

# 彰化縣僑義國民小學 113 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 法律規定教育議題實施規劃 (國小 3-2)

一年級：

| 法律規定<br>教育議題<br>課程名稱 | 一年級 納入課程規劃實施情形 (時數) |                                                                                      |            |              |                |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|----------------|
|                      | 進度<br>(週次)          | 主要<br>學習內容                                                                           | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校<br>活動 |
| 家庭教育<br>4 小時         | 上學期                 | 4<br>國語領域 首冊第三課晚安<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，<br>並參與家務工作。  | 2          |              |                |
|                      | 9                   | 國語領域 首冊第八課小蝌蚪找媽媽<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭<br>中扮演的角色。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。        | 2          |              |                |
|                      | 下學期                 | 11<br>國語領域 第七課畫畫<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                                              | 2          |              |                |
| 性別平等<br>4 小時         | 上學期                 | 20<br>國語領域 語文天地二<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學<br>校與職業的分工，應不受性別的限制。                     | 2          |              |                |
|                      | 7                   | 國語領域 首冊第六課剪刀石頭布<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。                                           | 2          |              |                |
|                      | 下學期                 | 5<br>健體領域 單元二、男女齊步走<br>活動一、做身體的主人<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權                          | 2          |              |                |
|                      | 6                   | 健體領域 單元二、男女齊步走<br>活動二、超級比一比<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學<br>校與職業的分工，不應受性別的限制。          | 2          |              |                |
| 家庭暴力<br>防治<br>4 小時   | 上學期                 | 8<br>1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。<br>2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。                                   |            |              | 1              |
|                      | 18                  | 生活領域 第六主題過年囉<br>第一單元熱鬧迎新年<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕<br>適切互動。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 2          |              |                |
|                      | 下學期                 | 2、3<br>健體領域 單元一、心情追追追<br>活動一、情緒調色盤<br>活動二、情緒處理機<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕<br>適切互動。  | 2          |              |                |
|                      | 11                  | 國語領域 第參單元有你真好<br>第七課畫畫<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                                        | 2          |              |                |

| 法律規定<br>教育議題<br>課程名稱 | 一年級 納入課程規劃實施情形 (時數) |      |                                                                                                                       |            |              |                |
|----------------------|---------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|----------------|
|                      | 進度<br>(週次)          |      | 主要<br>學習內容                                                                                                            | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校<br>活動 |
| 性侵害犯<br>罪防治<br>4 小時  | 上學期                 | 17   | 1. 認識與陌生人應對的方式。。<br>2. 學會抗拒誘惑，保護自己。<br>3. 能培養見義勇為的精神。<br>4. 認識具有潛在性侵害危險的環境。<br>5. 建立自我保護的基本技能。<br>6. 培養面臨危險情境的危機處理能力。 |            |              | 1              |
|                      | 下學期                 | 5    | 健體領域 單元二、男女齊步走<br>活動一、做身體的主人<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。                                                               | 2          |              |                |
|                      |                     | 8    | 1. 了解身體界線，提升身體敏感度。<br>2. 認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。<br>3. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。<br>4. 學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。                          |            |              | 1              |
| 環境教育<br>4 小時         | 上學期                 | 5、16 | 國語領域 首冊第四課紙飛機<br>第一冊第五課你好<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                                                       | 4          |              |                |
|                      | 下學期                 | 7    | 國語領域 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。                                                                | 2          |              |                |
|                      |                     | 12   | 國語領域 第八課給松鼠的卡片<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                                                         | 2          |              |                |

## 二年級：

| 法律規定教育議題課程名稱 | 二年級 納入課程規劃實施情形 (時數) |    |                                                   |            |              |            |
|--------------|---------------------|----|---------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
|              | 進度<br>(週次)          |    | 主要<br>學習內容                                        | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |
| 家庭教育<br>4 小時 | 上學期                 | 2  | 國語領域 第一課打招呼<br>家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。     | 2          |              |            |
|              |                     | 3  | 國語領域 第二課爬梯子<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 | 2          |              |            |
|              | 下學期                 | 12 | 國語領域 第七課傘<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。     | 2          |              |            |
|              |                     | 18 | 國語領域 第十一課我喜歡你<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。     | 2          |              |            |

