

彰化縣私立文興高中附設國中部課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣私立文興高中附設國中部 113 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校秉持著天主教「敬天愛人」的精神為辦學的目標和理想、以教養學生成為「幸福之人」和「有用之人」學校願景，並發展學生具備溝通力、學習力、品格力、國際力等素養能力，落實新課綱之精神，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題探究	漫遊英語村	42	40	42	40	21	18
	社會議題探究	0	0	0	0	21	18
	科學素養與實踐	0	0	0	0	21	18
	身心成長	19	18	0	0	0	0
	欣賞生命	0	0	19	18	0	0
	美麗人生	0	0	0	0	19	16
	安全教育～交通安全教育	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程	社團名稱：文藝校編社/茶藝社/數字油畫社/熱音社/桌遊社/跆拳道社/魔術社/管樂社/八堡圳環境服務社/儀隊	12	12	12	12	12	12
其他類課程	班會週會	30	28	30	28	30	24
	合計	105	100	105	100	126	108

貳、[品德教育]與[生命教育]

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七年級	113 學年度第一學期		
	綜合活動領域-童軍	歡樂遊童趣	1
	綜合活動領域-童軍	校園青春樂：活力 100%	1
	綜合活動領域-童軍	探索你和我	1
	綜合活動領域-童軍	友來友往	1
	綜合活動領域-童軍	友誼連線	1
	綜合活動領域-童軍	童在一起遇見・ Scout	8
	綜合活動領域-童軍	童心啟航	1
	綜合活動領域-童軍	聖歌練習	2
	語文領域-國語文	老師的十二樣見面禮	0.2
	語文領域-國語文	鮭魚產卵，力爭上游	0.3
	語文領域-國語文	牛背上的呀喝	0.2
	語文領域-國語文	論語選	0.2
	語文領域-本土語	趣味的誤會	0.2
	語文領域-本土語	龜兔走標	0.3
	113 學年度第二學期		
	科技領域-資訊科技	個人資料保護與著作合理使用	0.2
	科技領域-資訊科技	資料的處理與分析	0.2
	藝術人文領域-表藝藝術	變身最酷炫的自己	1
	語文領域-國語文	溪頭的竹子	0.3
	語文領域-國語文	律詩選	0.3
	語文領域-國語文	劉墉寓言作品選	0.2
	語文領域-國語文	兒時記趣	0.5
	語文領域-國語文	謝天	0.5
	語文領域-本土語	運動身體好	0.2
	語文領域-本土語	藝術展覽	0.2
	語文領域-本土語	閒話講「等路」	0.3
八年級	113 學年度第一學期		
	綜合活動領域-童軍	青春樂小隊分工	1
	綜合活動領域-童軍	戶外生活大晉級	1
	綜合活動領域-童軍	隔宿露營我最行	4
	綜合活動領域-童軍	旗幟飄揚的精神	2
	綜合活動領域-童軍	自我挑戰的甜美「結」果	1
	綜合活動領域-童軍	行前有規劃，「包」準沒煩惱	1
	綜合活動領域-童軍	舞力全開	2
	綜合活動領域-童軍	戶外飲食樂逍遙野炊回憶好 nice	2
	綜合活動領域-童軍	鮮師放大鏡	1
	綜合活動領域-童軍	聖歌練習	3
	數學領域-數學	統計資料處理	0.2
	語文領域-國語文	古詩選	0.3
	語文領域-國語文	愛蓮說	0.3

	語文領域-國語文	鳥	0.2
	語文領域-國語文	生命中的碎珠	0.2
	語文領域-本土語	九二一的 故事	0.2
	語文領域-本土語	藏佇水底 的愛	0.2
	語文領域-英語文	She'll Wear a Sweater to the Party.	1
	自然科學領域-理化	基本測量	0.2
	自然科學領域-理化	認識物質的世界	0.2
	自然科學領域-理化	波動與聲音的世界	0.2
	自然科學領域-理化	光與色的世界	0.2
	自然科學領域-理化	元素與化合物	0.2
	藝術與人文領域-表演藝術	粉墨登場喜迎神	1
	科技領域-資訊科技	資訊倫理	1
	科技領域-資訊科技	進階程式(1)	0.2
	科技領域-生活科技	動力與運輸挑戰	0.2
	科技領域-生活科技	製作電動液壓動力機械手臂	0.2
	社會領域-歷史	商周至隋唐的國家與社會	0.1
	社會領域-歷史	商周至隋唐的民族與文化	0.2
	113 學年度第二學期		
	綜合活動領域-童軍	「中」、「結」使者	2
	綜合活動領域-童軍	工字旗桿搭起來～	2
	綜合活動領域-童軍	青春探險隊-野外探險不冒險	2
	自然科學領域-理化	化學反應	0.2
	自然科學領域-理化	氧化還原	0.2
	自然科學領域-理化	酸、鹼、鹽	0.2
	自然科學領域-理化	反應速率與平衡	0.2
	自然科學領域-理化	有機化合物	0.2
	科技領域-資訊科技	進階程式設計(2)	0.2
	科技領域-資訊科技	媒體與資訊科技相關社會議題	1
	科技領域-資訊科技	基本演算法的介紹	0.2
	健體領域--健康教育	無毒青春健康行	1
	語文領域-國語文	運動家的風度	0.2
	語文領域-國語文	我所知道的康橋	0.2
	語文領域-國語文	陋室銘	0.2
	語文領域-國語文	水神的指引	0.2
	語文領域-國語文	空城計	0.2
	語文領域-國語文	管好舌頭	0.2
	語文領域-本土語	人生逐位會開花	0.2
	語文領域-本土語	固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	0.3
	社會領域-歷史	中華民國的早期發展	0.2
	社會領域-歷史	舊傳統與新思潮	0.2
	社會領域-歷史	現代國家的挑戰	0.2
九年級	113 學年度第一學期		
	自然科學領域-理化	功與機械應用	0.2
	自然科學領域-理化	我們身邊的大地	0.2

	科技領域-資訊科技	系統平臺	0.2
	科技領域-資訊科技	從 Scratch 到 Python	0.2
	科技領域-資訊科技	網路技術與服務	0.2
	科技領域-生活科技	科技與科學	0.2
	科技領域-生活科技	產品設計的流程	0.2
	科技領域-生活科技	認識電與控制的應用	0.2
	健體領域-體育	神來之手	1
	健體領域-體育	精益求精	1
	綜合活動領域-童軍	體驗教育分組	1
	綜合活動領域-童軍	體驗教育齊眉棍	1
	綜合活動領域-童軍	救護急先鋒	5
	語文領域-國語文	與宋元思書	0.2
	語文領域-國語文	生於憂患死於安樂	0.2
	語文領域-國語文	在錯誤中學習	0.2
	語文領域-國語文	寄弟墨書	0.2
	社會領域-公民與社會	社會中的勞動參與	0.2
	113 學年度第二學期		
	自然科學領域-理化	動物王大冒險桌遊	1
	自然科學領域-理化	不願面對的真相影片欣賞	1
	自然科學領域-理化	±2 度 C 影片欣賞	1
	科技領域-資訊科技	資料數位化原理與方法	0.2
	科技領域-生活科技	認識電與控制的應用	0.2
	綜合活動領域-家政	多元新台灣	2
	綜合活動領域-輔導	珍重再見~烏龜殼活動	3
	語文領域-國語文	人間情分	0.2
	語文領域-國語文	項鍊	0.2
	語文領域-國語文	水神的 指引	0.2
	語文領域-國語文	常保好奇心	0.2

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七年級	113 學年度第一學期		
	綜合活動領域-家政	食在好【健康】	3
	綜合活動領域-輔導	主題電影賞析與討論	3
	藝術人文領域-視覺藝術	我手繪我見	1
	語文領域-國語文	絕句選	0.2
	語文領域-國語文	飛翔的舞者	0.2
	語文領域-國語文	牛背上的呀喝	0.2
	語文領域-國語文	論語選	0.2
	語文領域-國語文	紙船印象	0.2
	語文領域-國語文	故鄉的桂花雨	0.2
	113 學年度第二學期		
	語文領域-英語文	What Do We Have for Lunch Today?	1
	綜合活動領域-家政	飲品紅綠燈	1

	綜合活動領域-輔導	主題電影賞析與討論	3
	藝術人文領域-表演藝術	狂舞吧!人生	1
	語文領域-國語文	土芭樂的生存之道	0.2
	語文領域-國語文	視力與偏見	0.2
八年級	113 學年度第一學期		
	語文領域-國語文	鳥	0.2
	語文領域-國語文	生命中的碎珠	0.3
	語文領域-國語文	畫的哀傷	0.2
	語文領域-本土語	九二一的 故事	0.2
	語文領域-本土語	藏佇水底 的愛	0.2
	自然科學領域-理化	認識物質的世界	0.2
	自然科學領域-理化	波動與聲音的世界	0.2
	自然科學領域-理化	光與色的世界	0.2
	自然科學領域-理化	溫度與熱平衡	0.2
	自然科學領域-理化	元素與化合物	0.2
	綜合活動領域-輔導	主題電影賞析與討論	2
	綜合活動領域-家政	幸福的滋味	4
	數學領域-數學	乘法公式與多項式	0.2
	社會領域-公民與社會	民主國家中的公共意見	0.2
	113 學年度第二學期		
	語文領域-國語文	運動家的風度	1
	語文領域-國語文	我所知道的康橋	0.2
	語文領域-國語文	陋室銘	0.2
	語文領域-國語文	水神的指引	0.2
	語文領域-國語文	科幻極短篇選	0.2
	自然科學領域-理化	有機化合物	0.2
	科技領域-資訊科技	媒體與資訊科技相關社會議題	0.2
	綜合活動領域-輔導	主題電影賞析與討論	2
	語文領域-本土語	人生逐位會開花	0.2
	語文領域-本土語	固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	0.3
九年級	113 學年度第一學期		
	綜合活動領域-輔導	主題影片討論與反思	2
	綜合活動領域-輔導	主題電影賞析與討論	3
	健體領域-健康教育	身體密碼面面觀	2
	語文領域-國語文	詞選	0.2
	語文領域-國語文	黑與白——虎鯨	0.2
	語文領域-國語文	與宋元思書	0.3
	語文領域-國語文	我的太魯閣	0.3
	語文領域-國語文	生於憂患死於安樂	0.2
	語文領域-國語文	在錯誤中學習	0.3
	語文領域-國語文	寄弟墨書	0.2
	社會領域-公民與社會	選擇與消費	0.2
	113 學年度第二學期		
	健體領域-健康教育	飲食消費新趨勢	2

