

## 彰化縣私立精誠高級中學 113 學年度第一學期七年級英語領域課程（部定課程）

| 教材版本         | 南一版                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級/組別) | 一年級                                          | 教學節數                                       | 每週(3)節，本學期共(63)節。                                                      |                                                       |                               |                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 課程目標         | 第一冊<br>1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句及現在進行式。<br>2. 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>3. 學會 6 個母音與 12 個子音。<br>4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。   |                 |                                              |                                            |                                                                        |                                                       |                               |                           |
| 領域核心素養       | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |                 |                                              |                                            |                                                                        |                                                       |                               |                           |
| 重大議題融入       | 【多元文化教育】<br>【品德教育】<br>【家庭教育】<br>【國際教育】<br>【環境教育】                                                                        |                 |                                              |                                            |                                                                        |                                                       |                               |                           |
| 課 程 架 構      |                                                                                                                         |                 |                                              |                                            |                                                                        |                                                       |                               |                           |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱                                                                                                                  | 節數              | 學習重點                                         |                                            | 學習目標                                                                   | 學習活動                                                  | 評量方式                          | 融入議題<br>內容重點              |
|              |                                                                                                                         |                 | 學習表現                                         | 學習內容                                       |                                                                        |                                                       |                               |                           |
| 一            | 1. 介紹自己及他人<br>2. 親屬；職業<br>Get Ready<br>Lesson 1<br>Who’ sThat                                                           | 3               | 1-IV-1<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>1-IV-2 | Ab-IV-3<br>字母拼<br>讀規則<br>(含字<br>母拼讀<br>的精熟 | [Get Ready]<br>1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。<br>2. 能用簡單的英文招呼用語。<br>3. 能使用人稱代名詞、主格 | [Get Ready]<br>[字母教學]<br>1. 向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。 |

|  |            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |  |
|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|  | Young Man? | <p>能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用</p> | <p>能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法</p> | <p>和所有格。</p> <p>4. 能介紹自己和他人。</p> <p>5. 熟悉0~99的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。</p> <p>6. 熟悉英文書寫原則。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。</p> <p>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>2. 帶念26個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。</p> <p>3. 利用字母歌進行教唱。</p> <p>4. 說明字母書寫原則。</p> <p>5. 進行印刷體書寫練習。</p> <p>6. 進行字母遊戲活動。</p> <p>[打招呼]</p> <p>1. 介紹常用的打招呼用語。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>3. 分組進行口語練習。</p> <p>[介紹自己及他人]</p> <p>1. 說明介紹自己及他人的句型。</p> <p>2. 解釋主格及所有格的用法。</p> <p>3. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 完成 Fill In</p> | <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> |  |
|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>語。</p> <p>2-IV-4<br/>能以簡<br/>易的英<br/>語描述<br/>自己、<br/>家人及<br/>朋友。</p> <p>3-IV-6<br/>能看懂<br/>基本的<br/>句型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解<br/>對話的<br/>主要內<br/>容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉<br/>重要的<br/>閱讀技<br/>巧，如<br/>擷取大<br/>意、猜<br/>測字<br/>義、推<br/>敲文<br/>意、預</p> | <p>句型。</p> <p>B-IV-1<br/>自己、<br/>家人及<br/>朋友的<br/>簡易描<br/>述。</p> |  | <p>練習。</p> <p>[詢問年齡]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習數字 0～99。</li> <li>2. 播放音檔讓學生跟讀。</li> <li>3. 介紹詢問年齡之句型。</li> <li>4. 播放音檔讓學生跟讀。</li> <li>5. 分組進行口語練習。</li> <li>6. 完成 Fill In 練習。</li> </ol> <p>[英文書寫原則]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹英文書寫原則。</li> <li>2. 完成 Your Turn 練習。</li> </ol> <p>[Lesson 1]</p> <p>[Word Bank]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：親屬；親屬。</li> <li>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</li> </ol> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                   |   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                       |
|---|---------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                                                   |   | 測後續<br>文意及<br>情節發<br>展等。                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | 3. 進行單字策略<br>教學活動。<br>4. 完成 Read and<br>Fill In 練習。                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                       |
| 二 | 1. 親屬；職業<br>Lesson 1<br>Who' s That<br>Young Man? | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的字<br>詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂<br>基本或<br>重要句<br>型的句<br>子。<br>1-IV-4<br>能聽懂<br>日常生<br>活對話<br>的主要<br>內容。<br>2-IV-4<br>能以簡<br>易的英<br>語描述<br>自己、<br>家人及<br>朋友。 | Ab-IV-3<br>字母拼<br>讀規則<br>(含字<br>母拼讀<br>的精熟<br>能力、<br>字彙拼<br>寫的輔<br>助)。<br>Ac-IV-4<br>國中階<br>段所學<br>字詞<br>(能聽、<br>讀、<br>說、寫<br>最基本的<br>1,200<br>字詞)。<br>Ad-IV-1<br>國中階 | 1. 能使用 be 動詞單數的<br>Yes/No 問答句。<br>2. 能使用 Who...? 的問句與<br>其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂<br>的英文。<br>4. 能使用形容詞的問答句，<br>描述人或物品的特徵。<br>5. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或<br>/e/ 的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他<br>人合作互動並積極參與課堂活<br>動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培<br>養英語學習信心。 | [Dialogue]<br>1. 針對對話圖<br>片，以問題詢問<br>學生，作為對話<br>教學前的引導。<br>2. 播放對話音<br>檔，並解說課<br>文。<br>3. 介紹單字並播<br>放音檔讓學生跟<br>讀。<br>4. 請學生兩人一<br>組，進行口語練<br>習。<br>5. 完成 True or<br>False 練習。<br>[Grammar 1]<br>1. 介紹 be 動詞<br>句型，並帶學生<br>進行口語造句。<br>2. 請學生兩人一<br>組練習 Say and<br>Write 題目。 | 1. 檔案評<br>量<br>2. 口語練<br>習<br>3. 口說測<br>驗<br>4. 作業書<br>寫<br>5. 角色扮<br>演 | 【家庭教<br>育】<br>家 J1 分析家<br>庭的發展歷<br>程。 |

