

# 彰化縣縣立培英國民小學 113 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

#### (一)學校課程願景

1. 校訓、校徽介紹：健康、卓越、感恩。大手牽小手快樂向前走。
2. 顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的專業優質教師。
3. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。



培英國小課程願景藍圖

#### (二)學校課程教育目標

1. 培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民。
2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
3. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
4. 結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

### (三)學校課程工作重點

#### 1. 行政方面

(1)落實教育部「實施開放教育」、「發展小班教學精神」、「推動國民中小學九年一貫課程」政策。

(2)落實推動本市教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。

(3)校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。

(4)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。

(5)發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。

#### 2. 教務處方面

(1)落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。

(2)強化教學輔導，加強英語教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。

(3)辦理各系列教師進修研習活動。

(4)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。

#### 3. 學務處方面

(1)以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。

(2)以民俗體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。

(3)辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。

#### 4. 總務處方面

(1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。

(2)加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。

(3)充實資訊教育的軟硬體設備。

#### 5. 輔導處方面

(1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。

(2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。

(3)成立「志工輔導團」協助輔導處及圖書室推展各項活動。

### ➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

以學生為主的學校課程創新作為分述如下：

#### (一) 聯結真實的生活經驗

課程以有用的、生活的、實際的經驗為學習的材料。從社區產業的遺跡，明白果網經濟產業的歷史背景及居民的生活型態的轉變並走讀踏察，真實接觸社區的總體營造與產業轉型，進而認同。

#### (二) 跨越在地化和國際化

課程設計讓學生以學校內動人的故事為同心圓的圓心，外擴至了解社區動人詩篇，最後加入國際標竿的典範。為學生討論國際議題而準備，兼具了在地化和國際化。也透過全球議題的探究，培養學生國際視野與全球責任。

### (三) 捕捉流動的行善時光

課程加入國際議題的省思，轉化培英孩子為二十一世紀國際的守護者。

### (四) 創造幸福的美學空間

藝文課程讓學生了解在產業興衰並以文創為產業注入新的元素，創造美麗的空間。

### (五) 實施多元的教學評量

整領域教材優化學生學習，對應體驗教學、思辨教學、走讀教學，採取多元的評量方式：學習單、技能操作、態度檢核、成果簡報、行為檢核、實作、紀錄訪查、社區展演、畢業闖關、體驗活動、影片錄製，全面檢核學生的成果。

### (六) 善用科技的輔具介入

善用虛擬攝影棚，輔助學習。帶領學生至社區踏察，寫下觀察記錄並將之錄製成影音檔。科技運用成為學生學習的有力工具。

### (七) 重視實踐的行動能力

課程主軸都重視實踐的行動力。學生除了要達成個人的目標，也重視國際議題。



#### ➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

本校總體課程架構如下圖：

# 培 英 國 小 課 程 總 體 架 構

成就每一個孩子-健康、卓越、感恩

課程願景

課程理念

課程目標

課程架構  
規劃  
內涵

課程  
架構  
考量  
依據

自發

知識學習 生活表現  
參與體驗 反省檢討

互動

走入社區 體驗學習  
拓展經驗 延伸學習

共好

建立基礎 規劃未來  
社區關懷 公民社會

啟發生命潛能

澆養生活知能

促進生涯發展

涵育公民責任

十二年國民基本教育課程綱要正式課程

領域學習課程 (融入重大議題)	彈性學習課程
1. 規劃領域課程計畫	◎低年級主題 1. 國際教育應用學習 (2節) 2. 跨領域美感教育 (1節)
2. 選定教科用書	◎中年級主題 1. 英語教學 (1節) 2. 資訊教學 (1節) 3. 閱讀教學 (1節) 4. 跨領域美感教學 (1節)
3. 訂定教學計劃	◎高年級主題 1. 英語教學 (1節) 2. 資訊教學 (1節) 3. 閱讀教學 (1節) 4. 國際教育 (1節) 4. 跨領域美感教學 (1節) 5. 補救教學 (1節)
4. 連結彈性學習課程	◎通用主題 1. 交通安全 (1節/學期) 2. 品德教育 (1節/學期) 3. 生命教育 (1節/學期) 4. 健康教育 (2節/學期)
5. 公告通知學生家長	
6. 進行多元學習活動	
7. 發展學生學習檔案	
8. 實施素養導向評量	

