認真閱讀，養成閱 讀的習慣	獨步彰化飛越雲端 -花婆婆	教師導讀 閱讀文本	心得分享	閱讀心得 單
第 9 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—鳥鳴澗	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 10 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—蘆花	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本
第 11 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率 正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之 美，並背誦唐詩。	五言絕句—問劉十 九	齊聲朗讀， 並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」 起讀本

第 12 週	1	閱讀悅讀	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	能認真閱讀，養成閱讀的習慣	愛的書庫、圖書室或班級教室藏書	教師導讀 閱讀文本	心得分享	閱讀心得單
第 13 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之美，並背誦唐詩。	五言絕句—送郭司倉	齊聲朗讀，並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本
第 14 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之美，並背誦唐詩。	五言絕句—春怨	齊聲朗讀，並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本
第 15 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之美，並背誦唐詩。	五言絕句—勞勞亭	齊聲朗讀，並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本
第 16 週	1	閱讀悅讀	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	能認真閱讀，養成閱讀的習慣	獨步彰化飛越雲端—我好擔心	教師導讀 閱讀文本	心得分享	閱讀心得單
第 17 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之美，並背誦唐詩。	五言絕句—題竹林寺	齊聲朗讀，並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本
第 18 週	1	見賢詩起	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	能領略唐詩的韻律之美，並背誦唐詩。	五言絕句—送上人	齊聲朗讀，並背誦唐詩	寶背卡認證	見賢「詩」起讀本
第 19 週	1	閱讀悅讀	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	能認真閱讀，養成閱讀的習慣	愛的書庫、圖書室或班級教室藏書	教師導讀 閱讀文本	心得分享	閱讀心得單
第 20 週	1	閱讀悅讀	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	能認真閱讀，養成閱讀的習慣	愛的書庫、圖書室或班級教室藏書	教師導讀 閱讀文本	心得分享	閱讀心得單
合計節數	20							

彰化縣縣立和美國民小學 113 學年度第一學期二年級語言與文化／科目課程（校訂課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Cool ABC 3	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。			
課程目標	1. 能聽辨大小寫字母 Aa～Mm。 2. 能認讀大小寫字母 Aa～Mm。 3. 能認識大小寫字母 Aa～Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能認識大小寫字母 Aa～Mm 的字母發音與代表單字。 5. 能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。							
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
重大議題融入	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。							
課 程 架 構								
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				

第一週	故事、跨領域 Unit 1 Earthquake!	1	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 ◎2-Ⅱ-2 能念	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
-----	---------------------------------	---	--	---	--	--	-------------------------------------	---

			出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印	習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第二週	字母、字母發音、代表單字 Unit 1 Earthquake!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Aa、Bb、Cc 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Aa、Bb、Cc 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Aa, Bb, Cc 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識

			詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-1 能說出26個字母。 ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識	Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生		複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】	一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	--	--	--	---	---

			26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參	活溝通。		帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。 2. 練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。		
--	--	--	--	------	--	--	--	--

			與各種 課堂練 習活 動。					
第三週	字母、代表單字 Unit 1 Earthquake!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Aa、Bb、Cc 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Aa、Bb、Cc 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Aa, Bb, Cc 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1	活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		練習活動 3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第3~4頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Aa, Bb, Cc。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第13~14頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。	
--	--	--	--	--	--	---	--

			能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第四週	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 1 Earthquake!	1	1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及

			的日常 生活用 語。 2-II-1 能說出 26 個字 母。 ◎2-II- 2 能念 出英語 的語 音。 ◎2-II- 3 能說 出課堂 中所學 的字 詞。 ◎2-II- 5 能使 用簡易 的日常 生活用 語。 3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大 小寫字 母。	合。 Ab-II-4 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀 音、聽 音拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡 易的生 活用 語。 Ac-II-3 第二學 習階段 所學字 詞。 B-II-1 第二學 習階段 所學字 詞及句 型的生 活溝 通。	成練習題並念一念 口訣。 【生活用語教學活 動】 1. 教師講解生活用 語的使用情境。 2. 引導學生討論還 有哪些場合會使用 該生活用語。 3. 教師示範相對應 的動作，帶領全班 邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學 生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組 練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學 生跟讀，並熟悉歌 謠旋律。 2. 請學生設計動作 或參考律動影片動 作。 3. 播放音檔，請學 生跟唱歌謠並做動 作。 4. 將全班分成兩 組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文 化知識。	學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞 彙。
--	--	--	--	---	---	--

		◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			【習作練習】 帶學生完成習作D、E、F大題。 【總結練習】 複習本課字母、代表單字及生活用語。		
--	--	---	--	--	---	--	--

第五週	故事、跨領域 Unit 2 Fun with Shadows	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
-----	--------------------------------------	---	---	---	--	--	-------------------------------------	---

			詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字	習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第六週	字母、代表單字 Unit 2 Fun with Shadows	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Dd、Ee、Ff 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Dd、Ee、Ff 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Dd、Ee、Ff 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

			能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學	讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。 2. 練習結束後，教師念韻文第一句，	彙。
--	--	--	--	---	--	--	----

			的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			隨機指定其中一組接著念完韻文。		
第七週	字母、代表單字 Unit 2 Fun with Shadows	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Dd、Ee、Ff 及其代表單字。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Dd, Ee,	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和

		◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易	印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1	2. 能聽、說、認讀字母 Dd、Ee、Ff 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	Ff、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4~5頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 第六節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Dd, Ee, Ff、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動】 1. 請學生翻開	諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	--	---	---	--

