

正德學校財團法人彰化縣正德高級中學附設國小部

113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	- 多數教師教學經驗豐富，具備應有的專業知識。 - 有憂患意識，任何一位學生，奉獻的精神。 - 多數教師有的研究創新能力。	- 較難聘用具備豐富經驗的合格教師。 - 學生程度差異大，倍增教師教學壓力。 - 教師除了教學之外，在及方要須的磨。 - 教師之流動率相較於公立學校高。	- 法令限制較少，自主性發展，容易發展特色課程。 - 私校法通過，私校教師退撫制，拉近私立學校教師福利，優秀教師留任。 - 整合教學多元創新。 12 年國教，私校有較多發展機會。	- 私立校各公立校仍有此一動向。 - 公立學校提供補助，硬體設備較豐富。 - 產業需求型急遽改變。	- 發揮教學研究效能。 - 建立教學分觀摩機制。 - 增強教師專業表現。 - 教學經驗豐富的老師帶足徒弟。 - 獎勵教師作發教表、參加比賽、新教學方法。 - 提供教材教實與經驗，以利參考。 - 鼓勵各科教學研究會以坊型各之辦本發展研習。

學生能力	1.圖書館導入數位化管學使用，以利學生借閱。 2.學校重視國際視野，加強英語教學，聘有外籍教師。 3.班級設有教學多媒體設備。 4.完善之實驗室設備，落實課程體驗學習理論。	1.部分學生因忙於家長工作而較缺乏家庭的支持、關心。	1.透過家庭訪問，家長能共同關心孩子。	1.數位化圖書公館衝擊，購書經費充裕。	1.透過實施導師課後追蹤，學學生親任課主，主動發現學習困難。 2.指導學生學習時間，每天充後指習理，做好複習。 3.培養學生良好的閱讀習慣。 4.加強學生的適能，以體健全體魄，促進學習能力。 5.首重品德教育，落實於日常生活。
家長條件	1.家長樸實，對學校深具信心。 2.積極主動協助學校發展。 3.背景單純，濃人味厚。	1.普遍忙於生計，疏於管教。 2.對教育改革之認知不足。 3.家長會經費，更來源有限，提供更多協助。	1.辦理親職教育。 2.親師溝通管道暢通。 3.實施家庭訪教，增進教育理念交流。 4.提供參與校務機會。	1.外出求職離家者眾，增大家庭教養困難。 2.家庭變故率高。 3.經濟不景氣，待業家長多。	1.整合家長會及志工資源，推展家長成長團體。 2.成立家長支持連網。 3.辦理班親會，讓家長參與班級活動。
社區文化環境	1.臨近縣市行政及商業中心，資訊接觸較方便。 2.位彰化市交通便利。 3.社區型學校，屬文教區，較無其他不良環境干擾。	1.文化刺激少，學習不利。 2.附近有多所國、中、小學校，競爭激烈。	1.社區資源豐富，包含文、教、醫、政等資源。 2.社區型學校，社區仍在帶領轉型。	1.家長社經程度、中學教育，但對校務意見多。 2.彰化地區外地人流入，私立小學人數多。	1.建置社區型學校，結合校園特色，整體校園規劃。 2.引進社區資源，積極發展科技教育。 3.加強安全教育。 4.運用社區自然與人文資源。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 動力強、目標相近 • 社區： 志工熱誠、社區團隊 • 校友、家長： 會長支持產業知能 • 社團： 台灣創價學會	• 文化： 與日本及數個英語系國家的學校有合作 • 宗教： 八卦山大佛 • 食衣住行： 監理站 彰化果菜市場 • 文教： 南北管音樂戲曲館	• 地形： 彰化平原 • 地理區位： 台 19 線旁 • 動植物： 農田	• 城鄉景觀： 彰化市區 • 水利： 灌溉大排（大埔排水） • 歷史遺跡： 彰化扇形車庫 磚窯里	• 農林漁： 水稻農產 • 服務業： 物流營運所 汽車銷售維修 • 文創產業： 八卦山文創市集 彰化劇場節 穩定飛行模式（文創市集） 文青書店