| 法律規定教育議題課程名稱    | 二年級 納入課程規劃實施情形 (時數) |       |                                                                                                                       |            |              |            |
|-----------------|---------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
|                 | 進度<br>(週次)          |       | 主要<br>學習內容                                                                                                            | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |
| 性別平等<br>4 小時    | 上學期                 | 5     | 生活領域 第二主題光影好好玩<br>第一單元光和影<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主性。                                                                  | 2          |              |            |
|                 |                     | 8     | 生活領域<br>第二主題光影好好玩<br>第三單元光影小故事<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主性。                                                             | 2          |              |            |
|                 |                     | 11    | 健體領域 壹、健康有一套<br>三. 我愛家人<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。                                                                      | 2          |              |            |
|                 | 下學期                 | 1、2   | 健體領域 壹、健康點點名<br>一. 歡樂成長派<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。                                                  | 2          |              |            |
|                 |                     | 13、14 | 健體領域 壹、健康點點名<br>四. 愉快的聚會<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。                                                                     | 2          |              |            |
| 家庭暴力防治<br>4 小時  | 上學期                 | 8     | 1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。<br>2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。                                                                         |            |              | 1          |
|                 |                     | 16、18 | 生活領域 第五主題歲末傳溫情<br>第一單元溫馨送暖<br>第二單元傳送我的愛<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切的互動。                                              | 2          |              |            |
|                 | 下學期                 | 15    | 1. 能識家庭暴力的真正意涵。<br>2. 能辨別家庭暴力的範疇。<br>3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人                                                        |            |              | 1          |
| 性侵害犯罪防治<br>4 小時 | 上學期                 | 7、8   | 生活領域 第二主題光影好好玩<br>第二單元光影魔法師<br>第三單元光影小故事<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主性。                                                   | 2          |              |            |
|                 |                     | 17    | 1. 認識與陌生人應對的方式。。<br>2. 學會抗拒誘惑，保護自己。<br>3. 能培養見義勇為的精神。<br>4. 認識具有潛在性侵害危險的環境。<br>5. 建立自我保護的基本技能。<br>6. 培養面臨危險情境的危機處理能力。 |            |              | 1          |
|                 | 下學期                 | 14、16 | 健體領域 壹、健康點點名<br>四. 愉快的聚會<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。                                                                     | 2          |              |            |

| 法律規定教育議題課程名稱 | 二年級 納入課程規劃實施情形 (時數) |    |                                                       |            |              |            |
|--------------|---------------------|----|-------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
|              | 進度<br>(週次)          |    | 主要<br>學習內容                                            | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |
| 環境教育<br>4 小時 | 上學期                 | 9  | 國語領域 第六課從自己開始<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。          | 2          |              |            |
|              |                     | 19 | 國語領域 第十二課到野外上課<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  | 2          |              |            |
|              | 下學期                 | 7  | 國語領域 第四課小水珠，去哪裡<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | 2          |              |            |
|              |                     | 13 | 國語領域 第八課老園丁的話<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。          | 2          |              |            |

### 三年級：

| 法律規定教育議題課程名稱 | 三年級 納入課程規劃實施情形 (時數) |     |                                                                                                |            |              |            |
|--------------|---------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
|              | 進度<br>(週次)          |     | 主要<br>學習內容                                                                                     | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入學<br>校活動 |
| 家庭教育<br>4 小時 | 上學期                 | 7   | 國語領域 第五課火大了<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                                                    | 2          |              |            |
|              |                     | 11  | 國語領域 第七課最年輕的奶奶<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。                                           | 2          |              |            |
|              | 下學期                 | 8   | 國語領域 第六課一飛沖天<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）                                              | 2          |              |            |
| 性別平等<br>4 小時 | 上學期                 | 12  | 國語領域 第八課魔「髮」哥哥<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。                                     | 2          |              |            |
|              |                     | 20  | 國語領域 〈讀寫練功房〉黑猩猩守護者<br>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。                                                      | 2          |              |            |
|              | 下學期                 | 6   | 藝術課程第一單元春天音樂會、第五單元我是大明星 1-2 大家來唱、5-2 我的身體會說話<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 | 2          |              |            |
|              |                     | 7   | 第一單元春天音樂會、第五單元我是大明星 1-3 小小愛笛生、5-3 物品猜一猜<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。      | 2          |              |            |
| 家庭暴力<br>防治   | 上學期                 | 8、9 | 健體領域 壹、健康一把罩<br>二. 我是 EQ 高手<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                                    | 2          |              |            |

