

彰化縣洛津國小 112 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第一次會議記錄							
時間	112 年 08 月 30 日 14 時至 16 時 00 分							
出席者	校長	張榮裕	教學註冊組長	陳嘉新	五年級代表	蘇慶盛	自然與生活領域代表	請假
	教務主任	張和立	一年級代表	葉嘉鈞	六年級代表	張曉慧	藝術與人文領域代表	陳靜怡
	學務主任	徐金水	二年級代表	黃雅卿	語文領域代表	林雪菁	健康與體育領域代表	鄭文島
	總務主任	黃以鳳	三年級代表	請假	數學領域代表	郭長富	綜合活動領域代表	許美慧
	輔導主任	葉雅靜	四年級代表	許美慧	社會領域代表	黃以鳳	家長社區代表	莊朝名
列席					特教代表	蔡幸政	紀錄	張和立
主席	張榮裕							

一、主席報告：

(一)本學期行事曆及擬辦理事項

請就各處室推動事項報告，提出活動推行的建議事項。

(二)本學期教師週三進修計畫事宜

針對配合教育觸及校本課程推動之教師週三計畫提出建言

(三)洛津國小英語主題探究課程計畫一(外籍教師或本國師資，與校內老師協同教學，共同備課與規劃課程計畫)

新增之高甲戲與絲竹樂

(一) 外聘教師鐘點費及助教費，申請縣府補助，為嘉惠所有學生，深耕傳統戲曲音樂藝術，由中年級全面實施。

(二)安排本校培訓種子教師協助及共同學習傳統藝術課程。

(三)樂器費用申請縣府補助。

(四)高甲戲課程教學實施

1..採融入式課程教學

2.授課班級:

三年級甲班每週五下午第一節

四年級甲班每週下午第二、三節課

3.經費來源:鐘點費及設備費由縣府補助

4.師資來源:聘請高甲戲專業師資蒞校授課

(五)絲竹樂課成教學實施

1.採融入式課程教學

2.授課班級:

三年級乙班每週五下午第一節

四年級乙班每週下午第二、三節課

3.經費來源:鐘點費及設備費由縣府補助

4.師資來源:聘請絲竹樂專業師資蒞校授課

二、【案由一】本學期行事曆及擬辦理事項

洛 津 國 民 小 學 112 學 年 度 第 一 學 期 行 事 曆

[illegible]

【案由一】:通過

三、【案由二】本學期教師週三進修計畫事宜

彰化縣 洛津 國小 112 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	研習進修 範疇、階層 與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內 容 綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
1	【精進數位】 B4 各領域 /科目數位 教學工作 坊-國語領 域	賴靜慧老師	112.09.06 13:30~16:30	電腦教室	5-6 實用知能與 生活素養 1-3-11 閱讀與寫 作教學 7-2 第二階進階： 應用分析	一 11-1 講授	1. 推廣學校 實施數位 學習平臺輔 助自主學習 模式，增進 教師教學及 學生學習品 質。 2. 運用網絡 (app)平台， 操作相關使 用功能，及 數位線上教 學訓練課 程。	1. 增進擴散 實施科技 輔助學生 培養自主 學習，提 升學生基 本學力， 增加學生 學習與教 師教學的 自信。 2. 增進師生 合作學 習、溝通 表達、問 題解決能 力及對學 習的後設 認知。	3
2	CPR 研習	阮富祺護 理師	112.09.13 13:30~16:30	禮堂	5-1 課程、教學 及評量 1-7-16 健康促進 7-2 第二階進 階：應用分析	一 11-1 講授	1. 學校急 救教育 課程設 計與融 入。 2. 急救教 育新知 宣導。 3. 急救證 照實作 練習與 考核。	1. 提升教師 對急救教育 課程設計的 能力。 2. 增進教師 了解急救教 育各項新知 及資源尋找 與運用的能 力。 3. 教職員急 救證照考 核。	3
3	特教知能 研習— 身心障礙	林佳禪組 長	09/20 13:30~16:30	會議室	2-1-6 特教學生 融合輔導 2-2-7 特殊教育 學生診斷與輔導	一 11-1 講	1. 宣導特教 鑑定流程 及疑似特 教生的發	1. 提升教師 對覺察及 辨別疑似 特殊教育	3

