

# 彰化縣縣立香田國民小學 113 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。**可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

#### (1) SWOTA 優劣分析(例)

| 面向     | 優勢<br>Strength                  | 弱勢<br>Weakness                         | 機會<br>Opportunity                          | 威脅<br>Threat            | 行動<br>Action                  |
|--------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 教師條件   | ◎年輕、活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。         | ◎經驗、成熟度有待提昇。                           | 1. 教師進修研習風氣盛，校方亦持鼓勵態度。<br>2. 已有多位教師至研究所進修。 | 1. 經費不足。<br>2. 教師工作負擔大。 | ◎校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。             |
| 學生能力   | ◎天真活潑反應快，喜好活動化課程                | ◎學習較被動，閱讀習慣不佳。                         | 1. 學生活潑、有禮貌。<br>2. 大部份學生學習意願高              | ◎自主學習意願低。               | ◎教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。 |
| 家長條件   | ◎背景單純、動機良善。                     | ◎乏正確教育、教養觀念和態度。                        | 1. 舉辦親師座談會增進溝通。<br>2. 開放參與校務管道。            | ◎家長主觀意識強。               | ◎定期舉辦說明會，進行溝通。                |
| 社區文化環境 | ◎民眾純樸。<br>◎鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐原。 | ◎民眾參與學校活動意願不高。<br>◎資源未完善組織及規劃，形成一系統資源。 | 1. 社區與學校互動情形良好。<br>2. 可利用附近行政資源協助校務推動。     | ◎文化刺激較少，社區互動不夠積極。       | ◎參與校務意願強烈。                    |

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

| 人                                                                                                                                                                                                                                                    | 文                                                                                                                                                                                                                | 地                                                                                                                                   | 景                                                                                                                                                               | 產                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生：<br/>學生男性偏高，女性比例偏低；教師正式與代課比例約 5:7</li> <li>• 社區：<br/>青壯年人口外移多</li> <li>• 校友、家長<br/>1. 校友參與鹿樂平台當本校探索教育志工<br/>2. 校友到校幫學弟妹義剪<br/>3. 家長協助校園網路線施工</li> <li>• 社團：<br/>獨輪車社<br/>口琴社<br/>劍道社<br/>足球社</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化：<br/>民風純樸</li> <li>• 宗教：<br/>傳統民間信仰為主</li> <li>• 食衣住行：<br/>食：米為主食的餐飲<br/>衣：對衣服穿著不像都市講究<br/>住：平房或 2 層樓民房<br/>行：腳踏車、機車、汽車為主要交通工具</li> <li>• 文教：<br/>蔗青文化工作室</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：<br/>平原</li> <li>• 地理區位：<br/>彰化縣二林鎮南端</li> <li>• 動植物：<br/>美人樹<br/>黑翅鳶<br/>老鼠</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：<br/>以水稻田為主的農村，有安置猛禽棲架，學校馬路旁有美人樹，於秋季開花，冬季蕎麥田開白花</li> <li>• 水利：<br/>附近有二林溪經過</li> <li>• 歷史遺跡：<br/>舊台糖站牌</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：<br/>種植二期水稻、休耕期種植蕎麥</li> <li>• 服務業：<br/>壽米屋</li> <li>• 文創產業：<br/>無</li> </ul> |