| 法律規定<br>教育議題<br>課程名稱 | 三年級 納入課程規劃實施情形（時數） |     |                                                                                                                       |            |              |            |
|----------------------|--------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
|                      | 進度<br>（週次）         |     | 主要<br>學習內容                                                                                                            | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入學<br>校活動 |
|                      |                    | 7、8 | 社會領域 二、我的家庭<br>第1課家庭與我<br>家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。<br>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。                            | 2          |              |            |
|                      |                    | 10  | 國語領域 第參單元人物拍立得<br>第七課最年輕的奶奶<br>家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。<br>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。                                      | 2          |              |            |
|                      | 下學期                | 15  | 1.能識家庭暴力的真正意涵。<br>2.能辨別家庭暴力的範疇。<br>3.能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人                                                           |            |              | 1          |
| 性侵害犯<br>罪防治<br>4 小時  | 上學期                | 6   | 藝術課程 第一單元音樂在哪裡、第五單元身體魔法師 1-2 找朋友玩遊戲、5-2 觀察你我他性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。                                                  | 2          |              |            |
|                      |                    | 17  | 1. 認識與陌生人應對的方式。。<br>2. 學會抗拒誘惑，保護自己。<br>3. 能培養見義勇為的精神。<br>4. 認識具有潛在性侵害危險的環境。<br>5. 建立自我保護的基本技能。<br>6. 培養面臨危險情境的危機處理能力。 |            |              | 1          |
|                      | 下學期                | 8   | 1. 了解身體界線，提升身體敏感度。<br>2. 認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。<br>3. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。<br>4. 學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。                          |            |              | 1          |
|                      |                    | 11  | 藝術課程 第五單元我是大明星<br>5-4 喜怒哀懼四重奏<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。                                                              | 1          |              |            |
| 環境教育<br>4 小時         | 上學期                | 15  | 國語領域〈讀寫練功房〉黑猩猩守護者<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                                                      | 2          |              |            |
|                      |                    | 17  | 國語領域 第十一課石虎的告白<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。                                                                         | 2          |              |            |
|                      | 下學期                | 11  | 國語領域 第七課井仔腳鹽田<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                                                                   | 2          |              |            |
|                      |                    | 16  | 國語領域 第十一課枯木是大飯店<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                                                        | 2          |              |            |

四年級：

| 法律規定<br>教育議題<br>課程名稱 | 四年級納入課程規劃實施情形 (時數) |                                                                                                                             |            |              |            |
|----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
|                      | 進度<br>(週次)         | 主要<br>學習內容                                                                                                                  | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |
| 家庭教育<br>4 小時         | 上學期                | 3<br>國語領域 第二課奶奶的排骨粥<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。                                                                   | 2          |              |            |
|                      |                    | 16<br>國語領域 第十課老鼠嫁女兒<br>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。<br>家 E3 覺察家庭中不同的角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。                                               | 2          |              |            |
|                      | 下學期                | 11<br>國語領域 第七課不一樣的母親花<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                                                                                | 2          |              |            |
|                      |                    | 12<br>國語領域 第八課屋頂上的野貓<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                                                                        | 2          |              |            |
| 性別平等<br>4 小時         | 上學期                | 8<br>國語領域 第五課高舉臺灣之光<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。                                      | 2          |              |            |
|                      |                    | 17, 18<br>自然領域 四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播<br>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。                                                              | 2          |              |            |
|                      | 下學期                | 6 至 11<br>健體領域 壹、健康新世界<br>二、逗陣來長大<br>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。                                                                     | 6          |              |            |
| 家庭暴力<br>防治<br>4 小時   | 上學期                | 3<br>國語領域 第壹單元生活好滋味<br>第二課奶奶的排骨粥<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                               | 2          |              |            |
|                      | 下學期                | 8<br>綜合領域 單元二工作放大鏡<br>活動 1 工作與我們<br>家 E3 家人的多元角色與責任。                                                                        | 1          |              |            |
|                      |                    | 11<br>國語領域 第參單元愛在哪裡<br>第七課不一樣的母親花<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                                                                    | 2          |              |            |
|                      |                    | 15<br>1. 能識家庭暴力的真正意涵。<br>2. 能辨別家庭暴力的範疇。<br>3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人                                                        |            |              | 1          |
| 性侵害犯<br>罪防治<br>4 小時  | 上學期                | 17<br>1. 認識與陌生人應對的方式。。<br>2. 學會抗拒誘惑，保護自己。<br>3. 能培養見義勇為的精神。<br>4. 認識具有潛在性侵害危險的環境。<br>5. 建立自我保護的基本技能。<br>6. 培養面臨危險情境的危機處理能力。 |            |              | 1          |
|                      |                    | 12、13、14<br>健康領域 壹、健康元氣站<br>三、嗶嗶！別越界<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。                                                             | 3          |              |            |

