

## 彰化縣新港國小 112 學年度第四次課程發展委員會會議議程

一、主旨：討論並審查 113 學年度上、下學期課程總體計畫

二、時間：113.06.19 14:00

三、地點：校史館

四、主席：施舜馨校長                      記錄：柯淑紋

五、出席：如簽名冊

六、主席致詞：請就各年級及各領域的節數分配表及課程計畫提出建議與修正。

七、討論

(一) 研討 113 學年度上、下學期各「領域學習上課節數」的分配。

說明：詳見附件一

1. 一、二年級實施 108 新課綱所揭示之領域課程共 20 節，三、四年級實施 108 新課綱所揭示之領域課程共 25 節，五、六年級實施 108 新課綱所揭示之領域課程共 26 節。

2. 六年級仍持續以九年一貫各領域課程規定之時數實施。

(1) 語文節數佔領域學習節數 20%-30% (高： $27 \times 20\% - 30\% = 6-8$ )

(2) 其餘領域佔領域學習節數 10%-15% (高： $27 \times 10\% - 15\% = 3-4$ )

決議：如同附件一「領域學習節數」及「彈性課程節數」規劃通過。

(二) 研討 113 學年度上、下學期彈性節數之規劃。

說明：詳見附件一。

彈性課程：彈性課程應全校實施。

決議：如同附件一「領域學習節數」及「彈性課程節數」規劃通過。

(三) 審查各小組評選 113 學年度上、下學期教科書之版本。

說明：詳見附件二。

決議：依附件二內容版本照案通過。

(四) 113 學年度本國語文作文篇數之規劃。

決議：113 學年度上下學期作文篇數各四篇。

(五) 審議 113 學年度特殊教育課程與教學調整計畫。

說明：依照校內特教生學習特質訂正課程調整原則，經特推會審議通過。

決議：全數通過

(六) 審議 113 學年度分散式資源班課程計畫。

說明：依照特推會審議通過之學生能力與課程需求彙整表，規劃課程並訂定課程計畫，學生學習總節數符合總綱規定。

決議：全數通過

(七) 審議 113 學年度聽語障巡迴輔導班課程計畫。

說明：本校 113 學年度有一名語障生接受聽語障巡迴輔導服務，學生學習總節數符合總綱規定，課程調整符合特殊教育課程與教學調整計畫。

決議：全數通過

(八) 審議 112 學年度學校資源班課程評鑑檢核表。

說明：1. 本檢核表 113 年度為試行，不納入檢核項目中。

2. 各類班型均需填寫課程評鑑檢核表。

決議：全數通過

(九) 研討各學年提出之 113 學年度課程計畫。

決議：全數通過

(十) 113 學年度校外教學預定於 113 年 1 月~6 月辦理，請總務處依採購法規定辦理

招標。

1. 預定日期、地點：如 113 學年度行事曆（預定日期、地點可視實際狀況調整）

2. 六年級畢業旅行：114 年 1 月南部地區遊樂園、風景區、博物館，例如高雄風景區、科工館、墾丁風景區、海生館…等或廠商自行規劃地點。

決議：全數通過

(十一) 研討 113 學年度上、下學期的重大行事。

決議：縣行事曆公告後，於晨會討論並通過新港國小的重大行事。113 學年上、下學期重大行事如附件三。

(十二) 教室教學用觸碰屏幕申請討論。

討論意見如下：

- 1、原先教室使用投影機，常受教室光線影響，須拉窗簾才能提升投影效果，關窗拉窗簾又影響教室通風，投影機若投影效果不佳，學生須更費眼力才能看清，影響孩童視力健康；觸碰屏幕畫質清晰，學生能輕易看清楚。
- 2、投影機須拉布幕，亦無法直接在上面畫記、作答，書寫在黑板上又需要拉起布幕，黑板、布幕切換不易，且使用粉筆作答又影響教師健康；觸碰屏幕可直接在上作答，節省切換時間，且互動性強，能強化學生學習興趣。
- 3、因現今書商多提供電子書且學生已習慣電子書教學方式，而投影機故障率高且維修時間長，一旦故障，將造成師生教學、學習的困擾。
- 4、觸碰屏幕利用藍芽連接，能直接將電腦、甚至老師的平板、手機畫面投影上去，使用在教學上更加便捷、直觀。