	學生心理輔導之特教與輔導合作模式				7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉		授	覺。 2. 轉介前介入及教學調整策略的介紹。 3. 透過講述來促進教師對輔導及特教合作模式的認知。	需求學生的能力。 2. 能認識特教鑑定流程，增進教師進行輔導策略介入的認識。	
4-1	責任通報研習	張榮裕校長	112.09.27 13:30~14:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 2-2-9 兒少保護 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 通報相關法規及實務介紹。 2. 兒少保護辨識及通報方法。 3. 脆弱家庭關懷處遇（評估、通報及轉介）。	1. 提升教育人員對法定責任通報的認知與處理方式。 2. 提升教師對脆弱家庭的認知及了解關懷處遇方式。	1
4-2	交通安全教育增能研習 1	張月薰組長	112.09.27 14:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-7-17 交通安全教育 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 學校交通安全課程設計與融入。 2. 交通安全新知宣導。 3. 交通安全教育資源介紹。	1. 提升教師對交通安全教育課程設計的能力。 2. 增進教師了解交通安全各項新知及資源尋找與運用的能力。	2
5	學習扶助系統操作研習	張和吉主任	10/04 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3-3 領域/科教材教法 7-2 第二階進階：應用分析	一	11-1 講授	1. 方式：講述主題內容，並透過教師研討方式進行。2 內容：透過講述即時作來促進教師對補救教學的認知。	教師對於補救教學認知能力能運用於教學中	3
6	資訊倫理研習研習	黃政國組長	10/11 13:30~16:30	視聽教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-3 領域/科教材教法 7-2 第二階進階：應用分析	一	11-1 講授	1. 方式：講述主題內容，並透過教師研討方式進行。 2. 內容：透過講述即時作來促進教師對相關網站的認知。	1 能熟習相關網站操作 2 網路倫理實務分享 3 提升教師資訊倫理與素養能力(一) 4 促進學校學習風氣與活力	3

7	數位交流心得分享會(一)	張榮裕校長	10/18 13:30~16:30	視聽教室	5-6 實用知能與生活素養 1-3-11 閱讀與寫作教學 7-2 第二階段進階：應用分析	—	11-1 講授	1. 推廣學校實施數位學習平臺輔助學習模式，增進教師教學品質。 2. 運用網路(app)平台，操作相關使用功能，及數位線上教學訓練課程。 3. 與校內與各校教師交流數位工具使用之分享。 1. 增進擴散實施科技輔助學生培養自主學習，提升學生基本學力，增加學生學習與教師教學的自信。 2. 增進師生合作學習、溝通表達、問題解決能力及對學習的後設認知。 3. 老師分享交流心得。	3
8	教輔導知能研習—校園兒少保事件的處理流程與班級輔導	楊國如老師	10/25 13:30~16:30	視聽教室	5-6 實用知能與生活素養 1-3-11 閱讀與寫作教學 7-2 第二階段進階：應用分析	—	11-1 講授	1、認識校園事件的處理流程 2、能敏覺校園兒少保事件與知道處理程序 3、知道班級層級的輔導策略 1. 認識校園事件的處理流程 2、能敏覺校園兒少保事件與知道處理程序 3、知道班級層級的輔導策略	3
9	菸檳防治研習	陳睿成主任	112.11.01 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-6-16 健康促進 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	—	11-1 講授	1. 學校菸檳防治課程設計與融入。 2. 菸檳防治新知宣導。 3. 菸檳防治教育資源介紹。 1. 提升教師對於菸檳防治教育課程設計的能力。 2. 增進教師了解菸檳防治各項新知及資源尋找與運用的能力。	3
10	學校本位雙語教學探究(一)	張和吉主任	11/08 13:30~16:30	視聽教室	5-6 實用知能與生活素養 1-3-11 閱讀與寫作教學 7-2 第二階段進階：應用分析	—	11-1 講授	校本生活實用美語對話練習及教材發展 1. 生活實用美語句型練習 2. 生活實用美語對話練習 3. 生活實用美語對話教材編選 校本生活實用美語對話練習及教材發展 1. 生活實用美語句型練習 2. 生活實用美語對話練習 3. 生活實用美語對話教材編選	3
11	學校本位雙語教學探究(二)	張和吉	11/15 13:30~16:30	視聽	5-6 實用知能與生活素養	—	11-1	校本旅行應用美語需求 校本旅行應用美語需求	3

