

彰化縣縣立螺陽國民小學 113 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校師生樂於做中學的特質與豐富的自然環境資源等背景、以生命力、創新力、學習力、適應力、溝通力，五力全人發展為課程目標，並發展以有機種植的農作體驗、友善環境的綠食育與蝴蝶復育的生態探究課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題探究	蠅稻螺陽	21	20	21	20	42	40	42	40	84	80	84	72
	悅讀饗宴	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	安全教育-交通安全教育	1		1		1		1		1		1	
其他類課程	營養教育	1		1		1		1		1		1	
	防災宣導	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
	生命教育-生命的勇士	2		2		2		2		2		2	
	人權教育宣導	1		1		1		1		1		1	
	租稅宣導	1		1		1		1		1		1	
	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」	10		10		10		10		10		10	
	環境教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	反毒宣導	1		1		1		1		1		1	

	廣達游於藝-藝術饗宴		7		7		7		7		7		7
	兒童節:自信向前行-「作我自己的主人翁」		4		4		4		4		4		4
	防溺水宣導		1		1		1		1		1		1
	孩子別怕		2		2		2		2		2		2
	法律常識宣導		1		1		1		1		1		1
	自信向前行-傳承與永續												3
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	126	108

本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	我上一年級	2
二	數學	幾公分	2
三	國語	你好,新朋友	2
四	國語	品德小故事	2
五	健康與體育	伸出友誼的手	2
六	綜合	美感「心」體驗	2

彰化縣螺陽國小 113 學年度三年級校訂課程

目次

彰化縣螺陽國小 113 學年度校訂課程總表	4
螺陽國小 113 校訂課程：課程類型、課程名稱、各年級節數配置	5
彰化縣螺陽國小 113 學年度三年級上學期校訂課程教學進度表	6
彰化縣螺陽國小 113 學年度三年級下學期校訂課程教學進度表	10
螺陽國小校訂課程授課計劃暨學習單	14
統整性主題探究課程：三年級上學期「耕讀樂」授課計畫	15
統整性主題探究課程：三年級下學期「小花園大幸福」授課計畫	23
統整性主題探究課程：三年級上學期「英閱繪」授課計畫	30
統整性主題探究課程：三年級下學期「英閱繪」授課計畫	35
校訂課程-其他類-全校性宣導活動	40

彰化縣螺陽國小 113 學年度校訂課程總表

	低年級	中年級	高年級
統整性主題 探究課程	蛭稻螺陽① ➤ 稻米的觀察 ➤ 稻米的生長歷程 ➤ 蛭蝶食草蜜源 ➤ 蛭蝶生命階段 ➤ 戶外踏查與走讀	蛭稻螺陽② ➤ 稻田生態觀察 ➤ 友善農法種植 ➤ 蛭蝶食草培育 ➤ 蛭蝶飼養與觀察 ➤ 觀察、紀錄與筆記 ➤ 戶外踏查與走讀	蛭稻螺陽④ ➤ 惜食續食行動 ➤ 稻米的生產與行銷 ➤ 蛭蝶生態導覽 ➤ 生態環境探究 ➤ 資料檢索與蒐集 ➤ 資料整理與發表 ➤ 戶外踏查與走讀
	悅讀饗宴① 紙本閱讀-繪本 數位閱讀-影片	悅讀饗宴① 英語繪本 英語圖書	悅讀饗宴① 古文閱讀 少年小說 人物傳記
其他類	全校性宣導活動①	全校性宣導活動①	全校性宣導活動①
	(學校活動、班級事務、議題宣導等)		
每週節數	3	4	6

螺陽國小 113 學年度校訂課程：

課程類型、課程名稱、各年級節數配置

校訂課程		低年級(3 節)		中年級(4 節)		高年級(6 節)	
(彈性學習課程)		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
統整性 主題 探究 課程	蚵稻螺陽	1	1	2	2	4	4
	悅讀饗宴	1	1	1	1	1	1
其他類	全校性宣 導活動	1	1	1	1	1	1
		學校活動、班級事務、議題宣導等。					
週節數		3	3	4	4	6	6

彰化縣螺陽國小 113 學年度三年級上學期校訂課程教學進度表

類型 週次	統整性探究課程		其他類
	蜎稻螺陽-水「稻」渠成②	英閱繪①	全校性宣導活動①
第 1 週	介紹水稻田的一年(1 期與二期稻作)	1. 以英語名字進行自我介紹。 2. 製作英語名字卡片。	營養教育
第 2 週	介紹水稻田的一年(1 期與二期稻作)	導讀英語圖書「My name is Spot!」	防災宣導
第 3 週	下田趣	英語圖書「My name is Spot!」文本討論	防災宣導
第 4 週	下田趣-小秧苗歷險記	朗讀英語圖書「My name is Spot!」	生命的勇士
第 5 週	田間觀察與紀錄	英語圖書「My name is Spot!」句型練習	生命的勇士
第 6 週	田間觀察--生長分蘖期	英語圖書「My name is Spot!」讀者劇場	人權教育宣導
第 7 週	田間觀察-認識水田裡的昆蟲與生物	英語圖書「My name is Spot!」情境對話	交通安全宣導
第 8 週	田間觀察-認識水田裡的昆蟲與生物	展示動物圖卡，說明並認識。	租稅宣導
第 9 週	田間觀察-稻子與仿生稻（稗草）	導讀英語圖書「Six in a Boat」	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 10 週	田間觀察-認識田裡小動物(澤蛙)	英語圖書「Six in a Boat」文本討論	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 11 週	田間觀察-認識田裡小動物（外來種:福壽螺）	朗讀英語圖書「Six in a Boat」	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 12 週	田間觀察-幼穗期(施肥)	英語圖書「Six in a Boat」句型練習	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」
第 13 週	田間觀察-開花與孕穗期 繪本:稻草人	英語圖書「Six in a Boat」讀者劇場	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」

第 14 週	田間觀察-抽穗期與成熟期 繪本:稻草人	1. 英語圖書「Six in a Boat」讀者劇場 2. 完成學習單	校慶運動會自信 向前行-「運動、 健康我最型」
第 15 週	田間觀察-認識稻子的害蟲 (水稻飛蟲與稻蟲) 繪本:稻草人	展示英語圖書「Can you see me?」書中場景，進行問答。	校慶運動會自信 向前行-「運動、 健康我最型」
第 16 週	收割與曬穀 繪本創作:稻子一生	導讀英語圖書「Can you see me?」	校慶運動會自信 向前行-「運動、 健康我最型」
第 17 週	碾米(明道大學) 繪本創作:稻子一生	英語圖書「Can you see me?」 文本討論	校慶運動會自信 向前行-「運動、 健康我最型」
第 18 週	豐收的饗宴-刈稻飯	朗讀英語圖書「Can you see me?」	校慶運動會自信 向前行-「運動、 健康我最型」
第 19 週	豐收的饗宴-刈稻飯 繪本創作:稻子一生	英語圖書「Can you see me?」 句型練習	環境教育
第 20 週	豐收的饗宴-刈稻飯 繪本創作:稻子一生	英語圖書「Can you see me?」 讀者劇場	環境教育
第 21 週	田間觀察紀錄資料整理(集結 成篇) 繪本創作:稻子一生	真實情境對話	反毒宣導