		的日常 生活用 語。 3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大 小寫字 母。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 4-II-1 能書寫 26 個印 刷體大 小寫字 母。 5-II-1 能正確 地認讀 與聽寫 26 個字 母。 6-II-1 能專注 於教師	第二學 習階段 所學字 詞及句 型的生 活溝 通。		Monster Hunt 小 書第 5～6 頁。 2. 教師說明情境和 練習方式。 3. 請學生根據線索 解謎並在正確的格 子填上字母 Dd, Ee, Ff。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小 書第 13～14 頁， 貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡 與單字圖卡，念出 前半段韻文，請學 生接著念後半段韻 文。教師亦可與學 生交換順序。		
--	--	---	--	--	---	--	--

			的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第八週	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 2 Fun with Shadows	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽	1. 能聽、說本單元生活用語。 2. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。 3. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。	第四節 第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫	音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作C、E、F大題。 【總結練習】 複習本課字母、代表單字及生活用語。	
--	--	--	---	--	--	---	--

			26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	1. 能聽、說、認讀字母 Aa~Ff。 2. 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的發音與代表單字。	第一節 【暖身活動】 1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Aa~Ff、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】

			的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1	書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句		龍法念出字母 Aa ~Ff 和字母發音。 3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生念一念題目的字母。 2. 教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成 Say and Stick。 【Listen and Number 練習】 1. 播放 Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 2. 全班一起核對答案並訂正。 3. 教師引導學生觀察情境圖。 4. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 5. 教師講述經典童話故事。 【習作練習】		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	--	---	--	--	--	--

		能辨識 26 個印 刷體大 小寫字 母。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印 刷體大 小寫字 母。 5-Ⅱ-1 能正確 地認讀 與聽寫 26 個字 母。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-Ⅱ-2	型的生 活溝 通。		帶學生完成習作 A、B、D 大題。		
--	--	---	-----------------	--	----------------------	--	--

			積極參與各種課堂練習活動。					
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡	1. 能聽、說 Units 1~2 生活用語。 2. 能吟唱、念唱 Units 1~2 歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第二節 【暖身活動】 1. 教師帶領學生複習 Units 1~2 生活用語。 2. 教師播放 Units 1~2 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作複習生活用語。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【Listen, Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		論故事會如何發展，以及說說為什麼。 【習作練習】 帶學生完成習作C、E、F大題。 【總結練習】 1. 將全班分組，進行角色扮演。 2. 請自願的學生上臺，演出漫畫內容。	
--	--	--	---	--	--	--

			5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十一週	故事、跨領域 Unit 3 The Fun Trip	1	1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

			懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字	其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	--	---	--	---	------------------------------

			母。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活				
--	--	--	--	--	--	--	--

			動。					
第十二週	字母、代表單字 Unit 3 The Fun Trip	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Gg、Hh、Ii 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Gg、Hh、Ii 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，帶學生念出字母。 【字母教學活動】 1. 教師依序念出字母並請學生複誦。 2. 帶學生在空中書寫字母，同時念筆順。 3. 請學生描寫課本上的字母。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生跟讀字母並教學其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【習作練習】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫	第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		帶學生完成習作A、B、D大題。 【總結練習】 1. 將學生分成兩人一組，輪流選出一張字母卡，請對方找出對應的字母卡。 2. 學生輪流出題，一位學生念一個字母，另一位學生須念出其代表單字。 3. 教師帶學生複習字母韻文。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

			26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十三週	字母、代表單字 Unit 3 The Fun Trip	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Gg、Hh、Ii 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Gg、Hh、Ii 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Gg、Hh、Ii 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備

			2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂	字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動 3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 7~8 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Gg、Hh、Ii。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。	的字詞彙。
--	--	--	--	--	--	---	--------------

			中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十四週	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 3 The Fun	1	1-II-1 能聽辨 26 個字	Aa-II-1 字母名稱。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E3 溝通

	Trip		母。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-1 能說出26個字母。 ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	生活用語。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。	口語評量	合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	------	--	---	---	---	--	-------------	--

			用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。		2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作D、E、F大題。 【總結練習】 複習本課字母、字母發音、代表單字及生活用語。		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	---	--	--

			於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十五週	故事、跨領域 Unit 4 Merry Christmas!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生從情境圖中找出認識的字彙，並說說看。 2. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 3. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1	音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	
--	--	---	---	--	--	--

			能書寫 26 個印 刷體大 小寫字 母。 5-II-1 能正確 地認讀 與聽寫 26 個字 母。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。					
第十六週	字母、代表單字 Unit 4 Merry Christmas!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字 母。 ◎1-II- 7 能聽 懂課堂	Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體 大小寫 字母的	1. 能聽、說、認 讀、描寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀 字母 Jj、Kk、 Ll、Mm 的發音。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡， 複習字母 Jj、 Kk、Ll、Mm 和字 母發音。 【代表單字教學活	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。 【閱讀素

			中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	3. 能念唱本單元字母發音韻文。	動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super		養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	---	---	-------------------------	---	--	---

		3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大 小寫字 母。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 4-II-1 能書寫 26 個印 刷體大 小寫字 母。 5-II-1 能正確 地認讀 與聽寫 26 個字 母。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。	詞及句 型的生 活溝 通。		E-Book，請全班一 起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組 練習韻文。 2. 練習結束後，教 師念韻文第一句， 隨機指定其中一組 接著念完韻文。		
--	--	---	----------------------------------	--	---	--	--

			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十七週	字母、代表單字 Unit 4 Merry Christmas!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Jj, Kk, Ll, Mm 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字	II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		分。 【字母及代表單字練習活動3】 1. 請學生翻開Monster Hunt小書第9~10頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母Jj、Kk、Ll、Mm。 4. 完成後，翻到Monster Hunt小書第13~14頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。	
--	--	--	--	---	--	--	--

			母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十八週	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 4 Merry Christmas!	1	1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需

			9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大	母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。	要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	---	--	--	--	---------------------------------