		主任		教室	1-3-11 閱讀與寫作教學		講授	練習及教材發展 1. 旅行應用美語句型練習 2. 旅行應用美語對話練習 3. 旅行應用美語教材編選	練習及教材發展 1. 旅行應用美語句型練習 2. 旅行應用美語對話練習 3. 旅行應用美語教材編選	
					7-2 第二階進階：應用分析					
12	學校本位雙語教學探究(三)	張和吉主任	11/22 13:30~16:30	視聽教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作課程設計 7-2 第二階進階：應用分析	—	11-1 講授	教學美語常用語句練習及教材發展 1. 教學美語常用語句句型練習 2. 教學美語常用語句對話練習 3. 教學美語常用語句教材編選	教學美語常用語句練習及教材發展 1. 教學美語常用語句句型練習 2. 教學美語常用語句對話練習 3. 教學美語常用語句教材編選	3
13	學校本位雙語教學探究(四)	張和吉主任	11/29 13:30~16:30	視聽教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作課程設計 7-2 第二階進階：應用分析	—	11-1 講授	校本生活實用美語對話沉浸式課程發展 1. 沉浸式生活實用美語句型練習 2. 沉浸式生活實用美語對話練習 3. 沉浸式生活實用美語對話教材編選	校本生活實用美語對話沉浸式課程發展 1. 沉浸式生活實用美語句型練習 2. 沉浸式生活實用美語對話練習 3. 沉浸式生活實用美語對話教材編選	3
14	學校本位雙語教學探究(五)	張和吉主任	12/06 13:30~16:30	視聽教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作課程設計 7-2 第二階進階：應用分析	—	11-1 講授	校本旅行應用美語沉浸式課程發展 1. 旅行應用美語句型練習 2. 旅行應用美語對話練習 3. 沉浸式旅行應用美語教材編選	校本旅行應用美語沉浸式課程發展 1. 旅行應用美語句型練習 2. 旅行應用美語對話練習 3. 沉浸式旅行應用美語教材編選	3
15	數位交流心得分享	張榮裕	12/13 13:30~16:30	視	5-6 實用知能與生活素養		11-	1. 推廣學校實施數位學習平臺	1. 增進擴散實施科技	

	會(一)	校長		聽教室	1-3-11 閱讀與寫作教學	一	1 講授	輔助自主學習模式，增進教師教學品質。 2. 運用網路(app)平台，操作相關使用功能，及數位線上教學訓練課程。 3. 與校內與各校教師交流數位工具使用之分享。	輔助學生培養自主學習，提升學生基本學力，增加學生學習與教師教學的自信。 2. 增進師生合作學習、溝通表達、問題解決能力及對學習的後設認知。 3. 老師分享交流心得。	3
16	藝術深耕教師研習-烏克麗麗與陶笛對話教材教法研究	張和吉主任	12/20 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1.方式：講述陶笛教材及教學方式。 2.烏克麗麗內容曲目：小星星、和旋刷C、F、7(上、下)。曲目：陶笛小毛驢。 陶笛教材教法演示教學(壹) 烏克麗麗教材教法演示教學(壹)	1.增進教師對陶笛及烏克麗麗認識及演奏能力，教材運用(壹)。 2.透過演示教學，教師能熟悉陶笛及烏克麗麗教學法(一)。 3.能蒐集整理陶笛及烏克麗麗教材編輯(一)	3
17	全民健保與正確用藥	陳睿成主任	112.12.27 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-6-16 健康促進 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 學校全民健保與正確用藥課程設計與融入。 2. 全民健保與正確用藥新知宣導。 3. 全民健保與正確用藥教育資源介紹。	1. 提升教師對全民健保與正確用藥教育課程設計的能力。 2. 增進教師了解全民健保與正確用藥各項新知及資源尋找與運用的能力。	3
18	素養導向文章賞析及創意題工作坊(五)	張和吉主任	01/03 13:30~16:30	本校音樂教室	5-1 課程、教學及評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	寫作教學實務(五) 1. 各年級教師寫作策略分享(五) 2. 作文指導之資料製作(五) 3. 作文多元發展策略(五)	1. 能運用作文指導之資料教學(五)。 2. 教師能推展作文多元發展策略，提升學生閱讀興趣(五)。	3

