

彰化縣立田尾國民中學 113 學年度第一學期七年級英語領域課程計畫

每週節數	3 節	設計者	田尾國中英語領域教師
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規畫執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	
	領綱	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	
學習重點	學習表現	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	

		3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網 或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。
--	--	--

		9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。
	學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。
融入之議題	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J1 家庭的發展歷程。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。
學習目標	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 2. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 3. 理解國內外不同文化傳說。 4. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 5. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 6. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 7. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 8. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 9. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。 10. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。 11. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 12. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 13. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 14. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 15. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 16. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 17. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 18. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 19. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 20. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 21. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。

教學與評量說明		1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量						
教科書版本		南一	每週教學節數	3	學期總教學節數		63	
週次		單元名稱		週次	單元名稱			
一		複習國小 Starter		十二	說故事 Lesson 4 There Are Some Animals in the Game			
二		複習國小 Starter		十三	Review II			
三		學新知 Lesson 1 What's This?		十四	Reading Corner I			
四		學新知 Lesson 1 What's This?		十五	Reading Corner I（第二次段考）			
五		看世界 Lesson 2 Where Is Annie From?		十六	愛臺灣 Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around			
六		看世界 Lesson 2 Where Is Annie From?		十七	愛臺灣 Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around			
七		Review I		十八	談議題 Lesson 6 We Can Save the Earth			
八		Review I（第一次段考）		十九	談議題 Lesson 6 We Can Save the Earth			
九		品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish		二十	Review III			
十		品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish		二十一	Reading Corner II			
十一		說故事 Lesson 4 There Are Some Animals in the Game		二十二	（第三次段考）			
週次	起訖日期	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點		評量

							方式
1	08/30 08/31	複習國小 Starter	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 *6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當字義。	A 語言知識 *Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 能看懂印刷體字母大小、小寫。 2. 能使用紙本、線上字典查詢生字。 3. 能使用日常招呼用語。 4. 學習 0-9 的數字念法及寫法。 5. 能熟悉子書寫的基原則。	pp. 1~8 【Alphabets】 複習 26 個字母大小寫。 【Grammar】 複習人稱代名詞。/複習所有格的用法。 【Greetings】 複習基本打招呼用語。 【Numbers】 複習數字 0-10 的認讀與聽寫。 【Writing Format】 複習英文句子的正確書寫格式。 【Dictionary】 複習如何查詢紙本字典。	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習

					6. 理解人稱名詞、主格、所有格。		
2	09/01 09/07	複習國小 Starter	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 *6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當字義。	A 語言知識 *Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 能看懂印刷體字母大、小寫。 2. 能使用紙本、線上字典查詢生字。 3. 能使用日常招呼用語。 4. 學習 0-9 的數字念法及寫法。	pp. 1~8 【Alphabets】複習 26 個字母大小寫。 【Grammar】複習人稱代名詞。/複習所有格的用法。 【Greetings】複習基本打招呼用語。 【Numbers】複習數字 0-10 的認讀與聽寫。 【Writing Format】複習英文句子的正確書寫格式。 【Dictionary】複習如何查詢紙本字典。	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習

					5. 能熟悉句子書寫的基原則。 6. 理解人代名詞、主格、所有格。		
3	09/08 09/14	學新知 Lesson 1 What's This?	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、	1. 理解國內外不同文化傳說。 2. 把2至3項訊息比較分析。 3. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 運用所學字	pp. 9~16 【Get Ready】 鼓勵學生試著看字拼讀出七個單字。帶領學生一起猜測並作答。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3) 運用 p. 13 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 13 的 A 大題。 (5) 學生填寫 p. 13 的 B、C 大題。	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫

			*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參	手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	(6) 請學生閱讀 pp. 11-12 對話，討論確認 p. 13 答案。 【Oral Practice】使學生自然學會使用句型。 【Word Power】運用圖表情境，認識相關字彙。	練習
--	--	--	--	--	---	---	----

			與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情）提升溝通效能。 8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資				
--	--	--	---	--	--	--	--

			訊作合理猜測。				
4	09/15 09/21	學新知 Lesson 1 What's This?	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。	1. 理解國內外不同文化傳說。 2. 把2至3項訊息比較分析。 3. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人	pp. 17~26 【Grammar】運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p.18 單字。 (3) 簡單說明推論閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p.19)：引導學生完成並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】引導學生認識 Yeti，並能分析比較。 【Fun with Sounds】練習發音。 【Listen Up】練習會考聽力題型。	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習

		4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國 中階段 基本字 詞，並使 用於簡 易日常 溝通。 5-IV-8 能聽懂 簡易故 事，並能 以簡單 字、詞句 子記下 要點。 ◎6-IV- 1 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-4 樂於接 觸課外 的英語 文多元 素材，如 歌曲、英 語學習	C 文化與 習俗 C-IV-2 國內外風 土民情。 C-IV-3 文化習俗 的了解及 尊重。 D 思考能 力 D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測。	知識。		
--	--	---	--	-----	--	--

			雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能。 8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
5	09/22 09/28	看世界 Lesson 2 Where Is Annie From?	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀	1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。	pp. 27~34 【Get Ready】 鼓勵學生試著看字拼讀 出圖片中的六座迪士尼及其所在國家。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。	課本及習作提問及討論課堂

			2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字	卡、書信、電子郵件。 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資	2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5. 認識並理解國內不同文化、民情風俗。	(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3)運用 p. 31 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 31 的 A 大題。 (5)請學生填寫 p. 31 B 大題。 (6)請學生閱讀對話，討論確認答案。 【Oral Practice】使學生自然學會使用句型。 【Word Power】運用圖表情境，認識相關字彙。	參與學習態度口說練習手寫練習
--	--	--	---	---	--	--	----------------

			詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動利用各種	訊作合理猜測。			
--	--	--	---	----------------	--	--	--

			查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-5 能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
6	09/29 10/05	看世界 Lesson 2 Where Is Annie From?	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、	1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。	pp. 35~42 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀 p. 36 單字。	課本及習作提問及討論課堂

		2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字	電子郵件。 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資	2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。	(3)簡單說明心智圖閱讀策略，引導學生運用此方法理解文本。 (4) Comprehension Check (p. 37)：引導學生完成確認理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生進行簡易明信片寫作。 【Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。	參與學習態度口說練習手寫練習
--	--	---	--	---	--	----------------

			詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動利用各種	訊作合理猜測。			
--	--	--	---	----------------	--	--	--

			查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-5 能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
7	10/06 10/12	Review I	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。	pp. 43~44 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	課本學習態度手寫練習

			4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	主題之簡易文章。	2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。		
8	10/13 10/19	Review I (第一次段考)	◎1-IV-1 能聽懂課堂	A 語言知識	1. 運用所學字詞、	pp. 43~44 (1) Build Your Vocabulary	課本學習

			中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，視改進。	(2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	態度手寫練習
--	--	--	--	---	---	---	--------

			英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。				
9	10/20 10/26	品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物	1. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2. 運用心智圖將 2 項訊息加以整理歸納。 3. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4. 運用所學字詞、句型進行	pp. 45~52 【Get Ready】 鼓勵學生試著看字拼讀 出圖片中的 6 種不同派對。帶領學生回答圖片中的 人們都會做些什麼。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3) 運用 p. 49 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 49 的 A、B 大題。 (5) 學生填寫 p. 49 C 大題。 (6) 請學生閱讀 p. 47-48 對話，討論確認 p. 49 答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習

			中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 *5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升	的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	溝通互動。 5. 延學至堂外，用學真情境中。	【Word Power】 運用圖片情境，認識相關字彙。	
--	--	--	---	--	--------------------------------------	---	--

			溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 *8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。				
10	10/27 11/02	品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的	1. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 3. 看懂並	pp. 53~60 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 54 單字。 (3) 簡單說明 Scanning，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 54)：引導學生完成，	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說

		訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 *5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練	生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	擷取邀請卡的重點資訊。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延學至課堂外，運用所學真生情境中。	並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生仿照課文形式，寫出簡易邀請函。 【Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。	練習手寫練習
--	--	--	--	---	---	--------

			習活動， 不 畏 犯 錯。 7-IV-3 利 用 語 言 與 非 語 言 溝 通 策 略 (如請求 重述、手 勢、表情 等)提升 溝 通 效 能。 8-IV-4 能了解、 尊 重 不 同 之 文 化 習 俗。 *8-IV-6 能 了 解 並 遵 循 基 本 的 國 際 生 活 禮 儀。 9-IV-1 能 綜 合 相 關 資 訊 作 合 理 猜 測。				
11	11/03 11/09	說故事 Lesson 4 There Are Some Animals in the Game	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。	pp. 61~68 【Get Ready】 帶領學生用情境圖做配對。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。	課本及習作提問及

		所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗。	2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	(2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3) 運用 p. 65 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 65 A 大題的 1 ~ 3 題。 (5) 學生填寫 p. 65 B 大題。 (6) 請學生閱讀對話內容，討論確認答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用情境認識相關字彙。	討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習
--	--	--	---	--	---	---------------------------

			句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。				
--	--	--	--	--	--	--	--

			7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。				
12	11/10 11/16	說故事 Lesson 4 There Are Some Animals in the Game	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的	1. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 運用掃	pp. 69~76 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀 p. 70 單字。 (3) 引導學生快速閱讀文本，尋找特定訊息。 (4) Comprehension Check (p. 70)：引導學生完成並確認學生理解程度。	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度

			2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能	生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗。	讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 4. 延伸學至課堂外，豐富個人知識。	【Post-reading Activity】 引導學生根據文本尋找相關細節，找出差異處。 【Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。	口說練習 手寫練習
--	--	--	--	--	---	---	----------------------

			以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。				
--	--	--	--	--	--	--	--

			8-IV-2 能以簡 易英文 介紹國 外主要 節慶習 俗。				
13	11/17 11/23	Review II	◎1-IV-1 能聽 懂課堂 中所學 字詞。 *3-IV-16 能閱 讀不同 體裁、不 同主題 的簡易 文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 4-IV-5 能依提 示寫出 正確答 意的簡 單句子。 6-IV-2 主動預 習、複 習並將 學習內 容做基 本的整 理歸納。	A 語言知 識 Ac-IV-4 國中階 段所學 字詞 Ad-IV-1 國中階 段所學 的文法 句型。 *Ae-IV-5 不同體 裁、不 同主題 之簡易 文章。	1. 運 用所 學字 詞、 句 型 進 行 溝 通 互 動 及 閱 讀 聽 力 理 解。 2. 訂 定 英 文 學 計 畫 ， 視 改 進。	pp. 77~78 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	課 本 學 習 態 度 手 寫 練 習

			7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。				
14	11/24 11/30	Reading Corner I	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視改進。	pp. 79~80 Read and Choose	課本學習態度手寫練習

			6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。				
15	12/01 12/07	Reading Corner I (第二次段考)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計	pp. 79~80 Read and Choose	課本學習態度手寫練習

			常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		畫，視檢並改進。		
16	12/08 12/14	愛臺灣 Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段	1. 簡易說明國內特有的飲食文化	pp. 81~88 【Get Ready】 帶領學生回答圖片中的人物正在做什麼。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。	課本及習作提問及

