

彰化縣埔心國小 112 學年度第 2 學期十二年國民教育

課程發展委員會會議紀錄

一、時間：113 年 2 月 19 日 上午 8:00

二、地點：會議室

三、主席：廖松圳校長

記錄：陳昭伶

四、出席人員：

職稱	簽名	職稱	簽名
校長	廖松圳	語文領域召集人	黃郁芳
教務主任	陳昭伶	數學領域召集人	陳美玲
學務主任	陳禹堯	自然與生活科技領域召集人	吳東岳
總務主任	張淑莉	社會領域召集人	陳昭伶
輔導主任	蕭宇翔	健康與體育領域召集人	黃志偉
教學註冊組長	劉純妙	綜合活動領域召集人	劉淑惠
一年級學年主任	謝美宇	藝術與人文領域召集人	張雅惠
二年級學年主任	陳美玲	生活課程召集人	謝美宇
三年級學年主任	劉淑惠	特教班導師	張雅惠
四年級學年主任	黃郁芳	資源班導師	花法偉
五年級學年主任	劉敏慧	家長代表	邱馨慧
六年級學年主任	謝不運	教師會代表	花法偉

五、 主席致詞：

歡迎各位課程發展委員會委員參加本次會議，本次開會主要旨在修訂「埔心國小 112 學年度第 2 學期週三教師進修研習計畫」及訂定「彰化縣埔心鄉埔心國民小學學習效果評量試卷審閱辦法」。請大家就提案內容詳加討論議決，希望透過大家意見交流，提出之意見合於課程綱要之規定。

六、 討論事項及議決：

案由一：「埔心國小 112 學年度第 2 學期週三教師進修研習計畫」審查案，
提請討論。

說 明：(一)本學期週三教師進修研習總共預定 7 次。

(二)教師專業學習社群之研習共 3 次，全校各位教師一起參與。

決 議：「埔心國小 112 學年度第 2 學期週三教師進修研習計畫(如附件一)」
審查案，其訂定之研習計畫內容符合教師實際學習需求，議決通過，並依規畫時程進行。(贊成：18 票、不贊成：0 票)

案由二：「彰化縣埔心鄉埔心國民小學學習效果評量試卷審閱辦法(如附件二)」訂定案，提請討論。

說 明：(一)學習效果評量試卷審閱辦法命題分為「審題、修正、繳交、
複閱、印製等項目。

(二)閱卷教師進行閱卷完畢後，應繳交該科成績統計表到教務處教學註冊組審核。

決 議：「彰化縣埔心鄉埔心國民小學學習效果評量試卷審閱辦法(如附件二)」訂定案，其訂定之學習效果評量試卷審閱辦法內容符合教師實際教學與學生學習需求，議決通過，並依規畫時程進行。(贊成：19 票、不贊成：0 票)

七、 臨時動議：無

八、 散會：下午 8 點 30 分

承辦人：

教師兼
教務主任 陳昭伶

主任：

教師兼
教務主任 陳昭伶

校長

埔心國小
校長 廖松圳

(附件一)

彰化縣埔心國小 112 學年度第二學期教師週三進修研習計畫表

次數	日期	星期	研習主題	講 師	地點
1	113 年 2 月 21 日	三	兒少保護辨識及責任通報性平教育相關法規研習	彰化縣田尾國中 周昌憲校長	視聽教室
2	113 年 3 月 6 日	三	數位創新教學增能研習(三) 虛擬實境與 AI 在教學上的應用	臺中教育大學 顏佩如副教授	電腦教室
3	113 年 3 月 20 日 (依實際教學調整時間)	三	備觀議課一起來：提升策略、創新教學	彰化縣埔心國小 劉旭卿教師	會議室 班級教室
4	113 年 4 月 10 日	三	正向管教與防制校園霸凌知能及校園安全教育研習	彰化縣埔心國小 陳禹嵐主任	視聽教室
5	113 年 4 月 24 日	三	專業社群教學案例分享、檢討與成果發表	彰化縣埔心國小 陳昭伶主任	會議室
6	113 年 5 月 22 日	三	從兒童權利公約談兒少交通安全與性別平等	彰化縣埔心國小 蕭宇翔主任	視聽教室
7	113 年 6 月 5 日	三	健康促進學校—校園慢性病預防保健及健康管理	彰化縣埔心國小 吳欣怡護理師	視聽教室

