彰化縣立田尾國民中學 113 學年度第一學期七年級英語領域課程計畫

每週 節數	3 節		設計者	田尾國中英語領域教師
節數	總綱	A2 A3 B1 B2 C2 G 英外文英間的英調英生適英料養系規符科人多 J,學 J 的異 J 整 J 活切 J 的成統畫號技際元 A1 實質 A2 值 7 3 8 1 8 5 5 2 7 3 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	大型 医电子	
		要節慶習	图俗及風土民情,並加以	
學重點	學習表現	1-IV-7 2-IV-10 2-IV-11 2-IV-12 2-IV-13 2-IV-4 2-IV-6 2-IV-7	能聽懂日常生活對話的的 能開始 能開始 能 能 能	的情境及主旨。 片。 表演。 導式討論。 英語進行日常生活溝通。 以、家人及朋友。 的作簡易的描述或回答。 的作簡易的提問。

- 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。
- 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點,並有效應用於廣泛閱讀中。
- 3-IV-15 能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。
- 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。
- 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。
- 3-IV-6 能看懂基本的句型。
- 3-IV-7 能了解對話的主要內容。
- 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。
- 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。
- 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。
- 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日 常溝通。
- 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。
- 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。
- 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。
- 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。
- 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。
- 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。
- 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。
- 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。
- 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。
- 6-IV-6 主動從網 或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。
- 7-IV-1 能使用英文字典,配合上下文找出適當的字義。
- 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。
- 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。
- 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。
- 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。
- 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。

	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。
	9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。
	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。
	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼
	寫的輔助)。
	Ac-IV-1 簡易的英文標示。
	Ac-IV-2 常見的教室用語。
	Ac-IV-3 常見的生活用語。
	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的
	1,200 字詞)。
	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。
	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
	Ae-IV-2 常見的圖表。
	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。
	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。
	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。
學習內容	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
	B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表
	情等)。
	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。
	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。
	B-IV-6 圖片描述。
	B-IV-7 角色扮演。
	B-IV-8 引導式討論。
	C-IV-1 國內外節慶習俗。
	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。
	C-IV-4 基本的世界觀。
	C-IV-5 國際生活禮儀。
	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。
	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。
	D-IV-3 訊息因果關係的釐清。
【性別平等教育	1
性 J3 檢視家庭	、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

|性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

融入之議題

【環境教育】

環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。

【品德教育】

- 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
- 品 J2 重視群體規範與榮譽。

品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。

品 J8 理性溝通與問題解決。

【家庭教育】

家 J1 家庭的發展歷程。

家 J4 對家人愛與關懷的表達。

家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。

【多元文化教育】

多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

【閱讀素養教育】

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

【戶外教育】

户 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。

【國際教育】

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

國 J6 具備參與國際交流活動的能力。

- 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。
- 2. 延伸學習至課堂外,豐富個人知識。
- 3. 理解國內外不同文化傳說。
- 4. 把2至3項訊息比較分析。
- 5. 具備推論能力進行閱讀理解文本。
- 延伸學習至課堂外,豐富個人知識。
- 7. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料,擴展學習素材。
- 8. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。
- 9. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。
- 10. 訂定英文學習計畫,檢視並改進。
- 11. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。
- 12. 運用心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。
- 13. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。
- 14. 延伸學習至課堂外,運用所學於真實生活情境中。
- 15. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。
- 16. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。
- 17. 運用掃讀技巧,快速閱讀文章且理解文本內容。
- 18. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。
- 19. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。
- 20. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析,並寫出簡易句子。
- 21. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。

學習 目標

	I						
	1. 紙筆測	驗					
教學	2. 小組討	論					
與評	3. 口說測	驗					
量說	4. 作業檢	核					
明	5. 課堂問	答					
	6. 檔案評						
教科		每週教學					
書版	南一	一 	3	學期總教學節數	63		
本		71: 30	\m	<u> </u>			
週次	單元	亡名稱	週次	單	元名稱		
	複習國小	Starter		說故事			
_	人口四个	_ 5001 001	十	•	e Some Animals in the		
			=	Game	Dome mirmars III the		
	複習國小	Starter	+	Review II			
			=				
=	學新知Le		+	Reading Corner I			
	What's T		四	_	/ pdg		
四	學新知 Le		+	Reading Corner I	(第二次段考)		
	What's T		五	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
五	有世介Le Where Is		+	愛臺灣 Loosop 5 My Friend	La Chamina		
<i></i>	From?		六	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around			
	看世界 Le	esson 2		爱臺灣			
六	Where Is		+	Lesson 5 My Friend	Is Showing		
	From?		セ	Me Around	- 10 0110111118		
,	Dorr!	<u> </u>	十	談議題			
セ	Review I	l 	八	Lesson 6 We Can Sa	we the Earth		
.\		[(第一次段	+	談議題			
八	考)		九	Lesson 6 We Can Sa	ive the Earth		
	品文化						
九	Lesson 3		二 十	Review III			
	Bring Yo		+	10.10, 11			
	Favorite	Dish	<u> </u>				
	品文化	-	_				
十	Lesson 3		+	Reading Corner II			
	Bring You Favorite		-				
	favorite 説故事	וופוע					
		There Are	_	(第三次段考)			
+-	Some Ani		二 十 二	(7) 一个权方/			
	the Game		=				
週起	乾 單元	學型	表	學習內容 口煙	数學 重點		
次日	期	名稱 現		学習內容 目標	教學重點 量		

							方七
		複習國小	3-IV-5	A 語言知	1. 能	pp. 1~8	式課
		Starter	能看懂	識	1. ^犯 看 懂	【Alphabets】複習 26	本
			龍易的	*Ab-IV-3	印刷	個字母大小寫。	及
			生活用	字母拼讀	體字	【Grammar】複習人稱	習
			語。	規則(含	母	代名詞。/複習所有格	作
			*5-IV-5	字母拼讀	大、	的用法。	提
			能運用	的精熟能	小	【Greetings】複習基	問問
			字母拼	力、字彙	寫。	本打招呼用語。	及
			讀 規 則	拼寫的輔	2. 能	【Numbers】複習數字	討
			讀出及	助)。	使用	0-10 的認讀與聽寫。	論
			拼寫英	Ac-IV-2	紙	[Writing Format]	課
			文字詞。	常見的教	本、	複習英文句子的正確	堂
			*6-IV-5	室用語。	線上	書寫格式。	參
			能主動	Ac-IV-3	字典	【Dictionary】複習	與
			用各種	常見的生	查 詢	如何查詢紙本字典。	學
			查詢工	活用語。	生		習
			具,以了		字。		態
	08/30		解所接		3. 能		度
1			觸的英		使用		口
	08/31		語文資		日常		說
			訊。		招呼		練
			7-IV-1		用		習
			能使用英文字		語。		手
			典,配合		4. 學		寫
			上下文		習 0-		練習
			找出適		9 的		日
			當的字義。		數字		
			34		念法		
					及寫		
					法。		
					5. 能		
					熟 悉		
					句子		
					書寫		
					的基		
					本原		
					則。		

		Т	Т	Г	Г		
					5. 能		
					熟 悉		
					句子		
					書寫		
					的 基		
					本原		
					則。		
					6. 理		
					解人稱代		
					名		
					詞、		
					主		
					格、所有		
					格。		
		學新知	⊚1-IV-	A 語言知	1. 理	pp. 9~16	課
		Lesson 1	1 能聽	識	解國	【Get Ready】	本
		What's	懂課堂	Ac-IV-4	內外	鼓勵學生試著看字拼	及
		This?	中所學	國中階段	不同	讀出七個單字。帶領	習
			字詞。	所學字詞	文化	學生一起猜測並作	作
			2-IV-6	Ad-IV-1	傳	答。	提
			能依人、	國中階段	說。	【Dialogue】	問
			事、時、	所學文法	2. 把	(1) 運 用 Warm-up	及
			地、物作	 句型。	2至3	Question 引起學生	討
			簡易的	⊚Ae-IV-	項訊	學習動機。	論
	00/00		描述或	1	息比	(2)運用各種字彙活	課
3	09/08		回答。	簡易歌	較分	動帶學生認識並熟悉	堂
J	09/14		2-IV-7	謠、韻文、	析。	對話中需要的單字。	參
	00/14		能依人、	短文、故	3. 具	(3)運用 p. 13 的題	與
			事、時、	事及短	備推	目,引導學生使用圖	學
			地、物作	劇。	論 能	片預測聽力內容。	習
			簡易的	B 溝通功	力進	(4) 播放對話 CD,請	態
			提問。	能	行 閱	學生仔細聆聽,並專	度
			*2-IV-	B-IV-3	讀 理	注回答 p. 13 的 A 大	口
			12 能以	語言與非	解文	題。	說
			簡易的	語言的溝	本。	(5) 學生填寫 p. 13	練
			英語參	通策略	4. 運	的B、C 大題。	習
			與引導	(如請求	用所		手
			式討論。	重 述、	學字		寫

手勢、表 練 *3-IV-詞、 (6) 請學生閱讀 pp. 情等) 11-12 對話,討論確 12 能熟 句 型 認 p. 13 答案。 悉重要 B-IV-5進行 閱讀技 人、事、 溝 通 【Oral Practice】使 學生自然學會使用句 巧,如擷 時、地、物 互 型。 取大意、 的描述問 動。 5. 延 猜測字 答。 [Word Power] 伸學 運用圖表情境,認識 義、推敲 \bigcirc B-IV-6 習 至 相關字彙。 文意、預 圖片描 課堂 測後續 述。 外 , 豐富 文意及 *@B-IV-個人 情節發 8 引導式 知 展等。 討論。 識。 4-IV-1C文化與 能拼寫 習俗 國中階 C-IV-2段基本 國內外風 常用字 土民情。 詞。 C-IV-35-IV-1 文化習俗 的了解及 能聽懂、 尊重。 讀懂國 中階段 D 思考能 基本字 力 D-IV-1詞,並使 依綜合資 用於簡 訊作合理 易日常 猜測。 溝通。 5-IV-8 能聽懂 簡易故 事,並能 以簡單 字、詞句 子記下 要點。 ⊚6-IV-1 樂於參

加加		
與課堂		
中各類		
練習活		
動,不畏		
犯錯。		
6-IV-4		
樂於接		
觸 課 外		
的英語		
文多元		
素材,如		
歌曲、英		
語學習		
雜誌、漫		
畫、短		
片、廣		
播、網路		
等。		
7-IV-3		
利用語		
言與非		
語言溝		
通策略		
(如請求		
重述、手		
勢、表		
情)提升		
溝通效		
能。		
8-IV-3		
能了解		
國內外		
風土民		
情,並加		
以比較。		
9-IV-1		
能綜合相關資		
7日 19月 只		

理精測 2 2 2 2 2 2 2 2 2				±10 11				
Lesson 1				訊 作 合理猜測。				
What's This?			學新知	⊚1-IV-	A 語言知	1. 理	pp. 17~26	課
This? 中所學字詞。			Lesson 1	1 能聽	識	解國	[Grammar]	本
\$\ 2 - \text{IV} - 6 \\ 2 - \text{IV} - 6 \\ 4 \\ 09/21\$ \$\ \text{M} - \text{V} - 1 \\ \text{if} \\ \text{k} \text{(A} \\ \text{SP} \\ \text{if} \\ \text			What's	懂課堂	Ac-IV-4	內外	運用教學策略使學生	及
2-IV-6			This?	中所學	國中階段	不同	熟悉文法句型。	習
能依人、 國中階段 説。 Question 及圖片積 問及 事、時、 新學文法 2. 把 測引導學生進入文文				字詞。	所學字詞	文化	[Reading]	作
事、時、 所學文法 2.把 測引導學生進入文 及 計				2-IV-6	Ad-IV-1	傳	(1)運用 Pre-reading	提
地、物作 句型。 2至3 本。 計論場 3 4 4 2 2 4 4 4 2 2 4 4				能依人、	國中階段	說。	Question 及圖片猜	問
簡易的 ②Ae-IV-				事、時、	所學文法	2. 把	測引導學生進入文	及
描述或 1				地、物作	句型 。	2至3	本。	討
回答。 簡 易 歌 較 分 字。				簡易的	⊚Ae-IV-	項訊	(2)運用字彙活動引	論
2-IV-7				描述或	1	息比	導學生認讀 p.18 單	課
能依人、 短文、故				回答。	簡易歌	較 分	字。	堂
事、時、事及短地、物作劇。 衛推 地、物作劇。 用此方法閱讀文本。 學習 (4) Comprehension Check (p. 19): 引導態度				2-IV-7	謠、韻文、	析。	(3) 簡單說明推論閱	參
地、物作				能依人、	短文、故	3. 具	讀策略,引導學生運	與
簡				事、時、	事及短	備 推	用此方法閱讀文本。	學
A				地、物作	劇。	論 能	(4) Comprehension	習
*2-IV-				簡易的	B 溝通功	力進	Check (p.19) :引導	態
12 能以 語言與非 解文 【 Post-reading 說 Activity】引導學生 練 語言的溝 本。 英語參 通 策 略 4. 運 認識 Yeti,並能分析 門 式討論。 重 述、 學 字 以 情等)。 与型 表重要 B-IV-5 遺 技 人、事 、		09/15		提問。	能	行 閱	學生完成並確認學生	度
簡易的 語言的溝 本。 Activity】引導學生 練	4			*2-IV-	B-IV-3	讀 理	理解程度。	口
英語參 與引導 (如請求 用所 式討論。 重 述、 學字 *3-IV- 手勢、表		09/21		12 能以	語言與非	解文	<pre>Post-reading</pre>	說
奥引導 (如請求 用所 比較。 手寫練習 式討論。 重 述、 等字 【Fun with Sounds】 未練習發音。 (12 能熟 情等)。 6 型 人。型 (上isten Up】 練習會考聽力題型。 (2 能熟 情等)。 進行 講通 人、事、 五 財力題型。 (3 定 大 海 河 海 村 海 京 海 海 河 海 京 海 海 河 海 京 海 河 海 河 海 河 海 河				簡易的	語言的溝	本。	Activity】引導學生	練
式討論。 重 述、 學字 【Fun with Sounds】 寫練習 *3-IV- 手勢、表 詞 練習發音。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 悉重要 B-IV-5 進行 練習會考聽力題型。 財力 財力 基本				英語參	通策略	4. 運	認識 Yeti,並能分析	習
*3-IV- 手勢、表				與引導	(如請求	用所	比較。	
12 能熟 情等)。				式討論。	重 述、	學字	【Fun with Sounds】	
12 能熟 情等)。				*3-IV-	手勢、表	詞、	練習發音。	
D				12 能熟	情等)。	句 型	【Listen Up】	白
巧,如擷 時、地、物 互 動。 取大意、 的描述問 新 測 字 答。				悉重要	B-IV-5	進行	練習會考聽力題型。	
取大意、的描述問 動。 5. 延 動				閱讀技	人、事、	溝 通		
猜測字 答。 義、推敲 ◎B-IV-6 文意、預 圖 片 描 測後續 述。 文意及 *◎B-IV- 情節發 8 引導式				巧,如擷	時、地、物	互		
 義、推敲 ○B-IV-6 文意、預 圖 片 描 測後續 述。 文意及 *○B-IV- 豐富 情節發 8 引導式 				取大意、	的描述問	動。		
表 · 推				猜測字	答。			
文意、預 圖 片 描 課 堂 別 後 續 述。				義、推敲	⊚B-IV-6			
测後續 述。 文意及 *◎B-IV- 情節發 8 引導式 個人				文意、預	圖片描			
情節發8引導式個人				測後續	述。	外,		
				文意及	*@B-IV-			
展等。 討論。				情節發	8 引導式	1個人		
				展等。	討論。			

		A TW 1	C - 11 1/2	知	
		4-IV-1	C 文化與	識。	
		能拼寫	習俗	554	
		國中階	C-IV-2		
			國內外風		
		常用字	土民情。		
		詞。	C-IV-3		
		5-IV-1	文化習俗		
		能聽懂、	的了解及		
		讀懂國	尊重。		
		中階段	D 思考能		
		基本字	力		
		詞,並使	D-IV-1		
		用於簡	依綜合資 訊作合理		
		易日常	猜測。		
		溝通。			
		5-IV-8			
		能 聽 懂			
		簡易故			
		事,並能			
		以簡單			
		字、詞句			
		子記下			
		要點。			
		⊚6-IV-			
		1 樂於參			
		與課堂			
		中各類			
		練習活			
		動,不畏			
		犯錯。			
		6-IV-4			
		樂於接			
		觸 課 外			
		的英語			
		文多元			
		素材,如			
		歌曲、英			
		語 學 習			
 <u> </u>	I				

