

鹿港國中 112 學年度第一學期第一次課程發展委員會議程

時間：112 年 8 月 29 日（二）上午 11 點 10 分

地點：簡報室。

主席：李錦仁校長

紀錄：陳韋汝

出席(列)席人員：如簽到表

會議程序

壹、主席致詞：

1. 今年度各處室及領域皆有新就任的行政同仁及各科領召。歡迎各位，這個學年度麻煩大家繼續共創鹿港國中的佳績。
2. 在本學年度也繼續傳承上學年度進行更多元討論，煩請領召於各領域開會時，請與教師團隊討論、進行教學課程設計、並進行會考試題分析，以求增 A 減 C，在今年度的會考成績也獲得了十足的進步，C 比率都有減少。希望能在這個學年度領域教學研究會時可以傳承及分享經驗。謝謝各位教師的大力幫忙。
3. 組成共備團隊、或舉辦主題式教學研習，發展出不同的教學策略，以提升學生學習興趣及成就。

謝謝各位委員的參加，我們開始今天的議程。

貳、家長代表致詞：(無)

參、工作報告：

一、教學組

1. 本次課發會邀請 112 學年領域召集人。
2. 全年級課程教學計畫及進度表配合十二年國教領綱。
3. 9/4 至 9/8，請各領域召開領域教學研究會（領域開會時間請見附件三）。

以下事項請領召協助在領域會議宣導

- (1) 【會議紀錄】各領域每學期均需召開三次教學研究會，會議記錄電子檔(需含照片)請寄至教學組信箱 lkjhteaching@lkjh.chc.edu.tw，簽到表紙本於會後一周內繳交。
- (2) 【申辦研習】上下學期辦理校內研習至少一次，研習後請主席繳交成果電子檔(須附照片 4-6 張)、研習講義一份供核銷存證，領域簽到表、研習時數簽到表、講師印領清冊共 3 份資料，繳交至教學組進行核銷。研習活動計畫請提前一個月送交教務處教學組，送縣府審查，領域研習登入研習時數。
- (3) 【命題審題】請領召協調段考、補考之命題與審題教師並提醒領域教師出題時，注意題數、題型等命題原則。確立審題教師產生方式，並宣導審題後務必填寫審題檢核表。考科值試題分析、期末考，得以答案卡出題。
- (4) 【試題分析】考科領域每學年須繳交(段考)試題分析一次(通常上學期)；第一、二學期領域會議，每次擇兩題(會考)試題進行討論與分析，並繳交電子檔供教學組備查。
- (5) 【研習次序】請領召安排領域參加研習排序，教學組協助處理公文流程及課務排代。請假出差需附上核章完成之公文。

- (6) 【公開觀課】因應 108 學年度起，校長暨教師每學年應公開授課一次的規定，請協助提醒領域教師，依該規定每位教師每學年必須至少觀課一次。領召於期末提醒領域內本學期尚未完成的教師同仁，俾利資料統整核章上傳縣府。112 學年度教師公開授課期程，請領召於第一次領域會議時宣導，並請同仁於 9/8(五)前登入彰化縣教師公開授課資訊系統填寫觀課資料，以利教學組統整後列印紙本核章報縣府備查。
- (7) 【暑假作業】班級具體優良作品者，開學二周內，由任課教師提出優良名單(每班五位)。以敘獎替代懲處，鼓勵完成暑假作業。
- (8) 【作業抽查】作業抽查優良名單回復紙本方式填寫，一周內整理未交名單通知各班導師。
- (9) 【默默耕耘】學期末提出各領域默默耕耘教師名單。
- (10) 【精進研習】依縣府公告 112 年 3 月 9 日【11202154】行政公告賡續辦理，「政策及校本主題」國中各校「皆須」申辦。(附件八)
1. 每學年下學期校內須兩個領域提出研習計畫，分別為「校本政策」主題與「教師專業」學習社群。校本政策補助一萬元(研習場次規劃 1 次或以上)、專業學習社群補助五千元(研習場次規劃 6 次)。
 2. 112 學年度精進教學推動計畫，由《科技》領域負責校本政策主題，《數學》領域負責專業學習社群，執行期程自 112 年 8 月 1 日起至 113 年 7 月 31 日止。
4. 108 學年新課綱實施後，彈性課程應為發展各校特色之本位課程。
一二年級校本課程五節- 走讀鹿港、閱讀指導、聽力訓練、班會、聯課社團。
三年級校本課程五節- 走讀鹿港、發現科學、聽力訓練、班會、聯課社團。
(附件一)
5. 請國文科、英文科協助辦理校內語文、英語競賽、一年級英語讀者劇場比賽(附件四)。
- (1)本校 111 年度語文競賽「國語演講、情境式演說、閩南語朗讀、寫字組」共五位選手(含種子選手)進入決賽。
 - (2)讀者劇場比賽將俟競賽訊息發布後另行公告。
6. 三年級戶外教育(9/13-9/15)，屆時煩請各領域教師協助代課。
7. 輔導團可申請到校服務，若領域有意申請，教學組將協助辦理。
8. 依教育部 110 年 12 月 27 日臺教授國部字第 1100169529A 號，本土語自 111 學年度，依照不同教育階段逐年實施。為配合教育部政策，111 學年度「本土語言」列入七年級部定課程，每周一節課，一年級自習課取消，改為本土語課程。112 學年起，一二年級均需學習本土語課程，並逐年實施。
9. 本校有學生選修「本土語言」(原住民族語課程)之意願，配合教育部政策，聘用教學支援人員為本校學生上課，考量不影響本校原本課程規畫及綜合家長意願，原住民課程時間仍延續設於早自習時段，規劃於 9/18(一)開始上課，隔週一早自修(7:20~8:05)及第一節(8:15~9:00)為上課時段，隔周兩節，第一學期布農語 14 節課、泰雅族語 14 節課。
課程時間設於早自習時段，於課發會議中討論通過，報府備查。
(課表請見附件九)

