

彰化縣公(私)立 萬來 國民中(小)學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2) 一年級

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 4 小時	上學期	1	國語首冊 第二課 鵝寶寶 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1	0	0
		18 19	生活主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	2	0	0
		20	生活主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1	0	0
	下學期	4	國語第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1	0	0
		7	國語第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1	0	0
性別平等 4 小時	上學期	2 3 4	生活主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 布 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。。	2	0	0
	下學期	5 6 7	生活主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	2	0	0
家庭暴力防治 4 小時	上學期	7 8 9	遠離家暴怪獸 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	0	3	0
	下學期	1 2 3	保護自己最重要 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	0	3	0
性侵害 犯罪 防治 4 小時	上學期	1 2 3	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了認識自己、保護自己 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	2	3	0

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	5 6 7	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	2	1	0
環境教育 4 小時	上學期	15	國語第一冊第一單元來！一起玩遊戲第三課秋千 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1	0	0
		16	國語第一冊第二單元看！我的新發現第三課秋千 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1	0	0
		18	國語第一冊第二單元看！我的新發現第五課比一比 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1	0	0
	下學期	15 16 17	生活主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 單元 2 一起玩聲音 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	2	0	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半

彰化縣公(私)立萬來國民小學 113 學年度學校課程總體架構
3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2) 二年級

法律規定教育議題課	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 4 小時	上學期	3. 4 健康 單元一、吃出健康和活力 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1	0	0
		8. 9 健康 單元三、拒絕菸酒 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	1	0	0
		6-12 閩南語 二、歡迎來阮兜 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	3	0	0
		18. 19 國語 第十二課新年快樂 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	1	0	0
	下學期	1. 2. 3 健康 單元一、健康習慣真重要 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	2	0	0
		2. 3 國語 第二課花衣裳 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1	0	0
		6. 7. 8 國語 第五課我的家人 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	2	0	0
		8. 9 生活三 米食好好吃 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1	0	0
		8. 9. 10 健康 單元三、健康舒適的社區 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	2	0	0
性別平等 4 小時	上學期	3. 4. 5 21 國語 第二課一起做早餐 彈性學習 性別平等宣導-薩琪到底有沒有小雞雞 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	2	1	0
		15 數學 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1	0	0

法律規定教育議題課	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	8	數學第4單元0、1、10的乘法 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1	0	0
家庭暴力防治 4 小時	上學期	5.6 8	國語 第四課爸爸 彈性學習 家庭暴力防治 法E8 認識兒少保護。 人權教育 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 彈性學習 家庭暴力防治	2	1	0
	下學期	2.3 20	國語 第二課花衣裳 彈性學習 家暴防治宣導--(保護自己家暴掰掰) 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與 功能。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感	2	1	0
性侵害 犯罪 防治 4 小時	上學期	14.1516	認識自己、保護自己 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	0	0	2
	下學期	13.17.1 8	性侵害傷害遠離我 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	0	0	2
環境教育 4 小時	上學期	1-4 5.6 5.6.7 15.16	生活一、動物好朋友 國語第三課走過小巷 生活二、和風做朋友 國語第十課我愛冬天 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	4	0	0
		1-4 16.17	生活一、動物好朋友 國語第十一課遠方的黑皮 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	3	0	0
		5.6	生活一、動物好朋友 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1	0	0

法律規定教育議題課	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	5.6	生活二、和風做朋友 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1	0	0
	1.2 1-3 5.6 10-12	國語第一課春天的顏色 生活一、減塑大作戰 生活二、奇妙的種子 生活四、下雨了 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	4	0	0
	5.6	生活二、奇妙的種子 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1	0	0
	1-4	生活一、減塑大作戰 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	2	0	0
	10-12	生活四、下雨了 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	2	0	0
	18.19 .20	國語閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	2	0	0
	下學期				

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)

