

彰化縣縣立漢寶國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

- 學校課程願景(以圖表或文字表述)



- 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

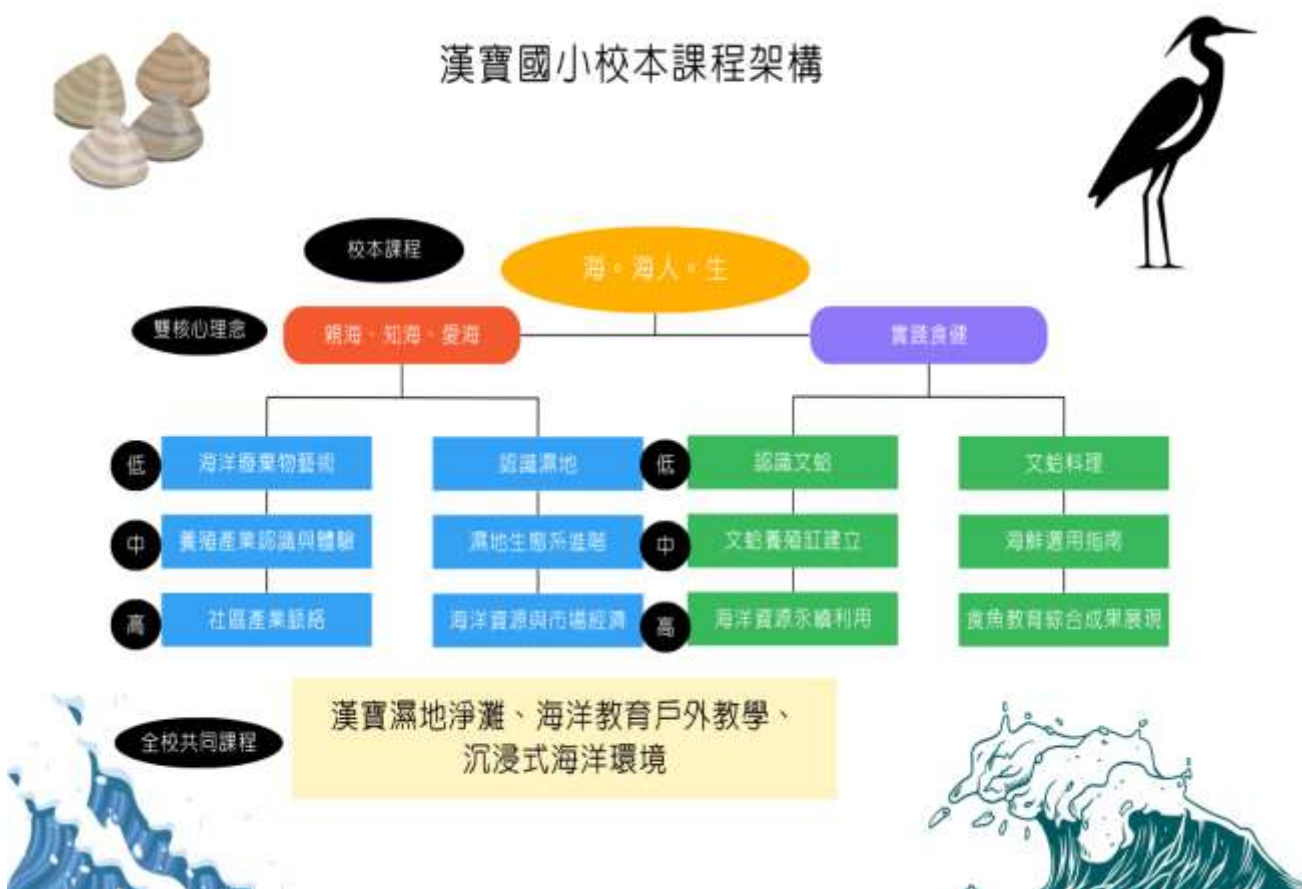
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部 定 領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	課綱核心素養 課程目標 學習表現 學習內容 The diagram illustrates the 'Three Dimensions, Nine Aspects' of Core Competencies. It features a central circle labeled '終身學習者' (Lifelong Learner) surrounded by three concentric rings: '自主行動' (A, Self-Action), '社會參與' (C, Social Participation), and '溝通互動' (B, Communication and Interaction). The outer ring is divided into nine segments, each with a specific competency aspect. The diagram is framed by three curved arrows representing the dimensions: '生活情境' (Life Context) at the top, '生活實踐' (Life Practice) at the bottom left, and '新學習態' (New Learning Attitude) at the bottom right. 生活情境 系統思考 與解決問題 規劃執行 與創新應變 符號運用 與溝通表達 科技資訊 與媒體素養 藝術涵養 與美感素養 道德實踐 與公民意識 人際關係 與團隊合作 多元文化 與國際理解 身心素質 與自我精進 終身學習者 自主行動 A 社會參與 C 溝通互動 B 生活實踐 新學習態 核心素養的內涵（三面九項）					
		本土語文						
		新住民語文						
		英語文						
	數學							
	生 活	社會						
		自然科學						
		藝術						
		綜合活動						
健康與體育								