			地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	與習慣。 2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延學至堂外，豐富	(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3)運用 p. 85 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 85 A 大題的 1 ~ 3 題。 (5)學生填寫 p. 85 B 大題。 (6)請學生閱讀 pp. 83-84 對話，討論確認 p. 85 答案。 【Oral Practice】 運用 p. 86 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖片情境，認識相關字彙。	討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習
--	--	--	---	--	--	---	---------------------------

			5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀	知識。		
--	--	--	--	-----	--	--

			聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
17	12/15 12/21	愛臺灣 Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。	1. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4. 運用所	pp. 89~98 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 90 單字。 (3)簡單說明圖像組織，引導學生運用此方法結構文本，找出主題句、推展句及結論句。 (4) Comprehension Check (pp. 91-92)：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生課後延伸學習，透過掃描 QR code，完成填寫下方的博物館相關資訊。 【Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習

			示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 *6-IV-5 主動利	*◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延學至堂外，豐富個人知識。	【More to Learn】 認識時間的逆讀法（past/to）。	
--	--	--	--	---	--	--	--

			用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
18	12/22 12/28	談議題 Lesson 6 We Can Save the Earth	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 2. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡	pp. 99~106 【Get Ready】帶領學生用簡易英文回答圖片中的超級英雄會做些什麼。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3) 運用 p. 103 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說

		行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課	B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係釐清。	易句子。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	p. 103 A 大題的 1 ~ 3 題。 (5) 學生填寫 p. 103 B 大題。 (6) 引導學生閱讀對話內容，討論確認答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用情境認識相關字彙。	練習手寫練習
--	--	--	--	---	---	--------

			堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊息間的因果關係。				
19	12/29 01/04	談議題 Lesson 6 We Can	◎1-IV-1 能聽懂課堂	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段	1. 將短文中的訊息	pp. 107~114 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。	課本及習

		Save the Earth	中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使	所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-2 二至三項	知識整理分類歸納。 2. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀 p. 108 單字。 (3) 簡單說明圖像組織，引導學生運用此組織圖分析閱讀文本中的 problem 及 solution。 (4) Comprehension Check (p. 109)：引導學生完成確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生根據文本議題，思考自身能採取何種行為來為地球盡一分心力。 【Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。	作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習
--	--	----------------	---	---	--	--	-------------------------------

		用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。	訊息加以比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係釐清。			
--	--	---	---	--	--	--

			9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊的因果關係。				
20	01/05 01/11	Review III	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，視改進。	pp. 115~116 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	課本學習態度手寫練習

			6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。				
21	01/12 01/18	Reading Corner II	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計	pp. 117~118 Read and Choose	課本學習態度手寫練習

			常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。		畫，視檢並改進。		
22	01/19 01/21	1/19(日) 1/20(一) 第三次段考 / 學校休業式					

彰化縣立田尾國民中學 113 學年度第二學期七年級英語領域課程計畫

每週節數	3 節	設計者	田尾國中英語領域教師
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規畫執行與創新應變 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	
	領綱	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	

		英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
學習重點	學習表現	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。

		9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。
	學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。
融入之議題	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。	

	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。				
學習目標	1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 7. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 8. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 9. 比較國內外節慶異同。 10. 理解不同國家節慶的風土民情。 11. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 12. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 13. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 14. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 15. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 16. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 17. 閱讀理解漫畫體裁的文本。 18. 閱讀理解詩的體裁文本。 19. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。				
教學與評量說明	口語練習 口說測驗 作業檢核 紙筆測驗 課堂問答 檔案評量 聽力測驗				
教科書版本	南一	每週教學節數	3	學期總教學節數	60

週次	單元名稱			週次		單元名稱	
一	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?			十二		Review II	
二	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?			十三		Reading Corner II	
三	談議題/看世界 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter			十四		Reading Corner II (第二次段考)	
四	看世界 Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter			十五		愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up	
五	Review I			十六		愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up	
六	Reading Corner I			十七		說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?	
七	Reading Corner I (第一次段考)			十八		說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?	
八	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?			十九		Review III	
九	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?			二十		Reading Corner III (第三次段考)	
十	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?						
十一	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?						
週次	起訖日期	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式

1	2/10~2/14	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能	A 語言知識 Ac-IV-4 中國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 中國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	覺知剩食議題並採取行動。 依綜合資訊作合理猜測。 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	pp. 3~10 【Get Ready】 鼓勵學生試著看圖回答問題。帶領學生一起猜測並作答。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3) 運用 p. 7 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 7 的 A 大題。 (5) 學生填寫 p. 7 的 B 大題。 (6) 請學生閱讀 pp. 5-6 對話，討論確認 p. 7 答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。 融入 SDGs 目標 2 Zero Hunger 消除飢餓	課本及習作提問及討論課堂參與學習態能力口說練習口頭報告手寫練習
---	-----------	--	--	--	---	--	--

			了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作的目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角		
--	--	--	---	--	--	--

			階段基本常用字詞。 4-IV-5 能提示出正確意簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國階段基本字詞，並使用簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並以簡單字句子記要點。	角色扮演。 * ◎ B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 綜合資訊合理猜測。			
--	--	--	--	--	--	--	--

			◎ 6-IV-1 樂於參與課堂各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊				
--	--	--	---	--	--	--	--