二、註冊組

因應課程內容變動，請領召審視一、二年級課程內容，配合課綱調整補考題庫及題目。

三、設備組

1. 三年級用書已於上學期期末 6/30 發放

一、二年級已於 112 年 8 月 29 日(二)返校日當天發放，有缺補書的同學請洽設備組進行補書、換書。

2. 教師備課用書已於 112 年 8 月 25 日(五)至 28 日(一)間發放至各位老師的辦公桌上，若有需要課本者請洽詢設備組。

四、資訊組

無。

五、訓育組

三年級戶外教育將於 112 年 9 月 13 日(三)至 9 月 15 日(五)舉行，預定前往南部。因戶外教育隨隊指導教職員工費用須縣府專案補助，依 104 年 5 月 13 日府教學字第 1040155619 號公文函示，戶外教育須於課程發展委員會提出計畫，會議中討論、審查通過計畫並記錄後，始得申請相關補助。

六、生教組

1. 8 月 30 日至 9 月 1 日為友善校園週，利用集會時間進行相關宣導。
2. 請各班導師利用班會時間進行相關議題宣導（議題如下：性剝削、反反毒、反霸凌等。）

七、輔導室：請參閱輔導室宣導資料（附件六）

1. 請領域召集人向各領域教師宣導，教育部規定「每位教師每年至少要有三小時特教研習時數」，請老師多參加特教相關研習，充實特教知能。
2. 對於普通班之身心障礙學生的教學、教材、作業、評量方式，請各領域召集人向領域教師宣導能夠給予彈性調整及協助，幫助特殊生能夠得到應有的學習。調整細節可參考本校「112 學年度特教教育課程與教學調整計畫」。
3. 請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、性別、家庭教育議題。請任課教師至少將 19 項教育議題挑選融入教學過程。
4. 112 學年度生涯發展教育計劃，追認暑期生涯計劃審查會議中提出審查。
5. 依縣府公告中華民國 111 年 10 月 14 日府教特字第 1110393517 號辦理，「學生網路成癮三級輔導五層次預防模式」檢核表及學生網路成癮三級輔導五層次預防模式實施計畫。「學生網路成癮三級輔導五層次預防模式」檢核表執行相關網路成癮輔導業務（包含計畫訂定、課程安排、名冊提列及施測暨相關輔導措施）。

肆、討論提案

案由一：112 學年度第一學期段考、作文競試及三年級模擬考事宜。(附件二)

說明：1. 本學期三次段考時間：(依上學期末課程發展委員會通過版本)

第一次：112 年 10 月 16 日 (一)、10 月 17 日 (二)

第二次：112 年 11 月 30 日 (四)、12 月 01 日 (五)

第三次：113 年 1 月 18 日 (四)、1 月 19 日 (五)

2. 本學期作文競試時間：併入第一次段考考程

3. 本學期模擬會考時間：

第一次：112/11/08-11/09 (三、四)【範圍 (1-3 冊)、作文】

第二次：112/12/21-12/22 (四、五)【範圍 (1-4 冊)、作文】

決議：並無造成大幅度更動，故按照原定日期進行各項試務活動，全數通過。

案由二：112 學年度第一學期作業抽查時間及相關事宜，提請討論。

說明：1. 10/24-26 (自英地)、12/4-6 (歷公數)、12/26 (作文) 見附件五

2. 優良表單填寫回復紙本方式，由班級學藝負責繳交。

決議：日期因應段考時程調整，按照上述日期進行活動，提案全數通過。

案由三：追認本校 112 學年度生涯教育實施計畫，提請審議。

《請參閱 (附件六-輔導室報告事項，將附加檔案)》

說明：本校 112 學年度生涯教育實施計畫，經縣府生涯教育計畫審查會審核通過，送交本校課發會提請審議。

決議：全數通過。

案由四：討論本校 112 學年度三年級戶外教育，提請審議。

說明：1. 本校 112 學年度三年級戶外教育活動日期：

112 年 9 月 13 日 (三) 至 9 月 15 日 (五) 共三日。

2. 依據府教學字第 1040155619 號函說明，函報縣府申請戶外教育隨隊指導教職員工經費補助，需檢附經各校課程發展委員會通過戶外教育計畫之會議紀錄，故提請審議。

決議：日期無異議，全數通過。再麻煩教學組及任課老師協助配合調代課。

伍、臨時動議

無

陸、主席結論

謝謝各位委員提供的建議及意見，再麻煩領域召集人在會議時進行會考試題分析，新學年度再麻煩各位同仁們盡心盡力，協助課程發展及校務推動。

柒、散會

承辦

主任

決行

教師兼
教學組長 施佩伶

教師兼
教務主任 蘇昭政

鹿港國中
校長 李錦仁

附件一：彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度學校課程總體架構

1、課程架構 1-1

學校課程節數(依十二年國教課程)