|   |                                                   |   |                                                                                                                       |                                                   |                                                                   |                                       |                               |                                    |
|---|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                   |   | <p>3-IV-6<br/>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1<br/>自己、家人及朋友的簡易描述。</p> |                                                                   |                                       |                               |                                    |
| 三 | 1. 親屬；職業<br>Lesson 1<br>Who' s That<br>Young Man? | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的                                                                                                   | Ab-IV-3<br>字母拼讀規則（含字                              | <p>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。</p> <p>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> | [Grammar 2]<br>1. 介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。 | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1 分析家庭的發展歷</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|  |  |  | <p>字詞。<br/>1-IV-3<br/>能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-4<br/>能聽懂日常生活對話的主要內容。<br/>2-IV-4<br/>能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br/>3-IV-6<br/>能看懂基本的句型。<br/>3-IV-7<br/>能了解對話的主要內</p> | <p>母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。<br/>Ac-IV-4<br/>國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br/>Ad-IV-1<br/>國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-1<br/>自己、家人及朋友的簡易描</p> | <p>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。<br/>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。<br/>5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。<br/>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br/>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。<br/>[Grammar 3]<br/>1. 介紹 Who 的問答句型，並帶學生進行口語造句。<br/>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。<br/>[Reading]<br/>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。<br/>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。<br/>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。<br/>4. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對</p> | <p>3. 口說測驗<br/>4. 作業書寫<br/>5. 角色扮演</p> | <p>程。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|

|   |                                                                                          |   |                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                         |                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                          |   | 容。<br>3-IV-12<br>能熟悉<br>重要的<br>閱讀技<br>巧，如<br>擷取大<br>意、猜<br>測字<br>義、推<br>敲文<br>意、預<br>測後續<br>文意及<br>情節發<br>展等。 | 述。                                                                                       |                                                                                                                                                                                        | 課文內容的理解<br>程度。<br>5. 引導學生進行<br>Discuss。                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                    |
| 四 | 1. 親屬；職業<br>2. 動物<br>Lesson 1<br>Who's That<br>Young Man?<br>Lesson 2 What<br>Are These? | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂<br>基本或<br>重要句<br>型的句<br>子。<br>1-IV-4                      | Ab-IV-3<br>字母拼<br>讀規則<br>(含字<br>母拼讀<br>的精熟<br>能力、<br>字彙拼<br>寫的輔<br>助)。<br>Ac-IV-4<br>國中階 | [Lesson 1]<br>1. 能使用 be 動詞單數的<br>Yes/No 問答句。<br>2. 能使用 Who...? 的問句與<br>其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂<br>的英文。<br>4. 能使用形容詞的問答句，<br>描述人或物品的特徵。<br>5. 能分辨並正確念出含/Q/或<br>/e/的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他 | [Lesson 1]<br>[Listening]<br>1. 播放 A 部分音<br>檔。<br>2. 與學生確認答<br>案時，引導學生<br>分析錯誤的描述<br>如何改為正確。<br>3. 播放 B 部分音<br>檔。<br>4. 引導學生討論<br>如何從 B 部分的 | 1. 檔案評<br>量<br>2. 口語練<br>習<br>3. 口說測<br>驗<br>4. 作業書<br>寫<br>5. 角色扮<br>演 | 【家庭教<br>育】<br>家 J1 分析家<br>庭的發展歷<br>程。<br>【環境教<br>育】<br>環 J2 了解人<br>與周遭動物<br>的互動關<br>係，認識動<br>物需求，並 |

|  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |  | <p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜</p> | <p>段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用 What...? 的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>5. 播放 C 部分音檔。</p> <p>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：動物。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略</p> | <p>關切動物福利。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|



|   |                                   |   |                                         |                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                         |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                   |   | 測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                  |                                  |                                                                                                                                                     | <p>教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 True or False 練習。</p> |                                                                            |                                                         |
| 五 | 1. 動物<br>Lesson 2 What Are These? | 3 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句 | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔 | <p>1. 能使用 What...? 的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他</p> | <p>[Grammar]</p> <p>1. 介紹 What is...? 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>3. 介紹 What</p>                                                                                                  | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                 |                                           |                                                                                                                           |   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  | 型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預 | 助)。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | are...?句型，並帶學生進行口語造句。<br>4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。<br>[More to Know]<br>1. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。<br>2. 完成 Practice 題目。 | 演 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|   |                                      |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                          |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      |   | 測後續<br>文意及<br>情節發<br>展等。                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                          |
| 六 | 1. 動物<br>Lesson 2 What<br>Are These? | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂<br>基本或<br>重要句<br>型的句<br>子。<br>1-IV-4<br>能聽懂<br>日常生<br>活對話<br>的主要<br>內容。<br>3-IV-6<br>能看懂<br>基本的<br>句型。<br>3-IV-7<br>能了解<br>對話的 | Ab-IV-3<br>字母拼<br>讀規則<br>(含字<br>母拼讀<br>的精熟<br>能力、<br>字彙拼<br>寫的輔<br>助)。<br>Ac-IV-4<br>國中階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、<br>說、寫<br>最基本<br>的1,200<br>字<br>詞)。<br>Ad-IV-1<br>國中階 | 1. 能使用 What...?的問答<br>句。<br>2. 能聽說讀寫英文動物名<br>稱。<br>3. 能聽說讀寫英文名詞單複<br>數形及複數人稱代名詞。<br>4. 能分辨並正確念出含/p/、<br>/b/、/t/、/d/的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他<br>人合作互動並積極參與課堂活<br>動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培<br>養英語學習信心。 | [Reading]<br>1. 以 Pre-<br>reading<br>Questions 詢問學<br>生，作為閱讀教<br>學前的引導。<br>2. 播放閱讀音<br>檔，並解說課<br>文。<br>3. 介紹單字，並<br>播放音檔讓學生<br>跟讀。<br>4. 請學生完成課<br>本的 Reading<br>Comprehension 與<br>Reading Skills<br>題目，以檢測對<br>課文內容的理解<br>程度。<br>5. 引導學生進行<br>Discuss。<br>[Listening]<br>1. 播放 A 部分音<br>檔。 | 1. 檔案評<br>量<br>2. 口語練<br>習<br>3. 口說測<br>驗<br>4. 作業書<br>寫<br>5. 角色扮<br>演 | 【環境教<br>育】<br>環 J2 了解人<br>與周遭動物<br>的互動關<br>係，認識動<br>物需求，並<br>關切動物福<br>利。 |

|   |                                               |   |                                                                      |                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                 |
|---|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
|   |                                               |   | <p>主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |                                                         | <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</p> <p>3. 播放 B 部分音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>5. 播放 C 部分音檔。</p> <p>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。</p> |                              |                                 |
| 七 | <p>1. 複習一</p> <p>2. 位置；房間</p> <p>Review 1</p> | 3 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中</p>                                                 | <p>Ac-IV-4 國中階段所學</p>                            | <p>[Review 1]</p> <p>1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。</p> | <p>[Review 1]</p> <p>[Read and Say]、[Read and</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不</p> |