學校活動課程

每日每週活動課程	學習活動課程
◎每日活動課程 1. 晨間閱讀 2. 課間望遠凝視 3. 飯後潔牙時間 4. 環境整理服務 5. 導引時間	1. 課後照顧課程 2. 學習扶助教學 3. 語文競賽活動 4. 體育競賽活動 5. 節慶系列活動 6. 獎勵點數兌換活動 7. 衛生保健教育活動 8. 反毒教育活動 9. 友善校園反霸凌活動 10. 交通安全宣導 11. 法律常識宣導 12. 性平教育宣導 13. 環境教育宣導 14. 藝術裝置
◎每週活動課程 1. 閱讀展芬芳 2. 晨間品德教育 3. 讀報教育 4. 週一跳繩活動 5. 週五國際教育遊戲	

拔尖扶弱課程

◎圓夢班 創意機器人班 藝術創造班 語文創作班 自然科學班 書法文創班 口語表達班 英語活動班 跳繩隊 棒球隊 田徑隊
---

假期學習課程

1. 暑假英語品格音樂營 2. 暑假生活營 3. 閱讀寫作營 4. 假期口徑訓練 5. 假期跳繩音樂營 6. 假期棒球音樂營 7. 假期體重控制 8. 寒暑假作業自主學習
--

潛在學習課程

部定課程 領域學習  
學歷發展 素養培育

學校願景 特色發展  
師資專長 環境設備

地理條件 人文歷史  
環境資源 社區產業

經驗成長 生活適應  
啟迪潛能 未來發展



## 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

### (一) 語文閱讀教育：

語文是溝通的橋樑，更是與人協調、討論的最佳工具。而閱讀是語文的基礎。如果在口語表達方面不甚理想，如果與人意見相左時常常無法理性的來溝通，基於以上的因素，決定將語文閱讀教育列為本校的學校目標課程。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題，擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，培育地球村公民的能力，認識不同族群及外國的文化習俗，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，具備語文學習的自學能力，奠定終身學習的基礎

### (二) 國際教育：

學校有感社區家長的需求，近來積極重視與推動國際教育，希望透過各種國內外學習資源，能讓孩子帶著學習樂趣與活用的國際教育與環境。為此，我們未

來發展特色是：

1. 營造校園國際教育與英語教育學習風氣，深化學生活用英語習慣。
2. 消弭城鄉學習落差，藉由國際教育與英語教學領航教師，全面提升本校師生外語能力。
3. 提供多元外語學習資源，培養學生人文情懷。
4. 結合品德、人權、國際文化，提升學生國際公民素養與學習視野。
5. 藉由多元、有效的閱讀策略，培養批判思考、獨立判斷的能力。
6. 配合教育政策，務實推動國際教育。

### (三)健體領域課程與健康促進議題發展

#### 1. 學校衛生政策:

健康為學童學習之基礎，學校相當重視，健康促進推動全力支持，因此學校行政及班級整體性配合度高，衛生政策也相當落實，定期開會制定計畫並依照計畫推動執行，成果做成效統計分析並且提出改善策略。

#### 2. 學校物質環境:

學校雖處偏鄉，但對於學校物質環境經費之爭取不遺餘力，整體物質環境不斷的更新充實，例如:活動中心的增建、飲水設備的更新、校園綠化、PU跑道的更新、教學設備的擴充..等。不管硬體軟體設備都不輸給都市學校，本校還獲教育部閱讀磐石獎，目前藏書量豐富，提供學童豐富的知識庫資源以及健康安全的校園。

#### 3. 學校社會環境:

學校在社會環境方面，充滿溫馨人情味濃厚的氛圍，提供弱勢學童、教職員工生各項協助資源；屢獲佳績，如:友善校園特優、特教評鑑特優、優良認輔教師..等等，並透過社會環境的營造，增加學童快樂學習的氛圍。

#### 4. 健康生活技能教學與行動:

健康教育技能教學多元化，閱讀是本校特色之一，因此以閱讀融入健康教學使課程呈現多元化也使得課程活潑生動。健康與體育領域教學落實；透過學校各種慶典活動融入教學，並配合健康促進議題之推動與彈性課程宣導；使學生有更多學習與體驗的機會。

#### 5. 社區關係:

本校有堅強的家長會陣容，與熱心服務的志工團隊，因此社區家長與學校聯結性強，推動健康促進是一大助力並能將健康促進觀念漸漸深耕於社區。

#### 6. 健康服務:

各項健康促進活動落實執行，重點在於健康習慣的養成，因此從入學到畢業需完成本校的健康技能課程，配合聯絡簿學童日常生活中落實屢獲彰化縣訪視特優，雖然如此學童健康及安全仍不可忽視，並且健康促進活動仍有很大進步空間，健康之事不可一日懈怠，所謂不進則退；希望本校學童的健康問題能越來越進步獲

得改善，成為身心靈都健壯的優秀國民。