彰化縣原斗國民中小學課程發展委員會會議紀錄

	77 1		7 7 4 1	7.于 叶在	X /V.	XXI	H 147	1 work		
會議名稱				第一次 課程	發展委	員會議		*	9	
時間	112 年 8	8月29日10	時 30	分	地黑	5	會議室			
	校長 7	E心怡 215th	學生家 長 委員會 代表	洪毅豪	六年級代 表	異依珍		國中部 教務組 長 語文領域 代表	郭静蓉なる	
	國中部 教導 主任	是恰然 他	一年級) 代表	林季香	八年級代表	張儀徒	E	社會領域代表	陳柏岑	
出席者	國小部 教導 二	東樹衛	二年級 代表	陳秀蜜	健體 領域代表 九 代表	杜宜瑾	ta	綜合 活動 領域代表	陳志斌	
	總務主任	王文明 [30]	三年級 代表	粘液真	藝術 與人文 領域代表	王宏文		特教 代表	張佳琦	
	輔導主任	黄正一 し / .	四年級代表	林怡辰科洛人	數學 領域代表	莊筑约		七年級代表	陳佳郁	
	國小部教 務組長	東珍緻	五年級 代表	王正義从	自然與 生活科 技 領域代表	李宜潔	P	<u> </u>		
列席					記翁	£		郭靜蓉	<i>*</i>	
主席				王八	2怡					

案由一:檢送本學期學校重要行事曆(分國中、國小)各一份,提請討論。

決議:修正後通過(詳如附件一)。

案由二:檢送本學期教師專業成長進修計畫(分國中、國小)各一份,提請討論。

決議:修正後通過(詳如附件二)。

案由三:有關本學期各項重大議題(含性別、生涯、家庭、多元文化、生命。等)融入 課程實施現況,提請討論。

討論事項

決議:

一、相關課程計畫審查通過

二、請於各領域會議討論融入教學之教材及內容,並分享教學經驗

案由四:有關本學期校外人士協助教學或活動審查,提請討論。

決議:相關審查提請審查小組,經審查後通過。

注意事項:

- 1.學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之,其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表,高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表,各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
- 2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景,發展學校本位課程,並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
- 3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果,應由學校課程發展委員會三分之二以上 委員出席,二分之一以上出席委員通過,始得陳報各該主管機關。

製表人:

主任:

校長:

原際性でいる

教務但長郭靜蓉

教師兼吳怡儒

原斗國中小(國中部)112 學年度第一學期行事曆

						(· ·		7/112 字千及矛 字别门字值
星期週次	日	_	=	Ξ	四	五	六	重 要 行 事
1	27	28	29	30	31	9/1	2	9月品格:尊重8/30 正式上課;體衛日8/30-9/5 教學領域會議8/31 中午幹部訓練8/31 祖父母節活動(品德活動:欣賞感恩)
2	3	4	5	6	7	8	9	推行 SH150-每周在校運動 150 分鐘 開始推動健康護照 9/5(5)導師會議 9/7(早)英語日
3	10	11	12	13	14	15	16	9/11 開學勉勵(品德活動:積極勇敢);開始上第八節輔導課 9/12 中午友善校園會議 9/13 防災預演;體衛日;(5-6)國一、二勞動力發展署宣導;社 團 1 9/14(早)英語日
4	17	18	19	20	21	22	23	9/20(早)國二女生施打 HPV 疫苗 9/20(5)國一~三健康講座;社團 2 9/21(早)英語日;防災演習 9/22-23 國二、國三戶外教育 9/23 補行上班日(10/9) 9/23 國一校外科普活動
5	24	25	26	27	28	29	30	9/26(5)導師會議 9/27 體衛日;(5)國一、二、三學務處時間;社團 3; (晚)親 職日 9/28 教師節;(早)英語日 9/29 中秋節
6	10/1	2	3	4	5	6	7	10 月品格:自律 10/3 中午友善校園會議 10/4 社團 4 10/5 國一健康檢查;國三溫馨晨會
7	8	9	10	11	12	13	14	10/10 國慶日,10/9 (一)調整放假 10/11 體衛日 10/13-14 儒林文化季(品德活動:團隊合作)
8	15	16	1 7	1 8	19	20	21	10/17-18 第一次段考 10/19-10/25 教學領域會議 10/19(早)英語日 10/20 國一~三適性參訪
9	22	23	24	25	26	27	28	10/24 國一~三文化輕旅行(全天) 10/25 體衛日;(5)國一~三性別宣導;社團 5 10/26(早)英語日 10/27(晚)家長會
10	29	30	31	11/1	2	3	4	11 月品格:合作 10/31(5)導師會議 11/1 社團 6 11/2 好書介紹;(5)國一、二交通安全宣導(暫) 11/4~12 第四屆台灣科學節
11	5	6	7	8	9	10	11	11/7 中午友善校園會議11/8 體衛日;社團711/8-9(1-3 冊模擬考)11/10 作業抽查
12	12	13	14	15	16	17	18	11/15(5)國一~三性教育宣導;社團 8 11/16 國二溫馨晨會(品德活動:公平正義)
13	19	20	21	22	23	24	25	11/22 體衛日;(5)國一~三食農活動
14	26	27	28	1 29	30	12/1	2	12月品格: 感恩
15	3	4	5	6	7	8	9	12/5 中午友善校園會議 12/6 體衛日;社團 9 12/7(早)英語日;下午國一參訪;下午國二、三生涯體驗
16	10	11	12	13	14	15	16	12/13 社團 10 12/14(早)英語日 12/16 校慶(品德活動:關懷行善)
17	17	18	19	20	21	22	23	12/18 補假 12/20 體衛日;社團 11 12/21-22(1-4 冊模擬考)
18	24	25	26	27	28	29	30	12/26(5)導師會議 12/27(5)硬筆字比賽; 社團 12 12/28 國一溫馨晨會 12/29 國一鹿港行
19	31	1/1	2	3	4	5	6	1月品格:堅毅 1/1 元旦 1/2 中午友善校園會議 1/3 體衛日;社團 13 1/4 好書介紹
20	7	8	9	10	11	12	13	1/9 作業抽查 1/10(5)全校生涯講座;社團 14 1/11-1/17 教學領域會議
21	14	15	16	17	18	19	20	1/17 體衛日 1/18-19 第三次段考 1/19 休業式(品德活動:尊重生命)

彰化縣立國民中小學國小部 112 學年度第一學期行事曆

星期週次	日	_	=	三	四	五	六	重 要 行 事
預備週	20	21	22	23	24	25	26	3 /23 校園消毒、新任導師工作坊
1只用~~	20	<i>L</i> 1		40	24	20	20	8/28 備課日 8/29 返校日領教科書、校務會議 10:30、研習 13:30
1	27	28	● 29	30	31	9/1	2	8/29 品格教育微時刻分享 8/30 開學正式上課、圖書館還書 8/31 開學典禮
2	3	4	5	6	7	8	9	9/4 健促活動開跑
3	10	11	12	13	14	15	16	9/11 課照、課輔;游泳課開始 9/12 直排輪開始 9/13 暑期作業優異頒獎(展覽)、防災演練預演 8:00 9/14 舞蹈社開始、環境整理 、校內期初英語檢定 9/15 週五社團開始
4	17	18	☆19	● 20	21	22	*23	9/19 3-6 年級性教育 9/21 防災演練 9/20 語文競賽複賽、學習扶助測驗結果報告應用 9/23 補 10/9 課程、1-6 年級日月潭踏查
5	24	25	☆26	● 27	※ 28	29	30	9/26(上午)反毒巡迴車、全校健康講座 15:00 9/27 家長日、週三研習:運用載具與 chatGPT 來備課(樹衛) 9/28 高年級環境整理 9/29 中秋節
6	10/1	2	#3	• 4	※ 5	6	7	10/4 週三研習:設計一堂語文科數位教學課程 10/5 一、四年級健康檢查
7	8	9	10	11	12	13	14	10/9、10 國慶放假 10/12 高年級環境整理 10/14 二林文化季表演
8	15	16	#17	●18	※ 19	20	21	10/16-10/18 英朗比賽 10/18 週三研習:設計一堂自然科數位教學課程 13:30
9	22	23	24	● 25	26	27	28	10/25 10/26 高年級環境整理 10/27 家長會改選;游泳課結束 作業抽查:生活
10	29	30	◆ 31	11/1	^ 2	4 3	4	11/2、3 第一次月考、本周健促身高體重測量 作業抽查:自然
11	5	6	☆7	•8	※ 9	10	11	11/6-12 舞蹈比賽 一年級測驗 11/7 營養衛生教育(承富)15:10 11/8 週三研習:設計一堂數學科數位教學課程 11/9 高年級環境整理 作業抽查:英文、閱讀護照 30 點結算
12	12	13	#14	15	※ 16	17	18	11/16 定向越野 作業抽查:國語、作文(低年級提早寫作)第一次抽查
13	19	20	21	22	23	*24	25	11/23 高年級環境整理 11/24 1-6 年級文化輕旅行(高美館)
14	26	27	#28	● 29	※ 30	12/1	2	11/29 週三研習:數位平板教學與應用(洪旭亮) 11/30 校內比賽(硬筆字) 作業抽查:社會
15	3	4	5	•6	7	8	9	12/6 週三研習:SDGs 與生活實踐(文明) 12/7 高年級環境整理
16	10	11	#12	13	※ 14	15	16	12/16 校慶(校內園遊會) 作業抽查:數學
17	17	18	♦ 19	20	21	22	23	12/18 補假 12/21 高年級環境整理 書車
18	24	25	#26	2 7	※ 28	29	30	12/27、28 週三週四社團結束、SDGsb如何融入領域教學 12/29 週五社團結束、六甲單車走讀
19	31	1/1	2	•3	4	5	6	1/3 週三研習:數位教學亮點疑難交流 1/4 校內期末英語檢定 1/4 高年級環境整理 1/5 課照、課輔結束 作業抽查:作文(低年級提早寫作)第二次抽查、閱讀護照 30、70 點結算
20	7	8	9	10	▲ 11	▲ 12	13	1/11、12 第二次月考、本周健促身高體重測量及結束
21	14	15	16	17	18	19	20	1/16 故事分享會 1/17 學習成果發表 1/19 休業式
上課日數		19	19	21	21	20	1	