			作 合 理 的 猜 測。				
2	2/17~2/21	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	◎ 1- IV-1 能 聽 懂 課 堂 中 所 學 字 詞。 1-IV- 4 能 聽 懂 日 常 生 活 對 話 的 主 要 內 容。 2-IV- 6 能 依 人、 事、 時、 地、物 作 簡 易 的 描 述 或 回 答。 2-IV- 7 能 依 人、 事、 時、 地、物 作 簡 易 的 提 問。	A 語 言 知 識 Ac- IV-4 依 中 國 中 階 段 所 學 字 詞。 Ad- IV-1 依 中 國 中 階 段 所 學 的 文 法 句 型。 Ae- IV-4 簡 易 賀 卡、 書 信、 電 子 郵 件。 Ae- IV-5 不 同 體 裁、 不 同 主 題 之 簡	覺 知 剩 食 議 題 並 採 取 行 動。 依 綜 合 資 訊 作 合 理 猜 測。 具 備 推 論 能 力，辨 別 作 者 寫 作 目 的。 運 用 所 學 字 詞、句 型 進 行 溝 通 互 動。 5. 延 伸 學 習 至 課 堂 外， 豐 富 個 人 知 識。	pp. 3~10 【Get Ready】 鼓 勵 學 生 試 著 看 圖 回 答 問 題。帶 領 學 生 一 起 猜 測 並 作 答。 【Dialogue】 (1) 運 用 Warm-up Questions 引 起 學 生 學 習 動 機。 (2) 運 用 各 種 字 彙 活 動 帶 學 生 認 識 並 熟 悉 對 話 中 需 要 的 單 字。 (3) 運 用 p. 7 的 題 目，引 導 學 生 使 用 圖 片 預 測 聽 力 內 容。 (4) 播 放 對 話 CD， 請 學 生 仔 細 聆 聽， 並 專 注 回 答 p. 7 的 A 大 題。 (5) 學 生 填 寫 p. 7 的 B 大 題。 (6) 請 學 生 閱 讀 pp. 5-6 對 話，討 論 確 認 p. 7 答 案。 【Oral Practice】 使 學 生 自 然 學 會 使 用 句 型。 【Word Power】 運 用 圖 表 情 境，認 識 相 關 字 彙。	課 本 及 習 作 提 問 及 討 論 課 堂 參 與 學 習 態 度 合 作 能 力 口 說 練 習 口 頭 報 告 手 寫 練 習

			3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作的目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能	易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。		融入 SDGs 目標 2 Zero Hunger 消除飢餓	
--	--	--	---	---	--	--	--

			拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能提示出正確意簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國語階段基本字詞，並使用簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並以單字句子記	B-IV-7 角色扮演。 * ◎ B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 綜合資訊合理猜測。			
--	--	--	---	---	--	--	--

			下 要 點。 ◎ 6- IV-1 樂 於 參 與 課 堂 中 各 類 練 習 活 動，不 畏 犯 錯。 *6- IV-5 主 動 利 用 各 種 查 詢 工 具， 了 解 所 接 觸 的 英 語 資 訊。 7-IV- 2 善 用 相 關 主 題 之 背 景 知 識， 以 利 閱 讀 聽 力 理 解。 9-IV- 1 能 綜 合				
--	--	--	---	--	--	--	--

			相 關 資 訊 作 合 理 的 猜 測。				
3	2/24~2/28	談議題/看 世界 Lesson1 What Do We Have for Lunch Today? Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter	◎ 1- IV-1 能 聽 懂 課 堂 中 所 學 字 詞。 1-IV- 4 能 聽 懂 日 常 生 活 對 話 的 主 要 內 容。 2-IV- 6 能 依 人、 事、 時、 地、物 作 簡 易 的 描 述 或 回 答。 2-IV- 7 能 依 人、 事、 時、 地、物 作 簡	A 語 言 知 識 Ac- IV-4 國 中 階 段 所 學 字 詞。 Ad- IV-1 國 中 階 段 所 學 的 文 法 句 型。 Ae- IV-4 簡 易 賀 卡、 書 信、 電 子 郵 件。 Ae- IV-5 不 同 體 裁、 不 同	覺知剩 食議題 並採取 行動。 依綜合 資訊作 合理猜 測。 具備推 論 能 力，辨 別作者 寫作目 的。 運用所 學 字 詞、句 型進行 溝通互 動。 5. 延 伸 學 習 至 課 堂 外，豐 富 個 人 知 識。	pp. 11~20 【Grammar】 運用教學策略使學 生熟悉文法句型。 【Reading】 (1) 運用 Pre- reading Question 及圖片猜測引導 學生進入文本。 (2) 運用字彙活動 引導學生認讀 p. 12 單字。 (3) 簡 單 說 明 Identifying the Author's Purpose (辨識作者的寫作 目的)閱讀策略,引 導學生運用此方法 閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 13): 引 導學生完成,確認 學生理解程度。 【 Post-reading Activity】 引導學生討論 食物浪費的問題, 並思考如何應對。 【 Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】	課本 及習 作提 問及 討論 課堂 參與 學習 態度 合作 能力 口說 練習 口頭 報告 手寫 練習

			易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作的目的。 *3-IV-16 能閱讀同體裁、主題簡易文章。	主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述	練習會考聽力題型。 【More to Learn】 認識星期名稱的字源。 pp. 21~28 【Get Ready】 帶領學生討論各旅館的圖片及其特色，並與文字說明配對。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3)運用 p. 25 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 25 的 A 大題。 (5)請學生填寫 p. 25 B 大題。 (6)請學生閱讀對話，討論確認答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】	
--	--	--	--	--	---	--

			4-IV-1 能拼寫國階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國階段基本字詞，並使用簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單	問答。 B-IV-7 角色扮演。 * ◎ B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊合理猜測。		運用圖表情境，使學生認識相關字彙。 融入 SDGs 目標 2 Zero Hunger 消除飢餓	
--	--	--	---	---	--	---	--