	自然科學領域-理化	動物王大冒險桌遊	1
	自然科學領域-理化	不願面對的真相影片欣賞	1
	自然科學領域-理化	±2 度 C 影片欣賞	1
	綜合活動領域-輔導	主題電影賞析與討論	3
	綜合活動領域-家政	休閒不一 Young	2
	語文領域-國語文	一棵開花的樹	0.2
	語文領域-國語文	曲選	0.3
	語文領域-國語文	人間情分	0.2
	語文領域-國語文	項鍊	0.2
	語文領域-國語文	水神的指引	0.2
	語文領域-國語文	常保好奇心	0.2

彰化縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第一學期 漫遊英語村 彈性學習課程

課程名稱		漫遊英語村	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		1. 能讓學生了解日常生活常接觸的主題英文 2. 使學生能在日常生活用英文進行溝通 4. 藉由學習各項主題英文，可以練習簡單英文日常對話及聽力 5. 提升學生的國際觀 6. 提升學生自我探索						
核心素養		1. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 2. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 3. 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程目標		本學期課程目標，運用日常生活情境教學，提升學生興趣、自我探索為重，及著重學生的英語聽講能力						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	2	I Like the Movie	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學	1. 了解本課程 的內容	1. 介紹彈性課程 － 英語聽講練	1. 聽力練習:熟悉 如何描述電影	聽力練習 分組討論	口說練習

			的 字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。	2. 認識電影相關單字 3. 學習詢問他人電影愛好的對話	習 2. 學習討論電影情節 3. 熟悉過去進行式的肯定和疑問句 4. 學會從對話或敘述中做推論	內容 2. 口說練習: Do you like to watch a movie at a movie theater? Why or why not?	口頭發表上課態度	
第 2 週	2	I Like the Movie	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。	1. 了解本課程的內容 2. 認識電影相關單字 3. 學習詢問他人電影愛好的對話	1. 介紹彈性課程 – 英語聽講練習 2. 學習討論電影情節 3. 熟悉過去進行式的肯定和疑問句 4. 學會從對話或敘述中做推論	1. 聽力練習: 熟悉如何描述電影內容 2. 口說練習: Do you like to watch a movie at a movie theater? Why or why not?	聽力練習 分組討論 口頭發表 上課態度	口說練習
第 3 週	2	I Like the Movie	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。	1. 了解本課程的內容 2. 認識電影相關單字 3. 學習詢問他人電影愛好的對話	1. 介紹彈性課程 – 英語聽講練習 2. 學習討論電影情節 3. 熟悉過去進行式的肯定和疑問句 4. 學會從對話或敘述中做推論	1. 聽力練習: 熟悉如何描述電影內容 2. 口說練習: Do you like to watch a movie at a movie theater? Why or why not?	聽力練習 分組討論 口頭發表 上課態度	口說練習

			的重音及語調說出基本或重要句型的句子。		敘述中做推論			
第 4 週	2	I Like the Movie	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-8 能以正確的发音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	1. 了解本課程的內容 2. 認識電影相關單字 3. 學習詢問他人電影愛好的對話	1. 介紹彈性課程－英語聽講練習 2. 學習討論電影情節 3. 熟悉過去進行式的肯定和疑問句 4. 學會從對話或敘述中做推論	1. 聽力練習:熟悉如何描述電影內容 2. 口說練習:Do you like to watch a movie at a movie theater? Why or why not?	聽力練習 分組討論 口頭發表 上課態度	口說練習
第 5 週	2	We Are Different	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 學習不同文化的餐桌禮儀 2. 認識餐桌禮儀相關單字 3. 學習描述不同意見	1. 認識不同文化的飲食禮儀 2. 熟悉 but、however 等語氣轉折語的使用 3. 學會從對話或敘述中聽取不同意見	1. 聽力練習:學習表達自己的意見及對他人意見的看法 2. 口說練習:Do you have any rules when you eat at home?	分組討論 上課態度 課堂參與	分組討論
第 6 週	2	We Are Different	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活	1. 學習不同文化的餐桌禮儀 2. 認識餐桌禮儀相關單字	1. 認識不同文化的飲食禮儀 2. 熟悉 but、however 等語氣轉折語的使	1. 聽力練習:學習表達自己的意見及對他人意見的	分組討論 上課態度 課堂參與	分組討論

			用語。3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	3. 學習描述不同意見	用 3. 學會從對話或敘述中聽取不同意見	看法 2. 口說練習: Do you have any rules when you eat at home?		
第 7 週	2	We Are Different	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 學習不同文化的餐桌禮儀 2. 認識餐桌禮儀相關單字 3. 學習描述不同意見	1. 認識不同文化的飲食禮儀 2. 熟悉 but、however 等語氣轉折語的使用 3. 學會從對話或敘述中聽取不同意見	1. 聽力練習: 學習表達自己的意見及對他人意見的看法 2. 口說練習: Do you have any rules when you eat at home?	分組討論 上課態度 課堂參與	分組討論
第 8 週	2	A Big Typhoon	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	1. 學習天災相關單字 2. 熟悉天災發生時的應變措施 3. 學習描述過去發生的事件	1. 學會自身反應描述和說明 2. 熟悉感官動詞的用法 3. 學會從對話或敘述的語氣中推測說話者的反應	1. 聽力練習: 描述颱風發生時的情況 2. 口說練習: How do you feel when there is a typhoon?	口頭發表 上課態度 課堂參與	短片(颱風報導)
第 9 週	2	A Big Typhoon	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 學習天災相關單字 2. 熟悉天災發	1. 學會自身反應描述和說明 2. 熟悉感官動詞	1. 聽力練習: 描述颱風發生時的情	口頭發表 上課態度 課堂參與	短片(颱風報導)

			8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	生時的應變措施 3. 學習描述過去發生的事件	的用法 3. 學會從對話或敘述的語氣中推測說話者的反應	況 2. 口說練習:How do you feel when there is a typhoon?		
第 10 週	2	Go to a Concert	2-IV-2 能依情境使用日常用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 認識音樂相關字彙 2. 學習邀約情境的應用	1. 學會邀請的表達和回應 2. 熟悉現在完成式 3. 學會將邀請情境融入對話	1. 聽力練習:練習邀約他人 2. 練習口說:Have you learned any musical instrument?	口頭發表 上課態度 課堂參與	音樂會短片
第 11 週	2	Go to a Concert	2-IV-2 能依情境使用日常用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 認識音樂相關字彙 2. 學習邀約情境的應用	1. 學會邀請的表達和回應 2. 熟悉現在完成式 3. 學會將邀請情境融入對話	1. 聽力練習:練習邀約他人 2. 練習口說:Have you learned any musical instrument?	口頭發表 上課態度 課堂參與	音樂會短片
第 12 週	2	My Favorite Color	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的	1. 認識衣物相關字彙 2. 學習購物相關對話	1. 學會顏色喜好的描述及說明 2. 熟悉色彩、服裝的詢問和回應 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字判斷說話者喜好	1. 聽力練習:學習購買衣物時詢問不同顏色、圖案的情境 2. 口說練習:What is your favorite color? Why do you like it?	聽力練習 分組討論 口頭發表	口說練習

			描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。					
第 13 週	2	My Favorite Color	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	1. 認識衣物相關字彙 2. 學習購物相關對話	1. 學會顏色喜好的描述及說明 2. 熟悉色彩、服裝的詢問和回應 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字判斷說話者喜好	1. 聽力練習:學習購買衣物時詢問不同顏色、圖案的情境 2. 口說練習:What is your favorite color? Why do you like it?	聽力練習 分組討論 口頭發表	口說練習
第 14 週	2	My Favorite Color	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、	1. 認識衣物相關字彙 2. 學習購物相關對話	1. 學會顏色喜好的描述及說明 2. 熟悉色彩、服裝的詢問和回應 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字判斷說話者喜好	1. 聽力練習:學習購買衣物時詢問不同顏色、圖案的情境 2. 口說練習:What is your favorite color? Why do you like it?	聽力練習 分組討論 口頭發表	口說練習

			地、物作簡易的提問。					
第 15 週	2	A Trip to the Farm	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1. 認識農場相關字彙 2. 學習描述未來計畫的情境對話	1. 學會計畫描述和說明 2. 熟悉比較級的使用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字了解說話者未來計畫	1. 聽力練習:學習比較級在對話及敘事中的應用 2. 口說練習:Have you ever visited a farm before?	分組討論	口說練習
第 16 週	2	A Trip to the Farm	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1. 認識農場相關字彙 2. 學習描述未來計畫的情境對話	1. 學會計畫描述和說明 2. 熟悉比較級的使用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字了解說話者未來計畫	1. 聽力練習:學習比較級在對話及敘事中的應用 2. 口說練習:Have you ever visited a farm before?	分組討論	口說練習
第 17 週	2	Our Vacation	2-IV-2 能依情境使用日常用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字	1. 認識旅行相關單字 2. 學習規劃旅程	1. 學會假期行程描述 2. 熟悉對等連接詞的使用法 3. 學會從對話或	1. 聽力練習:學習描述及規劃旅程的情境應用 2. 口說練	分組討論 口頭發表	旅遊短片