▲月考 ●研習 ★社群 *校外教學 ☆宣導活動 ※說故事 #五甲攝影課 ◆山野教育

學期教師進修研習計畫 彰化縣 原斗國中小(國中部) 112 學年度第 一

							I
預計申請時數	7		m	8	3	ω	3
預期效益 及 評鑑方式	 精進教師備課、觀課、議課、養課、專業能力與知能。 	 教師社群定期對話, 分享成功教學經驗, 形成相互支持的體 系。 	實施教師自主成長課程,提昇教學專業,精進教學品質。	實施教師自主成長課程,提昇教學專業,精進教學品質。	實施教師自主成長課程,提昇教學專業,精進教學品質。	實施教師自主成長課程,提昇教學專業, 報,提昇教學專業, 報學品質。	提供資訊安全新知並提 昇網路素養與倫理相關 知能
課程內容總 東	協同備課		創意教學設計 應用	校本課程主題教學研討規畫	教師如何引導學生自主學習	有效数學策略分享	1.資訊安全宣導 事項 2.資訊設備使用
施式别	11-2		11-1	11-1	11-1	11-1	11-1
實方類施式別	1		1	1	1	1	1
*研習進修範疇、階層與課程納	第二階進階:應用、分析 析 5-3 專業發展與責任		第一階段基礎:瞭解、熟悉 5-1課程、教學及評量	第一階段基礎:瞭解、熟悉 熟悉 5-1課程、教學及評量	第一階段基礎:瞭解、熟悉 5-1課程、教學及評量	第一階段基礎:瞭解、熟悉	第一階段基礎:瞭解、熟悉
中母器	會 幾 免		會議	御機	會議	御機	會議室
田及時間	112.08.29 14:00~16:00		112.09.27 13:00~16:00	112.10.25 13:00~16:00	13:00~16:00	112.12.27 13:00~16:00	113.01.10 13:00~16:00
地	田の市		出るが	出るが	田の市	用いる	李宜潔
研習名籍	裸務備課研討精 進教學	4	創意教學設計研習	校本課程主題教學研討規畫	教師引導學生自 主學習講座	有效教學策略分享	資訊安全教育研習
確點		× ×	2	8	4	S	9
	1			1			