領域科目				教育階段	國民中學		
				階段	第四學習階段		
				年級	七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	
			本土語言/ 新住民文	1	1	0	
			英語文	3	3	3	
		數學		4	4	4	
		社會		3	3	3	
		自然科學		3	3	3	
		藝術		3	3	3	
		綜合活動		3	3	3	
		科技		2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	
		學校實際領域學習 總節數(A)		30	30	29	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程 (自行增列)		走讀鹿港/ 閱讀指導/ 聽力訓練	走讀鹿港/ 閱讀指導/ 聽力訓練	走讀鹿港/ 發現科學/ 聽力訓練	
		社團活動與技藝課程		聯課社團	聯課社團	聯課社團	
		特殊需求領域課程		0	0	0	
		其他類課程		班會	班會	班會	
		彈性學習節數		5 節			
課綱規範總節數				32-35 節	32-35 節	33-35 節	
學校每週實際學習總節數				35 節	35 節	34 節	

附件二：彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度第一學期行事曆

0830

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
0	20	21	22	23	24	25	26	8/25 (上午)新生導師座談 8/25-28 發放教師備課用書
1	27	28	29	30	31	9/1	2	8/28 新生訓練(7:20-16:00) 8/29 全校返校日，校務會議、課發會(112-1-1)、 發放學生教科書、填寫生涯進度1、校務會議 10:30、新生導師學扶應用研習(下午) 8/30-9/1 友善校園週 8/30 開學正式上課。校園大掃除 (中午12:20學藝幹部訓練/簡報室) 8/30-9/5 填寫生涯進度2 8/31 二三年級幹部訓練(第七節) 9/1 一年級幹部訓練(第七節)
2	3	4	5	6	7	8	9	9/4-9/8領域會議週 9/5 導師會報(友善校園研習1) 9月 國2女HPV疫苗宣導和第一劑接種 9/8 教師請完成公開觀課預填資料
3	10	11	12	13	14	15	16	9/11 一年級智力測驗(第一節)、二三年級補考 9/11-15 校內國語文競賽報名 9/13-14 國二女HPV疫苗活動 9/13-15 三年級戶外教育 9/16 一二年級親職座談
4	17	18	19	20	21	22	23	9/18 第八節開始、二年級常規訓練(第一節) 9/20 彰化縣語文競賽複賽(南郭國小) 9/20 三年級常規訓練(第四節) 9/21-22 一二年級社團開始 9/22 國二女HPV疫苗施打 9/23 補課(補10/9) 9/23 第19屆地理知識大競賽(縣內複賽) 9月 112年彰化縣環境知識競賽縣內初賽、複賽
5	24	25	26	27	28	#29	30	9/25 一年級常規訓練(第一節) 9/25 校內語文競賽抽籤 9/27 三年級反毒講座(第四節) 9/28 教師節 9/29 中秋節(放假)
6	1	2	3	4	5	6	7	10月學生健康檢查 10/2 學扶課程開始 10/3 導師會報(友善校園研習2)、尿液初檢 10/5 血液檢查
7	8	※9	#10	11	12	13	14	10/9 調整放假 10/10 國慶日 10/11 填寫生涯進度3 10/12-13 段考預備週(社團暫停，5點放學) 10/13 尿液補檢
8	15	▲16	▲17	18	19	20	21	10/16-17第一次段考(31日) + 作文競試 10/18 三年級大掃除(第四節) 10/18-25 校內英語競賽報名 10/20 尿液複檢
9	22	23	◎24	◎25	◎26	27	28	10/23 一二年級大掃除(第一節) 10/24-26 作業抽查(自英地)、教室佈置比賽評分
10	29	30	31	11/1	2	3	4	10/30 一或二年級性剝削宣導 10/30 校內英語競賽抽籤
11	5	6	7	■8	■9	10	11	11/6 校內語文競賽-國演、情演、字音字形、書法 11/6 一或二年級性剝削宣導(預訂2) 11/6-24 學扶成長測驗周(電腦教室) 11/7 導師會報(友善校園研習3) 11/8-9 第一次模擬考(1-3 冊) 11月 流感疫苗接種、新生尿液初檢、複檢
12	12	13	14	15	16	17	18	11/13 校內語文競賽-國朗、閩朗、作文
13	19	20	21	22	23	24	25	11/21-23 本校與日本松川中學校校際交流 11/23-24 段考準備週，社團暫停 11/24 新生健檢 11/25-26 全國語文競賽決賽(高雄)
14	26	27	28	29	▲30	▲12/1	2	11/30-12/1第二次段考(30日) + 加考作文 11/27-12/1填寫生涯進度4、5

15	3	◎4	◎5	◎6	7	8	9	12/4 一二年級大掃除(第一節) 12/6 三年級大掃除(第四節) 12/4-6 作業抽查(歷公數) 12/5 導師會報 12/7-8 運動會 12/8 全國美術比賽(彰化區全天辦理)圖書館2樓
16	10	11	12	13	14	15	16	12/11 英語校內競賽(演講/朗讀:地點另公告) 12/11 二年級交通安全宣導 12/12-13 彰化縣學生創意戲劇比賽
17	17	18	19	20	■21	■22	23	12/21-22 第二次模擬考(1-4 冊)
18	24	25	◎26	27	28	29	30	12/26 作文抽查(4篇)一二三年級 12/29 學扶課程結束
19	31	#1	2	3	4	5	6	1/1 元旦 1/2 導師會報(友善校園研習5) 1/4-5 一二年級社團結束
20	7	8	9	10	11	12	13	1/8 112年課發會(112-1-2) (友善校園研習6) 1/11-12 段考預備週(無社團、5點放學)
21	14	15	16	17	▲18	▲19	20	1/18-19 第三次段考(33 日) 1/18 第八節結束(5點放學) 1/19 段考第二天, 結業式, 4點放學
22	21	22	23	24	25	26	27	1/22-26 寒假輔導(暫定) 1/22 國二職業試探(上午)
上課 日數		18	18	21	19	18		各處室若有異動請自行公告周知