(附件二)

彰化縣埔心鄉埔心國民小學學習效果評量試卷審閱辦法

一、依據：依教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」辦理

二、目的：建立試卷審閱機制，以維護學生權益之公平性

三、試卷審閱流程：

流程	實施日期	相關事項	辦理人員
命題	定期評量前 10 天	1. 老師應依教學內容設計命題，坊間出版社之試題得供部份參考修正，不得完全直接引用。 2. 命題應具鑑別度，試題難易度兼顧，尤應避免全面偏難澀或偏易。 3. 考前勿直接複習試題，所有練習題應避免洩題之可能性。 4. 命題老師禁止將試題影印流通在外。 5. 使用個人電腦，應有保密措施，若使用學校公用電腦出題，離開電腦前，應確認試題檔案全部清除，若列印輸出錯誤紙本試卷，應使用碎紙機作廢。 6. 老師命題應注意試題安全防護並負保密之責。	命題老師
審題	定期評量週前 7 天	1. 填寫審題檢核表。 2. <u>國語、數學</u>由同年級導師審題，<u>社會、自然及英語</u>則以同領域互審的方式進行，若無同領域教學人員，則由教學註冊組協調審題人員。 3. 審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。 4. 命題人員與審題人員皆需簽名。 5. 審題後立即修正，審題之相關資料應銷毀或妥為管理與保密，避免外流。 6. 參與審題老師應注意試題安全防護並負保密之責。	授課或同領域老師檢核
修正	定期評量週前 6 天	依據審題檢核建議提出修正，並將原始試卷自行留存。	命題老師
繳交	定期評量週前 5 個工作天	由命題老師將修正後試題紙本及審題檢核表紙本繳交至教學註冊組(勿直接放置桌上!)，試題電子檔(pdf)請一併上傳到 NAS-教務處-埔心國小試卷。(請於考試後一週內上傳)	命題老師

複閱	定期評量週前 5 個 工作天	試題修正後繳交進行複閱，對於有疑慮之試題， 應請命題老師再行修正。	教務處
印製	定期評量週前 3 個 工作天	教學註冊組彙整試卷，並請總務處行政人力進行 試卷輸出印製	教務處 總務處

- 四、審題機制：教務處對學習效果評量之試題得提供審題檢核表，試卷審題完成後送交教務處進行複閱，教務處保有最後審核修訂權，修訂完成並通過複審始得印製試卷，以維護學生權益。
- 五、閱卷教師進行閱卷完畢後，應繳交該科成績統計表到教務處教學註冊組審核，並進行後續分數分析應用及補救教學措施。
- 六、教務處得對各班平時評量之作業不定期稽查。
- 七、本辦法經課程發展委員會決議，校長核准後實施，修正時亦同。

彰化縣埔心鄉埔心國小 () 學年度第 () 學期學習效果評量審題檢核表

命題教師姓名	年級	學習效果評量時程	命題領域
		第 () 次	() 國語 () 數學 () 生活 () 社會 () 自然 () 英文

	項次	審 題 項 目	命題者 檢核	審題者 審核
試 題 格 式	1	試卷捲頭格式 彰化縣埔心國民小學○學年度第○學期○年級○領域(科) 第○次學習效果評量試卷 __年__班座號: __姓名: __		
	2	字體大小統一適中(電子檔設定:建議以 A4 紙張、標楷體、 字型 12 以上,一至三年級加注音,四年級以上視題型及年 級需求得加注音)		
	3	空格、答題空間大小適中,計算書寫空間足夠		
	4	題號順序正確		
	5	版面配置閱讀舒適		
試 題 內 容	1	總分 100 分(總分以 100 分為原則)		
	2	各題配分合理		
	3	各單元配分恰當		
	4	試題總量適中		
	5	難易度適中		
	6	題型恰當(選擇及非選擇題比例)		
	7	文句流暢無錯字		
	8	圖表及題意清晰		
	9	與教學內容相符,每題答案無爭議		
	10	各大題題目未重複		
建 議				
審題結果		☐ 通過 ☐ 不通過,請依審題意見修正後,再次送交審題		
命題老師(請簽名)		審題老師(請簽名)	教學註冊組	教務主任