	典教育政策					11-4 參訪 □11-5 觀課議課	欄位編號)	教師兼品心個	等数字王任 不 口 而
注意事項	-3 專業發展與責任□5-4 新		、分析	1)新、推廣	虎(如附件)	(二)活動 □11-3 工作坊 □	請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)	校長:	
	註:1.研習進修範疇:□5-1 課程、教學及評量□5-2 班級經營與輔導 □5-3 專業發展與責任□5-4 新興教育政策	□5-5 學校行政與領導 □5-6 實用知能與生活素養	2.進修階層: □7-1 第一階基礎:瞭解、熟悉□7-2 第二階進階:應用、分析	評價 □7-4 第四階研發:創新、推廣	3.課程細項:請各級學校依據教育階段,參閱各課程細項規範填列代號(如附件)	4.實施方式:(一)講述□11-1 講授 □11-2 座談□11-6 數位課程座談 (二)活動 □11-3 工作坊 □11-4 參訪 □11-5 觀課議課	(請填列)(以上選項	教務主任:	教師兼四山衛
	傳:□5-1 課程、教學及評量	□5-5學校行政與領導	□7-1 第一階基礎:瞭解、舅	□7-3 第三階領導:整合、評價 □7-4	青各級學校依據教育階段,	-)溝述□11-1 講授 □11-2 亙	(三)技能 [11-99 其他	ANT	海海中華宣日 新公司 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	註:1.研習進修範疇		2.進修階層: [3.課程納項:諱	4.實施方式: (一		承辨人:	***

彰化縣 原斗國中小(國中部) _112 學年度第 _ 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與 課程細項	方	施式 [別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計申請時數
1	112 學年度兒少保護責任 通報研習(教職員工)	王心怡 校長	112.08.29 09:00~10:00	會議室	第一階段基礎: 瞭解、熟悉 5-3 專業發展與 責任	-	11-1	兒少保護專業知能	兒少事件覺察及 通報責任。	1
2	112 學年度性別平等教育 及性平事件通報研習(教職 員工)	王心怡 校長	112.08.29 10:00~11:00	會議室	第一階段基礎: 瞭解、熟悉 5-3 專業發展與 責任	_	11-1	兒少保護專業知能	兒少事件覺察及 通報責任。	1
3	112 學年度教師生命教育研習-自殺防治守門員研習	陳志斌 專輔教師	112.09.05 12:30~13:30	會議室	第一階段基礎: 瞭解、熟悉 5-2 班級經營與 輔導	-	11-1	預防學生自我傷害 及處遇能力	增進教師覺察學 生可能自傷原因 及輔導方式	1
4	112 學年度教師輔導知能研習-正向管教研習	黄正一 輔導主任	112.09.07 08:00~09:00	會議室	第一階段基礎: 瞭解、熟悉 5-2 班級經營與 輔導	-	11-1	鼓勵替代責備,發現 學生正向能力	增進教師班級經 營及輔導能力	1
5	112 學年度親師教育講座- 親師生家庭教育活動	吳宗曄 心理師	112.09.27 18:30~20:30	視聽教室	第一階段基礎: 瞭解、熟悉 5-2 班級經營與 輔導	-	11-1	增進親師與學生互 動能力	1. 親師溝通分享 及分工合作 2. 學生在家時間 安排方式	2
6	112 學年度網路成癮及網 路交友安全教師研習	陳志斌專輔教師	112.10.03 13:00~14:00	會議室	第一階段基礎: 瞭解、熟悉 5-3 專業發展與 責任	_	11-1	了解學生網路使用 現況及風險預防	增進教師輔導學 生正確使用網路 知能	1