彰化縣螺陽國小 113 學年度三年級下學期校訂課程教學進度表

類型 週次	統整性探究課程		其他類
	蝴蝶螺陽-綠意迎蝶②	英閱繪①	全校性宣導活動①
第 1 週	主題一: 蝶來運轉 有耐心的蝴蝶-認識蝴蝶的一生	1. 教室用語教學 2. 導讀英語圖書 「Cool Duck and Lots of Hats」	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 2 週	校園踏察-蝴蝶園(為何蝴蝶來螺陽)	英語圖書「Cool Duck and Lots of Hats」 問答	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 3 週	消失的蝴蝶	朗讀英語圖書「Cool Duck and Lots of Hats」	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 4 週	蝴蝶寶寶吃什麼? 認識螺陽常見蝴蝶的幼蟲食草	英語圖書「Cool Duck and Lots of Hats」 句型練習	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 5 週	校園踏察-蝴蝶的菜園子，調查食草存糧	英語圖書「Cool Duck and Lots of Hats」 角色扮演	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 6 週	搶救戰備存糧，食草培育計劃~育苗	1. 觀賞「From Head to Toe」影片。 2. 導讀英語圖書 「From Head to Toe」	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 7 週	搶救戰備存糧，食草培育計劃~移植	英語圖書「From Head to Toe」文本討論	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤
第 8 週	搶救戰備存糧，食草培育計劃~快快長大	朗讀英語圖書「From Head to Toe」	兒童節: 自信向前行- 「作我自己的主人翁」
第 9 週	搶救戰備存糧，食草培育計劃~食草種子的收集	英語圖書「From Head to Toe」句型練習	兒童節: 自信向前行- 「作我自己的主人翁」

第 10 週	蝴蝶食堂的菜園子~食草解說牌	1. 演唱英語圖書 「From Head to Toe」歌曲 2. 比手畫腳猜一猜	兒童節:自信向前行- 「作我自己的主人 翁」
第 11 週	搶救戰備存糧~蝴蝶的幸福地圖	導讀英語圖書「My Baby Sister」	兒童節:自信向前行- 「作我自己的主人 翁」
第 12 週	幸福回來~~蝴蝶觀察記錄	英語圖書「My Baby Sister」文本討論	防溺宣導
第 13 週	生活裡的科學— 蝴蝶的奈米翅膀	朗讀英語圖書「My Baby Sister」	孩子別怕
第 14 週	影片—再見了，蝴蝶 閱讀與摘要	英語圖書「My Baby Sister」句型練習	孩子別怕
第 15 週	第十五週 影片—再造蝴蝶王國 閱讀與摘要	1. 英語圖書「My Baby Sister」角 色扮演 2. 完成學習單	法律常識宣導
第 16 週	自我肯定繪本— 但願我是蝴蝶	導讀英語圖書「Are You a Postman?」	1. 自信向前行-「傳承 與永續」(六年級) 2. 防災宣導(一~五年 級)
第 17 週	自我肯定繪本— 但願我是蝴蝶	英語圖書「Are You a Postman?」文本討論	1. 自信向前行-「傳承 與永續」(六年級) 2. 防災宣導(一~五年 級)
第 18 週	藝起蝴來—福蝴創作	朗讀英語圖書「Are You a Postman?」	1. 自信向前行-「傳承 與永續」(六年級) 2. 防災宣導(一~五年 級)
第 19 週	藝起蝴來—福蝴創作	1. 英語圖書「Are You a Postman?」 句型練習 2. 字卡快問快答	環境教育(一~五年級)
第 20 週	藝起蝴來-成果發表展示	英語圖書「Are You a Postman?」讀者劇場	環境教育(一~五年級)

螺陽國小校訂課程授課計劃暨學習單



三年級上學期「蜎稻螺陽-勤耕樂讀」授課計畫(一)

課程類別	校訂課程-統整性主題探究課程	教學設計	螺陽國小／李宜貞
實施年級	三年級	教學節數	42 節
課程主題	蜎稻螺陽-水「稻」渠成	單元名稱	水稻田的一生
設 計 依 據			
核心素養	總綱	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	
	領域	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	
學習重點	學習表現	國語 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	

		5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 自然 po-Ⅱ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。
	學習內容	國語 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主 自然 INb-Ⅱ-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INe-Ⅱ-11 環境的變化會影響植物生長。 INf-Ⅱ-5 人類活動對環境造成影響。
融入議題	議題名稱	環境教育、科技教育、資訊教育、閱讀素養教育
	議題學習主題	環境倫理、日常生活的科技認知、資訊科技與溝通表達/資訊科技的使用態度、閱讀的歷程
	議題實質內涵	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
教材來源	自編教材	

學生 經驗 分析	1. 學生在一年級生活領域的學習，有學過種豆單元，透過用花盆及泥土種豆，觀察豆子發芽、成長的歷程。 2. 學生於二年級生活領域課程曾針對校園植物進行觀察，進而覺知植物在不同季節中的不同樣態。在觀察過程中，曾引導學生運用五官進行多元觀察、運用概念圖進行知識經驗的整合。 3. 低年級課程有融入平板載具的應用，學生會使用平板查詢簡易的資料。
教學 構想	我們提供學生實際接觸土地的機會，親身耕種、觀察、探究、採收，體驗農民辛苦的工作，也希望藉由閱讀文本讓孩子了解友善農法種植對生態環境永續發展的重要性，尋求生產與生態環境平衡，讓孩子在勞動的過程中，養成愛物惜物的生活態度和作為，讓孩子藉由實作、觀察、探究、發現植物生長歷程，也能體驗種植和採收的甘苦及樂趣。
學習 目標	1. 培養學生對植物方面之認識與瞭解，並增加其對自然環境的觀察力。 2. 觀察、記錄作物如何耕種作物，覺察農夫耕種的辛勞，並合作討論觀察的結果。 3. 閱讀文本後摘要筆記並發表。 4. 能使用科技載具記錄作物成長過程。 5. 藉由實作與觀察，養成愛物惜物並感恩萬物的情懷。 6. 將種植歷程撰寫成日記。 7. 繪本創作：稻子的一生。
教學 準備 (教學 資源)	1. 教師先搜集與研究主題相關的影視文本、網站資料等。 2. 教學設備：電腦、教學 PPT、i-pad 等。 3. 教師自編教材學習單

教學 流程 概覽	週次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式
	第1週 介紹水稻 田的一年	1. 蒐集水稻 相關網路資 料	1. 認識台灣水稻：【務農 夫婦】第6篇【水稻 150天的生長】——從穀 粒到米粒的故事 https://youtu.be/CwFf6 2. 了解水稻的生長習性 與環境需求	1. 完成學習 單	書寫評量 口頭發表
	第2週 介紹水稻 田的一年	1. 閱讀水稻 田的一年繪 本	1. 複習二年級學過的水 稻育苗的過程及內 容。 2. 閱讀繪本「水稻田的一 年」 3. 介紹台灣水稻是二期 稻作。 4. 藉由網路資料探討台 灣稻期(二期)與日本稻 期(一期)的異同。	1. 完成學習 單	書寫評量 實作評量
	第3週 下田趣	1. 了解水稻 種植前置作 業	1. 介紹種植水稻前要祭 拜土地公。 2. 了解定位桿的使用方 式及意義 3. 下田插秧。	1. 完成學習 單	實作評量 口頭發表
	第4週 下田趣 -小秧苗歷 險記	1. 學生插秧 的照片及影 片	1. 讓學生觀看自己插秧 的照片及影片。 2. 學生了解插秧機與人 工插秧的不同。 3. 學生發表實際插秧的 感想 4. 學生用擬物法完成學 習單。	1. 完成小秧 苗歷險記學 習單	書寫評量 口語評量