			小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練		5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作D、E、F大題。 【總結練習】 複習本課字母、字母發音、代表單字及生活用語。		
--	--	--	--	--	--	--	--

			習活動。					
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽、說、認讀字母 Gg~Mm。 2. 能聽、說及辨識字母 Gg~Mm 的代表單字。	第一節 【暖身活動】 1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Gg~Mm、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接龍法念出字母 Gg~Mm 和字母發音。 3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生念一念題目的字母。 2. 教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成 Say and Stick。 【Listen and Number 練習】 1. 播放 Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		2. 全班一起核對答案並訂正。 3. 教師引導學生觀察情境圖。 4. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 5. 教師講述經典童話故事。 【習作練習】 帶學生完成習作A、B、D大題。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

			與聽寫 26 個字 母。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。					
第廿週	複習第三、第四課 內容 Review 2	1	1-II-1 能聽辨 26 個字 母。 ◎1-II- 7 能聽 懂課堂 中所學 的字 詞。 ◎1-II- 9 能聽 懂簡易 的日常 生活用	Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體 大小寫 字母的 辨識及 書寫。 Ab-II-1 子音、 母音及 其組合。 Ab-II-4	1. 能聽、說 Units 3~4 生活用語。 2. 能吟唱、念唱 Units 3~4 歌謠 韻文，並聽懂主要 內容。	第二節 【暖身活動】 1. 教師帶領學生複 習 Units 3~4 生 活用語。 2. 教師播放 Units 3~4 歌謠律動影 片，請學生跟唱並 做動作複習生活用 語。 【生活用語練習活 動】 將學生分組，請各 組選擇一個生活用 語，輪流上臺表	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。 【閱讀素 養教育】 閱 E1 認識 一般生活 情境中需 要使用 的，以及 學習學科 基礎知識

			語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨	所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		演，由臺下組別猜。 【Listen, Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。 【習作練習】 帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1. 將全班分組，進行角色扮演。 2. 請自願的學生上臺，演出漫畫內容。	所應具備的字詞彙。
--	--	--	---	---	--	---	------------------

			識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第廿一週	複習第一至第四課內容	1	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母名	1. 能聽、說、認讀字母 Aa~Mm、字	第一節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【品德教育】

	Final Review		26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-	稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字	母發音、代表單字。 2. 能聽、說 Units 1~4 生活用語。	1. 教師複習字母 Aa~Mm、及其發音。 2. 教師抽點 Aa~Mm 字母卡，請學生念出字母發音。 【Read and Write 練習】 1. 請學生依字母順序念一念，在缺空的字母房屋寫上對應的大小寫字母。 2. 全班一起核對答案並訂正。 【Try It 練習】 1. 請學生觀察字母房屋下方代號，依代號在字母房屋中填上字母，說一說出現什麼單字。 2. 請學生念一念單字，並念出字首字母的發音。 【字母發音韻文複習活動】 1. 教師複習 Units 1~4 字母發音韻文。 2. 請學生跟念韻文，並將代表單字	課堂觀察 口語評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--------------	--	--	--	---	---	----------------------	---

		5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-Ⅱ-1	詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		的貼紙，貼到空格中。 3. 完成後，可請自願學生起立念韻文給全班聽。 【生活用語複習活動】 1. 教師複習 Units 1～4 生活用語。 2. 教師隨機抽點學生，念句子請學生比出正確的動作。 【習作練習】 帶學生完成習作學習單。		
--	--	---	--	--	--	--	--

			能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第廿二週	休業式					休業式		

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立和美國民小學 113 學年度第二學期二年級語言與文化／科目課程（校訂課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Cool ABC 4	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節。			
課程目標	1. 能聽辨大小寫字母 Nn～Zz。 2. 能認讀大小寫字母 Nn～Zz。 3. 能認識大小寫字母 Nn～Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能認識大小寫字母 Nn～Zz 的字母發音與代表單字。 5. 能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。							
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
重大議題融入	【品德教育】 【閱讀素養教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。							
課 程 架 構								
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				

第一週	故事、跨領域 Unit 1 Let' s Save Water!	1	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 ◎2-Ⅱ-2 能念	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
-----	--	---	--	---	--	--	-------------------------------------	---

			出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印	習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第二週	字母、字母發音、代表單字 Unit 1 Let' s Save Water!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Nn、Oo、Pp 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Nn、Oo、Pp 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Nn、Oo、Pp 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識

			詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生		及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。	一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	--	---	--	---	---

		26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參	活溝通。		【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。 2. 練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。	
--	--	--	------	--	--	--

			與各種 課堂練 習活 動。					
第三週	字母、代表單字 Unit 1 Let' s Save Water!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Nn、Oo、Pp 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Nn、Oo、Pp 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Nn、Oo、Pp 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1	活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		練習活動 3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第3~4頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Nn、Oo、Pp。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第13~14頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。	
--	--	--	--	--	--	---	--

			能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第四週	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 1 Let' s Save Water!	1	1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及

			的日常 生活用 語。 2-II-1 能說出 26 個字 母。 ◎2-II- 2 能念 出英語 的語 音。 ◎2-II- 3 能說 出課堂 中所學 的字 詞。 ◎2-II- 5 能使 用簡易 的日常 生活用 語。 3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大 小寫字 母。	合。 Ab-II-4 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀 音、聽 音拼 字)。 ◎Ac- II-2 簡 易的生 活用 語。 Ac-II-3 第二學 習階段 所學字 詞。 B-II-1 第二學 習階段 所學字 詞及句 型的生 活溝 通。		成練習題並念一念 口訣。 【生活用語教學活 動】 1. 教師講解生活用 語的使用情境。 2. 引導學生討論還 有哪些場合會使用 該生活用語。 3. 教師示範相對應 的動作，帶領全班 邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學 生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組 練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學 生跟讀，並熟悉歌 謠旋律。 2. 請學生設計動作 或參考律動影片動 作。 3. 播放音檔，請學 生跟唱歌謠並做動 作。 4. 將全班分成兩 組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文 化知識。	學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞 彙。
--	--	--	---	---	--	---	--

