

彰化縣縣立大村國民中學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資結構尚佳。 2. 教師多願意參加增能及進修研習。 3. 教學經驗豐富。 4. 教師多中生代，有熱忱及高配合度。 5. 行政人員服務熱忱高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數教師自我意識較強烈。 2. 某些領域教師之間較少進行共備，跨領域互動較少。 3. 缺少童軍及表演藝術領域專長的正式教師。 4. 行政人員業務繁重，工作負荷高，某些組別流動率高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師研究精神佳，有進修意願。 2. 新生代代理、代課老師的加入，提升學校教學活力。 3. 田徑及自由車體育專長教練訓練校隊，奪得佳蹟。 4. 建立教師專業社群，定期共備，增強教師教學能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分教師對課程綱要及素養導向命題理解較為薄弱。 2. 對行政人員提供之服務期待相對提高。 3. 位處文化不利地區及受少子化影響，班級數逐年遞減，超額教師問題待解決。 3. 行政單位橫向聯繫尚待加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過領域會議加強各領域鼓勵參加相關研習，以精進教學。 2. 鼓勵校內更多教師進行第二專長進修或教師專業認證。 3. 善用新生代教師資源。 4. 透過行政會議落實各單位之橫向聯繫。

<p>學生能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境單純，學生天性純樸，可塑性高。 2. 個性樸直、單純。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長在學習上較無法督促、指導學生。 2. 學科基礎能力普遍不佳。 3. 文化刺激少。 4. 良好讀書習慣未確立。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可塑性高。 2. 可利用本校體育及藝術領域傑出師資，培育體育、藝術優秀人才。 3. 透過技藝學程、周六會、仰望基金會、一身好本領，培養出各領域專才，並獲得全縣技藝競賽佳績，利用技優甄審錄取第一志願。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 返家後無複習課業習慣，導致學科基礎進步緩慢。 2. 班級資質佳的學生較少，班級經營上較難讓學者因效仿而改變學習態度。 3. 3C 誘因逐漸增高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習扶助教學、數學課中學習扶助教學計劃補救學科基礎不佳之問題。 2. 課堂上進行差異化教學方法解決學生個別差異問題。 3. 實施多元化評量，讓學生有發揮表現的機會。 4. 運用數位教學平台、線上學習法引發學習動機。 5. 鼓勵生利用 chromebook 讓學生操作 AILEAD 刷題。
<p>家長條件</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大多數家長能配合校務對學校要求不多。 2. 家長採民主式教養原則，對於學校政 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分家長忙於生計，親師合作有困難。 2. 家長較重視孩子的實業技能學習，對 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供家長參與校務機會。 2. 辦理親職教育。 3. 用多元管道讓家長知道學校 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長工作忙碌。 2. 無法進行學業督促的家庭比率高。 3. 經濟不景氣，待業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用家長之社會資源。 2. 善用家長會協助親師之溝通聯繫。 3. 成立班親會。 4. 運用多元管道建立與家長的聯繫。