彰化縣埔心國小 112 學年度第 2 學期十二年國民教育
課程發展委員會會議紀錄

一、 時間： 113 年 5 月 30 日上午 8:10

二、 地點：會議室

三、 主席：廖松圳校長

記錄：陳昭伶

四、 出席人員：

職稱	簽名	職稱	簽名
校長	廖松圳	語文領域召集人	黃郁男
教務主任	陳昭伶	數學領域召集人	陳昭伶
學務主任	陳禹嵐	自然與生活科技領域召集人	吳幸倫
總務主任	張淑芬	社會領域召集人	陳昭伶
輔導主任	葉翔	健康與體育領域召集人	黃志偉
教學註冊組長	劉純妙	綜合活動領域召集人	劉永源
一年級學年主任	謝美宇	藝術與人文領域召集人	張雅惠
二年級學年主任	陳昭伶	生活課程召集人	謝美宇
三年級學年主任	劉永源	特教班導師	張雅惠
四年級學年主任	黃郁男	資源班導師	花佳玲
五年級學年主任	劉敏慧	家長代表	邱馨慧
六年級學年主任	謝云蓮	教師會代表	花佳玲

五、 主席致詞：

歡迎各位課程發展委員會委員參加本次會議，本次開會主要目的在修訂「一年級至六年級每學期學習效果評量訂為二次」、「113 學年度課程發展委員會組織」、「113 學年度教科書版本之審核」、「112 學年度各學習領域成績評量檢討」、「112 學年度各學習領域教學研究會召開情形討論」、「112 學年度課程教學評鑑與學習評鑑檢討」以及「112 學年度課程教學評鑑與學習評鑑計畫」，請大家就提案內容詳加討論後再議決，希透過大家意見交流，提出之意見合於課程綱要之規定。

六、 討論事項及議決：

案由一：「一年級至六年級每學期學習效果評量訂為二次」案，提請討論。

說明：(一)依據「國民小學及國民中學學生學習評量辦法修正條文」第七條第三項所示：定期評量中紙筆測驗之次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次。

(二)依據彰化縣政府教育處府教學字第 1130155315 號函示：有關國民小學一、二年級定期評量次數調降部分，請以全校行事曆統一為前提，透過降低全校定期評量次數，或調整為多元評量方式等配套措施，進行定期評量之安排。

決議：「一年級至六年級每學期學習效果評量訂為二次」案，符合教學現場學生學習適用性與可行性，議決通過此案。(贊成 19 票，不贊成 0 票)

案由二：「113 學年度學習效果評量日期之訂定」案如說明，提請討論議決。

說明：(一)每學期第一次學習效果評量為第 10 週，第二次學習效果評量為第 20 週；若該學期週數較少或較多，則視實際狀況調整學習效果評量週次。

(二)六年級第二學期第二次學習效果評量則視畢業典禮日期予以調整學習效果評量週次。

(三)依據 113 學年度行事曆，四次學習效果評量日期規劃如下：

第一學期第 11 週：113 年 11 月 5、6 日(星期二、三)

第一學期第 21 週：114 年 1 月 14、15 日(星期二、三)

第二學期第 10 週：114 年 4 月 17、18 日(星期四、五)

第二學期第 20 週：114 年 6 月 24、25 日(星期二、三)(一至五年級)

第二學期第 15 週：114 年 5 月 20、21 日(星期二、三)(六年級)畢業典禮暫定 6 月 18 日

決 議：「113 學年度學習效果評量日期之訂定」案，符合學生學習需求性，議決通過此案。(贊成 19 票，不贊成 0 票)

案由三：「112 學年度課程發展委員會組織(如附件一)」規畫案，提請討論。

決 議：「112 學年度課程發展委員會組織」規畫案，其組織成員與組織分工符合產生程序，議決通過此案。(贊成 19 票，不贊成 0 票)

案由四：本校「112 學年度教科書版本之審核(如附件二)」一案，提請議決。

說 明：本校「113 學年度教科書版本」審核，經「年級教科書選購小組」、「領域教科書選購小組」及「教科書評審選購委員會」之最後評審，評選出最適宜學生之使用版本，請大家就所列之版本再次審查。

決 議：本校「112 學年度教科書版本」，在縱向系統性及橫向聯繫性，皆適宜學生學習，故決議通過「教科書評審選購委員會」所評審出之教科書版本。(贊成 19 票，不贊成 0 票)