▲段考 ■模擬會考 ◎作業抽查 #假日 ※彈性放假

1. 二年級社團：9/21.10/5.10/19.10/26.11/2.11/9.11/16.12/14.12/21.12/28.1/4 (共11次)
2. 一年級社團：9/22.10/6.10/20.10/27.11/3.11/10.11/17.12/15.12/22.12/29.1/5 (共11次)
3. 段考準備周：10/12-13、11/23-24，1/11-12 (社團暫停、上第八節)
4. 段考周：11/30-12/01、1/18-19 (社團暫停)
5. 運動會：12/7-8 (社團暫停、無第八節)
6. 社團暫停：9/28 (有第八節)
7. 三年級戶外教學：9/13-9/15 (三天)
8. 作業抽查：10/24-26 (自英地)、12/4-6 (歷公數)、12/26 (作文)
9. 第八節起訖：體育班 8/28(一)~1/19(五)、普通班 9/18(一)~1/18(四)
10. 補班補課日：9/23 (補雙十連假、10/9星期一課程)
11. 國語文競賽：11/6、11/13
12. 英語文競賽：12/11

附件三：

**彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度第一學期
教學研究會各領域開會時間表**

日期／ 節次	一	二	三	四	五	六
9/4 (一)					英語領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/5 (二)	健體領域教學研究會 地點：活動中心二樓		藝術領域教學研究會 地點：圖書館二樓		數學領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/6 (三)					自然科學領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/7 (四)	社會領域教學研究會 地點：圖書館二樓					
9/8 (五)	國文領域教學研究會 地點：圖書館二樓		綜合領域教學研究會 地點：圖書館二樓		科技領域教學研究會 地點：生科教室 A	

附件四：

彰化縣立鹿港國中 112 學年度校內語文、英語競賽

	報名	抽籤	比賽
語文競賽	9 月 11 (一) 至 9 月 15 日 (五)	9 月 25 日 (一)	11 月 6 日 (一) 11 月 13 日 (一)
英語競賽	10 月 18 日 (三) 至 10 月 25 日 (三)	10 月 30 日 (一)	12 月 11 日 (一)
一年級 英語讀者 劇場比賽	2024 年 5 月 13 日 (一) 至 5 月 17 日 (五)		6 月 3 日 (一) ~ 6 月 7 日 (五)

附件五：

彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度第一學期 各科作業定期抽查實施要點

一、主 旨：為養成學生課前預習、課後整理的良好習慣。

二、實施對象及日期如下表：

週別	日期	星期	年級	科目	週別	日期	星期	年級	科目
八	10/24	二	一	自然	十五	12/4	一	一	歷史
			二					二	
			三					三	
八	10/25	三	一	英文	十五	12/5	二	一	公民
			二					二	
			三					三	
八	10/26	四	一	地理	十五	12/6	三	一	數學
			二					二	
			三					三	
					十八	12/26	二	一	作文 (4 篇)
								二	
								三	

注意事項：

1. 全體學生應按預定進度表規定日期之科目攜帶作業簿到校備查。
2. 第一節 9 點下課：一年級。第二節 10 點下課：二年級。第五節 14:00 下課：三年級。
3. 補交時間自抽查日起一周內辦理，補件學生帶作業及紅色通知單進行銷單。
(中午時間 12:20-13:10 不補件抽查。)
4. 自抽查日起一周內補交作業，未完成者開立缺交作業通知單給導師，並記警告乙次。
5. 抽查日各班學藝股長與小老師，請在各年級規定時間內，將作業簿放置於教務處長桌上擺放整齊。長條登記表，請夾在第一本作業簿之封面。
6. 該班書寫認真、製作精美之作業每班登記五名，優良名單請任課老師交班上學藝提交教務處，優良作品學生嘉獎乙次並公告學校官網，以資獎勵。
7. 習作封面上的任課教師姓名、學生座號與姓名應正確書寫。
8. 開學第一周請導師通知班級特殊名單(特殊生、長期缺席)，此類學生以鼓勵繳交為原則，無法準時交作業，不予以懲處。

112 學年 輔導室報告事項

輔導室請各召集人於領域會議時，協助說明報告及宣導事項如下：

- 一、輔導室每學期安排級學生定期填寫「生涯檔案」及「學生生涯導紀錄手冊」，請屆時擔任導師的同仁協助學生完成並核章，輔導室依規定進行抽查。
- 二、請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、家庭教育議題。輔導室設計「輔導活動課教學百寶袋」學習單放置於網站（生涯發展暨技藝教育網站：<http://blog.xuite.net/lkjhounseling/blog>），供教師下載使用，請授課教師多加利用。