			詞。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		敘述中聽取關鍵字推測說話者是否同意對方意見	習:Where is your favorite place to go for a vacation?Why?		
第 18 週	2	Our Vacation	2-IV-2 能依情境使用日常用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	1. 認識旅行相關單字 2. 學習規劃旅程	1. 學會假期行程描述 2. 熟悉對等連接詞的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字推測說話者是否同意對方意見	1. 聽力練習:學習描述及規劃旅程的情境應用 2. 口說練習:Where is your favorite place to go for a vacation?Why?	分組討論 口頭發表	旅遊短片
第 19 週	2	Love the Earth	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字	1. 認識環保相關字	1. 學會愛護地球的	1. 聽力練習:學習讚美及批評在	分組討論 口頭發表	環保影片學習單

			詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	彙 2. 學習如何於日常生活中保護地球	方式 2. 熟悉使役動詞的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取語氣和關鍵字判斷說話者是讚美或批評	對話和敘事中的應用 2. 口說練習: Have you ever done anything to protect the environment?		
第 20 週	2	Love the Earth	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	1. 認識環保相關字彙 2. 學習如何於日常生活中保護地球	1. 學會愛護地球的方式 2. 熟悉使役動詞的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取語氣和關鍵字判斷說話者是讚美或批評	1. 聽力練習: 學習讚美及批評在對話和敘事中的應用 2. 口說練習: Have you ever done anything to protect the environment?	分組討論 口頭發表	環保影片學習單
第 21 週	2	Love the Earth	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關	1. 認識環保相關字彙 2. 學習如何於日常生活中保護地球	1. 學會愛護地球的方式 2. 熟悉使役動詞的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取語氣和關鍵字判斷說話者是讚美或批評	1. 聽力練習: 學習讚美及批評在對話和敘事中的應用 2. 口說練習: Have you ever done anything to protect the environment?	分組討論 口頭發表	環保影片學習單

			英語文資源，並與教師及同學分享。					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

彰化縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第二學期 漫遊英語村 彈性學習課程

課程名稱		漫遊英語村	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		1. 能讓學生了解日常生活常接觸的主題英文 2. 使學生能在日常生活用英文進行溝通 4. 藉由學習各項主題英文，可以練習簡單英文日常對話及聽力 5. 提升學生的國際觀 6. 提升學生自我探索						
核心素養		1. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 2. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 3. 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程目標		本學期課程目標，運用日常生活主題教學，提升學生興趣、自我探索為重，及著重學生的英語聽講能力						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	2	Who is the Leader?	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂	1. 認識關於領導的相關單字 2. 學習領導者須具	1. 學會個人意見表達 2. 學會最高級的用	1. 聽力練習:描述他人特質 2. 口說練習:Do	聽力練習 分組討論	分組學習單

			中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	備的特質	法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字做對比	you want to be a class leader? Why or why not?		
第 2 週	2	Who is the Leader?	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	1. 認識關於領導的相關單字 2. 學習領導者須具備的特質	1. 學會個人意見表達 2. 學會最高級的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字做對比	1. 聽力練習:描述他人特質 2. 口說練習:Do you want to be a class leader? Why or why not?	聽力練習 分組討論	分組學習單
第 3 週	2	Who is the Leader?	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回	1. 認識關於領導的相關單字 2. 學習領導者須具備的特質	1. 學會個人意見表達 2. 學會最高級的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字做對比	1. 聽力練習:描述他人特質 2. 口說練習:Do you want to be a class leader? Why or why not?	聽力練習 分組討論	分組學習單

			答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。					
第 4 週	2	I'll Take a Bus	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的	1. 認識交通相關字彙 2. 學習如何選擇及搭乘交通工具	1. 學會交通工具的描述和說明 2. 熟悉 if、whether 的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字判斷說話者做某事或某事發生的頻率	1. 聽力練習: 交通工具分享 2. 口說練習: How do you usually go to school?	聽力練習 分組討論 口頭發表	車站時刻表學習單
第 5 週	2	I'll Take a Bus	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的	1. 認識交通相關字彙 2. 學習如何選擇及搭乘交通工具	1. 學會交通工具的描述和說明 2. 熟悉 if、whether 的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字判斷說話者做某事或某事發生的頻率	1. 聽力練習: 交通工具分享 2. 口說練習: How do you usually go to school?	聽力練習 分組討論 口頭發表	車站時刻表學習單
第 6 週	2	Where Is It?	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	1. 認識物品遭竊相關單字 2. 學習遭遇竊案如何處理	1. 學會問題描述和說明 2. 熟悉被動語態 3. 學會從對話或敘	1. 聽力練習: 事件描述 2. 口說練習: What would you do	聽力練習 口頭發表 上課態度 課堂參與	口說練習

			2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。		述中聽取問題所在及解決方法	if you lost something?		
第 7 週	2	Where Is It?	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	1. 認識物品遭竊相關單字 2. 學習遭遇竊案如何處理	1. 學會問題描述和說明 2. 熟悉被動語態 3. 學會從對話或敘述中聽取問題所在及解決方法	1. 聽力練習:事件描述 2. 口說練習:What would you do if you lost something?	聽力練習 口頭發表 上課態度 課堂參與	口說練習
第 8 週	2	Where Is It?	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	1. 認識物品遭竊相關單字 2. 學習遭遇竊案如何處理	1. 學會問題描述和說明 2. 熟悉被動語態 3. 學會從對話或敘述中聽取問題所在及解決方法	1. 聽力練習:事件描述 2. 口說練習:What would you do if you lost something?	聽力練習 口頭發表 上課態度 課堂參與	口說練習

			3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。					
第 9 週	2	I'm Sorry	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	1. 學習如何欣賞自己 2. 學會表達問題	1. 學會解決問題的方式 2. 熟悉附加問句的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取語氣關鍵字了解說話者如何解決問題	1. 聽力練習:問題敘述 2. 口說練習:What would you do when you feel hurt?	分組討論 口頭發表 課堂參與	短片欣賞
第 10 週	2	I'm Sorry	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使	1. 學習如何欣賞自己 2. 學會表達問題	1. 學會解決問題的方式 2. 熟悉附加問句的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取語氣關鍵字了解說話者如何解決問題	1. 聽力練習:問題敘述 2. 口說練習:What would you do when you feel hurt?	分組討論 口頭發表 課堂參與	短片欣賞

			用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。					
第 11 週	2	Lost the Way	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	1. 認識路線相關字彙 2. 學習如何詢問方向	1. 學會方向、路線的表達和說明 2. 熟悉間接問句的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字判斷正確路徑	1. 聽力練習:詢問方向 2. 口說練習:What do you do when you get lost?	口頭發表 分組討論 課堂參與	口說練習
第 12 週	2	Lost the Way	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資	1. 認識路線相關字彙 2. 學習如何詢問方向	1. 學會方向、路線的表達和說明 2. 熟悉間接問句的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字判斷正確路徑	1. 聽力練習:詢問方向 2. 口說練習:What do you do when you get lost?	口頭發表 分組討論 課堂參與	口說練習

			源，並與教師及同學分享。					
第 13 週	2	The New Watch	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1. 認識購物相關字彙 2. 學習客觀描述事物 3. 學習購物注意事項	1. 學會物品的描述及說明 2. 熟悉 too...to、so...that 的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取客觀、具體的描述	1. 聽力練習:網路購物 2. 口說練習:Do you have anything that you are not satisfied with? Choose one thing and talk about why you don' t like it.	分組討論	口說練習
第 14 週	2	The New Watch	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1. 認識購物相關字彙 2. 學習客觀描述事物 3. 學習購物注意事項	1. 學會物品的描述及說明 2. 熟悉 too...to、so...that 的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取客觀、具體的描述	1. 聽力練習:網路購物 2. 口說練習:Do you have anything that you are not satisfied with? Choose one thing and talk about why you don' t like it.	分組討論	口說練習
第 15 週	2	The New Watch	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1. 認識購物相關字彙 2. 學習客觀描述事物 3. 學習購物注意事項	1. 學會物品的描述及說明 2. 熟悉 too...to、so...that 的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取客觀、具體的描述	1. 聽力練習:網路購物 2. 口說練習:Do you have anything that you are not satisfied with? Choose one thing and talk about why you don' t like it.	分組討論	口說練習

第 16 週	2	What's Next?	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	1. 認識說故事相關單字 2. 學習如何說故事	1. 學會故事的表達和描述 2. 熟悉 although、though、even though 的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字掌握事件發生的先後順序	1. 聽力練習:鬼故事 2. 口說練習:What kind of story do you like to read and why?	分組討論 口頭發表	短片欣賞
第 17 週	2	What's Next?	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	1. 認識說故事相關單字 2. 學習如何說故事	1. 學會故事的表達和描述 2. 熟悉 although、though、even though 的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字掌握事件發生的先後順序	1. 聽力練習:鬼故事 2. 口說練習:What kind of story do you like to read and why?	分組討論 口頭發表	短片欣賞
第 18 週	2	Let Me Help You	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1. 認識社團相關單字 2. 學習如何請他人幫忙	1. 學會要求的詢問和回應 2. 熟悉假設語氣的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字熟悉要求對方幫忙的情境	1. 聽力練習:求助他人 2. 口說練習:What did you do last time when you helped others?	分組討論 口頭發表	口說練習
第 19 週	2	Let Me Help You	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 認識社團相關單字 2. 學習如何請他人幫忙	1. 學會要求的詢問和回應 2. 熟悉假設語氣的用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字	1. 聽力練習:求助他人 2. 口說練習:What did you do last time when you helped	分組討論 口頭發表	口說練習