						T	
			雜誌、漫				
			畫、短				
			片、廣				
			播、網路				
			等。				
			7-IV-3				
			利用語				
			言與非				
			語言溝				
			通策略				
			(如請求				
			重述、手				
			勢、表				
			情)提升				
			溝通效				
			能。				
			8-IV-3				
			能了解				
			國內外				
			風土民				
			情,並加				
			以比較。				
			9-IV-1				
			能綜合				
			相關資訊作合				
			理猜測。				
		看世界	◎1-IV-	A 語言	1. 運	pp. 27~34	課
		Lesson 2	1 能聽	知識	用各	【Get Ready】	本
		Where Is	懂課堂	Ac-IV-4	類 資	鼓勵學生試著看字拼	及
		Annie	中所學	國中階段	訊檢	讀	習
	00.400	From?	字詞。	所 學 字	索工	出圖片中的六座迪士	作
_	09/22		2-IV-6	詞。	具 蒐	尼及其所在國家。	提
5	00/00		能依人、	Ad-IV-1	集資	【Dialogue】	問
	09/28		事、時、	國中階段	料,	(1) 運 用 Warm-up	及
			地、物作	所學的文	擴 展	Question 引起學生	討
			簡易的	法句型。	學習	學習動機。	論
			描述或	Ae-IV-4	素		課
			回答。	簡易賀	材。		堂
	I	1	I	1	<u> </u>	1	

2-IV-7卡、書信、 2. 把 (2)運用各種字彙活 參 電子郵 2至3 能依人、 動帶學生認識並熟悉 與 事、時、 件。 學 項訊 對話需要的 地、物作 B 溝通功 單字。 習 息加 簡易的 能 以比 (3)運用 p. 31 的題 態 提問。 B-IV-1 自 較 整 目,引導學生使用圖 度 *2-IV-己、家人 理、 片預測聽力內容。 口 及朋友的 (4)播放對話 CD, 請學 12 能以 歸 說 簡易的 簡易描 納。 生仔細聆聽,並專注 練 英語參 述。 回答 p. 31 的 A 大 習 3. 具 手 與引導 B-IV-3題。 備掃 寫 語言與非 描閱 (5)請學生填寫 p. 31 式討論。 練 *3-IV-語言的溝 讀 擷 B 大題。 習 14 能快 通策略 (6)請學生閱讀對話, 取文 速閱讀 (如請求 本 重 討論確認答案。 重述、手 【Oral Practice】使 了解文 要 資 訊 的 學生自然學會使用句 章重點, 勢、表情 並有效 等)。 型。 能 應用於 B-IV-2力。 【Word Power】運用圖 廣泛閱 國中階段 4. 運 表情境,認識 相關字彙。 讀中。 所學字詞 用所 4-IV-1及句型的 學字 能拼寫 生活溝 詞、 國中階 通。 句 型 段基本 \bigcirc B-IV-6 進行 常用字 圖 片 描 適切 詞。 述。 合 宜 4-IV-3*⊚B-IV-的溝 能掌握 8 引導式 通互 正確書 討論。 動。 5. 認 寫格式 C 文化與 識並 習俗 寫出英 理解 文句子。 C-IV-4國內 5-IV-1基本的世 外不 同文 能聽懂、 界觀。 化、 D 思考能 讀懂國 民情 中階段 力 風 D-IV-1基本字 俗。 依綜合資

詞,並使	訊作合理		
用於簡	猜測。		
易日常			
溝通。			
5-IV-2			
能掌握			
國中階			
段所學			
字詞及			
句型,適			
當地使			
用於日			
常生活			
之溝通。			
⊚6-IV-			
1 樂於			
參與課			
堂中的			
各類練			
習活動,			
不畏犯			
錯。			
6-IV-4			
樂於接			
觸 課 外			
英語文			
多元素			
材,如歌			
曲、英語			
學習雜			
誌、漫			
畫、短			
当、廣			
播、網路			
等。			
*6-IV-5			
主動利			
用各種			

							ı
			查詢工				
			具,以了				
			解所接				
			觸的英				
			語文資				
			訊。				
			7-IV-3				
			利用語				
			言與非				
			語言溝				
			通策略				
			(如請求				
			重述、手				
			勢、表情				
			等)				
			提 升				
			溝通效				
			能。				
			8-IV-5				
			能具有				
			基本世				
			界觀。				
			9-IV-1				
			能綜合				
			相關資訊作合				
			理猜測。				
		看世界	◎1-IV-	A 語言	1. 運	pp. 35~42	課
		Lesson 2	1 能聽	知識	用各	[Grammar]	本
		Where Is	懂課堂	Ac-IV-4	類 資	運用教學策略使學生	及
		Annie	中所學	國中階段	訊檢	熟悉文法句型。	習
	00/00	From?	字詞。	所學字詞	索工	[Reading]	作
ß	09/29		2-IV-6	Ad-IV-1	具 蒐	(1) 運 用 Pre-	提
0	6 10/05		能依人、	國中階段	集資	reading Question 及	問
	10/03		事、時、	所學的文	料,	圖片猜測引導學生進	及
			地、物作	法句型。	擴 展	入文本。	討
			簡易的	Ae-IV-4	學習	(2)運用字彙活動引	論
			描述或	簡易賀	素	導學生認讀 p. 36 單	課
			回答。	卡、書信、	材。	字。	堂

2-IV-7電子郵 2. 把 (3) 簡單說明心智圖 參 件。 2至3 能依人、 閱讀策略,引導學生 與 事、時、 學 B 溝通功 項訊 運用此方法 地、物作 息加 理解文本。 習 能 B-IV-1 自 簡易的 以比 (4) 態 Comprehension Check 提問。 己、家人 較 整 度 *2-IV-(p. 37):引導學生 及朋友的 理、 口 簡易描 完成確認理解程度。 12 能以 歸 說 述。 簡易的 納。 Post-reading 練 英語參 B-IV-3Activity] 習 3. 具 手 與引導 引導學生進行簡易明 語言與非 備掃 寫 語言的溝 描閱 信片寫作。 式討論。 練 *3-IV-[Fun with Sounds] 通策略 讀 擷 習 14 能快 (如請求 練習發音。 取文 速閱讀 重述、手 本 重 [Listen Up] 練習會考聽力題型。 勢、表情 了解文 要資 等)。 章重點, 訊的 並有效 B-IV-2能 應用於 國中階段 力。 廣泛閱 所學字詞 4. 運 讀中。 及句型的 用所 生活溝 4-IV-1學字 能拼寫 通。 詞、 國中階 \bigcirc B-IV-6 句 型 段基本 圖片描 進行 常用字 述。 適切 *@B-IV-詞。 合 宜 4-IV-38 引導式 的溝 能掌握 討論。 通 互 正確書 C文化與 動。 5. 認 習俗 寫格式 識並 寫出英 C-IV-4理解 文句子。 基本的世 國內 5-IV-1界觀。 外不 同文 能聽懂、 D 思考能 化、 讀 懂 國 力 民情 D-IV-1中階段 風 依綜合資 基本字 俗。

詞,並使	訊作合理		
用於簡	猜測。		
易日常			
溝通。			
5-IV-2			
能掌握			
國中階			
段所學			
字詞及			
句型,適			
當地使			
用於日			
常生活			
之溝通。			
⊚6-IV-			
1 樂於			
參與課			
堂中的			
各類練			
習活動,			
不畏犯			
錯。			
6-IV-4			
樂於接			
觸 課 外			
英語文			
多元素			
材,如歌			
曲、英語			
學習雜			
誌、漫			
畫、短			
当、廣			
播、網路			
等。			
*6-IV-5			
主動利			
用各種			

			查詢工				
			具,以了				
			解所接				
			觸的英				
			語文資				
			訊。				
			7-IV-3				
			利用語				
			言與非				
			語言溝				
			通策略				
			(如請求				
			重述、手				
			勢、表情				
			等)				
			提 升				
			溝通效				
			能。				
			8-IV-5				
			能具有				
			基本世				
			界觀。				
			9-IV-1				
			能綜合相關資				
			和爾貝訊作合				
			理猜測。				
		Review	◎1-IV-	A 語言知	1. 運	pp. 43~44	課
		Ι	1 能聽	識	用所	(1) Build Your	本
			懂課堂	Ac-IV-4	學字	Vocabulary	學
			中所學	國中階段	詞、	(2) Grow Your	習
	10/06		字詞。	所學字詞	句 型	Grammar	態
7	10/00		*3-IV-	Ad-IV-1	進行	(3) Power Up Your	度
'	10/12		16 能閱	國中階段	溝 通	Reading	手
	10/14		讀不同	所學的文	互 動		寫練
				法句型。	及閱		深習
			同主題	*Ae-IV-5	讀 聽		-
			的簡易	不 同 體 裁、不同	力理		
			文章。	773 1 14	解。		

			4-IV-1 能拼寫	主題之簡易文章。	2. 訂定 英文			
			國中階		學習			
			段基本		計			
			常用字		畫,			
			詞。		檢視並改			
			4-IV-5		進。			
			能依提					
			示寫出					
			正確答					
			意的簡					
			單句子。					
			6-IV-2					
			主動預					
			習、複習					
			並將學					
			習內容					
			做基本					
			的整理					
			歸納。					
			7-IV-4					
			能對教					
			師或同					
			學討論					
			的內容					
			觸 類 旁					
			通、舉一					
			反三。					
			7-IV-5					
			能訂定					
			英 文 學 習計畫,					
			檢視自					
			我過程					
			並隨時					
		Review	改進。 ◎1-IV-	A 語言知	1. 運	pp. 43~44		課
	10/13	I	1 能聽	A語言知 識	用所	pp. 45~44 (1) Build	Your	
8		1 (第一次	1	可以	學字	Vocabulary	TOUI	本學
	10/19	段考)	浬 环 呈		字子 詞、	vocabutaty		字習
					함기 ,			日

	中所學	Ac-IV-4	5 페	(2) Grow	Your	能
	字詞。		句型		TOUL	態
		國中階段	進行	Grammar (3) Power Up	Vour	度手
	*3-IV-	所學字詞	溝通	Reading	1001	丁寫
	16 能閱	Ad-IV-1	互動	G		練
	讀不同	國中階段	及閱			習
	體裁、不	所學的文	讀聽			
	同主題	法句型。	力理			
	的簡易	*Ae-IV-5 不 同 體	解。			
	文章。	裁、不同	2. 訂 定			
	4-IV-1	主題之簡	英文			
	能拼寫	易文章。	學習			
	國中階		計			
	段基本		畫,			
	常用字		檢 視 並 改			
	詞。		進。			
	4-IV-5					
	能依提					
	示寫出					
	正確答					
	意的簡					
	單句子。					
	6-IV-2					
	主動預					
	習、複習					
	並將學					
	習內容					
	做基本					
	的整理					
	歸納。					
	7-IV-4					
	能對教					
	師或同					
	學討論					
	一 的 內 容					
	通、舉一					
	反三。					
	及三。 7-IV-5					
	能訂定					
ш	/10 -1 /	l .				<u> </u>

		<u> </u>	++ 1 13				
			英文學習計畫,				
			白可重 / 檢視自				
			我過程				
			並隨時				
			改進。				
		品文化	2-IV-6	A 語言知	1. 理	pp. 45~52	
		Lesson 3	能依人、	識	解不	【Get Ready】	
		Please	事、時、	Ac-IV-4	同國	鼓勵學生試著看字拼	
		Bring	地、物作	國中階段	家不	讀	
		Your	簡易的	所學字詞	同的	出圖片中的6 種不同	課
		Favorite	描述或	Ad-IV-1	飲食	派對。帶領學生回答	本
		Dish	回答。	國中階段	習慣	圖片中的	及
			2-IV-7	所學的文	與文	人們都會做些什麼。	習
			能依人、	法句型。	化。	【Dialogue】	作口
			事、時、	Ae-IV-4	2. 運	(1) 運用 Warm-up	提
			地、物作	簡易賀	用心	Questions 引起學生	問
			簡易的	卡、書信、	智 圖	學習動機。	及
			提問。	電子郵	將 2	(2) 運用各種字彙活	討
			©2-IV-	件。	至 3	動帶學生認識並熟悉	論
			9 能進	B 溝通功	項訊	對話需要的	課
	10/20		行簡易	能	息加	單字。	堂
9			的角色	B-IV-2	以 整	(3)運用 p. 49 的題	參
	10/26		扮演。	國中階段	理歸	目,訓練學生聽力策	與
			*3-IV-8	所學字詞	納。	略。運用圖	學
			能了解	及句型的	3. 看	片引導學生預測聽力	習
			短文、簡	生 活 溝	懂 並	內容。	態
			訊、書信	通。	擷 取	(4) 播放對話 CD,請	度
			的主要	B-IV-3	邀請	學生仔細聆聽,並專	口
			內容。	語言與非	卡的	注回答 p. 49 的 A、B	說
			4-IV-1	語言的溝	重 點	大題。	練
			能拼寫	通策略	資	(5)學生填寫 p. 49 C	習
			國中階	(如請求	訊。	大題。	手空
			段基本	重述、手	4. 運	(6)請學生閱讀 p.	寫練
			常用字	勢、表情	用所	47-48 對話,討論確	~ 習
			詞。	等)。	學字	認 p. 49 答案。	
			5-IV-1	B-IV-5	詞、	【Oral Practice】	
			能聽懂、	人、事、	句 型	使學生自然學會使用	
			讀懂國	時、地、物	進行	句型 。	
		•				•	

[Word Power] 中階段 的描述及 溝 通 運用圖片情境,認識 基本字 問答。 互 相關字彙。 詞,並使 B-IV-7動。 5. 延 用於簡 角色扮 伸學 易日常 演。 習至 溝通。 *@B-IV-課堂 *5-IV-8 引導式 外 , 運用 12 能看 討論。 所 學 懂日常 C文化與 於真 溝通中 習俗 實生 簡易的 C-IV-3活情 境 書信、簡 文化習俗 中。 訊、留 的了解及 言、賀 尊重。 卡、邀請 D 思考能 卡等,並 力 D-IV-1能以口 依綜合資 語或書 訊作合理 面作簡 猜測。 短的回 應。 **◎**6-IV-1 樂於 參與課 堂中的 各類練 習活動, 不畏犯 錯。 7-IV-3利用語 言與非 語言溝 通策略 (如請求 重述、手 勢、表情 等)提升

			溝能。 8-IV-4 能 尊 同 化 習 之 習 化 *8-IV-6				
			並基國活9-能相訊理遵本際儀1V綜關作測循的生。 合資合。				
10	10/27 11/02	品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	埋2-能事地簡描回2-能事地簡提◎ 9 行的扮*3能短猜IV依、、易述答IV依、、易問2-能簡角演IV了文测-6 人時物或。 7 人時物 B。IV 是易色。 8 解簡。 、、作的或	A 識AC國所Ad國所法Ae簡卡電件B能B-國所及語 IV中學句IV 易書子。溝 IV中學句知 A 智信	1. 解同家同飲習與化 2. 用智將至項息以理納 3. 懂理不國不的食慣文。運心圖 2 3 訊加整歸。看並	測引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p. 54 單字。 (3) 簡 單 說 明 Scanning,引導學生	課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說

訊、書信 生活溝 擷 取 並確認學生理解程 練 通。 度。 習 的主要 邀請 B-IV-3卡的 Post-reading 手 內容。 寫 4-IV-1語言與非 重 點 Activity] 練 引導學生仿照課文形 能拼寫 語言的溝 資 國中階 通策略 式,寫出簡易邀請函。 訊。 [Fun with Sounds] 段基本 (如請求 4. 運 常用字 練習發音。 重述、手 用所 勢、表情 詞。 學字 [Listen Up] 練習會考聽力題型。 等)。 詞、 5-IV-1 B-IV-5句 型 能聽懂、 人、事、 讀懂 國 進行 中階段 時、地、物 溝 通 基本字 的描述及 互 詞,並使 問答。 動。 5. 延 用於簡 B-IV-7伸學 易日常 角色扮 習至 溝通。 演。 課堂 *5-IV-*@B-IV-外 , 運用 12 能看 8 引導式 所 學 懂日常 討論。 於真 C 文化與 溝通中 實生 簡易的 習俗 活情 境 書信、簡 C-IV-3中。 訊、留 文化習俗 的了解及 言、賀 卡、邀請 尊重。 卡等,並 D 思考能 能以口 力 D-IV-1語或書 依綜合資 面作簡 訊作合理 短的回 猜測。 應。 ⊚6-IV-1 樂於 參與課 堂中的 各類練