19	素養導向 文章賞析 及創意命 題工作坊 (六)	張和吉主任	01/10 13:30~16:30	5-6 實用知能與 生活素養	—	11- 1 講 授	寫作教學實務 (六) 1. 各年級教師 寫作策略分享 (六) 2. 作文指導之 資料製作(六) 3. 作文多元發 展策略(六)	1. 能運用作文 指導之資料教 學(六)。 2. 教師能推展 作文多元發展 策略,提升學生 閱讀興趣(六)。	3
				1-3-11 閱讀與寫 作教學					
				7-2 第二階進階: 應用分析					

承辦人：

教務主任：

校長：

【案由二】:通過

四、【案由三】討論本學期英語主題探究課程計畫、課程設計、師資資料事宜

洛津國小英語主題探究課程計畫

壹、課程理念

洛津國小位於鹿港鎮內，學生來源多元，家庭經濟差異較大，英語學習有雙峰現象，我們發現學生普遍對英語有恐懼或學習意願不佳，加上課程安排節數不足，因此規劃英語校本主題探究課程，課程設計是搭配我們學校現有英語課程，以加深加廣為主。結合學生校內英語學習內容，讓學生不只是讀康軒或翰林版本外，也從日常生活、節慶活動等去驗證。從學生家庭、學校、社會中去規畫，教導學生英語的說、讀、聽、寫……等，接著引導孩子敢於用英語表達與喜愛英語的情意學習，讓孩子在小學階段有更充實的學習。

貳、課程規劃

一、七大主題課程規劃：

1. 規畫節慶活動、學校教室、父母與親屬、家庭環境、季節變化、數字與日期、日常生活等主題單元。
2. 編撰教案：自行研發教材，發展為學校特色課程。

二、課程時間：

配合 12 年國教 108 年課綱於三到六年於彈性課程中辦理學生說、讀、聽、寫及體驗課程，並配合親子營及寒暑假營隊等方式實施。

三、師資：

外聘合格外籍教師或本國師資，並與校內老師協同教學，共同備課與規劃課程，期末時辦理成果發表會，進行經驗交流並成果分享。

四、經費：

由本校自行募款或綠能發電回饋金經費支用。

參、教學法

1. 採用溝通互動式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。
2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。
3. 編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。