			詞 句 子 記 下 要 點。 ◎ 6- IV-1 樂 於 參 與 課 堂 中 各 類 練 習 活 動，不 畏 犯 錯。 *6- IV-5 主 動 利 用 各 種 查 詢 工 具， 了 解 所 接 觸 的 英 語 資 訊。 7-IV- 2 善 用 相 關 主 題 之 背 景 知 識， 以 利 閱 讀 聽 力 理 解。				
--	--	--	--	--	--	--	--

			9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。				
4	3/3~3/7	看世界 Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、	A 語言知識 Ac-IV-4 中國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 中國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能	運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	pp. 29~40 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀 p. 30 單字。 (3) 簡單說明如何使用比較異同的組織圖，引導學生運用 p. 31 圖表，理解文本。 (4) Comprehension Check (p. 31)：引導學生完成確認理解程度。 【Post-reading Activity】 引導認識另一個特殊旅館，並藉由圖文判讀，選填正確單字。 【Fun with Sounds】 練習發音。	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習

			地、物 作簡 易的 提問。 *3- IV-12 能熟 悉重 要閱 讀技 巧，如 擷取 大意、 猜測 字義、 推敲 文意、 預測 後續 意等。 *3- IV-16 能閱 讀不 同體 裁、主 題的 簡易 文章。 4-IV- 1 能 拼寫 國中 階段 基本 常用 字詞。	B- IV-2 國中 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 B- IV-5 人、 事、 時、 地、 物的 描述 問 答。 B-IV -7 角色 扮 演。 * ◎ B- IV-8 引導 式討 論。 D 思 考能 力 D-IV -2 二至	【Listen Up】 練習會考聽力題 型。 【More to Learn】 引導學生進行更多 與天氣有關的延伸 學習。	
--	--	--	---	--	---	--

			4-IV-5 能提示出確意簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國階段基本字詞，並使用簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並以簡單字句子記要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與	三項訊息的比較、歸類、排序。			
--	--	--	---	-----------------------	--	--	--

			課堂各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。				
--	--	--	---	--	--	--	--

5	3/10~3/14	Review I	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示出正確意簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複	A 語言知識 Ac-IV-4 中國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 中國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 41-42 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	課本學習態度手寫練習
---	-----------	----------	---	--	--	--	------------

			習並 將學 習內 容做 基本 的整 理歸 納。 7-IV-4 能對教師或學論的內容觸旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，視自我過程隨改進。				
6	3/17~3/21	Reading Corner I	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂所學字詞。 *3-IV-16	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學	運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。	pp. 43~44 Read and Check	課本學習態度手寫練習

			能閱字 讀不詞。 同體Ad- 裁、不IV-1 主國中 題的階 簡易段 文章。學 4-IV-法 1能句 拼寫型。 國中Ae- 階段IV-5 基基本同 常用體 字詞。裁、 4-IV-同 5能題 依提簡 示寫文 出正章。 確答 意單 簡句 子。 6-IV- 2主 動預 習、複 習並 將學 習內 容做 基本 理的整 納。歸	2. 訂定學 英文計 習畫，檢 視並改 進。		
--	--	--	--	---	--	--

			7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並時改進。				
7	3/24-3/28	Reading Corner I (第一次段考)	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不體裁、主題簡易文章。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 43~44 Read and Check	課本學習態度手寫練習

			4-IV-1 能拼寫中國階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示出正確意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學內做本整的理歸納。 7-IV-4 能對教師或學論的內容類	法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、主題簡章。			
--	--	--	---	---------------------------------------	--	--	--

			通、舉 一 反 三。 7-IV- 5 能 訂 定 英 文 學 習 計 畫， 檢 視 自 我 過 程 並 隨 時 改 進。				
8	4331~4/4	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	◎ 1- IV-1 能 聽 懂 課 堂 中 所 學 字 詞。 1-IV- 4 能 聽 懂 日 常 生 活 對 話 的 主 要 內 容。 2-IV- 6 能 依 人、 事、 時、 地、物 作 簡 易 的 描 述	A 語 言 知 識 Ac- IV-4 國 中 階 段 所 學 字 詞。 Ad- IV-1 國 中 階 段 所 學 的 文 法 句 型。 Ae- IV-5 不 同 體 裁、 不 同 主 題 之 簡	比較國 內外節 慶異 同。 理解不 同國家 節慶的 風土民 情。 具備閱 讀策略 掃讀擷 取重點 訊息。 運用所 學字 詞、句 型進行 溝通互 動。 5. 延 伸 學 習 至 課 堂 外，運 用 所 學 於 真 實	pp. 45~52 【Get Ready】 鼓勵學生討論圖中 各國的新年慶祝活 動。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學 生學習動機。 (2)運用各種活動， 帶學生認識並熟悉 對話需要的單 字。 (3) 運用 p. 49 的 題目，引導學生使 用圖片來預測聽力 內容。 (4) 播放對話 CD， 請學生仔細聆聽， 並專注回答 p. 49 的 A 大題。 (5) 學生填寫 p. 49 的 B 大題。 (6) 請學生閱讀 pp. 47-48 的對 話，並討論及確認	課本 及習 作提 問及 討論 課堂 參與 學習 態度 合作 能力 信件 書寫 口說 練習 口頭 報告 手寫 練習

			或 回 答。 2-IV- 7 能 依人、 事、 時、 地、物 作簡 易的 提問。 *3- IV-12 能熟 悉重 要閱 讀技 巧，如 擷取 大意、 猜測 字義、 推敲 文意、 預測 後續 意等。 *3- IV -16 能閱 讀不 同體 裁、主 題的 簡易 文章。 能閱 讀不	易文 章。 B 溝 通功 能 B- IV-2 國中 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 B- IV-5 人、 事、 時、 地、 物的 描述 問 答。 B- IV-7 角色 扮 演。 * ◎ B- IV-8 引導 式討 論。	生活情 境中。	p. 49 的答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使 用句型。 【Word Power】 運用圖片情境，認 識相關字彙。	
--	--	--	---	--	--------------------	--	--