			2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。		熟悉要求對方幫忙的情境	others?		
第 20 週	2	Let Me Help You	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1. 認識社團相關單字 2. 學習如何請他人幫忙	1. 學會要求的詢問和回應 2. 熟悉假設語氣的使用法 3. 學會從對話或敘述中聽取關鍵字 熟悉要求對方幫忙的情境	1. 聽力練習:求助他人 2. 口說練習:What did you do last time when you helped others?	分組討論 口頭發表	口說練習

彰化縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第一學期 欣賞生命 彈性學習課程

課程名稱		欣賞生命	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(19)節+安全教育(交通安全)(2 節)		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		學校係天主教學校，從創校就非常重視生命教育。教會學校如此重視生命教育主要是根據天主教教義的教導：每一個人都是天主的肖像，都是非常尊貴的，我們都是天主所創造，祂是我們的天父，以此角度來看，我們彼此都是兄弟姐妹；又天主是愛，因此每人都有愛的能力，且每個人都是天主的獨一無二的寶貝。基於這些理由，教會學校的生命教育又多了一些元素，除了幫助青少年探索認識與珍惜尊重生命、建立正確的價值觀外，更該尊重自己與他人，因為我們都是神的子女，又因每人都是獨一無二，因此要認識自己，發揮自己獨特的才能，與天、地、人共融，建立和諧的關係。。.						
核心素養		1. 每個小孩都是獨特個體，且各自擁有不同智慧與性向，在知識快速變遷時代，讓他們主動學習，發展每人不同的才華。 2. 有能力適應當今複雜的社會並接受現在的生活及未來的挑戰。 3. 有能力釐清、分辨當今社會不同價值觀，將正確的價值觀在生活中實踐。						
課程目標		1. 活出生命價值：展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 建立正確價值觀：成長過程中，藉觀察、分辨、與人互動中釐清及建立正確價值觀，並在生活中做正確的抉擇。 3. 與天、地、人建立美好的共融關係：培養利他與合群的知能與態度，並培育相互合作、與人和諧互動的能力。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選 教材/學習單
第 1 週	1	我的未來不是夢	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人	Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 Ca-IV-1 生涯發	1. 瞭解改變的重要。 2. 能了解我們自己的習慣？	1. 探索學習, 慣性的思考 2. 如何改變思維模式？	1. 口頭發表。 2. 課堂學習態度及參與	自編教材

			成長。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活	展、生涯轉折與生命意義的探索。 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	3. 能學習嘗試自我超越。	3. 欣賞再生的老鷹影片、勇敢做自己	度。	
第 2 週	1	家事、國事、天下事	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	1. 關懷我們周遭人、事、物。 2. 了解全球事物與我息息相關 3. 用行動關懷我家、我國家的事物、全球所發生的事件 4. 愛家、愛國、愛世界 5. 培養天下一家的情懷。	1. 從旅遊說起 2. 台灣發生的社會事件 3. 看看世界發生了什麼事？了解全球事物與我息息相關 例如：全球氣候、各地大小戰爭 4. 用具體行動 關懷我家、我國家的事物、全球所發生的事件。	1. 口頭發表。 2. 課堂學習態度及參與度。	自編教材
第 3 週	1	感謝師恩	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	1. 老師是我們生命中的貴人 2. 一般而言老師總是關心學生 3. 會聆聽老師的教導 4. 用行動做好學生的本分 5. 學會感謝師恩。	1. 湯普遜老師的教導 2. 妥瑞氏症的超級老師 3. 熱血老師翻轉學生——楊志朗 老師 4. 製作教師感恩小卡	製作教師感恩小卡	自編教材

第 4 週	1	探索生命的意義	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1. 能瞭解人生三大問題的意義。 2. 第一問：我為什麼活著～人生的終極關懷與實踐。 3. 第二問：我要如何活？～倫理議題的思考與反省。 4. 第三問：活出生命的意義與精采～人格統整與靈性的修養。	1. 喬丹～高貴的生命不卑微 2. 人生三問 3. 珍惜、把握有限生命 4. 名人勉勵語 5. 活出有意義且精采的人生	1. 口頭報告 2. 課堂學習態度及參與度。	自編教材
第 5 週	1	幸福人生	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1. 了解道德是一種規範。 2. 能區分道德與非道德的判斷。 3. 養成良好的生活習慣。 4. 養成知善、樂善與行善的品德 5. 會常反省與知行合一	1. 心理學家--瑪斯洛~人的需求層次 2. 美國哈佛大學心理學家--高柏~倫理價值觀發展的三大階段 3. 3 分鐘影片『今早我洗滌了我們的窗戶』	習作單~我的人生金字塔	自編教材
第 6 週	1	【安全教育】	J-A2 具備理解情	A-IV-2 判斷交	1. 理解自行車	1. 讓同學更認識交	從影片中提	自編教材

		-- 交通安全 人 人有責	境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	通工具的潛在危險，並加以應變。 Cc-IV-1 學習並演練自行車的安 全騎乘行為	駕 駛的安全注意 事項，並能依情 境 推演進行問題 解決。 2. 理解行人路 權 的概念，並能 依 情境推演進行 問 題解決。 3. 建立珍惜自 我與他人生命 的概念。	通安全在課程中設 計題目，讓同學進 行闖關。 2. 自行車騎乘概 念。 教師播放自行 車情境影片，擷取 不同片段，先問學 生基本問題，進而 進行較深的問題提 問。 3. 行人通行路權評 量。 教師播放有關 行人的相關情境， 先問基本問題，進 而進行較深的問題 提問。	出基本問題 提問…。	
第 7 週	1	【安全教育】 -- 交通安全 人 人有責	J-C3 具備敏察和 接納多元文化的涵 養，關心本土與國 際事務，並 尊重 與欣賞差異。	D-IV-1 落實遵 守交通規則與用 路禮儀。 D-IV-2 了解青 少年常見的交通 事故及其發生原 因。 E-IV-2 了解交 通事故的基本處 理方式。	1. 建立安全意 識 2. 促升頓環境 的敏感度 3. 防範事故發 生以確保生命 安全	1. 行人穿越道路的 安全 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通標誌	問答 情境演練	
第 8 週	1	美麗價值觀	1d-IV-2 探索生命 的意義與價 值，尊重及珍惜自	Ac-IV-1 生命歷 程、生命意義與 價值的探索。。	1. 培養正確的 思考。 2. 掌握正確思	1. 價值觀←思想→ 意願→行為→習慣 →性格→造成命運	習作單~我的 人生金字塔	自編教材

			己與他人生命，並協助他人		考的方法。 3. 人生規劃要裝滿裝好	2. 介紹普世價值觀 3. 你如何定義你自己 4. 投影片~ 高貴的生命不卑微		
第 9 週	1	我的千種面貌	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、	1. 了解自己和他人的情緒。 2. 了解情緒的低落常是因不合理的信念所引起。 3. 會處理低落的情緒、使之成為身心健康的人。 4. 能培養積極樂觀的人生態度。	1. 掌握自己的情緒才能掌握自己的未來 2. 先處理心情再處理事情。 3. 不要急著說，搶著說，而是要想著說。 4. 《微電影》海倫凱勒。	靜坐和深呼吸	自編教材
第 10 週	1	當讚美的旋律響起	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	1. 專心參與一年一度的聖歌比賽 2. 練唱中學習與班上同學合作。 。	1. 5 分鐘影片『觀賞學長姐聖歌比賽實況』 2. 報佳音的意義與緣起。	1. 學習態度及參與度。 2. 觀察	自編教材
第 11 週	1	當讚美的旋律響起	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	3. 能藉由練唱聖歌更凝聚班級團結 4. 參與活動能全心參與投入。	3. 介紹聖歌比賽的目的與辦法。 4. 合作團結的意義。	1. 參與態度及專注度。 2. 與人合作	自編教材
第 12 週	1	當讚美的旋律	2b-IV-2 體會參與	Aa-IV-2 自我悅	5. 學習溝通技	5. 實際在禮堂舞台	1. 分享心得	自編教材

		響起	團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	納、尊重差異與自我成長。	巧。 6. 能多元思考，尊重不同意見，了解自己的觀點詮釋	練習。 6. 全年級抽籤上台表演。		
第 13 週	1	腦筋急轉彎	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	1. 瞭解思考的重要。 2. 能了解哪些東西會阻礙我們的思考？ 3. 能在生活中停、聽、看。 4. 能養成思考的習慣。	1. 找找看 2. 腦筋急轉彎遊戲。 3. 4 分鐘影片欣賞『微軟公司每年應試考題』	1. 學習態度及參與度。 2. 觀察	自編教材
第 14 週	1	腦筋急轉彎	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	1. 瞭解思考的重要。 2. 能了解哪些東西會阻礙我們的思考？ 3. 能在生活中停、聽、看。 4. 能養成思考的習慣。	1. 找找看 2. 腦筋急轉彎遊戲。 3. 4 分鐘影片欣賞『微軟公司每年應試考題』	1. 學習態度及參與度。 2. 觀察	自編教材
第 15 週	1	將臨期： 點一盞明燈— 馬槽之愛	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	1. 能了解點燈的意義。 2. 能以實際行動關懷周遭的人。 3. 能培養世海一家的大愛情懷。	1. 介紹全國天主教學校週的意義。 2. 積極參與仁愛工作。 3. 讓自己也成為點燈人。	1. 積極參與學校的和動。 2. 觀察	自編教材