	第5週 田間觀察	1. 記錄作物生長狀況的工具	1. 學生記錄田間管理過程。 2. 學生記錄稻苗的生長狀況(用尺量稻苗的高度)。 3. 學生觀察與紀錄稻子葉片的樣子。 4. 學生用 i-pad 拍照並用雲端存檔案。 5. 介紹資訊安全與倫理。	1. 完成觀察紀錄學習單	書寫評量 口頭發表	
	第6週 田間觀察- 生長與分蘗	1. 記錄作物生長狀況的工具	1. 學生記錄田間管理過程。 2. 學生記錄稻苗的生長狀況(用尺量稻苗的高度)。 3. 學生觀察與紀錄稻子葉片的樣子。 4. 學生比較兩次紀錄的不同。 5. 教師介紹-水稻的分蘗。 6. 學生藉由網路蒐集水稻的分蘗的資料，並上台發表。 7. i-pad 拍照技巧精進與上傳。	1. 完成觀察紀錄學習單	書寫評量 口頭發表	
	第7週 ～第8週 田間觀察- 認識水田裡的昆蟲與生物	1. 記錄作物生長狀況的工具	1. 學生用 i-pad 拍照記錄水稻田裡常見的昆蟲與生物。 2. 學生上網以圖搜圖拍攝到的昆蟲。 3. 學生上網以圖搜圖拍攝到的生物(蝌蚪)。 4. 數位閱讀：蝌蚪去哪了？你知道「有機」其實不等於「生態」嗎？	1. 小組上台發表	參與態度 口頭發表	

			https://www.thenewslens.com/article/135818 5. 老師介紹友善農耕。 6. 老師介紹「為稻除害」的好幫手-「橙瓢蟲」及「長腳蛛」。 7. 學生分組討論不用藥的農田的意義，並上台發表。			
第9週 田間觀察- 稻子與仿生 稻(稗草)	1. 記錄作物生長狀況的工具	1. 學生記錄田間管理過程。 2. 學生記錄稻苗的生長狀況。 3. 學生觀察與紀錄水稻田內的植物。 4. 學生用 i-pad 拍照記錄水稻田裡常見的雜草。 5. 學生上網以圖搜圖查詢稗草。 6. 老師介紹-稗草。 7. 學生分組討論仿生稻與稻子的異同，並上台發表。	1. 完成觀察紀錄學習單	參與態度 口頭發表 書寫評量 小組評量		
第10週 田間觀察- 認識田裡 小動物(澤 蛙)	1. 記錄作物生長狀況的工具。	1. 學生用 i-pad 拍照記錄水稻田裡常見的動物。 2. 學生上網以圖搜圖拍攝到的動物。 3. 數位閱讀:什麼是蛙類 https://www.froghome.idv.tw/class01.htm。 4. 老師介紹:小蝌蚪成長日記 https://www.youtube.com/watch?v=qpam9UeTl80。	1. 小組上台發表 2. 完成學習單	參與態度 口頭評量		

			5. 數位閱讀:楊懿如的青蛙學堂-生活史及蝌蚪 https://www.froghome.idv.tw/html/class_1/life_01.html 6. 學生上台發表澤蛙外型特徵及生活習性與成長過程。			
	第11週 田間觀察-認識田裡小動物(外來種:福壽螺)	1. 福壽螺照片	1. 學生用 i-pad 拍照記錄水稻田裡的生態與生物。 2. 老師介紹原生種生物(澤蛙)與外來種生物(福壽螺)。 3. 學生藉由網路資料探討福壽螺對稻子的影響。 4. 數位閱讀: 福壽螺在台人人喊打,卻在日本守護水稻?原生阿根廷沒作亂,為何在台灣變「天壽螺」? https://www.newsmarket.com.tw/blog/128570/ 5. 學生從文章中的觀點分組討論福壽螺在國外與國內有何不同,並上台發表自己的觀點並記錄下來。	1. 小組上台發表 2. 完成學習單	參與態度 口頭評量	
	第12週 田間觀察-幼穗期(施肥)	1. 幼穗分化圖片	1. 學生記錄稻苗的生長狀況。 2. 教師介紹幼穗分化的特徵並介紹穗肥。 3. 數位閱讀: 台南 16 號積溫值已達施用穗肥時機,確認綿心生長狀況 https://www.youtube.c	1. 小組上台發表 2. 完成稻穗觀察紀錄學習單。	參與態度 口頭評量	

			om/watch?v=l_tg4lUlyHE 4. 數位閱讀：有機水稻 https://info.organic.org.tw/3424/ 5. 學生從文章中的觀點分組討論有機水稻栽種與化肥，並上台發表自己的觀點並記錄下來。			
	第 13 週 田間觀察－ 開花與孕穗期	1. 稻穗的影片	1. 學生記錄稻子的生長狀況。 2. 教師介紹稻穗形成與結穗開花的過程。 3. 數位閱讀：【樹仔下食農教室】水稻也會開花？ https://www.chiuaka.com.tw/news/detail-54 1. 學生田間觀察記錄學習單(觀察、觸摸後的描寫 摸一摸、壓一壓、聞一聞、捏一捏)並記錄下來。 2. 根據觀察結果完成短文。	1. 小組上台發表 2. 完成稻穗觀察紀錄學習單。	參與態度 口頭評量	

	第 14 週 田間觀察－抽穗與成熟期	1. 稻穗的影片	1. 學生記錄稻子的生長狀況。 2. 教師介紹稻穗抽穗與稻穗成熟的外表與特徵。 3. 繪本閱讀：稻草人 4. 數位閱讀：稻寶寶成熟中...但是..鳥群來襲了 https://naturalfarming311.blogspot.com/2018/11/blog-post.html 5. 學生田間觀察記錄學習單(觀察、觸摸後的描寫 摸一摸、壓一壓、聞一聞、捏一捏)並記錄下來。 6. 學生從文章中的觀點分組討論稻草人的用途，並上台發表自己的觀點並記錄下來。 7. 根據觀察結果完成短文。	1. 小組上台發表 2. 完成稻穗觀察紀錄學習單。	參與態度 口頭評量	
	第 15 週 田間觀察－認識稻子的害蟲(水稻飛蟲與稻蟲)	1. 稻子的害蟲(水稻飛蟲與稻蟲)圖片	1. 學生用 i-pad 拍照記錄稻子外表。 2. 數位閱讀：水稻防疫常見蟲害篇 https://www.youtube.com/watch?v=pLwset-uZtw 3. 數位閱讀：水稻有機栽培之病蟲害管理(蔡依真、林立、陳任芳) https://www.hdares.gov.tw/upload/hdares/files/web_structure/8660/135_05.pdf 4. 老師介紹「有機水稻」與「友善農法」。	1. 小組上台發表 2. 完成稻穗觀察紀錄學習單。	參與態度 口頭評量	

			5. 學生分組討論不用藥對稻子產量與農田的影響，並上台發表。 6. 根據討論結果完成短文。			
	第 16 週 收割與曬穀 繪本創作：稻子一生	1. 人工收割與收割機影片 2. 打穀機	1. 數位閱讀：《哈 臺南》第一集：稻米的故事 人工收割+鴨間稻 https://youtu.be/v-G8PB8cg0k 【務農夫婦】第 124 篇 【當粉專小編也要會開割稻機】----2:15~5:01 割稻機, 割稻飯, 稻米烘乾+低溫冷藏保持鮮度 https://youtu.be/ZxGP PQzNzpE 手工割稻 人力脫穀 https://www.youtube.com/watch?v=3w3vqLLXau0 1. 學生體驗下田割稻。 2. 學生認識並使用傳統打穀機。 3. 學生認識並使用傳統曬穀方式。(補充影片：鋤禾曰當午，粒粒皆辛苦 曬米、翻稻的標準動作 如此含有技術與回憶的來回 是在三十年前的某片空地上) 4. 學生將收成歷程運用平板錄影拍照成紀錄，上傳雲端。 5. 全班共同討論分享自己農事體驗時的經驗。	1. 小組上台發表 2. 完成學習單。	參與態度 口頭評量	