肆、本辦法經校長核准及教育處核備後實施

承辦人：

教務主任：

校長：

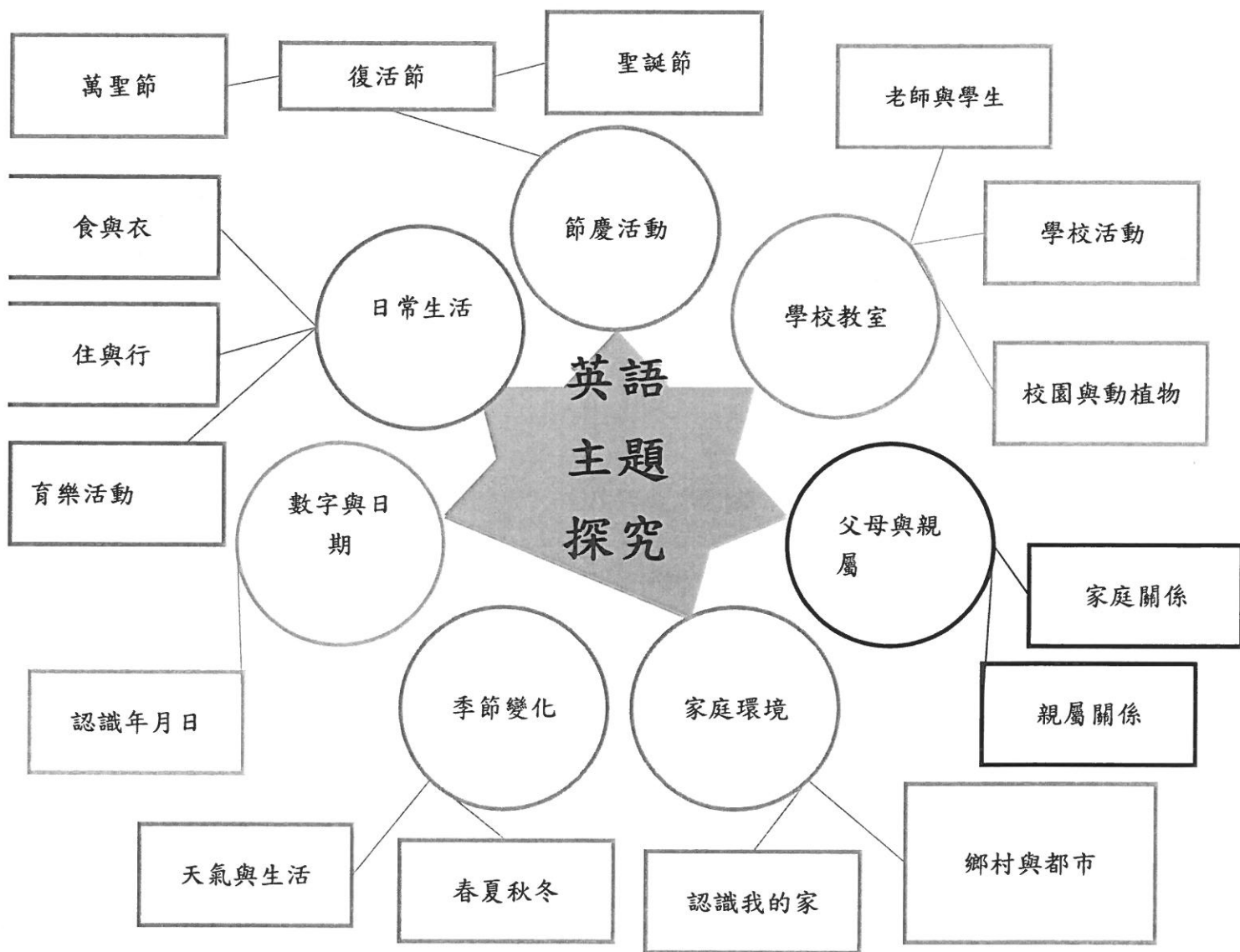
六、課程計畫：

英語行旅

壹、前言：

這一份校本主題的設計是搭配我們學校英語課程，以加深加廣為主。結合學生校內英語學習內容，讓學生不只是讀康軒或翰林版本外，也從日常生活、節慶活動等去驗證。從學生家庭、學校、社會中去規畫，教導學生英語的說、讀、聽、寫……等，接著引導孩子敢於用英語表達與喜愛英語的情意學習，讓孩子在小學階段有更充實的學習。

貳、主題式課程統整架構：



參、課程設計

一、課程理念：

1. 採用溝通互動式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。
2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。
3. 編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。

二、先備經驗或知識簡述：

旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。

三、課程目標：

1. 能將各單元的主題故事，如：食、衣、星期名稱、運動等，運用在生活對話中。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能聽懂各單元英文字彙及句型，並做出相關的對應。
4. 能寫出各單元相關之字彙和句子。
4. 能聽懂並應用各單元的俚語。
5. 能認識各單元名人及其小故事。
6. 能閱讀並了解短文內容大意。
7. 能聽辨、認讀各單元之字音及其字母拼讀單字。