					4. 能培養敬天愛人的情操。			
第 16 週	1	生命教育影片欣賞	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	1. 體會生命的意義。 2. 什麼是生命中最重要？ 3. 會面對生活中的困境，並能尋求解決問題的方法。	影片：『天堂的孩子』 是 1997 年伊朗拍的一部家庭戲劇電影，由馬基德·馬基迪執導。電影的內容是關於一對兄妹的冒險故事，由一雙丟失了的鞋子引發。	1. 學習態度及參與度。	自編教材
第 17 週	1	生命教育影片欣賞	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	4. 用智慧學習解決問題。 5. 家人彼此間的友愛。	三年級阿里，這個小男生的世界觀裡因家裡窮，負起老大的責任，分擔家裡的很多大小事；尤其弄丟了妹妹的一雙鞋子，極力去補償..。	1. 學習態度及參與度。	自編教材
第 18 週	1	主題電影賞析 討論與省思	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	6. 家人相處之道 7. 願意為家人全然付出。	因母親生病，即靠父親微薄的薪水…又兩兄妹為家庭全然付出，及彼此間的友愛體諒，看了讓人疼惜…此影片可讓學生學習效法	1. 紙筆書寫心得。	自編教材
第 19 週	1	談情說愛	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營	Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	1. 協助學生了解兩性的特質差異。 2. 協助學生檢	1. 每一個人都是上天的禮物 2. 身體真奇妙 3. 第一對男 女—亞	1. 學習態度及參與度。 2. 觀察	自編教材

			人際關係。		視自己對兩性關係的價值觀念。 3. 協助成員發展適當的兩性相處模式。	當/夏娃 4. 男女雖有不同/平等卻又不同/不同卻又互補		
第 20 週	1	愛情隨堂考	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	1. 以價值思辨性愛與婚姻倫理。 2. 養成學生節制、慎思、明辨的價值觀。 3. 培養學生責任感並會對自己的行為負責。 4. 學習尊重自己與尊重未來親密伴侶。 5. 認知不當性行為對其人生發展的不良影響。	1. 兩性之間交往的演變。 2. 愛情的課題其實是人際關係的延伸 3. 喜歡和愛一樣嗎？不一樣在哪？ 4. 兩性交往過程 5. 愛情是 千古不變的魔力 6. 性的「全人觀點」	1. 學習態度及參與度。 2. 觀察	自編教材
第 21 週	1	愛情隨堂考	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理	Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	1. 以價值思辨性愛與婚姻倫理。 2. 養成學生節制、慎思、明辨的價值觀。 3. 培養學生責任感並會對自	1. 兩性之間交往的演變。 2. 愛情的課題其實是人際關係的延伸 3. 喜歡和愛一樣嗎？不一樣在哪？ 4. 兩性交往過程 5. 愛情是 千古不變	1. 學習態度及參與度。 2. 觀察	自編教材

			知能。		己的行為負責。 4. 學習尊重自己與尊重未來親密伴侶。 5. 認知不當性行為對其人生發展的不良影響。	的魔力 6. 性的「全人觀點」		
--	--	--	-----	--	--	--------------------	--	--

彰化縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第二學期 欣賞生命 彈性學習課程

課程名稱		欣賞生命	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(18)節+安全教育(交通安全)(2 節)		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		學校係天主教學校，從創校就非常重視生命教育。教會學校如此重視生命教育主要是根據天主教教義的教導：每一個人都是天主的肖像，都是非常尊貴的，我們都是天主所創造，祂是我們的天父，以此角度來看，我們彼此都是兄弟姐妹；又天主是愛，因此每人都有愛的能力，且每個人都是天主的獨一無二的寶貝。基於這些理由，教會學校的生命教育又多了一些元素，除了幫助青少年探索認識與珍惜尊重生命、建立正確的價值觀外，更該尊重自己與他人，因為我們都是神的子女，又因每人都是獨一無二，因此要認識自己，發揮自己獨特的才能，與天、地、人共融，建立和諧的關係。.						
核心素養		1. 每個小孩都是獨特個體，且各自擁有不同智慧與性向，在知識快速變遷時代，讓他們主動學習，發展每人不同的才華。 2. 有能力適應當今複雜的社會並接受現在生活及未來的挑戰。 3. 有能力釐清、分辨當今社會不同價值觀，將正確的價值觀在生活中實踐。						
課程目標		1. 活出生命價值：展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. 建立正確價值觀：成長過程中，藉觀察、分辨、與人互動中釐清及建立正確價值觀，並在生活中做正確的抉擇 3. 與天、地、人建立美好的共融關係：培養利他與合群的知能與態度，並培育相互合作、與人和諧互動的能力。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	愛智慧～ 動動腦	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他	Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	1. 瞭解思考的重要。 2. 能了解哪些東西會阻礙我	1. 動動腦遊戲 2. 別讓媒體蒙蔽了眼。 3. 思考謬誤的	1. 問答 2. 上課態度	自編教材

			人。	Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	們的思考？ 3. 能在生活中停、聽、看。 4. 能養成思考的習慣。	陷阱。 4. 你有偏見嗎？ 5. 正確思考的方法。		
第 2 週	1	細說人生	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	1. 能了解生命意義。 2. 欣賞生活中美好的事物。 3. 肯定生命的潛能和對生命充滿希望。 4. 認識生命的可貴性，珍惜自己周遭的人事物 5. 對生命懷有感恩的心，	1. 生命的真諦是甚麼 2. 人從哪裡來？要往哪裡去？ 3. 人存在的意義為何？人又能開創什麼意義？ 4. 投影片：你想過什麼樣的人生	1. 口頭發表。 2. 上課學習態度及參與度。	自編教材
第 3 週	1	你很特別	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活	Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索	1. 能了解每個人都是獨一無二的 2. 能說「做我真好」。 3. 會欣賞每個人都有不同的才華。	1. 了解「人」的本質是什麼？ 2. 每個人都是造物主偉大而獨一無二的極品創作。 3. 發展自己獨特的生命。 4. 熱愛生命活出精采人生 5. 【投影片】你很特別	1. 口頭發表。 2. 課堂學習態度及參與度。 3. 彼此分享	自編教材

第 4 週	1	我真的很不錯	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活	Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索	1. 能了解每個人都是一無二 2. 能說「做我真好」。 3. 會欣賞每個人都有不同的才華。	1. 能察覺不同面向的自我 2. 認識、瞭解人格特質背後的潛在能量。 3. 知己知彼百戰百勝 4. 【影片】變色龍	1. 口頭發表。 2. 觀察	自編教材
第 5 週	1	愛德運動~與世人為舞(四旬期)	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1 了解四旬期的意義。 2. 關懷身心貧窮的人。。 3 以實際行動幫助需要的人。 4. 減少生活中的慾望。 5. 會學習感恩。	學校每年在復活節前都會舉兩項代活動： 1. 飢餓午餐體驗活動—採自由方式，讓學生實際體驗飢餓。 2. 愛德捐款活動—自由參加，將所得捐助弱勢機關團體。	1. 積極參與學校的活動。	自編教材
第 6 週	1	敬天愛人（慶祝復活節）	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	1. 了解復活節的意義 2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。.	學校每年在復活節會舉兩項代活動： 1. 分享復活麵包 2. 尋寶遊戲	1. 積極參與學校的活動。	自編教材

第 7 週	1	我們所居住的地球	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1. 瞭解人與自然有非常關係的密切 2. 人人有守護美好自然環境的責任 3. 培養珍惜萬物的態度，讓世界保持美麗 4. 減少生活中的慾望 5. 珍惜並愛護每一個生命 6. 作好心靈環保	1. 如果人類瞬間消失後，對地球的影響美麗的世界（3分鐘微電影） 2. 奇觀的世界 3. 減少食物浪費 4. 瑞典 16 歲的桑伯格的呼籲 5. 保護地球人人有責	1. 課堂學習態度及參與度。 2. 觀察	自編教材
第 8 週	1	我們所居住的地球	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	1. 瞭解人與自然有非常關係的密切 2. 人人有守護美好自然環境的責任 3. 培養珍惜萬物的態度，讓世界保持美麗 4. 減少生活中的慾望 5. 珍惜並愛護每一個生命 6. 作好心靈環保	1. 如果人類瞬間消失後，對地球的影響美麗的世界（3分鐘微電影） 2. 奇觀的世界 3. 減少食物浪費 4. 瑞典 16 歲的桑伯格的呼籲 5. 保護地球人人有責	1. 課堂學習態度及參與度。 2. 觀察	自編教材
第 9 週	1	友誼停・聽・	2a-IV-1 體認人際	Db-IV-3 合宜的	1. 能了解朋友	1. 如何分辨	1. 分組發表	自編教材

		看	關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	的意義是什麼？ 2. 如何分辨『好的朋友』。 3. 讓自己也能成為他人的好朋友。 4. 朋友影響我們一生。 5. 以智慧慎選朋友。	『好的朋友』 2. 以智慧慎選朋友。 3. 明白建立友誼的秘訣是原諒與包容。 4. 願意用饒恕寬容的心和不喜歡的朋友化敵為友。 5. 小心網路交友	2. 觀察 3. 參與活動熱程度	
第 10 週	1	良心的培養	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	1. 協助學生明白良心是人的特質之一，並清楚良心的來源。 2. 幫助學生認識良心的獨立性與良心的功用。 3. 教導學生如何培養正確的良心及自省的方法。	1. 良心的素描 2. 良心的聲音 3. 良心的擴充 4. 良心的獨立性與良心的功用。 4. 良心及自省的方法。	1. 學習態度及參與度 2. 觀察	自編教材
第 11 週	1	同理心	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人	Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 Da-IV-1 正向思考模式、生活習	1. 培養正確的思考。 2. 掌握正確思考的方法。 3. 學習細心觀	1. 何謂同理心 2. 同理心與同情心不同 3. 如何培養同理心	習作單	自編教材