		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。			【習作練習】 帶學生完成習作D、E、F大題。 【總結練習】 複習本課字母、代表單字及生活用語。		
--	--	--	--	--	---	--	--

第五週	故事、跨領域 Unit 2 Happy Earth Day!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
-----	-----------------------------------	---	---	---	--	--	-------------------------------------	---

			詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字	習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第六週	字母、代表單字 Unit 2 Happy Earth Day!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Qq、Rr、Ss 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Qq、Rr、Ss 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Qq、Rr、Ss 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

		能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學	讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。 2. 練習結束後，教師念韻文第一句，	彙。
--	--	--	---	--	--	----

			的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			隨機指定其中一組接著念完韻文。		
第七週	字母、代表單字 Unit 2 Happy Earth Day!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Qq、Rr、Ss 及其代表單字。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Qq、	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和

		◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易	印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1	2. 能聽、說、認讀字母 Qq、Rr、Ss 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	Rr、Ss、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4~5頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 第六節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Qq、Rr、Ss、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字	諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	--	---	---	--

		的日常 生活用 語。 3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大 小寫字 母。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 4-II-1 能書寫 26 個印 刷體大 小寫字 母。 5-II-1 能正確 地認讀 與聽寫 26 個字 母。 6-II-1 能專注 於教師	第二學 習階段 所學字 詞及句 型的生 活溝 通。		練習活動】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小 書第 5~6 頁。 2. 教師說明情境和 練習方式。 3. 請學生根據線索 解謎並在正確的格 子填上字母 Qq、 Rr、Ss。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小 書第 13~14 頁， 貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡 與單字圖卡，念出 前半段韻文，請學 生接著念後半段韻 文。教師亦可與學 生交換順序。	
--	--	---	--	--	--	--

			的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第八週	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 2 Happy Earth Day!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽	1. 能聽、說本單元生活用語。 2. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。 3. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。	第四節 第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫	音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作C、E、F大題。 【總結練習】 複習本課字母、代表單字及生活用語。	
--	--	--	---	--	--	---	--

			26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	1. 能聽、說、認讀字母 Nn~Ss。 2. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的發音與代表單字。	第一節 【暖身活動】 1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Nn~Ss、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】

			的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1	書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句		龍法念出字母 Nn ~Ss 和字母發音。 3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生念一念題目的字母。 2. 教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成 Say and Stick。 【Listen and Number 練習】 1. 播放 Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 2. 全班一起核對答案並訂正。 3. 教師引導學生觀察情境圖。 4. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 5. 教師講述經典童話故事。 【習作練習】		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			能辨識 26 個印 刷體大 小寫字 母。 ◎3-Ⅱ- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印 刷體大 小寫字 母。 5-Ⅱ-1 能正確 地認讀 與聽寫 26 個字 母。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-Ⅱ-2	型的生 活溝 通。		帶學生完成習作 A、B、D 大題。		
--	--	--	---	-----------------	--	------------------------------	--	--

			積極參與各種課堂練習活動。					
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡	1. 能聽、說 Units 1~2 生活用語。 2. 能吟唱、念唱 Units 1~2 歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第二節 【暖身活動】 1. 教師帶領學生複習 Units 1~2 生活用語。 2. 教師播放 Units 1~2 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作複習生活用語。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【Listen, Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		論故事會如何發展，以及說說為什麼。 【習作練習】 帶學生完成習作C、E、F大題。 【總結練習】 1. 將全班分組，進行角色扮演。 2. 請自願的學生上臺，演出漫畫內容。	
--	--	--	---	--	--	--

			5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十一週	故事、跨領域 Unit 3 Brush, Brush!	1	1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

		懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字	其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	---	--	---	------------------------------

			母。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活				
--	--	--	--	--	--	--	--

			動。					
第十二週	字母、代表單字 Unit 3 Brush, Brush, Brush!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Tt、Uu、Vv 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Tt、Uu、Vv 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，帶學生念出字母。 【字母教學活動】 1. 教師依序念出字母並請學生複誦。 2. 帶學生在空中書寫字母，同時念筆順。 3. 請學生描寫課本上的字母。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生跟讀字母並教學其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【習作練習】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫	第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		帶學生完成習作A、B、D大題。 【總結練習】 1. 將學生分成兩人一組，輪流選出一張字母卡，請對方找出對應的字母卡。 2. 學生輪流出題，一位學生念一個字母，另一位學生須念出其代表單字。 3. 教師帶學生複習字母韻文。	
--	--	--	--	--	---	--

			26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十三週	字母、代表單字 Unit 3 Brush, Brush, Brush!	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Tt、Uu、Vv 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Tt、Uu、Vv 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Tt、Uu、Vv 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備

			2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂	字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動 3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 7~8 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Tt、Uu、Vv。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。	的字詞彙。
--	--	--	--	--	--	---	--------------

			中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十四週	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 3 Brush,	1	1-II-1 能聽辨 26 個字	Aa-II-1 字母名稱。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E3 溝通

	Brush, Brush!		母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	生活用語。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。	口語評量	合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	---------------	--	---	--	---	--	-------------	--

			用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作D、E、F大題。 【總結練習】 複習本課字母、字母發音、代表單字及生活用語。		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

			於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十五週	故事、跨領域 Unit 4 Fun with Colors	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生從情境圖中找出認識的字彙，並說說看。 2. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 3. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1	音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	
--	--	---	---	--	--	--