| 法律規定<br>教育議題<br>課程名稱 | 四年級納入課程規劃實施情形 (時數) |    |                                                                                              |            |              |            |
|----------------------|--------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
|                      | 進度<br>(週次)         |    | 主要<br>學習內容                                                                                   | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |
|                      | 下學期                | 8  | 1. 了解身體界線，提升身體敏感度。<br>2. 認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。<br>3. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。<br>4. 學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。 |            |              | 1          |
| 環境教育<br>4 小時         | 上學期                | 11 | 國語領域 第七課到此「藝」遊<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                                         | 2          |              |            |
|                      |                    | 13 | 國語領域 第九課阿白觀察記<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                                 | 2          |              |            |
|                      |                    | 20 | 社會<br>第六單元家鄉故事導覽員<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                                      | 2          |              |            |
|                      | 下學期                | 7  | 國語領域 第四課蝶之生<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                                   | 2          |              |            |
|                      |                    | 13 | 國語領域 第九課用一公斤愛嘉明湖<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。                                                | 2          |              |            |
|                      |                    | 18 | 國語領域 第十二課九蛙傳奇<br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。                                    | 2          |              |            |

### 五年級：

| 法律規定<br>教育議題<br>課程名稱 | 五年級 納入課程規劃實施情形 (時數) |         |                                                                 |            |              |            |
|----------------------|---------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
|                      | 進度<br>(週次)          |         | 主要<br>學習內容                                                      | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |
| 家庭教育<br>4 小時         | 下學期                 | 15      | 社會領域 四、財「賦」自由 2. 便利生活潛藏的危機<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。         | 2          |              |            |
|                      |                     | 16      | 社會領域四、財「賦」自由<br>〈探究實作〉廣告如何影響我們的選擇家<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 | 2          |              |            |
| 性別平等<br>4 小時         | 上學期                 | 13      | 國語領域 第八課最勇敢的女孩<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。      | 2          |              |            |
|                      |                     | 14      | 國語領域 第九課在挫折中成長<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。      | 2          |              |            |
|                      | 下學期                 | 17 至 20 | 壹、健康<br>四. 家庭安和樂<br>性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。                        | 4          |              |            |