案由五：本校「112 學年度各學習領域成績評量檢討」案，提請討論。

決 議：1. 學期成績 90 分以上的學生人數及 70 分以下應依實際狀況與適當人數比例評分。

2. 教師評定成績時，應重視形成性評量成績。

3. 第一學期學期，成績分數及評語應準時於學期最後前二天上網登錄完成，成績單應於學期結束最後一天發放。第二學期學期，學期成績分數應準時於學期最後一天上網登錄完成，學期成績評語應於學期結束後七天內登陸完成，成績單應於暑假第一次返校日發放。
4. 新冠肺炎疫情結束後之後，仍採取多元評量，按照三次學習效果評量成績占學期成績 60%，多元評量成績成績仍視為學習效果評量成績，平時成績占 40%。

案由六：本校「112 學年度各學習領域教學研究會召開情形討論」案，提請討論。

- 決議：1. 本學期各學習領域皆開會二次以上，合乎學校規定。
2. 會議中彼此教學策略及技巧交流，提升教師專業能力。
 3. 本學期藝術與人文領域發展小組，應應 100 週年校慶，協助策畫畢業學生藝術展，展覽地點預定為活動中心一樓及二樓看臺。

案由七：本校「112 學年度課程教學評鑑與學習評鑑檢討」案，提請說明討論。

說明：本校「112 學年度課程教學評鑑」與「112 學年度課程學習評鑑」，請就結果提出說明。

決議：1. 教學評鑑部分：

- (1) 書商提供的教具愈來愈少，希望同年級間或不同年級，可以相互支援與提供，或尋求家長支援。
- (2) 請及早提出校外教學申請，以使行政上可做最佳學生學習之支援協助。
- (3) 有關於藝術領域(音樂)之教學，希冀能多加入學校特色鄉土藝術文化之相關學習與鑑賞。

- (5)本學期安排的專業社群教學課室觀察，讓教師學到更多的數位教學技巧，亦讓自己了解到教學盲點。
- (6)在班級經營部份，有少許班級因情緒障礙學生或行為偏差學生的干擾，迫使當下時間的學習課程必須做調整。針對此干擾行為，感謝學校行政人員及時的協助處理學生躁動行為，使干擾課程教學降低到最低。

2. 學習評鑑部分：

- (1)校訂課程在執行上，有些活動因校慶等學習活動的調整，雖無法實際執行校外教學參觀，但學年間可以彼此合作，蒐集相關學習資源，提供教學上之資料，以達學生經驗性之學習。
- (2)在補救教學上，除參加學習扶助教學學習之學生，其餘在班級由任課教師加強之補救教學，學習效果上亦有進步成長。
- (3)針對學校校訂課程之執行，若執行戶外課程之時間不足，改採以課堂上學習，透過圖片及影片教學，使學生有基本的背景知識與經驗，特別針對埔心鄉的戶外踏查部分。
- (4)資訊融入教學可激發學生學習動機，但時間須符合規定。利用平板教學提升學生興趣，但勿沉溺於遊戲。
- (5)增進學生整體對外比賽表現，並且在社團學習能獲得自身需求，且執行與社區結合知相關課程學習，正符合學校「珍愛鄉土之美，開發學習潛能」的願景。

案由八：本校「113學年度課程教學評鑑與學習評鑑計畫」案，提請討論。

決議：「112學年度課程教學評鑑與學習評鑑計畫」案，經大家針對執行評鑑結果詳細討論，修正各年級部分教學及學習評鑑計畫，決

議通過，並於 6 月 21 日前將教學評鑑與學習評鑑上傳至彰化縣審查區網站。(贊成票數：19 票，不贊成票數 0 票)

七、 臨時動議：無

八、 散會：上午 8 點 40 分

承辦人：

教師兼
教務主任 陳昭伶

主任：

教師兼
教務主任 陳昭伶

校長：

埔心國小
校長 廖松圳

(附件一)

(表一)「課程發展委員會」設置要點

項 目	內容說明
依 據	依據教育部公布之「十二年國民教育課程總綱綱要」，其中規定： 各校應組織「課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。
目 標	各校應組織「十二年國民教育課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。
工作職掌	一、規劃校本課程方案與課程結構，內容包括： (一)規劃全校學校特色與願景。 (二)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。 (三)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。 (四)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。 (五)彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。 (六)學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。 (七)本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。 二、規劃「綜合活動」三至六年級的縱向課程計畫，內容包括： (一)各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。 (二)各學習領域分年重點與課程目標。 (三)各學習領域和其他相關領域之統整方式。 三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。 五、規劃並執行全校課程評鑑事宜。

