

彰化縣大莊國民小學 112 學年度課程發展委員會組織

壹、依據：

- (一)教育部國民中小學十二年國教及九年一貫課程綱要實施要點。
- (二)本校課程發展委員會設置要點與實施計劃。
- (三)本校「課程發展委員會」會議決議。

貳、目的：

- (一)配合學區學生個體適性發展，落實推展社會教育，重視環保教育，規畫新世紀教材教法。
- (二)落實行政支援教學，建立以學生為本位的學習課程模式。
- (三)因應本校社區環境、學校規模，結合軟硬體教學設備及相關教學資源，增進學生對鄉土的認知，培養愛鄉愛土的情懷。
- (四)擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (五)提升教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，從嘗試中修正，從實驗中進步，從互動中相互成長，使學生獲得完善的學習。
- (六)詳細擬定總課程教學進度與各項主題學習，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (七)建立教師分工合作機制，激發創意，以利協同教學、統整教學之實施。

參、組織架構及成員名單：

一、「課程發展委員會」組織要點

項 目	內 容 說 明
依 據	教育部國民中小學十二年國教及九年一貫課程綱要
目 標	依據學校願景與教育目標，研訂課程發展理念，規劃全校課程發展方針，審議學校課程計畫，協助教師課程教學實施，評鑑學校課程發展成果，解決學校教育問題，提昇教師專業素養，達成「健康、活力」的學校目標。
工 職 作 掌	1. 研訂本校課程發展的理念、目標、原則。 2. 訂定本校總體課程計畫方案實施的基本架構。 3. 審議推動新課程之各項配合方案。 4. 審議整年度學校總體課程計畫，並於每學年開學前依規定時間送彰化縣教育局備查後實施。 5. 審議依各學習領域為單位提出之課程計畫。 6. 決議各年級領域與彈性學習節數，依暫行綱要實施要點規定做合理適當的分配。 7. 審查本校彈性課程學習計畫及教師自編之教材或教科書。 8. 規劃選修課程、協助規劃教師專業進修。 9. 建立課程、教學、評量、評鑑制度。 10. 其他依規定應經本會審查之事項。
補充說明	1. 本組織要點經本校校務會議決議通過後實施。 2. 其他補充事項得隨時補充說明或公佈之。

二、「課程發展委員會」成員名單

委員	成員	產生方式	主要執行工作	人數
校長	呂彥億	召集人	負責召集委員會議，督導本校十二年國教及九年一貫課程之實施及學校本位課程之發展，綜理本計劃之領導協調溝通。	1
家長會	周郁真	由家長會長或家長會推派一名代表參加	協助本校十二年國教及九年一貫、學校本位課程相關措施之宣導推廣將理念推動至社區中。	1
行政人員代表	教導主任鄧羽捷兼生活領域召集人 輔導主任張芊秣兼自然召集人 總務主任石旻仙兼綜合活動召集人	由三處主任代表	執行、計劃、策劃推動教學計劃之實施，提供相關教學行政支援，充實相關資料、設備、圖書、光碟等教學設備。	3
學習領域召集人	語文召集人賴啟文 數學召集人劉育慈兼中年級導師代表 社會召集人楊青芬 本土語召集人許如芬 藝文召集人陳仕展 健體召集人蕭岳朋兼高年級導師代表	依學習領域及相關重要議題將專長教師編入學習領域	1. 針對學習領域，擬定教學研究方案、研究計劃、主題活動等設計與規劃。 2. 將四項重大議題融入各領域教學之探討。 3. 擬定學期教學總計劃。 4. 各學習領域教學策略之統整與探討。 5. 提出發展學校本位課程教學實務經驗分享、檢討與改進。	6
合計				11

肆、課程發展委員會組織之運作：

一、定期於一月及六月召開課程發展委員會議，審核學校本位課程，並針對問題尋求改善之道。

二、定期召開委員會議，追蹤實施進度與成效，適時評鑑與指導。

伍、預期效果：

一、透過教師的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。

二、經由不斷的進修，研討及實施教學實務工作，激發教師潛能提昇教師專業素養。

三、經由課程設計、教學演練及檢討、改進後實施的教學模式，發展學校本位課程，塑造學校特色。

四、教學生動化、課程本位化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命體之認同感。

陸、本組織要點經校務會議通過後，陳請校長發佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教導主任 鄧羽捷

主任：

教師兼
教導主任 鄧羽捷

校長：

大莊國小
校長 呂彥億