

彰化縣縣立花壇國民中學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	16-17	了解與家人溝通互動的 適切方式	2	2	2
	下學期	8-10	了解與家人溝通互動的 適切方式	2	2	2
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	5-7	1. 家庭、學校、職場 中基於性別刻板印 象產生的偏見與歧 視。 2. 探究各種符號中的 性別意涵及人際溝 通中的性別問題	2	2	1
	下學期	3-5	1. 家庭、學校、職場 中基於性別刻板印 象產生的偏見與歧 視。 2. 解讀科技產品的性 別意涵。 3. 認識性別權益相關 法律與性別平等運 動的楷模，具備關 懷性別少數的態	3	1	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	12-13	1. 公權力如何介入以協助 建立平權的家庭和發揮 家庭職能？ 2. 了解人身自由權，並具 有自我保護的知能。	2	0	2
	下學期	13-14	關心我國當前重要的家庭議 題。	2	0	2
性侵害犯罪 防治	上學期	3-4	保護性的健康行為。	2	0	2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
(4 小時/學年)	下學期	6-7	表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	2	0	2
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	8-10	1. 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 2. 了解永續發展的意義	2	2	0
	下學期	5-7	1. 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	2	2	0
品德教育	上學期	4-7	尊重生命、謙遜包容	2	0	5
	下學期	1、5	探討的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	2	0	5
生命教育	上學期	4-7	尊重生命、謙遜包容	2	0	0
	下學期	1、5	探討的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，	2	0	0
資訊教育	上學期	1-2	如何運用平板	0	2	0
	下學期	13-14	資訊倫理、數位落差的意義	2	0	0
交通安全教育	上學期	1-2	踏查行前安全教育 側重行人觀點，認識道路交通號誌、危險感知及安全用路責任。	0	2	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。