(表二)「課程發展委員會」組織架構表

成 員	姓 名	產 生 方 式	人 數
校長	廖松圳	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	邱俊隆	當然委員。	1
行政人員代表	教務主任：陳昭伶 學務主任：陳禹嵐 總務主任：鐘啓彰 輔導主任：蕭宇翔 教學組長：劉純妙	當然委員，含教務、訓導、總務、輔導等主任及教學註冊組長。	5
年級導師代表	一年級導師代表：張敏鈺 二年級導師代表：王彩雯 三年級導師代表：胡麗雪 四年級導師代表：李婉貞 五年級導師代表：詹慧娟 六年級導師代表：張秀雯	每年級導師推選一名。	6
學習領域教師代表	語文領域代表：張秀雯 數學領域代表：林羿寧 健體領域代表：方俊榮 自然領域代表：劉純妙 社會領域代表：張敏鈺 藝文領域代表：李婉貞 綜合領域代表：陳禹嵐 生活課程代表：王彩雯	由語文、數學、社會、自然科學、藝術、健康與體育、綜合活動、生活課程等學習領域之教師自行推選之，每個領域一名。	8
家長代表	張雅惠	由各班參與年級課程發展小組之家長代表中推選之。	1
總計			22

(表三)「課程發展委員會」組織分工表：

組別	召集人	成員	任務分工
課程發展委員會	校長	校長：廖松圳 家長會長：邱俊隆 家長代表：張雅惠 教務主任：陳昭伶 學務主任：陳禹嵐 總務主任：鐘啓彰 輔導主任：蕭宇翔 教學組長：劉純妙 一年級導師代表：張敏鈺 二年級導師代表：王彩雯 三年級導師代表：胡麗雪 四年級導師代表：李婉貞 五年級導師代表：詹慧娟 六年級導師代表：張秀雯	一、規劃全校之課程方案與課程結構。 (一)規劃全校學校特色與願景。 (二)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。 (三)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。 (四)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。 (五)彈性教學節數中,學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。 (六)學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。 (七)本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。 二、規劃一至六年級的縱向課程計畫。 三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。 五、規劃並執行全校課程評鑑事宜。
年級課程發展小組	各學年主任	一年級導師代表：張敏鈺 二年級導師代表：王彩雯 三年級導師代表：胡麗雪 四年級導師代表：李婉貞 五年級導師代表：詹慧娟 六年級導師代表：張秀雯	一、研擬各年級之課程構想建議書，並交由年級代表於課程發展委員會統整協調。 二、研擬各年級之課程計畫。 三、統整協調各學習領域之間的學習內容。 四、研擬各年級之課程評鑑評劃。
學習領域課程發展小組	各領域召集人	語文領域代表：張秀雯 數學領域代表：林羿寧 健體領域代表：方俊榮 自然領域代表：劉純妙 社會領域代表：張敏鈺 藝文領域代表：李婉貞 綜合領域代表：陳禹嵐 生活課程代表：王彩雯	一、研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。 二、規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。 三、配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。

(附件二) 彰化縣埔心國小 113 學年度教科書評審選購委員會評選結果

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	翰林	南一	翰林	南一	南一	南一
閩南語	康軒	真平	康軒	真平	康軒	真平
英語	自編 教材	康軒 Cool ABC3	何嘉仁 Super Fun1	康軒 Wonder World3	翰林 Here We Go5	康軒 Wonder World7
數學	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
自然科學			南一	南一	康軒	康軒
社會			南一	南一	翰林	南一
藝術			翰林	翰林	翰林	康軒
生活	康軒	翰林				
健康與體育	康軒	翰林	南一	南一	翰林	翰林
綜合活動			康軒	南一	翰林	翰林
電腦			第一學期	第一學期	第一學期	第一學期
			巨岩 Windows11 電腦小尖兵	宏全 Word 2021	宏全 Power Point 小創課輕鬆學 2021	小石頭 Inkscape 向量繪圖
			第二學期	第二學期	第二學期	第二學期
			巨岩 Google 網路 AI 新視界	小石頭 Krita 繪圖小達人	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	巨岩 S087 Canva 多媒體小神通