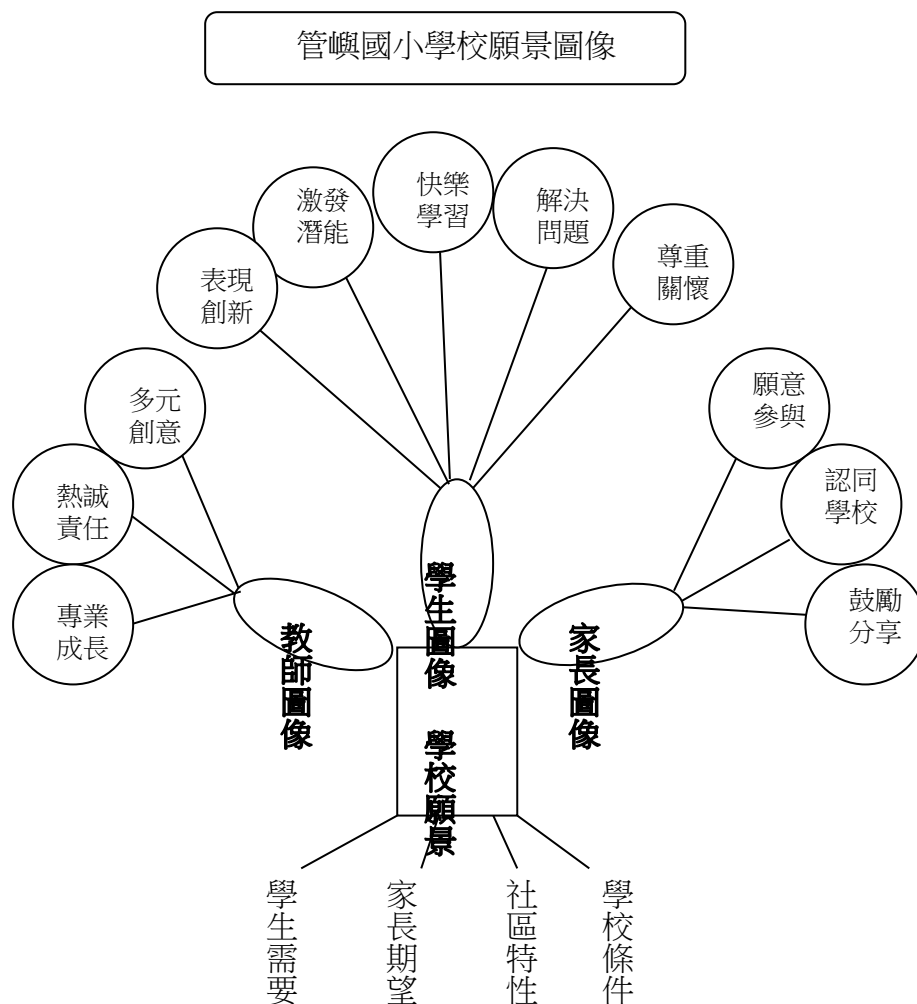


彰化縣公立管嶼_國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

(一)學校願景



(二)學校教育目標

1. 培養管嶼兒童「自我瞭解」、「尊重別人」、適當表達、溝通與分享，發展表達力課程。
2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元能力開發，使具備主動探索能力，激發個人潛能。
3. 認識多元文化價值，培養身心健全之國民，使具「鄉土情、愛國心、國際觀」之情操。
4. 培育科技與資訊運用之能力，增進學習效能與興趣並有效解決生活問題與。

5. 培養「健康快樂、認真學習、積極創新、團結和諧」全人發展的優質學生。
6. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
7. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。
8. 結合家長與社區資源，促使家長願意參與、能夠分享、認同學校，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

(三)學校工作重點

1. 行政方面

- (1) 落實教育部「實施開放教育」、「發展小班教學精神」、「推動國民中小學九年一貫課程」等政策。
- (2) 落實推動本縣教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (3) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4) 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (5) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- (6) 推展行政電腦化，提升學校行政效率。

2. 教務處方面

課程發展

- (1) 成立「課程發展委員會」及「各學習領域課程小組」，定期召開會議並擬定實施計畫並檢討改善做為未來改善。
- (2) 依據 108 課綱要內容並參酌學校條件、社區特性、學生需要、家長期望等因素，發展學校本位課程，建立學校特色。
- (3) 研訂學校及學年彈性時間，縱向一貫及橫向連繫之課程。
- (4) 資訊科技教育與彈性調整領域課程，激發學生多元能力潛能。

教學實施

- (1) 落實閱讀教育，教師環境佈置，營造優質學習情境，培育終身學習者。
- (2) 加強社區資源應用，鼓勵家長或專長人士協助特色教學活動。
- (3) 加強資訊融入教學，以提升教學多樣性及多元性，提升學生學習興趣
- (4) 每間教室設置電腦學習角落，班班有電腦，結合科技教育隨選視訊提升教學效果。
- (5) 落實教師按照課程計畫及日課表進度實施教學
- (6) 加強科學教育，辦理創意科學競賽及指導學生參加科學展覽活動設計。
- (7) 落實學習扶助，辦理弱勢族群學生學習輔導及數學補強課程
- (8) 加強英語教學，三至六年級於彈性時間提出一節從事英語教學