決議：綜合以上原因，決議進行申請教室教學用觸碰屏幕。

(十三) 112 學年度課程評鑑。

**彰化縣縣立新港國民小學 112 學年度學校課程評鑑檢核表**

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象       | 評鑑<br>重點       | 課程評鑑細項                                                                                        | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字<br>描述                           |
|----------|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|
|          |                |                |                                                                                               | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                      |
| 課程<br>設計 | 課程<br>總體<br>架構 | 1.<br>教育<br>效益 | 1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。                                                            |                  |   |   |   | ✓ | 符合課綱規定                               |
|          |                |                | 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。                                                   |                  |   |   |   | ✓ | 課程規劃得宜                               |
|          |                | 2.<br>內容<br>結構 | 2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 |                  |   |   |   | ✓ | 符合規定<br>上傳資料<br>附件齊全                 |
|          |                |                | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。                                             |                  |   |   |   | ✓ | 規劃符合規定                               |
|          |                |                | 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式                                                                         |                  |   |   |   | ✓ | 議題融入<br>領域課程<br>語學校活動                |
|          |                | 3.<br>邏輯<br>關聯 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。                                                  |                  |   |   | ✓ |   | 課程規劃<br>結合學校<br>願景及社<br>區特色發<br>展彈性課 |

|           |                                |                                                                                               |  |  |  |   |                    |   |
|-----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--------------------|---|
|           |                                |                                                                                               |  |  |  |   |                    | 程 |
| 4. 發展過程   | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。      |                                                                                               |  |  |  | ✓ | 符合                 |   |
|           | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。 |                                                                                               |  |  |  | ✓ | 課程規劃均經課發會審議通過      |   |
| 領域 / 科目課程 | 5. 素養導向                        | 5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。                            |  |  |  | ✓ | 符合                 |   |
|           |                                | 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。          |  |  |  | ✓ | 設計可再規劃給學生練習、體驗的課程  |   |
|           | 6. 內容結構                        | 6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 |  |  |  | ✓ | 符合                 |   |
|           |                                | 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。                                                   |  |  |  | ✓ | 再加強課程間的順序性、連續性及統整性 |   |
|           | 7. 邏輯關聯                        | 7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。                                              |  |  |  | ✓ | 符合                 |   |
|           |                                | 7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。                        |  |  |  | ✓ | 再加上規劃跨域課程          |   |

| 評鑑<br>層面 | 評鑑<br>對象            | 評鑑<br>重點        | 課程評鑑細項                                                                                               | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文<br>字描述    |
|----------|---------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------------|
|          |                     |                 |                                                                                                      | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |               |
|          | 領域<br>/<br>科目<br>課程 | 8.<br>發展<br>過程  | 8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。         |                  |   |   |   | ✓ | 能熟知學生的先備經驗    |
|          |                     |                 | 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。                                 |                  |   |   |   | ✓ | 課程規劃均經課發會審議通過 |
|          | 彈性<br>學習<br>課程      | 9.<br>學習<br>效益  | 9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                                                                |                  |   |   |   | ✓ | 符合            |
|          |                     |                 | 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。                   |                  |   |   |   | ✓ | 符合            |
|          |                     | 10.<br>內容<br>結構 | 10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。       |                  |   |   |   | ✓ | 符合            |
|          |                     |                 | 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。                    |                  |   |   |   | ✓ | 規劃符合課綱規定      |
|          |                     |                 | 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。                                                        |                  |   |   |   | ✓ | 符合            |
|          |                     | 11.<br>邏輯<br>關聯 | 11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。                                                                 |                  |   |   |   | ✓ | 符合            |
|          |                     |                 | 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。                                            |                  |   |   |   | ✓ | 符合            |
|          |                     | 12.<br>發展<br>期程 | 12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |                  |   |   |   | ✓ | 符合            |
|          |                     |                 | 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。<br>特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。     |                  |   |   |   | ✓ | 符合            |