- 三、依據教育部 100.7.22 訂定「國民教育階段資源班實施原則」規定：

學校教務處排課時應考量學習中心排課需求，提供優先排課之協助，並宜採該學習領域全部抽離為原則。

本校學習中心教師會依學生程度先做能力分組，再請教務處協助班群排課。因資源班學生接受服務時數一直以來嚴重不足，為顧及學生學習需求，拜託有任教學習中心學生班級的任科教師(國文、數學)，於教務處班群排課後配合課表安排上課，別再調動，讓資源班學生能接受更多的教學及輔導，也不會被剝奪其他課程的受教機會。

- 四、每年輔導室針對新生皆有辦理特教暨生命教育議題宣導，歡迎導師申請特教教師入班進行協同教學，除了針對身障生之學習、生活、人際、輔導技巧進行合作教學外，也讓普通生更能了解並接納特殊生。
- 五、縣府規定全縣每位教師每年至少要參加 3 小時特教研習，學校會依序辦理或指派教師參加縣內相關研習。每年輔導室也會安排特教研習，鼓勵故請老師多多報名校內安排的研習並到場參加。
- 六、對於身心障礙學生，老師應予適當教學及輔導，請各領域教師在面對班上有特殊生的課程安排中，依其學習狀況及需求，在課程、教材上予以調整(如：教材簡化、減量、分解、替代等)或者請與特教教師聯繫如何調整。

學習中心教師在課程及教材上，會依學生的能力編製教材及學習單，請國文、數學領域有需要的老師，可向學習中心教師索取相關教材來運用，使特殊生更能參與及跟上班級的學習。

彰化縣立鹿港國民中學

112 學年度生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

【基本資料】

學 校 班 級 編 制	年 級	班 級 數	學 生 數
1. 以 112 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	七 年 級	17 班	490 人
	八 年 級	16 班	436 人
	九 年 級 (含特教班)	20 班	526 人
	合 計	53 班	1452 人
	申請經費總計	227000 元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。
學校聯絡人	姓名：葉素慧 職稱：輔導組長 辦公室電話：04-7772714-1414 傳真：04-7752466 e-mail：sue7764938@chc.edu.tw 手機號碼：0987207879 學校地址：彰化縣福興鄉復興路 78 號		

說明：

學校應「成立生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計劃。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃，委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計劃等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計劃應提交課發會討論、審議。

承辦處室

會計室

校長

彰化縣立鹿港國民中學 李錦仁

教師兼葉素慧
輔導組長

會計室劉興堂

教師兼楊明祥
輔導主任

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
語文 (國文)	七年級	翰林	雅量	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		翰林	那默默的一群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	八年級	康軒	運動家的風度	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
		康軒	為學一首示子姪	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	九年級	南一	幽夢影選	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
		南一	寄弟墨書	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
語文 (英語)	七年級	康軒	What Are You Doing?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		康軒	How Much Cake Do You Want?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八年級	南一	What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
		南一	Everyone Is Practicing Hard	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	九年級	翰林	Running Is Exciting to Me	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		翰林	We Should Think Before We Act, Shouldn't We?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
語文 (本土語文)	七年級	真平	咱來學母語	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
	八年級	真平	科技的發展	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
數學	七年級	康軒	指數與科學記號	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		康軒	比例式	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

	八年級	南一	一元二次方程式	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		南一	特殊四邊形與梯形	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	九年級	南一	相似形	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		南一	點、直線、圓之間的位置關係	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
社會	七年級	康軒	融入群體的個人生活	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		康軒	公民的社會參與	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	八年級	翰林	權力與權利	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
		翰林	權利的侵害與救濟途徑	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
	九年級	翰林	選擇與消費	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略	
		翰林	社會變遷的衝擊	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略	
自然科學	七年級	康軒	科學方法、進入實驗室	生涯教育與自我探索	涯 J3: 覺察自己的能力與興趣。	
		康軒	動物如何獲得養分	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
	八年級	翰林	基本測量	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	

	九年級	翰林	光學儀器	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	
		南一	力與運動	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	
		南一	永續發展	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
藝術	七年級	康軒	精采的幕後世界	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		康軒	「妝」點劇場「服」號	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	
	八年級	奇鼎	咱ㄟ時代・彼ㄟ所在	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
		奇鼎	變身莎士比亞	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	九年級	康軒	我舞故我在	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		康軒	用劇本記錄青春紀事	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
綜合活動	七年級	南一	知己之道	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		南一	我的多元風貌	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	八年級	康軒	下一站幸福	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
		康軒	寶島趣味行	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	九年級	翰林	為自己出征	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

		翰林	發現之旅	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
科技	七年級	康軒	界定問題	生涯教育與自我探索	涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。	
		康軒	程式設計初探	生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	八年級	康軒	設計好好用	生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
		康軒	APP 程式設計	生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	九年級	翰林	動力與動力機械	生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
		翰林	電路製作電子明滅器	生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
健康與體育	七年級	康軒	情緒與壓力調適	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		康軒	健康消費新知	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	八年級	南一	健康休閒家	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		南一	生命體驗～適應體育	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	九年級	奇鼎	我的整體健康	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係	
		奇鼎	強化健康的社會	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	

(二)學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄,可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式,以內容清晰可見