				慣與態度的培養。 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	察周遭事物。 4. 能培養思考的習慣。	4. 同理心的語言天使 5 個特徵 5. 微電影：同理心與同情心不同之處		
第 12 週	1	關心國事	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	1. 能關心國家大事 2. 培養愛國情操 3. 能理解權力之分立與制衡的原理。 4. 能理解規範國家強制力之重要性。 5. 了解每個人對國家都有一份應盡的義務。	1. 介紹總統、副總統、立委的條件及應盡的職責。 2. 百姓的素養。 3. 每個國民對國家應盡的義務 4. 適逢第 16 屆總統、副總統選舉	1. 發表+討論	自編教材
第 13 週	1	孝親與感恩	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1a-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	1. 能體驗經營家庭生活的重要。 2. 能了解父母的辛苦 3. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 4. 能主動參與家庭活動，增	1. 提問：你認為在一個家庭中，最需要具備的是那些因素？ 2. 家庭最需要的是彼此相愛、體諒、支持 3. 參與家事，與家人分享生	1. 小組討論	自編教材

					加家庭凝聚力。 5. 能體會父母的辛苦，主動分擔家庭工作。	活經驗。		
第 14 週	1	孝親與感恩	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	1a-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	1. 能體驗經營家庭生活的重要。 2. 能了解父母的辛苦 3. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 4. 能主動參與家庭活動，增加家庭凝聚力。 5. 能體會父母的辛苦，主動分擔家庭工作。	1. 提問：你認為在一個家庭中，最需要具備的是那些因素？ 2. 家庭最需要的是彼此相愛、體諒、支持 3. 參與家事，與家人分享生活經驗。	1. 小組討論	自編教材
第 15 週	1	多元智慧	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運	1. 認識多元智慧。 2. 藉活動體驗不同的多元智慧，並發覺自己在多元智慧中較擅長的部份。	1. 介紹多元智慧的種類及內容 2. 天生我材必有用 3. 微電影欣賞~各類型的智慧人物	1. 學習態度及參與度 2. 觀察	自編教材

				用。				
第 16 週	1	現在科技與網路危機	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	1. 會善用現代科技 2. 了解現代科技帶來的優點及缺點 3. 有節制使用科技產品 4. 科技改變未來，但不是讓科技主導未來。 5. 科技要重視人類的最高福祉。	1. 科技改變現代人類的生活 2. 科技產品的誘惑及陷阱。 3. 如何善用現代科技產品。 4. 科技的用途很廣：可用在交通、醫學、食品、生活… 5. 科技是一種強有力的工具，給人帶來幸福或災禍，取決於人自己。	1. 學習態度及參與度 2. 觀察	自編教材
第 17 週	1	信仰的積極力量	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1. 了解「宗教」的意義。 2. 認識世界三大宗教。 3. 區分正信與迷信。 4. 能尊重多元宗教，並培養正確的宗教觀。 5. 培養敬天愛人的情操。	1. 宗教的意義 2. 認識多元宗教 3. 宗教的力量 4. 宗教是帶人走向幸福 5. 宗教勸人為善	1. 學習態度及參與度 2. 參觀教堂	自編教材
第 18 週	1	珍惜生命. 活出美好	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊	Ac-IV-1 生命歷程、生命意義	1. 死亡是每人必經歷的事	1. 生命沒有彩排，都是現場	1. 學習態度及參與度	自編教材

			重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	與價值的探索。	實，是一種自然的事實，如：四季--春夏秋冬。 2. 我如何看待死亡的議題。 3. 死亡要教給我的人生功課是什麼？ 4. 我要如何在有限的生命活出光彩？	直播。 2. 生命的終結是宗教的開始。 3. 恐懼死亡的原因。 4. 墓誌銘 5. 殯葬的方式 6. 生與死的兩難～安樂死 7. 認識安寧療護～讓生命美到最後。	2. 觀察	
第 19 週	1	【安全教育】 -- 交通安全報你知	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	A-IV-2 判斷交通工具的潛在危險，並加以應變。 Cc-IV-1 學習並演練自行車的安全騎乘行為 D-IV-1 落實遵守交通規則與用路禮儀。 D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。 E-IV-2 了解交通事故的基本處	1. 理解自行車駕駛的安全注意事項，並能依情境推演進行問題解決。 2. 理解行人路權的概念，並能依情境推演進行問題解決。 3. 建立珍惜自我與他人生命的概念。	1. 交通安全 5 大原則 2. 多一點耐心，少一點意外 3. 行人通行路權。 4. 播放一個也不能少影片 (一) 教師在本堂課最後，播放播放之後請學生分享自己的感受與想法。引發情意的學習。若能	1. 學習單	自編教材

				理方式。		在「交通生命共同體」與珍惜自己、保護他人」兩個面向有所體會。		
第 20 週	1	【安全教育】 -- 交通安全報你知	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	D-IV-1 落實遵守交通規則與用路禮儀。 D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。 E-IV-2 了解交通事故的基本處理方式。	1. 學生了解綠燈走在行人穿越道穿越路口仍有被車輛碰撞的風險。 2. 學生穿越路口前會左看和右看是否有闖紅燈車輛。 3. 學生穿越路口前會注意同向和對向的轉彎車輛（轉彎車輛的方向燈），看左後和左前的轉彎車輛/右後和右前的轉彎車輛。 4. 學生看到有車闖紅燈，行走的安全空間已受威脅，會讓闖紅燈車先行。 5. 學生看到轉彎車輛無減速	1. 行人綠燈穿越路口時有哪些車輛也在走 2. 行人綠燈穿越路口要特別注意轉彎車 3. 「行人綠燈過馬路」宣導影片 4. 影片內容討論	1. 學習態度及參與度 2. 觀察	自編教材

					(停等行人) 意圖，行走的 安全空間 已受 威脅，會讓轉 彎車先行。(轉 彎車未讓行人 先行仍是嚴重 違規行為)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

彰化縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第一學期 班會週會 彈性學習課程

課程名稱		班會週會	實施年級 (班級組別)	七、八、九年級	教學 節數	本學期共(30)節	
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學					
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
進度 (週次)	主題	節 數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	開學祈福禮	2	1. 建立良好的學習態度。 2. 理解好的開始是成功基礎的觀念。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 彰顯祈福儀式感。 2. 典範人物分享以激勵學生開學初始之學習動力。	學習單、心得分享	輔導室提供學習檔案學習單
2	社團博覽會	2	1. 了解各個社團授課內容。 2. 選擇自己想要的社團。	J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 了解各個社團授課內容。 2. 選擇自己想要的社團。	多元發表	訓育組擬定選票單
3	法律常識議題討論	2	1. 能舉例從哪些管道可能接觸電子菸 2. 能了解為何要拒絕電子菸	J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續	1. 電子菸介紹 2. 電子菸的危害 3. 說明持有電子菸或販電子菸的刑責。	1. 多元發表 2. 議題討論 3. 口頭發表	訓育組擬定活動議題討論學習單

			3. 能說出如何拒絕電子菸	的行動價值。			
4	班聯會政見發表	2	1. 培養同學民主法治及自治精神。 2. 強化校園溝通、推動各項全校性活動。	J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	各班班聯會候選人發表政見	1. 多元發表 2. 口頭發表	訓育組擬定活動記錄單
7	性別平等教育講座	2	1. 性別平等知能研習 2. 以專題演講方式進行，對未成年對未成年戀愛約會騷擾事件之輔導處置作為等。	J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 對校園性別事件知能及其通報責任 2. 強化對未成年戀愛約會騷擾事件之輔導處置作為等。	學習單、心得分享	訓育組擬定活動記錄單
8	班聯會選舉活動 跳繩比賽	2	培養同學民主法治及自治精神	J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	全校各班投票活動	多元發表	訓育組擬定活動記錄單
10	環境教育宣導講座	2	1. 落實環保生活 2. 能於生活中進行節能減碳活動	J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 二手物品回收再利用 2. 減少塑膠類製品使用 3. 資源回收與垃圾分類方式 4. 節能減碳	學習單、心得分享	設計學習單及心得回饋單

12	聖歌比賽	2	1. 培養團隊精神。 2. 展現多元藝術。 3. 散發愛的氛圍。	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 C2 人際關係與團隊合作素養。	1. 上台展演中外文歌曲練習。 2. 各式伴奏練習 3. 裝置藝術設計 4. 多元藝術展演	專業評審	輔導室提供學習檔案學習單
14	聖誕點燈	2	1. 揭開充滿喜樂、愛與分享的聖誕佳節意象。 2. 培養學生關懷與愛的美善情操。	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	1. 透過聖誕點燈儀式開啟聖誕序幕。 2. 介紹聖誕系列活動。 3. 了解聖誕意義。 4. 建立愛德美善情操。	學習單、心得分享	輔導室提供學習檔案學習單
16	園遊會籌備	2	培養學生互助合作，發揮人饑己饑、人溺己溺的精神，響應仁愛工作推展	C2 人際關係與團隊合作素養。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	1. 環境打掃。 2. 園遊會工作分配。	1. 多元發表 2. 議題討論 3. 口頭發表	訓育組擬定活動活動記錄單
17	聖誕彌撒、全校報佳音	2	1. 建立學生終極關懷宗教與人生觀。 2. 培養學生傳遞愛與分享的美好價值。	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題 J-C 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	1. 透過聖誕彌撒感知神聖信仰儀式 2. 傳遞喜悅分享享受。 3. 聖歌比賽優勝班級再次展演 4. 校外傳報聖誕佳音	學習單、心得分享	輔導室提供學習檔案學習單
19	數位世代消費者保護教育影片議題討論	2	1. 法律基本常識議題討論。 2. 法律補給站。 3. 活動議題討論。	J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	1. 透過數位世代消費者保護教育影片，引導學生思考網路購物衍生的問題。 2. 使用電腦播放影片 *搶七：	1. 多元發表 2. 議題討論 3. 口頭發表	訓育組擬定活動議題討論學習單

					https://youtu.be/dGd0M0b6hIM *天上掉下來的禮物： https://youtu.be/XTgf043P4to 3. 列出法律知識補給站給予正確的法律條文知識。		
20	生命.生涯教育+特殊教育講座	2	1. 體現善解同理感恩的生命態度。 2. 培養學生珍惜生命感恩惜福的生命情操。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 分享典範人物正向生命態度 2. 引導學生思考生命價值觀。 3. 實踐堅毅、不放棄、築夢踏實的人生觀。	學習單、心得分享	輔導室提供學習檔案學習單