| 評鑑層面 | 評鑑對象    | 評鑑重點     | 課程評鑑細項                                                                         | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字描述                         |
|------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------------------------------|
|      |         |          |                                                                                | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                              |
| 課程實施 | 各課程實施準備 | 13. 師資專業 | 13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                 |                  |   |   | ✓ |   | 部分領域校內無專業人力，採外聘合格師資補足(本土語教師) |
|      |         |          | 13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                    |                  |   |   | ✓ |   | 符合                           |
|      |         |          | 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。      |                  |   |   | ✓ |   | 每學期均規劃數次學年會議、領域小組會議、         |
|      |         | 14. 家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                            |                  |   |   | ✓ |   | 符合                           |
|      |         | 15. 教材資源 | 15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |                  |   |   | ✓ |   | 符合                           |
|      |         |          | 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |                  |   |   | ✓ |   | 因校內場域太小，已協調隔壁國中商借體育館         |
|      | 各課程實施情形 | 16. 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                                |                  |   |   | ✓ |   | 符合                           |
|      |         | 17. 教學實施 | 17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |                  |   |   | ✓ |   | 符合                           |
|      |         |          | 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |                  |   |   | ✓ |   | 符合                           |
|      |         | 18. 評量回饋 | 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |                  |   |   | ✓ |   | 規劃出題教師及審題教師，進行試卷審核           |
|      |         |          | 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。           |                  |   |   | ✓ |   | 符合                           |
|      |         |          |                                                                                |                  |   |   |   |   |                              |

| 評鑑層面           | 評鑑對象    | 評鑑重點     | 課程評鑑細項                                                                                                                                   | 達成情形<br>(待加強→優異) |   |   |   |   | 文字描述 |
|----------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|------|
|                |         |          |                                                                                                                                          | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |      |
| 課程效果           | 領域/科目課程 | 19. 素養達成 | 19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。                                                                         |                  |   |   |   | ✓ | 符合   |
|                |         |          | 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。                                                                                          |                  |   |   |   | ✓ | 符合   |
|                |         | 20. 持續進展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。                                                                                                      |                  |   |   |   | ✓ | 符合   |
|                | 彈性學習課程  | 21. 目標達成 | 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。                                                                                                   |                  |   |   |   | ✓ | 符合   |
|                |         |          | 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。                                                                                                     |                  |   |   |   |   |      |
|                |         | 22. 持續進展 | 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。                                                                                                             |                  |   |   |   | ✓ | 符合   |
|                | 課程總體架構  | 23. 教育成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。                                                                                               |                  |   |   |   | ✓ | 符合   |
| 評鑑結果之運用或課程修正事項 |         |          | 1、因應校內師資人力及專長師資安排之不足，努力爭取專業合格師資加入、在職教師專業進修取得資格。在尚未補足師資缺口前，先採外聘合格師資補足(本土語教師)。<br>2、同一學習階段內各教學單元/主題彼此間順序性、繼續性及統整性需加強，鼓勵老師進行跨域課程，加強課程間的統整性。 |                  |   |   |   |   |      |