7	112 學年度教師性別平等	沈佩秦	112.10.25	會議室	第一階段基礎:	<u> </u>	11-1	認識青少年性別議	增進教師兩性平	2
	教育研習-性侵害、性剝	社工	13:00~15:00		瞭解、熟悉			題	等專業知能	2
	削、性騷擾及人口販運相關	黄正一			5-3 專業發展與	-		增進兩性輔導知能		94
	研習	執秘			責任			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 21	
8	112 學年度生友善校園-熱	陳志斌	112.11.07	會議室	第一階段基礎:	-	11-1	7 知 1 人 4 立 羊 7	126 24 11 67 11 15 11	+
O	愛自己尊重生命教育研習	組長	13:00~14:00	百戒主	· 時解、熟悉		11-1	了解生命的意義及	增進教師生命教	1
	及口口守重工中教育和自	紅汉	10.00		5-6 實用知能與	-		尊重生命	育知能	
	4.5									
0	112 與左座址在山下址左	rs + vs	113.01.10	in 44 4/	生活素養		11 1			
9	112 學年度教師生涯教育 知能研習	陳志斌	13:00~14:00	視聽教	第一階段基礎:	-	11-1	產業介紹	1. 增進教師產業	1
	知能研育	組長	15.00~14.00	室	瞭解、熟悉			生涯能力培養	知能	
		外聘講			5-3 專業發展與				2. 了解未來產業	10
-		師		-	責任				發展趨勢	
10	112 學年度教師交通安全	校外會	112.11.02	視聽教	第一階段基礎:	=	11-1	交通法規及交通導	增進教師相關知	2
	研習	講師	13:00~15:00	室	瞭解、熟悉			護工作指導	能	-
		莊筑鈞			5-3 專業發展與			40 M2		
		組長			責任					
11	112 學年度教師防制毒品	黄正一	112.12.05	視聽教	第一階段基礎:	=	11-1	兒少藥物濫用預防	增進教師相關知	1
	及反霸凌研習	輔導主	12:30~13:30	室	瞭解、熟悉			及反霸凌專業知能	能	1
		任			5-3 專業發展與					
		-1	87	121 B _C	責任					
12	112 學年度教師兩公約知	莊筑鈞	113.01.09	視聽教	第一階段基礎:	= 1	11-1	兒少權利公約解說	增進教師相關知	1
	能研習	組長	12:30~14:30	室	瞭解、熟悉	a			能	1
		1000000		11 =	5-3 專業發展與					
				9,	責任	0 2		, , ,		

击土	·1. 析育進慘乾疇 · [] 5-1 課程、教学及評重[] 5-2 班級經營與輔导 [] 5-3 專業發展與責任[] 5-4 新興教育政策
	□5-5 學校行政與領導 □5-6 實用知能與生活素養
	2.進修階層: □7-1 第一階基礎:瞭解、熟悉□7-2 第二階進階:應用、分析
	□7-3 第三階領導:整合、評價 □7-4 第四階研發:創新、推廣
	3.課程細項:請各級學校依據教育階段,參閱各課程細項規範填列代號(如附件)
	4.實施方式:(一)講述□11-1 講授 □11-2 座談□11-6 數位課程座談 (二)活動 □11-3 工作坊 □11-4 參訪 □11-5 觀課議課
	(三)技能 □11-99 其他(請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)
承	辦人: 校長: 校長: WARRENDE TO A STATE OF THE STAT

彰化縣 原斗 國中小 112 學年度第 — 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程	方	施式	課程內容綱要	預期效益 及	預計 申請
370			時間	-0,110	細項	(類	冽)		評鑑方式	時數
1	如何推動品格	王文明	8月29日	國中部視	5-1 課程、教學及評量	- \	11-1	一、探討品格教育的理	一、增進學校教師教學效 能。	3
	教育微時刻課		(13:30~16:30)	聽教室	3-2 教師專業學習社群	講述	講授	念。	二、提升教師專業能力。	
	程				第一階基礎:瞭解、熟悉			動。 三、推動後學生的改變	三、提升學生學習興趣。 四、提升學生品格力	
2	運用載具與 chatGPT 來備	陳樹衛	9月20日	電腦教室	5-1 課程、教學及評量	一、講述	11-1 講授	一、探討 AI 科技帶來教學 的改變。	一、增進教師教材熟悉 度。	3
	課		(13:30~16:30)	A	3-2 教師專業學習社群	017.20		二、提升教師載具使用。 三、如何教師設計數位教	二、提升教師專業能力。 三、提升學生學習效	
					第一階基礎:瞭解、熟 悉			村。	四、提高載具使用效益率	
3	設計一堂語文 科數位教學課	林怡辰	10 月 4 日 (13:30~16:30)	電腦教室	5-2 班級經營與輔導	一、講述	11-1 講授	一、探討語文概念形成的 脈絡。	一、增進教師教材熟悉 度。	3
	程				1-6 課程網要重大議題			二、提升教師載具使用。 三、如何教師設計數位教	二、提升教師專業能力。 三、提升學生學習效	
				* 18	第一階基礎:瞭解、熟 悉	2		材。	四、提高載具使用效益率	-