			能書寫 26 個印 刷體大 小寫字 母。 5-II-1 能正確 地認讀 與聽寫 26 個字 母。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。					
第十六週	字母、代表單字 Unit 4 Fun with Colors	1	1-II-1 能聽辨 26 個字 母。 ◎1-II- 7 能聽 懂課堂	Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體 大小寫 字母的	1. 能聽、說、認 讀、描寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀 字母 Ww、Xx、 Yy、Zz 的發音。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡， 複習字母 Ww、 Xx、Yy、Zz 和字 母發音。 【代表單字教學活	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。 【閱讀素

			中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	3. 能念唱本單元字母發音韻文。	動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super		養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	---	---	-------------------------	---	--	---

		3-II-1 能辨識 26 個印 刷體大 小寫字 母。 ◎3-II- 2 能辨 識課堂 中所學 的字 詞。 4-II-1 能書寫 26 個印 刷體大 小寫字 母。 5-II-1 能正確 地認讀 與聽寫 26 個字 母。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。	詞及句 型的生 活溝 通。		E-Book，請全班一 起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組 練習韻文。 2. 練習結束後，教 師念韻文第一句， 隨機指定其中一組 接著念完韻文。		
--	--	---	----------------------------------	--	--	--	--

			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十七週	字母、代表單字 Unit 4 Fun with Colors	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Ww、Xx、Yy、Zz 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Ww、Xx、Yy、Zz 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一	活動評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字	II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		分。 【字母及代表單字練習活動3】 1. 請學生翻開Monster Hunt 小書第9~10頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母Ww、Xx、Yy、Zz。 4. 完成後，翻到Monster Hunt 小書第13~14頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。	
--	--	--	---	--	---	--

			母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第十八週	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 4 Fun with Colors	1	1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需

			9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大	母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。		論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。	要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
--	--	--	---	--	--	--	---------------------------------

		小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練			5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作D、E、F大題。 【總結練習】 複習本課字母、字母發音、代表單字及生活用語。		
--	--	--	--	--	--	--	--

			習活動。					
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽、說、認讀字母 Gg~Mm。 2. 能聽、說及辨識字母 Gg~Mm 的代表單字。	第一節 【暖身活動】 1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Tt~Zz、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接龍法念出字母 Tt~Zz 和字母發音。 3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 4. 教師帶領學生複習 Units 3~4 生活用語。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生念一念題目的字母。 2. 教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成 Say and Stick。 【Listen and Number 練習】 1. 播放 Super E-	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 2. 全班一起核對答案並訂正。 3. 教師引導學生觀察情境圖。 4. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 5. 教師講述經典童話故事。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【Listen, Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。	
--	--	--	--	--	--	--	--

			與聽寫 26 個字 母。 6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。 6-II-2 積極參 與各種 課堂練 習活 動。			【習作練習】 1. 帶學生完成習 作 A~F 大題。		
第廿週	複習第一至第四課 內容 Final Review	1	1-II-1 能聽辨 26 個字 母。 ◎1-II- 7 能聽 懂課堂 中所學 的字 詞。 ◎1-II- 9 能聽 懂簡易 的日常 生活用	Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體 大小寫 字母的 辨識及 書寫。 Ab-II-1 子音、 母音及 其組合。 Ab-II-4	1. 能聽、說、認讀 字母 Nn~Zz、字 母發音、代表單 字。 2. 能聽、說 Units 1~4 生活用語。	第一節 【暖身活動】 1. 教師複習字母 Nn~Zz、及其發 音。 2. 教師抽點 Nn~ Zz 字母卡，請學 生念出字母發音。 【Read and Write 練習】 1. 請學生依字母順 序念一念，在缺空 的字母房屋寫上對 應的大小寫字母。 2. 全班一起核對答	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和 諧人際關 係。 【閱讀素 養教育】 閱 E1 認識 一般生活 情境中需 要使用 的，以及 學習學科 基礎知識

		語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨	所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		案並訂正。 【Try It 練習】 1. 請學生觀察字母房屋下方代號，依代號在字母房屋中填上字母，說一說出現什麼單字。 2. 請學生念一念單字，並念出字首字母的發音。 【字母發音韻文複習活動】 1. 教師複習 Units 1~4 字母發音韻文。 2. 請學生跟念韻文，並將代表單字的貼紙，貼到空格中。 3. 完成後，可請自願學生起立念韻文給全班聽。 【生活用語複習活動】 1. 教師複習 Units 1~4 生活用語。 2. 教師隨機抽點學生，念句子請學生比出正確的動作。 【習作練習】	所應具備的字詞彙。
--	--	---	---	--	---	------------------

			識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			帶學生完成習作學習單。		
第廿一週	休業式							

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

和美國小113學年度第一學期學生社團課程計畫表

社團名稱		熱舞社	授課老師	尤靖彤	總節數	15
教學目標	利用韓國歌曲、讓孩子學習舞蹈、增強四肢協調與身體肌耐力，跟隨現正流行之舞曲，了解歌曲時事，並且利用舞蹈動作展現肢體美姿。					
節次	主題名稱	課程內容				評量方式
1	開門見山	與學生討論喜愛歌曲，並且挑選歌曲1				
2	歌曲1	教導歌曲1(0-40秒)				
3	歌曲1	教導歌曲1(40-1:20)				
4	歌曲1	教導歌曲1(1:20-2:00)				
5	歌曲1	教導歌曲1(2:00-2:40)				
6	歌曲1	教導歌曲1(2:40-結束)				
7	歌曲1	進行歌曲1動作解析、訓練				
8	歌曲1	進行歌曲1拍攝紀錄、討論第2首歌曲				
9	歌曲2	教導歌曲2(0-40秒)				
10	歌曲2	教導歌曲2(40-1:20)				
11	歌曲2	教導歌曲2(1:20-2:00)				
12	歌曲2	教導歌曲2(2:00-2:40)				
13	歌曲2	教導歌曲2(2:40-結束)				
14	歌曲2	進行歌曲2動作解析、訓練				
15	歌曲2	進行歌曲2拍攝紀錄、討論第2首歌曲				