	1						
			習活動,				
			不畏犯				
			錯。				
			7-IV-3				
			利用語				
			言與非				
			語言溝				
			通策略				
			(如請求				
			重述、手				
			勢、表情				
			等)提升				
			溝通效				
			能。				
			8-IV-4				
			能了解、				
			尊重不				
			同之文				
			化習俗。				
			*8-IV-6				
			能了解				
			並遵循				
			基本的				
			國際生				
			活禮儀。				
			9-IV-1				
			能綜合相關資				
			和偏負訊作合				
			理猜測。				
		說故事	◎1-IV-	A 語言知	1. 閱	pp. 61~68	課
		Lesson 4	1 能聽	識	讀 理	【Get Ready】	本
		There	懂課堂	Ac-IV-4	解漫	帶領學生用情境圖做	及
	11/03	Are Some	中所學	國中階段	畫 體	配對。	習
11		Animals	的字詞。	所學字詞	裁的	[Dialogue]	作
	11/09	in the	*@1-	Ad-IV-1	文章	(1) 運用 Warm-up	提
		Game	IV-9 能	國中階段	故	Questions 引起學生	問
			辨識句	所學的文	事。	學習動機。	及
			子語調	法句型。			

*Ae-IV-8 所表達 2. 運 (2) 運用各種字彙活 討 簡易故事 的情緒 用課 動帶學生認識並熟悉 論 及短文的 和態度。 本字 對話需要的 課 2-IV-6大意。 詞及 單字。 堂 句 型 (3)運用 p. 65 的題 參 能依人、 B 溝通功 事、時、 於直 目,訓練學生聽力策 與 能 B-IV-2學 地、物作 實生 略。運用圖 簡易的 國中階段 活情 片引導學生預測聽力 描述或 所學字詞 境。 內容。 態 回答。 及句型的 3. 運 (4)播放對話 CD, 請學 度 2-IV-7生 活 溝 用掃 生仔細聆聽,並專注 口 能依人、 通。 回答 說 讀 技 事、時、 B-IV-3巧, p. 65 A 大題的 1 ~ 練 地、物作 3 題。 習 語言與非 快 速 手 簡易的 語言的溝 閱 讀 (5)學生填寫 p. 65 B 提問。 通策略 文 章 大題。 練 ©2-IV-(如請求 且理 (6)請學生閱讀對話 習 9 能進 解文 內容,討論確認答案。 重述、手 行簡易 勢、表情 [Oral Practice] 本內 的角色 等)。 容。 使學生自然學會使用 4. 延 句型。 扮演。 B-IV-5伸學 人、事、 *3-IV-8 [Word Power] 習至 運用情境認識相關字 能了解 時、地、物 課堂 彙。 短文、簡 的描述及 外 , 豐富 訊、書信 問答。 個人 的主要 \bigcirc B-IV-6 知 圖片描 內容。 識。 4-IV-1述。 能拼寫 *@B-IV-國中階 8 引導式 段基本 討論。 常用字 C文化與 詞。 習俗 C-IV-15-IV-2 國內外節 能掌握 慶習俗。 國中階 段所學 字詞及

	句型 ,適		
	當地使		
	用於日		
	常生活		
	之溝通。		
	5-IV-10		
	能 讀 懂		
	簡易故		
	事及短		
	文,並能		
	以簡短		
	的句子		
	說出或		
	寫出其		
	內容大		
	意。		
	⊚6-IV-		
	1 樂於		
	參與課		
	堂中的		
	各類練		
	習活動,		
	不畏犯		
	錯。		
	6-IV-4		
	樂於接		
	觸 課 外		
	的英語		
	文多元		
	素材,如		
	歌曲、英		
	語學習		
	雜誌、漫		
	畫、短		
	片、廣		
	播、網路		
	等。		
			1

			F 777 0		1		
			7-IV-3				
			利用語				
			言與非				
			語言溝				
			通策略				
			(如請求				
			重述、手				
			勢、表情				
			等)提升				
			溝通效				
			能。				
			8-IV-2				
			能以簡				
			易英文				
			介紹國				
			外主要				
			節慶習				
			俗。				
		說故事	⊚1-IV-	A 語言知	1. 閲	pp. 69~76	課
		Lesson 4	1 能聽	識	讀 理	[Grammar]	本
		There	懂課堂	Ac-IV-4	解漫	運用教學策略使學生	及
		Are Some Animals	中所學	國中階段	畫體	熟悉文法句型。	習
		in the	的字詞。	所學字詞	裁的	【Reading】	作
		Game	*@1-	Ad-IV-1	文章	(1)運用 Pre-reading	提
			IV-9 能	國中階段	故	Questions 引導學生	問
			辨識句	所學的文	事。	進入文	及
	11/10		子語調	法句型。	2. 運	本。	討
12			所表達	*Ae-IV-8	用課	(2) 運用字彙活動引	論
	11/16		的情緒	簡易故事	本字	 導學生認讀 p. 70 單	課
			和態度。	及短文的	詞及	字。	堂
			2-IV-6	大意。	句 型	(3) 引導學生快速閱	參
			能依人、	B 溝通功	於真	· 讀文本,尋找特定訊	與
			事、時、	能	實生	息。	學
			地、物作	B-IV-2	活情	(4) Comprehension	習
			簡易的	國中階段	境。	Check (p. 70):引導	態
			描述或	所學字詞	3. 運	_	· 度
			回答。	及句型的			
1			H -D	グリエリ	7.14 A.th	上心于工工所任义	

2-IV-7讀 技 生活溝 Post-reading 口 能依人、 通。 巧, Activity] 說 事、時、 B-IV-3引導學生根據文本尋 快 速 練 地、物作 語言與非 找相關細節,找出差 習 閲 讀 手 異處。 簡易的 語言的溝 文章 寫 提問。 通策略 [Fun with Sounds] 且 理 練 ©2-IV-練習發音。 (如請求 解文 習 9 能進 重述、手 [Listen Up] 本內 練習會考聽力題型。 勢、表情 行簡易 容。 4. 延 的角色 等)。 伸學 扮演。 B-IV-5習至 *3-IV-8人、事、 課堂 時、地、物 能了解 外 , 豐富 短文、簡 的描述及 個人 訊、書信 問答。 知 的主要 \bigcirc B-IV-6 識。 圖片描 內容。 4-IV-1述。 能拼寫 *@B-IV-國中階 8 引導式 段基本 討論。 常用字 C 文化與 習俗 詞。 C-IV-15-IV-2國內外節 能掌握 慶習俗。 國中階 段所學 字詞及 句型,適 當地使 用於日 常生活 之溝通。 5-IV-10能讀懂 簡易故 事及短 文,並能

的 出	1	1	
説為	以簡短		
寫內意 ⑥ 6-IV- 1 樂與中類動, 不錯 8 6-IV- 4 樂解			
內意 ⑥ 6-IV- 1 參 堂 8 學 與 中 類 數 犯 智 7 子 8 子 8 子 8 子 8 子 8 子 8 子 8 子 8 子 8 子	說出或		
意。 ⑥6-IV- 1 樂課 堂 中 類 動, 不 好 學 平 類 動 犯 錯 一 IV-4 樂 觸 英 多 材, 較 外 的 文 素材 的 文 素材 。 影 灣 禮 藍 、 、 網 等 過 着 、 網 等 。	寫出其		
◎ 6-IV- 1 樂課 堂 中 類 動 空 告 類 動 不 是 。 6-IV-4 樂 解 英 多 , 女 材 曲 學 等 、 一 文 素 材 曲 學 、 歌 語 誌 、 、 網 野 繼 誌 、 、 網 第 過	內容大		
1 樂於 學 中 納 樂	意。		
 參與課 堂教動, 不錯, 6-IV-4 樂爾, 於課, 新元, 大材, 較習, 未數, 語談, 知廣 籍。 	⊚6-IV-		
堂中的練習活 表。 6-IV-4 樂觸的文材, 較好的文素材, 數語 文材, 數語 文材, 數語 文材, 數語 文材, 數語 文 素 報 。 《 。 》 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1 樂於		
各 類 練 朝 新 犯 错。 6-IV-4 樂 稱 前 英 多 , 、 其 子 对 要 语 志 、 、 如 要 语 志 、 、 知 野 語 辩 遵 董 片 纸 解 等。	參與課		
習活動, 不	堂中的		
不 畏 犯 。 6-IV-4 樂 稱 英 語 文 素 材 , 如 歌 語 學 習 雜 誌 、 、 廣 播 、 屬 路 等。	各類 練		
錯。 6-IV-4 樂 於 接 觸 課 外 的 英 語 文 多 元 素材,如 歌 勘 學 習 雜誌、類 片、網路 等。	習活動,		
6-IV-4 樂 於 接 觸 課 外 的 英 語 文 多 元 素材,如 歌曲、英 語 學 習 雜誌、 漫 畫 片、 續 片、 續 香	不畏犯		
樂 族 接 觸 英 語 文 才 ,如 歌 語 學 習 雜誌、、 廣 播 、 廣 播 、 編路 等。	錯。		
爾 課 外 的 英	6-IV-4		
的 英 語 文 多 元 素材,如 歌 學 習 雜誌、 題 片、 廣 播、網路 等。	樂 於 接		
文 多 元 素材,如 歌曲、英 語 學 習 雜誌、漫 畫 、 短 片、廣 播、網路 等。	觸 課 外		
素材,如 歌曲、英 語 學 習 雜誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。	的英語		
歌曲、英 語學習 雜誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。	文多元		
語 學 習 雜誌、漫 畫 、 短 片 、 廣 播 、 網路 等 。	素材,如		
雜誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。	歌曲、英		
畫、短 片、廣 播、網路 等。	語 學 習		
片、廣 播、網路 等。	雜誌、漫		
播、網路等。	畫、短		
等。	片、廣		
	播、網路		
7-IV-3	等。		
	7-IV-3		
利用語	利用語		
言與非	言與非		
語言溝	語言溝		
通 策 略	通策略		
(如請求	(如請求		
重述、手	重述、手		
勢、表情	勢、表情		
等)提升	等)提升		
溝通效			
能。	能。		

		Review	8-IV-2 能易介外節俗 以英紹主慶。					
13	11/17 11/23	II	◎1懂中字%16讀體同的文4-能國段常詞4-能示正意單6-主習並習做的歸1-能課所詞IV 能不裁主簡章VV 拼中基用。VV 依寫確的句VV動複將內基整納VV 聽堂學 閱同不題易 寫階本字 提出答簡。 預習學容本理	A 識 AC 國所 Ad 國所 法*A不裁主易語 IV-中學 句e-I、題文言 V-階 的型IV同不之章知 电词 段文。 5 體同簡。	1. 用學詞句進溝互及讀力解 2.訂英學計畫檢並進運所字、型行通動閱聽理。 定文習 ,視改。	pp. 77~78 (1) Build Vocabulary (2) Grow Grammar (3) Power Up Reading	Your Your	課本學習態度手寫練習

			7-IV-4 能師學的觸通 對或討內類舉				
			地反 7-能英習檢我並改本。5 定學,自程時。				
14	11/24 11/30	Reading Corner I	◎ 1 懂中字将 16 讀體同的文1-IV-聽堂學。-閱同不題易。	A 識 Ac 國所 Ad 國所法 ** 不裁主易語 V-4 階字 V-1 階的型 V-1 原文章 知 段 文。 5 體同簡。	1. 用學詞句進溝互及讀力解2.訂英學計畫檢並進運所字、型行通動閱聽理。 定文習 ,視改。	pp. 79~80 Read and Choose	課本學習態度手寫練習

			6-IV-2				
			主動預				
			習、複習				
			並將學				
			習內容				
			做基本				
			的整理				
			歸納。				
			7-IV-4				
			能對教				
			師或同				
			學討論				
			的內容				
			觸 類 旁				
			通、舉一				
			反三。				
			7-IV-5				
			能訂定英文學				
			安 文 字 習計畫,				
			檢視自				
			我過程				
			並 隨 時 改進。				
		Reading	©1-IV-	A 語言知	1. 運	pp. 79~80	課
	12/01 12/07	Corner	1 能聽	識	用 升	Read and Choose	本
		I	懂課堂	Ac-IV-4	學字		學
		(第二次		國中階段	于河		子習
		段考)		所學字詞	句 型		態
			*3-IA-	Ad-IV-1	進行		· 度
				國中階段	溝通		手
				所學的文	互動		寫
15				法句型。	 及 閱		練
			同主題	*Ae-IV-5	讀聽		習
			的簡易	不同體	力理		
			文章。	裁、不同	解。		
			4-IV-1	主題之簡 易文章。	2.		
			能拼寫	勿入于 。	訂定		
			服 切		英文		
			段基本		學習計		
			八坐午		ÞΙ		

		T		1	1.	T	1
			常用字		畫,		
			訶。		檢 視 並 改		
			4-IV-5		進。		
			能依提				
			示寫出				
			正確答				
			意的簡				
			單句子。				
			6-IV-2				
			主動預				
			習、複習				
			並將學				
			習內容				
			做基本				
			的整理				
			歸納。				
			7-IV-4				
			能對教				
			師或同				
			學討論				
			的內容				
			觸 類 旁				
			通、舉一				
			反三。				
			7-IV-5				
			能訂定				
			英文學習計畫,				
			檢視自				
			我過程				
			並隨時				
		△ 士 >>>	改進。	1 7 -1	1 <i>k</i> /5	01.00	7113
	12/08 12/14	愛臺灣	◎1-IV-	A 語言知	1. 簡	pp. 81~88	課
		Lesson 5	1 能聽	識	易說	【Get Ready】	本
		My	懂課堂	Ac-IV-4	明國	帶領學生回答圖片中	及
16		Friend	中所學	國中階段	內特	的人物正在做什麼。	習
		Is :	字詞。	所學字詞	有的人	[Dialogue]	作口
		Showing	2-IV-6	Ad-IV-1	飲食	(1) 運用 Warm-up	提品
		Me		國中階段	文化	Question 引起學生	問
		Around	事、時、			學習動機。	及

地、物作 所學的文 與習 (2)運用各種字彙活 討 簡易的 法句型。 慣。 動帶學生認識並熟悉 論 2. 將 描述或 Ae-IV-5對話需要的 課 回答。 不同體 單字。 堂 短文 2-IV-7裁、不同 中的 (3)運用 p. 85 的題 參 能依人、 主題之簡 訊息 目,訓練學生聽力策 與 學 事、時、 易文章。 知識 略。運用圖 地、物作 B 溝通功 整 理 片引導學生預測聽力 簡易的 內容。 態 能 分類 提問。 B-IV-3 語 (4)播放對話 CD, 請學 度 歸 ©2-IV-言與非語 生仔細聆聽,並專注 口 納。 9 能進 說 言溝通策 3. 具 回答 行簡易 略(如請 備簡 p. 85 A 大題的1 ~ 練 易圖 3 題。 習 的角色 求 手 扮演。 重 述、 表進 (5)學生填寫 p. 85 B 寫 *3-IV-手勢、表 行 閱 大題。 練 16 能閱 情等)。 讀 文 (6)請學生閱讀 pp. 習 讀不同 B-IV-583-84 對話,討論確 本分 體裁、不 人、事、 析 , 認 p. 85 答 同主題 時、地、物 並寫 案。 的簡易 的描述及 出簡 [Oral Practice] 文章。 問答。 易句 運用 p. 86 使學生自 4-IV-5B-IV-7 角 子。 然學會使用句型。 [Word Power] 能依提 4. 運 色扮演。 運用圖片情境,認識 示寫出 *@B-IV-用所 相關字彙。 學字 正確答 8 引導式 詞、 意的簡 討論。 C 文化與 單句子。 句 型 5-IV-1習俗 進行 C-IV-3能聽懂、 溝 通 文化習俗 讀懂國 互 的了解及 中階段 動。 尊重。 5. 延 基本字 伸學 詞,並使 習至 用於簡 課堂 易日常 外, 豐富 溝通。 個人