彰化縣公(私)立 萬來 國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2) 三年級

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習校 訂課程	融入學校活 動
家庭教育 4 小時	上學期	8、10、11 國語:(第五課火大了、語文天地二、第七課最年輕的奶奶) 家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。	1	0	0
		8、11 國語:(第五課火大了、第七課最年輕的奶奶) 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1	0	0
		11 國語:(第七課最年輕的奶奶) 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1	0	0
		12 國語:(第八課魔「髮」哥哥) 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	1	0	0
	下學期	9 國語:(第六課一飛沖天) 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	1	0	0
		10 母親節感恩卡製作	0	0	1
性別平等 4 小時	上學期	12、13 國語:(第八課魔「髮」哥哥、第九課穿白袍的醫生伯伯) 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。	2	0	0
		15 國語:(〈讀寫練功房〉黑猩猩守護者) 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	2	0	0
	下學期	17 藝術:(三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿) 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1	0	0
		3 藝術:(一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊) 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	2	0	0
		1 藝術:(一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣) 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1	0	0

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習校 訂課程	融入學校活 動
家庭暴力 防治 4 小時	上學期	11	藝術、社會：（貳、表演任我行二、第一單元我的家庭第 2 課親人的往來） 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1	0	0
		15	家庭暴力防治宣導	0	0	1
	下學期	1、2	社會：（第一單元我們居住的地方：第 1 課認識居住的地方、第 2 課居住地方的生活） 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	2	0	0
性侵害犯 罪防治 4 小時	上學期	6	兒童及少年性別剝削防制宣導	0	0	1
		15	社會：（第五單元和諧的相處第 1 課班級裡的人際關係） 法 E8 認識兒少保護	1	0	0
		17	社會：（第五單元和諧的相處第 2 課平等與尊重） 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1	0	0
	下學期	12	兒童權利公約宣導：兒童四大基本權利	0	0	1
環境教育 4 小時	上學期	15、 16、 17、18	國語：（〈讀寫練功房〉黑猩猩守護者 第十課哎呀！誤會大了、第十一課石虎的告白、第十二課昆蟲的保命妙招） 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	2	0	0
		17	國語：（第十一課石虎的告白） 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1	0	0
		4	校園防災演練	0	0	1
	下學期	11、 12、 15、17	國語：（第七課井仔腳鹽田、第八課和魚一起游泳、〈讀寫練功房〉騎鐵馬郊遊趣、第十一課枯木是大飯店） 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1	0	0
		17	國語：（第十一課枯木是大飯店） 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1	0	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)

彰化縣公(私)立 萬來 國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2) 三年級

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習校 訂課程	融入學校活 動
家庭教育 4 小時	上學期	8、10、 11 國語:(第五課火大了、語文天地二、第七課最年輕的奶奶) 家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。	1	0	0
		8、11 國語:(第五課火大了、第七課最年輕的奶奶) 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1	0	0
		11 國語:(第七課最年輕的奶奶) 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1	0	0
		12 國語:(第八課魔「髮」哥哥) 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	1	0	0
	下學期	9 國語:(第六課一飛沖天) 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	1	0	0
		10 母親節感恩卡製作	0	0	1
性別平等 4 小時	上學期	12、13 國語:(第八課魔「髮」哥哥、第九課穿白袍的醫生伯伯) 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。	2	0	0
		15 國語:(〈讀寫練功房〉黑猩猩守護者) 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	2	0	0
	下學期	17 藝術:(三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿) 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1	0	0
		3 藝術:(一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊) 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	2	0	0
		1 藝術:(一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣) 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1	0	0