| 法律規定<br>教育議題<br>課程名稱    | 五年級 納入課程規劃實施情形 (時數) |                |                                                                                              |            |              |            |
|-------------------------|---------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
|                         | 進度<br>(週次)          |                | 主要<br>學習內容                                                                                   | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |
| 家庭暴力<br>防治<br>4 小時      | 上學期                 | 8              | 1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。<br>2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。                                                |            |              | 1          |
|                         | 下學期                 | 15             | 1. 能識家庭暴力的真正意涵。<br>2. 能辨別家庭暴力的範疇。<br>3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人                               |            |              | 1          |
|                         |                     | 17<br>18<br>19 | 健體領域 壹、健康<br>四. 家庭安和樂<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                                        | 3          |              |            |
| 性侵害犯<br>罪<br>防治<br>4 小時 | 上學期                 | 1、2、5          | 健體領域 壹、健康<br>一. 青春大小事<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。                                               | 3          |              |            |
|                         |                     | 16、20、<br>21   | 綜合領域 主題四化險為夷<br>單元一危機四伏<br>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。                                      | 3          |              |            |
|                         | 下學期                 | 8              | 1. 了解身體界線，提升身體敏感度。<br>2. 認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。<br>3. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。<br>4. 學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。 |            |              | 1          |
| 環境教育<br>4 小時            | 上學期                 | 16             | 綜合領域 主題四化險為夷 單元一危機四伏<br>環 E10 養成對災害的警覺心與敏感度，對災害有基本的了解，能避免災害的發生。                              | 2          |              |            |
|                         |                     | 17             | 綜合領域 主題四化險為夷<br>單元一危機四伏 單元二啟動危機<br>環 E10 養成對災害的警覺心與敏感度，對災害有基本的了解，能避免災害的發生。                   | 2          |              |            |
|                         | 下學期                 | 16             | 綜合領域 主題四地球！我們的家<br>單元一環境保衛戰<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。          | 2          |              |            |

### 六年級：

| 法律規定<br>教育議題<br>課程名稱 | 六年級 納入課程規劃實施情形 (時數) |      |                                                                 |            |              |            |
|----------------------|---------------------|------|-----------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
|                      | 進度<br>(週次)          |      | 主要<br>學習內容                                                      | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |
| 家庭教育<br>4 小時         | 上學期                 | 17   | 國語領域 第十一課紀念照<br>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。                             | 2          |              |            |
|                      |                     | 18   | 國語領域 第十二課少年筆耕<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                            | 2          |              |            |
|                      | 下學期                 | 9、18 | 國語領域 第六課不怕<br>〈閱讀充電站〉伯樂老師的最後一堂課<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 | 4          |              |            |

| 法律規定<br>教育議題<br>課程名稱 | 六年級 納入課程規劃實施情形 (時數) |                |                                                                                                                   |            |              |            |
|----------------------|---------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
|                      | 進度<br>(週次)          |                | 主要<br>學習內容                                                                                                        | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |
| 性別平等<br>4 小時         | 上學期                 | 17             | 國語領域 第十一課紀念照<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。                                                          | 2          |              |            |
|                      |                     | 17<br>18<br>19 | 健體領域 壹、健康<br>四. 守護青春<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。                                   | 3          |              |            |
|                      | 下學期                 | 14<br>15<br>16 | 綜合領域 單元三職業大探索<br>活動 3 我的職業想像<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。                                          | 6          |              |            |
| 家庭暴力<br>防治<br>4 小時   | 上學期                 | 8              | 1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。<br>2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。                                                                     |            |              | 1          |
|                      |                     | 10             | 閩南語 一、疼惜 2. 掛號<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。                                                              | 1          |              |            |
|                      |                     | 18             | 國語領域 第十二課少年筆耕<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                                                                              | 2          |              |            |
|                      | 下學期                 | 15             | 1. 能識家庭暴力的真正意涵。<br>2. 能辨別家庭暴力的範疇。<br>3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人                                                    |            |              | 1          |
|                      |                     | 18             | 國語領域 閱讀充電站 3<br>伯樂老師的最後一堂課<br>家 E5 主動與家人分享。                                                                       | 2          |              |            |
| 性侵害犯<br>罪防治<br>4 小時  | 上學期                 | 17 至<br>21     | 健體領域 壹、健康<br>四. 守護青春<br>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。                                                              | 5          |              |            |
|                      | 下學期                 | 8              | 1. 了解身體界線，提升身體敏感度。<br>2. 認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。<br>3. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。<br>4. 學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。                      |            |              | 1          |
| 環境教育<br>4 小時         | 上學期                 | 1-3            | 國語領域 第一課在天晴了的時候<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | 6          |              |            |
|                      |                     | 20             | 國語領域 〈閱讀充電站〉你可能不知道的職業<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。                                 | 2          |              |            |
|                      | 下學期                 | 3              | 國語領域 第二課達駭黑熊<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                                                       | 2          |              |            |