學籍管理

- (1) 學生學籍管理電腦化,以提升行政效率
- (2) 新生入學落實常態編班,建立班級資料。
- (3) 二升三、四升五年級重新常態編班。
- (4) 學籍資料永久保存並受理補發畢業證書和各種證明書。
- (5) 建立全校各班學生一覽表,以利親師聯絡。

成績評量

- (1) 鼓勵教師研究實施實作評量、檔案評量等多元評量的方法及運用。
- (2) 設立優良成績獎及進步獎以鼓勵學生。
- (3) 舉辦各項學藝競賽以鼓勵學生適性及潛能發展
- (4) 加強的施實學生個別差異評量方式。

閱讀提升及圖書設備

- (1) 傳統教具及數位教學媒體指定專人管理教具編製目錄分類存放。
- (2) 圖書資訊及館藏數位化及網路化,以提升資訊應用能力及便利性
- (3) 籌措縣府補助與社區捐贈經費充實圖書提升藏書量。
- (4) 由專員負責管理與維護訂定管理辦法供借閱與閱覽。
- (5) 辦理學生閱讀獎勵活動,以提升學生語文能力。

教學研究

- (1) 辦理九年一貫校內相關研習活動提升教師專業知能
- (2) 鼓勵教師參與校外或大學院校教育相關進修課程
- (3) 培養教師從事教學行動研究方案,以解決教學現場之問題
- (4) 定期召開教師教學研究會及成立教師讀書會、社群
- (5) 提升教師資訊應用能力,以增加教師資訊融入各領域教學機率
- (6) 鼓勵教師教學檔案資料蒐集及彙整。
- (7) 固定時間出版教師教學相關專文刊物。

3. 學務處方面

- (1) 落實生活教育，培養良好生活習慣。
- (2) 加強道德教育，預防犯罪宣導。
- (3) 推行民主法治教育，選舉自治鄉長。
- (4) 宣導防震、防災教育，培養應變能力。
- (5) 推行社團活動，培養學生多元興趣。
- (6) 表揚好人好事，養成良好習慣。
- (7) 辦理仁愛基金急難慰助。
- (8) 選拔模範兒童，樹立典範。

- (9) 辦理學生校外教學參觀活動，引發多元學習觸角。
- (10) 加強交通安全教育，維護學生上學、放學安全。
- (11) 處理學生偶發事件，養成正確態度。
- (12) 防制校園暴力，維護校園安寧。
- (13) 辦理環保教育，養成整潔衛生習慣。
- (14) 垃圾分類，資源回收，養成愛護環境習慣。
- (15) 辦理學校運動會，促進團隊合作，增強體適能發展。
- (16) 辦理康樂活動，養成健康休閒活動。
- (17) 發展運動團隊，增強學生體適能。
- (18) 組織愛心義工隊，協助學校推展校務。
- (19) 加強學童視力保健、齟齬防治、寄生蟲檢查、尿液檢查工作，維護學童健康。

4. 總務處方面

- (1) 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2) 加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3) 充實資訊教育的軟硬體設備。
- (4) 規劃雙語優質環境

5. 輔導處方面

- (1) 加強「友善校園」輔導工作機能，建立有效輔導機制。
- (2) 善用認輔制度，幫助學生獲得人性化及快樂學習。
- (3) 落實輔導知能及兩性、生命、人權、法治、品德教育融入各領域教學。
- (4) 篩選並輔導高危險群學生，使之正向發展。
- (5) 落實特殊教育認識幫助特殊兒童，用愛來化解「礙」。
- (6) 輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (7) 加強親職教育，協助家長了解九年一貫實施方式；推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。

(四) 學校發展方向

- 1、建設雙語化優質學習環境。更新硬體建設,充實教學設備,提供清新明朗之學習空間,營造優質學習環境。
- 2、學校與社區密切配合,學校社區化,社區學校化,學習環境多元利用,使學習與生活融為一體。
- 3、保存鄉土文化特色,發展鄉土課程,充分發揮鄉土資源之利用與再造。
- 4、加強進行九年一貫教育宣導與研習工作,溝通觀念,凝聚共識,積極發展學校本位課程
- 5、落實九年一貫課程之實施,激發學生潛能,使學生快樂學習,帶好每一位學生。
- 6、強化教師進修活動,增進教育專業知能創新教學,提升教師課程研發能力與品質。
- 7、增聘英語師資,設置英語專科教室,強化學生英語能力。增聘音樂與舞蹈專任教師,強化藝術與人文領域之教學。
- 8、聘請家長會參與教評會、校務會議、教科書評選等會議,提升家長參與學校機會。與社區共辦社教與文化活動,創造社區內各項學習資源。