彰化縣縣立朝興國民小學 113學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析,立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 <u>SWOTA面向及課程發展面向</u>盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

1.SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢	弱勢	機會	威脅	行動
田印	Strength	Weakness	Opportunity	Threat	Action
教師條件	1. 秉持小班	1. 專任行政	1. 校內教師	1. 教師需兼	1. 建立教師
	教學精神,重	人員不足,影	進修意願	辨行政工	專業社群,
	視學	響教	高。	作。	彼此激盪,
	生個別差	師教學。	2. 教師之間	2. 教師進修	提升教學成
	異。	2. 行政業務	易取得共識,	資源與管	效。
	2. 行政及教	工作繁多,人	發揮團隊精	道,仍有	2. 申請經
	師互動良好,	力不	神。	不足。	費,提供更
	運作順暢能	足。	3. 建立班級	3. 因業務繁	多進修管
	相互支援。	3. 因人力不	經營與教學	多,故兼任	道。
	3. 行政支援	足,組長需兼	特色。		3. 行政宣導
		-	4. 組織氣氛	政之人員意	與業務成果
	度高。	師,工作量繁		願缺乏。	儘量能融入
		重。	溝通分享。		教學課程。
學生能力	1. 本校位於	1. 文化刺激	1. 財團法	1. 學生人數	1. 豐富多元
	農村地區,學	少、先備知	人、社教單	少,較少同	社團提供學
	生個性普遍	識有限。	位提供獎助	儕間的	生學習多元
	善良純樸, 可	2. 隔代教	學金申請。	良性競爭。	才藝的機
	塑性高。	養、新移民	2. 適性與活	2. 單親家	會。
	2. 可採合作	子女比例偏	化教學,提	庭、隔代教	2. 加強親職
	學習分組教	高,父母參與	供學生舞台	養家庭比例	教育, 發
	學,發展學生	率有提升的			揮家庭教育
	潛能。	空間。	3. 藝術深耕	3. 少數家	的功能。
		3. 與家長溝	與美感學習	庭教育功能	3. 發展學校
		通互動時間	課程引發學	不彰、 生	本位課程
		較少。	習興趣	活教育不	
				良。	
				4. 少數學生	
				向上動力亟	
				待提昇。	

家長條件

學。

2. 家長熱 心 不多, 支援有 使家長成為 參加班 親會限。 組織,並關 3. 家長存在 【伴。 心弱勢學 生 大學校迷思, 2. 家長對學

1. 熱心參與 11. 隔代、外 11. 強化家長 11. 志工團隊 11. 免費課後 校務推展, 配教育需妥 會功能,親 陣容可再加 照顧妥善照 支持老師教 | 善規劃。 家長人數 教育工作,

> 不利小校發 校活動熱心 展。 4. 弱勢家庭 比例高,親 職 教育方式

更需多元

化。

師合作投入

參與投入

強。 2. 家長社 經背景多 師教育孩子 顧的窘境。 加 重。 □3. 家長存在 □與家長會, 大學校迷 思,造成學 生流失。 4. 學區老人 3. 舉辦演 居多,家長 作隔代教養 助家長成 比率高。

顧學生解決 放學後到晚 餐前空窗期 學校的好夥 屬不高,教 學生無人照 之責任相對 2. 鼓勵熱心 教育家長參 協 助家長 會 發揮功 能 講、座談及 大多出外工 成長團體協 長, 以及 提升家長參 與層次

> 4. 鼓勵家長 熱心參與校 園義務工 作。 5. 協 助弱勢家庭 尋求社會資

環境

1. 周遭自然11. 農村社區11. 積極爭取11. 社區參與11. 善用社區 資源豐富可對學校文化 外部資源,豐校務能量有資源研發學 社區文化 發展校外教提昇幫助有富學校多元 待提昇。 校本位課 學及鄉土教限。 材。 2. 社區與學學校近學生純樸,可朔性生率低。 校關係良好,嚴重流失。 高,社區 親切

且樂於與教

師溝通。

發展。 2. 人口外流程。 2. 設 2. 鄰近新設2. 社區性質嚴重,且出定校園開放 配合度高。

源救助。 時間,與社 區共用校 區資源。 3. 建立地 方藝術與數 位人才庫, 運用地方力 量

2.學校社區資源特色調查與運用一覽表(例)

人	文	地	景	產
	文化:	• 地形:	• 城鄉景觀:	• 農林漁:
• 親師生:	文學氣息濃	位於山腳	校園四周一望	農業以芭樂、
家長配合度	厚,諸多校友	下,鄰近山	無際均是農	鳳梨、稻田為
高。學生秉性	專精於書法、	區,地勢平	田、芭樂田,	主。
純樸乖巧。教	文學、藝術領	坦。	綠意盎然,遠	
師具有高度熱	域。		處眺望即是八	• 服務業:
忱。		• 地理區位:	卦山脈,風景	地方諸多手
	• 宗教:	位於南彰,	極佳。	工業及家庭
• 社區:	家長以佛道教	屬於社頭鄉		代工,是臺
對朝興凝聚	為主要信仰,	邊緣郊區,	• 水利:	灣織襪產業
力 高,義工	鄰近廟宇頗	位處地震帶	早期發展農	重鎮。
隊人 數眾	多,是校務推	附近。	業,水利灌溉	
多,熱心 支	展的重要助		盛行,溝渠四	• 文創產業:
持校務。社	力。	• 動植物:	通八達, 蔚為	人口外移,
區不乏企業		生態十分豐	特色。	嚴重流失,
家,對校務基	• 食衣住行:	富,鄰近清		且缺乏硬體
金頗有助益。	地方產業以農	水岩區更是	• 歷史遺跡:	建設及軟體
	業和織襪產業	昆蟲生態保	清水岩區屬於	投資,文創
・校友、家長	為主,食衣均	育中心,自	三級古蹟,是	產業並不盛
校友人數眾	屬方便,位處	然景觀豐	戶外教學的好	行。
多,分布各	山腳路偏僻	沛。	去處。	
界,常返校關	處,離市區較			
懷學校辨學績	遠,交通不			
效,並提供具	便。			
體協助。				
	文教:			
• 社團:	地處偏僻,缺			
空手道、桌	乏文教機構,			
球、 創客積	舉凡圖書館、			
木、舞蹈。	文化中心、展			
	演中心等均頗			
	缺乏。			