註:1.研習進修範疇:5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層: 7-1 第一階基礎:瞭解、熟悉 7-2 第二階進階:應用、分析 7-3 第三階領導:整合、評價 7-4 第四階研發:創新、推廣

3.課程細項:請各級學校依據教育階段,參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式:(一)講述:11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動:11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課

(三)技能:11-99 其他______(請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人:

教事主任陳樹衛

教務主任:

教師禁國小部陳樹衛

校長:



編號	研習名稱	講師	日期 及 時間	研習 地點	*研習進修 範疇、階層與課程 細項	方	施式)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
4	設計一堂自然 科數位教學課 程	王文明	10月25日 (13:30~16:30)	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 3-2 教師專業學習社群 第一階基礎:瞭解、熟悉	一、講述	11-1 講授	一、探討自然概念形成的 脈絡。 二、提升教師載具使用。 三、如何教師設計數位教 材。	一、增進教師教材熟悉 度。 二、提升教師專業能力。 三、提升學生學習效 四、提高載具使用效益率	3
5	設計一堂數學 科數位教學課 程	王璟瑞	11月8日 (13:30~16:30)	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 1-3 教學 第一階基礎:瞭解、熟悉	声 講述	11-1 講授	一、探討數學概念形成的 脈絡。 二、提升教師載具使用。 三、如何教師設計數位教 材。	一、增進教師教材熟悉 度。 二、提升教師專業能力。 三、提升學生學習效 四、提高載具使用效益率	3
6	數位平板教學 與應用	洪旭亮	11月29日 (13:30~16:30)	會議室	5-3 專業發展與責任 3-2 教師專業學習社群 第一階基礎:瞭解、熟悉	一、講述	11-3 工作 坊	一、探討如何運用網路資源與科技。 二、提升教師載具使用。 三、如何教師設計數位教 材。	一、增進教師教材熟悉 度。 二、提升教師專業能力。 三、提升學生學習效 四、提高載具使用效益率	3
7	SDGs 與生活實 踐	王文明	12月6日 (13:30~16:30)	會議室	5-1 課程、教學及評量 3-2 教師專業學習社群 第一階基礎:瞭解、熟悉	講述	11-1 講授	一、認識 SDGs 的精神 與意涵。 二、如何在生活實踐。	一、增進教師對 SDGs 熟悉度。 悉度。 二、提升教師專業能力。	3

註:1.研習進修範疇:5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層: 7-1 第一階基礎:瞭解、熟悉 7-2 第二階進階:應用、分析 7-3 第三階領導:整合、評價 7-4 第四階研發:創新、推廣

3.課程細項:請各級學校依據教育階段,參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式:(一)講述:11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動:11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課

(三)技能:11-99 其他____

(請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人:

教務主任:



編號	研習名稱	講師	日期 及 時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程 細項	方	施式)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
8	SDGs 如何融入 領域教學 數位教學亮點	何昕家 教授 陳樹衛	12月14日 (13:00~17:00)	會議室	5-2 班級經營與輔導 1-6 課程網要重大議題 第一階基礎:瞭解、熟悉 5-1 課程、教學及評量	一、 講述	11-1 講授 11-3	一、認識 SDGs 的精神 與意涵。 二、如何在教學中落 實。 一、社群運作與省思回	一、增進教師教學知 能。 二、提升教師教學相關 知能 一、增進學校教師教學效	3
9	疑難交流工作 坊	17.751 141	(13:30~16:30)	會議室	3-2 教師專業學習社群第一階基礎:瞭解、熟悉	講述	工作 坊	错。 二、課程修正	能與自省能力。 二、提升教師專業能力。	3
							9			

註:1.研習進修範疇:5-1課程、教學及評量5-2班級經營與輔導5-3專業發展與責任5-4新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層: 7-1 第一階基礎:瞭解、熟悉 7-2 第二階進階:應用、分析 7-3 第三階領導:整合、評價 7-4 第四階研發:創新、推廣

3.課程細項:請各級學校依據教育階段,參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式:(一)講述:11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動:11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課

(三)技能:11-99 其他______(請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人:

教師養園小部陳樹倉

教務主任:

教師兼副部陳樹衛

校長:

