

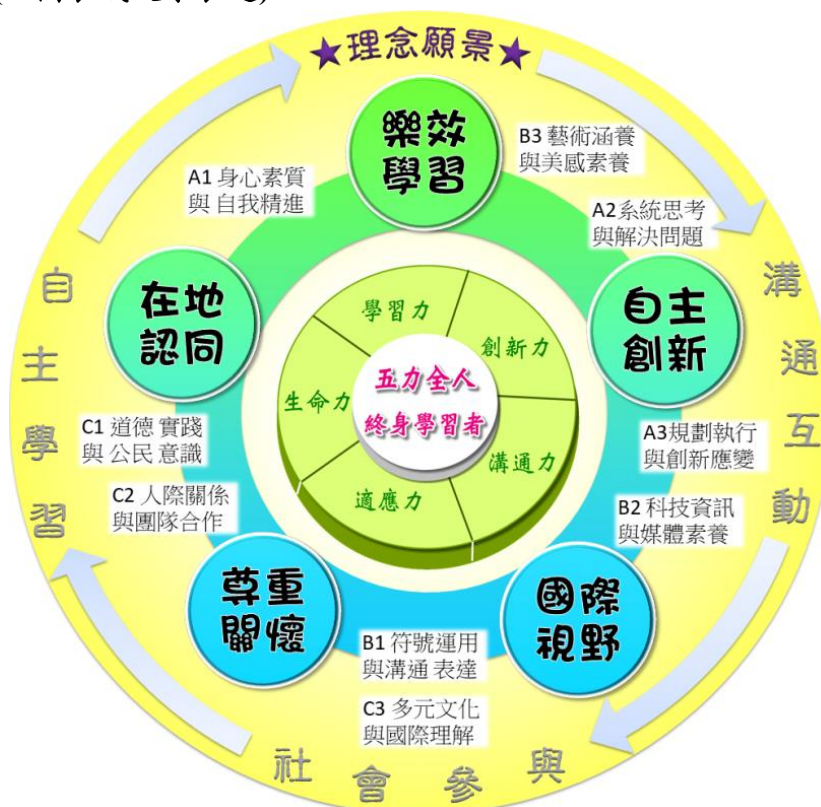
彰化縣縣立螺陽國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

 蝴蝶稻螺陽 五力全人	在地認同	認同家鄉，家鄉才是世界中心。唯有根植在地，深耕在地，凝聚社區再造力量，才能進一步達到永續發展的目標。
	自主創新	運用靈活的教學策略，發展自主學習力，透過藝術與手作課程，培育創新能力。
	樂效學習	運用有效教學策略，指導學生學習的策略與方法。藉以培養主動學習、理性思辨的能力，讓學生能快樂有效學習。
	尊重關懷	培養學生理解與包容不同意見，尊重生命、積極主動關懷社會、環境與自然，成為具備人道關懷素養的地球好公民。
	國際視野	國際視野，在地實踐。將國際教育融入在地課程中，透過英語與多元文化教育，建立恢宏開闊的國際視野。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

課程總目標		五力全人發展			
學校願景	在地認同	自主創新	樂效學習	尊重關懷	國際視野
課程目標	生命力	創新力	學習力	適應力	溝通力
校訂課程	蝴蝶螺陽		悅讀饗宴		宣導活動
課程方案	一年級	蝴蝶笑 CC (觀察稻米)	蝴蝶有藝食 (蝴蝶食草蜜源)	悅讀新視界	學校行事
	二年級	有蝴蝶來稻 (稻米的一生)	蝶藝食趣 (蝴蝶生命階段)	悅讀心樂園	學校行事
	三年級	水「稻」渠成 (稻田生態)	綠意迎蝴蝶 (種植食草)	英閱繪	學校行事
	四年級	津津樂稻 (水稻種植)	綠野蝶蹤 (飼養蝴蝶)	英閱繪	學校行事
	五年級	米光萬丈 (惜食續食行動)	細說蝶影 (蝴蝶導覽)	書海遊蹤	學校行事
	六年級	米米之音 (稻米的生產與行銷)	蛹之生 (棲地生態探究)	暢遊書海	學校行事
課程重點	低年級：好奇、喜歡		中年級：體驗、探究		高年級：行動、研究

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

五力全人發展的蝴蝶寶寶

學習力

- 積極主動好奇地學習新事物，運用探索、觀察、發現、合作、探究等方式進行學習，能將知識融會貫通並轉換成個人帶得走的能力。

適應力

- 在面對各種環境時能夠調適心理及生理以進行應變，在適應的歷程當中必須以改變、融入、調適等方式來培養自己適應生活的能力。

溝通力

- 知識社會來臨，孩子要能有效傳達想法與意見，將訊息正確的傳送與接收，減少誤解，增加效率，並能夠運用同理、對話、共識等方式，提升人與人之間的互動。

生命力

- 生命教育的內涵，為「深化人生觀」、「內化價值觀」、「整合知情意行」與「發展多元智慧與潛能」，培養關懷、積極、欣賞的態度、並以共存共好、人文情懷來面對人生。

創新力

- 創新是提昇國民素質之關鍵，亦為發展知識經濟之前提，在教學的過程當中必須重視個體獨特性及變通性，並重視邏輯、流暢等提升學生創新力之能力。