為原則。

七年級	我的生涯檔案內容建置自我檢核及師長查閱紀錄表	01
	國中生涯發展教育簡介	02
	我的生涯檔案	03
	生涯檔案使用說明	04
	生活放大鏡	05
	我的生活檢核表	06
	家長檢核表	07
八年級	我的小檔案	08
	我的人際風格	10
	學習檢核表	11
	我的學習態度與策略	13
	多元智能檢核表	14
	家族職業樹	17
	我的何倫碼	18
九年級	EQ大考驗	24
	EQ大考驗結果解釋	25
	我的交友觀	26
	我的工作價值觀	27
	工作價值觀問卷調查結果解釋	30
	我的生涯價值觀	31
	焦點人物訪問	34
九年級	凡走過必留下痕跡	35
	職業收集站	36
	我的職業夢想藍圖	37
	打工安全教戰手冊	38
	關鍵時刻我怎麼決定	39
	升學博覽會 LET'S GO	40
	國中畢業生進路圖	41
	國中畢業生升學進路圖	42
	高中簡介	43
	高職簡介	44

三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議 一覽表」）。

◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註	執行 檢核
七年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	生涯探索課程	112年7月	暑期輔導課	
		智力測驗施測	112年9月	班會	
		親職教育座談會	112年9月	星期六假日上午	
		多元社團課程	112年9月-113年6月	星期五第7、8節	
		生涯檔案及輔導紀錄手冊填寫說明(輔導股長幹部訓練)	112年9月-113年6月	開學後、第一次段考前、第二次段考前(午休時間)	
		生涯檔案及輔導紀錄手冊填寫	112年9月-113年6月	開學後、第一次段考後、第二次段考後	
		實作活動	112年10月	各班自行報名	
		生涯發展紀錄手冊查閱	112年12月	輔導股長收齊送至輔導室	
		生涯檔案暨手冊查閱	112年12月	輔導股長收齊送至輔導室	
		學習與讀書策略量表施測	113年3月	班會	
		生涯講座	113年3月	段考後	
		校外教學	113年4月	第一次段考後	
		校慶師生作品展	113年5月-6月	展出生涯檔案、技藝班作品、家政作品、美術作品、學生社團作品等	
		校慶師生才藝表演	113年5月	社團動態成果表演	
		學習讀書策略入班說明	113年5月-6月	由輔導室人員入班進行性向測驗結果解釋	
		生涯檔案暨手冊查閱	113年6月	輔導股長收齊送至輔導室	

八年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫 ☒ 參訪活動	生涯探索課程	113 年 7 月	暑期輔導課	
		國中新編多元性向測驗施測	113 年 9 月	2 節輔導活動課	
		社團課程	112 年 9 月~113 年 6 月	星期四第 7、8 節	
		生涯檔案及輔導紀錄手冊填寫說明(輔導股長幹部訓練)	112 年 9 月~113 年 6 月	開學後、第一次段考前、第二次段考前(午休時間)	
		生涯檔案及輔導紀錄手冊填寫	112 年 9 月~113 年 6 月	開學後、第一次段考後、第二次段考後	
		高中職均質化體驗活動	112 年 9 月~113 年 6 月	採自由報名，抽離式辦理	
		職群介紹	112 年 10 月~113 年 5 月	每周安排一天播放影片介紹	
		親職教育座談會	112 年 10 月	星期六假日上午	
		性向測驗結果入班解釋	112 年 10 月	由輔導室人員入班進行性向測驗結果解釋	
		實作活動	112 年 10 月	各班自班報名	
		生涯講座	112 年 12 月	段考後	
		生涯發展紀錄手冊查閱	112 年 12 月	輔導股長收齊送至輔導室	
		職業試探活動	113 年 1 月	至達德商工進行實作課程及參觀	
		職涯體驗活動	113 年 1 月	闖關活動	
		產業參訪	113 年 2 月	寒假作業	
		隔宿露營	113 年 2 月	下學期開學後	
		生涯興趣量表施測	113 年 3 月	聯課活動	
		技藝班家長座談會	113 年 3 月	晚上 7:00-9:00	
		生涯體驗活動	113 年 3 月	段考第二天 6、7 節	
		生涯興趣量表入班解釋	113 年 4 月	由輔導室人員入班進行生涯興趣量表測驗結果解釋	

		校慶師生作品展	113年5月~6月	展出生涯檔案、技藝班作品、家政作品、美術作品、學生社團作品等	
		校慶師生才藝表演	113年5月	社團動態成果表演	
		生涯檔案暨手冊查閱	113年6月	輔導股長收齊送至輔導室	
九年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫 ☒ 參訪活動	校外教學	112年9月	三天	
		技藝教育選修課程	112年9月~113年6月	辦理國三技藝學程協助學生探索未來方向並確立生學目標	
		生涯體驗活動	112年10月		
		生涯檔案及輔導紀錄手冊填寫說明(輔導股長幹部訓練)	112年9月~113年6月	開學後、第一次段考前(午休時間)	
		生涯檔案及輔導紀錄手冊填寫	112年9月~113年6月	開學後、第一次段考後	
		高中職均質化體驗活動	112年9月~113年6月	採自由報名，抽離式辦理	
		職群介紹	112年10月~113年5月	每周安排一天播放影片介紹	
		親職教育座談會	112年10月	星期六假日上午	
		性向測驗結果入班解釋	112年10月	由輔導室人員入班進行性向測驗結果解釋	
		生涯體驗活動	112年12月	段考第二天第6、7節	
		國三適性輔導測驗與職群整合說明	112年12月	由輔導室人員入班進行測驗整合說明	
		升學博覽會	113年5月	當日上午	
		高職入班宣導	113年5月	當日下午	
		生涯發展紀錄手冊查閱	113年1月	輔導股長收齊送至輔導室	
		產業參訪	113年2月	寒假作業	
		升學宣導活動	113年3月~6月	高中、職、五專、建教合作	

