

彰化縣和美鎮新庄國民小學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

表 1 新庄國小學校發展情境的 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
教師條件	一 本校教師年輕化且具教學熱忱。 二 教師素質高，並個個具備專業智能。	一 教師以女性居多(佔 69%)，家庭角色負擔重。	一 本校教師進修風氣旺盛，個個都能自我提升。	一 今年起有減班之虞，將來恐有教師超額之憂。	一 校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。
學生能力	一 學生樂觀、活潑、開朗有禮貌。	一 學生欠缺主動積極的學習精神。 二 學生過於好動，無法靜坐閱讀。	一 透過多元的學習(如電腦、讀經、樂團等)可以激勵學生自我導向的學習能力。	一 本校單親家庭與隔代教養家庭頗多，對行為偏差兒童之輔導日漸重要。	一 提升教師專業知能，規劃多元化的全人教育方針。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
家長條件	一 對學校各項措施都能支持與配合。 	一 家長大多忙於家計，比較無暇指導學生學習。 二 外籍媽媽漸多，無法指導子女課業。	一 加強親職教育並成立班親會，促使親師生三方面的溝通與合作。	一 部份家長與教師對教育觀點上產生歧見而有對立現象產生，急需化解。	一 定期舉辦家長說明會，進行雙向溝通。
社區資源參與	一 參與校務而不干預。 二 學校與社區資源能共享。 三 社區勤衛隊協助交通導護及校園巡視。	一 缺乏文教機構，資源貧乏。 二 參與動力不足，缺主動精神。	一 社區日益擴充與學校關係愈密切可營造社區學校生命共同體。 二 班班皆有班親會，各會長及幹部，熱心協助班務，可減輕老師負擔。	一 校園遼闊，參與動機、意見不易統合，易生衝突。	一 社區參與學校活動熱絡，可爭取地方熱心人士支援。

表二 新庄國小課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
• 親師生：動力強 • 社區：里長熱心 志工熱誠 社區團隊 • 校友. 家長：會長支持 產業知能	• 文化：二級古蹟-道東書院 日本時代建築-陳家洋樓 阮氏宗祠-和美區最著名的世家之一 • 宗教: 糖聖宮 道教 • 食衣住行：噴水貢丸和北勢頭肉圓還有花生、紡織、雨傘、麗池公園 • 文教：幼兒園 安親班 才藝班 簡易法庭	• 地形：大排水溝旁 • 地理區位：鄰近彰化市、三號國道 • 植物：稻田	• 城鄉景觀：非山非市 • 水利：灌溉大排 • 歷史遺跡：道東書院(二級古蹟)	• 農林漁：水稻農產 • 傳統紡織業：紡織工廠 • 文創產業：和美鎮農會 卡里善之樹文創區（傘業）