|                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Lesson 3<br>Let' s Give<br>the House a<br>Makeover<br>【第一次評量<br>週】 | 所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>3-IV-6 能看懂基本的 | 字詞<br>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 | [Lesson 3]<br>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。<br>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。<br>3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。<br>4. 能聽說讀及拼寫本單元<br>5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | Circle]<br>1. 帶念 Read and Say 的句子。<br>2. 複習第一、二課的句型與單字。<br>3. 完成 Read and Circle 練習。<br>[Activity]<br>1. 帶讀人物介紹,幫助學生理解人物資訊的表格。<br>2. 請學生兩人一組進行 Practice 活動。<br>[Activities]<br>1. 介紹動物的食物及食物鏈。<br>2. 引導學生完成 Read and Match 題目。<br>[Lesson 3]<br>[Word Bank]<br>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題:位 | 習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演<br>6. 紙筆測驗 | 同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|

|   |          |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                         |                                                                                     |        |       |
|---|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|   |          |   | 句型。<br>3-IV-7<br>能了解<br>對話的<br>主要內<br>容。<br>3-IV-12<br>能熟悉<br>重要的<br>閱讀技<br>巧，如<br>擷取大<br>意、猜<br>測字<br>義、推<br>敲文<br>意、預<br>測後續<br>文意及<br>情節發<br>展等。<br>8-IV-4<br>能了<br>解、尊<br>重不同<br>之文化<br>習俗。 | 人、<br>事、<br>時、<br>地、物<br>的描述<br>及問<br>答。<br>C-IV-2<br>國內外<br>風土民<br>情。 |                         | 置；房間。<br>2. 播放音檔讓學<br>生跟讀單字。<br>3. 進行單字策略<br>教學活動。<br>4. 完成 Read and<br>Fill In 練習。 |        |       |
| 八 | 1. 位置；房間 | 3 | 1-IV-1                                                                                                                                                                                          | Ac-IV-4                                                                | 1. 能使用 Where is/are...? | [Dialogue]                                                                          | 1. 檔案評 | 【多元文化 |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Lesson 3<br>Let' s Give<br>the House a<br>Makeover | 能聽懂<br>課堂中<br>所學的字<br>詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂<br>基本或<br>重要句<br>型的句<br>子。<br>2-IV-6<br>能依<br>人、<br>事、<br>時、<br>地、物<br>作簡易<br>的描述<br>或回<br>答。<br>3-IV-6<br>能看懂<br>基本的<br>句型。<br>3-IV-7<br>能了解<br>對話的<br>主要內 | 國中階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、<br>說、寫<br>最基<br>本的<br>1,200<br>字<br>詞)。<br>Ad-IV-1<br>國中階<br>段所學<br>的文法<br>句型。<br>B-IV-5<br>人、<br>事、<br>時、<br>地、物<br>的描述<br>及問<br>答。<br>C-IV-2<br>國內外<br>風土民<br>情。 | 的問答句。<br>2. 能正確使用 in/on/next<br>to/behind/between/under/in<br>front of/near 等介系詞。<br>3. 能以祈使句對他人表達請<br>求、命令、禁止、勸告。<br>4. 能聽說讀及拼寫本單元<br>5. 能分辨並正確念出含/E/和<br>/i/的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他<br>人合作互動並積極參與課堂活<br>動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培<br>養英語學習信心。 | 1. 針對對話圖<br>片，以問題詢問<br>學生，作為對話<br>教學前的引導。<br>2. 播放對話音<br>檔，並解說課<br>文。<br>3. 介紹單字，並<br>播放音檔讓學生<br>跟讀。<br>4. 請學生兩人一<br>組，進行口語練<br>習。<br>5. 完成 Number<br>題目，進行對話<br>理解測驗。<br>[Grammar 1]、<br>[Grammar 2]<br>1. 介紹 Where<br>is/are...?句<br>型，並帶學生進<br>行口語造句。<br>2. 請學生兩人一<br>組練習 Say and<br>Write 題目。<br>3. 介紹祈使句句<br>型，並帶學生進<br>行口語造句。 | 量<br>2. 口語練<br>習<br>3. 作業書<br>寫<br>4. 討論發<br>表<br>5. 聽力練<br>習<br>6. Quizlet<br>7. 角色扮<br>演 | 教育】<br>多 J4 了解不<br>同群體間如<br>何看待彼此<br>的文化。<br>多 J6 分析不<br>同群體的文<br>化如何影響<br>社會與生活<br>方式。 |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                          |   |                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                       |                                                                                                 |                               |                                    |
|---|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                          |   | 容。<br>3-IV-12<br>能熟悉<br>重要的<br>閱讀技<br>巧，如<br>擷取大<br>意、猜<br>測字<br>義、推<br>敲文<br>意、預<br>測後續<br>文意及<br>情節發<br>展等。<br>8-IV-4<br>能了<br>解、尊<br>重不同<br>之文化<br>習俗。 |                         |                                                                                                                       | 4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。<br>5. 介紹 Let' s 句型，並帶學生進行口語造句。<br>6. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 |                               |                                    |
| 九 | 1. 位置；房間<br>Lesson 3<br>Let' s Give the House a Makeover | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>1-IV-3                                                                                                              | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、 | 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。<br>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。<br>3. 能以祈使句對他人表達請 | [More to Know]<br>1. 介紹人稱代名詞的用法。<br>2. 完成 Practice 題目。<br>[Reading]                             | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |



|  |  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  |  |  | <p>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技</p> | <p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> | <p>求、命令、禁止、勸告。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本單元</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> | <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 角色扮演</p> | <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|   |                                                                                                                       |   |                                                             |                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                   |                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       |   | 巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-4<br>能了解、尊重不同之文化習俗。 |                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                   |                                                                  |
| 十 | 1. 位置；房間<br>2. 行人交通安全；生活中的新點子<br>Lesson 3<br>Let' s Give the House a Makeover<br>Lesson 4 I Can Listen to Their Songs | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。          | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字 | [Lesson 3]<br>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。<br>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。<br>3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。<br>4. 能聽說讀及拼寫本單元<br>5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 | [Lesson 3]<br>[Listening]<br>1. 播放 A 部分音檔。<br>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。<br>3. 播放 B 部分音檔。<br>4. 引導學生討論 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |

|                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| Again and Again | 2-IV-1<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6<br>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>3-IV-6<br>能看懂基本的句型。<br>3-IV-7<br>能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12<br>能熟悉重要的閱讀技 | 詞)。<br>Ad-IV-1<br>國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2<br>國中階段所學字詞及句型的描述。<br>B-IV-5<br>人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-2<br>國內外風土民情。<br>C-IV-4<br>基本的世界 | 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。<br>[Lesson 4]<br>1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。<br>2. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。<br>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。<br>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br>5. 播放 C 部分音檔。<br>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br>[Pronunciation]<br>1. 介紹 e、e_e、ee 及 ea 四組發音。<br>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。<br>3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。<br>[Lesson 4]<br>[Word Bank]<br>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：安全。<br>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 | 7. 角色扮演 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|