	T IV O	知	
	5-IV-8	識。	
	能 聽 懂	OHZ,	
	簡易故		
	事,並能		
	以簡單		
	字句記		
	下要點。		
	⊚6-IV-		
	1 樂 於		
	參與課		
	堂中的		
	各類練		
	習活動,		
	不畏犯		
	錯。		
	6-IV-2		
	主 動 預		
	習、複習		
	並將學		
	習內容		
	做基本		
	的 整 理		
	歸納。		
	*6-IV-5		
	主動利		
	用各種		
	查詢工		
	具,了解		
	所接觸		
	的 英 語		
	資訊。		
	7-IV-2		
	善用相		
	關主題		
	之背景		
	知識,以		
	利 閱 讀		
	•		

			m+ 1, -m				
			聽力理				
			解。 O IV 4				
			8-IV-4 能了解、				
			尊重不				
			同之文				
			化習俗。				
		愛臺灣	⊚1-IV-	A 語言知	1. 簡	pp. 89~98	課
		Lesson 5	1 能聽	識	易說	[Grammar]	本
		My	懂課堂	Ac-IV-4	明 國	運用教學策略使學生	及
		Friend	中所學	國中階段	內特	熟悉文法句型。	習
		Is	字詞。	所學字詞	有的	[Reading]	作
		Showing	2-IV-6	Ad-IV-1	飲食	(1)運用 Pre-reading	提
		Me	能依人、	國中階段	文化	Questions 及圖片猜	問
		Around	事、時、	所學的文	與習	測引導學生進入文	及
			地、物作	法句型。	慣。	本。	討
			簡易的	*Ae-IV-5	2. 將	(2)運用字彙活動引	論
			描述或	不同體	短文	導學生認讀 p. 90 單	課
			回答。	裁、不同	中的	字。	堂
			2-IV-7	主題之簡	訊息	(3)簡單說明圖像組	參
			能依人、	易文章	知識	織,引導學生運用此	與
	10/15		事、時、	0	整理	方法結構文	學
17	12/15		地、物作	B 溝通功	分 類	本,找出主題句、推展	習
11	12/21		簡易的	能	歸	句及結論句。	態
	12/21		提問。	B-IV-3	納。	(4) Comprehension	度
			©2-IV-	語言與非	3. 具	Check (pp. 91-92):	口
			9 能進	語言溝通	備簡	引導學生完成,並確	說
			行簡易	策略(如	易圖	認學生理解程度。	練
			的角色	請 求	表進	<pre>Post-reading</pre>	習
			扮演。	重 述、	行 閱	Activity]	手
			*3-IV-	手勢、表	讀文	引導學生課後延伸學	寫
			16 能閱	情等)。	本分	習,透過掃描 QR	練
			讀不同	B-IV-5	析,	code,完成填寫下方	習
			體裁、不	人、事、	並寫	的博物	
			同主題	時、地、物	出簡	館相關資訊。	
			的簡易	的描述及		[Fun with Sounds]	
				問答。	子。	練習發音。	
			4-IV-5	B-IV-7 角	4. 運	[Listen Up]	
				色扮演。	用所	練習會考聽力題型。	
		1	**		1		<u> </u>

	·		<u> </u>
示寫出	*⊚B-IV-	學字	[More to Learn]
正確答	8 引導式	詞、	認識時間的逆讀法
意的簡	討論。	句 型	(past/
單句子。	C 文化與	進行	to) ·
5-IV-1	習俗	溝 通	
能聽懂、	C-IV-3	互	
讀懂國	文化習俗 的了解及	動。	
中階段	尊重。	5. 延	
基本字		伸學習至	
詞,並使		课堂	
用於簡		外 ,	
易日常		豐富	
溝通。		個 人	
5-IV-8		識。	
能 聽 懂			
簡易故			
事,並能			
以簡單			
字句記			
下要點。			
⊚6-IV-			
1 樂於			
參與課			
堂中的			
各類練			
習活動,			
不畏犯			
錯。			
6-IV-2			
主動預			
習、複習			
並將學			
習內容			
做基本			
的整理			
歸納。			
*6-IV-5			
主動利			

				<u> </u>			1
			用各種				
			查詢工				
			具,了解				
			所接觸				
			的英語				
			資訊。				
			7-IV-2				
			善用相				
			關主題				
			之背景				
			知識,以				
			利閱讀				
			聽力理				
			解。				
			8-IV-4				
			能了解、				
			尊重不同之文				
			化習俗。				
		談議題	◎1-IV-	A 語言知	1. 將	pp. 99~106	課
		Lesson 6	1 能聽	識	短文	【Get Ready】	本
		We Can	懂課堂	Ac-IV-4	中的	带领學生用簡易英文	及
		Save the	中所學	國中階段	訊息	回答圖片中的超級英	習
		Earth	字詞。	所 學 字	知識	雄會做些什麼。	作
			2-IV-6	詞。	整理	【Dialogue】	提
			能依人、	Ad-IV-1	分 類	(1) 運用 Warm-up	問
			事、時、	國中階段	歸	Questions 引起學生	及
	10/00		地、物作	所學的文	納。	學習動機。	討
18	12/22		簡易的	法句型。	2. 具	(2)運用各種字彙活	論
10	12/28		描述或	*Ae-IV-5	備簡	動帶學生認識並熟悉	課
	12/20		回答。	不同體	易圖	對話需要的	堂
			2-IV-7	裁、不同	表進	單字。	參
			能依人、	主題之簡	行 閱	(3) 運用 p. 103 的	與
			事、時、	易文章。	讀 文	題目,引導學生使用	學
			地、物作	*Ae-IV-8	本分	圖片預測聽	習
			簡易的	簡易故事	析,	力內容。	態
			提問。	及短文的	並寫	(4) 播放對話 CD,請	度
			©2-IV-	大意。	出簡	學生仔細聆聽,並專	口
			9 能進			注回答	說
	i	1	1	1		1	1

行簡易 B 溝通功 易句 p. 103 A 大題的 1 ~ 練 子。 3 題。 習 的角色 能 B-IV-3手 扮演。 3. 運 (5) 學生填寫 p. 103 寫 3-IV-9語言與非 用所 B 大題。 練 學字 語言溝通 (6) 引導學生閱讀對 能了解 話內容,討論確認答 故事的 策略(如 詞、 案。 主要內 請求重 句 型 容與情 述、手勢、 [Oral Practice] 進行 節。 表情等)。 溝 通 使學生自然學會使用 4-IV-5B-IV-5互 句型。 能依提 人、事、 動。 [Word Power] 4. 延 運用情境認識相關字 示寫出 時、地、物 伸學 彙。 正確答 的描述及 習至 意的簡 問答。 課堂 單句子。 B-IV-7 角 外 , 豐富 5-IV-1色扮演。 個人 能聽懂、 *⊚B-IV-知 讀 懂 國 8 引導式 識。 中階段 討論。 基本字 D 思考能 詞,並使 力 D-IV-2 用於簡 易日常 二至三項 訊息加以 溝通。 5-IV-10比較、歸 能讀懂 類、排序 簡易故 的方法。 D-IV-3事及短 訊息因果 文,並能 關係釐 以簡短 清。 的句子 說出或 寫出其 內容大 意。 ⊚6-IV-1 樂於 參與課

					1		
			堂中的				
			各類練				
			習活動,				
			不畏犯				
			錯。				
			6-IV-2				
			主動預				
			習、複習				
			並將學				
			習內容				
			做基本				
			的整理				
			歸納。				
			7-IV-2				
			善用相				
			關主題				
			之背景				
			知識,以				
			利閱讀				
			聽力理				
			解。				
			9-IV-2				
			能把二				
			至三項				
			訊息加				
			以比較、				
			歸類、排				
			序。				
			9-IV-3				
			能根據上下文				
			與竟釐				
			清不同				
			訊習間				
			的 因 果關係。				
	12/29	談議題	⊚1-IV-	A 語言知	1. 將	pp. 107~114	課
1.0		Lesson 6	1 能聽	識	短文	[Grammar]	本
19	01/04	We Can	懂課堂	Ac-IV-4	中的	運用教學策略使學生	及
				國中階段	訊息	熟悉文法句型。	習
	i				<u> </u>		

Sa	ave the	中所學	所 學 字	知識	[Reading]	作
Ea	arth	字詞。	詞。	整理	(1) 運 用 Pre-	提
		2-IV-6	Ad-IV-1	分 類	reading Questions	問
		能依人、	國中階段	歸	及圖片猜測引導學生	及
		事、時、	所學的文	納。	進入文本。	討
		地、物作	法句型。	2. 具	(2) 運用字彙活動引	論
		簡易的	*Ae-IV-5	備 簡	導學生認讀 p. 108	課
		描述或	不同體	易圖	單字。	堂
		回答。	裁、不同	表進	(3) 簡單說明圖像組	參
		2-IV-7	主題之簡	行 閱	織,引導學生運用此	與
		能依人、	易文章。	讀 文	組織圖分析	學
		事、時、	*Ae-IV-8	本分	閱讀文本中的	習
		地、物作	簡易故事	析,	problem 及	態
		簡易的	及短文的	並寫	solution °	度
		提問。	大意。	出簡	(4) Comprehension	口
		©2−IV−	B 溝通功	易句	Check (p. 109) :引	說
		9 能進	能	子。	導學生完成確認學生	練
		行簡易	B-IV-3	3. 運	理解程度。	習
		的角色	語言與非	用所	C Post-reading	手
		扮演。	語言溝通	學字	Activity]	寫
		3-IV-9	策略(如	詞、	引導學生根據文本議	練羽
		能了解	請求重	句 型	題,思考自身能採取	習
		故事的	述、手勢、	進行	何種行為來為地球盡	
		主要內	表情等)。	溝 通	一分	
		容與情	B-IV-5	互	心力。	
		節。	人、事、	動。	[Fun with Sounds]	
		4-IV-5	時、地、物	4. 延	練習發音。	
		能依提	的描述及	伸學習至	【Listen Up】	
		示寫出	問答。	課堂	練習會考聽力題型。	
		正確答	B-IV-7 角	外,		
		意的簡	色扮演。	豐富		
		單句子。	*⊚B-IV-	個人知		
		5-IV-1	8 引導式	識。		
		能聽懂、	討論。			
		讀懂國	D 思考能			
		中階段	カ			
		基本字	D-IV-2			
		詞,並使	二至三項			
		. — , ,	7			

用於簡	訊息加以		
易日常	比較、歸		
溝通。	類、排序		
5-IV-10	的方法。		
能 讀 懂	D-IV-3		
簡易故	訊息因果		
事及短	關 係 釐 清。		
文,並能	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
以簡短			
的句子			
說出或			
寫出其			
內容大			
意。			
⊚6-IV-			
1 樂於			
參與課			
堂中的			
各類練			
習活動,			
不畏犯			
錯。			
6-IV-2			
主動預			
習、複習			
並將學			
習內容			
做基本			
的整理			
歸納。			
7-IV-2			
善用相			
關主題			
之背景			
知識,以			
利閱讀			
聽力理			
解。			
•			

			9-IV-2 能至訊以歸三息 放此較 序。				
		Review	9-IV-3 根下竟不習因係 ◎1-IV-	A 語言知	1. 運	pp. 115~116	課
20	01/05 01/11		1 懂中字 *3-IV- 16 讀	A 識 Ac 一V 一4 學 句 - I 中學 句 - I 人 下的 學 可以 一下, 是文品, 一个 下。 一个 下的 型 IV 一下, 是文明, 一个 下, 是一个 下, 是一个 的一个 , 是一个 的一个 , 是一个 的一个 , 是一个 的一个 , 是一个 一个 是一个 是	1. 用學詞句進溝互及讀力解2.訂英學計畫檢並進任所字、型行通動閱聽理。 定文習 ,視改。	(1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	本學習態度手寫練習

			0 777 -				
			6-IV-2				
			主動預				
			習、複習				
			並將學				
			習內容				
			做基本				
			的整理				
			歸納。				
			7-IV-4				
			能對教				
			師或同				
			學討論				
			的內容				
			觸類旁				
			通、舉一				
			反三。				
			7-IV-5				
			能訂定				
			英文學				
			習計畫,檢視自				
			我過程				
			並隨時				
		D 11	改進。				
		Reading Corner	⊚1-IV-	A 語言知	1. 運	pp. 117~118	課
			1 能聽	識	用所	Read and Choose	本
		_	懂課堂	Ac-IV-4	學字		學
			中所學	國中階段	詞、		習
			字詞。	所 學 字	句 型		態
			*3-IV-	詞。	進行		度
	01/19		16 能閱	Ad-IV-1	溝 通		手、
21	01/12		讀不同	國中階段	互動		寫
21	01/18		體裁、不	所學的文	及閱		練習
	01/10		同主題	法句型。	讀 聽		白
			的簡易	*Ae-IV-5	力理		
			文章。	不同體	解。		
			4-IV-1	裁、不同 主題之簡	2.		
			能拼寫	五	訂定		
			國中階		英文學習		
			段基本		子自計		
			'	1		l	1

		常用字	:	畫,	
		詞。		檢視	
		4-IV-5		並改進。	
		能依损	<u>:</u>	TE .	
		示寫出			
		正確答			
		意的簡			
		單句子。			
		6-IV-2			
		主動預	į		
		習、複習			
		並將學			
		習內容			
		做基本			
		的 整 理			
		歸納。			
		7-IV-4			
		能對教			
		師或同			
		學討論	,		
		的內容			
		觸 類 旁			
		通、舉一			
		反三。			
		7-IV-5			
		能訂定英文學			
		・			
		檢視自			
		我過程			
		並 隨 時 改進。	†		
	01/19	1/19(日)			
22		1/20(一) 第三次段	岑 / 學校休業式	弋	
	01/21				
	<u>I</u>				

彰化縣立田尾國民中學 113 學年度第二學期七年級英語領域課程計畫

每週節數	3 節		設計者	田尾國中英語領域教師
	總綱	A2 系統思考 A3 規畫執行 B1 符號運用 B2 科技資訊 C2 人際關係	與自我精進 與解決問題 與創新應變 「與創新應變 」與講通表達 以與關際理 以與國際理解	
核心素養	領綱	英外語英息文英討英常進英資同一J-A1 富智 2 關 2 到 3 上 4 行 3 上 4 行 5 上 4 计 5 上 4 计 6 上 5 上 6 上 7 上 8 上 8 上 8 上 8 上 8 上 8 上 8 上 8 上 8	備積極主動的各種學習與推演的 為人類 人名	通策略,精建英,精建英,, 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大

99999999999999999999999999999999999999
•
Ė.
本或
了字
當的
句子
歸
英語
英語
語文
資
理
+ 1.
勢、
勢、
勢、

	9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my
	opinion、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。
	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。
	Ac-IV-1 簡易的英文標示。
	Ac-IV-3 常見的生活用語。
	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本
	的 1,200 字詞)。
	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。
	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
	Ae-IV-2 常見的圖表。
	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。
學習內容	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。
十 目门谷	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
	B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、
	表情等)。
	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。
	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。
	B-IV-6 圖片描述。
	B-IV-7 角色扮演。
	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。
	C-IV-5 國際生活禮儀。
	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。

【環境教育】

環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。

【品德教育】

- 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
- 品 J2 重視群體規範與榮譽。
- 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
- 品 J8 理性溝通與問題解決。

【家庭教育】

- 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。
- 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
- 家 J12 分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。

【多元文化教育】

- 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
- 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
- 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
- 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。

融入之議題

【閱讀素養教育】

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行 溝通。

【戶外教育】

戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產, 如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。

【國際教育】

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

- 覺知剩食議題並採取行動。 1.
- 2. 依綜合資訊作合理猜測。
- 具備推論能力,辨別作者寫作目的。
- 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。
- 5. 延伸學習至課堂外,豐富個人知識。
- 6. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料,擴展學習素材。
- 7. 把2至3項訊息加以比較整理、歸納。
- 8. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。
- 9. 比較國內外節慶異同。
- 10. 理解不同國家節慶的風土民情。
- 11. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。
- 12. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。
- 13. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。
- 14. 運用預測技巧,猜測文本內容並定錨快速進入狀況。
- 15. 具備推論能力進行閱讀理解文本。
- 16. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。
- 17. 閱讀理解漫畫體裁的文本。
- 18. 閱讀理解詩的體裁文本。
- 19. 將短文中的訊息因果關係的釐清,並加以評估及看法。

口語練習 教 口說測驗 學 作業檢核 與 評 紙筆測驗 量 課堂問答

學

習

目

標

檔案評量

說

明

聽力測驗

教 科 每週教學節數 3 學期總教學節數 60 書 南一 版 本

週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	談議題 Lesson 1 What Do We Have fo Lunch Today?	+=	Review II
11	談議題 Lesson 1 What Do We Have fo Lunch Today?	+=	Reading Corner II
111	談議題/看世界 Lesson 1 What Do We Have fo Lunch Today? Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter	十四	Reading Corner II (第二次段考)
四	看世界 Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter	十五	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up
五	Review I	十六	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up
六	Reading Corner I	++	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?
セ	Reading Corner I (第一次段 考)	+11	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?
Л	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	十九	Review III
九	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	3 How Do You =+	
+	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?		
+ -	學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need?		
週次	起訖日期 單元名稱 學習 表現		まります。 新聞 お お ままり