八、臨時動議：無

九、散會

教學組長：

教學組長 打浪紋

教務主任：

教務主任 陳釀酪

校長：

新港國小 校長 施舜馨

彰化縣新港國小 113 學年度節數分配表

| 一一三學年各學習領域上課節數分配及彈性節數的分配 | 學習領域及節數   |                                | 年級     | 低年級<br>(23 節/週) | 中年級<br>(29 節/週) | 高年級<br>(32 節/週) |
|--------------------------|-----------|--------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                          |           |                                |        |                 |                 |                 |
|                          | 語文        | 國語                             |        | 6               | 5               | 5               |
|                          |           | 本土語言/新住民                       |        | 1               | 1               | 1               |
|                          |           | 英語                             |        |                 | 1               | 2               |
|                          | 數學        |                                | 4      | 4               | 4               |                 |
|                          | 生活        |                                | 6      |                 |                 |                 |
|                          | 社會        |                                |        | 3               | 3               |                 |
|                          | 自然科學      |                                |        | 3               | 3               |                 |
|                          | 藝術        |                                |        | 3               | 3               |                 |
|                          | 健康與體育     |                                | 3      | 3               | 3               |                 |
|                          | 綜合活動      |                                | 0      | 2               | 2               |                 |
|                          | 領域總節數(每週) |                                | 20     | 25              | 26              |                 |
| 彈性學習節數：<br>全學期           | 全校活動      | 校慶活動                           | 4      | 4               | 4               |                 |
|                          |           | 全年級活動                          | 6      | 6               | 6               |                 |
|                          | 教學活動      | 國際教育                           | 20     | 20              | 20              |                 |
|                          |           | 英語村(中低年級 Story time、高年級遊學體驗課程) | 0      | 2               | 3               | 20              |
|                          |           | 資訊與科技                          | 0      | 20              | 20              | 20              |
|                          |           | 書法教學                           | 0      | 0               | 0               | 20              |
|                          |           | 補救教學                           | 10     | 8               | 7               | 10              |
|                          |           | 閱讀教學                           | 20     | 20              | 20              | 20              |
|                          | 合計(每週)    |                                | 60 (3) | 80 (4)          | 120(6)          |                 |
|                          | 學期總節數     |                                | 460    | 580             | 640             |                 |

附件二

113 學年度各年級領域/科目選用之教科書版

| 學年<br>學習領域     |                      | 年級 | 一年級     | 二年級 | 三年級                       | 四年級                            | 五年級                        | 六年級                       |
|----------------|----------------------|----|---------|-----|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 語文<br>學習<br>領域 | 國語<br>文              |    | 翰林      | 翰林  | 康軒                        | 翰林                             | 康軒                         | 康軒                        |
|                | 英語<br>文              |    | 何<br>嘉仁 | 康軒  | 何嘉仁                       | 康軒                             | 翰林                         | 翰林                        |
|                | 閩南<br>語              |    | 康軒      | 真平  | 康軒                        | 康軒                             | 康軒                         | 真平                        |
| 數學             |                      |    | 南一      | 南一  | 南一                        | 南一                             | 南一                         | 南一                        |
| 健康與體育          |                      |    | 翰林      | 南一  | 南一                        | 康軒                             | 康軒                         | 南一                        |
| 生活<br>課程       | 社會                   |    | 康軒      | 康軒  | 康軒                        | 康軒                             | 翰林                         | 翰林                        |
|                | 藝術與<br>人文            |    |         |     | 翰林                        | 康軒                             | 康軒                         | 康軒                        |
|                | 自然科學/自然<br>與生活<br>科技 |    |         |     | 康軒                        | 康軒                             | 康軒                         | 康軒                        |
| 綜合活動           |                      |    |         |     | 翰林                        | 南一                             | 康軒                         | 翰林                        |
| 資訊             |                      |    |         |     | 巨岩<br>Windows11 電<br>腦小小兵 | 小石頭<br>Word2021 文書<br>超簡單      | 小石頭<br>PhotoCap6 影<br>像小達人 | 巨岩<br>Scratch3.0<br>程式輕鬆玩 |
|                |                      |    |         |     | 巨岩<br>網路小神通               | 小石頭<br>Powerpoint2021<br>簡報超簡單 | 巨岩<br>Canva 多媒體<br>小神通     | 巨岩<br>KODU 3D 遊戲<br>小創客   |