和美國小113學年度第二學期學生社團課程計畫表

社團名稱		樂高機器人	授課老師	吳佩烜	總節數	15
教學目標	1. 培養學生正當休閒活動，充實生活知能，建立良好休閒習慣。 2. 加強優良品德實踐，並發展學校特色。					
節次	主題名稱	課程內容			評量方式	
1	認識工程機械原理	認識積木與機械裝置				
2	了解齒輪聯動	了解積木與齒輪如何與機械連動				
3	組裝機器人	組裝積木機器人				
4	操控機器人	學習如何操控機器人				
5	機器人障礙賽	練習閃避路線上障礙				
6	了解履帶轉動	了解履帶的運作模式				
7	認識耙土機基本結構及用途	認識耙土機基本結構及用途				
8	組裝耙土機	組裝機械耙土機				
9	操控耙土機	練習遙控耙土機				
10	耙土機競賽	耙土機遙控競賽				
11	認識挖土機基本構造及原理	認識挖土機				
12	了解機械手臂	了解挖土機機臂運作				
13	組裝挖土機	組裝機木挖土機				
14	組裝挖土機	組裝機木挖土機				
15	操控挖土機	遙控積木挖土機				

彰化縣縣立和美國民小學113學年度第一學期二年級校訂課程「交通安全」課程計畫

113 學年度第一學期二年級 彈性學習 班級自治與宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
5	交通安全教育 【安全你我他】	1	1. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。 2. 知道交通安全的重要性，並能遵守交通規則。	安全教育 安 E3 知道常見事故傷害。 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安全教育 安 E9 學習相互尊重的精神。	1. 播放繪本影片「阿奇上學去」。 2. 請學生發表：故事中發生了什麼事？會有什麼後果呢？ 3. 請學生分享自己曾看過或經驗過的危險行為或危險事故。應如何降低危險的發生？ 4. 在生活中體會交通安全的重要性。	問答	https://www.youtube.com/watch?v=mcSCh1H5110

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第二學期 二年級彈性學習課程（校訂課程）品德教育

教學活動設計

主題 名稱	品德教育 （助人）	單元 名稱	我的力量	適用年級	2 年級
				教學節數	1 節
教學目標					
1.知道肯定自我與助人的關聯。 2.體驗「幫忙」和「幫倒忙」對生活中的影響。 3.培養尊重、助人、愛人的品德態度。					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		核心素養 具體內涵	國-E-A1 國-E-B1 生活-E-C1	
學習表現	【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【生活】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		議題融入	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	
學習內容	【國語】 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 ◎Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。			【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。	
統整相關領域					
國語、生活					

肆、教案設計

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
準備活動： 繪本：小鱷魚最怕水(附件 1-1) 學習單：空白表格(附件 1-2) 學習單：我的優點(附件 1-3) 《這就是我》 一、引起動機 (一) 老師講述故事「小鱷魚最怕水」，讓學童聆聽與欣賞。 (二) 根據故事內容，教師問問題： 1.小鱷魚和其他鱷魚哪裡不一樣？牠喜歡做什麼？ 2.小鱷魚為什麼要改變？ 3.小鱷魚從其他動物們反應中，領悟到什麼事情？牠是怎麼看待自己。 (三) 學童自由發表：對故事內容的想法或經驗感受。 (四) 教師說明： 求學的過程，除了學習之外，與同儕間的相處，也是重要的課題。然而，生活中，要如何與他人建立良好友誼，並建立互信互愛的人際關係，並非教科書所能傳達。因此，為了培養與落實「愛與助人」的情意教育，我們將透過一系列的活動，來進行體驗與感受。 二、發展活動 (一)我有優點嗎？ ※教師根據上述故事內容「小鱷魚最	5		繪本：小鱷魚最怕水(附件 1-1)	專心聆聽 口頭發表 上課參與度	品 E2 閱 E6 閱 E7 閱 E8 品 E2 涯 E6

依學童實際數張貼/一人一張) 2.然後，請學童依序上台，並依照同學座號，將寫好的優點字條(附件 1-2)，黏貼到附件 1-3 的學習單。 3.帶全班都黏貼後，教師邀請學童上台，分享學習單的優點內容。 4.學童自由發表：活動後的心情想法？為什麼？ 三、綜合活動 1. 環境整理與收拾。 2. 請學童回座。 3. 教師歸納： (1)肯定自我，是認同自己很重要的概念。 4.教師統整：透過認識自己的優點與長處，可以增加自己學習的動力，同時還可以幫助需要的人！ -----第一節結束-----	10	教師事前在每張學習單：我的優點，黏貼 2-3 條粗版雙面膠，以利後續學童直接貼上			
--	----	---	--	--	--

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第二學期 二年級彈性學習

課程（校訂課程）生命教育

教學活動設計

主題 名稱	生命教育	單元 名稱	愛與尊重	適用年級	2 年級
				教學節數	1 節
教學目標					
1.認識自己的特性，肯定自己。 2.學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。 3.學習體驗群性合作的重要，並且培養團結合作力量大的觀念。					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作		核心素養 具體內涵	國-E-A1 生活-E-A3 健體-E-C2	
學習表現	【國語】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 【健體】 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。		議題融入	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃教育】	

學習內容	【國語】 Ad-I-2 篇章的大意。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	涯 E5 探索自己的價值觀。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
統整相關領域		
國語、生活、健體		

