

彰化縣公立永靖國民小學 112 學年度課程計畫

彰化縣永靖國民小學課程發展委員會會議紀錄

112學年度第二學期第三次課發會會議紀錄

一、時間：113年2月21日(星期三)下午1:15

二、地點：良朋樓2樓會議室

三、出席委員：校長、四處室主任、學年主任、領域召集人

教務主任：今天召開本學年度第三次課程發展委員會，請各位同仁針對以下提案提供建言。

案由(一)：112學年度第二學期行事曆(草案)

說明：112學年度第二學期評量日期：

第一次：3/27-3/28

第二次：5/14-5/15

畢業考：6/4-6/5 6/12 畢業典禮

第三次：6/24-25

休業式 6/28 暑假開始 7/1 返校日 8/2、8/29

教務主任：以上是這學期重要行事曆，委員有無任何建議，如無請校長裁示。

決議：22票同意，照案通過。

案由(二)112學年度第二學期教師研習計畫

說明：

教務處：

3/6 校本研習：前進元宇宙-AI 在教學上的應用與展望

學務處：

3/13 用藥安全、健康促進研習-性教育(含愛滋病防治)月經平權

4/17 七個習慣研習

5/15 正向管教研習

6/12 傳染病防治芳療紓壓

輔導室：

4/24 教師特教研習

教務主任：以上是這學期重要研習，委員有無任何建議，如無請校長裁示。

議決：22票同意，照案通過。

(三)彰化縣國民中小學113-114年度推動閱讀教育績優學校輔導

實施計畫，表定3/15~4/15提交閱讀成果報告受評。

說明：

壹、閱讀推動之理念、目標及組織架構

一、閱讀推動之理念及其發展脈絡。

(1)涵詠溫雅、讓閱讀成為生活的一部分：

閱讀是個起步！面對多變、沒有框架的時代，要能具備終身學習、解決問題並與世界接軌的素養，學習閱讀並透過閱讀來學習是關鍵能力。永靖團隊在推動閱讀教育時就一直在思索如何讓這個起步與生活連結，並如漣漪般擴散，很自然地成為學生生活中的一部分，透過閱讀感受生活、品味生活，擁抱想像，修己樂群、探索世界。而，閱讀的形式應該是全面性的，除了文本，真人、環境、自然…都是閱讀的一部份，就像生活一樣充滿多元面向的精采。

(2)思辨探索，讓閱讀成為改變的力量：

閱讀是一個「用眼睛看、用心感受、用頭腦去思考」的歷程，給孩子最好的愛與陪伴，就是用閱讀培養孩子最強壯的心智、能夠覺察並進行思辨，開啟的改變力量，朝著「讓自己和世界更美好」的校本願景努力前行。

(3)關懷感恩，體現閱讀實踐的意涵：

閱讀的規劃執行與實踐的面向，我們希望能涵括：愛閱修己、擁抱在地，接軌國際。透過實際行動的轉化，讓閱讀涵養良好品格，並以認識家鄉擁抱在地為出發點，欣賞自己、肯定自我定位，進而擴及關心社會及國際，理解永續，點燃面對未來自我實現的熱情。

二、依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。

透過「愛與陪伴」，以校本願景「努力讓自己和世界更美好」為依歸，

以校訂課程欲形塑的「詩-感性」、「思-理性」、「識-知性」學生圖像為目標，讓閱讀的進行能「有感」、「思辨」與「實踐」，循序漸進、層次轉化，在過程中發現樂趣、點燃熱情、蓄積量能，透過「閱讀」是讓自己和世界更美好，成為「終身喜閱的學習者」。

有感的閱讀	思辨的閱讀	實踐的閱讀	樂閱的終身學習者
1. 營造優質的閱讀環境 2. 整合豐富的閱讀資源 3. 多元面向的閱讀活動 4. 策略運用的閱讀獎勵	1. 閱讀理解策略教學 2. 圖書館利用教育 3. 數位學習活化閱讀	1. 跨領域主題統整 2. 議題探究的閱讀融入 3. 多元呈現的閱讀分享	

依閱讀推動之理念、目標進行相關閱讀教學活動推展及成果報告撰寫

教務主任：以上是閱讀績優學校受評及繳交成果報告相關資料，到時再請委員們轉知各班協助準備資料，委員有無任何建議，如無請校長裁示。

議決：22 票同意，照案通過。

三、臨時動議

無

四、散會

承辦人：



教務主任：



校長：