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理

彰化縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第二學期 班會週會 彈性學習課程

課程名稱		班會週會	實施年級 (班級組別)	七、八、九年級	教學 節 數	本學期共(28)節	
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學					
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	開學祈福禮	2	1. 建立良好的學習態度。 2. 理解好的開始是成功基礎的觀念。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 彰顯祈福儀式感。 2. 典範人物分享以激勵學生開學初始之學習動力。	學習單 心得分享	輔導室提供學習檔案學習單
2	戰爭下的產物---戰俘與人權	2	1. 人權議題討論。 2. 補給站---- https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-61506365	J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務	1. 使用電腦播放投影片。 2. 以常見的網路議題切入引導學生資訊人權的重要。 3. 讓學生瞭解己所不欲勿施於人，培養推己及人的同理心。	1. 多元發表 2. 議題討論 3. 口頭發表	訓育組擬定活動議題討論學習單

3	防災教育- 避難逃生演練	1	1. 認識天然災害成因 2. 養成災害風險管理 與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、 態度與實踐力	防 J3：臺灣災害防救的 機制與運作 防 J9：了解校園及住家 內各項避難器具的正確 使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
6	環境教育影片欣賞	2	1. 落實環保生活 2. 能於生活中進行節 能減碳活動	J-C1 探索人與環境的關 係，規劃、執行服務學 習和戶外學習活動，落 實公民關懷並反思環境 永續的行動價值。	1. 二手物品回收再利用 2. 減少塑膠類製品使用 3. 資源回收與垃圾分類方 式 4. 節能減碳	學習單 心得分享	1. 設計學 習單 2. 設計心 得回饋單
7	敬天祭祖 禮儀活動	1	1. 敬天愛人 2. 慎終追遠	J-C1 培養道德思辨與 實踐能力關懷生命倫理 議題。	1. 藉著禮儀學習敬天愛人 的情操。 2. 培養學生慎終追遠、尊 敬長輩的倫理美德。 3 讓學生養成尊重生命、 飲水思源及感恩情懷。	學習單 心得分享	輔導室提 供學習檔 案學習單
11	性別平等宣導講座	2	1. 對校園性別事件知 能及其通報責任 2. 強化對未成年戀愛 約會騷擾事件之輔 導處置作為等	J-A3 因應社會變遷與環 境風險，檢核、評估學 習及生活計畫，發揮創 新思維，運用最佳策 略，保護自我與他人。	1. 性別平等知能研習 2. 以專題演講方式進行， 對未成年對未成年戀愛約 會騷擾事件之輔導處置作 為等。	學習單 心得分享	訓育組擬 定活動記 錄單
14	大掃除活動	2	培養學生互助合作， 增加班級向心力。	J-B1 尊重、包容與欣賞 他人，適切表達自己的 意見與感受，運用同理 心及合宜的溝通技巧， 促進良好的人際互動。	1. 環境打掃。 2. 打掃工作分配。	實地進行清 掃	依據清掃 規範進行 打掃

15	社團成果發表暨文星之星	2	1. 給予各社團表演舞台展現自我 2. 藉由表演活動訓練過程提高社團向心力	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	各社團上台演出	實際演出	訓育組擬定上台表演辦法
17	國際視野講座	2	1. 增進學生對於他國教育情況的了解，並能發揮自己的長處。 2. 學生能擴展國際視野，學習他國優點。	J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1. 奠定國際觀基礎。 2. 國際教育現況分享。	學習單 心得分享	訓育組擬定活動記錄單
18	反毒議題討論	2	1. 能說出毒品的定義 2. 能舉例毒品的種類。 3. 能說出拒絕毒品的態度	J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1. 了解毒品的定義。 2. 了解目前市面毒品的樣貌 3. 面對毒品需要具備的態度。 4. 如何拒絕施用毒品。	1. 學習單 2. 口頭發表	訓育組擬定活動議題討論單
19	生命.生涯教育+特殊教育講座。	2	1. 體現善解同理感恩的生命態度。 2. 培養學生珍惜生命感恩惜福的生命情操。	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 分享典範人物正向生命態度 2. 引導學生思考生命價值觀。 3. 實踐堅毅、不放棄、築夢踏實的人生觀。	學習單 心得分享	輔導室提供學習檔案學習單

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性」…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦

☒ 社團活動與技藝課程 / ☐ 其他類課程

彰化縣縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第 一、二學期社團活動課程

課程名稱	文藝校編社	教學者	國文老師
年級	七、八年級	場地	電腦教室
課程目標	1. 校刊內容架構簡介。 2. 歷屆校刊賞析。 3. 報導撰寫技巧	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	☒ 社會參與 ☒ 人際拓展 ☐ 國際關懷 ☒ 學習與歷練 ☒ 溝通互動 ☐ 時間管理分配 ☒ 自主學習 ☒ 培養興趣與第二專長
核心素養	A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用與溝通表達。 B3 藝術涵養與美感素養。 C2 人際關係與團隊合作。	評量方式 (學習表現)	製作本校溫馨開心園校刊

教學進度

學期	週次	單元(主題)名稱	教學重點
第一學期	5	分組	分配組員確定主題
	6	資料查詢	各組資料查詢
	9	初步審稿	指導老師審稿
	11	線上作業完成	完成初稿校閱並上傳雲端
	13	線上作業	完成二次校閱並定稿
	18	下學期項目規劃	下學期校刊工作分配事宜
第二學期	4	資料查詢	各組資料查詢
	5	採訪資料統整	各組訪問內容統整並撰寫文章
	9	採訪資料統整	各組訪問內容統整並撰寫文章
	10	線上作業完成	完成初稿校閱並上傳雲端
	11	線上作業	完成二次校閱並定稿
	12	校刊競賽撰寫	完成校刊競賽報名

彰化縣縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第 一、二學期社團活動課程

課程名稱	茶藝社	教學者	家政老師
年級	七、八年級	場地	家政教室
課程目標	1. 茶葉文化簡介。 2. 茶具介紹 3. 半發酵茶~清心烏龍。 4. 全發酵茶~紅茶類。 5. 認識花茶，音樂賞析。 6. 茶儀規範。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	☐ 社會參與 ☐ 人際拓展 ☐ 國際關懷 ☒ 學習與歷練 ☒ 溝通互動 ☒ 時間管理分配 ☒ 自主學習 ☒ 培養興趣與第二專長
核心素養	A1 身心素質與自我精進。 B3 藝術涵養與美感素養。 C2 人際關係與團隊合作。	評量方式 (學習表現)	認識茶道，陶冶性情。

教學進度

學期	週次	單元(主題)名稱	教學重點
第一學期	5	喝茶歷史	茶葉歷史
	6	茶具介紹	茶具功能、使用方式及擺位
	9	泡茶注意事項	泡茶步驟、時間、技巧
	11	泡茶作業分工	茶道各個人員工作分配
	13	品茶	泡茶步驟練習
	18	品茶	泡茶步驟練習
第二學期	4	品茶	泡茶步驟練習
	5	品茶	泡茶步驟練習
	9	邀請師長	邀約各班師長品茶
	10	邀請師長	邀約各班師長品茶
	11	接待準備	為接待外國交流學生準備
	12	接待準備	為接待外國交流學生準備

彰化縣縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第 一、二學期社團活動課程

課程名稱	數字油畫社	教學者	美術老師
年級	七、八年級	場地	美術教室
課程目標	1. 多元媒體技法與創作。 2. 名畫賞析。	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼 應	☐ 社會參與 ☒ 人際拓展 ☐ 國際關懷 ☒ 學習與歷練 ☐ 溝通互動 ☐ 時間管理分配 ☐ 自主學習 ☒ 培養興趣與第二專長
核心素養	A1 身心素質與自我精進。 B3 藝術涵養與美感素養。 C2 人際關係與團隊合作。	評量方式 (學習表現)	與他人合作完成作品，正確使用工具。

教學進度

學期	週次	單元(主題)名稱	教學重點
第一學期	5	數字油畫介紹	油畫的歷史
	6	油畫創作	繪圖
	9	油畫創作	繪圖
	11	客製化作品介紹	客製化商品
	13	油畫創作	繪畫
	18	創作分享	成果發表
第二學期	4	油畫創作	繪圖
	5	油畫創作	繪圖
	9	油畫創作	繪圖
	10	油畫創作	繪圖
	11	創作分享	成果分享
	12	創作分享	成果分享

彰化縣縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第 一、二學期社團活動課程

課程名稱	熱音社	教學者	外聘教師
年級	七、八年級	場地	熱音教室
課程目標	1. 流行音樂演化歷史過程至今衍生型態解析。 2. 解說樂譜、簡譜、鼓譜分別如何視譜對應樂器演奏位置。 3. 講解各流行樂器功能。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	☐ 社會參與 ☒ 人際拓展 ☐ 國際關懷 ☒ 學習與歷練 ☒ 溝通互動 ☐ 時間管理分配 ☐ 自主學習 ☒ 培養興趣與第二專長
核心素養	A1 身心素質與自我精進。 B3 藝術涵養與美感素養。 C2 人際關係與團隊合作。	評量方式 (學習表現)	成果發表與歌曲演唱。