			同體 裁、主 題的 簡易 文章。 4-IV- 1 能 拼寫 國中 階段 基本 常用 字詞。 4-IV- 5 能 依提 示出 正確 意的 簡單 句子。 5-IV- 1 能 聽懂、 讀懂 國中 階段 基本 字詞， 並使 用於 簡易 日常 溝通。 5-IV- 7 能 聽懂	C 文 化理 解 C-IV -1 國 內節 慶習 俗。 C-IV -2 國 內風 土民 情。 C-IV -3 文 化習 俗的 了解 及尊 重。 C-IV -4 基 本的 世界 觀。 D 思 考能 力 D-IV -2 二 至三 項訊 息的 比較、		
--	--	--	--	---	--	--

			簡易對話，並能以單字句子記要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂各練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題背景	歸類、排序。			
--	--	--	--	---------------	--	--	--

			知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同文化習俗。 8-IV-5 能				
--	--	--	--	--	--	--	--

			具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。				
9	4/7~4/11	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	A 語言知識 Ac-IV-4 中國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 中國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡答。	比較國內外節慶異同。 理解不同國家節慶的風土民情。 具備閱讀策略 掃讀擷取重點訊息。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	pp. 53~60 【Grammar】 運用教學策略，使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測，來引導學生進入文本。 (2) 簡單說明 Scanning(掃讀)閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (3) Comprehension Check (p. 55)：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生認識農曆新年，並認識相關習俗。	課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習

			2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 *3-IV-16 能閱讀同體裁、主題的簡易文章。能閱讀同體裁、主	易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 * ◎ B-IV-8 引導式討論。	【 Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。	
--	--	--	--	---	---	--

			題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的意簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，	C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-2 至三項訊息的比較、		
--	--	--	---	---	--	--

			並以單詞句子下點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂各練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題背景知識，以利	能簡字句記要 歸類、排序。			
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

			閱讀聽力理解。 8-IV-1 能以簡易語介紹國內主要慶俗。 8-IV-3 能了解國內外風土民情主要節慶習俗，並比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同文化習俗。 8-IV-5 能具有基本			
--	--	--	---	--	--	--

			的 世界觀。 9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。				
10	4/14~4/18	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7	A 語言知識 Ac-IV-4 中國階段所學字詞。 Ad-IV-1 中國階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	覺知環保問題並認識再生資源及能源。 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 運用各類資訊檢索工具蒐	pp. 61~68 【Get Ready】 帶領學生了解動物糞便的用途。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3) 運用 p. 65 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4) 播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 65 的 A 大題。 (5) 學生填寫 p. 65 的 B 大題。 (6) 請學生閱讀 p. 63-64 對話，討論確認 p. 65 答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習

			能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 *3-IV-16 能閱讀同體裁、主題簡易文章。 能閱讀同體裁、主題簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國階段	B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎ B-IV-8 引導式討論。	集資料，擴展學習素材。	運用圖表情境，認識相關字彙。	
--	--	--	--	--	--------------------	-----------------------	--

			基本常用字詞。 4-IV-5 能提示出確意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂中國階段基本字詞，並使用簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能簡單字句記下要點。	D 思考能力 D-IV-1 能綜合資訊合理猜測。			
--	--	--	---	--	--	--	--

			◎ 6-IV-1 樂於參與課堂各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資				
--	--	--	--	--	--	--	--

			作 合 理 的 猜 測。				
11	4/21-4/25	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	◎ 1- IV-1 能 聽 懂 課 堂 中 所 學 字 詞。 1-IV- 4 能 聽 懂 日 常 生 活 對 話 的 主 要 內 容。 2-IV- 6 能 依 人、 事、 時、 地、物 作 簡 易 的 描 述 或 回 答。 2-IV- 7 能 依 人、 事、 時、 地、物 作 簡	A 語 言 知 識 Ac- IV-4 國 中 階 段 所 學 字 詞。 Ad- IV-1 國 中 階 段 所 學 的 文 法 句 型。 Ae- IV-5 不 同 體 裁、 不 同 主 題 之 簡 易 文 章。 B 溝 通 功 能 B- IV-2 國 中 階 段	覺 知 環 保 問 題 並 認 識 再 生 資 源 及 能 源。 運 用 課 本 字 詞 及 句 型 於 真 實 生 活 情 境。 運 用 預 測 技 巧、 猜 測 文 本 內 容 並 定 錨 快 速 進 入 狀 況。 延 伸 學 習 至 課 堂 外、 豐 富 個 人 知 識。 5. 運 用 各 類 資 訊 檢 索 工 具 蒐 集 資 料、擴 展 學 習 素 材。	pp. 69~78 【Grammar】 運 用 教 學 策 略 使 學 生 熟 悉 文 法 句 型。 【Reading】 (1) 運 用 Pre- reading Question 引 導 學 生 進 入 文 本。 (2) 運 用 字 彙 活 動 引 導 學 生 認 讀 p. 70 單 字。 (3) 簡 單 說 明 Predicting 預 測 閱 讀 策 略、引 導 學 生 運 用 此 方 法 閱 讀 文 本。 (4) Comprehension Check (p. 71)：引 導 學 生 完 成、 並 確 認 學 生 理 解 程 度。 【 Post-reading Activity】 引 導 學 生 認 識 臺 灣 各 地 使 用 的 能 源 類 型、並 思 考 為 何 需 要 綠 能。 【 Fun with Sounds】 練 習 發 音。 【Listen Up】	課 本 及 習 作 提 問 及 討 論 課 堂 參 與 學 習 態 度 合 作 能 力 口 說 練 習 口 頭 報 告 手 寫 練 習

			易 的 提問。 3-IV- 11 能 藉 圖 畫、標 題 書 名 等 作 合 理 的 猜測。 *3- IV -16 能 閱 讀 不 同 體 裁、主 題 的 簡 易 文章。 能 閱 讀 不 同 體 裁、主 題 的 簡 易 文章。 4-IV- 1 能 拼 寫 國 中 階 段 基 本 常 用 字詞。 4-IV- 5 能 依 提	所學 字詞 及句 型的 生活 溝通。 B- IV-5 人、 事、 時、 地、 物的 描述 問 答。 B- IV-7 角色 扮 演。 * ◎ B- IV-8 引 導 式 討 論。 D 思 考 能 力 D- IV-1 依 綜 合 資 訊 作 合 理 猜 測。	練習會考聽力題 型。	
--	--	--	---	--	-----------------------	--

			示寫 出正 確達 意簡 單句 子。 5-IV- 1 能 聽懂、 讀懂 國中 階段 基本 字詞， 並使 用於 簡易 日常 溝通。 5-IV- 7 能 聽懂 簡易 對話， 並能 以簡 單字 詞句 子記 下要 點。 ◎ 6- IV-1 樂於 參與 課堂 各類			
--	--	--	--	--	--	--

			習 活 動，不 畏 犯 錯。 *6- IV-5 主 動 利 用 各 種 查 詢 工 具， 了 解 所 接 觸 的 英 語 資 訊。 7-IV- 2 善 用 相 關 主 題 之 背 景 知 識， 以 利 閱 讀 聽 力 理 解。 9-IV- 1 能 綜 合 相 關 資 訊 作 理 猜 測。				
12	4/28~5/2	Review II	◎ 1- IV-1 能 聽 懂 課 堂 中	A 語 言 知 識 Ac- IV-4	. 運 用 所 學 字 詞、句 型 進 行 溝 通 互	pp. 79-80 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar	課 本 學 習 態 度 手 寫 練 習

			所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫中國階段基本常用字詞。 4-IV-5 能提示出正確的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學內做本	國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題簡易文章。	動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	(3) Power Up Your Reading	
--	--	--	---	--	---	----------------------------------	--

			的整 理歸 納。 7-IV-4 能對教師或學同討的內容觸旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，視我過程隨改進。				
13	5/5~5/9	Reading Corner II	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀同體裁、同主	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 81~82 Read and Choose	課本學習態度手寫練習

			題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫中國階段基本用字詞。 4-IV-5 能依提示出正確意簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學內做本整歸納。 7-IV-4 能對教師或學討論	所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、主題簡章。		
--	--	--	---	---	--	--

			的內容類通、舉一反三。7-IV-5訂定英文學習計畫，檢視自我過程並時改進。				
14	5/12~5/16	Reading Corner II (第二次段考)	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀同體裁、主題簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 81~82 Read and Choose	課本學習態度手寫練習

			常用字詞。 4-IV-5 能提示出正確的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並學內做本整歸納。 7-IV-4 能對教師或學討論的內容類旁舉一反三。 7-IV-5 能訂英文	主題簡文。			
--	--	--	--	--------------	--	--	--

			學習計畫，視自我過程並時改進。				
15	5/19~5/23	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、	A 語言知識 Ac-IV-4 中國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 中國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能	具備推論能力進行閱讀理解文本。 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 1. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	pp. 83~90 【Get Ready】 藉由冰山圖，討論運動員得獎背後所需付出的努力。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3)運用 p. 87 的題目，引導學生使用圖片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD，請學生仔細聆聽，並專注回答 p. 87 的 A 大題。 (5)請學生填寫 p. 87 B 大題。 (6)請學生閱讀對話，討論確認答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。	課本及習作、提問課本及習作提問討論 課堂參與學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習

			地、物 作 簡 易 的 提問。 *3- IV-12 能 熟 悉 重 要 閱 讀 技 巧，如 擷 取 大意、 猜 測 字義、 推 敲 文意、 預 測 後 續 意等。 4-IV- 1 能 拼 寫 國 中 階 段 基 本 常 用 字詞。 4-IV- 5 能 依 提 示 寫 出 正 確 達 意 簡 單 句子。	B- IV-2 國 中 階 段 所 學 字 詞 及 句 型 的 生 活 溝 通。 B- IV-5 人、 事、 時、 地、 物 的 描 述 問 答。 B- IV-7 角 色 扮 演。 * ◎ B- IV-8 引 導 式 討 論。 D 思 考 能 力 D-IV -1 依 綜		
--	--	--	---	--	--	--

			5-IV-1 能聽懂、讀懂中國階段基本字詞，並使用簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以單字句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5	資 作 合 理 訊 合 測。			
--	--	--	--	---	--	--	--

			主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題背景知。				
16	5/26~5/30	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、	具備推論能力進行閱讀理解文本。分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。運用所學字詞、句型進行溝通互動。1. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	pp. 91~100 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀 p. 92 單字。 (3) Comprehension Check (p. 93)：引導學生完成，並確認理解程度。 【Post-reading Activity】 導入勵志名言。 【Fun with Sounds】	課本及習作、提問課本及習作提問討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習