1	0/10 0/14	1		Ι.			
1	2/10~2/14	談議題	○ 1-		. 覺知剩	pp. 3~10	課本
		Lesson 1	IV-1	言知	食議題	-	及習
		What Do We Have	能 聽	識	並採取	鼓勵學生試著看圖	作提
		for Lunch	懂 課	Ac-	行動。	回答	問及
		Today?	堂中	IV-4	. 依綜合	問題。帶領學生一	討論
			所 學	國中	資訊作	起猜測並作答。	課堂
			字詞。	階段	合理猜	【Dialogue】	參與
			1-IV-	所學	測。	(1) 運用 Warm-up	學習態度
			4 能	字	. 具備推	Questions 引起學	恐及合作
			聽 懂	詞。	論 能	生學習動	能力
			日常	Ad-	力,辨	機。	口說
			生 活	IV-1	別作者	(2) 運用各種字彙	練習
			對 話	國中	寫作目	活動帶學生認識並	口頭
			的主	階段	的。	熟悉對話中	報告
			要 內	所學	. 運用所	需要的單字。	手寫練習
			容。	的文	學字	(3) 運用 p. 7的	終白
			2-IV-	法句	詞、句	題目,引導學生使	
			6 能	型。	型進行	用圖片預測聽力內	
			依人、	Ae-	溝通互	容。	
			事、	IV -4	動。	(4) 播放對話 CD,	
			時、	簡易	5. 延伸	請學生仔細聆聽,	
			地、物	賀	學習	並專注回	
			作 簡	卡、	至 課	答 p. 7的 A 大題。	
			易的	書	堂	(5) 學生填寫 p.7	
			描述	信、	外,	的 B 大題。	
			或回	電子	豊富	(6) 請學生閱讀	
			答。	郵	個人	pp. 5-6 對話,討論	
			2-IV-	件。	知	確認 p. 7答案。	
			7 能	Ae-	識。	【Oral Practice】	
			依人、	IV-5		使學生自然學會使	
			事、	不同		用句型。	
			時、	豐		【Word Power】	
			地、物	裁、		運用圖表情境,認	
			作簡	不同		識相關字彙。	
			易的	主題		融入 SDGs 目標 2	
			提問。	之簡		Zero Hunger 消除	
			3-IV-	易文		飢餓	
			8 能	章。			
<u> </u>	j	J		<u> </u>	1		<u> </u>

			了 解	Ae-		
			短	IV-7		
			文、	敘述		
			簡	者的		
			訊、	觀		
			書信	點、		
			的 主	態		
			要 內	度、		
			容。	及寫		
			* 🔘 3-	作。		
			IV-15			
			能 分	B 溝		
			析 及	通功		
			判斷	能		
			文 章	В-		
			內容,	IV-2		
			了 解	國中		
			敘 述	階段		
			者 的	所學		
			觀點、	字詞		
			態 度	及句		
			及寫	型的		
			作 目	生活		
			的。	溝		
			*3- IV	通。		
			-16	В-		
			能 閱	IV-5		
			讀 不	人、		
			同體	事、		
			裁、主	時、		
			題 的	地、		
			簡 易	物的		
			文	描述		
			章。	問		
			4-IV-	答。		
			1 能	B- IV		
			拼寫	-7 角		
			國 中			
<u> </u>	1	<u>I</u>				1

	階 段	色扮		
	基本	演。		
	常用	* 🔘		
	字詞。	В-		
	4-IV-			
	5 能			
	依提			
	示寫	論。		
	出正	Ung.		
	確達	D 思		
		考能		
	簡單	カ D_ TV		
	句子。	υ- 1v -1		
	5-IV-	依綜		
	1 能	合資		
	聽懂、	訊作		
	讀 懂	合理		
	國中	測。		
	階段	,		
	基本			
	字詞,			
	並 使			
	用於			
	簡易			
	日 常			
	溝通。			
	5-IV-			
	7 能			
	聽 懂			
	簡易			
	對話,			
	並 能			
	以簡			
	單字			
	詞句			
	子記			
	下要			
	點。			
	, <u>.</u>	<u> </u>		

© 6-
IV-1
樂於
参 與
課堂
中各
類練
習活
動,不
畏 犯
錯。
*6-
IV-5
主動
利用
各種
查詢
工具,
了解
所接
觸的
英 語
資訊。
7-IV-
2 善
用相
關主
題之
背景
知識,
以利
閱讀
聽力
理解。
9-IV-
1
相 關
資 訊

			作合				
			理的				
			猜測。				
2	2/17~2/21	談議題	© 1-	A 語	. 覺知剩	pp. 3~10	課本
		Lesson 1	IV-1	言知	食議題	【Get Ready】	及習
		What Do	能 聽	識	並採取	鼓勵學生試著看圖	作
		We Have	懂 課	Ac-	行動。	回答	提問
		for Lunch	堂中	IV-4	依綜合	問題。帶領學生一	及討
		Today?	所 學	國中	資訊作	起猜測並作答。	論
			字詞。	階段	合理猜	【Dialogue】	課堂
			1-IV-	所學	測。	(1) 運用 Warm-up	參與
			4 能	字	. 具備推	Questions 引起學	學習
			聽 懂	詞。	論 能	生學習動	態度
			日常	Ad-	力,辨	機。	合作
			生 活	IV-1	別作者	(2) 運用各種字彙	能力
			對 話	國中	寫作目	活動帶學生認識並	口說
			的 主	階段	的。	熟悉對話中	練習
			要 內	所學	. 運用所	需要的單字。	口頭
			容。	的文	學字	(3) 運用 p. 7的	報告
			2-IV-	法句	詞、句	題目,引導學生使	手寫
			6 能	型。	型進行	用圖片預測聽力內	練習
			依人、	Ae-	溝通互	容。	
			事、	IV -4	動。	(4) 播放對話 CD,	
			時、	簡易	5. 延伸	請學生仔細聆聽,	
			地、物	賀	學習	並專注回	
			作 簡	卡、	至 課	答 p. 7的 A 大題。	
			易的	書	堂	(5) 學生填寫 p.7	
			描述	信、	外,	的B大題。	
			或 回	電子	豐富	(6) 請學生閱讀	
			答。	郵	個人	pp. 5-6 對話,討論	
			2-IV-	件。	知	確認 p. 7答案。	
			7 能	Ae-	識。	[Oral Practice]	
			依人、	IV-5		使學生自然學會使	
			事、	不同		用句型。	
			時、	豐		[Word Power]	
			地、物	裁、		運用圖表情境,認	
			作簡	不同		識相關字彙。	
			易的	主題			
			提問。	之簡			

3-IV- 易文 融入 SDGs Zero Hunger 1	
T R Ae-	消除
T 解 Ae-	
文、教述	
簡者的	
訊、觀	
書信點、	
的主態	
要內度、	
容。 及寫	
*◎3- 作。	
IV-15	
能 分 B 溝	
析及通功	
判斷能	
文 章 B-	
內容, IV-2	
了解図中	
叙 述 階段	
者 的 所學	
觀點、字詞	
態度及句	
及寫型的	
作目生活	
的。 溝	
*3- IV 通。	
-16 B-	
能 閲 IV-5	
讀不人、	
同體事、	
裁、主目時、	
題的地、	
簡易物的	
文描述	
章。 問	
4-IV- 答。	
1 能	

	拼寫	B- IV			
	國中	-7 角			
	階 段	色扮			
	基本	演。			
	常用	* 🔘			
	字詞。	В-			
	4-IV-	IV-8			
	5 能	引導			
	依 提	式討			
	示 寫	論。			
	出正				
	確達	D 思			
	意 的	考能			
	簡 單	カ			
		D- IV			
	5-IV-	-1			
	1 能	依綜 合資			
	聽懂、	訊作			
	讀 懂	合理			
	國 中	猜			
	階 段	測。			
	基本				
	字詞,				
	並 使				
	用於				
	簡 易				
	日 常				
	溝通。				
	5-IV-				
	7 能				
	聽 懂				
	簡 易				
	對話,				
	並 能				
	以 簡				
	單字				
	詞句				
	子記				
			l.	i	

下 要		
點。		
© 6-		
IV-1		
樂於		
參 與		
課堂		
中 各		
類練		
習 活		
動,不		
畏 犯		
錯。		
*6-		
IV-5		
主 動		
利用		
各種		
查 詢		
工具,		
了解		
所 接		
觸 的		
英 語		
資訊。		
7-IV-		
2 善		
用相		
關主		
題 之		
背 景		
知識,		
以 利		
閱讀		
聽力		
理解。		
9-IV-		
1 能 綜 合		

	T	Τ	1- 89		I		
			相關訊				
			作合				
			理的				
			猜測。				
3	2/24~2/28	談議題/看	© 1-	A 語	. 覺知剩	pp. 11~20	課本
		世界	IV-1	言知	食議題	【Grammar】	及習
		Lesson1	能 聽	識	並採取	運用教學策略使學	作提
		What Do We	懂 課	Ac-	行動。	生熟悉文法句型。	問及
		Have for	堂中	IV-4	依綜合	【Reading】	討論
		Lunch	所 學	國中	資訊作	(1) 運用 Pre-	課堂
		Today?	字詞。	階段	合理猜	reading Question	參與
		Lesson 2	1-IV-	所學	測。	及圖片猜測引導	學習
		The Hotel Opens Only	4 能	字	. 具備推	學生進入文本。	態度
		in Winter	聽 懂	詞。	論 能	(2) 運用字彙活動	合作
			日 常	Ad-	力,辨	引導學生認讀 p.12	能力
			生 活	IV-1	別作者	單字。	口說
			對 話	國中	寫作目	(3) 簡單說明	練習
			的主	階段	的。	Identifying the	口頭
			要 內	所學	. 運用所	Author 's	報告
			容。	的文	學字	Purpose	手寫
			2-IV-	法句	詞、句	(辨識作者的寫作	練習
			6 能	型。	型進行	目的)閱讀策略,引	
			依人、	Ae-	溝通互	導學生運用此方法	
			事、	IV -4	動。	閱讀文本。	
			時、	簡易	5. 延伸	(4)	
			地、物	賀	學習至	Comprehension	
			作 簡	卡、	課 堂外,豐	Check(p. 13): 引	
			易的	書	富個人	導學生完成,確認	
			描述	信、	知識。	學生理解程度。	
			或 回	電子		[Post-reading	
			答。	郵		Activity]	
			2-IV-	件。		引導學生討論	
			7 能	Ae-		食物浪費的問題,	
			依人、	IV-5		並思考如何應對。	
			事、	不同		【 Fun with	
			時、	贈		Sounds]	
			地、物	裁、		練習發音。	
			作簡	不同		【Listen Up】	
	<u> </u>	İ	i -	L	l		

易的	主題	練習會考聽力題
提問。	之簡	型。
3-IV-	易文	[More to Learn]
8 能	章。	認識星期名稱的字
了解	Ae-	源。
短	IV-7	
文、	敘述	pp. 21~28
簡	者的	【Get Ready】
訊、	觀	帶領學生討論各旅
書信	點、	館的圖片及其特
的 主	態	色,並與文字說明
要 內	度、	配對。
容。	及寫	【Dialogue】
* 🔘 3-	作。	(1)運用 Warm-up
IV-15		Question 引起學
能 分	B 溝	生學習動
析及	通功	機。
判斷	能	(2)運用各種字彙
文 章	В-	活動帶學生認識並
內容,	IV-2	熟悉對話需要的單
了解	國中	字。
敘 述	階段	(3) 運用 p. 25 的
者 的	所學	題目,引導學生使
觀點、	字詞	用圖片預測聽力內
態 度	及句	容。
及寫	型的	(4)播放對話 CD,請
作目	生活	學生仔細聆聽,並
的。	溝	專注回答 p. 25 的
*3- IV	通。	A 大題。
-16	В-	(5)請學生填寫 p.
能 閱	IV-5	25 B 大題。
讀不	人、	(6)請學生閱讀對
同體	事、	話,討論確認答案。
裁、主	時、	【Oral
題 的	地、	Practice]
簡易	物的	使學生自然學會使
文	描述	用句型。
章。		【Word Power】

Г			1		1
	4-IV-	問		運用圖表情境,使	
	1 能	答。		學生認識相關字	
	拼寫	B- IV		彙。	
	國 中	-7		融入 SDGs 目標 2	
	階 段	角色		Zero Hunger 消除 飢餓	
	基本	扮		EU BX	
	常 用	演。			
	字詞。	* 🔘			
	4-IV-	В-			
	5 能	IV-8			
	依 提	引導			
	示 寫	式討			
	出正	論。			
	確達				
	意 的	D 思			
	簡 單	考能			
	句子。	力			
	5-IV-	D- IV			
	1 能	-1 -1			
	聽懂、	依綜合資			
	讀 懂	訊作			
	國 中	合理			
	階 段	猜测。			
	基本	測。			
	字詞,				
	並 使				
	用於				
	簡 易				
	日 常				
	溝通。				
	5-IV-				
	7 能				
	聽 懂				
	簡 易				
	對話,				
	並 能				
	以簡				
	單字				
	1 1				

詞句		
子記		
下 要		
點。		
© 6-		
IV-1		
樂於		
多 與		
課堂		
中 各		
類練		
習活		
動,不		
錯。		
*6-		
IV-5		
主動		
利用		
各種		
查 詢		
工具,		
了解		
所接		
觸的		
英 語		
資訊。		
7-IV-		
2 善		
用相		
關主		
題之		
背 景		
知識,		
以 利		
閱讀		
聽力		
理解。		

			9-IV-	Ī			
			9-1V- 1 能				
			綜合				
			相關				
			資 訊				
			作合				
			理的				
4	3/3~3/7	看世界	猜測。 ◎ 1-	A 語	. 運用各	pp. 29~40	課本
1	0, 0 0, 1						
		Lesson 2	IV-1	言知	類資訊	[Grammar]	及習
		The Hotel	能 聽	識	檢索工	運用教學策略使學	作提
		0pens	懂 課	Ac-	具蒐集	生熟悉文法句型。	問及
		Only in	堂中	IV-4	資料,	_	討論
		Winter	所 學	國中	擴展學	(1) 運 用 Pre-	課堂
			字詞。	階段	習素	reading	參與
			1-IV-	所學	材。	Questions 及圖片	學習
			4 能	字	. 把 2 至	猜測引	態度
			聽 懂	詞。	3 項訊	導學生進入文本。	合作
			日 常	Ad-	息加以	(2)運用字彙活動	能力
			生 活	IV-1	比較整	引導學生認讀 p. 30	口說
			對 話	國中	理、歸	單字。	練習
			的 主	階段	納。	(3)簡單說明如何	口頭
			要內	所學	. 將短	使用比較異同的組	報告
			容。	的文	文中的	織圖,引導學生運	手寫
			2-IV-	法句	訊息知	 用 p. 31 圖表,理解	練習
			6 能	型。	識整理	文本。	
			依人、			(4)	
			事、	IV-5		Comprehension	
			,		運用所	-	
			地、物				
			作 簡	超裁、			
			易的			Post-reading	
			描述		溝通互	• –	
			或回	. •		引導認識另一	
			答。		 延伸 學習至 		
			2-IV-	章。	学育主 課 堂	由圖文判讀,選填	
			7 能		外,豐	正確單字。	
			依人、	B 溝	-	【 Fun with	
			事、	通功	知識。	Sounds]	
			時、	能		練習發音。	
			•	•		•	

1	,			I	1
		地、物	В-	【Listen Up】	
		作 簡	IV-2	練習會考聽力題	
		易的	國中	型。	
		提問。	階段	[More to Learn]	
		*3-	所學	引導學生進行更多 與天氣有關的延伸	
		IV-12	字詞	學習。	
		能 熟	及句	,	
		悉 重	型的		
		要 閲	生活		
		讀 技	溝		
		巧,如	通。		
		擷 取	В-		
		大意、	IV-5		
		猜測	人、		
		字義、	事、		
		推敲	時、		
		文意、	地、		
		預 測	物的		
		後續	描述		
		意等。	問		
		*3-	答。		
		IV-16	B- IV		
		能 閱	-7		
		讀 不	角色		
		同體	扮		
		裁、主	演。		
		題 的	* 🔘		
		簡 易	В-		
		文章。	IV-8		
		4-IV-	引導		
		1 能	式討		
		拼寫	論。		
		國 中			
		階 段	D 思		
			考能		
		常用	カ		
		字詞。	D- IV		
			-2 二至		
			一土		

4-IV-	三項	
5 能	訊息	
依提	的比	
示寫	較、 歸	
出正	類、	
確達	排	
意的	序。	
簡單		
句子。		
5-IV-		
1 能		
聽懂、		
讀懂		
國中		
階 段		
基本		
字詞,		
並 使		
用於		
簡 易		
日 常		
溝通。		
5-IV-		
7 能		
聽懂		
簡易		
對話,		
並能		
以簡		
單字		
詞句		
子 記 下 要		
下 安 點。		
© 6-		
IV-1		
# 於		
零 與		
分 兴		

課堂	
中各	
類練	
習活	
動,不	
畏 犯	
錯。	
*6-	
IV-5	
主動	
利用	
各種	
查詢	
工具,	
了解	
所接	
觸的	
英語	
資訊。	
7-IV-	
2 善	
用相	
關主	
題之	
背景	
知識,	
以利	
閱讀	
聴力	
理解。	
9-IV-	
2 能	
把 2	
~3 項 訊 息	
加以	
比較、	
歸類、	
排序。	