			6. 學生分組討論現代與傳統農具及工具的異同，並上台發表。 7. 將自己的體驗寫成日記記錄下來。 8. 繪本創作:稻子一生		
第 17 週 碾米(明道大學) 繪本創作: 稻子一生	1. 碾米廠流程 https://www.ricingfarm.com/pages/%E7%A2%BE%E7%B1%B3%E6%B5%81%E7%A8%8B	1. 數位閱讀:碾米過程 https://www.ttdares.gov.tw/upload/ttdares/files/web_structure/5886/53-017.pdf 2. 將曬好的稻米送到明道大學碾米。 3. 實際觀察碾米的過程。 4. 將自己的體驗寫成日記記錄下來。 5. 繪本創作:稻子一生	1. 體驗日記 2. 繪本創作	參與態度	
第 18 週 ~第 20 週 豐收的饗宴-刈稻飯 繪本創作: 稻子一生	1. 刈稻飯圖片	1. 學生先上網搜尋何謂刈稻飯? 2. 學生上台發表。 3. 數位閱讀: 秋熟來呷割稻仔飯 https://www.newsmarket.com.tw/mag/2345 4. 教師介紹: 割稻飯的由來,農村割稻仔飯的歷史和文化背景 https://www.youtube.com/watch?v=wBjChEx2k0A 5. 學生上網蒐集各國或其他民族「豐收」與「節慶」的資料。 6. 數位閱讀:稻米與日本文化	1. 日記短文 2. 繪本創作	1. 寫作評量 2. 口頭評量	

			http://seed.agron.ntu.edu.tw/civilisation/student/2005-2/rice.htm 7. 教師介紹「豐收」的文化。 8. 學生分組討論台灣傳統豐收與其他民族豐收文化的異同，並上台發表。(例如：原住民-豐年祭) 9. 學生上網收集如何製作刈稻飯的資料及菜單內容。 10. 準備刈稻飯食材。 11. 學生製作刈稻飯。 12. 體驗刈稻飯並完成日記短文。 13. 繪本創作：稻子一生			
	第 21 週 田 間 觀 察 紀 錄 資 料 整 理 (集 結 成 篇) 繪 本 創 作： 稻 子 一 生	1. 田 間 觀 察 紀 錄 資 料	1. 田間觀察紀錄資料整理。 2. 完成稻子一生繪本創作。 3. 學生上台發表自己的作品並進行互評選出最好的前三名。	1. 日 記 短 文 2. 繪 本 創 作	1. 寫作評量 2. 口頭評量	
教學策略	1. 討論（師生共同討論、學生分組討論） 2. 解說、示範、監控 3. 使用科技載具觀察記錄					
教學評量	參與態度、口語表達、分組討論、實作評量					

參考 資料	1. 繪本閱讀：《水稻田的一年》、《稻草人》 2. 影視文本： (1) 【務農夫婦】第 6 篇 【水稻 150 天的生長】 ——從穀粒到米粒的故事 https://youtu.be/CwFf6 (2) 【務農夫婦】第 183 篇【寒假來田裡幫忙的農業小幫手】-----寒假農事體驗 +捲秧 +送秧苗+農村料理刈菜雞+補秧苗 https://youtu.be/1IiGu6ECBqM (3) 【務農夫婦】第 124 篇【當粉專小編也要會開割稻機】-----2:15~5:01 割稻 機, 割稻飯, 稻米烘乾+低溫冷藏保持鮮度 https://youtu.be/ZxGPPQzNzpE 3. 數位閱讀：(1)農業知識入口網-分蘖(2)楊懿如的青蛙學堂(3) 福壽螺引進的省思 -- 廖君達 https://kmweb.moa.gov.tw/subject/subject.php?id=31960(4) 水稻防疫-常見病害篇 https://www.youtube.com/watch?v=y0UA09wyAPg 種植與消費、消費與環境等相關文章
------------------	---

螺陽國小 三 年級「蜎稻螺陽—水稻渠成」評定標準

課程名稱/任務/占比	評 定 標 準			
	優良(90 以上)	良好(85-89)	通過(80-84)	再練習(79 以下)
田間探究家 /—觀察紀錄、水稻繪本 %	1.「水稻觀察紀錄」 能正確完整描述水稻生長 4 階段。	2.能描述水稻生長 4 階段及二種水稻田內的動植物生態。。	3.能描述水稻生長階段及二種水稻田內的動植物生態。。	參與活動但未達前項標準
	1.「水稻觀察紀錄」 能正確完整描述三種水稻田內的動植物生態	2.能描述三種水稻田內的動植物生態。。	3.能描述二種水稻田內的動植物生態。	參與活動但未達前項標準
	1.水稻繪本 能清楚畫出及正確寫出水稻生長 4 階段及三種水稻田內的動植物生態。	2.能畫出及寫出水稻生長 4 階段及三種水稻田內的動植物生態。	3.能畫出或寫出水稻生長階段及三種水稻田內的動植物生態。	參與活動但未達前項標準
豐收饗宴/割稻飯 %	1.能完整的描述刈稻飯的由來、意義與心得學習單。	2.能描述刈稻飯的由來或意義與心得學習單。	3.能寫出刈稻飯的心得學習單。	參與活動但未達前項標準

觀察記錄

日期	管理描述	生長描述	病蟲害描述	影像紀錄



照片日期:

說明:

小秧苗圖話歷險記

()年()班 姓名()



小朋友！第一次插秧的你，請你將自己當做那小小秧苗～
以你自己是從一片育苗盤中的一株小秧苗，寫出你

小秧苗歷險記一：《事實》+《想像》+《感受》

當我從我原本生長的育苗盤中，被我小主人
剝下時，我……

小秧苗歷險記二：

小朋友將我插錯位置、插歪、沒被插到土裡的感受我的小主人準備將我種到……

自己的「小秧苗歷險記」…… 【右邊可以畫漫畫插圖，請塗色】

小農夫的插秧心得~~

小秧苗歷險記三：寫出我被安全的插到水中的心情及我對插秧小朋友的感恩之情~

小秧苗歷險記四：寫出我希望以後能如何成長？

這是我的第【 】次插秧經驗，我

田間小動物

小朋友，你今天在農耕園看到哪些動物？先把他們拍下來再上網搜尋他們的名稱，並描述出他們的外表！

我在學校看到（ ），(1)它的名稱是：



畫下蛙的一生：

稻作雜草大巡禮

小朋友，你今天看到哪些植物？先把他們拍下來再上網搜尋他們的名稱，並寫出他們外表的樣子！

我在學校（ ）看到（ ）植物，(1)它的名稱是：



寫出稗草與稻子不同的地方：

三年級下學期「蝴蝶螺陽-綠意迎蝶」授課計畫

領域科目	校訂課程-統整性主題探究課程	教學設計	螺陽國小／許宥淇
實施年級	三年級	教學節數	共四十節
課程主題	蝴蝶螺陽-綠意迎蝶	單元名稱	綠意迎蝶
設 計 依 據			
核心素養	總綱	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	
	領域	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	
學習重點	學習表現	國語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	

		pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。
	學習內容	國語 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Be-Ⅱ-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 自然 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和 內部構造，與其生長、 行為、繁衍後代和適應環境有關。 INf-Ⅱ-5 人類活動對環境造成影響。
議題融入	議題名稱	環境教育
	議題學習主題	環境教育：環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 家庭教育：家 E14 家務技巧與參與。 資訊教育：資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 閱讀素養：閱 E4 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
	議題實質內涵	環-E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環-E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
教材來源	自編教材	
學生經驗分析	1. 學生照顧植物及觀察記錄植物成長的經驗與能力。 2. 學生在低年級認識校園裡曾參觀及觀察螺陽的蝴蝶園，大致了解蝴蝶的生活習性，也喜愛蝴蝶在校園翩翩飛舞的美麗景。 3. 學生在家裡有使用手機平板的經驗。	

