

彰化縣縣立僑義國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

學校課程願景

1. 培育「快樂、多元、創意」全人發展的新世紀優質學生。
2. 培養專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的專業優質教師。
3. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。

學校課程目標

1. 培育具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民。
2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培育身心健全之國民。
3. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
4. 結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

學生圖像

1. 僑義的孩子能喜歡自己、尊重他人、懂得感恩、樂於助人。
2. 僑義的孩子能具備基本的讀寫算、電腦、平板操作、生活英語會話以及解決問題的能力。
3. 僑義的孩子有健康的體能、健康的心理。
4. 僑義的孩子能自主學習也能與他人共同合作達成學習任務。
5. 僑義的孩子懂得欣賞自己、欣賞他人、欣賞作品、欣賞景物。

依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

1. 行政方面
 - (1) 落實教育部「實施開放教育」、「發展小班教學精神」、「十二年國教課程綱要」等政策。
 - (2) 落實推動本縣教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
 - (3) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。

- (4)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
 - (5)發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
 - (6)推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。
- 2.教務處方面
- (7)落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
 - (8)強化教學輔導，加強英語教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、「全人發展」之教育理念。
 - (9)辦理各系列教師進修研習活動。
 - (10)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
 - (11)落實作文教學，每學期作文篇數四到六篇。

2. 訓導處方面

- (1)以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (2)以劍道體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
- (3)辦理學生午餐，於用餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。

3. 總務處方面

- (1)改善閒置空間、綠美化校園，實現永續及節能減碳校園的理念。
- (2)充實資訊及美語教育的軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3)充實運動及社團設備，改善球場及跑道，塑造良好的運動及休閒環境。

4. 輔導處方面

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)成立「愛心媽媽」協助輔導處推展各項活動。

僑義國小課程地圖

願景

創意

快樂

多元

目標

優質僑義

全人教育

本懷 人情

主養民素

鄉土觀

國際
意識

終身學習
能力

部 定 課 程	低年級	書福 悅讀	低年級	培養閱讀興趣、 良好的習慣和態 度。
			中年級	認識閱讀策略， 閱讀策略深究內 容。
			高年級	多文本閱讀，加 深加廣。
	中年級 高年級	國際 走讀	低年級	繞著地球跑
		國際 教育	中年級 高年級	立足社區、胸懷 台灣、放眼世界
		科 普 閱讀	五年級	大量閱讀及共 讀，興趣的主題 發展科展
		科 普 動手 做	六年級	學習製作概念圖 與進行主題式探 討。
		食農 教育	全年級	愛土地、愛家園
		社團 活動	書法教育 資訊教育	
繽紛 僑義	議題融入、班級活動、節 慶活動、			

學校活動課程	
每週每日活動課程	學期活動課程
每週課程	語文競賽活動
晨間寧靜閱讀	體育競賽活動
週二每週一句	節慶系列活動
週二好書分享活動	國際學伴
週三運動家族時間	數位學伴
週四晨間外師活動	友善校園宣導
故事媽媽時間	品德教育宣導
	環境教育宣導
每日活動	法律常識宣導
晨間跳繩跑步活動	性平教育宣導
環境整理服務	反毒宣導
課前洗手時間	黃花風鈴木才藝表演活動
飯後潔牙時間	課後照顧時間
讀報教育	學習扶助課程