	策推行較能配合。 3. 家長會對學校支持度高。	於基本學業表現較少要求。 3. 部分家庭功能不彰。	校務及作為。 4. 學校辦學成效日益進步，逐漸獲得鄉內家長認同。	家長多。	
社區文化環境	1. 位在台一線旁，交通便利。 2. 緊鄰村上派出所。 3. 鄰近大葉大學，能跨校合作，讓大學生入班擔任學習扶助教師，提升教學力與創造力。 4. 社區人士積極熱心，能協助學校解決部分問題。	1. 多數家長工作繁忙，經濟情況普遍不佳。 2. 交通複雜(須過平交道)影響上下學安全。	1. 鄰近員林鎮可共享資源。 2. 與社區產業-大村農會、台大蘭園、農改場、正新輪胎、華豐輪胎、美利達腳踏車...等進行產學合作，擴展學生視野。 3. 社區人士可參與指導學生活動或提供產業經驗分享。	1. 鄰近員林市，學生外流至員林及大同國中情況嚴重。 2. 學生文化刺激較少(文化不利)。	1. 加強學區內國小之宣導活動。 2. 利用社群網站、網路的力量加強宣導教學程校。 3. 與學區內機構合作資源共享或合作教學。 4. 加強志工組織及功能。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 親師生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生互動良好 2. 家長民主、能尊重孩子選擇 3. 學生特質為單純、純樸 4. 教師年輕、教學認真 <p>• 社區：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多為農業環境。 2. 部分社區協會發展完善。 <p>各發展協會如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平和社區發展協會 2. 大橋社區發展協會 3. 過構社區發展協會 4. 擺塘社區發展協會 5. 加錫社區發展協會 6. 南勢社區發展協會 7. 茄荖社區發展協會 8. 大崙社區發展協會 9. 新興社區發展協會 10. 田洋社區發展協會 11. 貢旗社區發展協會 	<p>• 文化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉內缺乏展演場所，幾乎沒有展演活動，藝文類型文化刺激極低。 2. 多數學生接受之文化刺激多為在地廟會文化等。 <p>鄉內圖書館如下所列：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大村鄉立圖書館 2. 大葉大學圖書館 3. 大村鄉公所 4. 大村國中愛的書庫 5. 村東國小社區圖書館 <p>• 宗教：</p> <p>多數為一般民間信仰。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 慈雲寺 2. 大村基督教會 3. 聖瑤宮 4. 慈鳳宮 5. 杏林宮 6. 上元宮 7. 福林宮 8. 紫泰宮 9. 大村淑女祠 10. 皇天宮慈惠堂 11. 馮厝-聖和堂 12. 大村黃厝五行宮 13. 受興宮 14. 大村慈聖宮 	<p>• 地形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平原 2. 行政區域輪廓東西寬，南北窄，部分學生上學交通不便。 <p>• 地理區位：</p> <p>台灣中部南來北往必經之處（省道、縱貫鐵路）</p> <p>• 動植物：</p> <p>產業以第一級產業為主，第二級產業為輔，為彰化巨峰葡萄著名產地之一</p> <p>【植物】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蓮花 2. 巨峰葡萄 3. 稻米 4. 杏鮑菇 5. 香蕉 6. 當季蔬菜 7. 桂花 8. 七里香 9. 火龍果 10. 金瓜 11. 茄子 	<p>• 城鄉景觀：</p> <p>一般農業型鄉村景觀，多數為稻田、菜園、樹苗、果園，臚列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙心池塘 2. 花樹銀行 3. 盧家古厝生態公園 4. 平和社區何家公園 5. 進昌咖啡烘焙館 6. 村東國小圖書館 <p>• 水利：</p> <p>八堡圳—燕霧下堡</p> <p>• 歷史遺跡：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貢旗巷武魁祠 2. 兄弟同榜 3. 賴景祿公祠 4. 大村慈雲寺 	<p>• 農林漁：</p> <p>平原地形、主要以稻作、葡萄為主。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 農業改良場 2. 台大蘭園 3. 苾園休閒農場 4. 劍門生態花果園 5. 葡萄哥哥現採果園 <p>• 服務業：</p> <p>一般性店面，無較專業的服務業，臚列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進昌咖啡烘焙館 2. 豐高爾夫球場 3. 柯達照相沖洗店 4. 大葉機車行 5. 源坊園藝 6. 印印美代子專業數位輸出影印中心 7. 台灣中油明星站(加盟) 8. 昌偉車業 9. 明係集團 (AXMAN) 10. 鷹揚科技股份有限公司

<p>• 校友、家長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有成就校友對學校向心力強。 2. 家長多數支持學校經營方向。 <p>• 社團：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圍棋社 2. 品德桌遊社 3. 拳擊社 4. 田徑社 5. 空手道社 6. 美術社 7. 十鼓社 8. 程式設計社 9. 自由車社 10. 舞蹈社 11. 羽球社 12. 籃球社 	<ol style="list-style-type: none"> 15. 大村鄉召會 16. 大村天主堂 <p>• 食衣住行：</p> <p>農村型環境，有數間超商，沒有麥當勞等連鎖店面。居住多為農村型透天厝。對外有公車及火車、但屬於小站、班次少。</p> <p>【食】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大村當歸鴨 2. 小時候大餅 3. 85度C <p>【住】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 櫻花歐洲村 2. 巨匠傳奇 <p>【行】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大村火車站 2. 公車站 <p>• 文教：</p> <p>除少數補習班外，鄉內幾乎無文教類型產業發展。公立學校如下所列：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. 高麗菜 13. 花椰菜 14. 蕃茄 15. 木瓜 <p>【動物】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 魚 2. 獨角仙 3. 皇蛾 4. 白鷺鷥 		<ol style="list-style-type: none"> 11. 荃峰車業 12. 晨晞電腦-熊專業(彰化店) 13. 建彰混凝土股份有限公司 14. Dy佰駒車業 15. 詠翔發企業有限公司 <p>• 文創產業：</p> <p>除「大路畔柑仔店」，極度缺乏其他文創產業。</p> <p>• 製造業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 華豐輪胎 2. 正新輪胎 3. 建大輪胎 4. 美利達腳踏車 5. 萊電車
--	--	--	--	--

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. 大葉大學2. 大村國中3. 大村國小4. 村上國小5. 村東國小6. 大西國小7. 鵝媽媽幼兒園8. 大村鄉立托兒所 | | | |
|--|--|--|--|--|