			易 的 描 述 或 回 答。 2-IV- 7 能 依人、 事、 時、 地、物 作簡 易的 提問。 *3- IV-12 能熟 悉重 要閱 讀技 巧，如 擷取 大意、 猜測 字義、 推敲 文意、 預測 後續 意等。 4-IV- 1 能 拼寫 國中 階段 基本 常用 字詞。	不同 主題 之簡 易文 章。 B 溝 通功 能 B- IV-2 國中 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 B- IV-5 人、 事、 時、 地、 物的 描述 問 答。 B- IV-7 角色 扮 演。 * ◎ B- IV-8	練習發音。 【Listen Up】練習 會考聽力題型。 【More to Learn】 引導學生認識更多 與頻率有關的延伸 學習。	
--	--	--	---	--	--	--

			4-IV-5 能提示出正確的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國階段基本字詞，並使用簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並以簡單字句子記要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與	引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 綜合資訊合理猜測。			
--	--	--	--	---	--	--	--

			課堂各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題背景知。				
17	6/2~6/6	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段	閱讀理解漫畫體裁的文本。 閱讀理解詩的體裁文本。 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以	pp. 101~108 【Get Ready】藉由情境圖，帶出本課生字及句型。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2) 運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話需要的單字。 (3) 運用 p. 105 的題目，引導學生使	課本及習作、提問課本及習作提問討論課堂參與學習態度

			要 內 容。 2-IV- 6 能 依人、 事、 時、 地、物 作簡 易的 描述 或回 答。 2-IV- 7 能 依人、 事、 時、 地、物 作簡 易的 提問。 *◎3- IV-15 能分 析及 斷章 文章 內容， 了解 敘述 者的 觀點、 態度 及寫 作的。	所學 的文 法句 型。 Ae- IV-5 不同 體裁、 不同 主題 之簡 易文 章。 B 溝 通功 能 B- IV-2 國中 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝通。 B- IV-5 人、 事、 時、 地、 物的 描述	評估及 看法。 運用所 學字 詞、句 型進行 溝通互 動。 5. 延 伸 學習至 課堂外， 豐富個人 知識。	用圖片預測聽力內 容。 (4)播放對話 CD，請 學生仔細聆聽，並 專注回答 p. 105 的 A 大題。 (5)請學生填寫 p. 105 B 大題。 (6)請學生閱讀對 話，討論確認 p. 105 答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使 用句型。 【Word Power】 運用地圖情境，認 識相關字彙。	合作 能力 口說 練習 口頭 報告 手寫 練習
--	--	--	---	---	---	--	---

			*3- IV-16 能閱讀同體裁、主題簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示出正確的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並用簡	問答。 B- IV-7 角色扮演。 * ◎ B- IV-8 引導式討論。 C 文化理解 C- IV-2 國內外風土民情。 C- IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D- IV-3 訊息因果關係的釐清。		
--	--	--	---	--	--	--

			日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以單字句子記下重點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、				
--	--	--	--	--	--	--	--

			漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風情及主要節慶習俗，			
--	--	--	---	--	--	--

			並比較。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-3 能根據上文境釐清同息的果關係。				
18	6/9~6/13	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同	閱讀理解漫畫體裁的文本。 閱讀理解詩的體裁文本。 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。 運用所學字詞、句型進行	pp. 109~118 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀 p. 110 單字。 (3) 簡單說明 Inferring 推論閱讀策略，引導學生用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 111) :	課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度 合作能力 口說練習 口頭報告 手寫練習

			地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作的目的。 *3-IV-16 能閱讀同體裁、主題	體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-7 角色扮演。	溝通互動。 5. 延伸至學習至堂課外，豐富個人知識。	引導學生完成，並確認理解程度。 【 Post-reading Activity】 欣賞短詩，認識詩韻。 【 Fun with Sounds】 練習發音。 【Listen Up】練習會考聽力題型。	
--	--	--	---	--	--	---	--

			簡 易 文章。 4-IV- 1 能 拼 寫 國 中 階 段 基 本 常 用 字 詞。 4-IV- 5 能 依 提 示 寫 出 正 確 達 意 的 簡 單 句 子。 5-IV- 1 能 聽 懂、 讀 懂 國 中 階 段 基 本 字 詞， 並 使 用 於 簡 易 日 常 溝 通。 5-IV- 7 能 聽 懂 簡 易 對 話， 並 能	* ◎ B- IV-8 引 導 式 討 論。 C 文 化 理 解 C- IV -2 國 內 外 風 土 民 情。 C- IV -4 基 本 的 世 界 觀。 D 思 考 能 力 D- IV -3 訊 息 因 果 關 係 的 釐 清。			
--	--	--	--	---	--	--	--

			以簡字句記要點。 ◎ 6-IV-1 樂於與堂各練活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂接課的語文多素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動				
--	--	--	---	--	--	--	--

			利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以閱讀聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
--	--	--	--	--	--	--	--

			9-IV-3 能根據上下文境清同息的果關係。				
19	6/14-6/20	Review III	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀同體裁、不同主題簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 119-120 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	課本學習態度手寫練習

			出 正 確 答 意 的 簡 單 句 子。 6-IV- 2 主 動 預 習、複 習並 將學 習內 容做 基本 的整 理歸 納。 7-IV- 4 能 對教 師或 同學 討論 的內 容觸 類旁 通、舉 一反 三。 7-IV- 5 能 訂定 英文 學習 計畫， 視我 程隨 改 進。				
--	--	--	---	--	--	--	--

20	6/23~6/27	Reading Corner III (第三次段考)	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示出正確意簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題簡易文章。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	pp. 122~123 Read and Choose	課本學習態度 手寫練習
----	-----------	----------------------------------	---	---	--	--------------------------------	----------------

			並學內做本整歸納。 習將習容基的理納。 7-IV-4 能教或學論內觸旁舉反三。 7-IV-5 能定文習畫，視我程隨改進。				
--	--	--	--	--	--	--	--