肆、教案設計

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
活動一：這就是我 準備活動： 繪本：大腳丫跳芭蕾（台灣東方）(附件 1-1) 繪本：我的綽號(人類文化出版社)(附件 1-2) 學習單：這就是我（附件 1-3） 一、引起動機 （一）教師利用單槍設備，播放事前翻拍繪本：大腳丫跳芭蕾(台灣東方)(附件 1-1)，邀請學童欣賞。 （二）接著，請學童說說看：故事中的主角最喜歡做什麼事？過程中她為什麼很難過？ （三）鼓勵學童踴躍發表想法。 （四）教師說明： 談到生命教育，最重要的主角就是自己。在成長的過程中，難免會因外在環境和外表等其他因素，讓原本的自信與喜好、與自我概念的形象，產生混淆和迷惑。因此，透過相關繪本方式，來強化與建立學童正向的自我概念觀。 二、發展活動 (一)繪本故事：我的綽號 ※為了讓學童從生活情境中，體認尊重與接納，以及自我概念的重要。	15 20	教師約略介紹故事情節 強化自我概念對自我形象的建立關係	單槍設備、繪本：大腳丫跳芭蕾(台灣東方)(附件 1-1)	專心欣賞 口頭發表	生 E1 生 E3 涯 E5 人 E5 生 E3 人 E5

因此，藉由繪本來引領認識。 1.教師事先翻拍「我的綽號」繪本，藉由投影幕的欣賞（補充自我概念的意識），針對內容一起討論： （1）故事中的小男孩怎麼了？ （2）當天黑、下雨打雷時，爸爸會叫小男孩什麼？ （3）雙手並用的小男孩，誰幫他取綽號？ （4）面對做錯事，勇於認錯，叔叔稱他什麼？ 2.學童自由發表：看到的內容想法或感受。 3.延伸討論與發表： （1）生活中，你有綽號嗎？喜歡這個綽號嗎？為什麼？ （2）如果要你替自己取綽號，你會取什麼綽號？為什麼？ （3）你和別人不同的地方是什麼？ （4）你不喜歡別人叫你什麼？為什麼？ （二）反應遊戲：終極密碼 ※透過反應遊戲，讓學童藉由發現同儕間的優點中，激發正向的互動關係。 1.教師事前選擇一副數字牌(1-30)。 2.告訴學童：要來進行反應遊戲的活動。 3.其內容如下： （1）老師先抽出一張數字牌放置旁邊。 （2）依學童座位順序或座號等，進行猜數字。 ※教師依每次學童猜的數字，提供數字的間距，作為下次選數字依據。	15 20	介紹故事的劇情內容 釐清綽號和自我概念認知的關係 仿電視活動的終極密碼遊戲	單槍設備、繪本：我的綽號(人類)(附件 1-2) 1-30 號的數字撲克牌	欣賞故事 口頭發表 討論發表 參與活動 完成活動	生 E7 法 E4
---	---------------------	--	---	---	----------------------

(3) 直到猜出教師抽的數字牌號碼，遊戲才結束。 ※一位學童只能說出一個間距的數字 (4) 這時猜到學童，需站出來說出班上某一位同學的優點。(而被稱讚過的同學，則成為抽出下一輪遊戲的數字牌) ※該學童在過程中，不參與猜數字的遊戲。 (5) 如此反覆進行。(教師可視學童遊戲狀況或進行時間，繼續或結束) 5.請「被稱讚」或「稱讚他人」的學童發表感受。 6.鼓勵學童自由分享與發表。 三、綜合活動 1.教師歸納與說明： (1) 透過繪本的活動，讓學童對於平時嘲笑他人或被嘲笑的感受，得以在討論中，對自己和他人有更進一步的認識。 ◆補充相關學習單：這就是我(附件 1-3) 2.教師統整：雖然認識自己，是建立自我形象很重要的一環。但是除了概念建立外，更重要地當別人看待自己的眼光不同時，不僅需要思考自我的價值，同時，亦需要用正向的角度，強化生命教育的宗旨喔! -----第一節結束-----	10	藉由優點的分享，與建立學童自我概念的形象	學習單：這就是我(附件 1-3)	主動發表	
--	----	----------------------	------------------	------	--

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第一學期二年級彈性學習課程-訪(紡)和美 知(織)和美

課程名稱	和美知識家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4.其他課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	讓學生了解校園生態環境及周遭傳統建築與產業的變革。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	N2-培養文化新知能。 P1-快樂參與學習。 I1 具備創新觀點				
課程目標	探索校園生態環境。 認識在地文化:美食與建築。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 ■本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育	
呼應學校背景、課程願景及特色發展	1.呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。 2.建構自我實現、積極思考、國際視野及文化尊重等三個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。				

課程架構									
教學週次		節數	教學單元名稱	學習表現(校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量表現任務	自編自選教材/學習單
1		1	教學準備週						
2		1	校園尋寶趣	S1 主動探索新知	認識校園植物	校園植物辨識	主動學習	學習單、口頭	生態學習單
3		1	校園尋寶趣	P1 快樂參與學習	認識校園植物	校園植物辨識	參與學習	學習單、口頭	無
4		1	和美萬花筒	S1 主動探索新知	921「震」撼	防震教育	參與學習	無	無
5		1	和美萬花筒	P1 快樂參與學習	敬師孝親	教師節活動	參與學習	卡片、素描	無
6		1	校園尋寶趣	S1 主動探索新知	認識百齡園	百齡園印象	探索學習	尋寶活動	闖關單
7		1	校園尋寶趣	S1 主動探索新知	認識百齡園	百齡園印象	探索學習	尋寶活動	闖關單
8		1	織女的故鄉	E1 在地文化理解	認識家鄉文化	和美織的故事	參與學習	學習單、口頭	紡織娘
9		1	織女的故鄉	E1 在地文化理解	認識家鄉文化	和美織的故事	參與學習	學習單、口頭	紡織娘
10		1	和美萬花筒	P1 快樂參與學習	和美生日快樂	校慶表演練習	參與學習	說出宣導口號	宣導口號
11		1	和美萬花筒	P1 快樂參與學習	和美生日快樂	校慶表演練習	參與學習	做出指定動作	自編動作
12		1	和美萬花筒	I1 具備創新觀點	和美生日快樂	校慶道具製作	參與學習	完成校慶道具	自製道具
13		1	和美萬花筒	I1 具備創新觀點	和美生日快樂	校慶活動預演	參與學習	認真參與	無
14		4	和美萬花筒	N1 促進文化理解	和美生日快樂	校慶、音樂會	參與學習	認真參與	無
15		1	走訪和美	E1 在地文化理解	和美老街巡禮	食在和美	文化尊重	學習單、口頭	舊街風情
16		1	走訪和美	E1 在地文化理解	和美老街巡禮	食在和美	文化尊重	學習單、口頭	舊街風情
17		1	走訪和美老街	C1 道德實踐與公民意識	認識和美老街洋樓的藝術與	和美老街洋樓的故事與藝術以及	戶外教學	學習單、口頭	和美老街建築藝術與文