附件三：彰化縣伸港鄉新港國民小學 113 學年度上學期重大行事 課發會討論版

| 週 次      | 起迄日期        | 重 大 行 事                                                                                                                       | 備 註                                   |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 暑假       | 07/01-08/29 | 07/09(二)和美區新生編班；07/17(三)編班會議<br>07/29(一)返校日；07/29(一)備課工作坊<br>08/28(三)返校日、08/28(三)及 08/29(四)備課工作坊<br>08/28(三)期初校務會議、08/30(五)開學 | 7/17 編班小組<br>教師備課日：7 月<br>1 天、8 月 2 天 |
| 第 1 週 1  | 08/30-08/31 | 08/30(五)開學註冊正式上課、新生家長座談會                                                                                                      | 開學準備週<br>課程預備週                        |
| 第 2 週 5  | 09/01-09/07 |                                                                                                                               |                                       |
| 第 3 週 5  | 09/08-09/14 | 1. 09/09(一)一~六年級課照開始<br>2. 09/14(六)全校班親會(暫定)                                                                                  |                                       |
| 第 4 週 4  | 09/15-09/21 | 09/17(二)中秋節                                                                                                                   |                                       |
| 第 5 週 5  | 09/22-09/28 |                                                                                                                               |                                       |
| 第 6 週 5  | 09/29-10/05 |                                                                                                                               |                                       |
| 第 7 週 4  | 10/06-10/12 | 10/10(四)國慶日放假一天                                                                                                               |                                       |
| 第 8 週 5  | 10/13-10/19 | 10/18(五)會長交接(暫定)                                                                                                              |                                       |
| 第 9 週 5  | 10/20-10/26 |                                                                                                                               |                                       |
| 第 10 週 5 | 10/27-11/02 |                                                                                                                               |                                       |
| 第 11 週 5 | 11/03-11/09 | 1. 11/07(四)、11/08(五)期中考<br>2. 11/07(四)一年級注音符號考試                                                                               | 期中考週                                  |
| 第 12 週 5 | 11/10-11/16 |                                                                                                                               |                                       |
| 第 13 週 5 | 11/17-11/23 | 校外教學(暫定)                                                                                                                      |                                       |
| 第 14 週 5 | 11/24-11/30 |                                                                                                                               |                                       |
| 第 15 週 5 | 12/01-12/07 |                                                                                                                               |                                       |
| 第 16 週 5 | 12/08-12/14 |                                                                                                                               |                                       |
| 第 17 週 5 | 12/15-12/21 |                                                                                                                               |                                       |
| 第 18 週 5 | 12/22-12/28 | 12/26(四)四~六年級 200 單測驗                                                                                                         |                                       |
| 第 19 週 4 | 12/29-01/04 | 01/01(三)元旦放假一天                                                                                                                | 1/1 元旦<br>放假一日                        |
| 第 20 週 5 | 01/05-01/11 | 01/09(四)、01/10(五)六年級期末考                                                                                                       |                                       |
| 第 21 週 5 | 01/12-01/18 | 01/14(二)、01/15(三)一~五年級期末考<br>01/16-01/17 期末不合格領域補教教學與補考<br>01/16-01/17 六年級畢業旅行                                                |                                       |
| 第 22 週 1 | 01/19-01/20 | 01/20(一)結業式<br>01/21(二)寒假開始                                                                                                   |                                       |