	0.410.041.	- ·						
5	3/10~3/14	Review	Ι	© 1-	A 語	. 運用	pp. 41–42	課本
				IV-1	言知	所學字	(1) Build Your	學習
				能 聽	識	詞、句	Vocabulary	態度
				懂 課	Ac-	型進行	(2) Grow Your	手寫
				堂中	IV-4	溝通互	Grammar	練習
				所 學	國中	動及閱	(3) Power Up Your	
				字詞。	階段	讀聽力	Reading	
				*3-	所學	理解。		
				IV-16	字	2. 訂定		
				能 閱	詞。	英文學		
				讀 不	Ad-	習 計畫,檢		
				同體	IV-1	選		
				裁、不	國中	進。		
				同主	階段			
				題 的	所學			
				簡易	的文			
				文章。	法句			
				4-IV-	型。			
				1 能	Ae-			
				拼寫	IV-5			
				國中	不同			
				階 段	體 裁、			
				基本	不同			
				常用	主題			
				字詞。	之簡			
				4-IV-	易文章。			
				5 能	平。			
				依提				
				確答				
				意的				
				簡單				
				句子。				
				6-IV-				
				2 主				
				動 預				
				習、複				

		1					
			習並				
			將 學				
			習內				
			容 做				
			基本				
			的 整				
			理歸				
			納。				
			7- IV -				
			4 能				
			對 教				
			師 或				
			同 學				
			討 論				
			的 內				
			容 觸				
			類 旁				
			通、舉				
			一反				
			三。				
			7- IV -				
			5 能				
			訂 定 英 文				
			學習				
			計畫,				
			檢視				
			自 我 遇 程				
			並隨				
			時 改				
	0 /17 0 /01	D 11	進。		_		
6	3/17~3/21	Reading	© 1-	A 語	1. 運用	pp. 43~44	課本
		Corner I	IV-1	言知	所學字	Read and Check	學習
			能 聽	識	詞、句		態度
			懂 課	Ac-	型進行		手寫
			堂中	IV-4	溝通互		練習
			所 學	國 中	動及閱		
			字詞。	階段	讀聽力		
			*3-	所學	理解。		
			IV-16				

	l			
	能 閱	字	1. 訂定	
	讀 不	詞。	英文學習 計	
	同體	Ad-	畫,檢	
	裁、不	IV-1	祖 並改	
	同主	國中	進。	
	題 的	階段		
	簡易	所學		
	文章。	的文		
	4-IV-	法句		
		型。		
		至。 Ae-		
	拼寫	IV-5		
	國中	不同		
	階段	贈		
	基本	裁、		
	常用	不同		
	字詞。	主題之簡		
	4-IV-	易文		
	5 能	章。		
	依 提			
	示 寫			
	出正			
	確答			
	意 的			
	簡 單			
	句子。			
	6-IV-			
	2 主			
	動預			
	習、複			
	習 並			
	将 學			
	習內			
	容做			
	基本			
	的 整			
	理 歸			
	納。			

7	3/24~3/28	Reading Corner I (第一次段 考)	7-4 對師同討的容類通一三7-5 訂英學計檢自過並時進 ② IV 能懂堂所字 *3 IV 能 ,以 IV 能 教或學論內觸旁舉反 「能定文習,視我程隨改」 1 聽課中學。 6 閱不體不	A 言識 AC IV 國階所字詞 AIV 國語知 一 4 中段學 。 一 1 中	. 所詞型溝動讀理 英習畫視進運學、進通及聽解訂文,並。用字句行互閱力。定學計檢改	pp. 43~44 Read and Check	課學 態 手練本 習 度 寫習
			讀不問體	Ad- IV-1	習 計畫,檢		

	1	I		 1
	4-IV-	法句		
	1 能	型。		
	拼寫	Ae-		
	國 中	IV-5		
	階 段	不同體		
	基本	超裁、		
	常用	不同		
	字詞。	主題		
	4-IV-	之簡		
		易文		
	5 能	章。		
	依提			
	示 寫			
	出正			
	確答			
	意 的			
	簡 單			
	句子。			
	6-IV-			
	2 主			
	動 預			
	習、複			
	習並			
	將 學			
	習內			
	容 做			
	基本			
	的整			
	理歸			
	納。			
	7- IV -			
	4 能			
	對教			
	師或			
	同學			
	討 論			
	的內			
	容 觸			
	類 旁			
 •	•	•		

8	4331~4/4	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	通一三7-5 訂英學計檢自過並時進◎Ⅳ能懂堂所字1-4 聽日生、。Ⅳ 畫 一1 聽課中學。一能懂常活舉反 一能定文習,視我程隨改 1- 聽課中學。一能懂常活	A 言識 AC IV 國階所字詞 Ad IV 語知 — 4 中段學 。 — 1	比內慶同理同節風情具讀掃較外。解國慶土。備策讀國節異 不家的民 閱略擷	pp. 45~52 【Get Ready】 鼓勵學生討論圖中 各國的新年慶祝活動。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Questions 引起學 生學習動機。 (2)運用各種活動, 帶學生認識並單 對話需要的	課及作問討課參學態合能信書本習提及論堂與習度作力件寫
			1				
8	4331~4/4	品文化	_	A 語	. 比較國	pp. 45~52	課本
		How Do	能 聽	識	慶 異	鼓勵學生討論圖中	
		You	懂 課	Ac-	同。	各國的新年慶祝活	
		Celebrate	堂中	IV-4	. 理解不	動。	討論
		the New	所 學	國中	同國家	【Dialogue】	
		Year?	字詞。	階段	節慶的	(1) 運用 Warm-up	1
			1-IV-	所學	風土民	Questions 引起學	1
			4 能	字	情。	生學習動機。	
							1
			對 話	國中	取重點	字。	口說
			的主	階段	訊息。	(3) 運用 p. 49 的	練習口頭
			要 內	所學	. 運用所	題目,引導學生使	報告
			容。	的文	學字	用圖片來預測聽力	手寫
			2-IV-	法句	詞、句	內容。	練習
			6 能	型。	型進行	(4) 播放對話 CD,	
			依人、	Ae-	溝通互	請學生仔細聆聽,	
			事、	IV-5	動。	並專注回答 p. 49	
			時、		 延伸 學習至 	的 A 大題。	
			地、物	贈业、	課堂	(5) 學生填寫 p. 49	
			作簡	裁、	外,運	的 B 大題。	
			易的描述	不同	用所學 於真實	(6)請學生閱讀	
			描述	主題	小 共 貝	pp. 47-48 的對	
				之簡		話,並討論及確認	

易文 生活情 或 回 p. 49 的答案。 境中。 章。 答。 [Oral Practice] 2-IV-B 溝 使學生自然學會使 7 能 通功 用句型。 [Word Power] 依人、 能 運用圖片情境,認 事、 В-識相關字彙。 時 、 IV-2地、物 國中 作 簡 階段 易的 所學 提問。 字詞 *3-及句 IV-12 型的 能 熟 生活 悉 重 溝 要 閲 通。 В-讀 技 巧,如 IV-5擷 取 人、 事、 大意、 猜測 時、 字義、 地、 推敲 物的 文意、 描述 預 測 問 後續 答。 意等。 В-*3- IV IV-7-16角色 能 閱 扮 讀 不 演。 * 🔘 同體 裁、主 В-題 的 IV-8 簡易 引導 文章。 式討 論。 能 閱 讀 不

同體	[C 文]
裁、主	化理 一
題 的	解
簡 易	C- IV
文章。	-1
4-IV-	國內
1 能	外節
拼寫	慶習
國中	俗。
階 段	C- IV
基本	-2
常用	國內
字詞。	外風
4-IV-	土民
5 能	情。
依 提	C- IV
示 寫	-3
出正	文化
確達	習俗
意 的	的了
簡 單	解及
句子。	尊
5-IV-	重。
1 能	C- IV
聽懂、	-4
讀 懂	基本
國中	的世
階 段	界
基本	觀。
字詞,	
並 使	D 思
用於	考能
簡易	カー
日 常	D- IV
溝通。	-2 二至
5-IV-	一至
7 能	訊息
聽 懂	的比
	較、

簡易歸
對話, 類、
排
以簡
單字
詞句
子記
下要
點。
IV-1
樂於
参 與
課堂
中各
類練
習活
動,不
畏犯
錯。
*6-
IV-5
主動
利用
各種
查詢
工具,
了解
所接
觸的
英語
資訊。
7-IV-
2 善
用相
關主
題之
背 景

知識,		
以 利		
閱讀		
聽力		
理解。		
8- IV -		
1 能		
以簡		
易英		
語介		
紹國		
內主		
要節		
慶習		
俗。		
8- IV -		
3 能		
了解		
國內		
外 風		
土民		
情及		
主要		
節慶		
習俗,		
並比		
較。		
8- IV -		
4 能		
了		
解、		
尊重		
不同		
之文		
化 習		
俗。		
8- IV -		
5 能		
0 AG		

					1		
			具 有				
			基本				
			的 世				
			界觀。				
			9-IV-				
			2 把 2				
			~3項				
			訊息				
			加以				
			比較、				
			歸類、 排序。				
9	4/7~4/11	品文化	© 1-	A 語	. 比較國	pp. 53~60	課本
		Lesson 3	IV-1	言知	內外節	[Grammar]	及習
		How Do	能聽	識	慶異	運用教學策略,使	作提
		You	懂 課	Ac-	同。	學生	問及
		Celebrate	堂中	IV-4	,理解不	¬ 工 熟悉文法句型。	討論
		the New	所 學	國中	一同國家	[Reading]	課堂
		Year?	字詞。	階段	節慶的	(1) 運 用 Pre-	參與
		icai.	1-IV-	所學	風土民	reading	學習
			4 4 能	字	情。	Questions 及圖片	態度
			聽懂	詞。	. 具備閱	清測,來引導學生	合作
			1 日常	Ad-	京策略	進入文本。	能力
			生活	IV-1	掃讀擷	(2) 簡 單 説 明	口說
			当 話	國中	取重點	Scanning(掃讀)閱	練習
			的主	階段	訊息。	讀策略,引導學	口頭
			要內		運用所	生運用此方法閱讀	報告
			容。	的文		文本。	千寫
			2-IV-	法句		(3)Comprehension	練習
			6 6 能	型。	型進行	Check (p. 55) : 3	, -,
			依人、	Ae-	全进行 溝通互	等學生完成,	
			事、	IV-5	· 動。	並確認學生理解程	
			事 、 時 、		助。 5. 延伸	业难	
			时、物 地、物	个問體	學習至	【 Post-reading	
			作 簡		課堂	Activity \(\)	
				裁、	外,運		
			易的遊	不同主題	用所學於真實	引導學生認識農曆 新年,並認識相關	
					生活情	初平,业認識相關 習俗。	
			或 回答。	之簡	境中。	自治 ~ 	
			台。				

T							П
	2-IV-	易文			Fun	with	
	7 能	章。		Sound	ls]		
	依人、	B 溝		練習	發音。		
	事、	通功		[Lis	sten Up]	
	時、	能			會考聽	总力題	
	地、物	В-		型。			
	作 簡	IV-2					
	易的	國中					
	提問。	階段					
	*3-	所學					
	IV-12	字詞					
	能 熟	及句					
	悉 重	型的					
	要 閲	生活					
	讀 技	溝					
	巧,如	通。					
	擷 取	В-					
	大意、	IV-5					
	猜測	人、					
	字義、	事、					
	推 敲	時、					
	文意、	地、					
	預 測	物的					
	後續	描述					
	意等。	問					
	*3- IV	答。					
	-16	В-					
	能 閱	IV-7					
	讀 不	角色					
	同體	扮					
	裁、主	演。					
	題 的	* 🔘					
	簡 易	В-					
	文章。	IV-8					
	能 閱	引導					
	讀 不	式討					
	同體	論。					
	裁、主						
			I				

		題 的	C 文		
		簡易	化理		
		文章。	解		
		4-IV-	C- IV		
		1 能	-1		
		拼寫	國內		
		國 中	外節		
		階 段	慶習		
		基本	俗。		
		常用	C- IV		
		字詞。	-2		
		4-IV-	國內		
		5 能	外風		
		依提	土民		
		示 寫	情。		
		出正	C- IV		
		確達	-3		
		意 的	文化		
		簡 單	習俗		
		句子。	的了		
		5-IV-	解及		
		1 能	尊		
		聽懂、	重。		
		讀 懂	C- IV		
		國 中	-4		
		階段	基本		
		基本	的世		
		字詞,	界		
		並使	觀。		
		用於	,,,		
		簡 易	D 思		
		日常	考能		
		溝通。	力		
		5-IV-	D- IV		
		7 能	-2		
		聽 懂	二至		
		節易	三項訊息		
		對話,	· 的比		
		~1 ~11	較、		
·	·	· <u></u>	-	 	 · <u></u>

並能歸
以簡類、
單字序。
詞句
子記
下要
黑h 。
◎ 6-
IV-1
樂於
参 與
課堂
中各
類練
習活
動,不
畏犯
錯。
*6-
IV-5
主動
利用
各種
查詢
工具,
了解
所接
觸 的
英 語
資訊。
7-IV-
2 善
用 相
關主
題之
背景
知識,
以利
27 71

	閱讀			
	聽 力			
	理解。			
	8- IV -			
	1 能			
	以 簡			
	易英			
	語 介			
	紹 國			
	內 主			
	要 節			
	慶 習			
	俗。			
	8- IV -			
	3 能			
	了 解			
	國 內			
	外 風			
	土 民			
	情 及			
	主 要			
	節慶			
	習俗,			
	並 比			
	較。			
	8- IV -			
	4 能			
	了			
	解、			
	尊 重			
	不 同			
	之文			
	化 習			
	俗。			
	8- IV -			
	5 能			
	具 有			
	 基本		 	

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
界觀。	
9-IV-	
2 能	
~3項	
訊息	
加以	
比較、	
10 4/14~4/18 學新知 ◎ 1- A 語 覺知環 pp. 61~68	課本
Lesson 4 IV-1 言知 保問題 【Get Ready	及習
How Much 能聽 識 並認識 帶領學生了	解動物 作提
Paper Do 懂 課 Ac- 再生資 糞便的用途	。 問及
We Need? 堂中 IV-4 源及能 【Dialogue)	討論
所 學 國中 源。 (1)運用 W	arm-up 課堂
字詞。 階段 運用課 Questions	引起學 參與
1-IV- 所學 本字詞 生學習動機	學習
4 能 字 及句型 (2)運用各	種字彙 態度
聽 懂 詞。 於真實 活動帶學生	認識並 合作
日 常 Ad- 生活情 熟悉對話需.	要的 能力
生 活 IV-1 境。 單字。	口說
對 話 國中 運用預 (3)運用 p.6	65 的題 練習
的 主 階段 測 技 目,引導學	生使用 口頭
要內 所學 巧,猜 圖片預測	隐力內 報告
容。 的文 測文本 容。	手寫
2-IV- 法句 內容並 (4)播放對記	f CD,請 練習
6 能 型。 定錨快 學生仔細聆	聽,並
依人、 Ae- 速進入 專注回答 p.	65 的
事 、 IV-5 狀況。 A 大題。	
時、不同,延伸學 (5)學生填寫	写 p. 65
地、物 體 習至課 的 B 大題。	
作 簡 裁、 堂外, (6) 請 學 生	閱讀
易 的 不同 豐富個 p.63-64 對	話,討
描 述 主題 人 知 論確認 p. 65	答案。
或回之簡識。【Oral Prad	ctice]
答。 易文 . 運 用 使學生自然	學會使
2-IV- 章。 各類資 用句型。 1.1	
7 二月蒐 【Word Powe	er]

T	1			13- 1		1 1
		能 依	B 溝	集資料,塘	運用圖表情境,認	
		人、	通功	料,擴 展學習	識	
		事、	能	素材。	相關字彙。	
		時、	В-			
		地、物	IV-2			
		作 簡	國中			
		易的	階段			
		提問。	所學			
		3-IV-	字詞			
		11 能	及句			
		藉 圖	型的			
		畫、標	生活			
		題 書	溝			
		名 等	通。			
		作 合	В-			
		理 的	IV-5			
		猜測。	人、			
		*3- IV	事、			
		-16	時、			
		能 閱	地、			
		讀 不	物的			
		同體	描述			
		裁、主	問			
		題 的	答。			
		簡 易	В-			
		文章。	IV-7			
		能 閱	角色			
		讀 不	扮			
		同 體	演。			
		裁、主	* 🔘			
		題 的	В-			
		簡易	IV-8			
		文章。	引導			
		4-IV-	式討			
		1 能	論。			
		拼寫				
		國中				
		階 段				
 <u>I</u>	1	<u> </u>	<u>I</u>			1

		I _		
	基本	D 思		
•	常用	考能		
	字詞。	カ		
4	1-IV-	D-		
Ę	5 能	IV-1		
1	依 提	依綜合資		
	示 寫	訊作		
	出正	合理		
	確 達	猜		
	意的	測。		
	節 單			
	句子。			
	2-IA-			
)-1v-			
	聽懂、			
	讀 懂			
	國 中			
	皆 段			
	基本			
	字詞,			
	並 使			
	用於			
1	簡 易			
	日 常			
;	冓通。			
Ę	5-IV-			
-	7 能			
j	聴 懂			
	簡 易			
a	對話,			
	並 能			
	以簡			
	單字			
	词 句			
	子記			
	下 要			
	點。			
	~ □			

© 6-
IV-1
樂於
参 與
課堂
中各
類練
習活
動,不
畏 犯
錯。
*6-
IV-5
主動
利用
各種
查詢
工具,
了解
所接
觸的
英 語
資訊。
7-IV-
2 善
用相
關主
題之
背景
知識,
以利
閱讀
聽力
理解。
9-IV-
1
相 關
資 訊

			作合				
			理的				
			猜測。				
11	4/21-4/25	學新知	© 1-	A 語	. 覺知環	pp. 69~78	課本
		Lesson 4	IV-1	言知	保問題	[Grammar]	及習
		How Much	能 聽	識	並認識	運用教學策略使學	作提
		Paper Do	懂 課	Ac-	再生資	生熟	問及
		We Need?	堂中	IV-4	源及能	悉文法句型。	討論
			所 學	國中	源。	[Reading]	課堂
			字詞。	階段	. 運用課	(1) 運 用 Pre-	參與
			1-IV-	所學	本字詞	reading Question	學習
			4 能	字	及句型	引導學生進入文	態度
			聽 懂	詞。	於真實	本。	合作
			日常	Ad-	生活情	(2)運用字彙活動	能力
			生 活	IV-1	境。	引導學生認讀 p. 70	口說
			對 話	國中	. 運用預	單字。	練習
			的主	階段	測 技	(3) 簡 單 說 明	口頭
			要 內	所學	巧,猜	Predicting 預測	報告
			容。	的文	測文本	閱讀策略,引導學	手寫
			2-IV-	法句	內容並	生	練習
			6 能	型。	定錨快	運用此方法閱讀文	
			依人、	Ae-	速進入	本。	
			事、	IV-5	狀況。	(4)	
			時、	不同	. 延伸學	Comprehension	
			地、物	體	習至課	Check (p. 71) : 31	
			作 簡	裁、	堂外,	導學生完成 ,	
			易的	不同	豐富個	並確認學生理解程	
			描述	主題	人知	度。	
			或 回	· ·	識。	C Post-reading	
			答。	易文	通用 第二次	Activity]	
			2-IV-	章。	各類資訊檢索	引導學生認識臺灣	
			7		工具蒐	各地使用的能源類	
			能 依	B 溝	集資	型,並思考為何需	
			人、	通功		要綠能。	
			事、	能	展學習 素材。	【 Fun with	
			時、	В-	N 44	Sounds]	
			地、物	IV-2		練習發音。	
			作 簡	國中		【Listen Up】	
				階段			
_							

	 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							1	
	易的	所學				會	考〕	聴力] 題		
	提問。	字詞		型	0						
	3-IV-	及句									
	11 能	型的									
	藉 圖	生活									
	畫、標	溝									
	題 書	通。									
	名 等	В-									
	作 合	IV-5									
	理 的	人、									
	猜測。	事、									
	*3- IV	時、									
	-16	地、									
	能 閱	物的									
	讀 不	描述									
	同 體	問									
	裁、主	答。									
	題 的	В-									
	簡 易	IV-7									
	文章。	角色									
	能 閱	扮									
	讀 不	演。									
	同 體	* 🔘									
	裁、主	В-									
	題 的	IV-8									
	簡 易	引導									
	文章。	式討									
	4-IV-	論。									
	1 能										
	拼寫	D 思									
	國 中	考能									
	階 段	力									
	基本	D-									
	常 用	IV-1									
	字詞。	依綜合資									
	4-IV-	訊作									
	5 能	合理									
	依 提	猜测。									
		測。									

 1	 ,	1		
	示 寫			
	出正			
	確 達			
	意 的			
	簡 單			
	句子。			
	5-IV-			
	1 能			
	聽懂、			
	讀 懂			
	國 中			
	階 段			
	基本			
	字詞,			
	並 使			
	用於			
	簡 易			
	日 常			
	溝通。			
	5-IV-			
	7 能			
	聽 懂			
	簡 易			
	對話,			
	並 能			
	以 簡			
	單 字			
	詞 句			
	子記			
	下 要			
	點。			
	© 6-			
	IV-1			
	樂 於			
	參 與			
	課 堂			
	中 各			
	類 練			
 I		ı		

		1	1	ı		I		
			習活					
			動,不					
			畏 犯					
			錯。					
			*6-					
			IV-5					
			主 動					
			利用					
			各種					
			查詢					
			旦 吗工具,					
			了解					
			所 接					
			觸 的					
			英 語					
			資訊。					
			7-IV-					
			2 善					
			用相					
			關主					
			題 之					
			背 景					
			知識,					
			以利					
			閱 讀					
			聽力					
			理解。					
			9-IV-					
			1 能					
			綜 合					
			相關					
			資訊					
			作合理的					
			五 的 猜測。					
12	4/28~5/2	Review II	© 1-	A 語	. 運 用	pp. 79-80		課本
			IV-1	言知	所學字	(1) Build	Your	學習
			能 聽	識	詞、句	Vocabulary		態度
			懂課	Ac-	型進行	(2) Grow	Your	手寫
			堂中	IV-4	溝通互	Grammar	1041	練習
			土	11 4	州心工	or commer		117日

				(0) D II II	
	所 學	國中	動及閱	(3) Power Up Your	
	字詞。	階段	讀聽力	Reading	
	*3-	所學	理解。		
	IV-16	字	2. 訂定		
	能 閱	詞。	英文學		
	讀 不	Ad-	習 計 畫 , 檢		
	同體	IV-1	視並改		
	裁、不	國中	進。		
	同 主	階段	l 		
	題 的	所學			
	簡 易	的文			
	文章。	法句			
	4-IV-	型。			
	1 能	Ae-			
	拼寫	IV-5 エロ			
	國 中	不同體			
	階 段	裁、			
	基本	不同			
	常用	主題			
	字詞。	之簡易文			
	4-IV-	章。			
	5 能				
	依 提				
	示 寫				
	出正				
	確答		i J		
	意 的		i J		
	簡 單				
	句子。		i J		
	6-IV-		i J		
	2 主				
	動 預				
	習、複				
	習並				
	將 學				
	習內				
	容 做				
	基本				
 1		<u>, </u>			

		T		1	T		1
			的 整				
			理 歸				
			納。				
			7- IV -				
			4 能				
			對 教				
			師 或				
			同學				
			討 論				
			的內				
			容 觸				
			類 旁				
			通、舉				
			一反				
			三。				
			7- IV -				
			5 能				
			訂定				
			英文學習				
			計畫,				
			檢 視				
			自我				
			過 程 並 隨				
			班 改				
			進。				
13	5/5~5/9	Reading	© 1-	A 語	. 運用	pp. 81~82	課本
		Corner II	IV-1	言知	所學字	Read and Choose	學習
			能 聽	識	詞、句		態度
			懂 課	Ac-	型進行		手寫
			堂中	IV-4	溝通互		練習
			所 學	國中	動及閱		
			字詞。	階段	讀聽力		
			*3-	所學	理解。		
			IV-16	字	2. 訂定		
			能 閱	詞。	英文學		
			讀不	Ad-	習 計畫,檢		
			同體	IV-1	祖並改		
			裁、不	國中	進。		
			同主	階段			
<u> </u>	<u> </u>	<u>l</u>	1	l	<u> </u>	<u> </u>	1

1	1	1			
	題 的	所學			
	簡 易	的文			
	文章。	法句			
	4-IV-	型。			
	1 能	Ae-			
	拼寫	IV-5			
	國中	不同體			
	階 段	裁、			
	基本	不同			
	常用	主題			
	字詞。	之簡			
	4-IV-	易文章。			
	5 能				
	依提				
	示寫				
	出正				
	確答				
	意的				
	簡 單				
	句子。 C.W.				
	6-IV-				
	2 主				
	動預				
	習、複				
	習並				
	將 學				
	習內				
	容做				
	基本				
	的 整				
	理 歸				
	納。				
	7- IV -				
	4 能				
	對 教				
	師 或				
	同學				
	討 論				
 1	<u> </u>	<u>I</u>	<u> </u>		

			的內				
			容觸				
			類 旁				
			通、舉				
			一反				
			三。				
			7- IV -				
			5 能				
			訂定英文				
			學習				
			計畫,				
			檢 視 自 我				
			過程				
			並 隨				
			時 改進。				
14	5/12~5/16	Reading	© 1-	A 語	. 運 用	pp. 81~82	課本
		Corner II	IV-1	言知	所學字	Read and Choose	學習
		(第二次段	能 聽	識	詞、句		態度
		考)	懂 課	Ac-	型進行		手寫
			堂中	IV-4	溝通互		練習
			所 學	國中	動及閱		
			字詞。	階段	讀聽力		
			*3-	所學	理解。		
			IV-16	字	1. 訂定		
			能 閱	詞。	英文學習 計		
			讀 不	Ad-	畫,檢		
			同體	IV-1	視並改		
			裁、不	國中	進。		
			同主	階段			
			題的	所學			
			簡 易	的文			
			文章。	法句			
			4-IV-	型。 Ae-			
			1 能拼寫	IV-5			
			一 國 中	不同			
			階段	體 裁、			
			基本	双、 不同			
			4 平				

常用	主題	
字詞。	之簡	
4-IV-	易文	
5 能	章。	
依 提		
示 寫		
出正		
確 答		
意 的		
簡 單		
句子。		
6-IV-		
2 主		
動預		
習、複		
習並		
將學		
習內		
容 做		
基本		
的 整		
理歸		
納。		
7- IV -		
4 能		
對教		
師或		
同學		
討論		
的內		
容 觸		
類旁		
通、舉		
一 反		
三。		
7- IV -		
5 能		
訂定		
英 文		

	T	T	/A 22	I	I	T	
			學習				
			計畫, 檢 視				
			自我				
			過程				
			並 隨				
			時 改				
15	5/19~5/23	丹吉游	進。	1 45	日准払	02 00	畑上
10	0/10/0/20	愛臺灣		A 語	. 具備推	pp. 83~90	課本
		Lesson 5	IV-1	言知	論能力	【Get Ready】	及習
		Athletes	能 聽	識	進行閱	藉由冰山圖,討論	作、
		Never	懂 課	Ac-	讀理解	運動員得獎背後所	提問
		Give Up	堂中	IV-4	文本。	需付出的努力。	課本
			所 學	國中	. 分析運	【Dialogue】	及習
			字詞。	階段	動生涯	(1)運用 Warm-up	作提
			1 - IV -	所學	的 風	Questions 引起學	問討
			4 能	字	光、付	生學習動機。	論
			聽 懂	詞。	出、機	(2)運用各種字彙	課堂
			日 常	Ad-	會和風	活動帶學生認識並	參與
			生 活	IV-1	險。	熟悉對話需要的	學習
			對 話	國中	. 運用所	單字。	態度
			的 主	階段	學字	(3)運用 p. 87 的題	合作
			要 內	所學	詞、句	目,引導學生使用	能力
			容。	的文	型進行	圖片預測聽力內	口說
			2-IV-	法句	溝通互	容。	練習
			6 能	型。	動。	(4)播放對話 CD,請	口頭
			依人、	Ae-	1. 延伸	學生仔細聆聽,並	報告
			事、	IV-5	學習至	專注回答 p. 87 的 A	手寫
			時、	不同	課堂外,豐	大題。	練習
			地、物	豐	》 · 豆富個人	(5) 請學生填寫	
			作簡	裁、	知識。	p. 87 B 大題。	
			易的	不同		(6)請學生閱讀對	
			描述	主題		話,討論確認答案。	
			或回	之簡		[Oral Practice]	
			答。	易文		使學生自然學會使	
			2-IV-	章。		用句型。	
			7 能			[Word Power]	
			依人、	B 溝		運用圖表情境,認	
			事、	通功		識	
			時、	能		間 相關字彙。	
			4.7 ·	月七		13 1201 1 1	

 T	T		1		
		地、物	В-		
		作 簡	IV-2		
		易的	國中		
		提問。	階段		
		*3-	所學		
		IV-12	字詞		
		能 熟	及句		
		悉 重	型的		
		要 閲	生活		
		讀 技	溝		
		巧,如	通。		
		擷 取	В-		
		大意、	IV-5		
		猜測	人、		
		字義、	事、		
		推 敲	時、		
		文意、	地、		
		預 測	物的		
		後續	描述		
		意等。	問		
		4-IV-	答。		
		1 能	В-		
		拼寫	IV-7		
		國中	角色		
		階 段	扮		
		基本	演。		
		常用	* 🔘		
		字詞。	В-		
		4-IV-	IV-8		
		5 能	引導		
		依 提	式討		
		示 寫	論。		
		出正			
		確達	D 思		
		意 的	考能		
		簡 單	カ		
		句子。	D- IV		
			-1 依綜		
			八所		

	5-	-VI	合資		
	1	能	訊作		
		懂、	合理 猜		
	讀	懂	測。		
	國	中			
	階	段			
	基	本			
	字	詞,			
		使			
	用				
	育				
		常			
	溝	通。			
	5-	IV-			
	7				
	聽				
	育				
		話,			
	並				
	以				
	單	字			
	詞				
	子	記			
	下	要			
	黑占	0			
	0	6-			
	IV	-1			
	樂	於			
	多	與			
	課				
	中	各			
	類				
	羽	活			
	動	,不			
	畏	犯			
	錯	0			
	*6	_			
	IV	-5			
L	L				

		<u> </u>		I	l	Т	
			主 動				
			利用				
			各種				
			查 詢				
			工具,				
			了解				
			所 接				
			觸 的				
			英 語				
			資訊。				
			7-IV-				
			2 善用相				
			關主				
			題之				
			背 景				
16	5/26~5/30	愛臺灣	知。 ⑤ 1-	A 語	. 具備推	pp. 91~100	課本
		及至75 Lesson 5	IV-1	言知	論能力	[Grammar]	及習
		Athletes	能聽	識	進行閱	運用教學策略使學	作、
		Never	腫 課	Ac-	讀理解	生熟悉文法句型。	提問
		Give Up	堂中	IV-4	文本。	「Reading】	課本
		orve op	所 學	國中	,分析運	(1) 運 用 Pre-	及習
			字詞。	階段	動生涯	reading	作提
			1-IV-	所學	的 風	Questions 及圖片	問討
			4 4 能	字	光、付		論
			聽懂	詞。	出、機		課堂
			1 日常	Ad-	會和風		參與
			生活	IV-1			學習
			当 話	國中		單字。	步度
			的主	階段		(3)	合作
			要內	所學		Comprehension	能力
			容。	的文		Check (p. 93) : 31	口說
			2-IV-	法句		導學生完成,並確	練習
			6 6 能	型。		認理解程度。	口頭
			依人、		. 延伸	Post-reading	報告
			事、	IV-5	學習至	Activity]	手寫
			, · · · · · ·	不同	課堂	導入勵志名言。	練習
			地、物	體	外,豐 富個人	Fun with	
			作簡	裁、	知識。	Sounds]	
		<u> </u>	11 1H1	114	<u> </u>	Sourius .	