|    |                                                           |   |                                                                               |                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                               |                             |
|----|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                           |   | 巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。 | 觀。                   |                                                                                               | 3. 進行單字策略教學活動。<br>4. 完成 Read and Fill In 練習。<br>[Dialogue]<br>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。<br>2. 播放對話音檔，並解說課文。<br>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。<br>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。<br>5. 完成 Choose 題目，進行對話理解測驗。 |                               |                             |
| 十一 | 1. 行人交通安全；生活中的新點子<br>Lesson 4 I Can Listen to Their Songs | 3 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3                                                 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、 | 1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。<br>2. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。<br>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課 | [Grammar]<br>1. 介紹 can 句型，並帶學生進行口語造句。<br>2. 請學生兩人一組練習 Say and                                                                                                                             | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |

|                 |  |                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                           |           |                                                                |  |
|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|--|
| Again and Again |  | <p>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p> | <p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>堂活動。</p> <p>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | Write 題目。 | <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p> |  |
|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                               |   |                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |                                                                                               |   | 敲文<br>意、預<br>測後續<br>文意及<br>情節發<br>展等。<br>8-IV-5<br>能具有<br>基本的<br>世界<br>觀。                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                         |
| 十二 | 1. 行人交通安<br>全；生活中的新<br>點子<br>Lesson 4 I Can<br>Listen to<br>Their Songs<br>Again and<br>Again | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂<br>基本或<br>重要句<br>型的句<br>子。<br>2-IV-1<br>能說出<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>3-IV-6 | Ac-IV-4<br>國中階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、<br>說、寫<br>最基本<br>的1,200<br>字<br>詞)。<br>Ad-IV-1<br>國中階<br>段所學<br>的文法<br>句型。 | 1. 能使用 can 的肯定句、否<br>定句及問答句。<br>2. 能分辨並正確念出含/k/、<br>/g/、/f/、/v/音的單字。<br>3. 能透過小組活動培養與他<br>人合作互動能力並積極參與課<br>堂活動。<br>4. 能激發英語學習興趣及培<br>養英語學習信心。 | [Reading]<br>1. 以 Pre-<br>reading<br>Questions 詢問學<br>生，作為閱讀教<br>學前的引導。<br>2. 播放閱讀音<br>檔，並解說課<br>文。<br>3. 介紹單字，並<br>播放音檔讓學生<br>跟讀。<br>4. 請學生完成課<br>本 Reading<br>Comprehension 與<br>Reading Skills<br>題目，以檢測對 | 1. 檔案評<br>量<br>2. 口語練<br>習<br>3. 作業書<br>寫<br>4. 討論發<br>表<br>5. 聽力練<br>習<br>6. Quizlet<br>7. 紙筆測<br>驗 | 【品德教<br>育】<br>品 J1 溝通合<br>作與和諧人<br>際關係。 |

|  |  |                                                                                                                             |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> |  | <p>課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</p> <p>3. 播放 B 部分音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>5. 播放 C 部分音檔。</p> <p>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                         |   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |                                                                         |   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 檔，讓學生聽發音並跟著念。<br>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                 |
| 十三 | 1. 複習二<br>2. 時間；星期；<br>視訊交流<br>Review 2<br>Lesson 5 What Are You Doing? | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂<br>基本或<br>重要句<br>型的句<br>子。<br>1-IV-11<br>能聽懂<br>公共場<br>所廣播<br>的內容，如<br>捷運、<br>車站、<br>機場廣<br>播。<br>2-IV-1<br>能說出 | Ac-IV-4<br>國中階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、<br>說、寫<br>最基本<br>的 1,200<br>字<br>詞)。<br>Ad-IV-1<br>國中階<br>段所學<br>的文法<br>句型。<br>B-IV-2<br>國中階<br>段所學<br>字詞及<br>句型的<br>生活溝 | [Review 2]<br>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。<br>[Lesson 5]<br>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。<br>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。<br>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。<br>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。<br>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。<br>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | [Review 2]<br>[Read and Say]、[Read and Circle]<br>1. 帶念 Read and Say 的句子。<br>2. 複習第三、四課的句型與單字。<br>3. 完成 Look and Fill In 練習。<br>[Activity]<br>1. 講解 Activity 進行流程。<br>2. 請學生四人一組進行活動。<br>[Activities]<br>1. 介紹世界各地的聖誕節慶祝活動。<br>2. 引導學生完成 Match 題目。<br>[Lesson 5] | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet<br>7. 紙筆測驗 | 【國際教育】<br>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 |



|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                          |  |                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-2</p> | <p>通。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  | <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：時間；星期。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                           |   |                                                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                              |                                 |
|----|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |                                                           |   | 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。<br>9-IV-2<br>能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                              |                                 |
| 十四 | 1. 時間；星期；視訊交流<br>Lesson 5 What Are You Doing?<br>【第二次評量週】 | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1<br>能說出課堂中 | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1<br>國中階 | 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。<br>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。<br>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。<br>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。<br>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。<br>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他 | [Dialogue]<br>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。<br>2. 播放對話音檔，並解說課文。<br>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。<br>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet<br>7. 紙筆測驗 | 【國際教育】<br>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 |

|  |  |                                                                                                                                           |                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有</p> | <p>段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>5. 完成 Think and Check 題目，進行對話理解測驗。</p> <p>[Grammar 1]、[Grammar 2]</p> <p>1. 介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 播放 Read It 音檔，讓學生跟讀。</p> <p>3. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>4. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>5. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>6. 介紹 What time...?與 What day...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                      |   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                 |
|----|------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                      |   | 基本的<br>世界<br>觀。                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  | 7. 請學生兩人一<br>組練習 Say and<br>Write 題目。                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                 |
| 十五 | 1. 時間；星期；<br>視訊交流<br>Lesson 5 What<br>Are You Doing? | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂<br>基本或<br>重要句<br>型的句<br>子。<br>2-IV-1<br>能說出<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>3-IV-6<br>能看懂<br>基本的<br>句型。<br>3-IV-7<br>能了解<br>對話的<br>主要內<br>容。 | Ac-IV-4<br>國中階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、<br>說、寫<br>最基本<br>的 1,200<br>字<br>詞)。<br>Ad-IV-1<br>國中階<br>段所學<br>的文法<br>句型。<br>C-IV-4<br>基本的<br>世界<br>觀。 | 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。<br>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。<br>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。<br>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。<br>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。<br>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | [Reading]<br>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。<br>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。<br>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。<br>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。<br>5. 引導學生進行 Discuss。<br>[Listening]<br>1. 播放 A 部分音檔。<br>2. 與學生確認答 | 1. 檔案評<br>量<br>2. 口語練<br>習<br>3. 作業書<br>寫<br>4. 討論發<br>表<br>5. 聽力練<br>習<br>6. Quizlet<br>7. 紙筆測<br>驗 | 【國際教<br>育】<br>國 J9 運用跨<br>文化溝通技<br>巧參與國際<br>交流。 |