彰化縣伸港鄉新港國民小學 113 學年度下學期重大行事 課發會討論版

| 週次       | 起迄日期        | 重大行事                                                                                 | 備註                   |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 寒假       | 01/21-02/10 | 1. 01/25(日)除夕~02/02(日)初五--年假<br>2. 02/08(六)行政人員補行上班                                  |                      |
| 第 1 週 4  | 02/11-02/15 | 1. 02/11(二)開學、正式上課                                                                   |                      |
| 第 2 週 5  | 02/16-02/22 | 1. 02/17(一)課照開始                                                                      |                      |
| 第 3 週 4  | 02/23-03/01 | 1. 02/28(五)和平紀念日放假                                                                   |                      |
| 第 4 週 5  | 03/02-03/08 |                                                                                      |                      |
| 第 5 週 5  | 03/09-03/15 |                                                                                      |                      |
| 第 6 週 5  | 03/16-03/22 |                                                                                      |                      |
| 第 7 週 5  | 03/23-03/29 | 1. 03/22(六)107 周年校慶(暫定)<br>2. 03/24(一)校慶補假                                           |                      |
| 第 8 週 3  | 03/30-04/05 | 1. 04/03(四)放假一日、04/04(五)放假一日                                                         | 04/03-04/06<br>清明連假  |
| 第 9 週 5  | 04/06-04/12 | 1. 04/09(三) 113 學年度新生報到週(暫定)                                                         |                      |
| 第 10 週 5 | 04/13-04/19 |                                                                                      |                      |
| 第 11 週 5 | 04/20-04/26 | 1. 04/24(四)、04/25(五)期中考                                                              | 期中考週                 |
| 第 12 週 5 | 04/27-05/03 | 1. 05/01(四)勞動節放假一天                                                                   |                      |
| 第 13 週 5 | 05/04-05/10 |                                                                                      |                      |
| 第 14 週 5 | 05/11-05/17 | 1. 05/15(四)、05/16(五)畢業考                                                              | 畢業考週                 |
| 第 15 週 5 | 05/18-05/24 | 1. 05/23(五)學習優質縣長獎提報                                                                 |                      |
| 第 16 週 5 | 05/25-05/31 | 1. 六年級閱讀知識擂台<br>2. 05/30(五)端午節補假一天                                                   | 05/30-06/01<br>端午節連假 |
| 第 17 週 5 | 06/01-06/07 | 1. 06/02(一)四年級、五年級 Spelling Bee<br>2. 06/03(二)六年級 Spelling Bee<br>3. 06/05(四)縣長獎頒獎典禮 |                      |
| 第 18 週 5 | 06/08-06/14 | 1. 06/11(三)畢業典禮                                                                      |                      |
| 第 19 週 5 | 06/15-06/21 |                                                                                      |                      |
| 第 20 週 5 | 06/22-06/28 | 1. 06/24(二)、06/25(三)1-5 年級期末考<br>2. 06/25-06/27 期末不合格領域補教教學與補考<br>3. 06/25(三)期末校務會議  | 期末考週                 |
| 第 21 週 1 | 06/29-06/30 | 1. 06/30(一)休業式                                                                       |                      |
|          | 07/01       | 07/01(二)暑假開始，09/01(一)開學並正式上課<br>返校日：1. 07/28(一)、2. 08/28(四)                          |                      |

|  |  |                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------|--|
|  |  | 教師備課日：07/28(一)、08/28(四)、08/29(五)<br>期初校務會議:08/28(四) 13:30 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------|--|

# 彰化縣新港國民小學課程發展委員會會議紀錄

|          |                         |     |               |     |                       |     |                         |     |
|----------|-------------------------|-----|---------------|-----|-----------------------|-----|-------------------------|-----|
| 會議<br>名稱 | 第 四 次課程發展會議             |     |               |     |                       |     |                         |     |
| 時間       | 113年 6 月 19 日 13 時 30 分 |     |               | 地點  | 校史室                   |     |                         |     |
| 主席       | 施 舜 馨 校長                |     |               |     |                       |     |                         |     |
| 出席<br>者  | 校長                      | 施舜馨 | 教學<br>組長      | 柯淑紋 | 五年<br>級代<br>表         | 林仰堃 | 自然與<br>生活科<br>技領域<br>代表 | 周玉香 |
|          | 教務<br>主任                | 陳麗珠 | 一年<br>級代<br>表 | 李芳燕 | 六年<br>級代<br>表         | 林仰堃 | 藝術與<br>人文領<br>域代表       | 柯得敏 |
|          | 學務<br>主任                | 蔡育玲 | 二年<br>級代<br>表 | 阮思敏 | 語文<br>(國)<br>領域<br>代表 | 柯鳳仙 | 健康與<br>體育領<br>域代表       | 饒嘉玲 |
|          | 總務<br>主任                | 蔡奇璋 | 三年<br>級代<br>表 | 王淑蘭 | 語文<br>(英)<br>領域<br>代表 | 林淑華 | 生活領<br>域代表              | 蔡雅如 |
|          | 輔導<br>主任                | 周淑蘭 | 四年<br>級代<br>表 | 黃崑豐 | 數學<br>領域<br>代表        | 吳家逸 | 綜合活<br>動領域<br>代表        | 柯妙儀 |
|          | 特教<br>代表                | 黃曉娟 | 教師<br>會代<br>表 | 黃崑豐 | 社會<br>領域<br>代表        | 柯淑雲 | 學生家<br>長委員<br>會代表       | 許祥敏 |
| 列席       |                         |     |               |     | 紀錄                    | 柯淑紋 |                         |     |