五、教學策略：

1. Vocabulary（單字教學）分為以下三部分：

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| A. Listen and say. | 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 |
| B. Listen, find, and number. | 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 |
| C. Listen and repeat. | 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 |

2. Sentence Pattern（句型教學）

利用簡單的生活情境引導，帶出當課的兩組對話句型。每組句型皆搭配一個聽力或口語練習活動，藉此讓學生即時應用所學的內容。

3. Dialogue（故事對話教學）

以四頁呈現與主題相關的故事，讓學生以閱讀故事的方式學習單字與句型的用法。

4. Grammar Focus（文法教學）

以可愛有趣的擬人化角色引發學生的學習興趣，再藉由清楚的文法表格講述本課的文法重點，另提供 Try It. 練習題，讓學生即時練習檢測文法概念是否正確。

5. Activity（練習活動）

藉此統整練習活動，培養學生綜合應用所學的單字、句型及文法的能力。

6. Say It (俚語教學)

在 Dialogue 中出現的俚語，透過趣味的字型設計再輔以生活化的情境呈現，幫助學生理解俚語的含意及應用情境。

7. Do You Know? (國際文化教學)

介紹 Dialogue 中名人的有趣事蹟或該國家相關文化，拓展學生的國際觀及視野。

8. Reading (短文閱讀教學)

將 Dialogue 改編為適合學生閱讀的短文，可讓學生更加熟悉當課的單字、句型與俚語，並提供三題簡易問題以隨堂檢測學生的閱讀理解能力。

9. Phonics (字母拼讀教學)

介紹字母的發音，藉由短句與情境韻文，強化學生字母拼讀的能力，搭配聽力練習及拼讀活動，檢核學生的學習成效。

七、課程設計：

教學活動設計第 1 單元：classmates

First section **classmates**

*prepare: Check computer equipment

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: Pair-work	Kit, water, reward cards, USB PPT, Dia paper*20

Second section **OUR SCHOOL**

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: a. Who's faster?(base on PPT) Scoring- Buddha Buddha b. Find it(go outside) (introduce the sound)	PPT, candy, whistle*1
	1. Principal's Office 2. Teachers' Office	
	6. 2 nd Grade Class Jia 7. English Classroom	

3. Staircase	8. Toilet	
4. Health Center	9. Science Classroom	
5. 1 st Grade Class Jia	10. Kitchen	

Third section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	*Story 1. Listen with the film 2. Explanation 3. Pass the worksheet 4. Listen again with the film 5. Write the worksheet 6. Check the answer	USB(try it first), worksheet*20

教學活動設計第 2 單元：Recipe

First section Recipe

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: c. Who's faster?(base on PPT) Scoring- dangerous number d. I'm a chef	PPT, toast, ham, cheese, pepper, ketchup, dish, chopsticks, spoon
	11. Chef= cook 12. Recipe 13. Toast 14. Ham 15. cheese 16. pepper 17. ketchup 18. dish 19. chopsticks 20. spoon	

Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids

30Min.	*Story 1. Listen with the film 2. Explanation 3. Pass the worksheet 4. Listen again with the film 5. Write the worksheet 6. Check the answer	USB(try it first), worksheet*20
10min.	*Reading~	Reading paper

教學活動設計第 3 單元：How's the weather?

First section How's the weather?

Lesson Plan										
Time	Contents	Teaching aids								
40min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: e. Who's faster?(base on PPT) Scoring- dangerous number f. Flag making	PPT, colored paper, tape, scissor*5, glue*2, , chopsticks*9 pairs								
	<table><tr><td>21. Double Tenth Day</td><td>26. Glue</td></tr><tr><td>22. Firework</td><td>27. Colored paper</td></tr><tr><td>23. Parade</td><td>28. Scissors</td></tr><tr><td>24. Flag</td><td>29. Tape</td></tr><tr><td>25. Anthem</td><td>30. Chopsticks</td></tr></table>		21. Double Tenth Day	26. Glue	22. Firework	27. Colored paper	23. Parade	28. Scissors	24. Flag	29. Tape
21. Double Tenth Day	26. Glue									
22. Firework	27. Colored paper									
23. Parade	28. Scissors									
24. Flag	29. Tape									
25. Anthem	30. Chopsticks									

Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	*Story 1. Listen with the film 2. Explanation 3. Pass the worksheet 4. Listen again with the film 5. Write the worksheet 6. Check the answer	USB(try it first), worksheet*20

10min.	*Reading~	Reading paper
--------	-----------	---------------

教學活動設計第 4 單元：Sham Election

First section Sham Election

*prepare: Check computer equipment

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	*Voc Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: a. Who's faster? Scoring- doo doo b. Pick it up	Kit, water, reward cards, USB PPT, real objects
	*Dia Presentation: PPT+ Role play Practice: Read it aloud Closure: Pair-work	Dia paper*20,

10/18 Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	*Story 1. Listen with the film 2. Explanation 3. Pass the worksheet 4. Listen again with the film 5. Write the worksheet 6. Check the answer	USB(try it first), worksheet*20
10min.	*Reading~	Reading paper

教學活動設計第 5 單元：SPORTS

First section SPORTS

*prepare: Check computer equipment

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
40min.	*Dia Presentation: PPT+ Role play Practice: Read it aloud Closure: Pair-work	Kit, water, reward cards, USB PPT, real objects Dia paper*20, cookies

Second section

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
40min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: a. Eye to eye b. 2 people 3 feet c. Passing game	USB, PPT, coin*2, box*2, plastic bags, ball*2, sticks*4

Third section **The beauty and the beast**

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
30Min.	*Story 1. Listen with the film 2. Explanation 3. Pass the worksheet 4. Listen again with the film 5. Write the worksheet 6. Check the answer	USB(try it first), worksheet*20
10min.	*Reading~	Reading paper



Second semester

教學活動設計第 6 單元：Colors

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Song: colors' song Presentation: PPT Practice: sing the song and read it aloud Words: orange, purple, pink Closure: team-work(dice game)	reward cards, USB, PPT, dice*1

Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Review: colors' song Presentation: PPT Practice: Read it aloud Words: brown, black, white, orange, purple, pink Closure: a. Spin the wheel (game)	USB, PPT, reward cards, the wheel*1

Third section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids

30Min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Words: brown, black, white, orange, purple, pink Sentence: What color is it? It is _____. Closure: Word puzzle game	USB, PPT, reward cards worksheet*30
10min.	*Reading~ The picture book: what rabbit's colors?	Reading picture book

教學活動設計第 7 單元：My toys

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
40min.	Song: Teddy bear song! Presentation: PPT Practice: sing the song and read it aloud Words: balloon, bike, Doll, bike, teddy bear, robot Closure: linking game (pictures& words)	reward cards, USB, PPT, worksheet*30

Second section

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
40min.	Review: Teddy bear song! Review words: balloon, bike, Doll, bike, teddy bear, robot Presentation: PPT Practice: Read it aloud Sentence: What is it? It is a _____. Closure: a. Draw a toy.	USB, PPT, reward cards, paper*30

Third section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	Review: Teddy bear song! Review words: balloon, bike, Doll, bike, teddy bear, robot Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: Activity: work in pairs.	USB, PPT, reward cards
10min.	*Reading~ Too Many Toys Hardcover – Picture Book,	Reading picture book

教學活動設計第 8 單元：At school

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Song: School Supplies Song Fun Kids English Presentation: PPT Practice: sing the song and read it aloud Words: crayon, pencil, eraser, ruler, pencil case, notebook Closure: Roll a dice. (game)	reward cards, USB, PPT, dice*1

Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Review: School Supplies Song Review words: crayon, pencil, eraser, ruler, pencil case, notebook Presentation: PPT Practice: Read it aloud Sentence:	USB, PPT, reward cards, cards*20

	What's this/that? It is a _____. Closure: a. Pick a card and ask b. Then guess and answer	
--	---	--