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習校 訂課程	融入學校活 動
家庭暴力 防治 4 小時	上學期	11	藝術、社會：（貳、表演任我行二、第一單元我的家庭第 2 課親人的往來） 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1	0	0
		15	家庭暴力防治宣導	0	0	1
	下學期	1、2	社會：（第一單元我們居住的地方：第 1 課認識居住的地方、第 2 課居住地方的生活） 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	2	0	0
性侵害犯 罪防治 4 小時	上學期	6	兒童及少年性別剝削防制宣導	0	0	1
		15	社會：（第五單元和諧的相處第 1 課班級裡的人際關係） 法 E8 認識兒少保護	1	0	0
		17	社會：（第五單元和諧的相處第 2 課平等與尊重） 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1	0	0
	下學期	12	兒童權利公約宣導：兒童四大基本權利	0	0	1
環境教育 4 小時	上學期	15、 16、 17、18	國語：（〈讀寫練功房〉黑猩猩守護者第十課哎呀！誤會大了、第十一課石虎的告白、第十二課昆蟲的保命妙招） 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	2	0	0
		17	國語：（第十一課石虎的告白） 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1	0	0
		4	校園防災演練	0	0	1
	下學期	11、 12、 15、17	國語：（第七課井仔腳鹽田、第八課和魚一起游泳、〈讀寫練功房〉騎鐵馬郊遊趣、第十一課枯木是大飯店） 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1	0	0
		17	國語：（第十一課枯木是大飯店） 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1	0	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)

彰化縣公(私)立 萬來 國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2) 五年級

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 4 小時	上學期	5	國語 語文天地一 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	2	0	0
		17	國語 第十一課 耶誕禮物 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	3	0	0
	下學期	1	國語 第一課 為一本書留一種味道 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	3	0	0
		7	國語 第五課 高明說話術 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	3	0	0
		11	國語 第七課 魔術師爸爸。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	3	0	0
性別平等 4 小時	上學期	5	綜合 第三課獨特的我 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1	0	0
		15	國語 第十課 男生說，女生說 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	3	0	0
	下學期	5、6	藝術一、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	4	0	0

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
		9	國語 第七課 魔術師爸爸 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	0	0
家庭暴力 防治 4 小時	上學期	5	國語 語文天地一 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	2	0	0
		16	國語 第十一課耶誕禮物 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	3	0	0
	下學期	1	國語 第一課 為一本書留一種味道 家 E5 了解家庭中各種關係的互動	3	0	0
		7	國語 第五課高明說話術 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	3	0	0
性侵害犯 罪 防治 4 小時	上學期	15	國語 第十課男生說，女生說 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力	3	0	0
		16、 17、 18、 19、20	綜合 主題四化險為夷 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	6	0	0
	下學期	1、2	藝術 一、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	4	0	0
環境教育 4 小時	上學期	5	國語 第四課特別的海 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	3	0	0

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	6	國語 第五課漫遊花東 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	3	0	0
	7	國語 第六課護送螃蟹過馬路 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	3	0	0
	8	國語 語文天地二 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	2	0	0
	14	國語 語文天地三 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	2	0	0
	17	國語 第十二課漫遊詩情 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	3	0	0
	下學期	3	國語 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	3	0
		5、6	藝術 三. 建築是庇護所也是藝術品 環 E14 覺知人類生存與發展要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	4	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)

彰化縣公(私)立 萬來 國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2) 六年級

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 4 小時	上學期	9 第六課紀念照 家 E1 了解家庭的意義與功能。	1	1	0
		13、16 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	1	1	0
		18、19 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1	1	0
	下學期	11 第八課飢渴好「火」伴 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	1	0	1
性別平等 4 小時	上學期	13 第九課我愛藍影子 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	2	2	1
	下學期	9 第六課紀念照 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	2	2	1
家庭暴力 防治 4 小時	上學期	21 家庭暴力防治 家 E6 關心及愛護家庭成員	2	3	0
	下學期	1、8 第一課在天晴了的時候 第五課客至 家 E3 家人的多元角色與責任。	2	0	3
性侵害犯 罪 防治 4 小時	上學期	7 第四課贏得喝采的輸家 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	2	3	0
	下學期	7 第四課那人在看畫 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	2	0	3
環境教育 4 小時	上學期	1、3、10、11 第一課在天晴了的時候 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 第七課戲術 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 第八課飢渴好「火」伴 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	2	2	2

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
			第三課甜蜜如漿烤番薯 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。			
	下 學 期	3、9、 12	第六課愛搗亂的動物 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 第二課達駭黑熊 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	2	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)