|    |                                                                                         |   |                                                                             |                              |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                          |                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                                                         |   | 3-IV-12<br>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5<br>能具有基本的世界觀。 |                              |                                                                                                        | 案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。<br>3. 播放 B 部分音檔。<br>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br>5. 播放 C 部分音檔。<br>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 |                                          |                                                 |
| 十六 | 1. 時間；星期；視訊交流<br>2. 學校設施；文化差異<br>Lesson 5 What Are You Doing?<br>Lesson 6 Are There Any | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂基本或                                  | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫 | [Lesson 5]<br>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。<br>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。<br>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 | [Lesson 5]<br>[Pronunciation]<br>1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。<br>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。<br>3. 完成 B 部分                            | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表 | 【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>國 J9 運用跨文化溝通技 |

|                                 |  |                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |          |
|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| Shelves<br>Outside the<br>Door? |  | <p>重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預</p> | <p>最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>Listen and Check 題目。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校設施。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練</p> | <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | 巧參與國際交流。 |
|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|

|    |                                                                  |   |                                                                 |                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                   |                                |
|----|------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    |                                                                  |   | 測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 |                                       |                                                                                                                                                           | 習。<br>5. 完成 Think and Check 題目，進行對話理解測驗。                                                               |                                                                   |                                |
| 十七 | 1. 學校設施；文化差異<br>Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 3 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。                    | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字 | 1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。<br>2. 能使用學校場所的單字。<br>3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。<br>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | [Grammar]<br>1. 介紹 There is.../There are... 肯定句、否定句及疑問句型，並帶學生進行口語造句。<br>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet | 【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |  |  |         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|--|
|  |  | <p>2-IV-1<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>3-IV-6<br/>能看懂<br/>基本的<br/>句型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解<br/>對話的<br/>主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉<br/>重要的<br/>閱讀技巧，<br/>如擷取大意、<br/>猜測字義、<br/>推敲文意、<br/>預測後續<br/>文意及情節發</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-IV-1<br/>國中階段<br/>所學的文法<br/>句型。</p> <p>C-IV-4<br/>基本的<br/>世界觀。</p> |  |  | 7. 紙筆測驗 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|--|



|    |                                                                  |   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                |
|----|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                                                                  |   | 展等。<br>8-IV-5<br>能具有<br>基本的<br>世界<br>觀。                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                |
| 十八 | 1. 學校設施；文化差異<br>Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂<br>基本或<br>重要句<br>型的句<br>子。<br>2-IV-1<br>能說出<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>3-IV-6<br>能看懂<br>基本的<br>句型。<br>3-IV-7<br>能了解 | Ac-IV-4<br>國中階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、<br>說、寫<br>最基本<br>的 1,200<br>字<br>詞)。<br>Ad-IV-1<br>國中階<br>段所學<br>的文法<br>句型。<br>C-IV-4<br>基本的<br>世界<br>觀。 | 1. 能使用 There is/are...<br>的肯定句、否定句及問答句。<br>2. 能使用學校場所的單字。<br>3. 能分辨並正確念出含/k/、<br>/g/、/f/、/v/ 音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人<br>合作互動能力並積極參與課<br>堂活動。<br>5. 能激發英語學習興趣及培<br>養英語學習信心。 | [Reading]<br>1. 以 Pre-<br>reading<br>Questions 詢問學<br>生，作為閱讀教<br>學前的引導。<br>2. 播放閱讀音<br>檔，並解說課<br>文。<br>3. 介紹單字，並<br>播放音檔讓學生<br>跟讀。<br>4. 請學生完成課<br>本 Reading<br>Comprehension 與<br>Reading Skills<br>題目，以檢測對<br>課文內容的理解<br>程度。<br>5. 引導學生進行<br>Discuss。<br>[Listening] | 1. 檔案評<br>量<br>2. 口語練<br>習<br>3. 作業書<br>寫<br>4. 討論發<br>表<br>5. 聽力練<br>習<br>6. Quizlet<br>7. 紙筆測<br>驗 | 【國際教<br>育】<br>國 J5 尊重與<br>欣賞世界不<br>同文化的價<br>值。 |

|    |        |   |                                                                                         |         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |      |
|----|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|    |        |   | 對話的主要內容。<br>3-IV-12<br>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5<br>能具有基本的世界觀。 |         |            | 1. 播放 A 部分音檔。<br>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。<br>3. 播放 B 部分音檔。<br>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br>5. 播放 C 部分音檔。<br>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br>[Pronunciation]<br>1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。<br>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。<br>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 |        |      |
| 十九 | 1. 複習三 | 3 | 1-IV-1                                                                                  | Ab-IV-3 | [Review 3] | [Review 3]                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 檔案評 | 【國際教 |