教學構想	螺陽國小是個生態資源豐富的校園，孕育多樣性的動植物，目的是希望學生對生態有更多的關懷與尊重。三年級上學期從種植水稻培養對植物照顧能力，同時覺察友善生態環境的重要性。延續上學期的理念，開啟守護蝴蝶行動，從了解蝴蝶成長環境的需求與人類開發造成的生存威脅，復育人類平常眼中不起眼的雜草，即蝴蝶幼蟲的食草，在校園打造蝴蝶的幸福棲地，積極宣導生態保護的理念與具體行動，讓友愛環境，尊重生命的態度與蝴蝶共生共榮，生態永續發展的種子在螺陽生根發芽；並進行蝴蝶相關藝術創作，透過手作涵養藝術美感，落實生活美學，了解原來植物創作也能成為一種文創。				
學習目標	1. 透過影視文本的閱讀，認識蝴蝶的一生和生長的習性。 2. 種植不同的食草，讓孩子認識蝴蝶與食草的配對，並觀察食草的成長。 3. 透過食草復育的過程，保護重要蝴蝶的棲地，了解人與自然和諧共生的重要性。 4. 利用資訊媒體，蒐集與整理蝴蝶相關資料。 5. 進行蝴蝶相關藝術創作，透過手作涵養藝術美感，落實生活美學。				
教學準備 (教學資源)	1. 教師先搜集與研究主題相關的繪本、影視文本、網站資料等。 2. 教學設備：電腦教室、教學 PPT、ipad 等。 3. 教師自編教材學習單				
教學流程概覽	週次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式
	第一週 有耐心的蝴蝶－認識蝴蝶的一生	1. 準備繪本電子檔	1. 認識蝴蝶的身體構造。 2. 蝴蝶的成長變化與生存的挑戰。 3. 了解蝴蝶對生態環境的重要性。	完成學習單	書寫評量 口頭發表
	第二週 校園踏察－蝴蝶園（為何蝴蝶來螺陽）	ipad	1. 尋找出螺陽校園友善蝴蝶的環境因素。 2. 網路搜尋技巧與關鍵字 3. 資訊安全與倫理 4. 版權規範與法律常識		口頭發表

	第三週 消失的蝴蝶	學生上網蒐集蝴蝶消失的相關資料	1. 從影片文本中分析並說明蝴蝶面臨的生存危機。 2. 提出可行的保育方法。 3. i-pad 錄影與拍照 利用語音輸入法進行google文件輸入	完成學習單	書寫評量 口頭發表
	第四週 蝴蝶寶寶吃什麼?—認識螺陽常見蝴蝶的幼蟲食草	學生蒐集蝴蝶食草與蜜源植物資料	1. 介紹及認識校園常見的蝴蝶與幼蟲食草 2. 能分辨校園中的食草植物與蜜源植物 3. 利用課堂時間帶領學生到校園裡認識食草及蜜源的位置，並進行實地觀察。 4. 各組依據植物根、莖、葉、花、果實與種子……等不同特徵，應用五官六感進行觀察與分辨不同的食草。 5. 請學生分享觀察心得，說出各類食草及蜜源的特色。	完成「認識校園食草與蜜源植物」學習單	書寫評量
	第五週 校園踏察—蝴蝶的菜園子，調查食草存糧	教師準備食草數量統計表	1. 調查與統計不同食草的數量及地點。 2. 各組提出認領復育的食草。	完成學習單	書寫評量 參與態度
	第六週 搶救戰備存糧，食草培育計劃~育苗	準備育苗容器和土壤	1. 學習食草的種植與照顧並記錄。 2. Google 文件進階操作 3. 輸入法練習	拍照記錄育苗過程	口說評量 書寫評量

	第七週 搶救戰備存糧，食草培育計劃～移植	準備移植工具	4. 利用 Google 文件製作食草培育計劃 5. i-pad 錄影與拍照	拍照記錄移植過程	實作評量 參與態度
	第八週 搶救戰備存糧，食草培育計劃～快快長大	教師準備平板		拍照記錄照顧過程	實作評量 參與態度
	第九週 搶救戰備存糧，食草培育計劃～食草種子的收集	學生蒐集校園蝴蝶食草的培育資料		完成學習單	書寫評量
	第十週 蝴蝶食堂的菜園子～食草解說牌	教師準備平板和食草	1. 學生描繪食草的模樣，再依據葉緣、葉形、葉脈來分辨不同的食草。 2. 將蒐集到的食草植物資料製作成校園食草植物解說牌。	完成食草解說牌	實作評量 參與態度
	第十一週 搶救戰備存糧～蝴蝶的幸福地圖	教師印製校園地圖	1. 繪製校園食草與蜜源植物的地圖。 2. i-pad 錄影與拍照 3. 使用 i-pad 進行影片、相片簡單編輯	完成學習單	書寫評量 參與態度
	第十二週 幸福回來～蝴蝶觀察記錄	學生製作”培育蝴蝶食草”完整簡報	1. 經由校園蝴蝶大事紀引發的幼蟲糧食危機，了解綠色環境與蝴蝶生存的必要條件，透過學生的食草	完成簡報	口頭發表 實作評量 參與態度

			復育，來宣導螺陽蝴蝶保護行動，試圖打造幸福的蝴蝶國度。 2. 使用 i-pad 製作蝴蝶飼養觀察紀錄影片		
	第十三週 生活裡的科學— 蝴蝶的奈米翅膀	廣達游於藝 見微知美 「永不褪色的奧秘」導覽稿	從影片文本中尋找自然界的光子晶體及在生活中的應用		口頭發表 參與態度
	第十四週 影片—再見了，蝴蝶 閱讀與摘要	多文本閱讀 蒐集資料	1. 從影片文本中分析並說明蝴蝶面臨的生存危機。 2. 提出可行的保育方法。 3. i-pad 錄影與拍照 4. 利用語音輸入法進行 google 文件輸入	完成學習單	口語表達、 分組討論
	第十五週 影片—再造蝴蝶王國 閱讀與摘要	多文本閱讀 蒐集資料	1. 提出保護蝴蝶生存環境的可行方法。 2. i-pad 錄影與拍照 使用 i-pad 進行影片、相片簡單編輯	完成學習單	書寫評量 實作評量 口頭發表
	第十六週 自我肯定繪本— 但願我是蝴蝶	準備繪本電子檔	運用閱讀理解策略，讓孩子欣賞封面猜測內容，接下來導賞繪本，欣賞繪本的圖、文，預測情節發展及問題討論。		書寫評量 實作評量
	第十七週 自我肯定繪本— 但願我是蝴蝶	設計討論題目、學習單	老師提出開放性問題，鼓勵小朋友腦力激盪，發表自己的意見並歸納分享，進行閱讀學習單心得寫作。	完成學習單	書寫評量 實作評量 參與態度

	第十八週 藝起蝴蝶來— 福蝴蝶創作	準備平板、食 草、手提袋、 槌染用具	1. 上網搜尋常見的可槌染 的蝴蝶食草、蜜源 2. 設計手提袋上槌染的樣 式	完成福蝴蝶藝 品創作	參與態度 實作評量	
	第十九週 藝起蝴蝶來— 福蝴蝶創作	準備平板、食 草、手提 袋、 槌染用具	1. 認識槌染方法及注意事 項 2. 完成手提袋槌染 3. 課後反思： (1)成品與設計圖相符嗎？ (2)該如何更進步？	完成福蝴蝶藝 品創作	參與態度 實作評量	
	第二十週 藝起蝴蝶來— 成果發表展 示		1. 布置 2. 報告、分享 3. 觀摩 4. 回饋		口頭發表	
教學 策略	1. 討論（師生共同討論、學生分組討論） 2. 解說、示範、監控 3. 小組合作學習 4. 使用科技載具觀察記錄					
教學 評量	參與態度、口語表達、分組討論、實作評量					
參考 資料	1. 繪本閱讀：《有耐心的蝴蝶》、《但願我是蝴蝶》 2. 影視文本：生活裡的科學-youtube、再見了，蝴蝶-youtube、再造蝴蝶王國-youtube					