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
校 訂 彈 性 學 習 課 程	課程目標/ 發展重點						
	尊重關懷 情牽你我 	* 法律規定教育議題 * 漢寶溼地尋寶趣 * 閱讀品生活 * 友善校園 * 健康促進 * 生命品德教育 * 班級輔導	* 法律規定教育議題 * 漢寶溼地尋寶趣 * 閱讀品生活 * 友善校園 * 健康促進 * 生命品德教育 * 班級輔導	* 法律規定教育議題 * 漢寶溼地尋寶趣 * 海洋教育 * 閱讀品生活 * 友善校園 * 健康促進 * 生命品德教育	* 法律規定教育議題 * 漢寶溼地尋寶趣 * 海洋教育 * 閱讀品生活 * 友善校園 * 健康促進 * 生命品德教育	* 法律規定教育議題 * 漢寶溼地尋寶趣 * 海洋教育 * 閱讀品生活 * 友善校園 * 健康促進 * 生命品德教育	* 法律規定教育議題 * 漢寶溼地尋寶趣 * 海洋教育 * 閱讀品生活 * 友善校園 * 健康促進 * 生命品德教育
	多元探索 真實感受 	* 注音闖關 * 兒童節活動 * 班際體育競賽 * 漢寶溼地尋寶趣 * 海洋教育 * 運動會 * 感恩義賣 * 戶外教育 * 畢業歡送會	* 兒童節活動 * 班際體育競賽 * 漢寶溼地尋寶趣 * 海洋教育 * 社團活動 * 運動會 * 感恩義賣 * 戶外教育 * 畢業歡送會	* 兒童節活動 * 班際體育競賽 * 漢寶溼地尋寶趣 * 海洋教育 * 社團活動 * 運動會 * 感恩義賣 * 戶外教育 * 畢業歡送會	* 兒童節活動 * 班際體育競賽 * 漢寶溼地尋寶趣 * 海洋教育 * 社團活動 * 運動會 * 感恩義賣 * 戶外教育 * 畢業歡送會	* 兒童節活動 * 班際體育競賽 * 漢寶溼地尋寶趣 * 海洋教育 * 社團活動 * 運動會 * 感恩義賣 * 戶外教育 * 畢業歡送會	* 兒童節活動 * 班際體育競賽 * 漢寶溼地尋寶趣 * 海洋教育 * 社團活動 * 運動會 * 感恩義賣 * 戶外教育 * 畢業歡送會
	閱讀視野 國際接軌 	* 閱讀品生活 * 生活會話 * 朝會母語外語時間 * 法律規定議題課程及宣導 * 讀報教育	* 閱讀品生活 * 生活會話 * 朝會母語外語時間 * 法律規定議題課程及宣導 * 讀報教育	* 閱讀品生活 * 線上英語學習 * 資訊課程 * 朝會母語外語時間 * 法律規定議題課程及宣導 * 讀報教育	* 閱讀品生活 * 線上英語學習 * 資訊課程 * 朝會母語外語時間 * 法律規定議題課程及宣導 * 讀報教育	* 閱讀品生活 * 線上英語學習 * 資訊課程 * 朝會母語外語時間 * 法律規定議題課程及宣導 * 讀報教育	* 閱讀品生活 * 線上英語學習 * 資訊課程 * 朝會母語外語時間 * 法律規定議題課程及宣導 * 讀報教育
	資訊教育 科技融入 	* 海洋教育 * 閱讀悅讀 * 生生用平板 * 閱讀品生活 * 法律規定議題課程及宣導	* 海洋教育 * 閱讀悅讀 * 生生用平板 * 閱讀品生活 * 法律規定議題課程及宣導	* 海洋教育 * 資訊課程 * 自主學習 * 生生用平板 * 閱讀品生活 * 法律規定議題課程及宣導	* 海洋教育 * 資訊課程 * 自主學習 * 生生用平板 * 閱讀品生活 * 法律規定議題課程及宣導	* 海洋教育 * 資訊課程 * 自主學習 * 生生用平板 * 閱讀品生活 * 法律規定議題課程及宣導	* 海洋教育 * 資訊課程 * 自主學習 * 生生用平板 * 閱讀品生活 * 法律規定議題課程及宣導

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)



➤ 校本課程發展重點 (以圖表或文字表述)



➤ 教學理念說明

「海·海人·生」是我們的核心校本主題：

「海-是孕育萬物之母」。

「海人-是濱海生活，與母親關係密切的我們」。

「生-是對於生命的重視，對於永續的堅持」。

本校海洋教育課程為主題式教學，推動期程分三個階段。第一階段：由低年級開始，先給予基礎架構，讓其認識在地之濕地生態、社區漁產，加深學生的在地認同。第二階段：針對中年級，開始導入環境永續利用、海洋生態保育的概念。第三階段：結合社區產業發展，開始教導高年級學生關於社區產業脈絡、永續利用的改變、市場經濟如何與環境保護共存等概念。