		生涯檔案暨手冊查閱	113 年 4 月	輔導股長收齊送至輔導室	
		校慶師生作品展	113 年 5 月~6 月	展出生涯檔案、技藝班作品、家政作品、美術作品、學生社團作品等	
		職涯參訪	113 年 5 月	採自由報名，抽離式辦理	
		畢業生謝師活動	113 年 6 月	畢業班教室	
		高職參訪	113 年 6 月	至同德家商、達德商工進行參觀活動	

四、 經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

業務費項目	數量	單位	單價	單位	金額	說明
學生生涯檔案 (含資料夾及內 頁印製)	480	人	120	元	57,600	含資料夾及內頁印製
鐘點費	1	節	2,000	元	2,000	針對全年級生涯講座(外聘)*1節
	1	節	1,000	元	1,000	針對全年級生涯講座(內聘)*1節
	48	節	420	元	20,160	國二職群探索活動實作課程鐘點 (16班*3節)
全民健康保險 補充保費	1	式	488	元	488	機關負擔 2.11% (42+21+425)
場地佈置費	4	場	2,000	元	8,000	4場活動場地布置
短程車(船)資及 運費	16	輛	3,000	元	48,000	交通車租用
活動材料費	650	份	100	元	65,000	實作材料費核實報支
教材及資料印製	1452	人	10	元	14,520	教材編印
雜支	1	式	10,232	元	10,232	1. 本案必要辦公事物費用(如:文具用品、 紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。) 2. 獎品及門票不得報支。
合計	227,000 元					
備註	各項業務費必要時可以互相勻支。					
承辦處室	 教師兼輔導組長 葉素慧		 會計室 主任 林郁瑄		 校長 李錦仁	
	 教師兼輔導主任 楊明祥		 會計室 主任 劉興堂			

說明：

◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

◎學校規劃八年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校八年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000）。

◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府

研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

附件七：

彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度特教教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 110 年 4 月 16 日會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣、加速或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬

定其學年目標。

2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
3. 認知功能優異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣、加速或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 資優學生則宜從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

附件八：領域精進計畫、校本課程執行精進計畫總表

2022.05.05 整理

1. 社群精進計畫 (申請經費 5000)								
綜合	英	國	數	科技	自然	健體	藝術	社會
104	105	106	107	107	108	110	111	
109			112		113			

2. 校本課程計畫 (申請經費 10000)			
走讀 (社會)	英聽 (英文)	閱讀 (國文)	發現科學 (生科)
108	109	110	111
			112
			113

(一)分群原則

- 1.社群精進計畫:綜合、數學、自然、健體、藝術 (五大領域)
 - 2.校本課程計畫:社會(走讀)、英文(英聽)、國文(閱讀)、科技(發現科學)
- 避免同個領域於兩大計畫重複，達到分工分群合作

附件八-1：

彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

鹿港國中「學校增能活動」-專業學習社群 「數學領域〈數海遊龍〉-旁敲策輯」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

實施進度 9月至6月 至少6次	次	時間	課程主題	主講者
	1	112年9月12日 13時00分至15時00分 (共計2小時)	期初領域會議與學習社群討論、議決年度重要行事及研習任務	林韋材 鹿港國中
	2	112年10月17日 13時00分至15時00分 (共計2小時)	1.不插電程式桌遊： 海霸探索運算思維。	徐煊博 城市老爹 股份有限公司 (外聘)
	3	112年11月14日 13時00分至15時00分 (共計2小時)	2、用數理解謎玩密室逃脫- 解碼傳說(1)。	徐煊博 城市老爹 股份有限公司 (外聘)
	4	113年3月5日 13時00分至15時00分 (共計2小時)	3、理解謎玩密室逃脫- 解碼傳說(2)。	徐煊博 城市老爹 股份有限公司 (外聘)
	5	113年4月9日 13時00分至15時00分 (共計2小時)	4、駱駝大賽課程解謎應用。	徐煊博 城市老爹 股份有限公司 (外聘)
	6	113年5月7日 13時00分至15時00分 (共計2小時)	期末領域會議與學習社群討論、研習內容總整理。	林韋材 鹿港國中

二、經費來源與概算：

本計畫所需經費由112學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下：

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘鐘點費	2	時	2,000	4,000	1小時2,000 元
	內聘鐘點費	0	時	0	0	1小時1000 元
2	二代健保補充保費	1	式	84	84	鐘點費2.11%
3	印刷費	10	份	70	700	
4	雜支	1	式	216	216	按業務費5%編
合計					5,000	

總計：新台幣5,000元整

備註：

- 1.本案鐘點費框定4000元，外聘及內聘經費得自行調配。逕刪未使用項目。
- 2.倘有外聘講師交通費需要，請視情況由印刷及雜支費調整編列。
- 3.印刷費「單價」上限為250元，應考量社群人數予以規劃。

