

彰化縣縣立螺陽國民小學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

(1) SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 教師與行政配合良好。 2. 學歷高素質佳。 3. 教學態度認真負責。	1. 少數教師專業領域需再精進。 2. 少數教師參與研習進修意願稍弱。	1. 教師進修風氣盛，意願高，校方亦持鼓勵態度。	1. 少數教師對工作認知不足，不易加入社群之合作團體。	1. 鼓勵並要求教師專業增能與進修。 2. 教師專業學習社群經驗分享。 3. 聘任具專長的兼課教師教授專業科目。
學生能力	1. 學生動手做意願高、能力佳。 2. 學生大多乖巧肯努力學習。	1. 部分學生從學習中逃走，學習動機低。 2. 農業社區學生文化刺激不足。 3. 部分學生的家	1. 學習潛力佳，可塑性高。	1. 在家容易過度使用資訊產品，影響課業的學習。	1. 發展校訂特色課程，引發學習興趣與動機。 2. 辦理圖書館利用教育，引發自主學習動機。

		庭功能不足，在學習方面無法獲得有力支持，以致學力低落。			3. 辦理戶外教育與參訪，增加文化交流體驗。 4. 親師生共同合作，培養學生良好學習習慣。
家長條件	1. 家長對校務發展與經營給予支持，不干預。	1. 部分家長忙於生計，無暇關心及配合指導學生學習。	1. 家長參與教學活動日趨踴躍。	1. 隔代教養、外配、單親家庭比率達 30%以上。 2. 親師教育觀點歧異，造成教學上困擾。	1. 成立班親會，開放參與校務及溝通管道，推動親師合作。 2. 學校定期舉辦親師活動，就教育觀點進行有效親師溝通。 3. 每學期固定安排家庭訪問時間，加強親師溝通與關係。

社區文化環境	1. 學校與社區資源共享，相互支援，建立良好互動關係。 2. 自然生態與農業方面的資源豐富。	1. 學校位處農業區，藝文活動方面的資源不足。	1. 社區人士大多熱心友善，樂於協助營造社區學校資源共享，建立良好互動關係。	1. 社區產業種類單一，具備學術知能的社區人力不足。	1. 與專業單位合作，共同推動學習活動，借助專業單位人力，拓展學習視野。 2. 結合社區資源，開設特色社團協助執行特色校訂課程。
硬體設施	1. 逐步充實E化設備，班班皆具備智慧型教室功能。配置電腦、觸控型單槍投影、無線麥克風廣播組等輔助教學之資訊設備。 2. 建置蝴蝶生態園區、農耕園，提供豐富教學資源。	1. 校園大，環境設備維護負擔大。 2. 屬非山非市學校，經費申請不易。	1. 教師具撰寫計畫爭取補助經費的熱忱與專業。	1. 固定補助經費有限，難以一次改善所有教學設備。	1. 積極爭取公部門經費補助，計畫性改善教學環境，充實教學設備。 2. 教師積極撰寫計畫，爭取公部門教學補助經費。 3. 善用學校設備發展校訂特色課程。

課程計畫 推動經驗	1. 從 101 年研發學校特色課程，課程發展經驗豐富。 2. 榮獲教育部特色學校標竿獎與教學卓越金質獎，逐步建構學校課程永續發展基石。	1. 課程間的連貫與統整需進一步加強。 2. 跨領域課程設計能力有待精進。 3. 課程發展需不斷的滾動修正，教師必須具備課程評鑑與省思再精進的能力。	1. 邀請大學教授到校指導、與教師討論對話，擁有可供諮詢管道。	1. 新進教師對學校課程發展方向與內容較不熟悉，影響帶領學生學習校訂課程的深淺度。	1. 聘請課程專家協助學校課程發展。 2. 辦理課程研討，精進教師跨領域課程設計能力，有效統整課程發展與評鑑，建構完備的課程發展模組。 3. 教師利用年段會議或專業學習社群分享教學實務經驗，透過交流學習有效的教學方式。
--------------	---	--	---	---	---

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
親師生： 定期舉辦班親會、親師活動，開放溝通管道，推動親師合作。 • 社區： 學區里長、家長委員與家長全力支持學校發展。 • 校友、家長 校友與家長會挹注學校經費改善設備。 • 社團： ➤ 生態社 ➤ 閱讀社 ➤ 直笛社 ➤ 美術社 ➤ 籃球社 ➤ 足球社	• 文化： 曾為中台灣重要的內陸河港及貨物集散中心 • 宗教： 順天宮、奠安宮皆屬於道教信仰 • 食衣住行： 稻米 肉圓 北斗老街 中山高速公路 • 文教： 鎮立圖書館	• 地形： 彰化平原 東螺溪 • 地理區位： 彰化平原南端，經台一線縱貫與雲嘉平原通行。 • 動植物： 水稻 香菜 洋桔梗	• 城鄉景觀： 種植稻米蔬菜的農田 供應生活必需品的街道商店 • 水利： 東螺溪 河濱公園 • 歷史遺跡： 奠安宮 遠東戲院 郡守官舍 保甲事務所 北斗神社	• 農林漁： 稻米、蔬菜 蔬菜育苗場 溫室洋桔梗 苗木盆栽 • 服務業： 書店 餐飲小吃 金融機構 • 文創產業： 愛玩色創意館觀光工廠