蝴蝶學習單

1. 蝴蝶有幾隻觸角？

☐ 1 隻 ☐ 2 隻 ☐ 3 隻

2. 蝴蝶有幾對翅膀？

☐ 1 對 ☐ 2 對 ☐ 3 對

3. 蝴蝶有幾隻腳？

☐ 2 隻 ☐ 4 隻 ☐ 6 隻

4. 蝴蝶的身體可以分成哪三部份？

☐ 頭、胸、尾 ☐ 頭、胸、腹

☐ 頭、腹、尾

5. 蝴蝶的鱗粉有毒嗎？

☐ 有毒 ☐ 沒有毒

☐ 有的有毒，有的沒有毒

6. 蝴蝶的生活史要經過哪些階段？

☐ 卵、幼蟲、蛹、成蟲

☐ 卵、幼蟲、成蟲

☐ 卵、幼蟲、蛹

7. 蝴蝶的生活史叫做什麼？

☐ 無變態 ☐ 不完全變態 ☐ 完全變態

8. 喜歡吃十字花科植物的蝴蝶幼蟲是那一科？ ☐ 鳳蝶科 ☐ 粉蝶科 ☐ 小蝶科

9. 台灣種類最多的蝴蝶是那一科？

☐ 鳳蝶科 ☐ 粉蝶科 ☐ 小灰蝶科

10. 哪一種蝴蝶的幼蟲像鳥大便？

☐ 鳳蝶科 ☐ 粉蝶科 ☐ 斑蝶科

11. 幼蟲都喜歡吃柑橘類植物的葉子？

☐ 鳳蝶 ☐ 樺斑蝶

☐ 石牆蝶 ☐ 小灰蝶

12. 幼蟲喜歡吃榕樹葉的是哪一種蝴蝶？

☐ 鳳蝶 ☐ 小灰蝶

☐ 石牆蝶 ☐ 樺斑蝶

13. 幼蟲喜歡吃馬利筋葉的是哪一種蝴蝶？

☐ 鳳蝶 ☐ 樺斑蝶 ☐ 小灰蝶

☐ 石牆蝶

14. 停下來像一片枯葉的是什麼蝴蝶？

☐ 樺斑蝶 ☐ 石牆蝶 ☐ 枯葉蝶

☐ 鳳蝶

15. 鳳蝶的幼蟲長得像什麼？

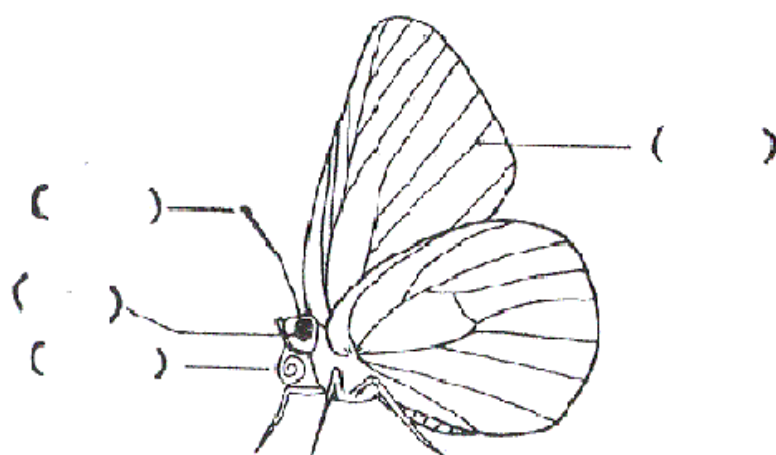
☐ 有尖刺 ☐ 鳥大便 ☐ 全身有毛

☐ 有肉突

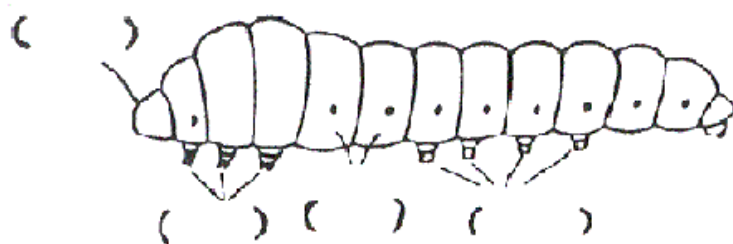


蝴蝶入門

1. 填一填，一起認識蝴蝶的外形。



2. 下圖是蝴蝶幼蟲的外形，填填看。



3. 連——連

蛹的生長方式找出正確名稱。

帶蛹

懸蛹 (吊蛹)



4. 蝶、蛾如何區分呢?

連——連看



蝶的觸角

蛾的觸角

5. 蝴蝶的一生可明顯的區分為哪幾個階段呢?

卵 → () → () → ()

• 這樣的生生活史是 ☐ 不完全變態 ☐ 完全變態

三年級上學期「英閱繪」授課計畫

領域科目	校訂課程	教學設計	螺陽國小／教師／蒲詩茵、施明薇
實施年級	三年級	教學節數	共二十一節
課程主題	英語閱讀	單元名稱	1. My name is Spot! 2. Six in a Boat 3. Can you see me?
設 計 依 據			
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	
	領域	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	

		英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	
學習重點	學習表現	英語文領域 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	
	學習內容	英語文領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 綜合領域 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	
融入議題	議題名稱	閱讀素養教育	
	議題學習主題	閱讀的態度	
	議題實質內涵	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

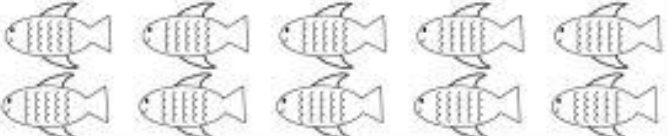
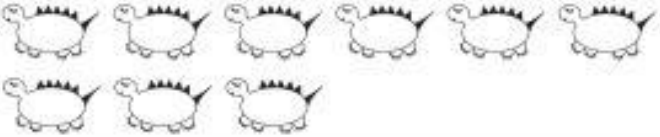
學生經驗分析	學生從三年級開始正式學習英語，在部定課程中學習聽、說、讀、寫的基本能力，其中有部份學生已提早接觸英語，在聽與說的能力表現較佳。				
教學構想	學生在這個階段正式學習英語，為啟迪學習英語的興趣，運用校內現有的英語圖書、繪本作為素材，進行師生共讀，讓學生從中文擴展到英語的閱讀文本，擴大閱讀範疇，豐富學生視野並培養理解並包容多元文化的態度。				
學習目標	1. 提升英語聽說讀寫能力。 2. 學習日常生活用語。 3. 學習英語朗讀技巧。 4. 喜愛閱讀英語圖書。 5. 理解與包容多元文化。				
教學準備 (教學資源)	英語圖書 英語繪本 電腦、單槍投影機 實物攝影機				
教學流程	本教學共設計 21 節，每一節的教學重點分述如下：				
	節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式
	第 1~7 節 My name is Spot!	1. 教室用語教學 2. 學生英語名字卡片	1. 學生輪流以英語名字進行自我介紹，製作英語名字卡片。 2. 聆聽老師導讀英語圖書「My name is Spot!」 3. 討論：透過提問，進行文本討論。 4. 教師示範朗讀，學生複誦。 5. 句型練習，學生分組練習主要句型。 6. 讀者劇場，學生進行書中	情境對話： 學生在現實生活情境中，輪流進行對話練習。	參與態度、口語表達、英語朗讀