教學進度

學期	週次	單元(主題)名稱	教學重點
第一學期	5	樂器介紹	功能及構造解說
	6	節奏的重要	節奏練習
	9	樂譜及樂理	基礎樂理及看譜
	11	歌曲練習	和弦練習
	13	歌曲練習	和弦練習
	18	合奏教學	分部組合
第二學期	4	選拔團員	全校成果發表成員選拔
	5	歌曲練習	完整曲目彈奏
	9	歌曲練習	完整曲目彈奏
	10	合奏練習	整合練習
	11	合奏練習	整合練習
	12	成果發表	社內成果發表

彰化縣縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第 一、二學期社團活動課程

課程名稱	桌遊社	教學者	校內教師
年級	七、八年級	場地	多功能教室
課程目標	1. 桌遊規則學習。 2. 了解各類型桌遊設計概念。	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼 應	☐ 社會參與 ☒ 人際拓展 ☐ 國際關懷 ☐ 學習與歷練 ☒ 溝通互動 ☐ 時間管理分配 ☐ 自主學習 ☒ 培養興趣與第二專長
核心素養	A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 C2 人際關係與團隊合作。	評量方式 (學習表現)	分析各項桌遊的核心概念

教學進度

學期	週次	單元(主題)名稱	教學重點
第一學期	5	分組 字字轉機	介紹桌遊並遊玩
	6	妙語說書人	介紹桌遊並遊玩
	9	終極密碼	介紹桌遊並遊玩
	11	詩情畫意	介紹桌遊並遊玩
	13	拉密	介紹桌遊並遊玩
	18	遇見小說	介紹桌遊並遊玩
第二學期	4	狼人殺	介紹桌遊並遊玩
	5	矮人礦工	介紹桌遊並遊玩
	9	方塊寶石	介紹桌遊並遊玩
	10	生態公園	介紹桌遊並遊玩
	11	演化論	介紹桌遊並遊玩
	12	UNO	介紹桌遊並遊玩

彰化縣縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第 一、二學期社團活動課程

課程名稱	跆拳道社	教學者	體育老師
年級	七、八年級	場地	學務處旁穿堂
課程目標	1. 跆拳道品勢規則簡易說明。 2. 跆拳道正手直拳、劈掌。 3. 跆拳道腿部踢技。 4. 攻擊與防守練習。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	☐ 社會參與 ☒ 人際拓展 ☐ 國際關懷 ☒ 學習與歷練 ☒ 溝通互動 ☐ 時間管理分配 ☐ 自主學習 ☒ 培養興趣與第二專長
核心素養	A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 C2 人際關係與團隊合作。	評量方式 (學習表現)	參與校內外各項體育競賽活動。

教學進度

學期	週次	單元(主題)名稱	教學重點
第一學期	5	基本姿勢	馬步、弓步、正拳-下防-上防
	6	基本姿勢	前踢、下壓、三七步
	9	基本姿勢	雙手刀、單手刀
	11	進階姿勢	前腳上步旋踢、360 轉身旋踢
	13	進階姿勢	空中二次前踢、後旋踢
	18	進階姿勢	後踢、1 分鐘旋踢
第二學期	4	遴選成果發表會隊員	遴選成員
	5	編排隊形	隊形與表演節目編排
	9	木板擊破訓練	木板擊破姿勢教學
	10	木板擊破訓練	木板擊破姿勢教學
	11	品勢	品勢拳腳法演示與練習
	12	成果發表排練	排練

彰化縣縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第 一、二學期社團活動課程

課程名稱	魔術社	教學者	外聘教師
年級	七、八年級	場地	國一美教室
課程目標	1. 認識撲克牌概要、牌的道具。 2. 操作繩與球的魔術。 3. 操作紙張魔術。 4. 了解魔術表演架構。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	☐ 社會參與 ☒ 人際拓展 ☐ 國際關懷 ☒ 學習與歷練 ☐ 溝通互動 ☐ 時間管理分配 ☒ 自主學習 ☒ 培養興趣與第二專長
核心素養	A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 B3 藝術涵養與美感素養。	評量方式 (學習表現)	培養特殊專長、期末成果發表

教學進度

學期	週次	單元(主題)名稱	教學重點
第一學期	5	魔術法則與原理	薩斯頓三原則及運用
	6	道具教學、撲克牌練習	單龍翻身(撲克牌) 彩虹磚(道具)
	9	道具教學、撲克牌練習	心心相印(撲克牌) 千里眼(道具)
	11	道具教學、撲克牌練習	勝利者(撲克牌) 變色籌碼(道具)
	13	道具教學、撲克牌練習	小鬼找牌(撲克牌) 增值錢袋(道具)
	18	道具教學、撲克牌練習	艾爾姆之淚(撲克牌) 一球變四(道具)
第二學期	4	成果發表會遴選	上台表演者遴選
	5	道具教學、撲克牌練習	迫牌(撲克牌) 水果牌(道具)
	9	道具教學、撲克牌練習	陰魂不散(撲克牌) 蟲蟲卡(道具)
	10	道具教學、撲克牌練習	電梯 4A(撲克牌) 爆炸骰(道具)
	11	道具教學、撲克牌練習	摸牌變色(撲克牌) 金蟬脫殼(道具)
	12	成果發表	社內成果發表+全校成果發表練習

彰化縣縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第 一、二學期社團活動課程

課程名稱	管樂社	教學者	音樂老師
年級	七、八年級	場地	音樂教室
課程目標	1. 能夠靈活吹奏基本樂曲。 2. 能夠演奏體樂曲。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	☐ 社會參與 ☒ 人際拓展 ☐ 國際關懷 ☒ 學習與歷練 ☐ 溝通互動 ☐ 時間管理分配 ☒ 自主學習 ☒ 培養興趣與第二專長
核心素養	A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 B3 藝術涵養與美感素養。	評量方式 (學習表現)	期末成果發表，參與校外表演活動，及校外競賽。

教學進度

學期	週次	單元(主題)名稱	教學重點
第一學期	5	樂器介紹與挑選	分組認識樂器
	6	振唇與肺活量	樂器吹奏方法
	9	長音 1-5	長音 15 秒練習
	11	長音 6-1	長音 15 秒練習
	13	快點音 1-1 滑音	快點音、滑音穩定 12 秒練習
	18	成績考核	期末成果考核
第二學期	4	音階與拍子	準確吹奏出音高與拍子穩定
	5	成果發表曲練習	分部練習
	9	成果發表曲練習	第一段合奏
	10	成果發表曲練習	第一、二合奏
	11	成果發表曲練習	第三段合奏
	12	成果發表曲練習	第四段合奏、全曲練習

彰化縣縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第 一、二學期社團活動課程

課程名稱	八堡圳環境服務社	教學者	校內教師
年級	七、八年級	場地	國一真教室
課程目標	1. 認識服務學習的意義 2. 奠定服務學習的認知。 3. 培養服務的熱忱。 4. 認識自己與社區的關係。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	☒社會參與 ☒人際拓展 ☐國際關懷 ☐學習與歷練 ☒溝通互動 ☐時間管理分配 ☐自主學習 ☐培養興趣與第二專長
核心素養	A2 系統思考與解決問題。 C2 人際關係與團隊合作。	評量方式 (學習表現)	1. 鄰近社區環境維護。 2. 社區服務表現。

教學進度

學期	週次	單元(主題)名稱	教學重點
第一學期	5	社團簡介與分組	社團介紹與組員分組
	6	清掃	清掃八堡圳周邊
	9	清掃與環境教育	清掃八堡圳周邊 彰化縣環境相關新聞報導
	11	清掃	清掃八堡圳周邊
	13	清掃與環境教育	清掃八堡圳周邊 環境影片賞析
	18	清掃	清掃八堡圳周邊
第二學期	4	分組與清掃	重新分組 清掃八堡圳周邊
	5	清掃	清掃八堡圳周邊
	9	清掃與環境教育	清掃八堡圳周邊 環境影片賞析
	10	清掃	清掃八堡圳周邊
	11	清掃與環境教育	清掃八堡圳周邊 環境影片賞析
	12	期末心得分享	期末上台分享心得與趣事

彰化縣縣私立文興高中附設國中部 113 學年度第 一、二學期社團活動課程

課程名稱	儀隊	教學者	外聘教師
年級	七、八年級	場地	司令台前
課程目標	1. 培養強健體魄。 2. 鑑賞力與美結合。 3. 培養表演節奏藝術感 4. 養成互助合作的團結精神	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼 應	☐ 社會參與 ☒ 人際拓展 ☐ 國際關懷 ☒ 學習與歷練 ☒ 溝通互動 ☐ 時間管理分配 ☐ 自主學習 ☒ 培養興趣與第二專長
核心素養	A1 身心素質與自我精進。 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	1. 在各式場合能正確執行槍法動作。 2. 能夠配合音樂節奏做出正確動作。 3. 期末成果發表，參與校內外活動及競賽

教學進度

學期	週次	單元(主題)名稱	教學重點
第一學期	5	破冰與儀隊介紹 基本站姿	學員們互相介紹與儀隊簡介
	6	旗刀槍結構介紹 基本站姿	旗刀槍各部位結構解說 基本站姿與轉向練習
	9	基本旗刀槍法	基本方法演示與練習並撰寫記譜
	11	基本旗刀槍法	基本方法演示與練習並撰寫記譜
	13	基本旗刀槍法	基本方法演示與練習並撰寫記譜
	18	期末驗收	期末分組驗收
第二學期	4	成果發表遴選	全校期末成果發表人員遴選
	5	複習動作	複習上學期各式動作
	9	表演動作編制	配合音樂編輯表演動作
	10	分組練習	旗刀槍分組練習
	11	分組練習	旗刀槍分組練習
	12	期末成果發表演練	全體集合演練