

彰化縣水尾國民小學 112 學年課程發展委員會會議紀錄

會議名稱		第二次 課程發展委員會會議				
時間	113 年 1 月 17 日 13 時 30 分			地點	辦公室	
出席成員	校長 (主任委員)	黃翠綺	二年級 生活領域	徐清芳	六年級暨 數學領域	司徒珊
	教導主任 社會領域	莊淑芬	一年級	王松漢	五年級暨 語文領域	陳宇勻
	總務主任	吳碧珠	四年級暨 藝文領域	劉信羽	科任老師 自然領域	陳育榮
	輔導主任 健體領域	陳正奇	三年級暨 綜合領域	吳素媛	家長 社區 代表	鍾敦強
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			紀錄	吳建偉	
主席	黃翠綺					
討論事項						
案由一：討論本學期各班作文教學執行狀況，討論下學期作文篇數之規則。 說明：本學期作文各班至少完成 4 篇命題作文，也可加入心得寫作，於學期中抽查兩篇，期末抽查另外兩篇，實施狀況良好。 決議：依原有之作文綱要實施，下學期於學期中抽查二篇，期末抽查另二篇。 案由二：討論 112 學年度配合校本課程計畫，各班就執行狀況進行分享。 說明：校本課程內容在之前對話時，有共識要針對美食三寶以及部分不同年級但內容相似的課程做修改，另外內容是否過多，以致無法每個主題皆執行完畢，再請大家做充分討論。 決議：請教學組協助各年段老師做縱向整合，充分了解老師意見，進行修改。 案由三：下學期教科書選用審核。 說明：原則上，上下學期教科書皆是採用同一版本，但在上學期教學使用後，有需要更換版本者，請提出更換版本的理由 決議：各年級科目版本皆沿用上學期，不做更動。						

案由四：討論部分班級因人數過少，是否有其他教學策略輔助。

說明：今年一年級現有人數僅 2 名，任教老師反映學生數過少，學生缺少同儕一起學習，學習的氣氛和動力略顯不足，是否有其他方法可改善此狀況。

決議：鼓勵老師進行同年段同科目的協同教學，來增加學生在學習和生活上的刺激，另外也可以嘗試差異化教學，量身打磨不同孩子的學習曲線。

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

彰化縣水尾國小 112 學年度各學年教科書選用版本

年級 領域	一	二	三	四	五	六
國語	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一
生活	南一	康軒				
自然			南一	康軒	康軒	南一
社會			康軒	康軒	南一	南一
藝術與人文			康軒	康軒	康軒	南一
健康與體育	南一	南一	南一	康軒	康軒	康軒
綜合			康軒	南一	康軒	康軒
本土語	康軒	真平	真平	真平	康軒	真平
英語			翰林	翰林	翰林	翰林