教學 流程			角色扮演，練習並演出。		
	第 8~14 節 Six in a Boat	1. 複習 Phonics 字母拼 讀及發 音代表 單字 2. 複習教 室用語	1. 教師展示書中出現的動物圖卡，說明動物名稱。 2. 聆聽老師導讀英語圖書「Six in a Boat」 3. 討論：透過提問，進行文本討論。 4. 教師示範朗讀，學生複誦。 5. 句型練習，學生分組練習主要句型。 6. 讀者劇場，學生進行書中角色扮演，練習並演出。	完成學習單	參與態度、 口語表達、 英語朗讀、 學習單
	第 15~21 節 Can you see me?	1. 教室用 語教學。 2. 複習 1~10 的 單字。	1. 教師展示書中場景，詢問學生看到什麼物品、什麼顏色？學生自由回答。 2. 聆聽老師導讀英語圖書「Can you see me?」 3. 討論：透過提問，進行文本討論。 4. 教師示範朗讀，學生複誦。 5. 句型練習，學生分組練習主要句型。 6. 讀者劇場，學生進行書中角色扮演，練習並演出。	情境對話： 學生以教室 中的物品， 輪流進行對 話練習。	參與態度、 口語表達、 英語朗讀
教學 策略	1. 學生自主練習 2. 老師教授相關單字規則與句型 3. 小組共同相互練習 4. 完成學習單				

教學 評量	參與態度、口語表達、英語朗讀、書寫學習單
----------	----------------------

www.worksheetfun.com

Count and Tally

Count	Tally	Number
	II	7
		
		
		
		
		
		
		
		

三年級下學期「英閱繪」授課計畫

領域科目	校訂課程	教學設計	螺陽國小／教師／蒲詩茵、施明薇
實施年級	三年級	教學節數	共二十節
課程主題	英語閱讀	單元名稱	1. Cool Duck and Lots of Hats 2. From Head to Toe 3. My Baby Sister 4. Are You a Postman?
設 計 依 據			
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	
	領域	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	

		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
學習重點	學習表現	英語文領域 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
	學習內容	英語文領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 綜合領域 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。
融入議題	議題名稱	閱讀素養教育
	議題學習主題	閱讀的態度
	議題實質內涵	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

學生經驗分析	學生從三年級開始正式學習英語，在部定課程中學習聽、說、讀、寫的基本能力，其中有部份學生已提早接觸英語，在聽與說的能力表現較佳。				
教學構想	學生在這個階段正式學習英語，為啟迪學習英語的興趣，運用校內現有的英語圖書、繪本作為素材，進行師生共讀，讓學生從中文擴展到英語的閱讀文本，擴大閱讀範疇，豐富學生視野並培養理解並包容多元文化的態度。				
學習目標	1. 提升英語聽說讀寫能力。 2. 學習日常生活用語。 3. 學習英語朗讀技巧。 4. 喜愛閱讀英語圖書。 5. 理解與包容多元文化。				
教學準備 (教學資源)	英語圖書 英語繪本 電腦、單槍投影機 實物攝影機				
教學流程	本教學共設計 20 節，每一節的教學重點分述如下：				
	節次	準備活動	發展活動	綜合活動	評量方式
	第 1~5 節 Cool Duck and Lots of Hats	1. 教室用語教學 2. 複習 Phonics 字母拼讀及發音代表單字	1. 聆聽老師導讀英語圖書「Cool Duck and Lots of Hats」 2. 問答：教師提問，學生回答。 3. 教師示範朗讀，學生複誦。 4. 句型練習，學生分組練習主要句型。	學生進行書中角色扮演，進行對話練習。	參與態度、口語表達、英語朗讀
	第 6~10 節	1. 複習教室用語 2. 複習英語閱讀	1. 觀賞「From Head to Toe」影片。	比手畫腳猜一猜：學生輪流做出老	參與態度、口語表達、英語朗讀

教學 流程	From Head to Toe	護照	2. 聆聽老師導讀英語圖書 「From Head to Toe」 3. 討論：透過提問，進行文本討論。 4. 教師示範朗讀，學生複誦。 5. 句型練習，學生分組練習主要句型。 6. 聆聽歌曲，跟著一起唱。	師指定的書中動物的動作，其他學生說出動物的對話。	
	第 11~15 節 My Baby Sister	1. 教室用語教學。 2. 複習英語閱讀護照	1. 聆聽老師導讀英語圖書 「My Baby Sister」 2. 討論：透過提問，進行文本討論。 3. 教師示範朗讀，學生複誦。 4. 句型練習，學生分組練習主要句型。 5. 學生進行書中角色扮演，進行對話練習。	完成學習單	參與態度、口語表達、英語朗讀、書寫學習單
	第 16~20 節 Are You a Postman ?	1. 複習教室用語。 2. 複習英語閱讀護照	1. 聆聽老師導讀英語圖書 「Are You a Postman?」 2. 討論：透過提問，進行文本討論。 3. 教師示範朗讀，學生複誦。 4. 句型練習，學生分組練習主要句型。 5. 字卡快問快答。	讀者劇場，學生進行書中角色扮演，練習並演出。	參與態度、口語表達、英語朗讀

教學策略	1. 學生自主練習 2. 老師教授相關單字規則與句型 3. 小組共同相互練習 4. 完成學習單
教學評量	參與態度、口語表達、英語朗讀、書寫學習單

My Baby Sister

Fun to Do!

Paste your family photo onto the frame. Label your family members.



彰化縣縣立螺陽國民小學 113 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	交通安全教育-安全過馬路		實施年級	三 年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	1 節
設計依據（核心素養）				
領綱核心素養			總綱核心素養	
綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運	
課程目標	1. 學會遵守交通規則並落實於生活中。 2. 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 3. 學會利用口訣及手勢或禮讓小旗，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現	學習內容		
健體領域	健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。		
綜合領域	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。		
融入議題	學習主題	實質內涵		
安全教育議題	日常生活安全	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
教材來源	交通安全教育指引手冊			
學習資源	交通安全教育指引手冊-教具學習單檔			

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
	一、引起動機 1. 穿越道路的經驗：教師引導說明，大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！你們知道如何安全過道路嗎？教師先播放一則影片，學童觀賞影片後，再問他們在影片中看到什麼？ 2. 播放 168 交通安全網站宣導影片：《[2013]行人交通安全宣導短片》，了解安全過馬路的重要性，不然會有生命危險。 二、主要活動 教師一邊播放《[2013] 國小學童「禮讓小旗」宣導影片》，一邊進行以下課程。 1. 行人安全：透過影片知道，行人交通事故占六成，所以行人安全很重要，尤其是兒童。 2. 好行人安全四守則——安全的穿越馬路 (1) 等候 3 大步：等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題。 (2) 起步 3 動作：左看，右看，再左看。 (3) 舉起自己的手：增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者。 (4) 專心向前走：避免奔跑。 3. 禮讓小旗的使用：除了可利用手勢及口訣安全過馬路，也可以使用禮讓小旗安全過馬路。 三、歸納統整 教師引導說明，行人行的安全之重要性。人們要安全過馬路，須確實遵守「好行人安全四守則」，才能安全的穿越馬路，大家才能快快樂樂來上學，平平安安回家。	10 分 25 分 5 分	能專心欣賞，並說出摘要。 能清楚表達想法