|                                     |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                     |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2. 第一冊總複習<br>Review 3<br>Book 1 總複習 |  | 能聽懂<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>1-IV-2<br>能聽懂<br>常用的<br>教室用語及日常生活用語。<br>1-IV-3<br>能聽懂<br>基本或<br>重要句型的句子。<br>1-IV-4<br>能聽懂<br>日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-1<br>能說出<br>課堂中所學的字詞。 | 字母拼<br>讀規則<br>(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。<br>Ac-IV-3<br>常見的生活用語。<br>Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞<br>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1<br>國中階段所學 | 1. 複習第五課和第六課的單字與句型。<br>[Book 1 總複習]<br>1. 複習第一課到第六課的單字與句型。 | [Read and Say]、[Read and Write]<br>1. 帶念 Read and Say 的句子。<br>2. 複習第五、六課的句型與單字。<br>2. 完成 Practice 題目。<br>[Activity]<br>1. 引導學生理解漫畫內容。<br>2. 完成克漏字填充練習。<br>3. 進行 Practice 活動。<br>[Activities]<br>1. 引導學生完成 Time Zone 練習。<br>2. 完成 Read and Fill In 題目。<br>3. 完成 Your Turn 題目。<br>[Book 1 總複習]<br>複習 Get Ready、第一至六課的句型與文法，熟練 | 量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 紙筆測驗 | 育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |  |                                                                  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>2-IV-4<br/>能以簡<br/>易的英<br/>語描述<br/>自己、<br/>家人及<br/>朋友。</p> <p>3-IV-6<br/>能看懂<br/>基本的<br/>句型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解<br/>對話的<br/>主要內<br/>容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉<br/>重要的<br/>閱讀技<br/>巧，如<br/>擷取大<br/>意、猜<br/>測字<br/>義、推<br/>敲文<br/>意、預<br/>測後續</p> | <p>的文法<br/>句型。</p> <p>B-IV-1<br/>自己、<br/>家人及<br/>朋友的<br/>簡易描<br/>述。</p> <p>B-IV-2<br/>國中階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>C-IV-4<br/>基本的<br/>世界<br/>觀。</p> |  | <p>與自編對話，鼓<br/>勵學生積極參與<br/>課堂活動，發揮<br/>創意，對各課主<br/>題有更深入的理解。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                         |   |                                                                                         |                                                                                 |                     |                                                                          |                    |                                                                                                                 |
|---|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         |   | 文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。                                                          |                                                                                 |                     |                                                                          |                    |                                                                                                                 |
| 廿 | 1. 第一冊總複習<br>Book 1 總複習 | 3 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂 | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、 | 1. 複習第一課到第六課的單字與句型。 | 複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。 | 1. 口語練習<br>2. 小組互動 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的</p> | <p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> |  |  |  | <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                     |   |                                                     |                                                |                     |                                                                          |                    |                                                               |
|----|-------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |                                     |   | 閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-IV-5 能具有基本的世界觀。 |                                                |                     |                                                                          |                    |                                                               |
| 廿一 | 1. 第一冊總複習<br>Book 1 總複習<br>【第三次評量週】 | 3 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活       | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-3 | 1. 複習第一課到第六課的單字與句型。 | 複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。 | 1. 口語練習<br>2. 小組互動 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>用語。</p> <p>1-IV-3<br/>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4<br/>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4<br/>能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6<br/>能看懂基本的</p> | <p>常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4<br/>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1<br/>國中階段的文法句型。</p> <p>B-IV-1<br/>自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4<br/>基本的</p> |  |  |  | <p>物需求，並關切動物福利。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                   |      |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>句型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5<br/>能具有基本的世界觀。</p> | 世界觀。 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、  
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

## 彰化縣私立精誠高級中學 113 學年度第二學期七年級英語領域課程（部定課程）

|              |                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                    |                     |                        |                                   |                               |                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 教材版本         | 南一版                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級/組別) | 一年級                | 教學節數                | 每週(3)節，本學期共(60)節。      |                                   |                               |                      |
| 課程目標         | 第二冊<br>1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。<br>2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。<br>3. 培養學生基本的英語溝通能力。<br>4. 培養學生學習英語的興趣與方法。<br>5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。                                                                          |                 |                    |                     |                        |                                   |                               |                      |
| 領域核心素養       | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |                 |                    |                     |                        |                                   |                               |                      |
| 重大議題融入       | 【多元文化教育】<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>【國際教育】<br>【閱讀素養教育】                                                                                                                                                                              |                 |                    |                     |                        |                                   |                               |                      |
| 課 程 架 構      |                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                    |                     |                        |                                   |                               |                      |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                            | 節數              | 學習重點               |                     | 學習目標                   | 學習活動                              | 評量方式                          | 融入議題<br>內容重點         |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 學習表現               | 學習內容                |                        |                                   |                               |                      |
| 一            | 1. 英文書寫體<br>2. 果汁<br>3. 球類運動                                                                                                                                                                                                      | 3               | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學 | Aa-IV-1<br>連續體大小寫字母 | 1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的 | [Get Ready]<br>[書寫體]<br>1. 以電子教科書 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 聽力練習 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J5 活用文 |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
|  | <p>Get Ready<br/>Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p> | <p>的字詞。<br/>1-IV-3<br/>能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>2-IV-1<br/>能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-IV-6<br/>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br/>2-IV-7<br/>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br/>3-IV-1<br/>能辨識連續書寫體大小寫字母。</p> | <p>的辨識及書寫。<br/>Ac-IV-4<br/>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br/>Ad-IV-1<br/>國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-5<br/>人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>大、小寫。<br/>2. 能學會水果跟果汁的相關字彙。<br/>[Lesson 1]<br/>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。<br/>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。<br/>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。<br/>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。<br/>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。<br/>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> | <p>帶學生複習英文字母印刷體大小寫。<br/>2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。<br/>3. 進行教學活動。<br/>4. 請學生回家聽CD一至三次。<br/>5. 請學生回家練習書寫26個字母書寫體大、小寫兩遍。<br/>[Activity]<br/>1. 複習26個字母書寫體的大、小寫。<br/>2. 請學生分享自己最喜愛的水果。<br/>3. 利用單字圖卡讓學生認識水果的單字。<br/>4. 進行快問快答活動。<br/>5. 老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。<br/>[Lesson 1]</p> |  | <p>本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br/>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> |
|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|

|   |                                                 |   |                                                                                                                       |                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                        |
|---|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |   | <p>3-IV-6<br/>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> |                                             | <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>  | <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀。</p> <p>3. 進行單字策略教學。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p> |                                                                                                          |                                                                        |
| 二 | 1. 球類運動<br>Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 3 | <p>1-IV-1<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3<br/>能聽懂基本或重要句型的句</p>                                                         | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 | <p>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> | <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p>                                                                                             | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>2-IV-1<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6<br/>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7<br/>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6<br/>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重</p> | <p>Ad-IV-1<br/>國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5<br/>人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Comics]</p> <p>1. 播放 Comics 動畫進行教學。</p> | <p>同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|   |                                                 |   |                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                          |
|---|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |   | 要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                  | 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                          |
| 三 | 1. 球類運動<br>Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 3 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。<br>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。<br>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。<br>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。<br>5. 能聽說讀及 | [Reading]<br>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。<br>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。<br>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。<br>4. 以電子教科書介紹單字。<br>5. 解說課文。<br>6. 請學生完成課本的 Reading | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動<br>7. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>述或回答。</p> <p>2-IV-7<br/>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6<br/>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>Comprehension 題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略的題目。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 四 | 1. 球類運動<br>2. 一天的作息<br>Lesson 1 I Play Basketball Every Day<br>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4<br>能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-1<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6<br>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7<br>能依人、事、時、 | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1<br>國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1<br>自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-5<br>人、事、時、地、物的描述及問答。 | [Lesson 1]<br>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。<br>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。<br>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。<br>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。<br>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。<br>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂 | [Lesson 1]<br>[Listening]<br>1. 播放 A 部分 True and False 音檔。<br>2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。<br>3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。<br>4. 引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。<br>[Pronunciation]<br>1. 介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音，然後帶學生念。<br>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。<br>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet | 【閱讀素養教育】<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。<br>【家庭教育】<br>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> | <p>活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。</p> | <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Read Up 內容。</p> <p>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                |   |                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                        |
|---|----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                                                |   |                                                                                                         |                                                                                           | 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。                                                                                     | 完成 Quizlet 測驗。                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                        |
| 五 | 1. 一天的作息<br>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 3 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。<br>2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。<br>3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。<br>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。<br>5. 能分辨並正 | [Dialogue]<br>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。<br>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。<br>3. 以電子教科書介紹單字。<br>4. 解說課文。<br>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。<br>6. 進行 Discuss 的討論。<br>[Grammar]<br>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習 | <b>【家庭教育】</b><br>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 |