					遵守交通規則	交通安全設施 1			通安全
18		1	走訪和美老街	C1 道德實踐與公民意識	認識和美街長宿舍的藝術與遵守交通規則	和美老街洋樓的故事與藝術以及交通安全設施 2	戶外教學	學習單、口頭	和美老街建築藝術與交通安全
19		1	走訪和美	E1 在地文化理解	和美老街巡禮	樂遊卡里善	戶外教學	學習單、口頭	舊街風情
20		1	走訪和美	E1 在地文化理解	和美老街巡禮	樂遊卡里善	戶外教學	學習單、口頭	舊街風情
21		1	走訪和美	N1 在地文化理解	認識聖德堂	聖德堂與和美	戶外教學	完成學習單	聖德堂的信仰

彰化縣和美鎮和美國小 113 學年度第二學期 二年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	和美知識家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	4.其他課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學					
設計理念	1.幫助學生熟悉校園環境，以適應國小新生活。 2.配合班級或學校活動，培養孩子愛校的情懷 3.透過在地文化教學，引導孩子認識和美文化。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	N2-培養文化新知能。 P1-快樂參與學習。 S1 主動探索新知 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。					
課程目標	1.探索校園生態環境。 2.認識在地文化。					
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 ■本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育		
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1.呼應本校是藝術與人文領域發展的重點學校，閱讀品牌的學校、以創新、快樂、感恩與臻美為課程願景，並且發展「探訪和美、轉動未來(SPIN)」的素養。 2.建構自我實現、積極思考、國際視野及文化尊重等四個面向之學生圖像，培養創造力、思考力、行動力與探索力。					
課程架構						

教學週次		節數	教學單元名稱	學習表現(校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量表現任務	自編自選教材/學習單	
1		0	教學準備週							
2		1	校園尋寶趣	S1 主動探索新知	認識校園植物	校園植物辨識	主動學習	學習單、口頭	原生植物辨識	
3		1	校園尋寶趣	P1 快樂參與學習	認識校園植物	校園植物辨識	參與學習	學習單、口頭	原生植物辨識植物辨識	
4		1	校園尋寶趣	P1 快樂參與學習	認識校園植物	校園植物辨識	參與學習	學習單、口頭	原生植物辨識	
5		1	織女的故鄉	E1 在地文化理解	認識家鄉文化	卡里善之樹	參與學習	學習單、口頭	網路教材	
6		1	織女的故鄉	E1 在地文化理解	認識家鄉文化	卡里善之樹	參與學習	學習單、口頭	網路教材	
7		1	織女的故鄉	E1 在地文化理解	認識家鄉文化	卡里善之樹	參與學習	學習單、口頭	網路教材	
8		2	和美萬花筒	P1 快樂參與學習	兒童節活動	大顯身手	參與學習	能遵守團體規範	無	
9		1	走訪和美街長宿舍	C1 道德實踐與公民意識	認識和美街長宿舍的藝術與遵守交通規則	和美街長宿舍的故事與藝術以及 交通安全設施 1	戶外教學	學習單、口頭	和美街長宿舍藝術與交通安全	
10		2	和美萬花筒	P1 快樂參與學習	班際比賽	小小運動員	參與學習	能遵守比賽規則	無	
11		2	和美萬花筒	P1 快樂參與學習	環境教育	世界地球日	參與學習	海報製作	網路資源	
12		1	和美萬花筒	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	預防保健	腸病毒防治	探索學習	學習單	網路資源	

13		1	和美萬花筒	P1 快樂參與學習	感恩活動	我愛媽媽	參與學習	學習單	無	
14		1	走訪和美	S1 主動探索新知	和美圖書館	圖書館與我	參與學習	能遵守團體規範	我愛閱讀	
15		1	走訪和美	S1 主動探索新知	和美圖書館	圖書館與我	參與學習	能遵守團體規範	我愛閱讀	
16		1	走訪和美	S1 主動探索新知	和美圖書館	圖書館與我	參與學習	能遵守團體規範	我愛閱讀	
17		1	走訪和美	S1 主動探索新知	和美圖書館	圖書館與我	參與學習	能遵守團體規範	我愛閱讀	
18		1	和美萬花筒	P1 快樂參與學習	和美展覽室	我是小畫家	參與學習	能遵守團體規範	無	
19		1	走訪和美街 長宿舍	C1 道德實踐與公民 意識	認識和美街長 宿舍的藝術與 遵守交通規則	和美街長宿舍 的故事與藝術 以及 交通安全設施 2	戶外教學	學習單、口頭	和美街長宿 舍藝術與交 通安全	
20		1	和美萬花筒	P1 快樂參與學習	兒童劇場	我愛閱讀	參與學習	能遵守團體規範	無	