其他類課程

彰化縣縣立螺陽國民小學 第 1 學期 1~6 年級 課程名稱：全校性宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	營養教育	1	1. 認識五大類營養食物。 2. 能確實做到用餐時均衡營養。 3. 能做到不浪費食物及實用當季當令食物。	環 E7: 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 環 E16: 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 五類大食物營養的宣導。 2. 不浪費食物及影響均衡習慣分享。 3. 建立不浪費食物習慣及愛惜食物的觀念。	問答 觀賞紀錄片 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
2-3	防災宣導	2	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。	1. 防災教育宣導與技能養成。 2. 強化災害防救基礎觀念。 3. 養成對於周遭環境防災敏感度。	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期

				防 E4 防災學校、防災社 區、防災地圖、災 害潛勢、及災害預警的內涵。			
4-5	生命的勇士	2	1. 聆聽尊重生命的行動實踐故事 2. 珍惜生命的行動實踐故事	綜 1d -III -1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 欣賞生命勇士的故事影片 2. 邀請生命勇士進行專題演講 3. 讓學生角色扮演，認識生命勇士的故事	1. 生命的樂章得主故事影片 2. 自編學習單	
6	人權教育宣導	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人權教育-人 E1：認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人權教育-人 E3：了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施	發表 同儕觀察	得 視 外 部 單 位 時 間 調 整 實 施 日期
8	租稅宣導	1	1. 認識國家的稅收用途及分類。 2. 多元繳納管道。	人權教育-人 E3：了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 國稅、地方稅分辨好，繳稅不煩惱。 2. 輕鬆支付繳稅升級多簡單。	有獎徵答	得視外 部單位 時間調 整實施 日期
9-18	校慶運動會自信向前行-「運動、健康我最型」	10	1. 了解生命與健康的意義連結，體會生命存在價值，乃在具備適切的	綜-E-A3：規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、	1. 田賽競賽活動 2. 競賽競賽活動 3. 班級進場活動 4. 各項社團表演	實作觀察 體育競賽	

			人性觀與自我，最終達到身心靈健全發展。 2. 透過群性活動舉辦，激發參預學生潛能，加強團體合作，內化參與者內化其榮譽心，最終透過體育活動達到身心健康之素養導向學習目標。	保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社-E-C1: 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	5. 親子趣味競賽 6. 大隊接力活動 7. 大會舞表演活動	體驗活動 表演實踐	
--	--	--	--	--	---	-------------------------	--

19-20	環境教育	2	1. 認識氣候變遷的前因後果。 2. 理解氣候變遷對於人類的嚴重影響。 3. 建立保護環境意識延緩氣候變遷的嚴重影響。 4. 建立保護環境的日常習慣。	環境教育-環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素 與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環境教育-環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環境教育-環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 氣候變遷的紀錄片觀賞與時事討論。 2. 能說出、指出氣候變遷影響人類生活與生存的重大影響。 3. 養成良好的環境保護意識，有效改變氣候變遷時程與影響。 4. 環境保護由自身做起，並積極分享感染家庭及社區周遭親友。	1. 實作觀察 2. 體驗活動 3. 宣導活動	
21	反毒宣導	1	1. 珍惜生命，勇敢拒絕毒品。 2. 拒絕新興毒品的誘惑。	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	1. 認識新興毒品對人類的危害。 2. 養成良好的生活習慣，培養正當的休閒活動。 5. 反毒宣示	有獎徵答	得視外部單位時間調整實施日期

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1~4	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤	4	1. 透過參與或觀賞表演活動，發展肢體及藝術等符號知能。 2. 學習團體活動紀律。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 參與「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」表演藝術排練活動。 2. 參與「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」開幕活動。	1. 專注觀賞 聆聽 2. 實際操作	
5	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤	1	1. 透過教師指導了解參觀展覽注意事項。 2. 透過實務演練，增進觀展知能。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 指導「觀展須知」 2. 實務演練「觀展須知」	1. 口頭發表 2. 實際操作	
6-7	廣達游於藝 --擁抱梵谷，探索生命的調色盤	2	1. 透過觀賞與聆聽「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」導覽介紹，促進對「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」藝術展品欣賞與了	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 分組參觀與聆聽「擁抱梵谷，探索生命的調色盤」導覽介紹。 2. 撰寫學習單。	1. 專注聆聽 觀賞 2. 學習單	

			解。				
8-11	兒童節：自信向前行-「作我自己的主人翁」	4	1. 合品德教育融入學校節慶行事活動中，引導學生以生活實踐、體驗等方式感知品德教育之道德核心價值。 2. 落實「學生乃學習主體」理念，透過學生自主規劃，團隊合作，典範學習，祈使每位孩子都能有一個知足、感恩、包容的素養導向學習。 3. 規劃多元活動、適性學習，並引入社會資源，提供學生與校外他人及環境互動之機會，從而學習感恩、惜福、尊重、包容等道德核心價值。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然	1. 兒童節表揚活動。 2. 各項社團表演 3. 班級趣味競賽	1. 實作觀察 2. 體育競賽 3. 體驗活動 4. 表演實踐	

				環境與人類社會的永續發展。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
12	防溺水宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海洋教育-海 E3 具備從事多元 水域休閒活動的知識與技能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
13-14	孩子別怕	2	1. 辨識生活周遭潛藏的危機。 2. 了解化解危機的資源或演練化解危機的策略運作。	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 綜 3a -III -1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機	1. 邀請彰化縣警局婦幼隊到校，進行兒童人身安全自我保護的宣講。 2. 示範緊急情境的處理與救護的策略和行動，並讓學生進行演練。	1. 口語表達 2. 危機自救演練 3. 完成學習單	得視外部單位時間調整實施日期

15	法律常識宣導	1	1. 重視同儕之間相處之道。學習尊重彼此。 2. 超越界線與規範，會觸法。	法治教育-法 E1 認識公平。 法治教育-法 E2 認識偏見。 法治教育-法 E4 參與規則的制定並遵守之。 品德教育-品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 校園中常見的霸凌事件。 2. 如何避免衝突事件。 3. 國民法官制度的簡介。	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
16-18	自信向前行-「傳承與永續」 (六年級)	3	1. 透就階段轉銜的連結，體會生命存在價值，乃在具備適切的人性觀與自我，最終達到身心靈健全發展。 2. 尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改	1. 畢業感恩活動。 2. 各項特色晚會表演 3. 感恩餐會活動 4. 傳承與感恩活動。	1. 實作觀察 2. 體驗活動 3. 表演實踐 4. 海報布置 5. 歡送活動	對象： 六年級

			能參與戶外活動，與大自然和諧相處。 3. 促進環境永續發展規劃結合晚會活動達到身心健康之素養導向學習目標。	善事情而努力或採取改進行動。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
--	--	--	---	---	--	--	--

16-18	防災宣導 (一~五年級)	3	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	環境教育-環 E12: 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防災教育-防 E8: 參與學校的防災疏散演練。 防災教育-防 E9: 協助家人定期檢查 急救包及防災器材的期限。	1. 避難逃生知能與演練 2. 熟悉校內逃生動線與區域 3. 防災技能與資訊熟悉應用	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
19-20	環境教育 (一~五年級)	2	1. 認識能源資源永續利用的重要性。 2. 理解人類生存需要各項自然資源支持。 3. 建立資源回收利用以及使用循環概念。	環境教育-環 E14 : 覺知人類生存 與 發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環境教育-環 E16: 了解物質循環 與資源回收利用的原理。	1. 能源資源 永續利用宣導。 2. 學習如何有效正確提升能源與資源使用效率。 3. 分享資源回收及節約能源的技巧及知能。 4. 實作與掌握資源回收及節約能源步驟。	4. 實作觀察 5. 體驗活動 6. 宣導活動 7. 問答競賽	

				環境教育-環 E17:養成日常生活 節約用水、用 電、物質的行為，減少資源 的消耗。			
--	--	--	--	--	--	--	--