Third section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	Review: School Supplies Song Review words: crayon, pencil, eraser, ruler, pencil case, Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: Activity: flip a coin. Then ask and answer.	USB, PPT, reward cards, coin*1
10min.	*Reading~ Back to School Picture Books for Your Classroom	Reading picture book

教學活動設計第 9 單元：Fruit and Vegetables

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Song: Vegetable Song Super Simple Songs Presentation: PPT Practice: sing the song and read it aloud Words: apple, orange, banana, potato, carrot, onion Closure: The bag game(put cards in the bag and guess)	reward cards, USB, PPT, the bag and cards*6

Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids

40min.	Review: Vegetable Song Review words: apple, orange, banana, potato, carrot, onion Presentation: PPT Practice: Read it aloud Sentence: Is it a carrot? Yes, It is a _____. Closure: a. Pick a card and ask b. Then guess and answer	USB, PPT, reward cards, cards*20
--------	--	----------------------------------

Third section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	Review: Vegetable Song Review words: apple, orange, banana, potato, carrot, onion Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: Activity: 1. make a group and mix up the cards 2. pick one card each. Stick it on your forehead. 3. guess your card. Ask and answer.	USB, PPT, reward cards, cards*20
10min.	*Reading~ Fruits and Vegetables: Early learning picture book for babies, toddlers, kids, and preschoolers	Reading picture book

教學活動設計第 10 單元：My family

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids

40min.	Song: Family Members Song for Kids! - ESL English Learning Song Presentation: PPT Practice: sing the song and read it aloud Words: father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother Closure: Draw your family	reward cards, USB, PPT, paper*30
--------	---	----------------------------------

Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Review: Family Members Song for Kids! Review words: Words: father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother Presentation: PPT Practice: Read it aloud Sentence: Who is he/she? He's my _____. Closure: a. Go upstairs	USB, PPT, reward cards, go upstairs board game.

Third section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	Review: Family Members Song for Kids! Review Words: father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: Activity: 1. make your own family tree. 2. Spin. Then ask and answer 3. Stick that person's picture on the family tree. 4. The person who finishes the game first is the winner.	USB, PPT, reward cards, cards*20
10min.	*Reading~	Reading picture book

My superhero family!

八、師資簡介：

Curriculum Vitae - Richard A. Hesketh

Tel (Taiwan): 0970 580010

e-mail: richardaheesketh@hotmail.com

Personal Details

Date of birth: 24th July 1980
Marital Status: Single
Nationality: British
ARC Status: **APRC**

Education History

Oct 2007 to Nov 2007 Language Link, London - **CELTA**
Sept 2003 to Aug 2007 University of Nottingham - Psychology **BSc**
Philosophy **BA**

Teaching History

August 2021 – current: Princeton English School, Lukang
Sept 2019 – current: National Changhua University of Education, Changhua
June 2016 – current: Business English Language Consultant for Adult Learners
Sept 2019 – May 2021: Joy English School, Wufeng
Sept 2019 – Aug 2020: Shane English School, Changhua
Sept 2018 – Aug 2019: Kornell Kindergarten, Taichung
June 2016 – July 2018: Giraffe English School & Royale Kindergarten, Huatan
Feb 2012 – May 2016: Atlanta English School, Changhua
Feb 2012 – May 2016: Joy English School, Changhua & Hemei
July 2009 – January 2012: Shane English School, Changhua

Additional Information

- I currently hold an APRC and Open Work Permit in Taiwan.
- I am a qualified scuba rescue diver (accredited by PADI) and I am currently working on my PADI Divemaster qualification.
- I have a clean UK CRB (Criminal Records Background check) dated from February 2008 as well as a Taiwanese CRB from April 2018.
- I was also an active member of Nightline from Jan 2004 - May 2006, culminating in the position of Training Officer for the University of Nottingham Nightline.
- I hold a St. John's Ambulance EEAP first aid qualification as well as the PADI emergency first aid qualification.

【案由三】:通過

【臨時動議】---無

承辦:

教師張和吉
教務主任張和吉

主任:

教務主任張和吉

校長:

校長張榮裕