易 不同 練習發音。 的 【Listen Up】練習 描述 主題 會考聽力題型。 或 回 之簡 答。 易文 [More to Learn] 2-IV-章。 引導學生認識更多 與頻率有關的延伸 能 依人、 B 溝 學習。 事 通功 時 能 В-地、物 IV-2作簡 國中 易的 提問。 階段 *3-所學 IV-12 字詞 能 熟 及句 悉 重 型的 要 閲 生活 讀 技 溝 巧,如 通。 擷 取 В-大意、 IV-5人、 猜測 字義、 事、 時、 推敲 文意、 地、 預 測 物的 描述 後續 意等。 問 4-IV-答。 1 В-能 拼 寫 IV-7或 中 角色 階 段 扮 基 本 演。 * 🔘 用 В-字詞。 IV-8

4-IV- 引導
5 能 式討
依提論。
示寫
出 正 D 思
確達考能
意的力
簡 單 D-IV
句子。 -1
依線
1 能 訊作
聽懂、 合理
讀備備
國中
階段
基本
字詞,
並使
用於
簡易
日常
溝通。
5-IV-
7 能
簡易
對話,
並能
以簡
單字
詞句
子記
下要
點。
© 6−
IV-1
IV-I
常

課 堂 中 各 類 線 習 が 不				,				
類 練 習 活 動,不 畏 絕 錯。 *6- IV-5 主 動 利 用 各 種 適 五 具 , 了 解 所 接 觸 的 英 语								
图								
数,不				-				
R								
#6- IV-5 主 動 利 用 各 種 查 詢 工具, 了 解 所 接 觸 的 英 語 資訊。 7-IV- 2 善 月 相 關 主 题 之 背 景 知。 Lesson 6 How Do You Go to School? 堂 中 IV-4 例 學 國中 You Go to School? 所學 4 能 子河。 階段 1-IV- 以前理 所學 國中 子河。 階段 字河。 階段 日子河。 階段 字河。 階段 日子河。 所學 日子河。 同时 日子河。 同时 日子河。 同时 日子河。 同时 日子河。 同时 日子河。 日子河。 日子河。 日子河 日子河。 日子河。 日子河。 日子河 日子河。 日子河。 日子河。 日子河。 日子河。 日子河。 日子河。 日子河。								
X6- IV-5 主 動 利 用 各 種 查 前 工具,				畏 犯				
IV-5 主 動 利 用 各 種 查 前				錯。				
上 動 利 用 各 種				*6-				
利 用 各 種				IV-5				
A				主 動				
查 詢 工具, 了 解 所 接 觸 的 英 語 資訊。 7-IV-2 善 相 關 主 題 之 背 易 知				利 用				
T 具 , 了 解 所 接 觸 的 英 語 資訊。 7-IV-2 善 相 關 主 題 之 對 是 知 之 對 是 知 是 以				各 種				
T				查 詢				
M				工具,				
簡 的				了解				
17 6/2-6/6 說故事 ② 1- A 語 閱讀理 pp. 101~108 課本 Lesson 6 IV-1 言知 解浸畫 間報 的 You Go to You Go to School? 證 中 IV-4 閱讀理 【Dialogue】 作、本課生字及句型。 提問 課本 及習 所 學 國中 解詩的 (1) 運用 Warm-up 及習 Questions 引起學 作提 生學習動機。 1-IV- 所學 本。 生學習動機。 明討 4 能 字 將短文 (2)運用各種字彙 論 課堂 驗 懂 詞。 中的訊 活動帶學生認識並 課堂 數應 懂 詞。 自 常 Ad- 息因果 熟悉對話需要的 參與				所 接				
育訊。 7-IV- 2 善 H 相 關 ± 題 之 背 景 知。 17 6/2-6/6				觸 的				
7-IV- 2 善				英 語				
2 善				資訊。				
用 相 關 主 題 之 背 景 知。 17 6/2-6/6 說故事 ② 1- A 語 閱讀理 pp.101~108 课本 Lesson 6 IV-1 言知 解漫畫 【Get Ready】 及習 How Do 能 聽 體裁的 藉由情境圖,帶出 作、You Go to 懂 課 Ac- 文本。 本課生字及句型。 提問 School? 堂 中 IV-4 閱讀理 【Dialogue】 课本 所 學 國中 解詩的 (1)運用 Warm-up 及習 字詞。 階段 體裁文 Questions 引起學 作提 1-IV- 所學 本。 生學習動機。 問討 4 能 字 將短文 (2)運用各種字彙 論 聽 懂 詞。 中的訊 活動帶學生認識並 課堂 學與								
Image								
題 之								
知								
17 6/2~6/6								
Lesson 6 IV-1 言知 解漫畫 【Get Ready】 及習作、 How Do 能聽 識 體裁的 離裁的 藉由情境圖,帶出作、 作、 You Go to 管課 Ac- 空中 IV-4 別讀理 所學 國中解詩的字詞。階段 體裁文 Questions 引起學作提 1-IV-所學本。 生學習動機。 問討 4 能字 將短文 (2)運用各種字彙 論 課堂	1.77	C /O C /C					101 100	
How Do 能 聽 識 體裁的 藉由情境圖,帶出作、 You Go to 懂 課 Ac- 文本。 本課生字及句型。 提問 School? 堂 中 IV-4. 閱讀理 【Dialogue】 課本 所 學 國中解詩的學園中解詩的問題 (1)運用Warm-up及習作提刊 及習作提刊 字詞。階段體裁文學問表 生學習動機。 問討 4 能字與簡句 等短文 (2)運用各種字彙論 聽懂詞。中的訊活動帶學生認識並課堂日常 課堂 日常 Ad-息因果熟悉對話需要的參與	1 (0/2~0/0	•					
You Go to School? 懂課 Ac- 文本。 本課生字及句型。 提問 課本 所學 國中 解詩的 (1)運用 Warm-up 及習 字詞。 階段 體裁文 Questions 引起學 作提 1-IV- 所學 本。 生學習動機。 問討 4 能字 將短文 (2)運用各種字彙 論 聽懂 詞。 中的訊 活動帶學生認識並 課堂 日常 Ad- 息因果 熟悉對話需要的 參與								
School? 堂中 IV-4								
所學 國中 解詩的 (1)運用 Warm-up 及習作提 Questions 引起學作提 1-IV- 所學本。 作提 1 計								
字詞。 階段 體裁文 Questions 引起學 作提 1-IV- 所學 本。 生學習動機。 問討 4 能 字 將短文 (2)運用各種字彙 論 聽 懂 詞。 中的訊 活動帶學生認識並 課堂 日 常 Ad- 息因果 熟悉對話需要的 參與			School?				_	
1-IV- 所學 本。 生學習動機。 問討 4 能 字 .將短文 (2)運用各種字彙 論 聽 懂 詞。 中的訊 活動帶學生認識並 課堂 日 常 Ad- 息因果 熟悉對話需要的 參與								
4 能 字 .將短文 (2)運用各種字彙 論 論 聽 懂 詞。 中的訊 活動帶學生認識並 課堂 日 常 Ad- 息因果 熟悉對話需要的 參與						-	Questions 引起學	
聽 懂 詞。 中的訊 活動帶學生認識並 課堂 日 常 Ad- 息因果 熟悉對話需要的 參與				1-IV-	所學	本。	生學習動機。	
日 常 Ad- 息因果 熟悉對話需要的 參與				4 能	字	. 將短文	(2)運用各種字彙	論
					詞。	中的訊	活動帶學生認識並	
				日 常	Ad-	息因果	熟悉對話需要的	
				生 活	IV-1	關係的	單字。	學習
對 話 國中 釐清, (3)運用 p.105 的 態度				對 話	國中	釐清,	(3)運用 p.105 的	態度
的 主 階段 並加以 題目,引導學生使				的主	階段	並加以	題目,引導學生使	

要 內 所學 評估及 用圖片預測聽力內 合作 容。 看法。 容。 能力 的文 2-IV-法句 (4)播放對話 CD,請 口說 運用所 6 型。 學 字 學生仔細聆聽,並 練習 能 詞、句 依人、 專注回答 p. 105 的 Ae-口頭 事、 IV-5A 大題。 型進行 報告 手寫 (5) 請學生填寫 時 、 不同 溝通互 練習 p. 105 B 大題。 動。 地、物 體 5. 延伸 作 簡 裁、 (6)請學生閱讀對 學習至 的 不同 話,討論確認 p. 105 課 堂 答案。 描述 主題 外,豐 [Oral Practice] 或 回 之簡 富個人 知識。 答。 易文 使學生自然學會使 2-IV-章。 用句型。 [Word Power] 能 運用地圖情境,認 依人、 B 溝 識相關字彙。 事、 通功 時 、 能 地、物 B-作 簡 IV-2易的 國中 提問。 階段 * (3-所學 IV -15 字詞 能 分 及句 析及 型的 判斷 生活 文 章 溝 內容, 通。 了解 B-敘 述 IV-5者 的 人、 觀點、 事、 度 時、 及寫 地、 作 目 物的 的。 描述

 T	,				
		*3- IV	問		
		-16	答。		
		能 閱	В-		
		讀不	IV-7		
		同體	角色		
		裁、主	扮		
		題 的	演。		
		簡 易	* 🔘		
		文章。	В-		
		4-IV-	IV-8		
		1 能	引導		
		拼寫	式討		
		國中	論。		
		階 段			
		基本	C 文		
		常用	化理		
		字詞。	解		
		4-IV-	C- IV		
		5 能	-2		
		依 提	國內		
		示 寫	外風		
		出正	土民		
		確達	情。		
		意 的	C- IV		
		簡 單	-4		
		句子。	基本		
		5-IV-	的世		
		1 能	界		
		聽懂、	觀。		
		讀 懂			
		國 中	D 思		
		階 段	考能		
		基本	力		
		字詞,	D- IV		
		並 使	-3 ≠n ≜		
		用於	訊息因果		
		簡易	關係		
			的釐		
			清。		

		日 常			
		溝通。			
		5-IV-			
		7 能			
		聽 懂			
		簡 易			
		對話,			
		並 能			
		以 簡			
		單 字			
		詞句			
		子記			
		下 要			
		點。			
		© 6-			
		IV-1			
		樂 於			
		參 與			
		課 堂			
		中 各			
		類 練			
		習 活			
		動,不			
		畏 犯			
		錯。			
		6-IV-			
		4 樂			
		於 接			
		觸 課			
		外 的			
		英 語			
		文 多			
		元 素			
		材,如			
		歌曲、			
		英 語			
		學習			
		雜誌、			
<u> </u>					<u> </u>

		漫畫、			
		短片、			
		廣播、			
		網路			
		等。			
		*6-			
		IV-5			
		主 動			
		利 用			
		各種			
		查 詢			
		工具,			
		了解			
		所 接			
		觸 的			
		英 語			
		資訊。			
		7-IV-			
		2 善			
		用相			
		關主			
		題之			
		背 景			
		知識,			
		以 利			
		閱讀			
		聽 力			
		理解。			
		8- IV -			
		3 能			
		了解			
		國 內			
		外 風			
		土 民			
		情 及			
		主 要			
		節慶			
		習俗,			
 <u> </u>	<u> </u>				

		T		ı	Г	Γ	
			並 比				
			較。				
			8- IV -				
			5 能				
			具 有				
			基本				
			的 世				
			界觀。				
			9-IV-				
			3 能				
			根據上下				
			文語				
			境 釐				
			清不				
			同訊息間				
			心 因				
			果關				
1.0	0.70.0.710		係。				
18	6/9~6/13	說故事	© 1-	A 語	. 閱讀理	pp. 109~118	課本
		Lesson 6	IV-1	言知	解漫畫	【Grammar】	及習
		How Do	能 聽	識	體裁的	運用教學策略使學	作提
		You Go to	懂 課	Ac-	文本。	生熟悉文法句型。	問及
		School?	堂中	IV-4	. 閱讀理	[Reading]	討論
			所 學	國中	解詩的	(1) 運 用 Pre-	課堂
			字詞。	階段	體裁文	reading	參與
			1-IV-	所學	本。	Questions 及圖片	學習
			4 能	字	. 將短文	引導學生進入文	態度
			聽 懂	詞。	中的訊	本。	合作
			日 常	Ad-	息因果	(2)運用字彙活動	能力
			生 活	IV-1	關係的	引導學生認讀	口說
			對 話	國中	釐清,	p. 110 單字。	練習
			的 主	階段	並加以	(3) 簡 單 說 明	口頭
			要 內	所學	評估及	Inferring 推論閱	報告
			容。	的文	看法。	讀策略,引導學生	手寫
			2-IV-	法句	. 運用所	用	練習
			6 能	型。	學字	此方法閱讀文本。	
			依人、	Ae-	詞、句	(4)	
			事、	IV-5	型進行	Comprehension	
			時、	不同		Check (p. 111) :	
			容。 2-IV- 6 能 依人、 事、	的 法 句 型 。 Ae- IV-5	看運 學 词	讀策略,引導學生 用 此方法閱讀文本。 (4) Comprehension	手寫

體 引導學生完成,並 地、物 溝通互 作 簡 裁、 動。 確認理解程度。 不同 5. 延伸 [Post-reading 的 學習至 描述 主題 Activity] 課堂 欣賞短詩,認識詩 或 回 之簡 外,豐 韻。 答 易文 富個人 知識。 2-IV-章。 **T** Fun with Sounds] 能 依人、 練習發音。 B 溝 【Listen Up】練習 事、 會考聽力題型。 通功 時 、 能 地、物 В-作 簡 IV-2易的 國中 提問。 階段 * 🔘 3-所學 IV -15 字詞 能 分 及句 析及 型的 判斷 生活 文 章 溝 內容, 通。 了 解 В-敘 述 IV-5者 的 人、 觀點、 事、 態度 時、 及寫 地、 作 目 物的 的。 描述 *3- IV 問 -16答。 能 閱 B-讀不 IV-7同體 角色 裁、主 扮 題 的 演。

		簡 易	* 🔘			
		文章。	В-			
		4-IV-	IV-8			
		1 能	引導			
		拼寫	式討			
		國 中	論。			
		階 段				
		基本	C 文			
		常用	化理			
		字詞。	解			
		4-IV-	C- IV			
		5 能	-2			
		依 提	國內			
		示 寫	外風			
		出正	土民			
		確達	情。			
		意 的	C- IV			
		簡 單	-4			
		句子。	基本			
		5-IV-	的世			
		1 能	界			
		聽懂、	觀。			
		讀 懂				
		國 中	D 思			
		階 段	考能			
		基本	力			
		字詞,	D- IV			
		並 使	-3 -n 自			
		用於	訊息因果			
		簡易	關係			
		日 常	的釐			
		溝通。	清。			
		5-IV-				
		7 能				
		聽 懂				
		簡易				
		對話,				
		並 能				
<u> </u>	1		<u> </u>		l	

	,	 		1
	以 簡			
	單 字			
	詞 句			
	子 記			
	下 要			
	點。			
	© 6-			
	IV-1			
	樂 於			
	參 與			
	課堂			
	中 各			
	類練			
	習 活			
	動,不			
	畏 犯			
	錯。			
	6-IV-			
	4 樂			
	於 接			
	觸 課			
	外 的			
	英 語			
	文 多			
	元 素			
	材,如			
	歌曲、			
	英 語			
	學習			
	雜誌、			
	漫畫、			
	短片、			
	廣播、			
	網路			
	等。			
	*6-			
	IV-5			
	主 動		 	

	ľ	 	
利	用		
各	- 種		
查	詢		
I	.具,		
了	解		
	+ 接		
角			
	語		
	訊。		
	- I V –		
	善善		
開			
	之		
背			
	, :		
	、利		
	讀		
聴			
	[解。]		
	- IV –		
3			
7			
外			
上			
	. 要		
	慶		
	俗 ,		
	比比		
	- IV –		
5			
	本		
	世		
<u>।</u> 1	觀。		

19	6/14~6/20	Review III	9-IV-能據下語釐不訊間因關。 1-	A 語	運用	pp. 119–120	課本
			IV能懂堂所字% IV能讀同裁同題簡文4-1拼國階基常字4-5依示-1 聽課中學。 6閱不體不主的易。一能寫中段本用。一能提寫	的文法句	所詞型溝動讀理.英習畫視進學、進通及聽解訂文 ,並。字句行互閱力。定學計檢改字句行互閱力。定學計檢改	(1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	學 態 手 練習 度 寫 習

出正		
確 答		
意 的		
簡 單		
句子。		
6-IV-		
2 主		
動預		
習、複		
習並		
将學		
習內		
容做		
基本		
的 整		
理歸		
納。		
7- IV -		
4 能		
對 教		
師 或		
同 學		
討 論		
的 內		
客 觸		
類旁		
通、舉		
一反		
三。		
7- IV -		
5 能		
訂 定		
英文		
學 習 計畫,		
一		
自 我		
過程		
並隨		
時 改進。		
<u> </u>		

00	C/99 C/97	D 11	O 1	l		100 100	
20	6/23~6/27	Reading	© 1-		1. 運用	pp. 122~123	課本
		Corner II	IV-1	言知	所學字	Read and Choose	學習
		(第三次段	能 聽	戠	詞、句		態度
		考)	懂 課	Ac-	型進行		手寫
			堂中	IV-4	溝通互		練習
			所 學	國中	動及閱		
			字詞。	階段	讀聽力		
			*3-	所學	理解。		
			IV-16	字	2. 訂定		
			能 閱	詞。	英文學習 計		
			讀 不	Ad-	畫,檢		
			同體	IV-1	視並改		
			裁、不	國中	進。		
			同主	階段			
			題 的	所學			
			簡 易	的文			
			文章。	法句			
			4-IV-	型。			
			1 能	Ae-			
			拼寫	IV-5			
			國中	不同體			
			階 段	裁、			
			基本	不同			
			常用	主題			
			字詞。	之簡易文			
			4-IV-	万义 章。			
			5 能				
			依提				
			示寫				
			出正				
			確答				
			意的				
			高町單				
			自子。				
			6-IV-				
			動預				
			習、複				

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
習並
将 學
習內
容做
基本
的整
理歸
納。
7- IV -
對教
師或
同學
討論
的內
容觸
類旁
通、舉
一反
7- IV -
5 能
訂定
英 文 學 習
計畫,
檢視
自我
過程
並 隨
進。