|   |                                                                           |   |                                                                                                                               |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                                                                           |   | <p>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> |                          | <p>確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Comics]</p> <p>1. 播放 Comics 動畫進行教學。</p> <p>2. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> |                                                                            |                                            |
| 六 | <p>1. 一天的作息</p> <p>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning</p> | 3 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3</p>                                                                                      | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、 | <p>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p>                                                                | <p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p>                                                                                                                                 | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p> | <p>寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> | <p>2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成課本 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Match 音檔。</p> <p>2. 可先引導學生說出每個選項的英文，再從描述中找出關鍵字。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> |  |  | <p>3. 播放 B 部分 Listen and Fill In 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論，並將 B 部分的描述分類成表格，以便找到答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 h/h/、ng/N/、y/j/及 w/w/四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Read Up 內容。</p> <p>2. 請學生完成題</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                              |   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|   |                                                                              |   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 目，以檢測對課文內容的理解情形。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                         |
| 七 | 1. 複習一<br>2. 母親節<br>Review 1<br>Lesson 3 What' s the Date Today?<br>【第一次評量週】 | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-10<br>能以簡易的英語描述圖片。<br>3-IV-6<br>能看懂基本的句型。<br>3-IV-7<br>能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8 | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1<br>國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-4<br>簡易賀卡、書信、電子郵件。<br>Ae-IV-7<br>敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>B-IV-1<br>自己、家人及朋友的簡易描 | [Review 1]<br>1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。<br>[Lesson 3]<br>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。<br>2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。<br>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。<br>4. 能理解所有格代名詞的運用。<br>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。<br>6. 能分辨並正確念出含/V/、 | [Review 1]<br>[Read and Say]、<br>[Read and Fill In]<br>1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第一課和第二課的單字與句型。<br>2. 請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。<br>[Activities]<br>請學生分組照著 Activity 的步驟設計卡路里的消耗量。<br>[Lesson 3]<br>[Word Bank]<br>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。<br>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習 | 【性別平等教育】<br>性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 |

|   |                                            |   |                                                                                                                 |                              |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                              |                                                |
|---|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   |                                            |   | <p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> | 述。                           | <p>/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p> |                                                                                              |                                                |
| 八 | 1. 母親節<br>Lesson 3 What' s the Date Today? | 3 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基</p>                                                                   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本 | <p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...?及 What' s the</p>                            | <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue</p>        | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  |  | <p>本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p> | <p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> | <p>date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹序數的變化、When...?及 What's the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題</p> | 與歧視。 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

|   |                                                       |   |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                    |
|---|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                                                       |   | <p>敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                     | <p>目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。</p> <p>2. 帶領學生完成此句型的練習題。</p>                                                                                                                                |                                                                            |                                                    |
| 九 | <p>1. 母親節</p> <p>Lesson 3 What' s the Date Today?</p> | 3 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> | <p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> | <p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成 Reading</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> |

|   |                            |   |                                                                                                                                           |              |                                                                                                        |                                                                                                                   |                               |          |
|---|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
|   |                            |   | <p>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> |              | <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。</p> <p>8. 引導學生完成 Activity 的書信仿寫。</p> |                               |          |
| 十 | <p>1. 母親節</p> <p>2. 食物</p> | 3 | <p>1-IV-1 能聽懂課</p>                                                                                                                        | Ac-IV-4 國中階段 | <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能聽說讀及</p>                                                                      | <p>[Lesson 3]</p> <p>[Listening]</p>                                                                              | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> | 【性別平等教育】 |

|  |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Lesson 3 What' s the Date Today?<br>Lesson 4 How Much Cake Do You Want? |  | <p>堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀</p> | <p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培</p> | <p>1. 播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，分析音檔內容來掌握關鍵字。</p> <p>3. 播放 B 部分 True or False 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論，並詢問學生如何將錯誤的描述改為正確的。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 u/ʌ/、u-e/ju/、ue/ju/及 ui/u/四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發</p> | <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                            |   |                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |          |
|----|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
|    |                            |   | 技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 |              | 養英語學習信心。<br>[Lesson 4]<br>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。<br>2. 能使用 How many...?及 How much...? 的問句與其回答。<br>3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 音，並再複習一次。<br>[Read Up]<br>1. 解說 Read Up 內容。<br>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。<br>[Lesson 4]<br>[Word Bank]<br>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞<br>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。<br>3. 進行單字策略教學活動。<br>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。<br>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。 |                    |          |
| 十一 | 1. 食物<br>Lesson 4 How Much | 3 | 1-IV-1 能聽懂課                                                                               | Ac-IV-4 國中階段 | 1. 能聽說讀及拼寫食物及容                                                                                                                                                                              | [Dialogue]<br>1. 針對 Dialogue                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習 | 【多元文化教育】 |

|  |                   |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                               |
|--|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Cake Do You Want? |  | <p>堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續</p> | <p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...?及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 True or False，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹 How many...?、Which...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> | <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |
|--|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|    |                                              |   |                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                    |
|----|----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                              |   | 文意及情節發展等。<br>9-IV-2<br>能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                     | 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。                                                                                                                                                            |                                                                |                                    |
| 十二 | 1. 食物<br>Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6<br>能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ae-IV-5<br>不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D-IV-2<br>二至三項訊息的比較、歸類、排序 | 1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。<br>2. 能使用 How many...?及 How much...? 的問句與其回答。<br>3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>5. 能激發英語 | [Reading]<br>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。<br>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。<br>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。<br>4. 以電子教科書介紹單字。<br>5. 解說課文。<br>6. 請學生完成 Reading Skills | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |

|  |  |  |                                                                                                                      |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2<br/>能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>的方法。</p> | <p>學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>的閱讀策略練習，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 進行教學活動。</p> <p>8. 引導學生完成主旨判斷的題目。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分<br/>Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，分析錯誤的選項如何改為正確的。</p> <p>3. 播放 B 部分<br/>Listen and Match 音檔。</p> <p>4. 引導學生先用口頭說出 B 部分選項的單字，接著再分析音檔內容中的關鍵字以找出答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 sh/S/、ch/1/、s/Z/及 j/2/四組發音，然</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |                                                                                               |   |                                                    |                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                                                               |   |                                                    |                                                       |                                                                                        | 後帶學生念。<br>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。<br>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。<br>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。<br>[Read Up]<br>1. 解說 Read Up 內容。<br>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。 |                                                                |                                              |
| 十三 | 1. 複習二<br>2. 做家事<br>Review 2<br>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?<br><b>【第二次評量週】</b> | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。 | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>B-IV-2 | [Review 2]<br>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。<br>2. 能使用 What' s the date today? 以及 When...? 詢問日期，並 | [Review 2]<br>[Read and Say]、<br>[Read and Say]<br>1. 帶學生念 Read 時間介系詞的句子，並複習第三課的單字與句型。<br>2. 請學生完成 Fill In 的練習。                                                                           | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | <b>【家庭教育】</b><br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>2-IV-1<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6<br/>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5<br/>能依提示寫出正確達意的簡</p> | <p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-3<br/>訊息因果關係的釐清。</p> | <p>且能正確使用序數與日期的介系詞回答。</p> <p>3. 能使用 How many / How much...?詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/o/、/OI/和/Ok/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並</p> | <p>3. 帶學生念 Read 下半部可數與不可數名詞的句子，並複習第四課的單字與句型。</p> <p>4. 請學生完成 Circle the Answer 及 B 部分 Look and Write 的練習。</p> <p>[Activities]</p> <p>1. 請學生分組照著 Activities 的步驟設計沙拉的成品。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                      |   |                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                              |
|----|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                      |   | 單句子。<br>9-IV-3<br>能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。                                                                                   |                                                                                                    | 積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。                                                                                                                              | 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。<br>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。                                                                                                                                                      |                                                                |                                              |
| 十四 | 1. 做家事<br>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 3 | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6<br>能看懂基本的句型。<br>3-IV-7<br>能了解對話的主要 | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>B-IV-2<br>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-IV-3<br>訊息因果關係的釐清。 | 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。<br>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。<br>4. 能分辨並正確念出含 /O/、/Ol/ 和 /Ok/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培 | [Dialogue]<br>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。<br>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。<br>3. 以電子教科書介紹單字。<br>4. 解說課文。<br>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。<br>6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。<br>[Grammar]<br>1. 播放 Grammar | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | <b>【家庭教育】</b><br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 |

|    |                                                                 |   |                                                                                                                |                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                                                 |   | <p>內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3<br/>能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |                                                     | <p>養英語學習信心。</p>                                                                   | <p>動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹頻率副詞的用法與 How often...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Comics]</p> <p>1. 播放 Comics 動畫進行教學。</p> <p>2. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> |                                                                                           |                                                  |
| 十五 | <p>1. 做家事</p> <p>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p> | 3 | <p>1-IV-1<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3<br/>能聽懂基本或重要句型的句</p>                                                  | <p>Ac-IV-4<br/>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> | <p>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學</p> | <p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，</p>                                                                                                                | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>2-IV-1<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6<br/>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3<br/>能根據上下文語境</p> | <p>B-IV-2<br/>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-3<br/>訊息因果關係的釐清。</p> | <p>的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/0k/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                    |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                    |   | 釐清不同訊息間的因果關係。                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                       |
| 十六 | 1. 做家事<br>2. 環境的改變<br>3. 天氣與季節<br>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?<br>Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 3 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3 | [Lesson 5]<br>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。<br>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。<br>4. 能分辨並正確念出含 /0/、/0l/ 和 /Ok/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。<br>[Lesson 6] | [Lesson 5]<br>[Listening]<br>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。<br>2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。<br>3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。<br>4. 引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。<br>[Pronunciation]<br>1. 介紹 au/0/、aw/0/、all/0l/ 及 alk/Ok/ 四組發音，然後帶學生念。<br>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | <b>【家庭教育】</b><br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5<br/>能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2<br/>能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3<br/>能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>訊息因果關係的釐清。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</li> <li>2. 能使用表示過去式的時間副詞。</li> <li>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</li> <li>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> </ol> | <p>聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Read Up]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解說 Read Up 內容。</li> <li>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</li> </ol> <p>[Lesson 6]</p> <p>[Word Bank]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。</li> <li>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</li> <li>3. 進行單字策略</li> </ol> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                           |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                                                           |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | <p>教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                  |
| 十七 | <p>1. 環境的改變</p> <p>2. 天氣與季節</p> <p>Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p> | 3 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸</p> | <p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他</p> | <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |



|    |                                                                           |   |                                                                                                                                |                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                                                           |   | <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5<br/>能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2<br/>能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | 類、排序的方法。                    | <p>人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>時間副詞。</p> <p>2. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹 How' s the weather...?與 What' s the weather like...? 的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 進行教學活動。</p> <p>5. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> |                                                                            |                                           |
| 十八 | <p>1. 環境的改變</p> <p>2. 天氣與季節</p> <p>Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p> | 3 | <p>1-IV-1<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3</p>                                                                                   | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、 | <p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間</p> | <p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p>                                                                                                                                          | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|  |  |  | <p>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>副詞。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，討論各題的關鍵字有哪些。</p> <p>3. 播放 B 部分</p> | 6. 小組互動 |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|

|  |  |  |                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>8-IV-5<br/>能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2<br/>能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |  | <p>Listen and Choose 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論，並將B部分的描述製作成表格來幫助理解。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹<br/>s, ss/s/、<br/>z, zz/z/、x/ks/、<br/>th/T/和 th/D/五組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分<br/>Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Read Up 內容。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                    |   |                                                                                       |                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                            |
|----|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |   |                                                                                       |                                                                                                    |                     | 2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                            |
| 十九 | 1. 複習三<br>Review 3 | 3 | 1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6<br>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1<br>國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5<br>人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 複習第五課及第六課的單字及句型。 | <p>[Read and Say A、B、C]</p> <p>1. 帶學生念 Read A 部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。</p> <p>2. 帶學生念 Read B 部分的句子，並複習 How 開頭問句的句型。</p> <p>3. 請學生完成 Activity 的對話練習。</p> <p>4. 帶學生念 Read C 部分的句子，並複習天氣形容詞的句型用法。</p> <p>5. 請學生完成 Choose 的練習。</p> <p>[Activities]</p> <p>1. 請學生依照 Activities 的短文，回答 True or False 及 Choose 的提問。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |

|   |                                 |   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                     |                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 廿 | 1. 第二冊總複習<br>Book 2 總複習【第三次評量週】 | 3 | 1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6<br>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7<br>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-7<br>能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8<br>能了解短 | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>B-IV-2<br>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4<br>基本的世界觀。<br>D-IV-2<br>二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3<br>訊息因果關係的釐清。 | 1. 複習第一課到第六課的單字及句型。 | 複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。 | 1. 口語練習<br>2. 小組互動 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。<br>【家庭教育】<br>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。<br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。<br>【性別平等教育】<br>性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。<br>【多元文化教育】 |
|---|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5<br/>能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2<br/>能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3</p> |  |  |  | <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】