

彰化縣私立精誠高級中學附設國中部 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 師資年輕化，碩士比例逐年增加，提昇教師素質。 2. 老師對校務工作配合度高。 3. 教師進修風氣盛行，教學團隊實力堅強。	1. 私立學校保障不如公立學校。 2. 家長的要求與期待較高，工作量大、工作時數長，壓力相對也較高。	1. 教師進修碩士學位風氣盛，有助於提昇教學品質。 2. 資深教師樂於經驗傳承。	1. 私校工作負荷較重，合格教師有機會還是會想轉往公立學校。 2. 授課時數較多，全校性共同進修時間安排不易。	1. 舉辦各科教學觀摩及專業研習，促進教師專業成長。 2. 規劃新進教師輔導辦法，由資深教師帶領新進教師，經驗傳承。 3. 辦理教師專業發展評鑑。 4. 強化教學研究會功能，增益教師教學智能。
學生能力	1. 國中部優秀學生直升本校高中部，質與量均逐年穩定增加。 2. 各項重要比賽皆能獲得佳績，甚至代表國家對外爭取榮譽，大大的提	1. 縣立國中經由申請入學本校高中部的學生人數很少，大部分的學生還是會把私立學校擺在公立學校的志願後面。	1. 本校國中的學生對學校認同度高，直升班第一班模擬考成績皆在中一中、中女中以上程度，第二、三班也在彰中、彰女以上程度。 2. 大學繁星	1. 金融海嘯等經濟因素左右家長選擇私立學校的意願高低。 2. 公立高中廣設各類資優班、實驗班，並跨區招生，讓學生舉棋不定，無所	1. 推廣免試入學政策，讓學生提早接觸高中銜接課程。 2. 獎學金制度及政府加額補助，大幅拉近公立學校的學費負擔。

	高本校近年來在私立學校中的能見度。 3. 國中部會考滿級分的學生選擇直升本校高中部，具帶頭指標意義。		計畫採計在校成績，有助於社區學生選擇社區高中就讀，對選擇直升的學生有利。	適從。 3. 家長對於明星高中的刻板印象，讓私立學校招不到頂尖的學生。	3. 爭取優質化高中補助，提供更多入學獎學金，吸引在地優秀學生就讀。 4. 辦理各項資優培訓課程，輔導參加大學資優生培育計畫。
家長條件	1. 家長對學校信任度高，並熱心參與學校所舉辦的各項活動。 2. 家長主動爭取參與家長會，其中包含社會上各領域的傑出表現人士。	1. 少數家長過於仰賴導師，疏忽了親子之間該有的互動與關心。	1. 通常關心孩子教育的家長比較會將孩子送到私立學校就讀，較主動關心教育，對學校是股相當大的助力。	1. 單親家庭、雙薪家庭、台商子弟比例逐漸增加，家庭教育功能逐漸式微。 2. 外籍配偶子女人數增加，考驗多元文化的包容力。	1. 定期辦理親師座談會，家長參與的比例相當高，可以面對面和導師溝通班級事務 2. 班級導師主動積極建立家長網絡，協助推動班級事務 3. 加強校園網頁內容，宣達校園事務，讓家長隨時掌握校園事務，瞭解學生在校學習狀況。

社區文化 環境	1. 彰北區以彰化市為本區主要行政區，社區內各項結構設施完整，政經機構亦一應俱全。 2. 適性學習社區內交通便捷，學生上下學平均時間在 30 分鐘內。(鹿港高中需 40 分鐘)	1. 縣內高中職的第一學府皆位在本學區，有 60%跨區就讀的學生居住在鄉村及沿海地區，學生上下學不易。	1. 交通方便，有機會吸引台中區及南投區的學生前來就讀。 2. 交通方便，可提高其他縣市的優秀師資前來任教的意願。	1. 距離台中市都會區太近，北彰化的部份優秀學生會選擇通車到中一中、中女中就讀。	1. 規劃學生宿舍，讓偏遠地區的學生不必通勤上課。 2. 本校自有校車八部，並和遊覽公司合作，校車路線共 38 線遍佈彰化縣各鄉鎮
--------------------	--	--	---	---	---