附件八-2：

彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

鹿港國中「學校增能活動」-政策及校本主題

「創課教育－雷射切割之運用」實施計畫

一、計畫依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、研習課程表：

場次	日期及時段	課程名稱	授課講師
1	112年10月12日 14時00分至16時00分 (共計2小時)	雷射切割之運用-1 簡易飾品製作	黃文聖/老師 縣立鹿港國中 (內聘)
2	112年10月13日 14時00分至17時00分 (共計3小時)	雷射切割之運用-2 個性化擺件製作	黃文聖/老師 縣立鹿港國中 (內聘)
3	112年11月29日 14時00分至17時00分 (共計3小時)	雷射切割之運用-3 實用物件製作	黃文聖/老師 縣立鹿港國中 (內聘)

三、經費來源與概算：

本計畫所需經費由112學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	內聘鐘點費	8	時	1,000	8,000	1小時1000 元
2	二代健保補充保費	1	式	168	168	鐘點費2.11%
3	材料費	14	份	100	1,400	段木板40元,壓克力板60元
4	雜支	1	式	432	432	
合計					10,000	

總計：新台幣10,000元整

備註：

1. 本案鐘點費框定8,000元，外聘及內聘經費自行調配。逕刪未使用經費項目。
2. 倘有外聘講師交通費需要，請視情況由印刷及雜支費調整編列。
3. 印刷費「單價」上限為250元，應考量社群人數予以規劃。

附件九

彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度 第一學期 本土語言-泰雅族語 課表

授課教師：黃小音 老師

學生：2 年 2 班 23 號 郭鎧微

上課時間	上課地點	上課日期 (共 14 堂)
隔周上二節 (1)早自習 07:20~08:05 (2)班會 08:15~09:00	圖書館 1 樓	112 年 9/18.10/02.10/30.11/13.12/11.12/25 113 年 1/8 共 7 次，14 堂

彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度 第一學期 本土語言-布農族語 課表

授課教師：金光華 老師

學生：1 年 13 班 2 號 邱翔

上課時間	上課地點	上課日期 (共 7 堂)
隔周上一節 早自習 07:20~08:05	圖書館 1 樓	112 年 9/18.10/02.10/30.11/13.12/11.12/25 113 年 1/8 共 7 次

彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度 第一學期 本土語言-布農族語 課表

授課教師：金光華 老師

學生：2 年 5 班 28 號 胡宇傑

上課時間	上課地點	上課日期 (共 7 堂)
隔周上一節 早自習 07:20~08:05	圖書館 1 樓	112 年 9/18.10/02.10/30.11/13.12/11.12/25 113 年 1/8 共 7 次

彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度 第一學期 本土語言-布農族語 課表

授課教師：金光華 老師

學生：3 年 15 班 7 號 邱偉

上課時間	上課地點	上課日期 (共 7 堂)
隔周上一節 班會 08:15~09:00	圖書館 1 樓	112 年 9/18.10/02.10/30.11/13.12/11.12/25 113 年 1/8 共 7 次

鹿港國中 112 學年度 第一學期第一次課程發展委員會 開會簽到表

時間: 112 年 8 月 29 日

地點: 簡報室

職稱	姓名	領召與年級代表	姓名
校長	李錦仁	國文領域 112 年度	李睿竹
家長會代表	許文仰	英文領域 112 年度	林愛悅
教務主任	蘇昭政	數學領域 112 年度	林韋材
學務主任	楊淑昀	自然領域 112 年度	楊明祥
總務主任	蔡綉菁	社會領域 112 年度	張錦華
輔導主任	楊明祥	藝文領域 112 年度	游淑斐
教學組長	施佩伶	健體領域 112 年度	郭雅端
註冊組長	龔怡潔	綜合領域 112 年度	吳文欽
設備組長	東慶瑋	科技領域 112 年度	姚俊全
資訊組長	陳泰宏	特教領域 112 年度	楊家泓
訓育組長	林韋材	本土語課程召集人	楊尹菁
生教組長	施瑞傑	一年級代表	林純如
衛生組長	許瑞誠	二年級代表	鄧德華
體育組長	黃柏翰	三年級代表	劉凌如
輔導組長	葉素慧	教師會代表	施慧芬
資料組長	施咸如	閱讀小組	倪美瑗
特教組長	楊家泓	教學副組長	陳韋汝

鹿港國中 112 學年度 第一學期第一次課程發展委員會 開會簽到表

時間: 112 年 8 月 29 日

地點: 簡報室

(2)

職稱	姓名	職稱	姓名
校長	李錦仁	國文領域 112 年度領召	李睿竹
家長會代表	梁來順	英文領域 112 年度領召	林愛悅
教務主任	蘇昭政	數學領域 112 年度領召	林韋材
學務主任	楊淑昀	自然領域 112 年度領召	楊明祥
總務主任	蔡綉菁	社會領域 112 年度領召	張錦華
輔導主任	楊明祥	藝文領域 112 年度領召	游淑斐
教學組長	施佩伶	健體領域 112 年度領召	郭雅端
註冊組長	龔怡潔	綜合領域 112 年度領召	吳文欽
設備組長	東慶瑋	科技領域 112 年度領召	姚俊全
資訊組長	陳泰宏	特教領域 112 年度領召	楊家泓
訓育組長	林韋材	本土語課程召集人	楊尹菁
生教組長	施瑞傑	一年級代表	林純如
衛生組長	許瑞城	二年級代表	鄧德華
體育組長	黃柏翰	三年級代表	劉凌如
輔導組長	葉素慧	教師會代表	施慧芬
資料組長	施咸如	閱讀小組	倪美瑗
特教組長	楊家泓	教學副組長	陳韋汝

